L'honorable Navdeep Bains
Ministre de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique
Innovation, Sciences et Développement économique Canada
235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5
Canada

19 juillet 2018

Monsieur,

Au nom du Conseil d'administration de Mitacs inc., nous vous informons que nous avons passé en revue les documents suivants présentés à Innovation, Sciences et Développement économique Canada et confirmons que les données statistiques recueillies pour le rapport annuel sont exactes autant que nous sachions.

Vous trouverez également ci-joint une copie de la résolution du conseil d'administration confirmant l'approbation du présent rapport.

Cordialement,

Diane Gray
Présidente, Conseil d'administration de Mitacs

Alejandro Adem
Chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs

CC: Elaine Hood, directrice générale, Programmes scientifiques et partenariats, secteur Science et Recherche

Rapport annuel 2017-2018 de Mitacs

Innovation, Sciences et Développement économique Canada

19 juillet 2018

Collaboration
Innovation
Intégrité
Qualité
Respect

Mitacs

Qui sommes-nous?

Mitacs, une plateforme canadienne d'innovation universitaire coopérative et organisme national sans but lucratif, offre des programmes de recherche et de formation avancés au Canada et à l'étranger. Le modèle d'innovation coopérative de Mitacs établit des relations fondées sur des objectifs communs et favorise la recherche de pointe qui stimule la découverte en plus d'offrir des possibilités d'apprentissage intégré au travail aux leaders en matière d'innovation. Afin de soutenir cette approche et de produire des résultats concrets qui font progresser la productivité canadienne, Mitacs a conçu sa programmation sur les trois piliers clés de l'innovation :

- déployer le **talent** dans l'économie canadienne par des occasions de formation en innovation;
- créer et promouvoir des **réseaux** de collaboration en rassemblant les partenaires de Mitacs au Canada et à l'étranger;
- favoriser la création et la mise en application **d'idées** par des partenariats en recherche coopérative.

Le réseau d'innovation de Mitacs

Les initiatives de Mitacs reposent sur une assise de collaboration composée d'entreprises, de chercheurs, d'universités et d'organismes sans but lucratif (OSBL) de divers secteurs et disciplines universitaires. Grâce à ce réseau d'innovation, des milliers d'entreprises et de chercheurs aux quatre coins du pays ont travaillé de concert pour promouvoir de nouvelles idées ainsi que de nouveaux produits et processus. Cette approche éprouvée favorise la création de partenariats d'innovation et favorise des relations durables qui, en fin de compte, génèrent des activités de recherche et développement plus adaptées et reliées. En créant une solide culture de coopération, Mitacs contribue au succès de la compétitivité du pays et à la création d'un écosystème d'innovation vigoureux et dynamique.

Mitacs reconnaît que la diversité constitue une force et estime que la prise de mesures efficaces dans l'optique de créer une société inclusive et équitable procurera des avantages économiques et sociaux importants pour les Canadiens. Par son engagement envers la diversité tant à l'intérieur de ses programmes qu'à titre d'organisme, Mitacs soutient une communauté plus solide d'innovateurs qui couvre les étendues géographiques, les secteurs, les disciplines et la population.

Les programmes de Mitacs

La gamme des programmes de Mitacs comprend :

- **Mitacs Accélération** : stages de R-D effectués par des étudiants diplômés et visant le transfert technologique et la commercialisation;
- **Mitacs Globalink :** accueille au Canada les étudiants étrangers les plus doués et envoie les meilleurs étudiants canadiens à l'étranger afin d'encourager les réseaux internationaux d'innovation;
- **Mitacs Élévation :** formation en gestion de R-D et expérience de recherche dans le secteur privé destiné aux chercheurs postdoctoraux au moyen d'ateliers en classe et sur le terrain;
- **Mitacs Perfectionnement** : acquisition de compétences par l'entremise d'ateliers de perfectionnement professionnel destinés aux étudiants des cycles supérieurs et aux étudiants postdoctoraux menés par des chefs de file de l'industrie.

Remerciements

Mitacs tient à remercier le gouvernement du Canada de son soutien continu. Nous remercions aussi nos partenaires et autres bailleurs de fonds, notamment les gouvernements provinciaux, les universités et le secteur privé, pour leur soutien et leur participation aux programmes de recherche et d'innovation de Mitacs.

Table des matières

Qui sommes-nous? 3
Les programmes de Mitacs 3
Remerciements 4
Message d'Alejandro Adem, chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs 6
Introduction 7
Mitacs Accélération 10
Histoires d'impact : Accélération 23
Mitacs Globalink 27
Histoires d'impact : Globalink 36
Mitacs Élévation 39
Histoires d'impact : Élévation 46
L'année à venir 47
Annexe A : Sommaires financiers pour Accélération, Globalink et Élévation 50
Accélération : 50
Tableau 1 : Sommaire des dépenses liées à Accélération ISDE 50
Tableau 2 : Financement prévu pour Accélération provenant d'autres sources 51
Tableau 3 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE 51
Tableau 4 : Résumé des dépenses de formation d'ISDE 52
Tableau 5 : Résumé des revenus de formation 52
Tableau 6 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE 52
Globalink 53
Tableau 7 : Sommaire des dépenses liées à Globalink ISDE 53
Tableau 8 : Sommaire des revenus Globalink ISDE 54
Tableau 9 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE 54
Élévation 55
Tableau 10 : Sommaire des dépenses Élévation ISDE 55
Tableau 11 : Sommaire des revenus Élévation ISDE 56
Tableau 12 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE 56
Annexe B : Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les règles et les procédures d'investissement de Mitacs 57
Annexe C : Sommaire des mesures de rendement 58
Accélération 58
Globalink 65
Élévation 75
Annexe D : États financiers audités 82
Annexe E : Partenaires universitaires de Mitacs 83

Message d'Alejandro Adem, chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs

Depuis près de 20 ans, Mitacs soutient des stages d'innovation avec des entreprises dans les 10 provinces, ainsi que des stages de recherche avec des pays partenaires partout dans le monde. Ces stages renforcent la capacité d'innovation du pays par l'entremise de collaborations entre des chercheurs émergents et des organismes d'accueil qui tirent profit de leur expertise.

Pendant que des étudiants canadiens de niveau postsecondaire participent à des stages de classe mondiale dans leurs établissements, de plus en plus, lorsqu'ils terminent leurs études, le marché du travail dans lequel ils plongent est caractérisé par des perturbations, l'automatisation et la précarité.

Par conséquent, notre main-d'œuvre doit être qualifiée et adaptable. Les possibilités d'apprentissage intégré au travail de Mitacs visent à cultiver ces qualités chez les diplômés afin qu'ils soient prêts et aptes à innover en vue de l'amélioration du Canada, peu importe où leur carrière les amène. Nos programmes aident à améliorer les rapports entre les universités et les employeurs, et permettent d'offrir les compétences que les employeurs exigent des diplômés pour innover et demeurer concurrentiel dans leurs marchés.

Nous adoptons une approche holistique pour favoriser l'innovation canadienne en nous assurant que nos programmes sont à la disposition des jeunes innovateurs de l'ensemble des disciplines et des établissements postsecondaires dans tous les secteurs d'activités. Chaque expérience d'apprentissage intégrée au travail est soigneusement évaluée pour garantir l'intégrité de la recherche, ainsi qu'un investissement approprié des fonds publics. Cela met en valeur une norme de recherche élevée parmi les établissements postsecondaires canadiens, tout en s'assurant que les participants au programme reflètent la diversité de la communauté de recherche.

Le Plan pour l'innovation et les compétences du gouvernement du Canada nous oriente alors que nous déployons des efforts supplémentaires pour offrir 10 000 expériences d'apprentissage intégré au travail chaque année. Nous continuerons de tirer profit des possibilités que proposent tous nos programmes pour favoriser la croissance dans les 10 provinces, tout en cherchant de nouvelles occasions d'élargir la prestation dans le but de faire de l'économie du Canada un chef de file mondial de l'innovation. Au cours de l'année à venir, les étudiants des collèges et des polytechniques partout au pays seront admissibles au programme de stage Accélération. Nous nous réjouissons à l'idée d'aider ces étudiants à collaborer avec les entreprises sur des projets de recherche appliquée.

Mitacs est reconnaissant du soutien continu du gouvernement du Canada et est impatient de renforcer davantage la collaboration entre les entreprises et les universités afin de stimuler l'innovation dans le secteur privé tout en offrant de précieuses possibilités d'apprentissage aux étudiants de niveau postsecondaire. La relation que Mitacs entretient avec Innovation, Sciences et Développement économique (ISDE) lui a permis de favoriser des collaborations de recherche prometteuses et des occasions d'apprentissage intégré au travail dans de nombreux domaines partout au pays. J'espère que l'avenir réservera un succès semblable aux entreprises et aux universités canadiennes.

Cordialement,

Alejandro Adem, Chef de la direction et directeur scientifique

Introduction

Le Canada s'est taillé une place de chef de file de l'innovation parmi les principales économies mondiales grâce à sa population très créative et instruite, ainsi que sa recherche exceptionnelle. Les universités canadiennes sont considérées parmi les meilleurs établissements d'enseignement au monde et les étudiants profitent de l'expérience acquise grâce à la recherche de pointe qui favorise la découverte et la création du savoir. Néanmoins, tandis que le monde évolue rapidement dans un environnement où les grandes économies de la planète concentrent leurs efforts sur le développement de technologies novatrices, l'amélioration des processus et la création de nouveaux produits, le Canada doit continuer à travailler pour suivre le rythme de ces transformations et demeurer concurrentiel à l'échelle mondiale. Conscient que les gens sont au cœur de l'innovation, Mitacs estime que l'innovation repose sur une main-d'œuvre diversifiée, qualifiée et adaptable qui est bien outillée pour assurer le leadership dans une économie axée sur le savoir de plus en plus compétitive.

Depuis plus de dix-huit ans, Mitacs soutient l'innovation industrielle et sociale au Canada par la prestation d'occasions d'apprentissage intégrées au travail axées sur la création de la capacité de jeunes innovateurs prometteurs et en favorisant des collaborations de recherche dynamiques. Par l'entremise de ses programmes, Mitacs s'engage à attirer, à former et à déployer les meilleurs talents au monde. Grâce à une croissance importante au cours des dernières années, à une stratégie internationale renouvelée visant à attirer et à développer des talents et des centres d'expertise de calibre mondiale ainsi qu'à l'appui ferme des partenaires partout au pays, Mitacs continuera à donner des résultats qui contribuent au programme de développement des compétences et d'innovation du Canada. Portant sur l'exercice financier 2017-2018, ce rapport annuel met en lumière les moyens grâce auxquels Mitacs a atteint ses objectifs pour les programmes Accélération, Globalink et Élévation conformément aux modalités de financement établies par ISDE.

Mitacs Accélération permet aux entreprises et aux organismes partout au Canada de prendre part à des projets de recherche appliquée en collaboration avec des universités, tout en offrant aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux des possibilités d'apprentissage intégré au travail. À titre de programme phare de Mitacs, Accélération a démontré sa capacité à favoriser de la recherche innovante multidisciplinaire qui accroît la participation des entreprises et des organismes sans but lucratif dans la recherche appliquée. Avec plus de 18 000 stages Accélération réalisés depuis 2003, le programme a eu un impact important dans le soutien des innovateurs canadiens.

Mitacs Globalink est un ensemble de programmes conçus pour engager des talents internationaux et nationaux dans des expériences de recherche bilatérale à l'étranger qui visent à créer des liens solides au niveau international et à faire du Canada une destination de choix pour les étudiants étrangers. Les initiatives du programme Globalink proposent une approche complète pour atteindre nos objectifs à l'étranger, et comprennent Stage de recherche Globalink, Bourse aux cycles supérieurs Globalink, Bourse de partenariat Globalink et Bourse de recherche Globalink. Depuis 2009, Globalink a amené plus de 3 000 étudiants étrangers au Canada, avec une demande qui croît chaque année.

Mitacs Élévation est un stage en gestion de la recherche de deux ans conçu pour soutenir les partenariats entre les chercheurs postdoctoraux et les entreprises canadiennes pour mener à bien des projets de recherche novateurs. En ciblant des chercheurs postdoctoraux exceptionnels pour mener de la recherche en entreprise, Mitacs soutient la croissance économique à long terme et le développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée. En outre, Élévation offre aux chercheurs la possibilité de gérer plusieurs stagiaires Accélération tout au long du projet ou de superviser un stagiaire Globalink. Mitacs a accordé plus de 500 bourses Élévation au Canada depuis 2009.

Remarque : Mitacs est soutenu par de nombreux autres bailleurs de fonds. Conformément à l'accord de financement pertinent, ce rapport se limite aux résultats du financement d'ISDE d'Accélération, de Globalink et d'Élévation pour l'exercice 2017-2018. Ce rapport ne représente pas l'activité ou l'administration totale de stages de Mitacs, mais lorsque raisonnable, les résultats spécifiques au financement d'ISDE ont été complétés par les résultats généraux de Mitacs.

Mitacs Accélération

« Nous sommes fiers de financer les stages de Mitacs, qui offrent aux étudiants la possibilité de régler de vrais problèmes d'affaires, de renforcer l'innovation au Canada et de créer une main-d'œuvre prête à l'emploi, plus talentueuse. »

L'honorable Navdeep Bains, ministre de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique

Mitacs Accélération

Le programme Mitacs Accélération est reconnu pour les possibilités d'apprentissage intégré au travail qu'il propose et sert de plateforme de collaboration entre les partenaires postsecondaires et d'autres milieux de Mitacs. Au cours des 15 dernières années, Mitacs a cultivé une main-d'œuvre qualifiée, tout en aidant les entreprises à se procurer un avantage concurrentiel en accédant à une expertise en recherche de haut niveau par la prestation du programme Accélération.

Cette année, les objectifs du programme Accélération étaient :

1. d'offrir aux organismes d'accueil un accès à la recherche et aux compétences de pointe;
2. d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux de l'expérience en recherche appliquée dans le secteur privé;
3. de fournir aux chercheurs postsecondaires la possibilité d'intégrer les défis et les occasions de l'industrie dans leurs programmes de recherche.

Selon ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'exercice 2017-2018 :

1. accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu universitaire et l'industrie dans divers secteurs de l'économie canadienne;
2. créer des occasions d'emploi pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux de diverses disciplines;
3. améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine;
4. accroître la rétention des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux locaux et étrangers au Canada à la fin de leurs études;
5. augmenter les investissements en R-D et en innovation des entreprises participantes.

Au cours de cet exercice, le financement d'ISDE pour Accélération a soutenu :

- 6 562 stages Accélération;
- 2 798 stagiaires, dont 60 % d'entre eux participaient au programme pour la première fois;
- 1 930 professeurs de 64 universités canadiennes œuvrant dans huit disciplines;
- 1 565 partenaires des secteurs public et privé, dont 82 % (1 289) étaient des PME.

La contribution de 41 millions de dollars versée en 2017-2018 par ISDE destinée à Accélération a aidé à donner au programme général Accélération une valeur de 164 millions de dollars (y compris 51 millions de soutien non financier). Ce programme a bénéficié d'une contribution en espèces de 48 millions de dollars de l'industrie.

1. Accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu universitaire et le secteur privé dans divers secteurs de l'économie canadienne.

Le programme Mitacs Accélération a fait ses preuves en ce qui concerne l'établissement de relations fructueuses entre les secteurs et la promotion du transfert de connaissances entre les entreprises et le milieu universitaire. Accélération fait le pont entre les entreprises et les universités en finançant des stages d'innovation destinés aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux. Les stagiaires profitent d'expériences pratiques, tandis que les organismes d'accueil prennent part à des activités de recherche et développement qui stimulent l'innovation. En mettant l'accent sur les liens entre les entreprises et la recherche, Accélération contribue à la croissance économique du Canada.

> ***« Pour demeurer compétitifs, nous devons investir en recherche et nous devons investir en technologie qui fait évoluer nos produits. Collaborer avec le milieu universitaire présente un grand avantage pour Kobo, et les programmes de Mitacs nous permettent de réaliser ces investissements. »***
>
> — Darius Braziunas, directeur, Données volumineuses
> Rakuten Kobo Inc.

Mitacs continue de faire croître le programme Accélération partout au Canada et d'en assurer la prestation. Cette année, Mitacs a assuré la prestation du programme Accélération auprès de 1 690 nouveaux stagiaires, 604 nouveaux organismes d'accueil et 699 nouveaux superviseurs. La figure 1 ci-dessous démontre la répartition des nouveaux participants comparativement à ceux qui reviennent au cours du dernier exercice.

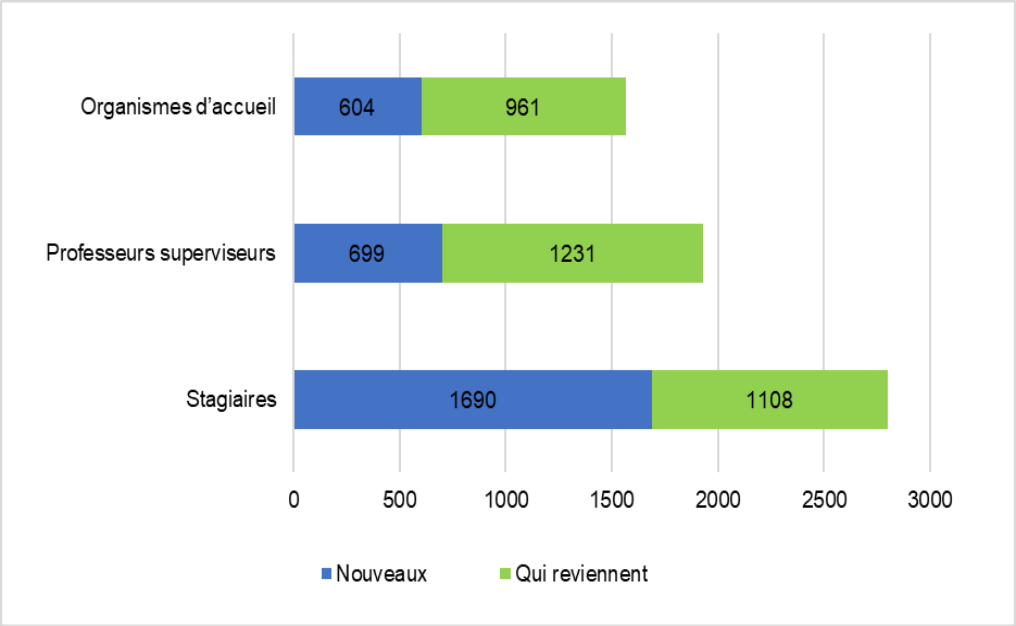


Figure 1 : Participants Accélération nouveaux vs qui reviennent financés par ISDE en 2017-2018

Dans le cadre de son accord de contribution de 2016 à 2021 avec ISDE, Mitacs s'est engagé à offrir le programme Accélération à 7 000 nouveaux stagiaires, 5 000 organismes d'accueil et 6 200 superviseurs universitaires au cours de la période quinquennale. Au cours des cinq dernières années, Mitacs a enregistré une hausse constante du nombre de

nouveaux étudiants, professeurs superviseurs et organismes d'accueil qui bénéficient d'Accélération. Selon ces tendances (figure 2), Mitacs prévoit une croissance continue d'Accélération.

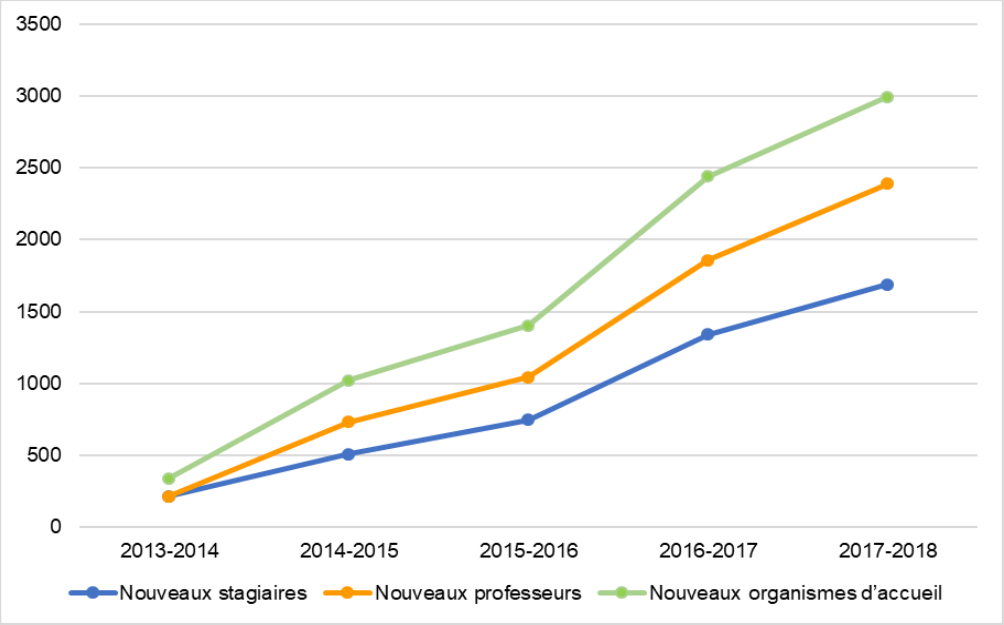


Figure 2 : Évolution des participants Accélération financés par ISDE de 2013-2014 à 2017-2018

Mitacs s'est engagée à créer des partenariats qui favorisent la collaboration et le transfert des connaissances parmi divers secteurs. Ainsi, depuis janvier 2015, des organismes sans but lucratif (OSBL) partenaires comme des organismes de développement économique, des associations industrielles, des organismes de bien-être collectif ou de bienfaisance orientés vers la création d'emploi ou d'autres activités économiques, peuvent désormais participer au programme Accélération. Au cours de l'exercice 2017-2018, 347 OSBL ont pris part au programme.

En établissant des partenariats avec des OSBL, Mitacs a élargi la portée de ses programmes et incité des chercheurs talentueux du domaine des sciences humaines à participer à des occasions d'apprentissage intégré au travail. Dans le cadre de son initiative, Mitacs a récemment annoncé un partenariat avec Centraide à Calgary, Guelph, Hamilton, Ottawa et Vancouver. Ces succursales de Centraide œuvrent au sein de leurs communautés respectives et des régions avoisinantes pour effectuer de la recherche portant sur l'inclusion sociale en explorant les thèmes généraux de la diversité, de la réduction de l'isolement et de l'accès aux services, en favorisant des liens plus étroits dans les quartiers et l'augmentation des occasions d'emploi pour les groupes exclus. Grâce à ce partenariat, des stagiaires auront l'occasion de prendre part à des collaborations de recherche par l'entremise du programme Mitacs Accélération. Ce partenariat conjoint créera de nouvelles possibilités pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux provenant du domaine des sciences humaines de

> ***« La recherche et l'analyse sont au cœur de ce que nous faisons. Ils sont essentiels à nos prises de décisions et contribuent aux décisions de Centraide en matière d'investissements. Ce nouveau partenariat nous permet — et permet aux Centraide participants — de mieux connaître nos villes respectives et de raffiner notre travail pour aider les plus démunis de notre communauté. »***
>
> Michael Allen, président et chef de la direction, Centraide Ottawa

participer à des occasions uniques d'apprentissage intégrant l'expérience de travail et se traduisant par des retombées sociales tangibles.

Chaque programme Mitacs est conçu de manière unique pour répondre aux besoins en matière d'innovation de ses partenaires. Cette approche est fondamentale à la réussite des programmes de Mitacs et plus globalement, à l'établissement de relations à long terme qui stimulent l'innovation. Au fur et à mesure où Mitacs prendra de l'ampleur pour offrir 10 000 stages annuellement d'ici 2021, il continuera à consulter ses partenaires relativement au développement et à la conception de ses programmes.

Conscient de l'importance de tisser des liens en matière de recherche collaborative et d'innovation entre les entreprises et les universités au pays afin d'appuyer la recherche et l'innovation efficacement, Mitacs entretient des liens solides avec les universités canadiennes, ce qui lui permet de continuer à mettre l'accent sur l'intégrité de la recherche et de garder les étudiants au cœur de ses activités. À l'heure actuelle, 64 des principales universités de recherche canadiennes sont associées à Mitacs. D'ailleurs, l'Université du Québec à Montréal et l'Université Laurentienne ont récemment changé leur statut de partenaires honoraires à partenaire à part entière et partenaire associé respectivement (consulter l'Annexe E : Partenaires universitaires de Mitacs pour obtenir la liste complète des partenaires universitaires). Ces relations permettent à Mitacs de rester à l'écoute des besoins de la communauté de recherche, de consulter des partenaires afin de cerner des possibilités et de soutenir des initiatives qui ont le potentiel d'avoir une incidence à l'échelle nationale.

Un élément essentiel du succès de Mitacs à établir et à entretenir des partenariats avec des milliers d'entreprises et OSBL au pays est son équipe du développement des affaires (DA). En tant que « ressources sur le terrain » de Mitacs, l'équipe du DA consulte activement les entreprises et les chercheurs postsecondaires pour cerner les besoins et créer des liens fondés sur une compatibilité mutuelle. En collaborant de manière active avec différents organismes et entreprises dans les provinces, les membres de l'équipe du DA aident les partenaires à naviguer dans l'éventail de programmes Mitacs à leur disposition, et plus généralement, à démontrer l'avantage d'investir dans l'innovation. Actuellement, l'équipe du DA compte environ 40 employés situés dans plus de 21 bureaux aux quatre coins du pays. L'équipe se compose de 9 spécialistes du DA cofinancés, dont les postes sont financés en parts égales par Mitacs et un partenaire contributeur. Ces postes cofinancés permettent de sensibiliser davantage aux besoins des entreprises

Intégration et harmonisation avec les organismes de financement

IRSC En 2017-2018, Mitacs et les Instituts de recherche en santé du Canada se sont associés dans le but de faire progresser l'innovation dans le secteur des soins de la santé. Ce partenariat soutient la formation pratique pour les chercheurs postsecondaires dans les domaines liés à la santé, notamment la recherche clinique, la biotechnologie, les TI et la gestion de santé.

CRSH Ayant comme objectif de créer plus d'occasions pour des chercheurs talentueux en sciences humaines, le partenariat de Mitacs avec le Conseil de recherches en sciences humaines permet aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux en sciences humaines de participer au programme Mitacs Accélération au moyen d'un processus d'examen simplifié de Mitacs. Mitacs et le CRSH ont récemment renouvelé leur partenariat pour trois années de plus.

CRSNG Le partenariat de Mitacs avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie met sur pied et cofinance des projets collaboratifs entre le milieu universitaire et les secteurs industriels. Dans le cadre de cette initiative, le processus de demande conjoint d'Accélération et des Subventions d'engagement partenarial fournit aux chercheurs universitaires et aux entreprises partenaires une plus grande souplesse pour avoir accès aux programmes offerts par les deux organismes. Jusqu'à présent, 33 projets ont été réalisés.

« Les IRSC sont très heureux de s'associer avec Mitacs pour développer des occasions de formation nouvelles et créatives pour la prochaine génération de chercheurs canadiens en santé. En encourageant ces jeunes talents à appliquer leurs compétences dans des milieux liés à l'industrie de la santé, ces occasions ont le potentiel d'orienter leurs carrières et leurs recherches vers de nouvelles directions prometteuses. »

Michel Perron, vice-président directeur aux affaires extérieures et au développement d'entreprise, IRSC

et des organismes en matière d'innovation puisque ces spécialistes peuvent intégrer des intervenants externes tout en établissant des partenariats par l'entremise des programmes de Mitacs et différentes initiatives provinciales et fédérales.

Pour aider les secteurs qui ont une importance stratégique pour les universités et les gouvernements partenaires, Mitacs met en œuvre une solide stratégie de gestion des comptes dirigée par l'équipe du DA. Officiellement lancée en 2012, cette stratégie met l'accent sur de plus vastes initiatives gérées par les entreprises posant des défis plus complexes qui exigent généralement un degré d'engagement et de savoir-faire supplémentaire. En 2017-2018, les priorités relatives à la gestion des comptes de Mitacs comprenaient le maintien de partenariats d'affaires existants, le renforcement des relations exploratoires et l'établissement de nouveaux partenariats, tout en garantissant l'harmonisation stratégique aux besoins opérationnels de Mitacs et ceux de ses partenaires.

Le réseau d'innovation de Mitacs englobe des entreprises, des universités, des chercheurs ainsi qu'une communauté nationale, multisectorielle et multidisciplinaire d'innovateurs qui travaillent ensemble pour améliorer la productivité et la croissance canadiennes. Ce réseau comprend aussi de nombreux partenaires de la plateforme de l'innovation, permettant ainsi aux programmes de Mitacs d'être intégrés dans des objectifs plus larges, ayant pour effet d'éviter le dédoublement et de présenter un point d'accès simplifié pour les participants. Il est notamment question d'ententes pour l'intégration et l'harmonisation à d'autres programmes et organismes de financement, comme le CRSNG, le CRSH, les IRSC et Génome Canada.

Au cours de l'exercice 2017-2018, Mitacs a travaillé en étroite collaboration avec Collèges et instituts Canada ainsi que Polytechnics Canada afin de consulter leurs établissements membres quant à l'élargissement de l'admissibilité à Mitacs Accélération aux étudiants des collèges et des polytechniques au pays. Alors que les collèges et les polytechniques sont étroitement liés au secteur privé et sont de plus en plus impliqués dans la recherche industrielle appliquée, leurs étudiants ont traditionnellement eu peu d'occasions de réaliser des stages axés sur la recherche. En élargissant l'admissibilité à Accélération en 2018-2019, Mitacs offrira de précieuses possibilités d'apprentissage intégré au travail aux étudiants, en plus de permettre aux organismes partenaires de profiter d'un plus vaste réseau d'expertise afin de mieux répondre à leurs besoins opérationnels. Au cours de l'année à venir, Mitacs suivra de près l'évolution de cette initiative, dans une optique d'expansion selon les résultats.

2. Créer des occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux.

Au fil des ans, le programme Accélération a favorisé le développement de partenariats entre les domaines universitaires et non universitaires en menant à bien des projets de recherche qui répondent aux besoins des entreprises, des organismes et des chercheurs, tout en offrant aux candidats compétents du milieu universitaire des possibilités de formation et de perfectionnement au sein du secteur privé. Grâce à ces possibilités, Accélération peut efficacement soutenir la transition des études vers le travail des étudiants des cycles supérieurs canadiens. Par conséquent, Accélération permet aux stagiaires de collaborer activement à des projets de R-D ainsi que de relever des défis opérationnels et démontre la valeur des entreprises et des organismes qui investissent dans du personnel hautement qualifié (PHQ) qui peut faire progresser des activités liées à l'innovation et renforcer la compétitivité.

À la suite du stage, 79 % des stagiaires qui travaillent actuellement dans un milieu universitaire ont déclaré qu'ils avaient collaboré, ou qu'ils avaient l'intention de collaborer avec des entreprises partenaires sur un projet de recherche dans le cadre de leur poste au sein du secteur universitaire. De même, 54 % des anciens stagiaires qui travaillent dans un milieu non universitaire ont indiqué qu'ils avaient collaboré, ou qu'ils avaient l'intention de collaborer avec des partenaires universitaires dans le cadre de leur poste actuel.

Reconnaissant le lien entre l'entrepreneuriat et l'innovation, de plus en plus d'universités invitent leurs étudiants à plonger dans l'entrepreneuriat par l'entremise d'incubateurs et d'accélérateurs. Conscient du rôle que l'entrepreneuriat joue dans la croissance économique et la création d'emploi au Canada, Mitacs travaille dans le but de mieux aider les étudiants qui ont fondé des entreprises hébergées dans des incubateurs et des accélérateurs universitaires. Le volet Accélération entrepreneur a modifié sa politique sur les conflits d'intérêts et ses critères d'interaction, ce qui permet aux futurs entrepreneurs dans des incubateurs et des accélérateurs préapprouvés d'accéder à des stagiaires par l'entremise du programme. Au cours de l'exercice 2017-2018, Mitacs a offert 93 stages Accélération Entrepreneur pour faire progresser les entreprises de jeunes entrepreneurs par l'entremise de stages de recherche.

3. Améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux dans leur champ de compétence

Depuis plus de 10 ans maintenant, Mitacs Accélération a démontré la valeur des programmes d'apprentissage intégré au travail qui offrent aux étudiants une expérience professionnelle et qui leur permettent de constituer des réseaux professionnels. En offrant aux participants l'occasion de mettre leur expertise universitaire en application dans un contexte professionnel, Mitacs Accélération permet aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir sur le marché du travail qui est de plus en plus compétitif et changeant. Selon les résultats obtenus dans le sondage de fin de stage, 96 % des stagiaires ont affirmé que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées à la suite de leur stage, tandis que 90 % d'entre eux ont manifesté l'intérêt de poursuivre une carrière dans le secteur privé. Ces résultats cadrent avec les résultats longitudinaux du sondage mené auprès des stagiaires Accélération en 2017 dans lequel 89 % des stagiaires affirmaient qu'ils avaient acquis de l'expérience professionnelle, tandis que 86 % mentionnaient qu'ils avaient élargi leur réseau professionnel, et 84 % déclaraient qu'ils se sentaient davantage capables d'entrer sur le marché de l'emploi en raison de leur stage. En ce qui concerne l'ensemble de compétences qu'ils ont acquises dans le cadre du stage, la figure 3 illustre la perception des stagiaires Accélération à l'égard du perfectionnement dans les domaines suivants :

> ***« En tant que stagiaire, je sais que l'expérience pratique que j'ai acquise comblera l'écart entre mes études et mon futur emploi au sein de la main-d'œuvre du Canada.***
>
> — Alexia Pollio
> Stagiaire Mitacs Accélération

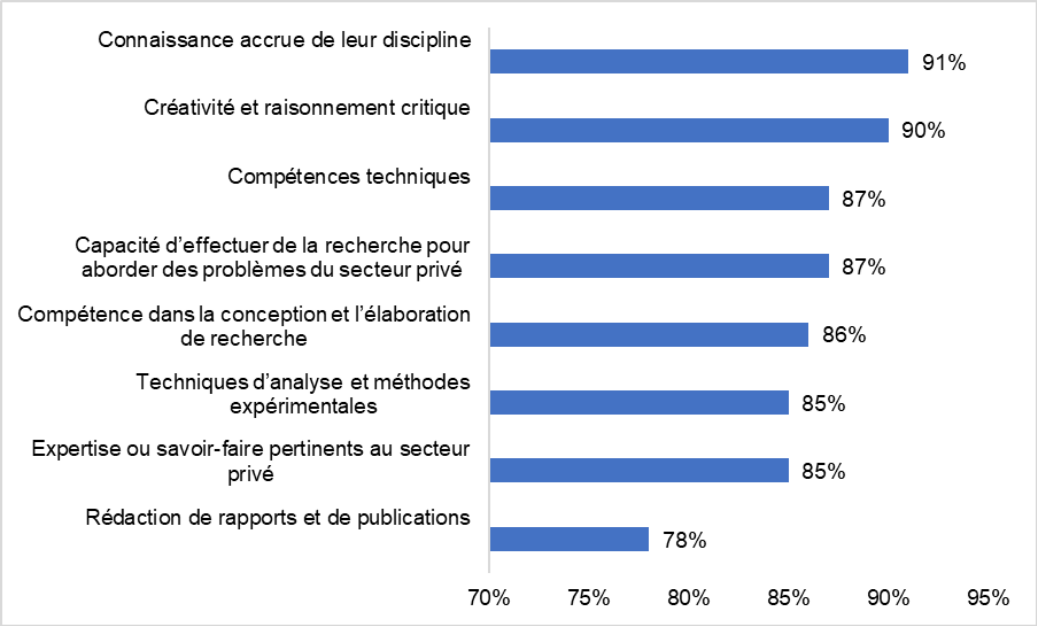


Figure 3 : Perception des stagiaires Accélération à l'égard du perfectionnement de compétences dans un éventail de domaines à la suite de leur stage

Dans le cadre de son programme Perfectionnement, Mitacs propose des ateliers de perfectionnement professionnel aux participants actuels et potentiels d'Accélération, complétant ainsi leur éducation et leur expérience de recherche avec les outils nécessaires pour réussir sur le marché du travail qui, de nos jours, est très compétitif. Ces ateliers sont animés par des professionnels, chefs de file du secteur privé et de l'industrie qui sont des experts en la matière dans leurs domaines respectifs et qui connaissent les compétences nécessaires pour réussir sur le plan professionnel. Au cours de l'exercice 2017-2018, 222 ateliers ont été offerts à 3 989 participants, dont 272 se sont déclarés stagiaires Accélération, et couvraient les compétences suivantes : le leadership et la gestion, les communications et l'établissement de relations, la gestion de vie privée et professionnelle, et l'esprit d'entreprise.

Suite aux résultats positifs de l'apprentissage expérientiel dans différents domaines, Mitacs élargit la portée de ce cadre foisonnant avec ses partenaires universitaires. Depuis 2013, Mitacs travaille en étroite collaboration avec des départements d'universités dans le but d'intégrer les stages Accélération directement dans leurs programmes de base de maîtrise et de doctorat. Mitacs a signé 17 protocoles d'entente (PE) avec des départements d'universités partout au pays afin d'intégrer des stages à leurs programmes, y compris le département d'informatique de l'Université de l'Alberta, le département d'ingénierie cognitive de l'Université Carleton, le département de design industriel de l'Université du Québec à Montréal, ainsi que le département de foresterie de l'Université de Toronto. En 2017-2018, Mitacs a offert 82 stages Accélération par l'entremise de ce modèle intégré. Le tableau 1 dresse la liste des universités avec lesquelles Mitacs a conclu des PE sur les stages intégrés.

PE sur les stages intégrés	
Université	**Domaine d'étude**
Université de l'Alberta	Informatique
Université de la Colombie-Britannique	Gestion des affaires
Université de Calgary	Variable selon le candidat
Université Carleton	Ingénierie cognitive
Université Carleton	Science des données
Université du Manitoba	Génie
Université McGill	Neuroscience
Université de Montréal	Droit
Université du Québec à Montréal	Design industriel
Université Queen's	Génie électrique et informatique
Université Queen's	Génie mécanique et des matériaux
Université de Sherbrooke	Gestion des affaires
Université Simon Fraser	Développement durable des communautés
Université de Toronto	Informatique
Université de Toronto	Foresterie
Université de Waterloo	Philosophie

Tableau 1 : PE pour des stages intégrés selon l'université et le domaine d'étude

Au sein d'un marché du travail de plus en plus compétitif, Mitacs veille à ce que des chercheurs talentueux provenant d'un éventail de disciplines disposent des compétences et des possibilités nécessaires pour assurer leur réussite. Par conséquent, Mitacs a mis en œuvre une stratégie de sensibilisation ciblant une vaste gamme d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux de divers milieux éducatifs. Grâce à cette stratégie, Mitacs fait connaître activement ses programmes et mobilise des participants de divers départements d'universités. En collaborant avec les meilleurs chercheurs dans toutes les disciplines des universités partenaires de Mitacs, les organismes d'accueil peuvent explorer des solutions novatrices à leurs défis particuliers, indépendamment de leur secteur. La figure 4 illustre la répartition des disciplines des stagiaires Accélération financés par ISDE en 2017-2018.

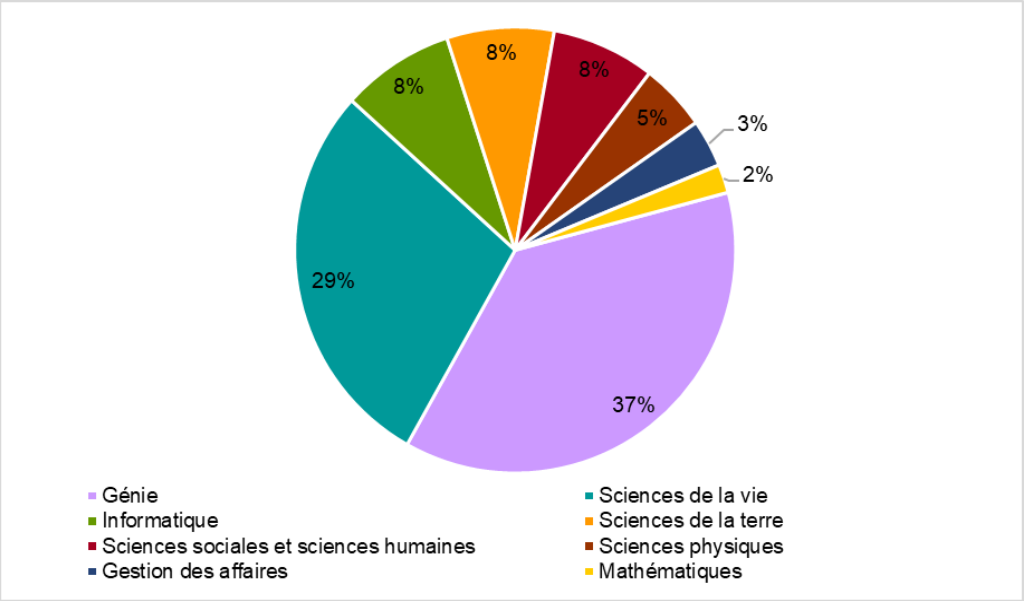


Figure 4 : Répartition des stagiaires Accélération 2017-2018 selon les disciplines

Afin d'aider les étudiants pour une partie plus importante de leurs diplômes, Mitacs offre désormais les bourses Accélération aux étudiants à la maîtrise et au doctorat. Cette bourse permet des stages de six mois plutôt que les quatre mois standards. Par conséquent, les étudiants à la maîtrise peuvent participer au projet pour une durée de 18 mois et les étudiants au doctorat pour une durée de 36 mois. Chaque bourse s'accompagne d'occasions de formation professionnelle supplémentaires.

4. Retenir au Canada un plus grand nombre de diplômés des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux du Canada et de l'étranger.

Depuis ses débuts, Mitacs a créé des réseaux nationaux et internationaux qui donnent au Canada l'accès à des centaines de milliers d'entreprises et de chercheurs et à une approche de mise en relation unique et proactive afin de mettre les acteurs les plus appropriés en relation dans le cadre de projets de recherche collaborative. En consultant activement ses partenaires et en restant attentif aux transformations que subit le marché du travail, Mitacs Accélération peut offrir aux étudiants la possibilité de perfectionner les compétences que les employeurs canadiens recherchent. Ainsi, les stagiaires comprennent l'avantage de rester au Canada pour poursuivre d'autres études ou s'intégrer complètement dans le marché du travail. Selon les résultats de 2017-2018, 95 % des stagiaires Accélération affirment qu'à la suite de leur stage, ils ont davantage l'intention de rester au Canada à la fin de leurs études. Ceci correspond aux résultats du sondage longitudinal 2017 des stagiaires Accélération qui démontre que 75 % des stagiaires canadiens ont rapporté être plus enclins à demeurer au Canada pour un emploi et 71 % qui affirmaient être plus enclins à demeurer au Canada pour réaliser de la recherche alors que 81 % des stagiaires étrangers étaient d'avis que leur participation à Mitacs Accélération avait accru leur satisfaction par rapport à leur séjour au Canada. Ce dernier chiffre est non négligeable si l'on tient compte de l'importante proportion d'étudiants étrangers qui participent à Accélération. Par exemple au cours de l'exercice 2017-2018, près de la moitié des stagiaires étaient étrangers (figure 5).

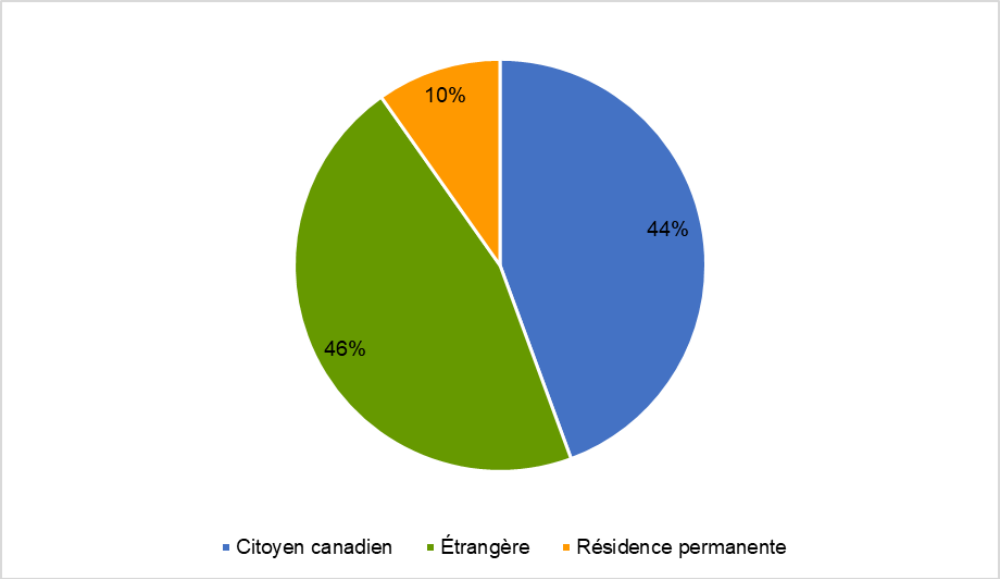


Figure 5 : Nombre de stagiaires Accélération financés par ISDE selon leur citoyenneté

5. Accroître les investissements des entreprises participantes dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation.

> ***« Le programme Mitacs nous a donné l'occasion d'obtenir du soutien pour notre projet ainsi que les outils, les ressources et les gens nécessaires pour faire progresser notre technologie. »***
>
> James Drage, directeur
> Dartmouth Medical Research

Alors que le Canada s'affirme comme un chef de file de l'innovation et renforce sa capacité à rivaliser dans une économie mondiale qui évolue rapidement, accroître les investissements des entreprises dans la R-D représente une excellente occasion pour le pays. Mitacs est déterminé à soutenir les efforts du Canada visant à stimuler les investissements du secteur privé dans la R-D et l'innovation en minimisant de façon concurrentielle les coûts et les obstacles pour prendre part à ces activités. En établissant la contribution de l'organisme partenaire à un prix très concurrentiel, soit 7 500 $ par unité de stage pour un projet standard et 6 000 $ pour un projet en grappe, Accélération offre une certaine souplesse aux organismes participants en leur permettant de personnaliser et de contrôler leurs dépenses en R-D, notamment en acceptant la réalisation de projets à court terme d'au moins quatre mois avant que ne soient lancés des projets à plus long terme, lesquels sont plus coûteux et s'étendent parfois sur de nombreuses années. Au cours de l'exercice 2017-2018, les organismes partenaires ont fait croître la contribution d'ISDE à Accélération en un investissement direct de 48 millions de dollars, en plus de 51 millions de dollars supplémentaires d'investissements en nature. Selon les sondages de fin de projet de 2017-2018, 94 % des organismes d'accueil Accélération ont indiqué qu'ils se serviront des progrès, techniques, outils ou connaissances de la recherche générés dans le cadre du stage, tandis que 87 % ont déclaré qu'il est probable qu'ils augmentent leurs dépenses en R-D en ce qui a trait au personnel de recherche, à la génération de connaissances, aux immobilisations ou aux coûts de mise en application. En outre, ces partenaires non universitaires ont mentionné de nombreuses intentions concernant leurs activités de R-D à la suite de leur projet de recherche Accélération. La figure 6 démontre la nature et la portée de ces intentions.

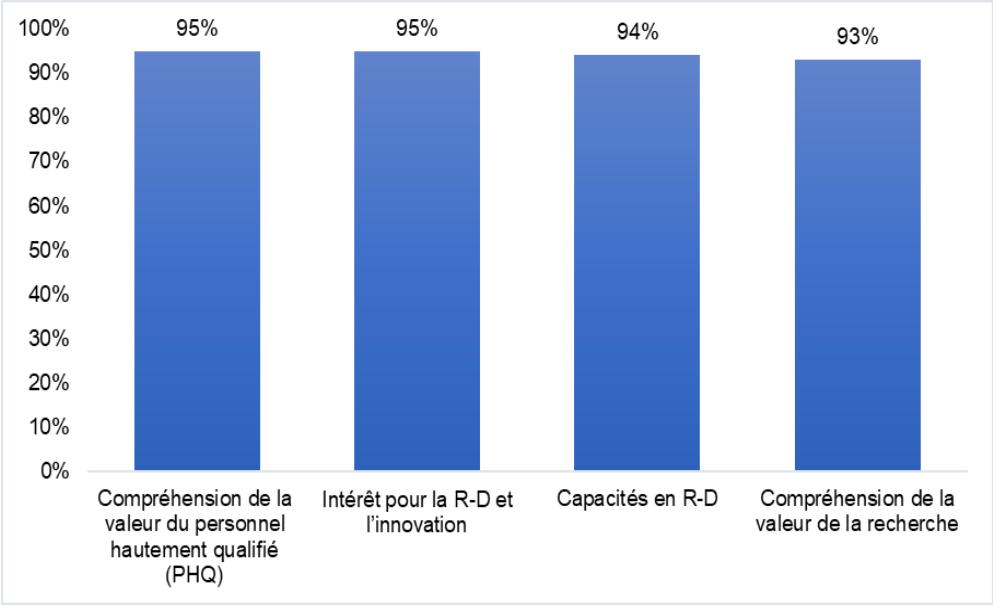


Figure 6 : Accroissement des intentions des organismes d'accueil à la suite de leur participation à Accélération

En réduisant les obstacles à la participation grâce à un modèle de cofinancement unique qui minimise le coût d'entrée que les entreprises doivent payer pour participer au programme, Mitacs rend le programme Accélération plus accessible et favorise des investissements dans la recherche, le développement et la commercialisation. Grâce aux 1 289 petites et moyennes entreprises (PME) qui ont participé à Accélération au cours de l'exercice 2017-2018, le modèle Accélération assure la participation des entreprises à différentes étapes de développement et les aide à surmonter les obstacles qui les empêchent de tirer profit de la recherche de pointe en sciences et technologie pour faire progresser les pratiques opérationnelles. De même, Mitacs a abordé les difficultés associées aux projets de recherche industriels de grande échelle menés par l'entremise de grappes Accélération mises sur pied pour des projets de recherche multidisciplinaires à plus long terme avec plusieurs stagiaires, universités et organismes partenaires. Au cours de l'exercice 2017-2018, Mitacs a offert 2 652 stages par l'entremise de projets en grappes dans différents secteurs comme la fabrication, l'agriculture, la foresterie, la pêche et la chasse, l'extraction minière, l'exploitation de carrières, ainsi que l'extraction du pétrole et du gaz, pour n'en nommer que quelques-uns.

Grâce à son modèle d'innovation coopérative, Mitacs établit des relations en fonction d'objectifs communs. En agissant comme intermédiaire entre le secteur universitaire et non universitaire, Mitacs facilite les pratiques relatives au partage des connaissances et l'élaboration de projets de recherche coopérative qui engagent des universités canadiennes et des entreprises canadiennes. À l'aide de la participation proactive de Mitacs, les entreprises et les universités unissent leurs talents respectifs dans la production et l'adoption de résultats de recherche. Par conséquent, Mitacs prouve la valeur d'investir dans l'innovation et la R-D en plus de favoriser le changement de culture au sein des organismes participants. Selon les résultats du sondage de fin de projet mené auprès des organismes d'accueil en 2017-2018, la plupart des organismes partenaires estiment que les projets Accélération ont réussi à répondre à leurs besoins organisationnels (figure 7).

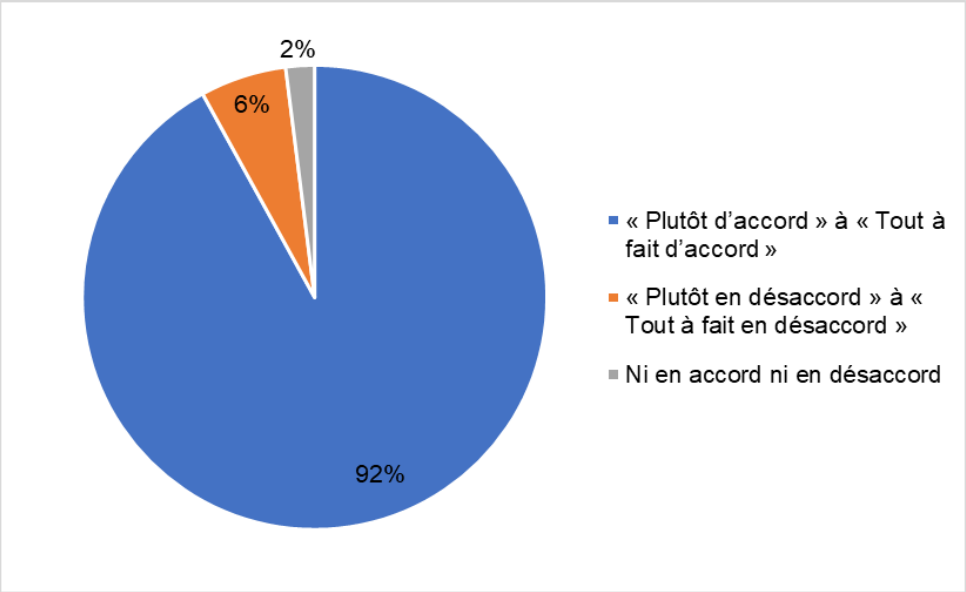


Figure 7 : Mesure dans laquelle les organismes d'accueil Accélération considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins organisationnels

Au cours de l'exercice 2017-2018, des entreprises et des organismes des 10 provinces ont participé à des projets de recherche ayant des répercussions importantes avec les meilleurs étudiants des cycles supérieurs et chercheurs postdoctoraux. Au fil des ans, les objectifs contractuels d'ISDE ont progressé rapidement pour passer de 670 stages financés par ISDE en 2012-2013 à 6 562 stages au cours du dernier exercice. À l'échelle nationale, dans le cadre de l'accord de contribution 2012-2017 conclu avec ISDE pour Accélération, au total, Mitacs a offert 7 496 stages Accélération qui, ajoutés aux chiffres de 2017-2018, représentent un total de 14 058 stages sur six ans. Cette croissance prouve la pertinence du programme par rapport aux besoins du Canada en matière d'innovation, et les avantages que les stagiaires Accélération procurent aux organismes d'accueil. La figure 8 présente l'augmentation des chiffres associés à la prestation du programme de 2012-2013 à 2017-2018.

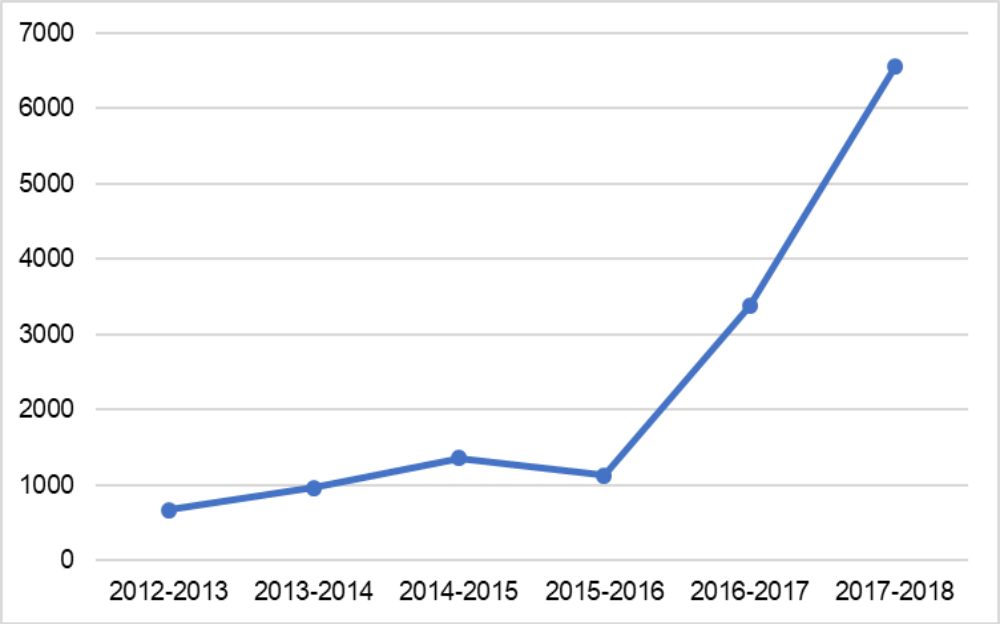


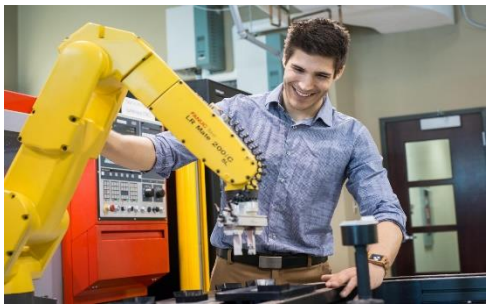
Figure 8 : Croissance de la prestation du programme Accélération entre 2012-2013 et 2017-2018[1]

À l'automne 2016, Mitacs a lancé un plan stratégique visant à offrir 10 000 stages d'innovation au Canada d'ici 2020, donnant ainsi presque deux fois plus d'occasions aux étudiants et aux entreprises de participer à de la recherche collaborative. Grâce au soutien important d'ISDE et d'autres partenaires fédéraux et provinciaux, Mitacs intensifie la prestation du programme pour soutenir des projets novateurs partout au pays. En élargissant considérablement la prestation de son programme Accélération, Mitacs profite de l'occasion pour étendre davantage son réseau d'innovation parmi les disciplines, les secteurs et les emplacements. Actuellement, Mitacs a 52 PE actifs avec des acteurs multisectoriels et multidisciplinaires dans le paysage de l'innovation. Par l'entremise de ces PE, Mitacs synchronise ses initiatives avec les objectifs stratégiques des universités, des entreprises, du gouvernement (y compris les conseils subventionnaires de recherche) et d'autres partenaires de recherche. Ces PE simplifient les processus administratifs associés à la prestation du programme pour les participants, et veillent à ce que l'approche de Mitacs visant à répondre aux besoins en innovation du Canada demeure axée sur la clientèle.

Mitacs a récemment transféré Bourse de partenariat Globalink au programme Accélération. Accélération International offre des partenariats de recherche internationale dans le cadre desquels des stagiaires étrangers mènent de la recherche avec une entreprise canadienne ou des chercheurs canadiens se déplacent à l'étranger pour effectuer un projet avec un organisme partenaire international. Transférer Bourse de partenariat Globalink à Accélération International améliorera l'alignement des programmes, réduira les obstacles à la participation, et finalement, donnera lieu à une initiative plus efficace. Au cours de l'exercice 2018-2019, Mitacs souhaite offrir 30 stages Accélération International. On fera le compte rendu dans le rapport annuel du prochain exercice.

[1] Veuillez noter qu'une partie de la croissance entre les deux derniers exercices découle de la nouvelle façon de compter qui a été mise en œuvre au cours de l'exercice 2017-2018.

Histoires d'impact : Accélération



On ne peut pas nier le fait que les robots des usines dites « intelligentes » changent la manière dont les fabricants dans le monde font des affaires. En fait, certains qualifient la numérisation rapide des usines de nouvelle révolution industrielle : Industrie 4.0. En tant qu'entreprise d'experts-conseils techniques, Productique Québec sait qu'Industrie 4.0 peut changer la manière dont les fabricants canadiens font des affaires. Cependant, elle devait savoir exactement ce que les fabricants canadiens pouvaient faire pour tirer profit de la révolution. Elle a donc sollicité Mitacs afin d'obtenir les services d'un chercheur étudiant pour le découvrir.

« Il fallait mieux comprendre Industrie 4.0 pour mieux aider les entreprises canadiennes à maintenir un avantage concurrentiel », a déclaré Sébastien Houle, directeur général, Productique Québec. Le chercheur de Mitacs, Sébastien Gamache, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, a étudié les fabricants d'Industrie 4.0 partout dans le monde pour comprendre les pratiques exemplaires qui mènent à une réussite économique. Il a formulé un ensemble de recommandations qui contribueront à une feuille de route permettant aux fabricants canadiens de suivre les changements qu'Industrie 4.0 a mis en place.

« Industrie 4.0 pourrait avoir des répercussions économiques considérables pour les entreprises au pays », soutient M. Houle. « Et ce ne sera pas la dernière révolution que nous verrons », dit-il en ajoutant qu'en faisant de la recherche, ils peuvent trouver la meilleure façon de faire travailler les données et la technologie ensemble pour que la bonne information se rende aux bonnes personnes au bon moment.

« En travaillant avec le programme de stages de Mitacs, nous avons pu être très impliqués dans la recherche tout en donnant à un étudiant au doctorat de l'expérience dans le secteur privé. C'était gagnant-gagnant. »

Sébastien Houle, directeur général, Productique Québec.

Sana Maqsood, étudiante au doctorat à l'Université Carleton, veut donner aux jeunes internautes les moyens d'assurer leur sécurité en ligne. Grâce au programme de stages de Mitacs, Sana a collaboré avec MediaSmarts, un organisme sans but lucratif d'Ottawa qui fait la promotion de la littératie numérique auprès des jeunes, afin de créer un jeu vidéo qui aide les joueurs à lutter contre les risques que l'on retrouve dans le cyberespace.

Tirant parti de son expérience en informatique, en psychologie et en interaction humain-ordinateur, Sana a vu une occasion de redévelopper un jeu pour promouvoir l'éducation relative à la vie privée et à la sécurité chez les jeunes Canadiens. Bien que le jeu n'ait pas encore été lancé publiquement, ils espèrent le rendre disponible dans les salles de classe aux quatre coins du pays bientôt. Le stage a permis à Sana d'acquérir des compétences et de l'expérience à l'extérieur du laboratoire : « Mitacs m'a donné une occasion incroyable de collaborer avec des éducateurs de MediaSmarts, qui sont spécialisés dans les jeux éducatifs pour enfants. Ce stage nous a permis de lever le voile sur des sujets importants en matière de cybersécurité qui nous ont aidés à concevoir le contenu du jeu pour faire d'Internet un endroit plus sécuritaire pour les jeunes Canadiens. »

*« **Nous étions ravis d'avoir l'occasion de collaborer avec Sana afin de revoir notre jeu d'une façon plus sophistiquée pour les étudiants d'aujourd'hui. »***

Jane Tallim, codirectrice générale, MediaSmarts

Une entreprise en démarrage néo-Brunswickoise du secteur de la biotechnologie travaille dans le but de conserver vos aliments frais en tirant profit des propriétés antimicrobiennes d'un composé que l'on retrouve dans les champignons. L'ingrédient, le chitosan, est un agent de conservation naturel végétalien dont les consommateurs et les entreprises peuvent profiter. « Les consommateurs et les entreprises cherchent des moyens sécuritaires et naturels de conserver leurs produits frais plus longtemps, » déclare Natasha Dhayagude, PDG de Chinova Bioworks. Mais les étiquettes pleines d'ingrédients imprononçables et artificiels peuvent être déroutantes pour les consommateurs. Il est important de proposer une solution aux agents de conservation chimiques que l'on retrouve normalement dans les aliments et les boissons. »

En travaillant sur la conceptualisation du produit, Natasha était à la recherche de quelqu'un pour le faire passer à la prochaine étape — et elle savait que Mitacs était disponible pour aider des entreprises en démarrage comme la sienne. Puis, elle a trouvé Tanzina Huq, une chercheuse postdoctorale à l'Université du Nouveau-Brunswick, qui connaissait la sécurité alimentaire et le chitosan. Chinova et Tanzina se sont associées avec l'Université du Nouveau-Brunswick par l'entremise d'un stage de Mitacs.

« La collaboration avec Tanzina et Mitacs nous a aidés à accéder aux installations de laboratoire dont nous avons besoin pour commercialiser notre produit, en plus d'être extrêmement utile à nous guider tout au long du processus de recherche. » Chinova espère que son produit à base de chitosan sera mis en marché d'ici la fin de 2018 puisqu'elle a déjà reçu des demandes de renseignements de la part de producteurs de boissons au Japon et aux États-Unis. Entre-temps, Tanzina continuera à travailler comme chef de la technologie au sein de l'entreprise, étant donné qu'elle a prouvé qu'elle était une membre inestimable de l'équipe de Chinova Bioworks.

« Avoir un produit concret à présenter aux acheteurs potentiels fait toute la différence lorsque nous les rencontrons. Sans l'appui de Mitacs, l'entreprise n'aurait pas été en mesure de prendre son envol. »

Natasha Dhayagude, PDG, Chinova Bioworks

Les piscicultures de saumon de l'Atlantique du Canada sont confrontées à une éclosion de poux du poisson au cours des dernières années, ce qui les a exposées à des éclosions d'infections qui peuvent décimer la totalité des stocks. À l'échelle mondiale, la propagation des poux du poisson coûte jusqu'à un milliard de dollars en perte de revenus chaque année. EWOS est un fournisseur d'aliments pour le saumon d'élevage, et leurs clients étrangers comptent sur eux à titre de partenaire pour lutter contre les poux du poisson. Le régime alimentaire du saumon d'élevage est essentiel pour protéger son système immunitaire et résister à l'infection.

À la recherche d'un remède, EWOS cherchait une solution relative à la recherche. Avec l'aide de Génome Canada, ils ont mis sur pied une équipe composée de membres de l'Université Memorial et de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard, dont Albert Solares, un chercheur postdoctoral qui s'est joint au projet par l'entremise d'un stage de Mitacs. Ensemble, l'équipe étudie la manière dont la génomique peut contribuer à des traitements potentiels, particulièrement grâce à de nouveaux régimes thérapeutiques qui peuvent réduire la probabilité d'infection, et par conséquent, atténuer la maladie et la mortalité des stocks de poissons d'élevage. « Ce projet aide EWOS à élaborer les meilleures formules diététiques qui incluent des ingrédients canadiens durables pour accroître la santé des saumons d'élevage sans avoir d'impact sur l'environnement », affirme Albert. Les ingrédients dans la nourriture pourraient aider le saumon d'élevage à empêcher les poux du poisson de s'attacher à leur peau. En cas de succès, la nouvelle nourriture pourrait aider à réduire l'infection par le pou du poisson jusqu'à 70 % et permettre de faire économiser 57 millions de dollars annuellement à l'industrie canadienne de l'aquaculture.

Pour les pilotes des bombardiers à eau qui combattent les feux de forêt, chaque nouveau feu de forêt peut créer des conditions de vol imprévisibles qui peuvent mettre leurs compétences à l'essai et compromettre leur sécurité. Une équipe de chercheurs de Mitacs travaille actuellement à comprendre les risques de la lutte aérienne aux incendies et déploie des technologies sur mesure prêt-à-porter et de bord qui pourraient améliorer la sécurité des pilotes pendant les saisons de feux de forêt. Tout a commencé lorsque Conair Aviation, une entreprise offrant des services aériens d'extinction d'incendie située à Abbotsford, en Colombie-Britannique, souhaitait élaborer de meilleurs systèmes de gestion de la fatigue et des risques pour leurs pilotes.

Ils ont collaboré avec des chercheurs de l'Université de la Colombie-Britannique (UBC) à Okanagan et du Collège Camosun pour la réalisation d'une série de stages multidisciplinaires de Mitacs coordonnés avec l'aide du Consortium en aérospatiale pour la recherche et l'innovation au Canada (CARIC). Les chercheurs mettent à l'essai la plus récente technologie portable personnalisée pour surveiller la santé physique des pilotes, ainsi que le stress auquel l'aéronef est exposé pendant les feux de forêt.

« Cela aidera Conair Aviation à gérer la fatigue des pilotes pendant la saison des feux en se fondant sur la vraie charge de travail du pilote. La réglementation aérienne fédérale gère la fatigue selon l'étude du sommeil des pilotes professionnels, qui sont confrontés à des conditions très différentes de celles de nos pilotes. « Cette technologie permettra aux pilotes de surveiller leurs propres niveaux d'alerte ou de santé générale et de participer à leur gestion de la fatigue. C'est une approche beaucoup plus réaliste pour gérer la fatigue pendant la saison de lutte aux incendies », affirme Leigh Barratt de Conair Aviation.

« Travailler avec Conair a été une excellente occasion d'appliquer ma recherche à un problème réel sur le terrain. Il est bon de savoir que je fais une différence dans la sécurité des pilotes qui luttent contre les incendies. »

Marie O'Brien, stagiaire Accélération

Mitacs Globalink

« Il est très difficile de travailler sur des projets entièrement financés en tant qu'étudiant de premier cycle. Le fait que Mitacs soit commandité par le gouvernement du Canada me donne un avantage. Ce serait certainement la meilleure plateforme pour tirer le maximum de mes compétences et de mes intérêts. »

Honey Jain, stagiaire, Stage de recherche Mitacs Globalink

Mitacs Globalink

Dans un monde de plus en plus compétitif, la gamme de programmes Globalink de Mitacs vise à attirer et à développer des talents ainsi qu'à créer des centres d'expertise de calibre mondial qui contribueront aux objectifs en matière d'innovation du Canada ainsi qu'à sa croissance économique en favorisant des collaborations entre des universités et des partenaires étrangers, où les étudiants des cycles supérieurs sont des intermédiaires. Grâce à ces partenariats, des étudiants talentueux sont attirés au Canada, et des étudiants canadiens ont l'occasion d'acquérir des compétences à l'étranger en prenant part à des activités de recherche et de commercialisation universitaires et industrielles à l'échelle internationale.

Afin de continuer à faire briller les chercheurs canadiens de talent à l'étranger et de favoriser de nouvelles liaisons postsecondaires avec le Canada, Mitacs a créé des partenariats bilatéraux de financement à l'échelle internationale afin de valoriser la contribution d'ISDE au programme *Globalink*. Actuellement, Mitacs maintient des partenariats avec 14 pays, y compris l'Allemagne, l'Arabie saoudite, l'Australie, le Brésil, la Chine, la Corée, la France, l'Inde, Israël, le Japon, le Mexique, la Norvège, la Tunisie et l'Ukraine. Ces partenariats internationaux représentent plus de 28 protocoles d'entente (PE), dont 7 ont été mis en œuvre au cours de l'exercice 2017-2018.

Les objectifs de Mitacs Globalink pour 2017-2018 étaient les suivants :

1. faire connaître le Canada comme une destination de choix pour les étudiants étrangers qui désirent étudier dans un établissement postsecondaire;
2. créer des liens forts avec des pays prioritaires pour favoriser la mobilité étudiante et établir des collaborations internationales;
3. attirer des étudiants prometteurs des quatre coins du monde à trouver des occasions de recherche ainsi que les inviter et les aider à poursuivre des études aux cycles supérieurs au Canada;
4. inviter et aider les étudiants canadiens à profiter d'occasions de formation et de recherche à l'étranger.

Selon ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats anticipés suivants au cours de l'exercice 2017-2018 :

1. accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprennent des projets de recherche au Canada et présentent une demande en vue de poursuivre des études aux cycles supérieurs ou postdoctorales au Canada;
2. accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des projets de recherche et d'éducation à l'étranger.

En 2017-2018, les fonds d'ISDE destinés à Globalink ont permis :

- d'accueillir 782 finissants du premier cycle des quatre coins du monde au Canada pour entreprendre des projets de recherche par l'entremise de Stage de recherche Globalink, ainsi que 65 étudiants des cycles supérieurs étrangers au moyen de Bourse de recherche Globalink;
- d'accorder à 176 anciens participants étrangers de Stage de recherche Globalink un appui financier pour revenir au Canada et poursuivre leurs études grâce à Bourse aux cycles supérieurs Globalink;
- d'envoyer 321 étudiants canadiens dans des pays prioritaires pour participer à des projets de recherche et d'éducation au moyen de Bourse de recherche Globalink et d'accorder 12 Bourses de partenariat Globalink.

En 2017-2018, l'investissement d'ISDE de 6 millions de dollars destiné à Globalink a permis de lui donner une valeur de 14 millions de dollars grâce à des contributions supplémentaires de partenaires provinciaux, universitaires et internationaux.

1. Accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprennent des projets de recherche au Canada et présentent une demande en vue de poursuivre des études aux cycles supérieurs ou postdoctorales au Canada.

La gamme de programmes Mitacs Globalink permet de renforcer la capacité du Canada en matière de transfert des connaissances et de recherche internationale en mettant sur pied des partenariats qui soutiennent l'innovation. Les programmes Globalink qui ont lieu au Canada offrent aux étudiants étrangers des expériences de recherche de haute qualité en compagnie de professeurs de renom chargés de les aider à approfondir leurs connaissances et de leur dispenser une formation pratique dans leur champ d'études. Actuellement, Mitacs offre quatre variantes du programme Globalink, y compris :

- **Stage de recherche Globalink** : offre des stages de recherche de 12 semaines aux meilleurs étudiants étrangers de premier cycle dans des universités canadiennes
- **Bourse aux cycles supérieurs Globalink** : fournit du soutien financier aux anciens participants de Stage de recherche Globalink qui souhaitent revenir au Canada pour poursuivre des études supérieures
- **Bourse de recherche Globalink** : soutient des stages bilatéraux de recherche de 12 à 24 semaines au Canada ou avec un pays partenaire de Mitacs destinés aux finissants du premier cycle et étudiants des cycles supérieurs
- **Bourse de partenariat Globalink** : soutient des collaborations de recherche entre des étudiants étrangers et des entreprises partenaires au Canada

En offrant aux étudiants l'occasion de découvrir le Canada comme centre de recherche et d'innovation de calibre mondial, la gamme de programmes Globalink fait augmenter le nombre d'étudiants étrangers qui entreprennent des projets de recherche au Canada et qui présentent leur candidature afin de poursuivre des études aux cycles supérieurs et de la recherche postdoctorale.

a. *Stage de recherche Mitacs Globalink (SRG)*

Stage de recherche Globalink au Canada offre aux meilleurs étudiants de premier cycle l'occasion de prendre part à des projets de recherche sous la direction de professeurs canadiens pendant 12 semaines l'été. Au total, 47 universités canadiennes ont profité des meilleurs étudiants des quatre coins de la planète et ont contribué à faire du Canada une destination de choix pour la recherche et les études supérieures.

> ***« Mitacs Globalink va au-delà d'étudiants qui font leur recherche et [nous] présente à diverses personnes par l'entremise d'activités, d'ateliers et de visites dans le secteur privé qui [nous] aident à faire croître [nos] réseaux à l'échelle internationale. »***
>
> Piyush Rai, stagiaire,
> Stage de recherche Mitacs Globalink

Grâce à SRG, des étudiants étrangers ont l'occasion d'acquérir de l'expérience en recherche et du perfectionnement de compétences professionnelles tout en réseautant avec des entreprises locales et découvrant la culture canadienne. Cette année, 151 étudiants ont assisté à au moins un des ateliers de formation offerts par Mitacs, et 90 étudiants ont assisté à des événements externes du secteur privé. En offrant aux étudiants étrangers l'occasion de travailler aux côtés

de chercheurs locaux sur des projets visant à résoudre des problèmes complexes dans une vaste gamme de disciplines, SRG fait connaître les possibilités de carrière et de formation au Canada et établit le pays comme une destination de choix pour les jeunes chefs de file de l'innovation. La figure 9 montre comment la perception ou les intentions des stagiaires étrangers ont été modifiées à la suite de leur participation au programme.

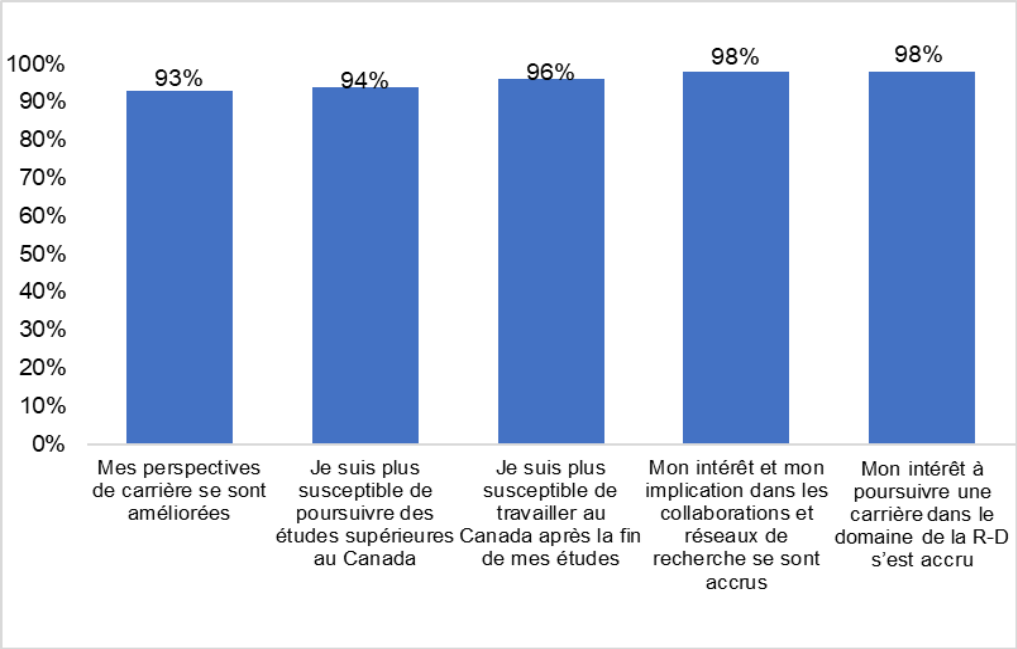


Figure 9 : Changements dans la perception ou les intentions des stagiaires de Stage de recherche Globalink à la suite de leur participation au programme.

Au cours de cet exercice, Mitacs a offert 782 SRG financés par ISDE au pays à des étudiants provenant de l'Allemagne, d'Arabie saoudite, de l'Australie, du Brésil, de la Chine, de la France, de l'Inde, du Mexique, de Tunisie et d'Ukraine. Cette prestation représente une fraction de la demande à laquelle fait face le programme, puisque Mitacs a reçu 5 328 demandes de la part d'étudiants étrangers. Comme le montre la figure 10, au cours des cinq dernières années, la demande croissante à l'égard du programme a surpassé l'offre. Selon ces tendances ainsi que la réputation croissante du Canada en tant que destination de choix pour des études supérieures, Mitacs s'attend à ce que le programme poursuive sa croissance.

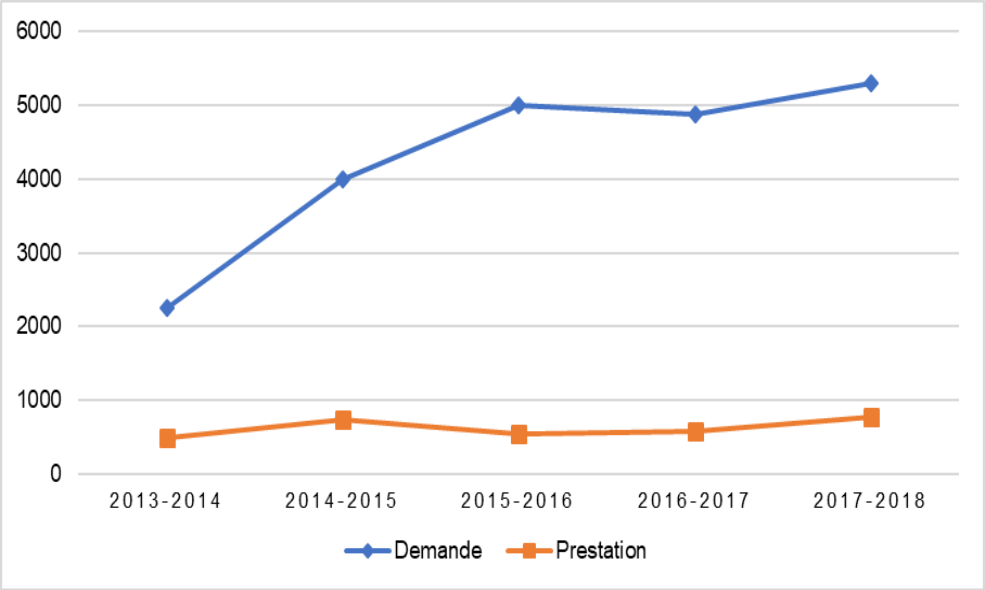


Figure 10 : Évolution de l'offre et de la demande à l'égard de SRG au cours des cinq dernières années

Un aspect important de l'expérience Globalink est le temps passé avec les professeurs superviseurs. Ces chercheurs expérimentés fixent et soutiennent l'orientation générale des projets en plus de jouer le rôle d'ambassadeurs postsecondaires en renforçant la réputation du Canada en ce qui concerne l'innovation et la recherche de pointe. En 2017-2018, 700 professeurs ont participé à SRG, et 37 % (257) d'entre eux prenaient part au programme pour la première fois.

b. *Bourse aux cycles supérieurs Mitacs Globalink (BCSG)*

Bourse aux cycles supérieurs Globalink soutient les étudiants étrangers les plus talentueux du programme SRG qui souhaitent revenir au Canada pour poursuivre leurs études aux cycles supérieurs dans une des universités partenaires de Mitacs. Au cours de l'exercice 2017-2018, Mitacs a attribué 176 bourses à des étudiants de l'Australie, du Brésil, de la Chine, de la France, de l'Inde, du Mexique, de Tunisie et du Vietnam. La figure 11 illustre la répartition des bénéficiaires de BCSG financées par ISDE selon leur pays d'origine.

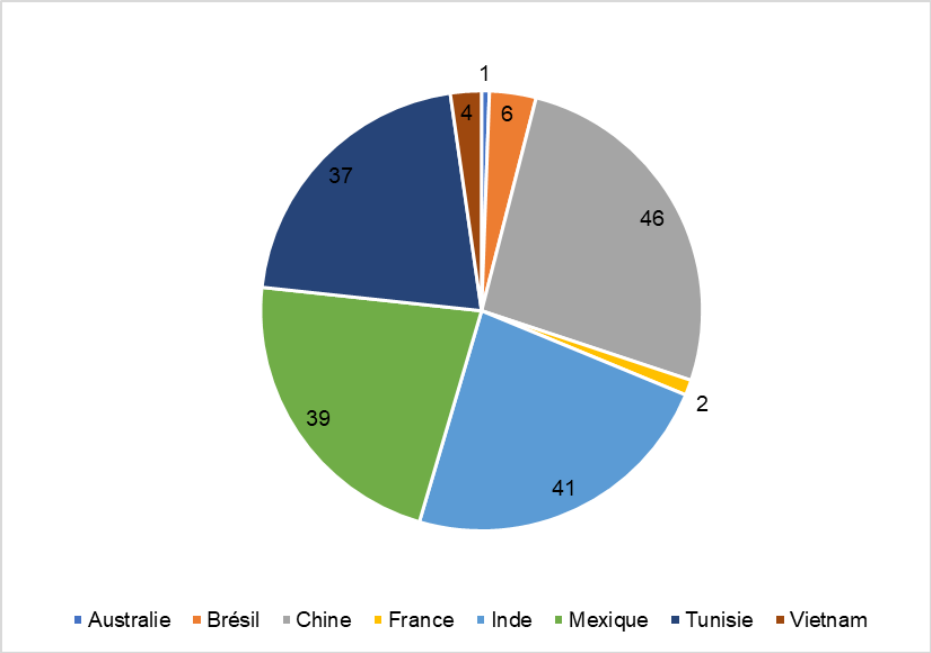


Figure 11 : Répartition des BCSG financées par ISDE selon le pays d'origine

Comme pour le programme Stage de recherche Globalink, la demande à l'égard des BCSG est supérieure à l'offre. Cette année, Mitacs a reçu 224 demandes de la part d'anciens étudiants de SRG qui souhaitaient poursuivre leurs études supérieures au Canada. De ce nombre, 176 candidatures ont été retenues. Étant donné que Mitacs optimise son programme SRG et que le bassin d'anciens étudiants continue de grossir, il est attendu que la demande à l'égard de BCSG augmente. En outre, comme le démontrent les résultats du sondage de fin de projet de SRG, 94 % des stagiaires ont indiqué qu'ils étaient plus susceptibles de poursuivre des études supérieures au Canada à la suite de leur participation au programme. Si SRG joue un rôle essentiel pour attirer des étudiants étrangers afin qu'ils poursuivent leurs études supérieures au Canada, être exposé à de la recherche de calibre mondial par l'entremise de BCSG ouvre les participants à de nouvelles idées en ce qui concerne leurs perspectives d'études et professionnelles. La figure 12 illustre ces idées.

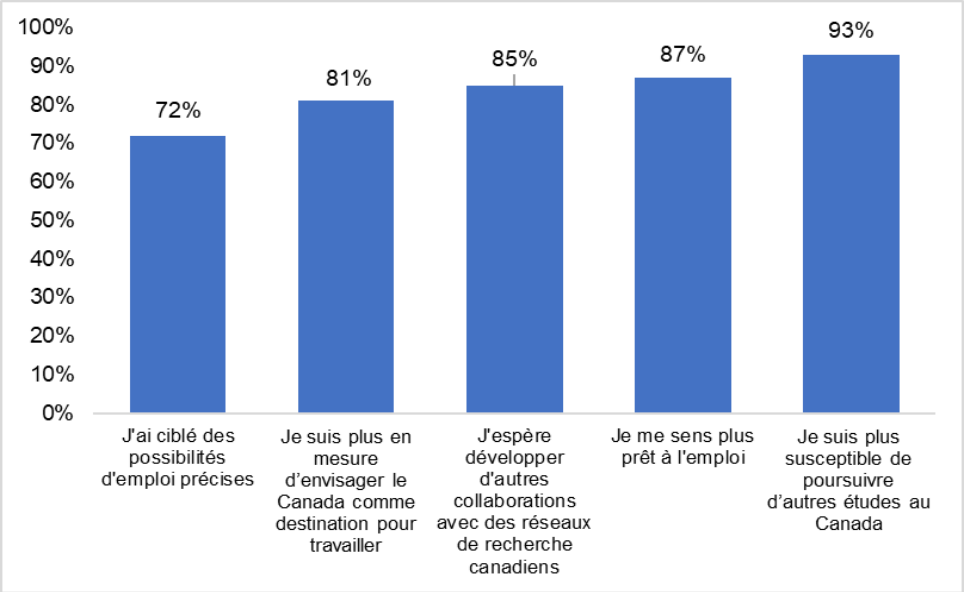


Figure 12 : Nouvelles idées acquises par les stagiaires BCSG par rapport à leurs perspectives d'études et professionnelles

c. Bourse de recherche Mitacs Globalink (entrant)

BRG offre aux étudiants des cycles supérieurs de partout dans le monde l'occasion d'étudier au Canada afin d'acquérir de l'expérience de recherche par l'entremise d'un stage de 12 à 24 semaines. L'initiative augmente la mobilité des chercheurs talentueux entre le Canada et les pays partenaires de Mitacs tout en présentant le Canada comme une destination de choix aux étudiants étrangers pour vivre et travailler. Cette année, avec l'aide de Mitacs, des partenaires internationaux et d'ISDE, une BRG a été accordée à 65 des 90 étudiants des cycles supérieurs étrangers qui ont présenté leur candidature. Le tableau 2 présente la répartition des stagiaires selon leur pays d'origine.

Pays d'origine	Stagiaires
France	30
République de Corée	20
Inde	9
Belgique	2
Iran	2
République démocratique du Congo	1
R.-U.	1
Total général	**65**

Tableau 2 : Stagiaires étrangers bénéficiant de BRG selon leur pays d'origine

Les universités canadiennes sont parmi les meilleures au monde et proposent aux étudiants des expériences enrichissantes grâce à des projets de recherche de pointe. Comme les autres initiatives Globalink qui se déroulent au Canada, Mitacs attire des étudiants étrangers exceptionnels et les intègre à la recherche universitaire canadienne par l'entremise de BRG. Dans de nombreux cas, les étudiants entreprennent d'autres projets professionnels ou d'études au Canada. Les résultats des sondages de fin de projet révèlent que 91 % des étudiants étrangers de BRG ont déclaré qu'ils étaient plus susceptibles de travailler au Canada après avoir terminé leurs études, tandis que 75 % ont indiqué que la probabilité qu'ils poursuivent des études aux cycles supérieurs dans un établissement canadien a augmenté.

d. Bourse de partenariat Mitacs Globalink (entrant)

Bourse de partenariat Globalink (BPG) a été créé pour favoriser les expériences de recherche industrielle afin que les étudiants des cycles supérieurs étrangers viennent au Canada et s'associent à un organisme d'accueil dans le but de réaliser un projet de recherche appliquée visant à renforcer la compétitivité et la croissance économique du Canada. Ce programme continue de créer des liens économiques entre le Canada et d'autres pays, tout en renforçant les réseaux de recherche internationale et en accroissant la coopération au-delà des frontières.

Au cours de l'exercice 2017-2018, il fut décidé d'intégrer Bourse de partenariat Mitacs Globalink au programme Accélération et de rebaptiser l'offre sous le nom Accélération International. Par conséquent, c'est la dernière année au cours de laquelle BPG apparaîtra dans la gamme des programmes Globalink. Grâce à Accélération International, Mitacs continuera à créer des liens mondiaux en favorisant des projets de recherche collaborative entre des chercheurs, des entreprises et des universités superviseures.

2. Accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des occasions de recherche et d'éducation à l'étranger.

Mitacs est déterminé à doter le talent canadien des compétences nécessaires pour faire face aux défis mondiaux grâce à ses initiatives de Globalink à l'étranger. En offrant aux étudiants l'occasion d'entreprendre de la recherche universitaire et industrielle internationale, Mitacs crée des citoyens du monde possédant des compétences internationales et soutient l'importation d'idées et de techniques avant-gardistes au Canada qui permettent de mettre au point des centres d'expertise mondiaux.

Faits saillants de Globalink

Élargissement du programme aux É.-U., au R.-U. et à l'UE Les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Union européenne sont désormais des destinations admissibles pour les finissants du premier cycle et les étudiants des cycles supérieurs dans les universités canadiennes pour prendre part à des échanges de recherche par l'entremise du programme Bourse de recherche Mitacs Globalink. Cette expansion fournira des occasions aux étudiants de parfaire leurs compétences de recherche dans de nouveaux environnements, de découvrir une nouvelle culture et d'élargir leurs réseaux professionnels.

Réseaux de R-D Canada-Inde : Mitacs a annoncé deux partenariats avec Science and Engineering Research Board (SERB) et le ministère du Développement des ressources humaines (MHRD) de l'Inde pour accroître les occasions de recherche collaborative entre le Canada et l'Inde. Dans le cadre de ces ententes, Mitacs conservera ses partenariats en cours avec MHRD et continuera de développer des stages de recherche Canada-Inde. La collaboration avec SERB ciblera les collaborations avec le secteur privé et l'accroissement de recherche axée sur les affaires.

Canada- Mexique : L'Institut de financement et d'information pour l'éducation (EDUCAFIN) de l'État mexicain de Guanajuato et Mitacs ont annoncé un nouveau partenariat qui créera des occasions pour des étudiants mexicains de premier cycle de Guanajuato de participer à des projets de recherche de 12 semaines supervisés par des membres du corps professoral d'universités canadiennes.

Partenariat Mitacs-Campus France : Mitacs et Campus France ont élargi leur entente de partenariat afin d'appuyer les stages bilatéraux de recherche industrielle pour les étudiants des cycles supérieurs au Canada et en France dans le cadre du programme Globalink. À partir de l'automne 2017, l'entente de trois ans soutiendra jusqu'à 40 étudiants de chacun des pays afin de participer à des stages de recherche industrielle à l'étranger avec des entreprises.

« Mitacs est déjà un partenaire essentiel de la France. Pour le Fonds France-Canada pour la recherche, cette entente avec Mitacs représente une étape importante vers une intégration plus importante de la coopération scientifique entre le Canada et la France.

Mona Nemer et Jacques Samarut, coprésidents,
Fonds France-Canada pour la recherche

À partir de 2018-2019, les étudiants pourront vivre des expériences à l'étranger grâce à Bourse de recherche Globalink (BRG) et à Accélération International.

a. Bourse de recherche Mitacs Globalink (sortant)

Dans le cadre des initiatives Globalink, BRG offre aux étudiants canadiens brillants la possibilité de s'engager dans des activités de recherche à l'étranger tout en élargissant leurs réseaux professionnels d'innovation dans un cadre mondial. Au cours de l'exercice 2017-2018, 321 BRG ont été accordées. À l'aide des 383 demandes reçues, la demande a augmenté de 49 % par rapport à l'an dernier. Au fur et à mesure où la demande à l'égard du programme augmente, Mitacs continuera à travailler avec des partenaires actuels et potentiels afin d'accroître la capacité de BRG à promouvoir le Canada comme un partenaire de recherche, et à exposer l'expertise canadienne partout dans le monde.

Ces stages de recherche de 12 à 24 semaines permettent aux étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs de se rendre à l'étranger pour entreprendre un projet de recherche en collaboration avec leur professeur superviseur d'attache et un superviseur à l'étranger. La majorité des liens créés grâce à BRG commencent à cause de relations préexistantes entre les professeurs d'accueil et d'attache. Grâce aux programmes BRG au Canada et à l'étranger, au cours de l'exercice 2017-2018, 343 professeurs étrangers ont participé au programme, et de ce nombre, 324 n'y avaient jamais participé, alors que 250 professeurs canadiens y ont participé, dont 72 % pour la première fois.

Grâce à BRG, des étudiants talentueux ont l'occasion unique d'exploiter des réseaux d'innovation internationaux tout en perfectionnant leurs compétences professionnelles et de recherche. Au cours de l'exercice 2017-2018, Mitacs a jumelé 321 étudiants de toutes les provinces canadiennes avec de grands chercheurs universitaires en Allemagne, en Belgique, au Brésil, en Chine, aux États-Unis, en France, en Inde, à Israël, en Italie, au Japon, en Corée du Sud, au Mexique, en Norvège, en République populaire démocratique de Corée, en République tchèque, au R.-U., en Suède, en Tunisie et au Vietnam. Selon les sondages de fin de projet, 93 % des étudiants canadiens bénéficiant d'une BRG affirment que leurs perspectives de carrière se sont améliorées à la suite de leur stage, tandis que 85 % ont manifesté un intérêt accru à poursuivre une carrière en R-D. De même, 89 % des superviseurs des établissements canadiens ont exprimé que leur intérêt et implication dans les collaborations et réseaux de recherche internationale se sont accrus. La figure 13 illustre cet intérêt.

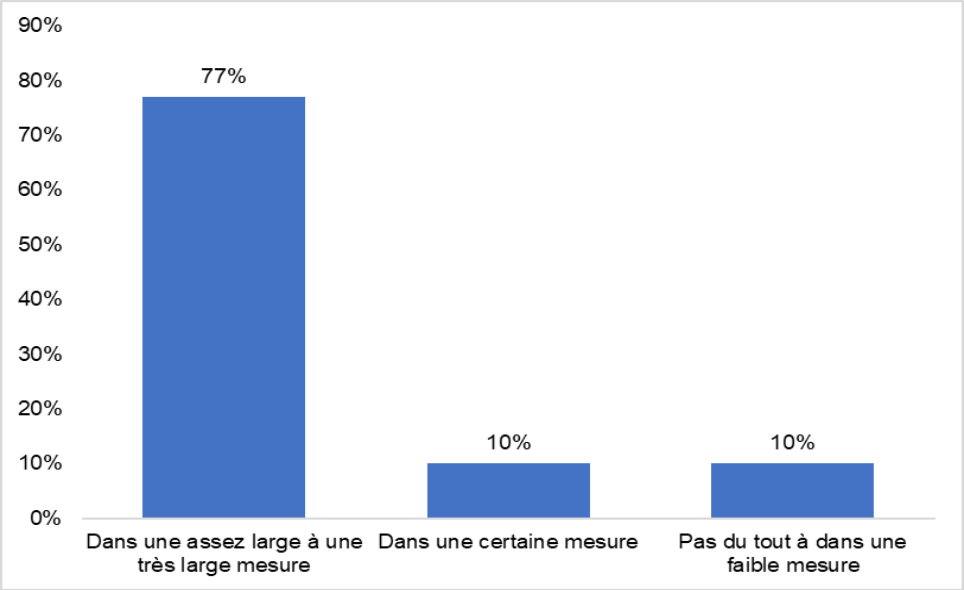


Figure 13 : Mesure dans laquelle les professeurs d'attache de BRG ont exprimé un intérêt et un engagement accrus dans des collaborations de recherche internationale

b. Bourse de partenariat Mitacs Globalink *(sortant)*

Bourse de partenariat Mitacs Globalink (BPG) a été conçue pour permettre aux talents canadiens de se rendre à l'étranger et de prendre part à des collaborations de recherche avec un organisme partenaire étranger. Créée pour répondre aux besoins des entreprises, BPG cherchait à tirer profit de l'expertise universitaire dans le but de stimuler le développement industriel dans des secteurs prioritaires clés et d'accroître la coopération dans ces domaines. Le programme offrait aux meilleurs étudiants des possibilités de recherche, leur permettait d'exposer leur compétence partout dans le monde ainsi que de prendre part à l'échange mondial d'idées. Au cours de l'exercice 2017-2018, dernière année de BPG, 10 étudiants canadiens de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et du Québec se sont rendus à l'étranger pour participer à l'initiative BPG au sein de 10 entreprises étrangères. Ces étudiants se sont rendus en Allemagne, en Australie, en Espagne, en Finlande, en France, en Nouvelle-Zélande, au Royaume-Uni et en Suisse.

Histoires d'impact : Globalink

La Chine, une des économies qui connaît la croissance la plus rapide au monde, est confrontée à un défi unique : comment peut-elle produire davantage d'énergie pour répondre à la demande accrue qui favorise la prospérité tout en réduisant ou en atténuant son empreinte carbone?

Ameen Maddaoui, étudiant à l'Université Western, veut jouer un rôle pour trouver des solutions à ce défi, et l'été dernier, il a eu la chance de participer à un programme d'échange avec une université chinoise. Ameen s'est rendu à l'East China University of Science and Technology de Shangai pour mener un projet de recherche, financé par Mitacs, sous la supervision du professeur Jing Xu.

En collaboration avec son superviseur et ses collègues chercheurs, Ameen a aidé à élaborer de nouvelles substances chimiques qui pourraient donner lieu à de nouvelles sources de produits d'énergie propre ayant une incidence environnementale inférieure à celles qui sont actuellement disponibles sur le marché.

L'expérience à l'étranger s'est révélée précieuse pour Ameen, autant sur le plan personnel que professionnel : « Observer les problèmes de pollution atmosphérique du pays en personne et en subir les effets a réaffirmé l'importance de ma recherche. En un sens, cela a été une source d'inspiration pour moi. »

« De plus, l'expérience à l'étranger a été géniale : pouvoir collaborer avec des experts des quatre coins du monde était une expérience en soi, et je recommanderais fortement à d'autres étudiants de participer à un stage de recherche par l'entremise de Mitacs Globalink. »

Ameen Maddaoui, stagiaire, Bourse de recherche Globalink

Une nouvelle application mobile facile d'accès aide à mieux informer les patients en oncologie du Centre universitaire de santé McGill. L'application baptisée Opal et actuellement utilisée dans le cadre d'une étude pilote, donne aux patients l'accès à leur plan de traitement, leurs résultats de laboratoire, les heures de leurs rendez-vous et des documents informatifs sur leur diagnostic.

Cet été, le stagiaire de Mitacs Globalink Anton Gladyr, étudiant de premier cycle d'Ukraine, travaille sous la supervision du professeur John Kildea pour élargir la fonctionnalité de l'application. Anton développe une interface conviviale qui recueillera des données auprès des patients alors qu'ils suivent un traitement.

« L'expérience d'Anton en tant que développeur a été d'une grande aide, » déclare le professeur Kildea. « L'interface élargie avec les contributions des patients nous aidera à recueillir des données pour la recherche médicale et permettra d'interroger le patient sur son état de santé avant de rencontrer son médecin, ce qui permettra de faire gagner du temps au patient et au personnel médical. »

Les données recueillies permettront à l'équipe de recherche du professeur Kildea de l'Unité de physique médicale à McGill de réaliser des études comparatives sur l'efficacité afin de déterminer les traitements qui sont les plus efficaces. « C'est énorme pour les patients du cancer d'avoir un accès immédiat à leurs données et de pouvoir fournir de l'information aux médecins sur les effets secondaires du traitement entre leurs visites à l'hôpital, » explique le professeur Kildea au sujet de l'incidence de la recherche.

Mais s'il y avait une sorte de chaussure qui pourrait avertir les personnes vivant avec des déficiences visuelles importantes de la présence imminente d'objets et les aider à naviguer de nouveaux environnements sans une canne blanche?

Une équipe de recherche de l'Université du Québec à Chicoutimi menée par le professeur Martin Otis s'est justement posé la question et développe une semelle « intelligente » pour des chaussures qui sera capable de fournir de la rétroaction de navigation au porteur. Ayant déjà créé un prototype, ils ont embauché une stagiaire de recherche étrangère cet été pour aider à l'amener un pas plus près de la réalité.

Cet été, l'étudiante de premier cycle de Tunisie Balkiss Friaa étudie comment incorporer des tissus intelligents dans la conception de la semelle. Les tissus intelligents permettent aux composantes numériques d'y être intégrées aisément et pourraient donc s'avérer essentiels à la conception de la semelle de chaussure.

À titre d'étudiante dans le seul programme d'ingénierie des tissus en Tunisie, Balkiss est ravie de cette occasion unique d'appliquer ses compétences dans ce projet. « Ce stage est une excellente occasion de combiner ma passion pour la recherche dans un projet qui aidera ma carrière.

Il est très important pour moi d'améliorer mes capacités de communication, d'apprendre à être flexible dans de nouveaux environnements comme le Canada et d'explorer de nouvelles cultures. Je profite de mon temps au Québec pour toutes ces raisons. Je suis reconnaissante que ce stage de Mitacs m'ait donné cette occasion » affirme-t-elle.

Mitacs
Élévation

« Les programmes de Mitacs représentent un moyen extrêmement utile de mettre les étudiants en contact avec des entreprises et des organismes sans but lucratif (et vice versa). Il n'y a pas de meilleur moyen de mieux comprendre les besoins de chaque groupe, de donner aux étudiants un contexte pour leur travail et de transmettre ces connaissances aux entreprises. »

Vett Lloyd, professeur
Université Mount Allison

Mitacs Élévation

Inspiré du même modèle d'innovation coopérative que tous les autres programmes de Mitacs, Élévation est un programme de formation en gestion de deux ans et une bourse postdoctorale qui déploie les talents les plus prometteurs du Canada dans le secteur privé, où ils ont l'occasion de diriger de la recherche et d'acquérir de l'expérience professionnelle. Ce programme intègre la R-D, la formation en gestion et l'acquisition de compétences professionnelles, tout en offrant au secteur privé l'expertise nécessaire pour relever les défis de l'industrie. Élévation soutient une culture de sciences et d'innovation, soutient l'excellence en recherche et l'investigation, et prépare les jeunes leaders de l'innovation à la réussite dans leur carrière actuelle et future.

Cette année, Mitacs a obtenu les résultats attendus pour le programme Élévation, comme prévu dans le Plan organisationnel de Mitacs de l'exercice 2017-2018.

Les objectifs du programme Élévation de Mitacs pour 2017-2018 étaient les suivants :

1. consolider la capacité à attirer, à former, à retenir et à déployer des chercheurs postdoctoraux hautement qualifiés dans le but ultime de renforcer les résultats en recherche et innovation.

En se fondant sur cet objectif, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'année :

1. améliorer l'employabilité des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine;
2. accroître la rétention des titulaires de doctorats au Canada et créer un bassin hautement efficace de candidats compétents prêts à mener l'innovation;
3. augmenter les occasions pour les entreprises de reconnaître et de s'impliquer auprès de chercheurs postdoctoraux et de profiter de la mine d'idées et de solutions offertes par ce personnel hautement qualifié;
4. mettre en communication les chercheurs universitaires et les leaders industriels afin de développer des solutions novatrices permettant au Canada de relever des défis industriels et sociaux.

Au cours de cet exercice, le financement d'ISDE pour Élévation a soutenu :

- 182[2] chercheurs postdoctoraux partout au Canada;
- 159 organismes partenaires des secteurs prioritaires clés;
- 174 professeurs participants en provenance de 39 universités canadiennes.

En 2017-2018, l'investissement de 5 millions de dollars d'ISDE a contribué à porter la valeur du programme Élévation à 17 millions de dollars, ce qui comprend les contributions des provinces et du secteur privé.

> ***« Travailler avec […] les stagiaires de Mitacs nous a donné l'occasion d'élargir notre recherche, de découvrir de nouvelles capacités, et, avec un peu de chance, de réduire le risque de perte auditive causée par le bruit partout dans le monde. »***
>
> Nick Laperle, fondateur et PDG
> EERS

1. Améliorer l'employabilité des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine.

Le programme Mitacs Élévation est reconnu pour offrir des occasions d'apprentissage expérientiel qui déploient des chercheurs postdoctoraux talentueux dans le secteur privé où ils dirigent de la recherche industrielle, du développement et des projets de commercialisation en plus d'acquérir de l'expérience pratique en entreprise.

[2] 178 projets ont été comptés.

Ce programme mobilise des chercheurs postdoctoraux curieux, compétents et passionnés, qui sont prêts à saisir de nouvelles occasions dans le secteur privé, et à mettre les résultats de recherche en application. Grâce à son programme de formation de deux ans visant à développer une capacité de gestion spécialisée en R-D dans les entreprises canadiennes, Élévation offre aux chercheurs postdoctoraux une formation spécialisée en leadership, gestion et compétences organisationnelles, augmentant ainsi le nombre de finissants possédant l'expertise nécessaire pour combler le manque de gestionnaires en R-D. La figure 14 présente les compétences que les chercheurs postdoctoraux ont acquises à la suite de leur participation au programme selon les organismes d'accueil.

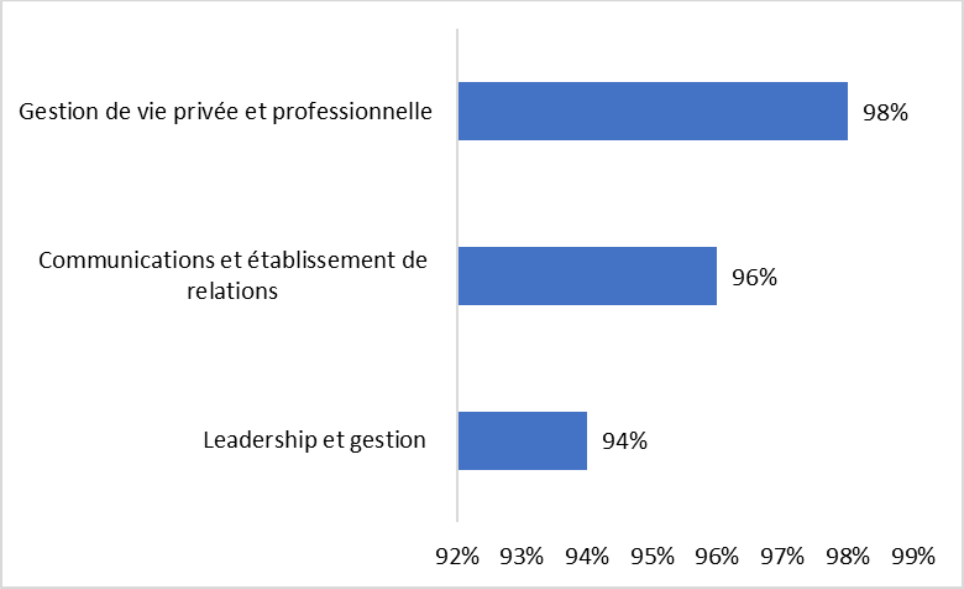


Figure 14 : Compétences acquises par les chercheurs Élévation à la suite du programme selon les organismes d'accueil

Comme seule bourse postdoctorale au Canada dotée d'un programme de formation en gestion de R-D destinée aux étudiants titulaires d'un doctorat, Élévation exige que les participants consacrent environ une ou deux journées par mois à étudier une variété de thèmes de leadership, d'affaires et de R-D pertinents aux besoins actuels du marché à l'aide de formation spécialisée offerte par des chefs de file de l'industrie. En intégrant des ateliers de formation professionnelle à l'expérience en gestion de la R-D, le programme Élévation améliore les compétences opérationnelles formelles et les connaissances des participants, et de ce fait, l'employabilité des chercheurs. Le tableau 3 dresse la liste des ateliers auxquels les chercheurs Élévation ont assisté au cours de l'exercice 2017-2018.

Atelier	Nombre de chercheurs Élévation
Correspondance d'affaires pour les professionnels	1
Professionnalisme et compétences relationnelles	11
Concevoir un plan de carrière personnel réaliste	1
Découvrir l'entrepreneur en soi	5
Les essentiels des équipes productives	5
Réseautage en salle de classe renversée	1

Atelier	Nombre de chercheurs Élévation
Les principes de la gestion de projets I et II	19
Aptitudes de réseautage (inclus une option en ligne)	11
Gestion du temps (inclus une option en ligne)	3
Exercer ses techniques de présentation I	6
Rédaction scientifique et technique	6
Aptitudes de communication (inclus une option en ligne sur la communication de la recherche)	22
Total général	**91**

Tableau 3 : Liste des formations Mitacs auxquelles les stagiaires Élévation ont assisté en 2017-2018

Au cours du stage de deux ans, les stagiaires Élévation divisent leur temps entre le projet de leur organisme partenaire et la recherche universitaire avec leur superviseur universitaire. Toutefois, il y a une distinction entre les objectifs de formation de la première et de la deuxième année du programme afin de maximiser l'incidence des collaborations avec les universités et les organismes partenaires. Pendant la première année, la formation met l'accent sur l'acquisition de compétences professionnelles de base visant à créer des gestionnaires de recherche productifs, notamment le leadership et la gestion, les communications et l'établissement de relations, ainsi que la gestion personnelle et professionnelle. Pendant la première et la deuxième année de la bourse, les participants prennent part à la retraite « Leadership en innovation ». Au cours du dernier exercice, 83 stagiaires ont participé à la retraite de la première année et 41 à celle de la deuxième année.

Après la retraite de la deuxième année, les chercheurs doivent réaliser une Analyse du projet de l'organisme partenaire (APOP) pour déterminer le meilleur moyen de mettre des compétences en pratique selon une orientation claire, consciente et structurée qui leur permet de fournir une valeur tangible. L'APOP vise à encourager les chercheurs à travailler en étroite collaboration avec leur organisation d'accueil respective afin de préciser la valeur du projet et de reconnaître à quel point leur contribution est essentielle à la réussite du projet.

Vers la fin de la deuxième année du programme, un dernier atelier en personne a lieu, lors duquel chaque chercheur présente son Analyse du projet de l'organisme partenaire. Ces présentations sont une occasion de démontrer la valeur et l'impact que chaque chercheur a eu pendant son expérience Élévation de deux ans. L'atelier « Exercer ses techniques de présentation » a eu lieu pour une deuxième année en 2017-2018 et consistait en une journée complète d'acquisition de connaissances, d'outils et de techniques pour raffiner les techniques de présentation. La figure 15 ci-dessous présente la chronologie du programme de formation de deux ans.

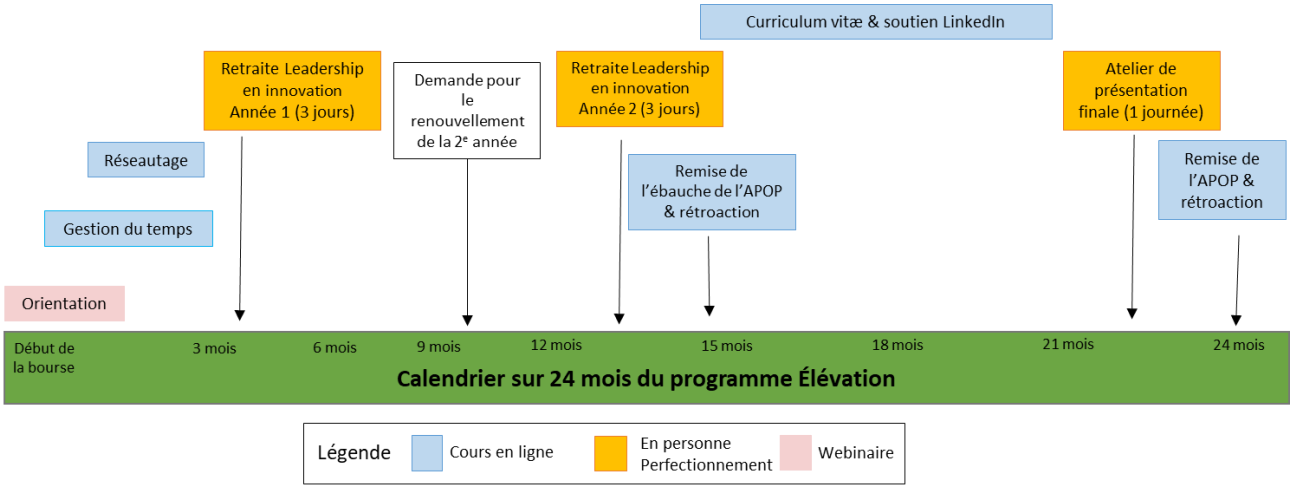


Figure 15 : Chronologie du programme de formation Élévation

Mitacs est fier de sa capacité à soutenir le développement d'une main-d'œuvre très qualifiée qui possède la capacité de générer des connaissances, de favoriser l'innovation ainsi que de faire preuve de leadership grâce à son programme Élévation. Notamment, dans le sondage de fin de projet 2017-2018, 98 % des chercheurs ont convenu que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées à la suite de leur stage Élévation, tandis que 96 % ont manifesté un intérêt à poursuivre une carrière en R-D et 80 % ont affirmé envisager une carrière dans le secteur privé. Au cours des quatre dernières années, avec l'aide financière d'ISDE, 584 bourses ont été accordées, ce qui a offert aux chercheurs talentueux l'occasion unique d'élargir leurs compétences directement applicables dans le monde des affaires et d'améliorer leur employabilité sur le marché du travail.

2. Accroître la rétention des titulaires de doctorats au Canada et créer un bassin hautement efficace de talents prêts à diriger l'innovation.

Mitacs Élévation encourage les participants à rester au pays à la fin du programme en les dotant des compétences convoitées qui offrent des occasions de carrières dans divers domaines, tout en les aidant à se créer des réseaux professionnels au Canada. Comme le précise le sondage de fin de projet 2017-2018, 86 % des chercheurs ont mentionné qu'ils étaient plus susceptibles de rester au Canada après leur bourse. Ce chiffre désigne un taux de rétention notable puisque 40 % des bourses *Élévation* financées par ISDE en 2017-2018 ont été réalisées par des étudiants internationaux (tableau 4).

Chercheurs *Élévation* selon leur citoyenneté	
Citoyen canadien	69
Étrangère	72
Résidence permanente	41
Total	**182**

Tableau 4 : Répartition des chercheurs Élévation par nationalité en 2017-2018

Un élément important du programme Élévation est le rôle que jouent les superviseurs. Leurs compétences et la qualité des projets qu'ils dirigent permettent d'attirer les plus grands talents au sein de leurs équipes. En outre, en tant que mentors,

ils contribuent à la rétention des talents. La figure 16 présente la proportion de superviseurs qui ont attiré et retenu des chercheurs postdoctoraux à la suite de leur participation à Élévation.

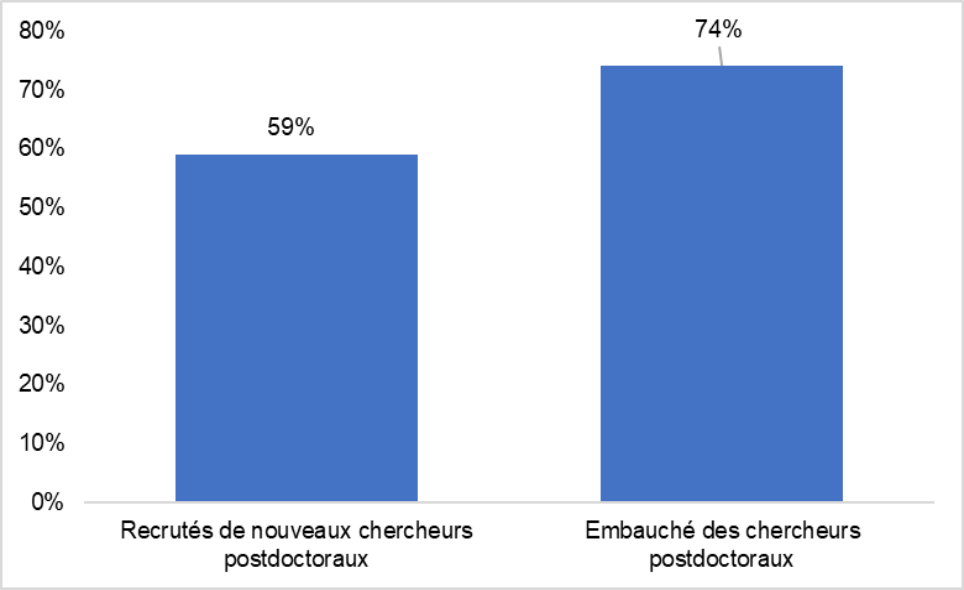


Figure 16 : Superviseurs qui ont recruté de nouveaux chercheurs postdoctoraux ou qui les ont retenus à la suite de leur participation au programme

Comme tous les programmes de Mitacs, Élévation offre aux étudiants l'occasion de créer des liens importants avec des entreprises locales, confirmant ainsi l'avantage du Canada comme destination de choix pour les chercheurs au début de leur carrière. Ces liens sont essentiels pour que les chercheurs créent une carrière à l'extérieur du milieu universitaire puisqu'ils les exposent à divers réseaux viables au-delà d'un seul projet.

3. Augmenter les occasions pour les entreprises de reconnaître et de s'engager auprès de chercheurs postdoctoraux et de profiter de la mine d'idées et de solutions offertes par ce personnel hautement qualifié.

Mitacs Élévation aide les entreprises à surmonter leurs difficultés en matière d'innovation en tirant profit de l'expertise des meilleurs talents en recherche hautement qualifiés. Au cours de l'exercice 2017-2018, 159 entreprises dans 15 secteurs au Canada ont profité de l'expertise de personnel hautement qualifié (PHQ) et ont amélioré leur capacité à l'égard de la découverte et de la commercialisation. Suivant un modèle de cofinancement qui tire profit de l'investissement d'une entreprise, Élévation offre une occasion unique aux entreprises de diverses tailles d'investir en R-D en impliquant des chercheurs postdoctoraux dans des défis réels. Cette entrée facile a été mise en lumière au cours de l'exercice 2017-2018 puisque 79 % (126) des entreprises participantes se sont définies comme des PME, ce qui représente une hausse de 40 % dans la participation des PME comparativement à l'année précédente (60 % ou 90).

Pour assurer la prestation d'un programme qui répond aux besoins en recherche des entreprises, Élévation intègre des talents d'un vaste éventail des disciplines. La figure 17 présente la ventilation des chercheurs Élévation selon leur discipline.

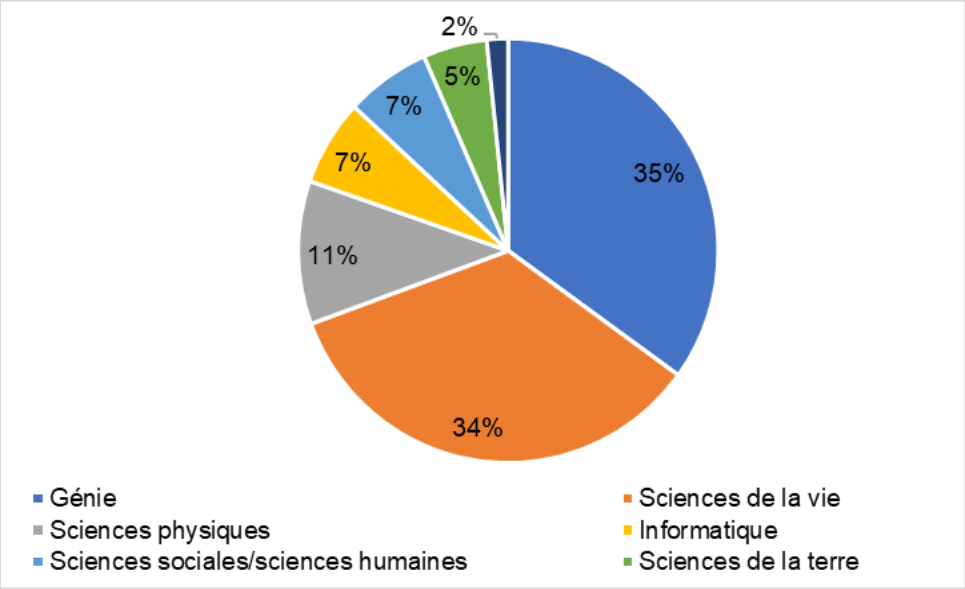


Figure 17 : Répartition des chercheurs Élévation par discipline

Dans un monde en évolution rapide où la survie et la réussite des entreprises sont liées à leur capacité à s'adapter et à répondre à la transformation constante des processus et des pratiques, investir dans le PHQ est devenu une priorité pour les entreprises afin de demeurer concurrentielles. Par l'entremise d'Élévation, les entreprises ont accès à des connaissances et à une expertise de pointe en recherche à travers les disciplines qui les aident à aborder leurs défis d'entreprise et à identifier des occasions potentielles. Comme tous les participants travaillent de concert pour identifier les objectifs, les avantages et les risques dans le but d'orienter l'Analyse du projet de l'organisme partenaire (APOP), les résultats qui découlent de ce projet de recherche répondent aux besoins de l'organisme. En effet, les résultats des sondages de fin de stage des organismes d'accueil révèlent que 92 % des organismes partenaires se serviront des progrès, techniques, outils ou connaissances de la recherche générés dans le cadre du stage.

4. Mettre en communication les chercheurs universitaires et le secteur privé afin de développer des solutions novatrices permettant au Canada de relever des défis industriels et sociétaux.

Élévation est une plateforme de collaboration entre les universités et les entreprises, stimulant l'innovation dans différents secteurs et disciplines et qui ultimement, crée un écosystème de l'innovation mieux intégré et harmonisé.

Outre l'attention particulière accordée à la formation axée sur les compétences et à l'innovation, Élévation déploie un modèle d'innovation coopérative qui facilite les liens entre des organismes à but lucratif et sans but lucratif admissibles, des chercheurs talentueux et des professeurs superviseurs afin de perfectionner leurs compétences ainsi que promouvoir de nouveaux produits, processus et idées. En 2017-2018, 159 professeurs superviseurs ont participé au programme, dont 42 pour la première fois. Les résultats longitudinaux du sondage des professeurs superviseurs mené en 2017 présentent divers résultats bénéfiques découlant du programme. La figure 18 illustre ces résultats.

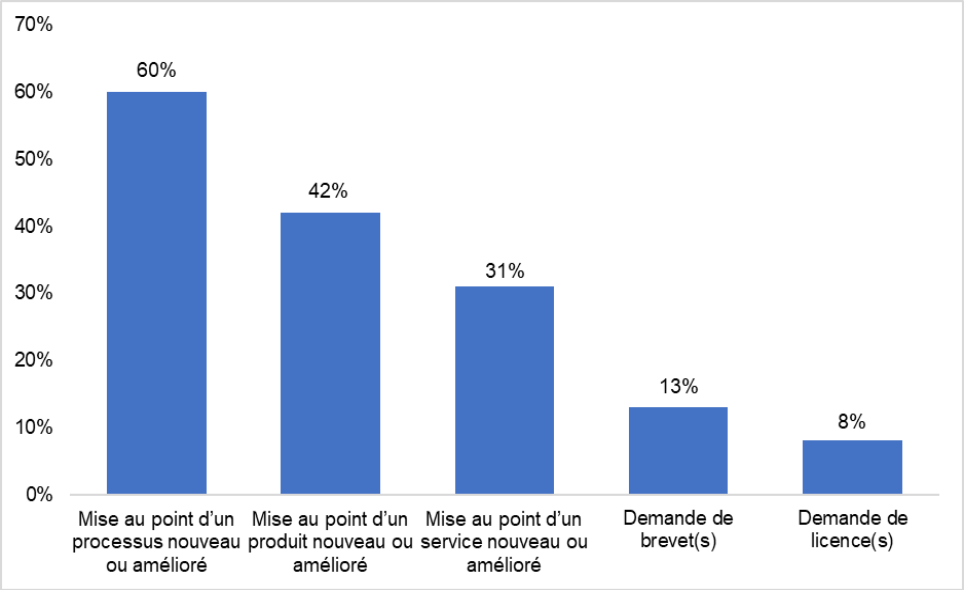
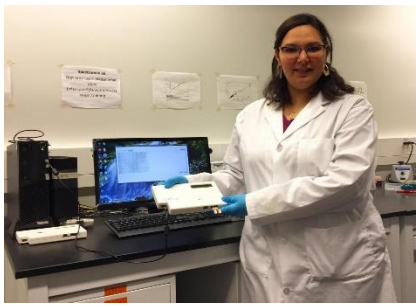


Figure 18 : Résultats découlant de la participation au programme Élévation selon les professeurs superviseurs

Depuis leur création, les programmes de Mitacs ont joué un rôle de premier plan dans la création d'un Canada plus novateur et productif. Fort du succès de son modèle d'innovation coopérative, Mitacs a conçu le programme Élévation pour promouvoir les sciences et la découverte dans le secteur privé, tout en perfectionnant les compétences en affaires et en leadership des chercheurs hautement qualifiés. Avec les 246 candidatures reçues au cours de l'exercice 2017-2018 et les 183 projets menés à bien, Élévation devrait connaître une croissance marquée. Mitacs continuera à surveiller le programme pour s'assurer qu'il continue de répondre aux besoins des chercheurs et des organismes partenaires.

Histoires d'impact : Élévation



Et s'il y avait un moyen de passer un examen pour relever une insuffisance cardiaque avant que la maladie ne progresse? C'est ce que LeNano Diagnostics, une entreprise en démarrage de Waterloo, tente de faire en développant un produit novateur qui pourrait détecter une maladie cardiaque très tôt, simplement au moyen d'une goutte de sang.

L'appareil portatif de LeNano effectue des analyses sanguines afin de déceler un biomarqueur particulier, un type de protéine, qui augmente lors de l'apparition d'une insuffisance cardiaque. Le développement de l'appareil a été financé par une bourse Mitacs accordée à la chercheuse Yael Zilberman-Simakov de l'Université de Waterloo. « Si un patient présente une concentration du biomarqueur supérieure à la normale, il est plus susceptible de souffrir d'insuffisance cardiaque, » explique Yael.

« Le processus de la plupart des analyses hors laboratoire utilisées pour détecter une insuffisance cardiaque est compliqué et comporte plusieurs étapes », explique le PDG de LeNano, Charles Lu. « Nous avons développé un dispositif facile à utiliser, qui a des résultats précis et quantitatifs, et qui peut permettre la décentralisation des tests sanguins des laboratoires médicaux vers les patients eux-mêmes. » Étant donné que LeNano est une entreprise en démarrage comptant seulement huit employés, Yael travaille sur tous les aspects du développement de la trousse pendant les deux années de sa bourse de Mitacs, que ce soit pour améliorer le capteur de l'appareil et superviser sa conception, ou encore pour analyser des échantillons de sang et les données. LeNano Diagnostics prévoit que la trousse d'analyse sera sur le marché dans deux ans.

« J'ai été attirée par ce projet parce que les maladies du cœur sont la deuxième cause de décès au Canada. C'est un problème grave. Je veux que ma recherche fasse une différence. »

Yael Zilberman-Simakov

EERS, une entreprise en démarrage du Québec, travaille sur le développement d'une technologie de pointe pour faire face au risque croissant de perte auditive auquel sont exposés les travailleurs dans des environnements bruyants, comme des chantiers de construction et l'aire de trafic des aéroports. Leur dispositif, appelé SonX, est conçu pour bloquer les bruits forts tout en permettant aux porteurs de bien entendre les paroles des autres à travers le dispositif lui-même. Il utilise des écouteurs qui bloquent le son et qui sont dotés de microphones intra-auriculaires avancés. Le matériel protecteur surveille aussi la sécurité des lieux en suivant les niveaux de bruit et la façon dont un travailleur est exposé à des décibels dangereux. Mais malgré le concept d'avant-garde, il était possible de faire mieux.

Par l'entremise du programme de bourse de recherche de Mitacs, EERS a collaboré avec Rachel Bouserhal, une chercheuse postdoctorale de l'École de technologie supérieure de Montréal. Rachel fait partie d'une équipe de chercheurs de Mitacs qui aident EERS à développer le dispositif à l'aide des plus récentes recherches. Après la mise en marché de SonX, EERS prévoit améliorer davantage son produit en envisageant la possibilité d'utiliser le mouvement des mâchoires comme la mastication et la parole pour alimenter les écouteurs.

« Notre but est d'élaborer un produit abordable qui promeut la sécurité au travail », déclare le fondateur et PDG d'EERS, Nick Laperle. « De travailler avec Rachel et d'autres stagiaires de Mitacs nous a donné l'occasion d'élargir notre recherche, de découvrir de nouvelles capacités et, nous l'espérons, de réduire le risque de perte auditive causée par le bruit dans le monde. »

L'année à venir

À l'automne 2016, Mitacs a lancé un plan stratégique visant à offrir 10 000 stages d'innovation au Canada d'ici 2020, donnant ainsi presque deux fois plus d'occasions aux étudiants et aux entreprises de participer à de la recherche collaborative. En tirant profit des investissements fédéraux ainsi que des fonds des gouvernements provinciaux et du secteur privé, Mitacs intensifie la prestation des programmes Accélération, Élévation et Globalink pour soutenir des projets novateurs partout au pays.

Mitacs continuera à exploiter et élargir son réseau d'innovation au pays en collaborant avec des entreprises, des organismes sans but lucratif, des universités, des collèges et des instituts ainsi que d'autres organismes qui appuient l'innovation et l'entrepreneuriat au Canada. Les initiatives et les orientations suivantes permettront à Mitacs de répondre aux besoins du Canada en matière d'innovation et de compétences, tout en restant fidèle à son mandat fondé sur les trois éléments fondamentaux de l'innovation : le talent, les idées et les réseaux. Ces initiatives permettront à Mitacs de saisir fermement de nouvelles occasions qui stimulent la croissance économique et améliorent le bien-être social par la recherche novatrice.

Stratégie internationale de Mitacs renouvelée

Mitacs a renouvelé sa stratégie internationale visant à attirer et à développer des talents et des centres d'expertise de calibre mondial dans des secteurs économiques stratégiques afin d'aider le Canada à atteindre ses objectifs en matière d'innovation, de développement des talents et d'économie. En plus de répondre aux besoins des entreprises en démarrage, des PME et des multinationales ainsi que d'un large éventail d'universités au Canada, les activités internationales de Mitacs appuieront aussi des supergrappes et d'autres grandes initiatives de recherche comme la bourse Apogée et les investissements récents dans l'intelligence artificielle, l'informatique quantique, la fabrication de pointe, l'agroalimentaire, l'énergie et les technologies propres, les sciences de la vie et la biotechnologie pour attirer des personnes hautement qualifiées et des multinationales étrangères au Canada par des partenariats de recherche et développement.

L'engagement international de Mitacs s'élargira à une liste plus longue de pays classés dans la catégorie des « pays partenaires » et des « pays admissibles ». Les pays partenaires (actuels et potentiels) sont considérés comme une priorité élevée pour Mitacs et ciblés pour un programme bilatéral officiel et une relation de financement. L'équipe des partenariats internationaux de Mitacs continuera de déployer des efforts pour conclure des accords de partenariats plus avancés et mutuellement bénéfiques qui appuient les objectifs du Canada et du pays partenaire. Les pays admissibles sont acceptables comme destination pour les étudiants canadiens ou comme une source stratégique d'étudiants étrangers par l'entremise des programmes de Mitacs, pour permettre aux universités d'élargir des collaborations de recherche avec des pays qui ne sont pas inscrits dans notre liste de pays partenaires, selon leurs objectifs stratégiques.

Élargir l'admissibilité aux programmes de Mitacs

Même si Mitacs demeure axé sur le perfectionnement et le déploiement de personnes hautement qualifiées (c.-à-d., des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux), les programmes prennent de l'ampleur pour inclure d'autres niveaux d'étudiants postsecondaires et des nouveaux diplômés. En avril 2018, après une collaboration et des

consultations importantes avec le secteur collégial et polytechnique, Mitacs a élargi l'admissibilité au programme Accélération aux étudiants à temps plein inscrit dans des collèges et des polytechniques.

Cette expansion reconnaît que les collèges et les polytechniques apportent une contribution significative à l'innovation au Canada, en mettant à la disposition des entreprises le talent, les connaissances et les ressources d'infrastructure pour soutenir le développement expérimental, l'adoption de la technologie et la commercialisation. En incluant les établissements collégiaux et polytechniques ainsi que leurs étudiants à ses programmes, Mitacs peut offrir aux entreprises canadiennes une plus vaste gamme de jeunes talents pour aider à faire progresser leurs programmes en matière d'innovation. Au cours de l'année à venir, Mitacs surveillera de près les projets présentés ainsi que la prestation du programme pour assurer la réussite de cette initiative.

Mitacs a également lancé le programme Connexion Carrière pour placer les nouveaux diplômés de niveau postsecondaire dans des emplois axés sur l'environnement ou les changements climatiques. Actuellement mis en œuvre en collaboration avec Ressources naturelles Canada ainsi qu'Environnement et Changement climatique Canada, ce programme appuie la Stratégie emploi jeunesse du gouvernement du Canada.

Au cours de l'année à venir, des efforts seront aussi déployés pour admettre à Accélération des étudiants de premier cycle de certaines provinces afin de leur offrir des possibilités d'apprentissage intégré au travail qui leur permettront de collaborer avec des entreprises sur des projets de recherche et d'innovation.

Nouvelles initiatives et initiatives pilotes

Bourse pour l'élaboration de politiques canadiennes est conçue pour favoriser le leadership en matière de politiques parmi les chercheurs du Canada en unissant la recherche universitaire et l'élaboration de politiques fondée sur des données probantes aux gouvernements fédéral et provinciaux.

La première initiative du genre au Canada, cette bourse est offerte en partenariat avec l'Institut de recherche sur la science, la société et la politique publique (ISSP) de l'Université d'Ottawa, des universités partenaires de Mitacs, le gouvernement du Canada et le gouvernement de la Colombie-Britannique. Actuellement à sa deuxième année, la bourse offre une immersion de 12 mois dans le processus d'élaboration de politiques dans des ministères d'accueil, ainsi que des événements de perfectionnement professionnel, de renforcement des capacités et de réseautage pour approfondir les connaissances en matière de politiques des stagiaires ainsi que pour accroître leurs réseaux.

Au cours de l'année à venir, la Bourse pour l'élaboration de politiques canadiennes prendra de l'ampleur afin de servir un nombre croissant de ministères d'accueil et de stagiaires et s'étendra à d'autres provinces qui souhaitent renforcer leur capacité en matière de politiques scientifiques au sein de leurs administrations.

Mitacs a élaboré une ***Stratégie d'engagement des Autochtones*** afin d'engager des Autochtones et des communautés autochtones dans ses programmes d'une manière respectueuse et significative. Grâce aux leçons retenues à la suite de collaborations avec des communautés autochtones dans une série de projets pilotes, Mitacs intégrera des voix autochtones à notre structure de gouvernance, sur le conseil d'administration et au conseil de recherche de Mitacs, tout en essayant de faire augmenter la participation des entreprises, des étudiants et des universitaires autochtones aux programmes de Mitacs.

En s'assurant que les droits des Autochtones sont respectés, le Canada pourra commencer à tirer profit d'une main-d'œuvre talentueuse et croissante à l'intérieur de ses frontières, et permettra aux entreprises et aux organismes autochtones de s'épanouir et de contribuer à un avenir novateur, prospère et inclusif pour le Canada. Compte tenu du mandat national unique de Mitacs visant à stimuler l'innovation coopérative, il s'agit là d'une occasion pour Mitacs d'entreprendre le processus de réconciliation d'une manière significative et de faire preuve de leadership par son engagement auprès de la population autochtone du Canada.

Mitacs est déterminé à promouvoir l'**équité**, la **diversité** et l'**inclusion** au sein de ses programmes, ainsi qu'en tant qu'organisme. Mitacs travaille pour s'assurer que ses initiatives demeurent inclusives et représentatives de la diversité de la société canadienne, et s'emploie à cerner des occasions pour faire preuve de leadership en réduisant les barrières de participation pour les groupes sous-représentés. Pour ce faire, Mitacs s'associera avec des organisations qui se spécialisent dans le traitement de ces questions afin d'analyser et d'adapter des pratiques exemplaires afin d'accroître la participation et la réussite des groupes sous-représentés dans les programmes de Mitacs.

Annexe A : Sommaires financiers pour Accélération, Globalink et Élévation

Accélération :

Tableau 1 : Sommaire des dépenses liées à Accélération ISDE

Dépenses	Prévisions totales 2017-2018 (Note 2)	Total des dépenses 2017-2018	Prévisions ISDE 2017-2018	Dépenses ISDE 2017-2018	
Nombre de stages	**6 500**	**6 562**	**6 500**	**6 562**	**%**
Bourses de recherche directes					
Bourses Accélération	94 450 694 $	98 359 883 $	34 324 610 $	37 817 599 $	
Appui à la recherche (en nature par l'entreprise) (Note 1)	48 750 000 $	49 215 000 $	- $	- $	
Mobilité étudiante	150 000 $	69 843 $	150 000 $	63 089 $	
Total des bourses de recherche directes	**143 350 694 $**	**147 644 726 $**	**34 474 610 $**	**37 880 688 $**	**90 %**
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Coûts directs de gestion du programme	477 772 $	179 641 $	205 442 $	82 599 $	
Évaluation de la recherche et des politiques	1 122 664 $	1 040 510 $	482 746 $	478 425 $	
Développement des affaires	3 612 001 $	3 229 704 $	1 553 161 $	1 485 013 $	
Communications / marketing	581 925 $	548 526 $	250 228 $	252 212 $	
Services généraux	4 842 419 $	3 716 111 $	2 033 813 $	1 708 663 $	
Immobilisations	1 000 000 $	- $	$	$	
Total des coûts directs contractuels	**11 636 781 $**	**8 714 492 $**	**4 525 390 $**	**4 006 912 $**	**10 %**
Total général	**154 987 475 $**	**156 359 218 $**	**39 000 000 $**	**41 887 600 $**	**100 %**

Note 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 7 500 $ par stagiaire pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales pour Accélération.
Note 2 : L'allocation pour la formation a été transférée d'Accélération et fera l'objet d'un rapport distinct.

Tableau 2 : Financement prévu pour *Accélération* provenant d'autres sources

Sources de revenus	Prévisions totales 2017-2018	Revenus totaux 2017-2018 (Ajustement ISDE)
ISDE	37 000 000 $	41 887 600 $
Agences fédérales de développement	- $	-45 508 $
Fonds de stages provinciaux	23 369 905 $	22 692 924 $
Secteur privé	44 058 559 $	48 754 447 $
Entreprise en nature (note 1)	48 750 000 $	51 523 890 $
Total	**153 178 464 $**	**164 813 353 $**
Note 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 7 500 $ par stagiaire pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans le revenu en nature des entreprises.		

Tableau 3 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2017	4 124 299 $
Financement d'ISDE 2017-2018	37 000 000 $
Intérêts sur le financement d'ISDE	163 831 $
Annulations et remboursements	482 585 $
Ajustements - annulation de l'année précédente	129 610 $
Dépenses 2017-2018	(41 887 600 $)
Solde de la subvention au 31 mars 2018	**12 725 $**

Tableau 4 : Résumé des dépenses de formation d'ISDE

Dépenses	Prévisions totales 2017-2018 (Note 1)	Total des dépenses 2017-2018	Prévisions ISDE 2017-2018	Dépenses ISDE 2017-2018
Formation et gestion des programmes	2 000 000 $	1 413 383 $	2 000 000 $	1 394 634 $
Note 1 : La prévision concernant l'allocation pour la formation a été transférée d'Accélération et fait l'objet d'un rapport distinct.				

Tableau 5 : Résumé des revenus de formation

Sources de revenus	Prévisions totales 2017-2018	Revenus totaux 2017-2018
ISDE	2 000 000 $	1 394 634 $
Entreprises	$	18 750 $
Total	**2 000 000 $**	**1 413 384 $**

Tableau 6 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE

Solde de la subvention	
Financement d'ISDE 2017-2018	2 000 000 $
Intérêts sur le financement d'ISDE	4 045 $
Dépenses 2017-2018	(1 394 634 $)
Solde de la subvention au 31 mars 2018	**609 411 $**

Globalink

Tableau 7 : Sommaire des dépenses liées à Globalink ISDE

Dépenses	Total Chiffres des prévisions 2017-2018	Total Chiffres réels 2017-2018	Total Prévisions 2017-2018	Total Réel 2017-2018	ISDE Prévisions 2017-2018	Dépenses ISDE 2017-2018	
Bourses Globalink directes							
Stage de recherche Globalink (note 1)			- $	6 147 308 $	- $	2 607 101 $	
Stage de recherche Globalink (engagement pour la cohorte été 2017)			- $	-6 824 813 $	- $	- 3 643 800 $	
Stage de recherche Globalink (engagements – cohorte de l'été 2018) (note 2)	575	782	4 389 000 $	5 132 276 $	3 999 500 $	3 003 500 $	
Bourse de recherche Globalink	295	386	1 830 000 $	2 019 545 $	1 692 500 $	1 383 360 $	
Bourse de partenariat Globalink	10	12	150 000 $	182 500 $	75 000 $	84 000 $	
Bourse aux cycles supérieurs Globalink	140	176	2 100 000 $	2 610 000 $	2 100 000 $	2 640 000 $	
Bourse aux cycles supérieurs Globalink - engagement échu			- $	- 960 000 $	- $	- 480 000 $	
Partenaire en nature de Bourse de partenariat Globalink (note 3)			75 000 $	90 000 $	- $	- $	
Partenaire en nature de Stage de recherche Globalink (note 4)			1 725 000 $	2 346 000 $	- $	- $	
Total des bourses Globalink directes	**1 020**	**1 356**	**10 269 000 $**	**10 742 816**	**7 867 000 $**	**5 594 161 $**	**84 %**
Autres coûts de fonctionnement du programme							
Gestion des programmes			793 874 $	819 524 $	198 469 $	214 143 $	
Recherche et évaluation			304 232 $	271 122 $	76 058 $	70 845 $	
Gestion des parties prenantes étrangères			492 155 $	433 879 $	123 039 $	113 373 $	
Développement des affaires			464 938 $	363 703 $	116 235 $	95 036 $	
Marketing et communications			442 993 $	458 164 $	110 748 $	119 719 $	
Services généraux			1 756 628 $	1 671 948 $	439 156 $	436 884 $	
Total des coûts indirects contractuels			**4 254 820 $**	**4 018 340 $**	**1 063 705 $**	**1 050 000 $**	**16 %**
Total des dépenses pour Globalink			**14 523 820 $**	**14 761 156 $**	**8 930 705 $**	**6 644 161 $**	**100 %**

Note 1 - Au 31 mars 2017, 3 643 800 $ ont été réservés aux engagements de Stage de recherche Globalink pour la cohorte été 2017. Les dépenses réelles étaient de 2 607 101 $.
Note 2 - SRG - Cohorte estimée de l'été 2018
Note 3 - BPG - Estimation d'une contribution en nature de 7 500 $ des organismes partenaires
Note 4 - SRG - Estimation d'une contribution en nature de 3 000 $ des universités partenaires

Tableau 8 : Sommaire des revenus Globalink ISDE

Sources de revenus	Prévisions totales 2017-2018	Revenu réel - Total 2017-2018
Contrat ISDE 2017-2018 et report de l'année précédente	7 930 705 $	6 644 161 $
Universités (note 1)	1 725 000 $	3 042 553 $
Partenaires internationaux	2 088 115 $	3 148 943 $
Partenaires provinciaux	1 630 000 $	1 743 000 $
Organisme partenaire	150 000 $	182 500 $
Revenus totaux avec engagements	**13 523 820 $**	**14 761 157 $**
Note 1 : Nous avons estimé que les universités contribuent 3 000 $ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.		

Tableau 9 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2017	2 040 287 $
Financement d'ISDE 2017-2018	7 000 000 $
Intérêts sur le financement d'ISDE	83 766 $
Dépenses 2017-2018	- 6 644 161 $
Solde de la subvention au 31 mars 2018	**2 479 892 $**

Élévation

Tableau 10 : Sommaire des dépenses Élévation ISDE

Dépenses	Prévisions totales 2017-18	Dépenses totales 2017-2018	Prévisions ISDE 2017-2018	Dépenses ISDE 2017-2018	
Nombre de stages	**200**	**178**	**200**	**178**	**%**
Bourses Élévation					
Stages Élévation (un an)	11 000 000 $	9 553 977 $	5 022 372 $	3 966 592 $	
Appui à la recherche en nature par l'entreprise (note 1)	6 000 000 $	5 340 000 $	$	$	
Formation	600 000 $	477 187 $	600 000 $	477 187 $	
Total des bourses de recherche directes	**17 600 000 $**	**15 371 164 $**	**5 622 372 $**	**4 443 779 $**	**88 %**
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	223 325 $	241 043 $	172 789 $	145 695 $	
Recherche et évaluation	183 135 $	177 622 $	74 361 $	62 701 $	
Développement des affaires	471 675 $	366 984 $	161 712 $	136 355 $	
Marketing et communications	181 275 $	177 363 $	74 020 $	62 413 $	
Services généraux	850 070 $	787 235 $	250 786 $	211 462 $	
Total des coûts indirects contractuels	**1 909 480 $**	**1 750 247 $**	**733 668 $**	**618 626 $**	**12 %**
Total des dépenses Élévation	**19 509 480 $**	**17 121 411 $**	**6 356 040 $**	**5 062 405 $**	**100 %**

Note 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 30 000 $ par chercheur pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans les dépenses du programme Élévation.
Note 2 – Les bourses Élévation sont des bourses de deux ans. Seulement une des deux années de la bourse est présentée dans les données financières.

Tableau 11 : Sommaire des revenus Élévation ISDE

Sources de revenus	Prévisions totales 2017-2018	Revenus totaux 2017-2018
Contrat ISDE 2014-2018	6 356 310 $	5 062 405 $
Partenaires	6 000 000 $	5 354 368 $
Partenaires (en nature) (note 1)	6 000 000 $	5 340 000 $
Universités	$	189 015 $
Bailleurs de fonds provinciaux	1 314 000 $	1 148 968 $
Total	**19 670 310 $**	**17 094 756 $**
Note 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 30 000 $ par chercheur pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.		

Tableau 12 : Solde de la subvention par période de déclaration à ISDE

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 1er avril 2017	1 432 229 $
Financement d'ISDE 2017-2018	5 000 000 $
Intérêts sur le financement d'ISDE	37 780 $
Dépenses 2017-2018	(5 062 405 $)
Solde de la subvention au 31 mars 2018 (note 1)	**1 407 604 $**
Note 1 - Le solde de la subvention restante de 1,4 M$ au 31 mars 2018 soutiendra environ 47 bourses de 2e année accordées en 2018-2019.	

Annexe B : Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les règles et les procédures d'investissement de Mitacs

La politique d'investissement et la stratégie d'investissement de Mitacs sont examinées et approuvées par le Comité d'audit et des finances du conseil d'administration et par le conseil d'administration. Cette politique d'investissement a récemment été actualisée et est actuellement entre les mains du Comité et du conseil d'administration en vue de son approbation en juillet 2018. Les mises à jour concernent la précision des liquidités, la responsabilisation et le risque.

Annexe C : Sommaire des mesures de rendement

Accélération

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
Extrants								
Demandes approuvées	Nombre de demandes reçues (en grappe et standard)	Administration Base de données	Sur une base continue	---	---	Mitacs	Base de données relative aux stages	Standard : 2 917 Grappe : 2 404
	Temps moyen pour examiner les demandes (projets en grappe et standard)	Administration Base de données	Sur une base continue	40 jours (standard); 69 jours (en grappe)	Annuel	Mitacs	Base de données relative aux stages	Médiane d'un projet standard : 29 jours Médiane d'un projet en grappe : 48 jours
	Degré de satisfaction du participant avec le processus de dépôt de demande et d'examen	Sondage de fin de projet du participant	Fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,0 Superviseurs : 5,6 Organismes d'accueil : 5,9
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de projet du participant	Fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,1 Superviseurs : 5,9 Organismes d'accueil : 6,0
Recherche en entreprise	Nombre d'unités de stage soutenues	Rapport annuel	Annuel	4 800	31 mars 2018	Mitacs	Base de données relative aux stages	6 562
Stages	Nombre de stagiaires, de stages et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données relative aux stages	Stagiaires : 2 798 Stages : 6 562 Projets : 1 974
	Nombre d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux ayant participé à un stage Mitacs Accélération pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	2 400	31 mars 2018	Mitacs	Base de données relative aux stages	1 690
	Nombre d'entreprises qui accueillent des stages	Rapport annuel	Annuel	1 200	31 mars 2018	Mitacs	Base de données relative aux stages	1 565

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
	Nombre d'entreprises ayant participé à un stage Mitacs Accélération pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	1 000	31 mars 2018	Mitacs	Base de données relative aux stages	604
	Nombre de professeurs superviseurs qui participent	Rapport annuel	Annuel	1 400	31 mars 2018	Mitacs	Base de données relative aux stages	1 930
	Nombre de professeurs superviseurs ayant participé à un stage Mitacs Accélération pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	700	31 mars 2018	Mitacs	Base de données relative aux stages	699
	Profil des stagiaires et des unités de stage par discipline universitaire et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données relative aux stages	Profil par discipline universitaire : Voir liste des stages Stagiaires canadiens : 1 242 Unités de stage réalisées au Canada : 2 675 Stagiaires étrangers : 1 282 Unités de stage réalisées à l'étranger : 3 159 Stagiaires résidents permanents : 274 Unités de stage réalisées par des résidents permanents : 728
	Profil des organismes d'accueil et des unités de stage par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données relative aux stages	Profil par secteur : Voir liste des stages PME : 1 289
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des superviseurs ont indiqué qu'en l'absence d'Accélération, le projet aurait été annulé, reporté ou n'aurait pas été conçu.

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
Rapports d'entreprise	Réception des plans d'entreprises annuels	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	ISDE	---	-
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	ISDE	---	-
Retombées immédiates								
Solutions d'innovation répondant aux besoins et aux problèmes du secteur privé	Pourcentage d'organismes d'accueil qui considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	Rapport du projet/sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	Fin de chaque stage	70 % ont attribué un taux de réussite de 5 ou plus	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des organismes d'accueil indiquent un taux de 5 ou plus
	Pourcentage des entreprises qui indiquent qu'ils utiliseront les résultats de leur projet de stage	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 94 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils se serviront, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, des résultats, des techniques, des outils et/ou des connaissances découlant de la recherche grâce au stage
	Pourcentage de stages qui ont mené au développement de connaissances accrues	Rapport du programme/ sondages de fin de projet	Fin de chaque stage	80 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	97 % des organismes d'accueil indiquent que le stage a mené au développement de connaissances accrues
Transfert des connaissances université-entreprise et aptitudes accrues en matière de R-D et d'innovation en entreprise	Niveau de participation du professeur superviseur au projet	Rapport du programme/ sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent en moyenne un niveau de participation au projet de 5,9
	Pourcentage de stages auxquels la participation directe du professeur superviseur et de l'université a contribué aux résultats	Rapport du programme/ sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	50 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des organismes d'accueil indiquent que la participation directe du professeur superviseur a grandement contribué aux résultats
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension	Superviseur Sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 85 % des superviseurs ont indiqué avoir une meilleure compréhension de l'environnement de l'entreprise

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
	du secteur privé et de ses activités et défis en matière de R-D grâce au projet							et de ses activités et défis en matière de R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus
	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur du PHQ, un intérêt accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce au stage	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : - compréhension de la valeur de la recherche (93 %) - compréhension de la valeur du PHQ (95 %) - intérêt pour la R-D et l'innovation (95 %) - aptitudes pour la R-D (94 %)
Meilleure employabilité du stagiaire	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué avoir acquis des aptitudes et de l'expérience grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des stagiaires indiquent que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences dans les champs suivants : - connaissance accrue de leur discipline (96 %) - capacité à mener de la recherche pour aborder des problèmes du secteur privé (95 %) - raisonnement critique et créatif (96 %) - expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (94 %) - compétence en matière de développement et de conception de la recherche (93 %) - capacités de communication (94 %) - techniques analytiques et approches expérimentales (93 %) - compétences techniques (96 %)

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
	Pourcentage des organismes d'accueil indiquant que les aptitudes et l'expérience du stagiaire se sont accrus grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	Fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des organismes partenaires indiquent que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, les compétences du stagiaire dans les champs suivants : - connaissance accrue de leur discipline (96 %) - capacité à mener de la recherche pour aborder des problèmes du secteur privé (95 %) - raisonnement critique et créatif (96 %) - expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (97 %) - compétence en matière de développement et de conception de la recherche (94 %) - capacités de communication (93 %) - techniques analytiques et approches expérimentales (96 %) - compétences techniques (98 %)
Collaboration future et transfert de connaissances entre l'université et l'entreprise	Pourcentage des organismes d'accueil qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur universitaire à un taux de 6,0
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de projet du superviseur	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent en moyenne un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur privé à un taux de 6,0.

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
Investissement accru en R-D dans le secteur privé	Pourcentage des organismes d'accueil qui indiquent un impact sur les dépenses futures en R-D	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un impact moyen sur les activités de R-D futures et les investissements avec un taux de 4,8. 87 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils augmenteraient probablement leurs dépenses de R-D liées au personnel de recherche, à la génération des connaissances, aux immobilisations et/ou aux coûts d'application.
	Pourcentage d'entreprises qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats du stage/du lien entre le projet et le stage/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une intention moyenne de développer davantage la recherche découlant du stage ou de lancer de nouveaux projets de R-D avec un taux de 5,4
Rétention accrue des étudiants aux cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada après la fin de leurs études	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué que le stage a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des stagiaires indiquent que leurs perspectives de carrière ont été améliorées grâce à leur stage
	Pourcentage de stagiaires qui indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des stagiaires indiquent qu'ils ont un intérêt accru, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, à poursuivre une carrière en R-D à la suite de leur stage

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme Responsable de la collecte des données	Données Système de gestion	Résultats de 2017-2018
	Pourcentage d'étudiants aux cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90 % des stagiaires ont indiqué qu'ils ont un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé dans une certaine mesure (4/7) ou plus à la suite de leur stage
	Nombre d'anciens stagiaires qui ont occupé un poste nouveau ou existant au sein de l'organisme d'accueil depuis l'achèvement du projet	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	58 % des stagiaires ont l'intention de chercher un emploi auprès de leur organisme partenaire
	Pourcentage de stagiaires du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que le stage a réduit la probabilité qu'ils quittent le Canada après la fin de leurs études	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des stagiaires affirment qu'à la suite de leur stage, ils ont davantage l'intention de rester au Canada après l'obtention de leur diplôme

Globalink

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
Extrants									
Demandes	Nombre de demandes reçues par sous-programme	Administration Base de données	Sur une base continue	---	---	Mitacs	Base de données du programme	SRG : 5 328 BRG (sortant) : 383 BRG (entrant) : 90 BPG : 17 BCSG : 224	
	Degré de satisfaction du participant avec le processus de dépôt de demande et d'examen	Sondage de fin de projet du participant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Superviseurs SRG : 5,8 Étudiants SRG : 6,1 Superviseurs d'attache BRG : 6,0 Superviseurs d'accueil BRG : 5,8 Étudiants sortants BRG : 5,9 Étudiants entrants BRG : 5,7 Étudiants BCSG : 6,2	
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de projet du participant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Superviseurs SRG : 5,8 Étudiants SRG : 6,3 Superviseurs d'attache BRG : 6,0 Superviseurs d'accueil BRG : 5,8 Étudiants sortants BRG : 5,7 Étudiants entrants BRG : 5,9 Étudiants BCSG : 6,2	
Stages et bourses	Nombre de stages, de bourses d'études supérieures, de	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données du programme	SRG : 782 BRG (sortant) : 321	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	bourses de recherche et de bourses de partenariat soutenues							BRG (entrant) : 65 BPG : 12 BCSG : 176	
	Nombre d'étudiants canadiens et étrangers soutenus	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données du programme	Étudiants venant au Canada : - SRG : 782 - BRG (au Canada) : 65 - BCSG : 176 Étudiants partant à l'étranger : - BRG (sortant) : 321 - BPG : 10	
	Nombre d'étudiants ayant participé à Mitacs Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données du programme	SRG : 782 BRG : 379 BPG : 8 BCSG : Tous les récipiendaires de la BCSG sont d'anciens stagiaires SRG	
	Nombre d'organismes internationaux participants (Bourse de partenariat Globalink)	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données du programme	BPG : 10	
	Nombre d'organismes internationaux qui ont participé pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données du programme	BPG : 9	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	Nombre de professeurs superviseurs du Canada et d'autres pays qui ont participé	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données du programme	SRG Canada : 700 BRG Canada : 250 BRG à l'étranger : 343 BPG Canada : 10	
	Nombre de professeurs superviseurs ayant participé à Mitacs Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données du programme	SRG Canada : 257 BRG Canada : 180 BRG à l'étranger : 324 BPG Canada : 6	
	Profil des participants par discipline universitaire, université, province, pays et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données du programme	Profil des participants par discipline universitaire/université/province/pays : Voir liste des participants SRG, BRG (au Canada) et BCSG : tous étrangers BRG (à l'étranger) Canadiens : 256 BRG (à l'étranger) Étrangers : 65 BPG Canadiens : 8 BPG Étrangers : 2	
	Profil des organismes internationaux par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données du programme	Profil par secteur : Voir liste des participants PME BPG : 6	
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	SRG : 76 % des projets auraient été réduits en importance, repoussés, annulés ou n'auraient même pas été conçus	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	l'absence du programme							BRG : 86 % des projets auraient été repoussés, annulés ou n'auraient même pas été conçus BPG : 60 % des projets auraient été repoussés, annulés ou n'auraient même pas été conçus	
Plans d'entreprises et rapports	Réception des plans d'entreprises annuels	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	ISDE	---	-	
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	ISDE	---	-	
Retombées immédiates									
Participation accrue d'étudiants à de la recherche internationale et à des occasions de formation	Niveau de participation des professeurs superviseurs aux projets de recherche	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs SRG indiquent en moyenne un niveau de participation de 6,1 Les superviseurs d'attache BRG indiquent en moyenne un niveau de participation de 5,7 Les superviseurs d'accueil BRG indiquent en moyenne un niveau de participation de 5,8 Les superviseurs BPG indiquent en moyenne un niveau de participation de 5,7	
	Pourcentage de participants étrangers qui ont reçu une bourse pour revenir poursuivre leurs études	Rapport du programme	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Base de données relative aux stages	14,77 %	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	supérieures au Canada.								
	Contribution de l'étudiant au projet de recherche	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs SRG indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 5,6 Les superviseurs d'attache BRG indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 6,2 Les superviseurs d'accueil BRG indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 6,2 Les superviseurs BPG indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 6,4	
	Types de recherche internationale et d'occasions de formation auxquelles les étudiants ont participé	Rapport du programme	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Étudiants SRG : - événements du secteur privé - ateliers de perfectionnement professionnel - webinaires de perfectionnement professionnel Étudiants BRG : - occasions de réseautage à l'étranger - événements scientifiques, réunions et/ou congrès à l'étranger	
Compétences accrues parmi les étudiants et chercheurs participants	Pourcentage d'étudiants qui indiquent avoir acquis plus de connaissances, de compétences et d'expérience grâce à leur	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les étudiants SRG indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (6,2), de leurs compétences (6,1) et de leur expérience de recherche (6,4) Les étudiants BRG sortants indiquent une augmentation de la connaissance	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	participation à Globalink							de leur discipline (6,0) et de leurs compétences (5,7) Les étudiants BRG entrants indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (5,8) et de leurs compétences (5,2) Les étudiants BPG indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (6,1) et de leurs compétences (6,0)	
	Pourcentage de professeurs superviseurs qui indiquent que les étudiants ont acquis plus de connaissances, de compétences et d'expérience grâce à leur participation	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin du projet	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs SRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, que l'étudiant a accru la connaissance de sa discipline (97 %), de ses compétences (99 %) et de son expérience de recherche (97 %) Les superviseurs d'attache BRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, que l'étudiant a accru la connaissance de sa discipline (100 %) et de ses compétences (94 %) Les superviseurs BPG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, que l'étudiant a accru la connaissance de sa discipline (100 %), de ses compétences (94 %) et de son expérience de recherche (100 %)	
Retombées à moyen terme									
Plus grande participation des étudiants, chercheurs et organismes canadiens	Nombre d'étudiants et d'hôtes étrangers qui ont indiqué avoir pris part à des	Sondage de fin de projet du participant	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	151 étudiants SRG ont participé à au moins un atelier en ligne 90 étudiants SRG ont participé à au moins 1 événement du secteur privé	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
dans les réseaux internationaux de recherche	occasions, des événements et des visites de réseautage formelles								
	Pourcentage d'étudiants qui ont indiqué que les projets de recherche ont accru leur intérêt et leur participation dans les collaborations et les réseaux de recherche	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	98 % des étudiants SRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations et réseaux de recherche 94 % des étudiants BRG (sortant) indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations et réseaux de recherche 96 % des étudiants BRG (entrant) indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations et réseaux de recherche 85 % des étudiants BCSG ont développé un intérêt accru afin de collaborer davantage avec des réseaux de recherche canadiens	
	Pourcentage des professeurs superviseurs canadiens et étrangers qui ont indiqué un intérêt et une participation accrus aux réseaux	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	73 % des superviseurs SRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations et réseaux de recherche 89 % des superviseurs d'attache BRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	internationaux de recherche							collaborations et réseaux de recherche 89 % des superviseurs d'accueil BRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations et réseaux de recherche	
	Pourcentage de professeurs superviseurs à l'étranger qui ont indiqué une plus grande sensibilisation à l'éducation au Canada et un plus grand intérêt à poursuivre des collaborations de recherche grâce à Globalink	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin du projet	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs d'accueil BRG indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations de recherche avec le Canada (90 %), ainsi qu'une connaissance accrue du système d'éducation canadien et des possibilités de recherche canadiennes (77 %)	Uniquement pertinent aux superviseurs d'accueil BRG
Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage d'étudiants et de chercheurs qui indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des étudiants SRG indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière 93 % des étudiants BRG (sortant) indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière 96 % des étudiants BRG (entrant) indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
								87 % des étudiants BCSG rapportent se sentir plus employables	
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	98 % des étudiants SRG indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D 85 % des étudiants BRG (sortant) indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D 83 % des étudiants BRG (entrant) indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Données non disponibles pour BCSG
Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils poursuivent leurs études au Canada	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	94 % des étudiants SRG indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté 75 % des étudiants BRG (sortant) indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté 75 % des étudiants BRG (entrant) indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté 93 % des étudiants BCSG indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté	
	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui indiquent que	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des étudiants SRG indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté	

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-18	Notes
	leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études							89 % des étudiants BRG (sortant) indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté 91 % des étudiants BRG (entrant) indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté 81 % des étudiants BCSG indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté	

Élévation

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
Extrants								
Demandes	Nombre de demandes reçues par le programme	Administration Base de données	Sur une base continue	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	Nombre de demandes : 246
	Degré de satisfaction du participant avec le processus de dépôt de demande et d'examen	Sondage de fin de projet du participant	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Chercheurs : 6,4 Superviseurs : 5,9 Partenaires : 5,9
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de projet du participant	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Chercheurs : 6,3 Superviseurs : 6,1 Partenaires : 5,9
Recherche en entreprise Bourses	Nombre de chercheurs, de bourses et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	Bourses : 183 Chercheurs postdoctoraux : 182
	Nombre de chercheurs postdoctoraux ayant participé à un stage Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données des bourses	98
	Nombre d'organismes qui accueillent des chercheurs	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données des bourses	159
	Nombre d'organismes ayant participé à un stage Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données des bourses	42
	Nombre de professeurs superviseurs qui participent	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données des bourses	174
	Nombre de professeurs superviseurs ayant participé à un stage Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2018	Mitacs	Base de données des bourses	57

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
	Profil des bourses par discipline universitaire, université, province et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	Profil par discipline universitaire/université/province : Voir la liste des bourses Chercheurs canadiens : 69 Chercheurs étrangers : 72 Chercheurs résidents permanents : 41
	Profil des organismes d'accueil et des bourses par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	Profil par secteur : Voir la liste des stages PME : 126
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des superviseurs ont indiqué qu'en l'absence d'Élévation, le projet aurait été annulé, reporté ou n'aurait pas vu le jour.
Plans et rapports d'entreprises	Réception des plans d'entreprises annuels	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	ISDE	---	-
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	ISDE	---	-
Retombées immédiates								
Collaboration et transfert des connaissances accrues entre les secteurs universitaire et privé	Niveau de participation du professeur superviseur au projet	Rapport du programme/ sondage de fin de projet	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent en moyenne un niveau de participation au projet de 5,9
	Pourcentage de projets de bourses auxquels la participation directe du professeur superviseur	Rapport du programme/ sondage	À la fin de chaque bourse	50 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des organismes d'accueil indiquent que la participation directe du professeur

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
	et de l'université a contribué aux résultats	de fin de projet						superviseur a grandement contribué aux résultats
	Pourcentage d'organismes qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur du PHQ, un intérêt accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce à la bourse	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	À la fin de chaque bourse	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : - compréhension de la valeur de la recherche (88 %) - compréhension de la valeur du PHQ (91 %) - intérêt pour la R-D et l'innovation (80 %) - aptitudes pour la R-D (80 %)
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension du secteur privé et de ses activités et défis en matière de R-D grâce au projet	Sondage de fin de projet du Superviseur	À la fin de chaque bourse	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 87 % des superviseurs ont indiqué avoir une meilleure compréhension du secteur privé et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus
Solutions novatrices permettant de répondre aux besoins et enjeux de l'industrie	Pourcentage des organismes d'accueil qui considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	Rapport de projet/ Sondage de fin de stage de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	70 % ont accordé un taux de réussite de 5 ou plus	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	100 % des organismes d'accueil indiquent un taux de 5 ou plus
	Pourcentage des organismes qui indiquent qu'ils utiliseront les résultats de leur projet	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 92 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils se serviront, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, des résultats, des techniques, des

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
								outils et/ou des connaissances obtenus par la recherche grâce au stage
	Pourcentage de bourses qui a mené au développement de connaissances accrues	Rapport du programme/ sondage de fin de projet	À la fin de chaque bourse	80 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	83 % des chercheurs postdoctoraux indiquent que le projet a mené au développement de connaissances accrues
	Pourcentage des organismes qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur du PHQ, un intérêt accru pour la R-D et l'innovation et des aptitudes accrues pour la R-D grâce à la bourse	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : - compréhension de la valeur de la recherche (88 %) - compréhension de la valeur du PHQ (91 %) - intérêt pour la R-D et l'innovation (80 %) - aptitudes pour la R-D (80 %)
Compétences accrues des chercheurs postdoctoraux participants	Pourcentage des chercheurs qui indiquent avoir accru leurs aptitudes et leur expérience grâce à la bourse ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des chercheurs indiquent que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences.

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
	Pourcentage des organismes d'accueil qui indiquent que les aptitudes et l'expérience du chercheur se sont accrues grâce à la bourse ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des organismes d'accueil indiquent que la bourse a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, les compétences du chercheur dans les domaines suivants : - Leadership et gestion (94 %) - Gestion personnelle et professionnelle (98 %) - Communications et établissement de relations (96 %)
Retombées à moyen terme								
Nature et portée accrues des liens de recherche	Pourcentage des organismes d'accueil qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce à la bourse	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur universitaire à un taux de 6,0
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce à la bourse	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent en moyenne un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur privé à un taux de 5,3.
Investissements accrus de l'entreprise dans la recherche, le développement et l'innovation	Pourcentage des organismes d'accueil qui indiquent un impact sur les dépenses futures en R-D	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un impact moyen sur les activités de R-D futures et les investissements avec un taux de 3,6.

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
								65 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils augmenteraient probablement leurs dépenses de R-D liées au personnel de recherche, à la génération des connaissances, aux immobilisations et/ou aux coûts d'application.
	Pourcentage des organismes qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats de la bourse/du lien entre le projet et le projet de la bourse/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une intention moyenne de développer davantage la recherche découlant du stage ou de lancer de nouveaux projets de R-D avec un taux de 5,4
Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué que la bourse a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	98 % des chercheurs ont indiqué que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées grâce à la bourse Élévation
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des chercheurs indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D
	Pourcentage de chercheurs qui indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	80 % des chercheurs postdoctoraux ont indiqué que leur intérêt à poursuivre une carrière dans le secteur privé s'est accru

Extrants ou retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2017-2018
Rétention accrue au Canada des titulaires de doctorats canadiens et étrangers.	Pourcentage de chercheurs du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que la bourse a réduit la probabilité qu'ils quittent le Canada après la fin de leurs études	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	86 % des chercheurs ont indiqué qu'ils sont plus susceptibles de rester au Canada à la fin de la bourse

Annexe D : États financiers audités

Mitacs a retenu les services du cabinet de comptables agréés Hay & Watson pour auditer ses états financiers pour l'exercice clos le 31 mars 2018. Le cabinet de comptables agréés Hay & Watson ont émis leur opinion d'audit le 5 juillet 2018 et précisait que « les états financiers présentent justement, à tous les égards importants, la situation financière de l'organisme... [est] conforme aux principes comptables canadiens pour les organismes sans but lucratif. » Vous trouverez ci-après une copie du rapport final de l'auditeur indépendant.

Annexe E : Partenaires universitaires de Mitacs

Partenaires à part entière

Université Carleton
Université Concordia
Université Dalhousie
École de technologie supérieure
Université McGill
Université McMaster
Polytechnique Montréal
Université Queen's
Université Ryerson
Université Simon Fraser
Université du Québec à Montréal
Université de Montréal
Université de Sherbrooke
Université Laval
Université de l'Alberta
Université de la Colombie-Britannique
Université de Calgary
Université de Guelph
Université du Manitoba
Université du Nouveau-Brunswick
Université d'Ottawa
Université de Regina
Université de la Saskatchewan
Université de Toronto
Université de Waterloo
Université de Windsor
Université Western
Université York

Partenaires associés

Université Lakehead
Université Laurentienne
Université de l'École d'art et de design de l'Ontario
Université Thompson Rivers
Université Trent
Université de Moncton
Université du Québec à Trois-Rivières
Université INRS
Université de Lethbridge
Université de Northern British Columbia
Institut universitaire de technologie de l'Ontario
Université de Victoria
Université de Winnipeg
Université Wilfrid-Laurier

Partenaires honoraires*

Université Acadia
Université d'Athabasca
Université Bishop's
Université Brandon
Université Cape Breton
Collège universitaire Concordia de l'Alberta
Université d'art et de design Emily-Carr
HEC Montréal
Université Memorial de Terre-Neuve
Université Mount Allison
Université Mount Saint Vincent
Collège militaire royal du Canada
Université Royal Roads
Université Saint Mary's
Université Saint-Paul
Université St. Francis Xavier
TÉLUQ-Université du Québec
Université Trinity Western
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Université du Québec en Outaouais
Université Vancouver Island

**Tous les établissements postsecondaires qui participent au programme pilote Mitacs Accélération pour les collèges et les polytechniques deviendront automatiquement des partenaires honoraires*

Mitacs inc.

États financiers
Exercices se terminant les 31 mars 2018 et 2017
et rapport de l'auditeur

HAY & WATSON

900-1450 Creekside Drive, Vancouver, BC, Canada V6J 5B3
P 604 734 1690 F 604 336 8959 E creekinfo@hay-watson.bc.ca

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de Mitacs inc.

Nous avons audité les états financiers ci-joints de Mitacs inc. (l'« organisme »), qui comprennent les états de la situation financière aux 31 mars 2018 et 2017, et les états des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour les exercices se terminant à ces dates, de même qu'un résumé des principales conventions comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction pour les états financiers

Il incombe à la direction de préparer et de présenter fidèlement les états financiers, conformément aux normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, ainsi que d'appliquer les mesures de contrôle interne qu'elle juge nécessaires pour que ses états financiers soient exempts d'inexactitudes importantes à caractère frauduleux ou découlant d'erreurs.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à nous prononcer sur les présents états financiers en se fondant sur notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues au Canada. Selon ces normes, nous devons respecter certaines règles de déontologie et planifier et réaliser notre audit de façon à obtenir la certitude raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes.

Lorsqu'un audit est effectué, certains procédés visant à recueillir des éléments probants relativement aux montants et aux renseignements figurant dans les états financiers sont mis en œuvre. Le choix de ces procédés est laissé à la discrétion de l'auditeur et dépend notamment de son évaluation du risque que les états financiers comportent des inexactitudes importantes à caractère frauduleux ou découlant d'erreurs. L'auditeur tient compte des mesures de contrôle interne appliquées par l'entité à l'égard de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers pour évaluer ce risque et concevoir ainsi des procédés d'audit appropriés aux circonstances, et non dans le but de se prononcer sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Les audits s'accompagnent également d'une évaluation de la présentation d'ensemble des états financiers ainsi que du caractère adéquat des conventions comptables employées et du caractère raisonnable des estimations comptables effectuées par la direction.

Nous estimons avoir recueilli des éléments probants suffisants et adéquats pour fonder notre opinion.

Opinion

À notre avis, les états financiers donnent, à tous égards importants et selon les normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, une image fidèle de la situation financière de l'organisme aux 31 mars 2018 et 2017 ainsi que du résultat des activités et de ses flux de trésorerie pour les exercices se terminant à ces dates.

Hay + Watson

Comptables professionnels agréés
Vancouver (Colombie-Britannique)
Le 5 juillet 2018

Mitacs inc.
États de la situation financière

	31 mars 2018	31 mars 2017
ACTIF		
À court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie non soumis à des restrictions	**11,048,139 $**	8,251,825 $
Trésorerie et équivalents de trésorerie soumis à des restrictions (note 10)	**39,909,005 $**	25,937,229 $
Charges payées d'avance	**381,390 $**	257,749 $
Débiteurs	**881,216 $**	434,209 $
Contributions du gouvernement à recevoir	**10,395,437 $**	14,766,730 $
Contributions d'organismes partenaires à recevoir	**14,252,111 $**	12,017,639 $
	76,867,298 $	61,665,381 $
Contributions d'organismes partenaires à recevoir	**4,775,046 $**	3,392,923 $
Immobilisations (note 11)	**1,221,364 $**	918,374 $
	82,863,708 $	65,976,678 $
PASSIF		
À court terme		
Créditeurs et charges à payer	**1,910,041 $**	1,670,316 $
Remises du gouvernement à payer	**592,502 $**	524,645 $
Fonds gérés (note 12)	**498,623 $**	550,985 $
Bourses à payer	**45,350,253 $**	35,336,763 $
Contributions reportées (note 13)	**16,776,172 $**	13,342,225 $
	65,127,591 $	51,424,934 $
À payer à la Société canadienne de mathématiques appliquées et industrielles	**57,544 $**	56,825 $
	65,185,135 $	51,481,759 $
ACTIF NET		
Investissements en immobilisations	**1,221,364 $**	918,374 $
Liquidités soumises à restrictions de source interne (note 14)	**5,210,000 $**	6,091,386 $
Liquidités non soumises à restrictions	**11,247,209 $**	7,485,159 $
	17,678,573 $	14,494,919 $
	82,863,708 $	65,976,678 $

Approuvé par le conseil d'administration

_____ Administrateur _____ Administrateur

Mitacs inc.
États des résultats
Exercices se terminant le 31 mars

	2018	2017
RECETTES		
Contributions du gouvernement fédéral	**40,431,419 $**	35,365,184 $
Contributions des gouvernements provinciaux	**20,560,663 $**	13,314,245 $
Contributions des organismes partenaires	**36,780,845 $**	32,354,235 $
Contributions des organismes partenaires étrangers	**2,716,112 $**	2,472,982 $
Contributions des universités	**3,051,565 $**	3,510,040 $
Réseautage et produits divers	**202,928 $**	6,746 $
Intérêts	**162,160 $**	309,500 $
	103,905,692 $	87,332,932 $
DÉPENSES		
Bourses et formation		
Subventions de stages Accélération	**58,990,999 $**	53,044,995 $
Bourses Connexion Carrière	**2,600,855 $**	- $
Bourses Converge	**492,860 $**	965,027 $
Bourses pour l'élaboration de politiques scientifiques canadiennes	**980,000 $**	- $
Bourses Élévation	**9,547,727 $**	9,597,740 $
Stages et bourses Globalink	**9,334,162 $**	7,184,753 $
Autres bourses	**384,742 $**	237,032 $
Perfectionnement	**2,145,478 $**	1,226,432 $
Coûts directs associés à la gestion des bourses	**- $**	- $
Gestion de programme	**2,047,453 $**	1,902,854 $
Gestion de la recherche	**1,706,331 $**	1,764,928 $
Amortissement	**306,632 $**	234,001 $
Développement des affaires	**4,759,183 $**	4,164,139 $
Services généraux	**7,425,616 $**	5,639,365 $
	100,722,038 $	85,961,266 $
EXCÉDENT DES RECETTES SUR LES DÉPENSES	**3,183,654 $**	1,371,666 $
ACTIF NET au début de l'exercice	**14,494,919 $**	13,123,253 $
ACTIF NET à la fin de l'exercice	**17,678,573 $**	14,494,919 $

Mitacs inc.
États de l'évolution de l'actif net
Exercices se terminant le 31 mars

	Investi en immobilisations	Liquidités soumises à restrictions de source interne (note 14)	Liquidités non soumises à restrictions	Total
SOLDE AU 1 avril 2016	591,416 $	5,520,000 $	7,011,837 $	13,123,253 $
Excédent des recettes sur les dépenses	- $	- $	1,371,666 $	1,371,666 $
Achat d'immobilisations	560,959 $	(380,488) $	(180,471) $	- $
Amortissement d'immobilisations	(234,001) $	- $	234,001 $	- $
Engagements par rapport à des bourses	- $	(230,000) $	230,000 $	- $
Coûts de fermeture	- $	1,000,000 $	(1,000,000) $	- $
Projets d'innovation	- $	500,000 $	(500,000) $	- $
Projets d'immobilisations	- $	(318,126) $	318,126 $	- $
SOLDE AU 31 mars 2017	**918,374 $**	**6,091,386 $**	**7,485,159 $**	**14,494,919 $**
Excédent des recettes sur les dépenses	**- $**	**- $**	**3,183,654 $**	**3,183,654 $**
Achat d'immobilisations	**609,622 $**	**(609,622) $**	**- $**	**- $**
Amortissement d'immobilisations	**(306,632) $**	**- $**	**306,632 $**	**- $**
Engagements par rapport à des bourses	**- $**	**(580,000) $**	**580,000 $**	**- $**
Projets d'immobilisations	**- $**	**308,236 $**	**(308,236) $**	**- $**
SOLDE AU 31 mars 2018	**1,221,364 $**	**5,210,000 $**	**11,247,209 $**	**17,678,573 $**

Mitacs inc.
États des flux de trésorerie
Exercices se terminant le 31 mars

	2018	2017
Flux de trésorerie liés aux activités d'exploitation		
Recettes reçues des		
Gouvernements fédéral et provinciaux	**66,807,540 $**	49,404,451 $
Organismes partenaires	**34,969,105 $**	31,866,309 $
Universités	**2,949,573 $**	3,476,140 $
Intérêts	**162,160 $**	309,500 $
Autres recettes	**- $**	368,509 $
Espèces déboursées pour		
Bourses Accélération	**(50,003,842) $**	(45,320,980) $
Bourses Connexion Carrière	**(1,684,320) $**	- $
Bourses Converge	**(1,010,242) $**	(1,750,216) $
Bourses Élévation	**(9,485,813) $**	(9,019,890) $
Bourses Globalink	**(8,663,316) $**	(7,393,788) $
Autres bourses	**(640,883) $**	(895,170) $
Perfectionnement	**(2,251,057) $**	(1,346,750) $
Gestion de programmes, gestion de recherche, développement des affaires et services corporatifs	**(13,771,191) $**	(15,752,007) $
	17,377,714 $	3,946,108 $
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement		
Débours - immobilisations	**(609,623) $**	(560,959) $
HAUSSE DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERII	**16,768,091 $**	3,385,149 $
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE au début de l'exerc	**34,189,054 $**	30,803,905 $
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE à la fin de l'exercice	**50,957,145 $**	34,189,054 $
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE composés de		
Trésorerie et équivalents de trésorerie non soumis à des restrictions	**11,048,139 $**	8,251,825 $
Trésorerie et équivalents de trésorerie soumis à des restrictions (note 10)	**39,909,005 $**	25,937,229 $
	50,957,144 $	34,189,054 $

1. ACTIVITÉS

Mitacs inc. (l'« organisme ») a exercé ses activités à titre d'organisme sans personnalité morale de février 1999 au 6 mars 2002, et a été constituée en personne morale sous le régime de la Loi sur les corporations canadiennes le 7 mars 2002.

L'organisme gère ou exploite divers programmes conçus pour faciliter la collaboration en recherche entre des organismes partenaires et le milieu universitaire en vue de former la prochaine génération de jeunes chercheurs canadiens. Ces programmes comprennent des partenariats de recherche et internationaux, du perfectionnement des compétences et des stages.

L'organisme tire une partie non négligeable de ses recettes de contributions des gouvernements fédéral et provinciaux (notes 4 à 9) et pourrait ne pas être en mesure de maintenir l'ensemble de ses activités actuelles si ce financement était considérablement réduit ou supprimé.

2. PRINCIPE DE PRÉPARATION

Déclaration de conformité

Les présents états financiers ont été préparés conformément aux normes comptables pour les organismes sans but lucratif (les « NCOSBL ») du Canada.

Principes de présentation

Ces états financiers ont été préparés selon la méthode du coût historique, à l'exception des instruments financiers pour lesquels la comptabilité à la valeur actuelle a été employée, comme le décrit la note 3.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES

Estimations et jugements comptables

Aux fins de la préparation des présents états financiers, la direction a dû effectuer des estimations, porter des jugements et formuler des hypothèses ayant un effet sur les renseignements, dont les montants figurent dans les présents états financiers. Ces estimations et les hypothèses connexes se fondent sur divers facteurs, notamment historiques, jugés raisonnables dans les circonstances. La valeur comptable de certains éléments d'actif et de passif, lorsqu'elle est difficile à déterminer à partir d'autres sources, se fonde sur les résultats de ces hypothèses. Les résultats réels peuvent différer de ces estimations lorsque d'autres hypothèses et conditions sont utilisées.

Les estimations et leurs hypothèses sous-jacentes sont passées en revue à intervalle régulier. Les modifications apportées aux estimations comptables sont constatées soit dans la période au cours de laquelle l'estimation est modifiée, si la révision ne concerne que cette période, soit dans la période au cours de laquelle l'estimation est modifiée et dans les périodes ultérieures, si la révision concerne à la fois la période considérée et les périodes ultérieures.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

Estimations et jugements comptables (suite)

Les estimations comptables clés sont des estimations et des hypothèses formulées par la direction susceptibles d'entraîner des rajustements importants à la valeur comptable de l'actif et du passif au cours de l'exercice suivant. Les estimations clés utilisées par l'organisme dans la préparation des présents états financiers incluent entre autres, la recouvrabilité des débiteurs, les contributions débitrices des gouvernements, les contributions débitrices des organismes partenaires, les immobilisations et l'estimation des charges à payer.

Les jugements comptables clés sont faits en respect des conventions comptables qui ont été identifiées comme étant complexes ou exigeant des jugements ou estimations subjectives. Les jugements comptables clés incluent les estimations des vies utiles des immobilisations.

Contributions

L'organisme reçoit des contributions de gouvernements nationaux et internationaux, d'organismes partenaires et d'universités afin de financer des bourses de recherche, de la formation étudiante et des dépenses de fonctionnement.

L'organisme suit la méthode du report pour la comptabilisation des contributions reçues.

Les contributions des gouvernements et des organismes partenaires aux programmes Accélération, Élévation, Globalink, Converge, Connexion Carrière et Bourse pour l'élaboration de politiques scientifiques canadiennes sont comptabilisées comme recettes lorsque :

a) le projet de recherche a reçu l'approbation de la recherche;
b) les contributions des organismes partenaires sont engagées;
c) toutes les admissibilités au programme et exigences de dossier ont été répondues.

Les contributions des gouvernements et des organismes partenaires au programme Perfectionnement sont comptabilisées comme recettes au cours de l'exercice auquel les dépenses admissibles associées sont engagées par l'organisme.

Les contributions des universités à titre de droits d'adhésion sont comptabilisées comme recettes au cours de l'année de membriété.

Contributions en nature

Les contributions en nature effectuées par d'autres organismes sont exclues des présents états financiers en raison de la difficulté d'en établir la juste valeur.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La trésorerie et équivalents de trésorerie comprend l'encaisse et les dépôts à court terme détenus auprès d'institutions financières qui sont faciles à convertir en un montant d'espèces connu et dont l'échéance initiale ne dépasse pas un an.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

Liquidités soumises à restrictions

Les contributions en espèces qui sont réservées pour des dépenses de bourses futures, des projets d'immobilisations, les frais de fermeture et les contributions en espèce reçues et conservées en fiducie par l'organisme au nom d'autres organismes sont classées comme liquidités soumises à restrictions.

Immobilisations

Les immobilisations acquises sont comptabilisées au coût. Les contributions reçues sous forme d'immobilisations sont comptabilisées à leur juste valeur estimative à la date d'acquisition. L'amortissement est calculé selon la méthode linéaire lorsque des immobilisations qui sont achetées, contribuées ou développées à l'interne sont mises en service au cours de la durée de vie utile estimative ci-dessous :

Matériel et logiciels informatiques	3 à 5 ans
Site Web	3 ans

Les immobilisations sont examinées pour la dépréciation lorsque des événements ou des changements de circonstances indiquent que la valeur comptable de l'immobilisation pourrait ne pas être recouvrable. La dépréciation est évaluée en comparant la valeur comptable de l'immobilisation avec le total des flux de trésorerie non actualisés prévus découlant de son utilisation et cession. Si l'immobilisation est identifiée comme étant dépréciée, la dépréciation à constater correspond à l'excédent de la valeur comptable de l'actif sur sa juste valeur, généralement déterminée d'après la valeur actualisée des flux de trésorerie prévus. Toute dépréciation entraîne une réduction de l'immobilisation et une imputation aux résultats pendant l'exercice. Une dépréciation n'est pas renversée si la juste valeur de l'immobilisation augmente par la suite.

Actifs et passifs financiers

Les instruments financiers de l'organisme sont initialement comptabilisés à leur juste valeur qui est mesurée selon une hiérarchie à trois niveaux :

(a) Niveau 1 — prix non rajustés d'éléments d'actif ou de passif identiques cotés sur des marchés actifs;
(b) Niveau 2 — données autres que les prix au niveau 1 qui sont observables de manière directe ou indirecte pour l'actif ou le passif;
(c) Niveau 3 — données relatives à l'actif ou au passif qui ne sont pas observables sur le marché.

Par la suite, les instruments financiers de l'organisme sont classés comme suit :

- Les liquidités sont évaluées initialement et subséquemment à leur juste valeur.
- Les débiteurs et les contributions sont classés en tant que « prêts et créances » et sont évalués au coût après amortissement. Les montants inscrits aux 31 mars 2018 et 2017 se rapprochent de leur juste valeur.
- Les créditeurs, transferts, bourses et autres créditeurs et charges à payer sont classés en tant qu'« autres passifs financiers » et sont évalués au coût amorti. Les montants inscrits aux 31 mars 2018 et 2017 se rapprochent de leur juste valeur.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

Actifs et passifs financiers (suite)

Les coûts de transaction qui sont directement attribuables à l'acquisition ou à l'émission d'un élément d'actif ou de passif financiers dont la mesure future se fera à un coût amorti s'ajoutent à la valeur comptable de l'élément.

À la fin de chaque période de rapport, l'organisme détermine si un actif financier évalué au coût amorti peut s'être déprécié. Lorsqu'il y a des indices de dépréciation, l'organisme détermine si un changement défavorable important s'est produit pendant la période dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs de l'actif.

Lorsque l'organisme relève un changement défavorable important dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs d'un actif financier, il réduit la valeur comptable de l'actif à la plus élevée des suivantes :

a) la valeur actualisée des flux de trésorerie attendus par la possession de l'actif, actualisés à l'aide du taux d'intérêt courant du marché approprié pour cet actif;
b) le montant qui pourrait être réalisé par la vente de l'actif à la date de l'état de la situation financière.

Toute dépréciation de l'actif financier est imputée aux résultats au cours de la période où la dépréciation a été déterminée. Lorsque l'ampleur de la dépréciation d'un actif précédemment déprécié est réduite et que la réduction peut être rattachée à un événement postérieur à la comptabilisation de la dépréciation, la dépréciation déjà comptabilisée est renversée dans la mesure où la valeur comptable ajustée de l'immobilisation est inférieure au montant qui aurait été déclaré à la date du renversement si la dépréciation n'avait pas été imputée. Le montant du renversement est comptabilisé aux opérations au cours de la période où le renversement a lieu.

Remises gouvernementales

Les remises gouvernementales comprennent les taxes de vente fédérale et provinciales, les retenues à la source fédérales et provinciales, les contributions à la pension et à l'assurance-emploi, les cotisations aux régimes de santé provinciaux et les primes d'assurance provinciales pour la sécurité au travail et excluent les impôts sur le revenu.

Impôt sur le revenu

L'organisme n'est pas assujetti à l'impôt sur le revenu fédéral ni provincial.

Affectation des charges

L'organisme engage des charges générales telles que les coûts liés aux finances, à l'administration, aux ressources humaines, au marketing et aux communications et aux technologies de l'information qui sont partagés pour l'administration de l'organisme et de ses activités et qui ne sont pas affectés aux bourses et à la formation. Ces charges sont comptabilisées sous la rubrique « Services généraux » aux états des résultats.

Les charges de développement des affaires ne font pas l'objet d'une affectation et sont comptabilisées sous la rubrique « Développement des affaires » aux états des résultats.

4. PROGRAMME MITACS ACCÉLÉRATION

Mitacs Accélération sert d'intermédiaire entre des entreprises et des organismes sans but lucratif ainsi que des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux qui mettent leur expertise spécialisée à profit pour relever des défis de recherche. Les participants mettent leurs connaissances en application et les organismes partenaires bénéficient d'un avantage concurrentiel certain en ayant accès à une expertise en recherche de haut niveau.

Le programme Mitacs Accélération est géré par l'organisme et est financé à l'aide d'une combinaison de contributions provenant des gouvernements fédéral et provinciaux et d'organismes partenaires des secteurs privé et public. Voici les accords conclus avec les gouvernements fédéral et provinciaux dans le cadre de ce programme au 31 mars 2018.

(en milliers $)	Engagement financier 2019	Engagement financier 2020	Engagement financier 2021	Engagement financier 2022	Total
Innovation, Sciences et Développement économique Canada	45,900 $	51,700 $	53,200 $	54,500 $	205,300 $
Gouvernement de la Nouvelle-Écosse	96 $	- $	- $	- $	96 $
Gouvernement de l'Ontario	5,000 $	5,000 $	- $	- $	10,000 $
Gouvernement du Québec	7,200 $	9,700 $	11,100 $	10,900 $	38,900 $

5. MITACS GLOBALINK

Mitacs Globalink met en communication des chercheurs des quatre coins du monde avec des universités canadiennes. Le programme offre des occasions de mobilité bilatérale entre le Canada et des pays partenaires choisis pour les étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs. Globalink promeut le Canada comme une destination de choix pour y faire de la recherche et met en lumière l'expertise canadienne dans le domaine de la recherche à l'échelle mondiale.

Voici les accords conclus avec les gouvernements fédéral et provinciaux dans le cadre de ce programme au 31 mars 2018.

(en milliers $)	Engagement financier 2019	Engagement financier 2020	Engagement financier 2021	Engagement financier 2022	Total
Innovation, Sciences et Développement économique Canada	10,200 $	12,000 $	13,200 $	13,500 $	48,900 $
Gouvernement de la Nouvelle-Écosse	45 $	- $	- $	- $	45 $
Gouvernement de l'Ontario	1,000 $	500 $	- $	- $	1,500 $
Gouvernement du Québec	500 $	- $	- $	- $	500 $

6. MITACS ÉLÉVATION

Mitacs Élévation permet aux nouveaux chercheurs postdoctoraux d'acquérir des compétences en leadership, en affaires et en gestion de la recherche. Il offre une formation en développement des compétences professionnelles aux chercheurs qui mettent à profit leur expertise pour relever des défis de recherche avec un organisme partenaire. Le programme permet aux entreprises d'avoir accès à des chercheurs hautement qualifiés pour les aider à développer leur capacité de gestion de recherche interne.

Voici les accords conclus avec les gouvernements fédéral et provinciaux dans le cadre de ce programme au 31 mars 2018.

(en milliers $)	Engagement financier 2019	Engagement financier 2020	Engagement financier 2021	Engagement financier 2022	Total
Innovation, Sciences et Développement économique Canada	7,900 $	8,300 $	8,600 $	9,000 $	33,800 $
Gouvernement du Québec	1,000 $	1,000 $	1,000 $	1,000 $	4,000 $

7. MITACS CONVERGE

Mitacs Converge vise à favoriser le développement des PME au Canada en les mettant en relation avec des multinationales et des chercheurs talentueux d'universités canadiennes pour explorer les défis de la recherche industrielle d'intérêt commun. Les projets de recherche, de développement et de commercialisation qui en découlent aideront les petites entreprises à accéder aux chaînes d'approvisionnement et aux marchés mondiaux.

Voici les accords conclus avec les gouvernements fédéral et provinciaux dans le cadre de ce programme au 31 mars 2018.

(en milliers $)	Engagement financier 2019	Engagement financier 2020	Engagement financier 2021	Engagement financier 2022	Total
Diversification de l'économie de l'Ouest Canada	- $	- $	- $	- $	- $
Gouvernement du Québec	- $	- $	- $	- $	- $

8. MITACS PERFECTIONNEMENT

Mitacs Perfectionnement offre des ateliers de perfectionnement des compétences professionnelles pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux.

Voici les accords conclus avec le gouvernement fédéral dans le cadre de ce programme au 31 mars 2018.

(en milliers $)	Engagement financier 2019	Engagement financier 2020	Engagement financier 2021	Engagement financier 2022	Total
Innovation, Sciences et Développement économique Canada	2,000 $	3,000 $	3,000 $	3,000 $	11,000 $

9. MITACS CONNEXION CARRIÈRE

Mitacs Connexion Carrière fournit de l'expérience de travail importante à de jeunes diplômés tout en aidant les entreprises à trouver le talent dont elles ont besoin pour faire croître leur entreprise.

Voici les accords conclus avec le gouvernement fédéral dans le cadre de ce programme au 31 mars 2018.

(en milliers $)	Engagement financier 2019	Engagement financier 2020	Engagement financier 2021	Engagement financier 2022	Total
Ressources naturelles Canada	1,376 $	- $	- $	- $	1,376 $

10. TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE — SOUMIS À RESTRICTIONS

	31 mars 2018	31 mars 2017
Fonds reçus pour les bourses, mais non décaissés	34,200,382 $	19,294,858 $
Liquidités soumises à restrictions de source interne (note 14)	5,210,000 $	6,091,386 $
Fonds gérés détenus en fiducie (note 12)	498,623 $	550,985 $
	39,909,005 $	25,937,229 $

11. IMMOBILISATIONS

	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette au 31 mars 2018	Valeur comptable nette au 31 mars 2017
Matériel et logiciels informatiques	213,305 $	168,188 $	45,117 $	208,681 $
Site Web	- $	- $	- $	11,079 $
Système d'information en cours de développement	1,242,599 $	66,352 $	1,176,247 $	698,614 $
	1,455,904 $	234,540 $	1,221,364 $	918,374 $

Au cours de l'exercice 2015, l'organisme a commencé le développement d'un nouveau système d'information et a capitalisé les salaires et les honoraires de consultation s'y rattachant directement. L'organisme amortit le coût du développement de composantes du système sur 5 ans à partir de la date de l'utilisation de la composante. La direction estime actuellement que le coût de développement subsistant au 31 mars 2018 s'élève à 1,000,000 $ (note 14).

12. FONDS GÉRÉS

L'organisme gère des fonds de tierces parties par l'entremise de son programme Mitacs Converge (note 7). Les fonds gérés ne sont pas comptabilisés comme recettes et charges de l'organisme. Au 31 mars 2018, les fonds de tierces parties gérés par l'organisme s'établissaient à 498,623 $ (550,985 $ en 2017) (note 10).

13. CONTRIBUTIONS REPORTÉES

Les contributions reportées représentent des contributions non dépensées qui en vertu d'affectations d'origine externe sont destinées au financement futur de bourses et de formation.

31 mars 2018	Accélération	Élévation	Globalink	Autres programmes	Total
Début de l'exercice	3,417,457 $	1,833,631 $	7,064,776 $	1,026,361 $	13,342,225 $
Financement reçu	73,642,313 $	11,942,916 $	12,382,177 $	5,546,879 $	103,514,285 $
Recettes comptabilisées	(70,919,142) $	(11,762,698) $	(12,466,231) $	(4,932,267) $	(100,080,338) $
Fin de l'exercice	6 140 628 $	2,013,849 $	6,980,722 $	1,640,973 $	16,776,172 $

31 mars 2017	Accélération	Élévation	Globalink	Autres programmes	Total
Début de l'exercice	5,106,028 $	1,936,062 $	5,829,382 $	2,529,535 $	15,401,007 $
Financement reçu	59,035,684 $	11,707,312 $	11,098,982 $	632,203 $	82,474,181 $
Recettes comptabilisées	(60,724,256) $	(11,809,743) $	(9,863,588) $	(2,135,376) $	(84,532,963) $
Fin de l'exercice	3,417,456 $	1,833,631 $	7,064,776 $	1,026,362 $	13,342,225 $

14. ACTIFS NETS SOUMIS À RESTRICTIONS DE SOURCE INTERNE

Les actifs nets soumis à restrictions de source interne sont composés de ce qui suit.

	31 mars 2018	31 mars 2017
Projets d'immobilisations	1,000,000 $	1,301,386 $
Versement des bourses Globalink	210,000 $	790,000 $
Coûts de fermeture	3,500,000 $	3,500,000 $
Projets d'innovation	500,000 $	500,000 $
	5,210,000 $	6,091,386 $

Les fonds pour les projets d'investissement sont réservés à la mise à niveau des systèmes internes d'information et à d'autres projets d'investissement en immobilisations.

Mitacs s'est engagé à financer 21 Bourses aux cycles supérieurs Globalink dans les années à venir qui seront partiellement financées par la réserve sur l'actif net.

14. ACTIFS NETS SOUMIS À RESTRICTIONS DE SOURCE INTERNE (suite)

Les coûts de fermeture sont des réserves aux fins de l'administration et du versement d'indemnités de départ si l'organisme devait abandonner ses activités.

Les projets d'innovation sont des réserves à être utilisées pour permettre l'expérimentation de nouvelles idées ou de nouveaux programmes cohérents avec la vision et le mandat de l'organisme.

15. GESTION DU CAPITAL

En matière de gestion de son capital, l'organisme a les objectifs suivants :

a) veiller à ce que des ressources financières suffisantes soient en place pour respecter les priorités établies par le conseil d'administration;
b) gérer les insuffisances de fonds temporaires et atténuer les fluctuations découlant d'impacts économiques en vue d'assurer la pérennité de la prestation des programmes;
c) gérer les contributions à restrictions de source externe afin de se conformer aux conditions d'utilisation de ces ressources financières;
d) conserver une provision minimale pour l'arrêt des activités;
e) piloter de nouveaux programmes conformes à la vision de l'organisme.

L'organisme surveille son capital en passant en revue divers paramètres financiers, notamment en préparant des budgets annuels des dépenses, qu'il revoit régulièrement en fonction des engagements actuels, des fonds disponibles et des fonds supplémentaires qu'il cherche activement à obtenir. Le conseil d'administration approuve les budgets annuels ainsi que les budgets auxquels des modifications importantes sont apportées en cours d'exercice.

16. GESTION DES RISQUES

Les instruments financiers de l'organisme sont exposés à certains risques financiers, notamment aux risques de crédit, de liquidité et de taux d'intérêt. L'organisme s'est doté d'un programme de gestion des risques axé sur l'imprévisibilité des marchés financiers et vise à réduire au minimum le risque auquel ses actifs sont exposés en vue de préserver sa capacité à remplir sa mission.

Risque de crédit

Par risque de crédit, on entend les pertes imprévues susceptibles de se produire lorsqu'un client ou une tierce partie à un instrument financier manque à ses obligations contractuelles.

La trésorerie et les équivalents de trésorerie représentent les sommes détenues auprès d'une importante institution financière canadienne ainsi que les sommes détenues en fiducie par une importante université canadienne; le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les contributions gouvernementales débitrices sont constituées des sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et d'agences gouvernementales. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et des agences gouvernementales est considéré comme étant minimal.

Les débiteurs sont constitués de montants dus par des universités canadiennes et d'autres organismes et le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les contributions d'organismes partenaires à recevoir sont constituées de montants dus d'organismes partenaires du secteur privé et public. Au 31 mars 2018, l'organisme a comptabilisé environ 41,2 millions $ comme bourses créditrices pour des stages qui ont été approuvés, mais qui

16. GESTION DU RISQUE (suite)

ne commenceront qu'après la fin de l'exercice. L'organisme reçoit normalement les contributions équivalentes requises de l'organisme partenaire juste avant le début d'un stage. Environ 18,9 millions $ en contributions équivalentes d'organismes partenaires ont été comptabilisés dans les contributions des organismes partenaires à recevoir au 31 mars 2018. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir d'organismes partenaires est limité puisque si l'organisme ne reçoit pas ces contributions avant la date de début prévue d'un stage, ledit stage approuvé sera annulé.

Risque de liquidité

Par risque de liquidité, on entend le risque que l'organisme ne soit pas en mesure de remplir ses obligations financières à leur échéance. Tous les passifs financiers de l'organisme arriveront à échéance au cours de la présente période d'exploitation. L'organisme gère ce risque au moyen de sa procédure de gestion du capital (note 15).

Risque de taux d'intérêt

Par risque de taux d'intérêt, on entend le risque qu'une variation des taux d'intérêt sur le marché entraîne une fluctuation de la juste valeur des flux de trésorerie futurs d'un instrument financier. L'organisme est exposé à ce risque parce qu'il détient des placements à court terme en équivalents de trésorerie à taux fixe qui sont assortis de diverses échéances. Ce risque est cependant minime, car les placements constituent des titres très liquides ayant des échéances à court terme.

17. ENGAGEMENTS

Au cours de l'année, l'organisme a reçu et traité des demandes de stages Accélération qui sont à des degrés divers de réalisation et qui n'ont pas été approuvés au 31 mars 2018. Au 31 mars 2018, l'organisme a traité environ 33,9 millions $ de ces demandes de stages, dont environ 8,9 millions $ seront approuvées au cours des 12 prochains mois. L'organisme devra obtenir des contributions suffisantes des gouvernements et des organismes partenaires pour financer ces stages s'ils sont terminés et approuvés.