



Guide pour l'attribution de Bourse de recherche Globalink

Toutes les propositions à Bourse de recherche Mitacs Globalink sont soumises à une procédure d'évaluation en deux étapes :

Étape 1 : un examen administratif afin de confirmer l'admissibilité au programme.

Étape 2 : une évaluation de la proposition de projet de recherche à l'aide des critères qui suivent.

A. La qualité de la proposition de recherche

- La proposition de recherche fournit-elle un raisonnement et des renseignements généraux clairs pour le projet, appuyés par des références à de la documentation érudite actuelle? Identifie-t-elle une lacune de recherche qui sera abordée par le projet?
- La proposition de recherche a-t-elle des objectifs clairs et bien articulés pour analyser la lacune identifiée dans la section des renseignements généraux?
- L'importance du projet pour la littérature scientifique est-elle expliquée ou évidente?
- Un calendrier détaillé a-t-il été fourni pour les activités du stagiaire pendant le projet? Ces activités sont-elles décrites et expliquées? Ce calendrier est-il réalisable?

B. Le niveau d'engagement et de mentorat du professeur superviseur d'accueil

- La qualité et la fréquence des interactions entre le stagiaire et le professeur d'accueil sont-elles suffisantes pour atteindre les objectifs du projet? Le professeur d'accueil prévoit-il rencontrer régulièrement le stagiaire et interagir avec lui?
- Dans quelle mesure le professeur d'accueil fournira-t-il un appui intellectuel et technique au stagiaire tout au long du projet? Le professeur d'accueil offrira-t-il au stagiaire du soutien, des ressources et de la formation?
- Est-ce que d'autres professeurs, chercheurs ou chercheurs postdoctoraux offriront des occasions d'apprentissage et de formation complémentaires au stagiaire?

C. Le poids de la lettre de recommandation du professeur superviseur d'attache du stagiaire

- Est-ce que le superviseur d'attache donne des exemples des qualités, des forces et des mérites du stagiaire dans l'exécution des activités de recherche?
- Y a-t-il des exemples de réalisations du stagiaire (succès en classe, bourses d'études ou stages, présentations, publications, etc.)?
- Est-ce qu'il y a une preuve que le stagiaire a le potentiel de mener à bien le projet?

D. Les avantages pour le stagiaire, l'industrie et/ou la société, et le Canada

- Y a-t-il un raisonnement clair ou des explications qui justifient ce stage à l'étranger? Y a-t-on expliqué la nécessité de se rendre à l'étranger pour réaliser le projet (raisons techniques, géographiques ou postsecondaires)?
- Y a-t-on expliqué la formation des employés hautement qualifiés qui découlera de ce projet, ainsi que les avantages escomptés en ce qui concerne les études postsecondaires et la carrière du stagiaire dans le domaine de la recherche?
- A-t-on des exemples de nouvelles ressources qui seront apportées au Canada (compétences et techniques assimilées par le stagiaire, données originales recueillies, renforcement de la capacité des sciences et des technologies canadiennes, etc.)?



- Est-ce que le projet permettra de créer, de renforcer ou de favoriser des collaborations internationales?
- A-t-on expliqué l'incidence possible du projet sur la société, l'économie ou l'industrie?