

L'honorable Navdeep Bains
Ministre de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique
Innovation, Sciences et Développement économique Canada
235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5
Canada

Le 31 juillet 2019

Monsieur,

Au nom du Conseil d'administration de Mitacs inc., nous vous informons que nous avons passé en revue les documents suivants présentés à Innovation, Sciences et Développement économique Canada et confirmons que les données statistiques recueillies pour le rapport annuel sont exactes autant que nous sachions.

Vous trouverez également ci-joint une copie de la résolution du Conseil d'administration confirmant l'approbation du présent rapport.

Cordialement,



Diane Gray

Présidente, Conseil d'administration de Mitacs



Alejandro Adem

Chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs

RAPPORT ANNUEL 2018 – 2019 DE MITACS

Innovation, Sciences et Développement économique Canada

Le 31 juillet 2019



Qui nous sommes

Mitacs est un organisme national sans but lucratif qui conçoit et met en œuvre des programmes d'apprentissage intégré au travail, de recherche de pointe et des opportunités de formation à l'échelle du Canada et du monde. Notre modèle de partenariat collaboratif établit et renforce des relations stratégiques entre le secteur privé, le milieu postsecondaire et les gouvernements fondées sur des priorités communes. Par ces partenariats, Mitacs offre des milliers de stages d'apprentissage intégré au travail de haute qualité qui réduisent le risque d'investissement, améliorent le développement de compétences pratiques et renforcent l'écosystème de classe mondiale de l'innovation du Canada. Afin de soutenir cette approche et de produire des résultats tangibles qui font progresser la productivité canadienne, Mitacs a conçu chacun de ses programmes sur trois piliers clés de l'innovation :

- déployer le **talent** dans l'économie canadienne par des opportunités de formation en innovation;
- créer et promouvoir des **réseaux** de collaboration en rassemblant les partenaires de Mitacs du Canada et de l'étranger;
- favoriser la création et la mise en application **d'idées** par des partenariats en recherche coopérative.

Le réseau d'innovation de Mitacs

Chaque initiative de Mitacs est fondée sur la collaboration entre les employeurs, les étudiants du postsecondaire et les établissements d'enseignement de tous les secteurs et de toutes les disciplines d'études. En renforçant les réseaux d'innovateurs à travers le pays, Mitacs vise à accroître leur capacité collective de générer des connaissances, de commercialiser et de concurrencer. Aujourd'hui, le réseau d'innovation de Mitacs comprend des milliers d'entreprises, d'organismes sans but lucratif (OSBL), de chercheurs et d'établissements postsecondaires du Canada et d'ailleurs. Cette approche collaborative favorise la création de nouveaux partenariats et favorise des relations durables qui, en fin de compte, génèrent un écosystème d'innovation plus adapté et relié.

Les programmes de Mitacs

La gamme des programmes de Mitacs comprend :

- **Mitacs Accélération** : stages industriels de R-D menés par des étudiants du postsecondaire et visant le transfert de technologie et la commercialisation au Canada et à l'international;
- **Mitacs Globalink** : un programme qui accueille au Canada les étudiants internationaux les plus doués et qui envoie des étudiants canadiens à l'étranger afin d'encourager les réseaux internationaux d'innovation;
- **Mitacs Élévation** : formation en gestion de projets de R-D industriels et expérience de recherche en entreprise pour des chercheurs postdoctoraux réalisée à l'aide d'apprentissage en classe et pratique.

Remerciements

Nous reconnaissons les importantes contributions du gouvernement du Canada au succès de Mitacs au cours des 20 dernières années ainsi que le soutien continu d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada.

Nous remercions aussi nos partenaires et autres bailleurs de fonds, notamment les gouvernements provinciaux, les établissements d'enseignement et le secteur privé, pour leur soutien et leur participation aux programmes de recherche et d'innovation de Mitacs.

Table des matières

Qui nous sommes	3
Le réseau d'innovation de Mitacs.....	3
Les programmes de Mitacs.....	3
Remerciements.....	4
Message d'Alejandro Adem, PhD, chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs.....	6
Introduction.....	7
Mitacs Accélération	10
Témoignages : Accélération.....	17
Mitacs Globalink	20
Témoignages : Globalink.....	26
Mitacs Élévation	29
Témoignages : Élévation	35
L'année à venir.....	36
Annexe A : Sommaires financiers pour Accélération, Globalink et Élévation	39
Annexe B : Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les normes et les procédures d'investissement de Mitacs	46
Annexe C : Stratégie de mesure de rendement	47
Accélération	47
Globalink.....	52
Élévation	59
Annexe D : Liste des collèges et polytechniques partenaires	63
Annexe E : Partenaires et établissements internationaux de Mitacs.....	64
Annexe F : Partenaires universitaires de Mitacs	65
Annexe G : États financiers audités	66

Message d'Alejandro Adem, PhD, chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs



2019 est une année marquante pour Mitacs alors que nous célébrons 20 ans de leadership dans l'écosystème de l'innovation du Canada. Pendant ce temps, Mitacs a aidé à stimuler des collaborations de recherche et d'innovation entre des établissements postsecondaires, le secteur privé et les gouvernements qui solutionnent des défis industriels pratiques et fournissent à nos étudiants universitaires et plus récemment collégiaux des opportunités d'apprentissage intégré au travail de haute qualité.

Nous avons eu une année-clé et je suis ravi de présenter dans ce rapport final tout ce que notre équipe a accompli. Au fil du temps, nous avons renforcé nos systèmes organisationnels, considérablement augmenté notre capacité et ajouté de nouvelles expertises en innovation sociale et en recherche autochtone à notre processus d'examen par des pairs. Nous continuons d'élargir nos programmes afin de fournir à plus d'étudiants des opportunités de haute qualité et notre réseau de partenaires de classe mondiale n'a jamais été aussi fort.

En effet, des partenariats solides et durables sont un aspect fondamental de notre identité comme organisation. Au cours de la dernière année, nous avons approfondi nos liens avec des partenaires des Trois conseils, des organismes de recherche, des établissements d'enseignement et des partenaires du secteur privé en plus d'accroître nos liens internationaux. La force de nos relations avec nos membres et partenaires est corroborée par le fait que près de la moitié de notre équipe de développement des affaires est cofinancée avec ces organisations.

Notre objectif ambitieux de réaliser 10 000 stages de haute qualité annuellement d'ici 2020-2021 exprime notre bonne réputation et la confiance que nos partenaires ont en notre capacité à livrer des résultats. Et je suis heureux de vous informer que cet objectif sera atteint une année complète avant l'échéance!

Soutenir des entreprises en leur donnant accès au talent, à la technologie et aux partenariats stratégiques dont elles ont besoin pour innover et croître fait partie de l'ADN de Mitacs. S'assurer que nos meilleurs talents, de toutes les disciplines d'études, développent des compétences pertinentes par l'entremise d'apprentissages intégrés au travail est une partie intégrale de notre mandat. Jouer un rôle aussi stratégique pour aider nos organismes partenaires et étudiants à réussir dans une économie mondiale rapide demeure notre plus grande récompense.

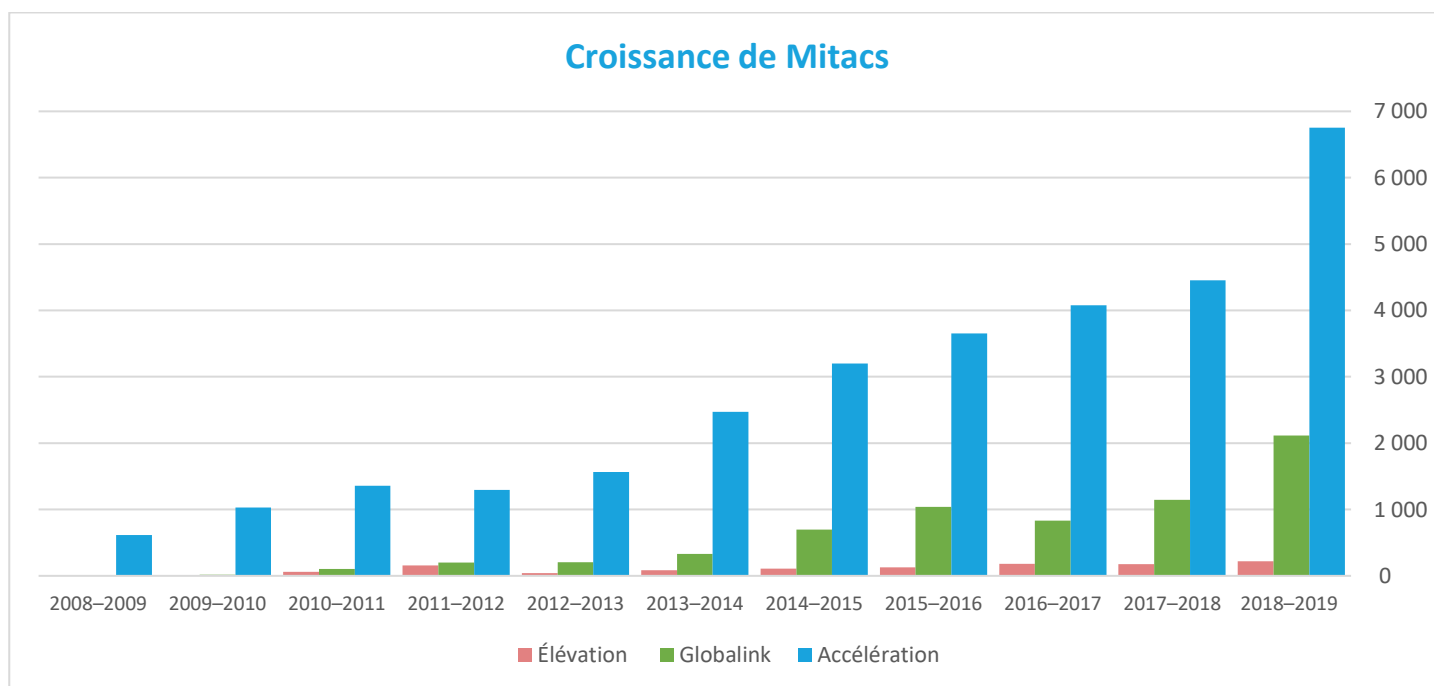
En se tournant vers l'avenir, Mitacs est mieux positionné que jamais auparavant pour soutenir les priorités d'innovation stratégique du Canada. Notre relation avec le gouvernement du Canada fait la promotion de la croissance et de la prospérité à long terme de notre talent, de nos entreprises et de nos communautés, assurant que le Canada demeure un chef de file mondial en innovation.

Introduction

Cette année, Mitacs célèbre 20 ans à stimuler l'innovation et à faire progresser la compétitivité du Canada dans l'économie mondiale. Mitacs a été fondé en 1999 comme un Réseau canadien de centres d'excellence dans le but d'appuyer la recherche appliquée et industrielle en mathématiques et dans les disciplines connexes. En 2003, nous avons lancé un programme de stages de recherche destiné à augmenter le recrutement de diplômés hautement éduqués dans le secteur privé. Ouvert à toutes les disciplines depuis 2007, Mitacs a élargi ses activités pour répondre aux besoins des entreprises ainsi que ceux des universités, notamment en créant des programmes de gestion de la R-D, de perfectionnement des compétences professionnelles et de formation en recherche internationale. Entièrement indépendant depuis 2011, Mitacs demeure voué à sa vision principale de soutenir l'innovation fondée sur la recherche, et continue de travailler étroitement avec ses partenaires du secteur privé, des établissements d'enseignement et du gouvernement.

Au cours de notre évolution des 20 dernières années, Mitacs est demeuré sensible aux besoins et priorités des gouvernements, de ses partenaires du secteur privé et des chercheurs du postsecondaire en créant, testant et en faisant croître de nouveaux programmes conçus pour favoriser l'innovation et déployer du talent hautement qualifié des établissements postsecondaires du Canada dans tous les secteurs de l'économie. Reconnaissant que les personnes sont au cœur de l'innovation, Mitacs a aussi continuellement développé ses programmes de formation afin de s'assurer d'aider à outiller la main d'œuvre diversifiée et talentueuse du Canada avec les compétences en employabilité et en leadership nécessaires pour réussir dans l'économie de demain.

Croissance de Mitacs



Depuis sa création, l'infrastructure, les programmes et la capacité organisationnelle de Mitacs ont crû considérablement, ce qui a permis à Mitacs d'accroître son impact dans le paysage de l'innovation. Cette croissance ne s'est pas réalisée au prix de la qualité, Mitacs continue d'attirer les meilleurs talents du monde et d'offrir des programmes qui favorisent des collaborations importantes de recherche et développement (R-D) entre des établissements d'enseignement et des employeurs, tant au Canada qu'ailleurs.

Comme le démontre ce rapport annuel, Mitacs a atteint ses objectifs de rendement et dépassé ses cibles de réalisation pour les programmes Accélération, Globalink et Élévation selon les modalités de son entente de financement conclue avec Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE). En reflétant l'exercice 2018-2019, ce rapport présente le chemin parcouru par l'organisation dans son trajet de 20 ans et regarde vers les années à venir alors que nous nous attendons à offrir plus de 10 000 stages d'ici 2020.

Mitacs est fier des partenariats importants qu'il a créés, au pays et à l'étranger et des avantages que ces partenariats ont offert au Canada. L'agilité et la réactivité de notre plateforme nous permettent de fonctionner à la vitesse du secteur privé sans mettre en péril la qualité de nos projets. Et alors que l'intérêt pour Mitacs croît, nous constatons une augmentation importante dans la demande de soutien à de nouvelles initiatives pour aider à aborder des enjeux émergents et des opportunités ici et ailleurs.

Mitacs Accélération crée des opportunités pour que le secteur privé et des organisations à travers le Canada participent à des projets de recherche appliquée en collaboration avec des établissements d'enseignement tout en fournissant aux étudiants du postsecondaire des opportunités d'apprentissage intégré au travail. Avec plus de 30 000 stages Accélération réalisés depuis 2003, le programme a eu un impact important dans le soutien des innovateurs canadiens.

Mitacs Globalink est un ensemble de programmes conçus pour engager des talents internationaux et nationaux dans des expériences de recherche de déplacement bilatéral à l'étranger qui visent à créer des liens solides au niveau international et à faire du Canada une destination de choix pour les étudiants étrangers. Les initiatives du programme Globalink proposent une approche complète pour atteindre nos objectifs internationaux et comprennent Stage de recherche Globalink, Bourse aux cycles supérieurs Globalink et Bourse de recherche Globalink. Depuis 2009, Globalink a amené plus de 4 000 étudiants étrangers au Canada, avec une demande qui croît chaque année.

Mitacs Élévation est une bourse en gestion de la recherche de deux ans conçue pour soutenir les partenariats entre des chercheurs postdoctoraux et des entreprises canadiennes pour réaliser des projets de recherche novateurs. En ciblant des chercheurs postdoctoraux exceptionnels pour mener de la recherche en entreprise, Mitacs soutient la croissance économique à long terme et le développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée.

De plus, Élévation donne des opportunités aux chercheurs de gérer plusieurs stagiaires Accélération au cours du projet ou de superviser un stagiaire Globalink. Mitacs a accordé plus de 900 bourses Élévation au Canada depuis 2009.

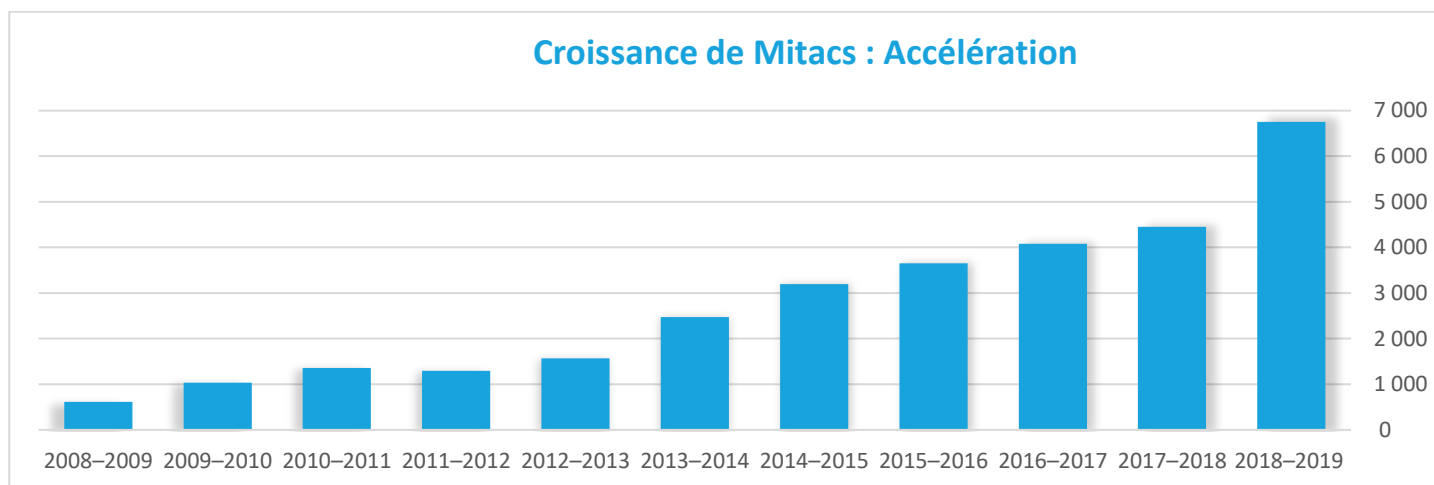
Remarque : Mitacs est soutenu par de nombreux bailleurs de fonds. Conformément à l'accord de financement pertinent, ce rapport se limite aux résultats du financement d'ISDE d'Accélération, de Globalink et d'Élévation pour l'exercice 2018 – 2019. Ce rapport ne représente pas l'activité ou la prestation totale de stages de Mitacs, mais lorsque raisonnable, les résultats spécifiques au financement d'ISDE ont été complétés par les résultats généraux de Mitacs. Par exemple, les tableaux dans ce rapport qui démontrent le rendement de Mitacs depuis 2008 comprennent des activités soutenues par d'autres bailleurs de fonds puisque certaines de ces années sont antérieures aux ententes entre ISDE et Mitacs.

Mitacs Accélération



Mitacs
20 YEARS • ANS

Croissance de Mitacs : Accélération



Mitacs Accélération

Accélération est le programme phare de Mitacs, mettant en vedette des opportunités d'apprentissage intégré au travail de haute qualité qui servent de plateforme pour la collaboration entre des partenaires du postsecondaire et ceux à l'extérieur de ce milieu. Accélération favorise une main d'œuvre plus compétente en fournissant à des étudiants des cycles supérieurs des expériences utiles dans des milieux de travail à l'extérieur du milieu postsecondaire tout en aidant les entreprises à acquérir un avantage concurrentiel en ayant accès à de l'expertise de haute qualité en recherche capable d'aborder des défis immédiats de R-D. Accélération a été essayé pour la première fois chez Alcatel en 2002 et le programme de stage complet a été lancé en 2003. Au cours de la première année du programme, 18 stages de recherche ont été cofinancés avec le secteur privé. Le succès d'Accélération se constate dans sa croissance rapide au fil du temps; il y a eu plus de 6 700 stages Accélération soutenus par ISDE en 2018-2019.

Cette année, les objectifs du programme Accélération étaient :

1. d'offrir aux organismes d'accueil un accès à la recherche et aux compétences de pointe;
2. d'offrir aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux la possibilité

d'acquérir de l'expérience en recherche appliquée dans le secteur privé;

3. de fournir aux chercheurs postsecondaires la possibilité d'intégrer des défis et des occasions du secteur privé dans leurs programmes de recherche.

Selon ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'exercice 2018-2019 :

1. augmentation de la collaboration et du transfert des connaissances entre le milieu postsecondaire et le secteur privé dans divers secteurs de l'économie canadienne;
2. création d'occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux;
3. amélioration de l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine;
4. rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux locaux et étrangers au Canada à la fin de leurs études;
5. augmentation des investissements en R-D et en innovation des entreprises participantes.

Au cours de cet exercice, le financement d'ISDE pour Accélération a soutenu :

- **6 752** stages Accélération;
- **2 433** stagiaires, dont **74 %** d'entre eux participaient au programme pour la première fois;
- **1 786** professeurs participants de près de **30** disciplines d'études dans **68** universités canadiennes;
- **1 395** partenaires du secteur public et privé dont **84 %** (1 166) sont de petites et moyennes entreprises (PME);
- **177** stages Accélération International engageant **98** stagiaires canadiens et **19** stagiaires étrangers.

L'investissement d'ISDE de **47,8 millions de dollars** en 2018–2019 dans Accélération a aidé à mobiliser une valeur totale du programme de **171,3 millions de dollars**, qui inclut des contributions financières de **50,8 millions de dollars** ainsi que des contributions en nature évaluées à **50,6 millions de dollars** d'autres partenaires.

Initiatives Accélération :

- **Accélération International** : collaborations bilatérales de recherche entre des étudiants des cycles supérieurs, des établissements d'enseignement et des organismes partenaires, au Canada et autour du monde.
- **Accélération Entrepreneur** : donne l'occasion à des étudiants des cycles supérieurs ou des chercheurs postdoctoraux d'accéder à des stages dans leur propre entreprise en démarrage au sein d'un incubateur admissible.
- **Admissibilité étendue aux collèges et polytechniques** : les étudiants des collèges et polytechniques du Canada peuvent maintenant participer au programme Accélération et travailler sur des projets de recherche appliquée auprès d'entreprises canadiennes.
- **Bourses Accélération** : offre du financement à long terme et une option de stage pour les étudiants à la maîtrise et au doctorat. Les candidats retenus ont aussi accès à de la formation en perfectionnement professionnel qui les aide à assurer le succès du

projet et à acquérir des compétences professionnelles convoitées.

- **Bourse Accélération industrielle (BAI) pour chercheurs postdoctoraux** : fournit du financement pour un, deux ou trois ans évalué à 55 000 \$ par année pour un chercheur postdoctoral de toute discipline. Cette initiative spéciale offre une plus grande contrepartie que les stages Mitacs Accélération conventionnels.
1. **Accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu postsecondaire et le secteur privé dans divers secteurs de l'économie canadienne.**

Depuis sa création, Accélération a servi de programme national très respecté de recherche et d'innovation qui facilite la collaboration et le transfert de connaissances entre le milieu postsecondaire et divers secteurs de l'industrie. Les étudiants des cycles supérieurs développent des compétences importantes pertinentes à l'emploi en étant exposés à de vrais milieux de travail et les employeurs accèdent à du soutien en R-D renforcé par des connaissances et des talents du milieu postsecondaire. Accélération est fondé sur le principe que de telles collaborations génèrent les compétences, les idées, les produits et les pratiques commerciales qui aideront les entreprises canadiennes à concurrencer dans l'économie mondiale.

*En 2018–2019, Mitacs a dépassé
sa cible de 6 450 stages
Accélération de 4,7 %*

En 2018–2019, Mitacs a dépassé sa cible de 6 450 stages Accélération de 4,7 %. L'augmentation du nombre total de nouveaux placements de stages démontre le soutien ferme dont jouit Accélération dans les milieux postsecondaire, du secteur privé et des organismes sans but lucratif. Des 6 752 stages réalisés, il y avait 1 809 stagiaires, 676 organismes d'accueil et 718 superviseurs qui ont participé au programme pour une première fois.

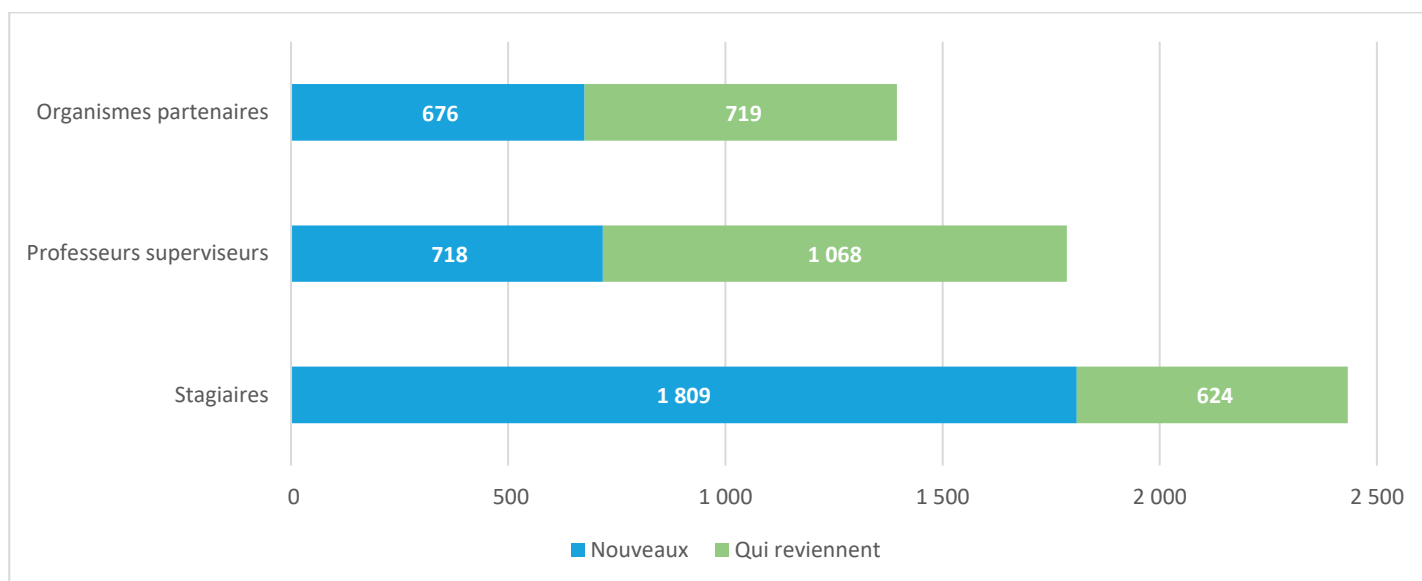


Figure 1 : Participants Accélération nouveaux vs qui reviennent financés par ISDE en 2018 – 2019

Le programme Accélération offre de multiples variations afin de répondre aux besoins diversifiés des partenaires de Mitacs. L'une de ces variations est Accélération industrielle pour chercheurs postdoctoraux qui permet des collaborations de recherche à plus long terme (jusqu'à trois ans) entre des chercheurs postdoctoraux et des entreprises. Cette année, 1 193 unités de stage ont été soutenues sous cette initiative avec 210 stagiaires dans 196 projets réalisés sur une période d'une à trois années.

Afin d'étendre la disponibilité d'Accélération à une plus large gamme d'étudiants canadiens, il est maintenant offert aux étudiants des collèges et des polytechniques à travers le Canada. Par cette expansion, Accélération pourra maintenant aborder plus de formes de défis de recherche appliquée dans plus de communautés à travers le Canada et aider plus d'étudiants à accroître leurs compétences par des expériences valables d'apprentissage intégré au travail reliées à la recherche. À ce jour, Mitacs a conclu des ententes avec 27 établissements¹.

2. Création d'occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux

Accélération stimule la préparation à l'emploi des étudiants en fournissant de la formation professionnelle par l'entremise d'opportunités d'apprentissage intégré au travail. Les stages Accélération permettent aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux de travailler avec des entreprises et des organismes sans but lucratif afin d'aborder de vrais défis commerciaux. Ces stages peuvent aussi entraîner la création de nouveaux emplois, puisque les stagiaires de Mitacs sont souvent embauchés par leurs employeurs dans des postes permanents. Selon les résultats du sondage longitudinal des organismes partenaires de Mitacs 2018, 24 % des répondants ont affirmé que le projet Accélération a mené à une augmentation du nombre de nouveaux employés dans l'organisation, par la création de nouveaux postes ou l'embauche à des postes vacants.

¹ Consultez l'annexe D pour une liste des collèges et polytechniques qui ont conclu des ententes.

Accélération soutient aussi la création d'emploi en aidant à développer de nouvelles entreprises. Accélération Entrepreneur, une autre variation du programme Accélération, finance des étudiants entrepreneurs qui développent de la recherche pour une nouvelle entreprise dans un incubateur. Cette initiative du programme Accélération permet aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux de profiter des soutiens offerts par l'incubateur afin de faire croître leur entreprise et atteindre le marché plus rapidement. Cette année, Mitacs a soutenu 238 stages Accélération Entrepreneur.

3. Améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine

En offrant aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux l'occasion d'appliquer leur expertise postsecondaire dans un contexte professionnel, Accélération les outille avec les compétences nécessaires pour réussir dans un marché du travail de plus en plus compétitif.

*30 % des entreprises d'accueil ont
embauché leur stagiaire
Accélération à la fin du
programme*

Selon les résultats de 2018 obtenus dans le sondage de fin de projet des stagiaires, 90 % des répondants ont affirmé que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées à la suite de leur stage, tandis que 88 % d'entre eux ont manifesté un intérêt accru pour poursuivre une carrière dans le secteur privé. Ces résultats concordent avec le sondage longitudinal de 2018 des partenaires du programme Accélération où 30 % des répondants ont affirmé avoir embauché un stagiaire Accélération après avoir travaillé avec eux. Le tableau ci-dessous détaille les compétences que les stagiaires Accélération ont développées du fait de leur stage. En moyenne, 80 % des stagiaires rapportent avoir amélioré leurs compétences concurrentielles dans de multiples domaines, dans une assez grande mesure.

Développement des compétences concurrentielles des stagiaires Accélération du fait de leur stage, selon les organismes d'accueil	Pas du tout	Dans une très faible à une faible mesure	Dans une certaine mesure	Dans une assez large à une très large mesure
Connaissance accrue de leur discipline	<1 %	4 %	12 %	84 %
Capacité d'effectuer de la recherche pour aborder des problèmes du secteur privé	2 %	4 %	13 %	81 %
Créativité et raisonnement critique	<1 %	3 %	11 %	86 %
Expertise ou savoir-faire pertinents au secteur privé	1 %	5 %	13 %	80 %
Compétence dans la conception et l'élaboration de recherche	1 %	4 %	12 %	82 %
Compétences en communication	1 %	4 %	13 %	81 %
Techniques d'analyse et méthodes expérimentales	2 %	4 %	13 %	81 %
Compétences techniques	1 %	4 %	11 %	84 %
Motivation et esprit entrepreneurial	4 %	13 %	17 %	67 %
Gestion de projets	2 %	6 %	12 %	80 %

La formation est une composante essentielle de tous les programmes de Mitacs. Accélération offre aux stagiaires une variété de cours de formation, présentés en personne et en ligne, conçus pour développer les compétences nécessaires pour réussir dans les milieux de travail. Cette année, 210 cours Accélération ont été

organisés et animés par des professionnels de l'industrie. Les thèmes comprenaient l'écriture scientifique et technique, le professionnalisme, l'élaboration d'un curriculum vitae et la traduction de la recherche en politiques. Le tableau ci-dessous décrit le nombre de participants qui ont été formés dans une variété de domaines.

Cours Accélération organisés	Mode de présentation	Nombre de participants
Aptitudes de réseautage	En personne et en ligne	596
Communiquer vos résultats de recherche	En ligne	503
Les principes de la gestion de projets I & II	En personne	864
Gestion du temps	En personne et en ligne	259
Gestion des échéanciers de projet	En personne	245
Aptitudes de communication	En personne	287
Communication interculturelle au sein d'une équipe	En ligne	222
Rédaction de rapports professionnels stratégiques	En ligne	139
Exercer ses techniques de présentation	En personne	162
Rédaction de courriels efficaces	En ligne	307
Correspondance d'affaires pour les professionnels	En personne	147
Les essentiels des équipes productives	En personne	175
Découvrir l'entrepreneur en soi	En personne	107
Concevoir un plan de carrière personnel réaliste	En personne	102
Total		4 115

Compte tenu de l'importance d'outiller la future main d'œuvre avec les compétences nécessaires pour l'économie de demain, Mitacs travaille afin de rendre ses opportunités de formation professionnelle plus accessibles en accueillant aussi des étudiants participants qui ne font pas actuellement un stage de Mitacs. Cette pratique s'aligne avec l'objectif stratégique de Mitacs de déployer le talent afin de répondre aux besoins d'emploi d'une économie canadienne en croissance.

4. Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux locaux et étrangers au Canada à la fin de leurs études

Au cours des deux dernières décennies, Mitacs a créé des réseaux nationaux et internationaux par Accélération qui ont aidé à faire le lien entre des milliers d'entreprises et d'organismes sans but lucratif et des chercheurs étudiants talentueux des cycles supérieurs et postdoctoraux autour du monde. En consultant activement ses partenaires et en demeurant à l'écoute d'un marché de l'emploi changeant, Mitacs a permis à des étudiants étrangers d'accéder à des opportunités de développer les compétences que les employeurs canadiens recherchent, d'obtenir de l'emploi et de contribuer de manière importante aux activités de R-D.

*89 % des stagiaires Accélération
affirment qu'à la suite de leur
stage, ils ont davantage
l'intention de rester au Canada
à la fin de leurs études*

Accélération International soutient le déplacement et la participation à la recherche d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux, ce qui permet à des étudiants internationaux et canadiens de réaliser de la recherche auprès d'une entreprise canadienne ou étrangère. Dans ces partenariats internationaux, Mitacs travaille de près avec les organisations d'accueil afin de comprendre leurs défis d'entreprise et pour les mettre en contact avec des chercheurs capables de les aider à développer des solutions novatrices.

La demande pour Accélération International au sein des partenaires a été élevée, menant à la livraison de 117 stages en 2018-2019, ce qui dépasse la cible établie dans le Plan organisationnel de près de 400 %. L'expérience Accélération International encourage les étudiants à demeurer au Canada en les aidant à faire croître leurs réseaux professionnels et en les dotant des outils dont ils ont besoin pour prospérer dans le marché du travail canadien.

Selon les résultats de 2018-2019 du sondage de fin de projet des stagiaires, 89 % des stagiaires Accélération qui ont répondu affirment qu'à la suite de leur stage, ils ont davantage l'intention de rester au Canada à la fin de leurs études. Mitacs entreprend un projet interne exhaustif afin de localiser les anciens d'Accélération et, selon un premier échantillon de 700 dossiers, 79 % des anciens stagiaires (ayant un statut international au moment de leur stage) ont conservé leur premier emploi au Canada alors que 70 % détiennent actuellement des emplois au Canada.²

² Selon les données de sondage recueillies au 6 septembre 2018. L'échantillon comprend les stagiaires qui ont participé à des programmes de Mitacs entre 2008 et 2013.

5. Augmentation des investissements en R-D et en innovation des entreprises participantes

Afin que le Canada s'affirme comme chef de file en innovation, une augmentation des investissements en R-D par le secteur privé est nécessaire. Mitacs est déterminé à stimuler des investissements du secteur privé en R-D en offrant un modèle de cofinancement unique avec un coût d'accès bas pour une large gamme d'employeurs. Ce modèle permet aux employeurs d'accueil d'accéder au programme à un coût de 7 500 \$ pour une unité de stage standard et de 6 000 \$ pour des unités en grappe.

*676 nouvelles entreprises ont
investi en R-D et en innovation par
l'entremise d'Accélération cette
année*

La flexibilité d'Accélération est très attirante pour les petites et moyennes entreprises (PME). En 2018-2019, 1 166 PME ont participé au programme, dont plusieurs qui ont utilisé Accélération comme leur principal service de soutien à la R-D. Bien que ces projets commencent souvent petits, avec un seul stage, les PME ont apprécié la rapidité et la facilité avec laquelle les projets peuvent être étendus pour répondre à leurs besoins. Accélération a aussi un modèle en grappe qui est conçu afin de permettre des projets de recherche multidisciplinaire plus gros et à plus long terme ayant plusieurs stagiaires, établissements d'enseignement et organismes partenaires. En 2018-2019, Mitacs a offert 2 560 stages dans des projets en grappe dans divers secteurs tels que la construction, les soins de santé et l'aide sociale, l'agriculture, la fabrication et les services scientifiques et techniques. À l'aide de cette structure flexible, Accélération permet à un large éventail de petites et grandes organisations de s'engager dans des pratiques de R-D adaptées afin de répondre à leurs besoins d'affaires.

En 2018–2019, les organismes partenaires ont fait croître l'investissement d'ISDE dans Accélération avec un financement additionnel de 50,8 millions de dollars et 50,6 millions de dollars en contributions en nature. Le sondage longitudinal des organismes partenaires de Mitacs 2018 auprès des employeurs participants démontre que le programme Accélération contribue à de l'activité importante de R-D. Parmi les répondants au sondage de l'an dernier :

- **56 %** ont affirmé lancer de nouveaux projets de R-D après avoir complété un stage Accélération.
- **60 %** ont affirmé avoir plus d'interactions avec des chercheurs postsecondaires.
- **41 %** rapportent faire des investissements tangibles en R-D en finançant des activités de R-D continues au-delà de la période du stage Accélération.
- **74 %** affirment qu'un problème de recherche a soit été résolu (31 %) ou prévoient qu'il sera résolu (43 %) à la suite des investissements réalisés en R-D par leur participation à Accélération.
- **73 %** affirment que les connaissances générées par les activités de R-D pendant leurs stages sont utilisées dans une grande mesure.

Témoignages : Accélération

Mitacs soutient une équipe de l'Université de la Saskatchewan qui développe un harnais unique pour aider à sauver les chevaux blessés

Des chercheurs à l'Université de la Saskatchewan (USask) collaborent avec RMD Engineering inc. de Saskatoon afin de créer un harnais unique conçu pour favoriser le rétablissement et la réadaptation des chevaux qui subissent des blessures à un membre. De telles blessures sont souvent mortelles, parce que l'équipement actuellement disponible est inadéquat pour assurer un traitement approprié. Samantha Steinke, étudiante à la maîtrise en génie biomédical, s'est jointe au projet de recherche par l'entremise de Mitacs en 2016 en tant qu'étudiante de premier cycle après avoir été forcée de faire euthanasier son cheval à la suite d'une blessure au tendon qui l'a laissé invalide.

Lorsqu'un cheval se blesse un membre, il redistribue son poids considérable, soit de 400 kilogrammes à plus de 550 kilogrammes, à ses pattes indemnes, ce qui mène souvent à une blessure du sabot très souffrante. L'euthanasie est souvent nécessaire si la laminite pousse le cheval à retransférer son poids sur la patte qui a au départ été blessée, ce qui peut empêcher la guérison. RMD met à l'essai et peaufine le harnais de réadaptation équin assisté de l'entreprise, qui utilise un système de compensation du poids guidé par ordinateur afin de « charger » tranquillement les membres d'un cheval pendant la réadaptation, et les soutenir s'ils trébuchent. Les travaux de Mme Steinke sont axés sur les structures porteuses du cheval et la construction d'un harnais permettant de distribuer le poids sur la structure osseuse solide, et non les muscles ou les organes.



« Je suis très chanceuse d'avoir l'aide de Mitacs parce qu'autrement, je ne pourrais pas continuer à travailler sur ce projet, qui est une grande passion pour moi. »

— Samantha Steinke,
stagiaire du programme Accélération

Une collaboration manitobaine donne lieu à une innovation qui stabilise les routes rurales

Les routes non revêtues présentent de nombreux risques graves : les poids lourds sont davantage exposés au capotage, puis les lacs et les cours d'eau à proximité de ces routes peuvent souffrir d'épuisement des nutriments, ce qui peut tuer la faune sauvage naturelle. Grâce au soutien de Mitacs, Cypher Environmental, entreprise située à Winnipeg, s'efforce d'enrayer les nuages de poussière étouffants sur les routes non revêtues grâce à une solution qui pourrait faire économiser des millions de dollars que les entreprises et les municipalités consacrent chaque année à l'entretien et à la dépollution, tout en rendant les routes plus sécuritaires et en protégeant les écosystèmes à proximité.

Le système EarthZyme de Cypher tire profit des environnements à haute teneur en argile pour « coller » le gravier afin qu'il se comporte davantage comme une route de béton, une technologie qui promet de révolutionner le domaine de la stabilisation routière. Riley Cram, étudiant des cycles supérieurs de l'Université Brandon et stagiaire Mitacs, a testé une nouvelle méthode d'utilisation des polymères EarthZyme, permettant ainsi à Cypher de déterminer avec précision la force des routes qui ont été traitées avec leur produit.



« Nous avons désormais des preuves scientifiques et donc des données fiables ainsi qu'un produit fini que nos clients peuvent voir par eux-mêmes. »

— Teaghan Wellman, directeur, Recherche et développement, Cypher Environmental

De la technologie prêt-à-porter à l'aide des pilotes qui luttent contre les feux de forêt

Les feux de forêt constituent un danger coûteux, dévastateur et perturbateur qui touche de nombreuses régions au Canada chaque année. Pour les pompiers de l'air, les feux de forêt créent des conditions de vol imprévisibles qui peuvent tester leurs compétences et les exposer à un plus grand risque d'accident. Une équipe de chercheurs de Mitacs travaille au développement de technologies portables personnalisées qui surveilleront la condition physique et cognitive d'un pilote. Ces nouveaux outils visant à surveiller le degré de stress et de fatigue des pilotes aideront les opérations aériennes à déterminer lorsqu'il est sécuritaire de voler.

Conair Aviation, établie à Abbotsford, en Colombie-Britannique, travaille au développement de la technologie en partenariat avec l'UBC Okanagan, le Camosun College et une équipe multidisciplinaire de stagiaires de Mitacs. Un dispositif collecte des données comme la fréquence cardiaque du pilote, le temps de vol et la fatigue. Entre-temps, d'autres instruments de bord surveillent la durée du vol, l'altitude et le stress de la cellule. Ainsi, le système peut indiquer au pilote s'il est encore en état physique de voler, avant qu'il ne soit trop tard pour revenir.



« Travailler avec Conair a été une excellente occasion d'appliquer ma recherche à un problème réel sur le terrain. Il est bon de savoir que je fais une différence dans la sécurité des pilotes qui luttent contre les feux. »

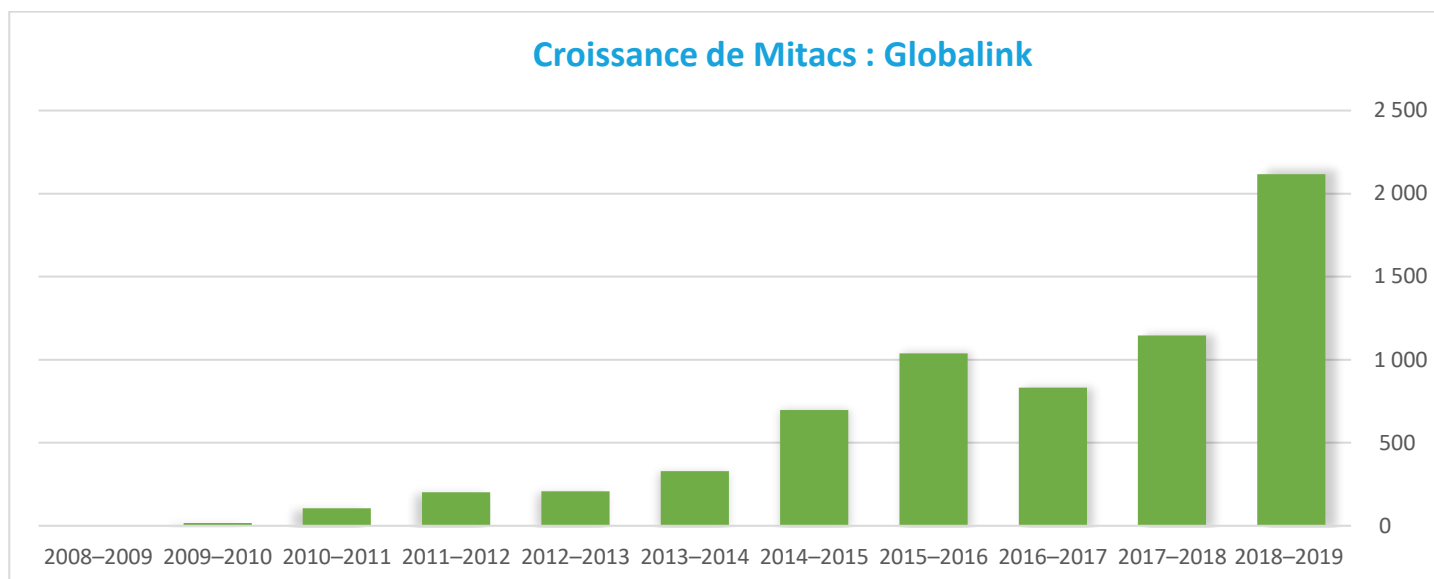
– Marie O'Brien, stagiaire du programme
Accélération

Mitacs Globalink



Mitacs
20 YEARS • ANS

Croissance de Mitacs : Globalink



Mitacs Globalink

Mitacs Globalink crée des liens forts entre le Canada et des partenaires autour du monde et aide à établir le Canada comme une destination de choix pour la recherche postsecondaire et l'éducation aux cycles supérieurs en permettant à des étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs internationaux et du Canada de prendre part à des expériences de recherche bilatérales à l'étranger. Globalink a été lancé en 2009 avec 17 stagiaires qui se sont déplacés de l'Inde à la Colombie-Britannique pour des stages de recherche d'été de trois mois. Depuis ce temps, cette initiative de mobilité mondiale a crû considérablement, créant plus de 2 000 stages en 2018-2019 dans les trois programmes Globalink.

Dans ses efforts pour relier le talent de recherche canadien avec le monde et d'amener de nouveaux penseurs au Canada, Mitacs continue de développer des partenariats de financement bilatéraux internationaux afin de maximiser les investissements d'ISDE dans Globalink. La stratégie internationale de Mitacs a permis le développement d'un réseau de 26 organismes partenaires internationaux dans 17 pays. (La liste complète des pays partenaires et des organisations se trouve à l'annexe E.) Par ce réseau, Mitacs a pu accélérer la croissance de ses opportunités internationales, menant à plus de 4 000 unités de stage approuvées depuis 2014.

Le succès de Globalink dépend de la collaboration avec ces partenaires internationaux et la croissance de ce réseau mondial démontre la solide réputation de Mitacs à titre d'organisation capable d'offrir des expériences valables de recherche internationale. Ces partenariats fournissent une base pour attirer toujours plus d'étudiants, de chercheurs, d'établissements d'enseignement et d'organismes partenaires qui cherchent à élargir leurs réseaux de recherche et d'innovation au Canada.

Les objectifs de Mitacs Globalink pour 2018 – 2019 étaient les suivants :

1. faire connaître le Canada comme une destination de choix pour les étudiants étrangers qui désirent étudier dans un établissement postsecondaire;
2. créer des liens forts avec des pays prioritaires pour favoriser la mobilité étudiante et établir des collaborations internationales;
3. attirer des étudiants prometteurs des quatre coins du monde à trouver des occasions de recherche ainsi que les inviter et les soutenir pour poursuivre des études aux cycles supérieurs au Canada;
4. inviter et aider les étudiants canadiens à profiter d'occasions de formation et de recherche à l'étranger.

Selon ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats prévus suivants en 2018-2019 :

1. accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprennent des projets de recherche au Canada et présentent une demande en vue de poursuivre des études aux cycles supérieurs ou postdoctorales au Canada;
2. accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des opportunités de recherche et éducatives à l'étranger.

Le financement d'ISDE pour Globalink en 2018-2019 a soutenu :

- **1 241** finissants du premier cycle des quatre coins du monde venus au Canada pour entreprendre des projets de recherche par l'entremise de Stage de recherche Globalink, ainsi que **54** étudiants des cycles supérieurs internationaux au moyen de Bourse de recherche Globalink;
- **152³** anciens participants internationaux de Stage de recherche Globalink qui sont revenus au Canada pour poursuivre des études aux cycles supérieurs grâce à Bourse aux cycles supérieurs Globalink;

- **663** étudiants canadiens se déplaçant vers des pays prioritaires afin de participer à des opportunités de recherche et éducatives à l'étranger par Bourse de recherche Globalink.

En 2018 – 2019, l'investissement d'ISDE de **14,6 millions de dollars** destiné à Globalink a été transformé en un programme d'une valeur de **24,7 millions de dollars** grâce à des contributions supplémentaires de partenaires provinciaux, postsecondaires et internationaux.

1. Accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprennent des projets de recherche au Canada et présentent une demande en vue de poursuivre des études aux cycles supérieurs ou postdoctorales au Canada

Mitacs Globalink aide le Canada à s'intégrer dans un réseau mondial de l'innovation mené par les meilleurs talents de recherche au monde. Les programmes Globalink entrants offrent aux étudiants internationaux des expériences de recherche de haute qualité au Canada en compagnie de professeurs en mesure de faciliter leur expérience de recherche canadienne, et de partenaires de l'extérieur du milieu postsecondaire qui fournissent de la formation pratique dans leur champ d'études. En donnant à des étudiants l'opportunité d'expérimenter de la recherche de haut calibre au Canada, Globalink aide à encourager davantage des meilleurs talents internationaux à faire carrière au Canada, ce qui contribue à la croissance de personnel hautement qualifié dans l'ensemble des secteurs.

Mitacs offre trois variations de Globalink :

- **Stage de recherche Globalink (SRG)** offre des stages de recherche de 12 semaines dans des universités canadiennes aux meilleurs étudiants internationaux de premier cycle;
- **Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG)** fournit du soutien financier aux anciens de Stage de recherche Globalink qui souhaitent revenir au Canada pour poursuivre des études supérieures;

³ 152 BCSG ont été offertes, toutefois 146 BCSG ont été déclarées par le service des finances afin de tenir compte de 6 annulations pour l'an dernier.

- **Bourse de recherche Globalink (BRG)** qui soutient des stages bilatéraux de recherche de 12 à 24 semaines au Canada ou avec un pays partenaire de Mitacs est destiné aux finissants du premier cycle et étudiants des cycles supérieurs.

Stage de recherche Globalink (SRG)

Stage de recherche Globalink entrant permet aux meilleurs étudiants de premier cycle internationaux de participer à un stage de recherche au Canada. Les stagiaires SRG ont l'opportunité de collaborer à des projets de recherche sous la direction de professeurs canadiens pendant 12 semaines chaque été. Cette année, 54

universités canadiennes ont eu accès aux meilleurs talents internationaux.

Par SRG, des étudiants de premier cycle peuvent expérimenter une gamme diversifiée de programmes d'études, de projets de recherche et d'établissements d'enseignement au Canada. Les étudiants internationaux qui participent à SRG travaillent avec des chercheurs au Canada sur des projets qui abordent des problèmes complexes dans une large gamme de disciplines. Par ces expériences, ils sont mieux en mesure de prendre des décisions éclairées pour revenir au Canada afin d'obtenir un diplôme aux cycles supérieurs. En 2018 - 2019, quatre répondants sur cinq ont affirmé considérer le Canada dans leurs plans d'avenir après leur participation à SRG, tel qu'illustré par le graphique ci-dessous :

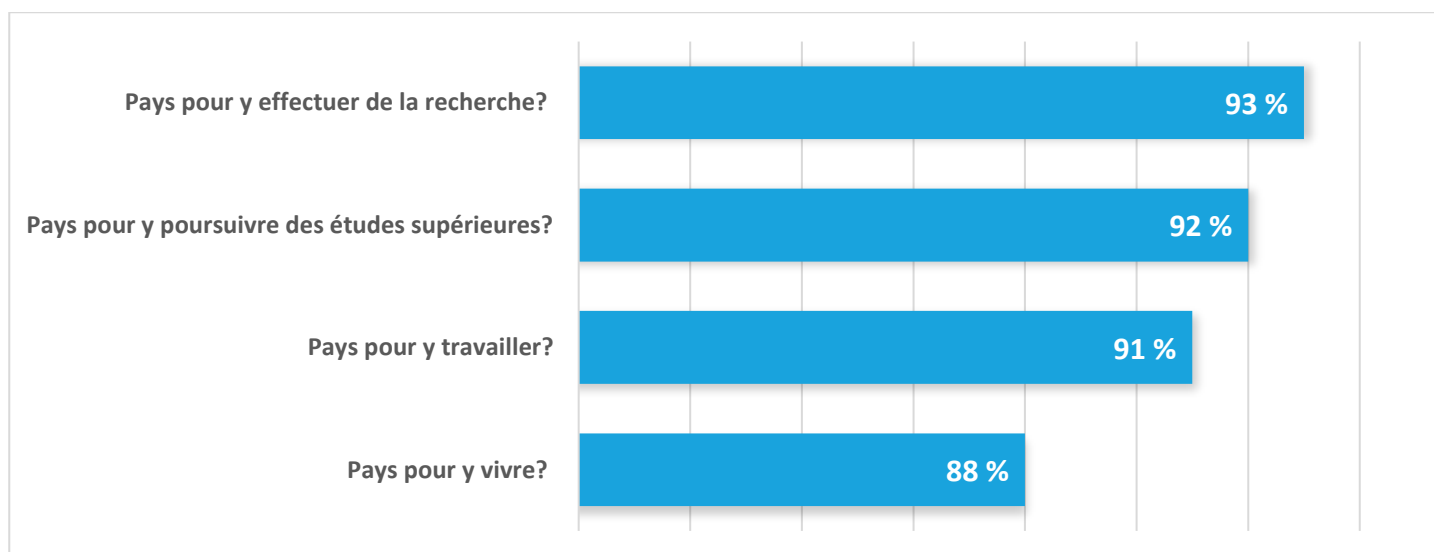


Figure 2 : Intérêt accru pour le Canada après SRG de Mitacs⁴

⁴ Base : tous les répondants. Ceux ayant préféré ne pas répondre ont été exclus de la base de calcul (N=708).

Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG)

Bourse aux cycles supérieurs Globalink permet aux étudiants internationaux les plus talentueux du programme SRG de revenir au Canada pour des études aux cycles supérieurs dans une des universités partenaires de Mitacs. En 2018-2019, Mitacs a octroyé 152⁵ bourses à des étudiants qui revenaient. Le tableau suivant illustre la répartition des bénéficiaires de BCSG financés par ISDE selon leur pays d'origine.

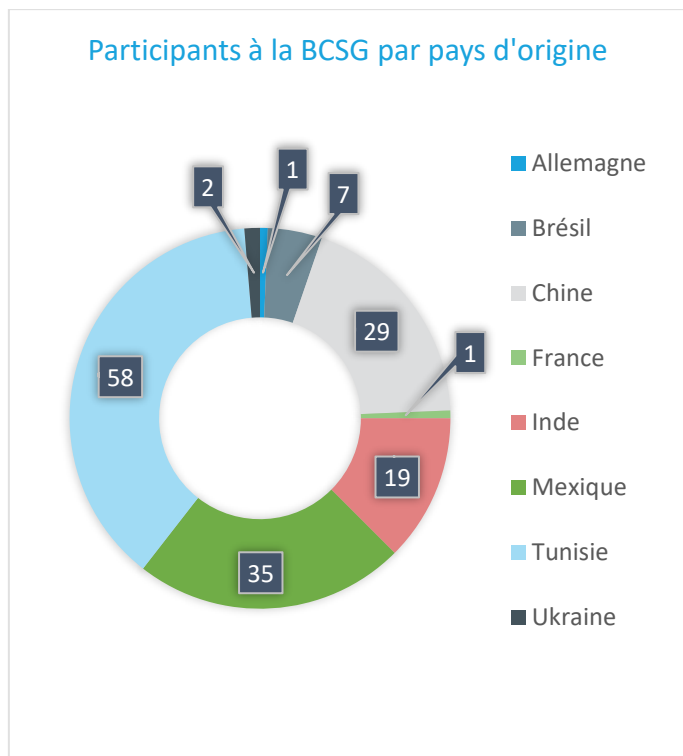


Figure 3 : Participants BCSG selon le pays d'origine

Bourse de recherche Globalink (BRG)

BRG fournit des opportunités vers le Canada et vers l'étranger pour des étudiants internationaux et canadiens. L'initiative BRG entrant permet à des étudiants des cycles supérieurs de partout au monde d'expérimenter un projet de recherche de 12 à 24 semaines au Canada. BRG augmente la mobilité de chercheurs talentueux entre le Canada et les pays partenaires de Mitacs tout en présentant le Canada comme une destination de choix au talent international. Cette année, BRG entrant a été offert à 54 étudiants des cycles supérieurs sur les 84 qui ont déposé une demande. Ces placements sont rendus possibles par le soutien de partenaires internationaux qui font des contributions importantes au financement du programme.

⁵ 152 BCSG ont été offertes, toutefois 146 BCSG ont été déclarées par le service des finances afin de tenir compte de 6 annulations pour l'an dernier.

LUMIÈRE SUR LES ENTENTES INTERNATIONALES

Expansion de Globalink au Royaume-Uni : Mitacs était heureux d'annoncer un nouveau partenariat avec Universities UK International (UUKi) afin d'étendre les opportunités de recherche aux étudiants du R.-U. Par le partenariat, Mitacs et UUKi offriront aux finissants du premier cycle du R.-U. l'occasion d'accéder à des stages de recherche d'été au Canada dès mai 2020 à l'aide du ministère de l'Éducation du R.-U. qui s'est engagé à financer 10 placements additionnels pour les meilleurs étudiants de groupes sous représentés. Mitacs est aussi heureux d'avoir été choisi comme l'une des cinq organisations canadiennes désignées pour collaborer avec UK Research & Innovation dans le cadre d'un nouveau mécanisme de financement du Fund for International Collaboration (FIC) du gouvernement du R.-U.

Je suis enchanté d'annoncer du nouveau financement DfE qui soutiendra des finissants du premier cycle du R.-U. de milieux défavorisés et sous représentés qui entreprendront de la recherche à des universités canadiennes par l'entremise de Mitacs Globalink. En donnant accès à ces opportunités internationales, nous pouvons développer nos propres « citoyens du monde » et s'assurer que les étudiants de tous les milieux peuvent réussir dans un marché de plus en plus mondial. »

– Chris Skidmore, ministre d'État, Universités, Recherche scientifique et Innovation, R.-U.

Réseaux de recherche Canada-Brésil :

Mitacs et l'Agence fédérale de soutien et d'évaluation des études supérieures du Brésil (CAPES) ont signé une entente de cinq ans afin d'offrir des occasions de stages de recherche aux étudiants des cycles supérieurs au Canada et au Brésil par l'entremise du programme de CAPES-PrInt et du programme de mobilité de recherche aux cycles supérieurs de Mitacs.

2. Accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des opportunités de recherche et éducatives à l'étranger

Mitacs a constaté des augmentations importantes du nombre d'étudiants canadiens qui entreprennent des opportunités de recherche à l'étranger par le programme BRG. Dans le cadre d'un nouveau mécanisme pour soutenir les objectifs internationaux stratégiques de nos partenaires universitaires, Mitacs a conclu 13 ententes de cofinancement avec des universités à travers le Canada pour offrir du soutien additionnel afin de favoriser des collaborations de recherche internationale. Malgré que ce soit une approche relativement nouvelle pour la promotion de la mobilité internationale parmi les partenaires universitaires, il y a eu un intérêt marqué à ce jour et il y a de la demande non répondue à laquelle Mitacs est actuellement incapable de répondre.

La demande pour ces ententes des universités canadiennes est la preuve que les programmes de Mitacs sont un mécanisme efficace pour aborder la recherche internationale et les stratégies d'engagement des établissements. Avec notre réseau international et notre expérience avérée de collaborations de recherche réussies, Mitacs est le partenaire idéal pour soutenir l'objectif du gouvernement du Canada d'accroître la mobilité vers l'étranger des étudiants canadiens. Mitacs offre des opportunités avec 26 partenaires internationaux dans 17 pays.

En 2018–2019, 74 % (406) de tous les professeurs canadiens qui supervisaient des projets et 96 % (653) de tous les professeurs internationaux qui supervisaient des projets participaient à BRG pour la première fois. Tant les étudiants canadiens que les partenaires internationaux ont démontré un grand intérêt pour BRG en 2018–2019, entraînant 663 stages à l'étranger. La demande pour ces opportunités continue de croître en parallèle avec les augmentations dans le nombre de Bourses de recherche Globalink soutenues par Mitacs chaque année. La Figure 3 ci-dessous présente la demande et la prestation croissantes d'opportunités BRG sortant au cours des cinq dernières années.

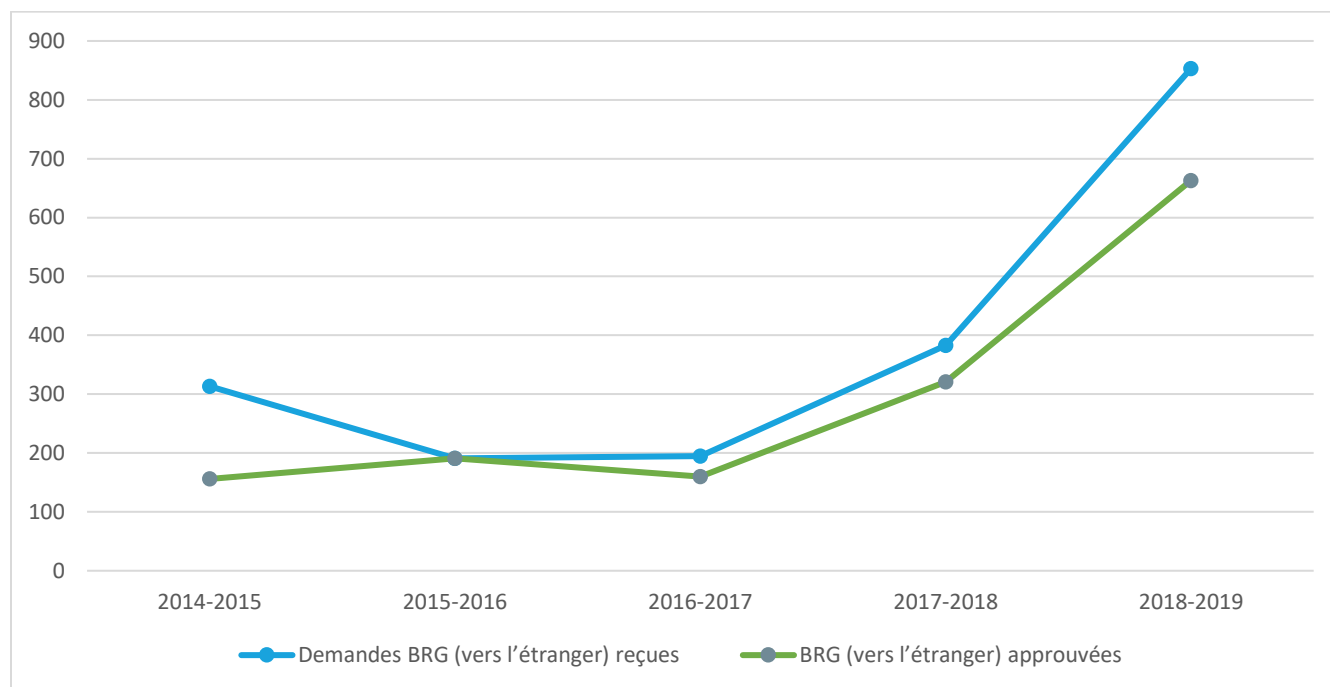
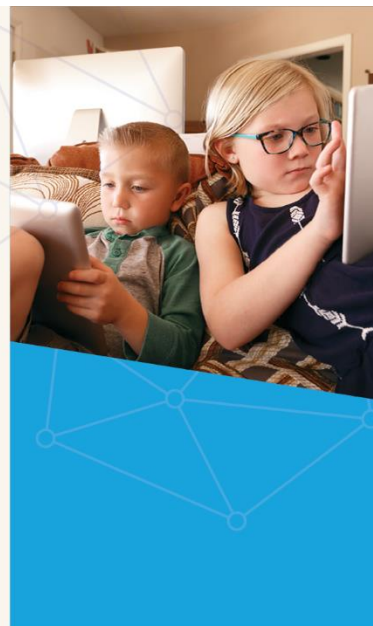


Figure 4: Croissance de la demande et de la prestation de BRG sortant au cours des cinq dernières années

Témoignages : Globalink

L'autisme au jeu — développement d'une application

Ourda Fenek, une finissante du premier cycle de la **France**, passera son été à l'Université de Montréal afin de mieux comprendre l'autisme et concevoir une application pour les personnes atteintes d'autisme. L'autisme, ou le trouble du spectre de l'autisme (TSA), qui touche 1 Canadien sur 66, renvoie à une vaste gamme de conditions caractérisées par des difficultés associées aux aptitudes sociales, aux comportements répétitifs, à la parole et à la communication non verbale. Le projet de recherche vise à mieux comprendre la façon dont les personnes autistes interagissent au moyen d'un jeu. Grâce à l'intelligence artificielle (IA) et à la modélisation sophistiquée des réactions, l'équipe peut cibler des stratégies de réaction qui ne sont pas les mêmes chez les personnes atteintes ou non d'autisme. Mme Fenek étudiera le développement de ces différences chez les enfants et les adolescents atteints d'autisme, et fera un rapprochement entre ces constatations et les méthodes d'intervention. Les travaux de Mme Fenek contribueront à la recherche sur l'autisme et aideront les personnes atteintes d'autisme ainsi que leurs familles à développer des stratégies pour s'épanouir.



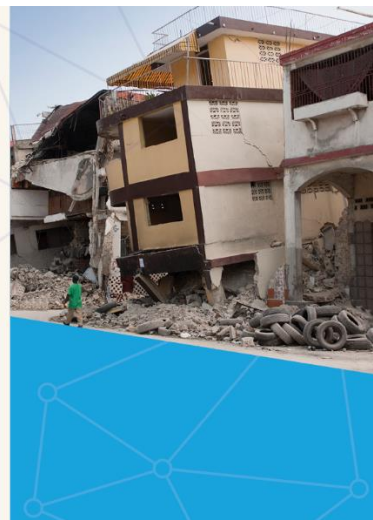
Solution pour de l'eau propre dans les communautés rurales, éloignées et du Nord : le Muskrat Hut

L'accès à de l'eau propre et sécuritaire constitue un défi énorme pour les personnes dans le nord du Canada. Que ce soit pour un camp hors réseau, un site d'enseignement axé sur le territoire, un événement culturel ou toute une communauté, la logistique pour fournir de l'eau propre et des installations hygiéniques peut être insurmontable. Mario Neto, un finissant du premier cycle du **Brésil**, passera son été à travailler sur le Muskrat Hut, une unité d'habitation hors réseau durable. Le Muskrat Hut propose un prototype durable, local, quatre saisons doté d'une toilette à compostage, d'une douche ou d'un sauna ainsi qu'une cuisine alimentée par l'énergie éolienne et solaire. Le Muskrat Hut offre non seulement une solution à l'eau propre pour les collectivités rurales, mais aussi une infrastructure pour un village durable du point de vue de l'environnement et un modèle reproductible qui peut contribuer aux économies éloignées et autochtones.



Qu'est-ce qui se passe à l'Université McMaster cet été? De la recherche sismologique

En 2004, les séismes ont causé près de 300 000 décès à travers le monde. Un rapport récent du Bureau d'assurance du Canada a estimé que les coûts totaux estimés à la suite d'un séisme d'une magnitude de 9,0 en Colombie-Britannique atteindraient près de 75 milliards de dollars. Soundarya Govindaraj, finissant du premier cycle **d'Inde**, passera son été à Hamilton, en Ontario, pour étudier de nouveaux systèmes structuraux pour résister aux séismes. Il concevra, créera et testera le comportement des systèmes résistants aux forces sismiques. Lorsqu'il aura compris la construction mathématique actuelle des systèmes résistants aux séismes, il collaborera avec des étudiants des cycles supérieurs de l'Université McMaster pour modéliser deux autres systèmes puis évaluer leurs forces et faiblesses. Grâce à ce projet, Soundarya comprendra mieux certains des systèmes structuraux en cours de développement et contribuera à la recherche et développement des systèmes futurs.



Développer des vaccins plus sécuritaires — c'est dans les gènes du Zika

Yuandong Xing, un finissant du premier cycle de la **Chine**, étudiera la façon de réduire les infections par la manipulation de génomes viraux d'ARN. Il a été démontré que l'immunité de l'hôte cible plus efficacement les souches recodées que les virus sauvages. Par conséquent, le recodage peut favoriser des vaccins plus sûrs. Jusqu'à maintenant, un vaccin expérimental a été caractérisé chez les souris adultes, lequel a donné des résultats prometteurs. Toutefois, les marges de sécurité de la technologie de recodage en général, et particulièrement dans des groupes ayant un système immunitaire qui n'a pas atteint son plein développement, ne sont pas définies. À l'Université de la Saskatchewan à Saskatoon, Yuandong étudiera le virus Zika comme modèle. La technologie utilisée pourrait être adaptée à plusieurs virus et générer des connaissances de base qui pourraient influencer profondément les théories et l'application de la technologie des vaccins aux humains.

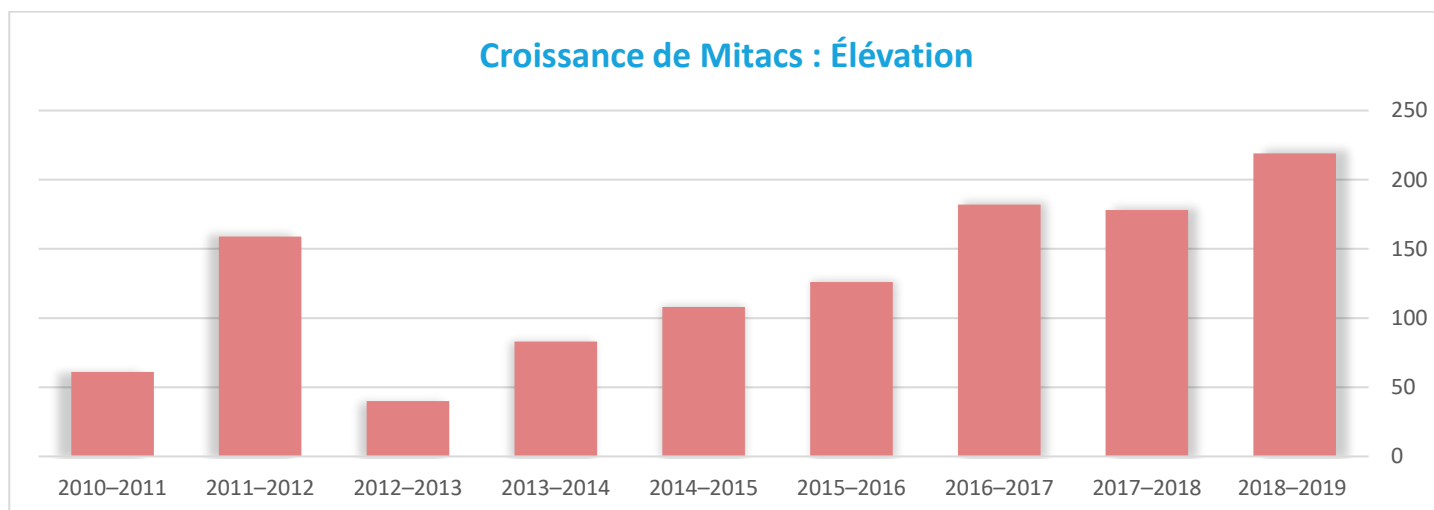


Mitacs Élévation



Mitacs
20 YEARS • ANS

Croissance de Mitacs : Élévation



Remarque : Les tendances entre 2010 et 2012 reflètent largement le résultat de changements dans le financement des donateurs au cours des premières années du programme.

Mitacs Élévation

Mitacs Élévation crée de la valeur pour les organismes au Canada en formant les meilleurs chercheurs postdoctoraux à aborder des défis complexes du secteur privé. Élévation est une bourse de formation en gestion de recherche d'une durée de deux ans qui relie des entreprises avec des chercheurs postdoctoraux canadiens, le seul programme de formation en gestion de recherche en son genre au Canada. Un placement Élévation est une opportunité pour les chercheurs de perfectionner leur recherche et leurs connaissances professionnelles alors que les organisations acquièrent l'accès à de l'expertise spécialisée en affaires et en recherche pour faire progresser leurs capacités en R-D. Élévation intègre un programme structuré de formation en gestion de la R-D et de développement de compétences professionnelles afin de permettre aux chercheurs d'aborder des défis complexes du secteur privé et d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir dans le marché du travail au-delà de leur bourse.

Le programme Élévation a été lancé en 2010 en Ontario avec un investissement de 9,95 millions de dollars du gouvernement du Canada. Élévation a connu une croissance continue au cours de la dernière décennie. Cette année, Mitacs a obtenu les résultats attendus pour le programme Élévation par la prestation de **219** bourses.

L'objectif Élévation pour 2018 – 2019 était de :

1. soutenir la capacité à attirer, à former, à retenir et à déployer des chercheurs postdoctoraux hautement qualifiés dans le but de renforcer les résultats en recherche et en innovation.

En se fondant sur cet objectif, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'année :

1. améliorer l'employabilité des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine;
2. accroître la rétention de titulaires de doctorats au Canada et créer un bassin de talents hautement efficaces prêts à diriger l'innovation;
3. augmenter les occasions pour les entreprises de reconnaître et de s'impliquer auprès de chercheurs postdoctoraux et de profiter de la mine d'idées et de solutions offertes par ce personnel hautement qualifié;
4. mettre en communication les chercheurs postsecondaires et le secteur privé afin de développer des solutions novatrices aux défis industriels et sociaux du Canada.

Au cours de cet exercice, le financement d'ISDE pour Élévation a soutenu :

- **219⁶** bourses Élévation;
- **218⁷** chercheurs postdoctoraux partout au Canada;
- **189** organismes partenaires de divers secteurs
- **209** professeurs superviseurs de **36** universités canadiennes.

En 2018 – 2019, l'investissement d'ISDE de **7,3 millions de dollars** dans le programme Élévation a contribué à porter la valeur du programme à **22,2 millions de dollars** à l'aide de contributions des provinces et du secteur privé.

1. Améliorer l'employabilité des chercheurs postdoctoraux dans leur domaine

Mitacs est engagé à fournir de la formation professionnelle pour du personnel hautement qualifié et à créer de la capacité en R-D afin de soutenir l'innovation au Canada. Comme seule bourse postdoctorale au Canada dotée d'un plan de formation en gestion de R-D, Élévation exige que les participants consacrent jusqu'à deux jours par mois pour suivre une variété de cours de formation sur le leadership, les affaires et la gestion de R-D. La formation est offerte simultanément avec le placement pour que les chercheurs puissent développer des compétences spécialisées en gestion de R-D et les appliquer immédiatement dans les entreprises canadiennes.

En 2018-2019, 21 cours ont été offerts, auxquels 176 chercheurs ont participé. Ceux-ci ont profité de sessions sur les compétences en présentation et en communication ainsi que sur le leadership en innovation. La figure 5 présente les trois principales compétences que les chercheurs postdoctoraux ont acquises à la suite de leur participation aux diverses initiatives de formation du programme selon les organismes d'accueil.

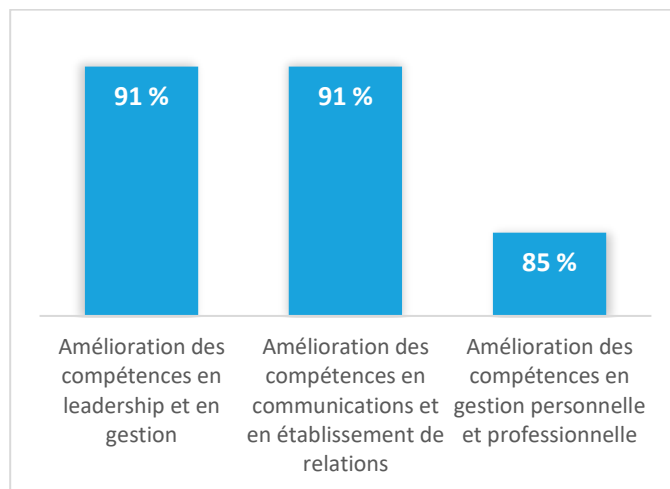


Figure 5 : Compétences concurrentielles développées par les chercheurs Élévation selon les organismes d'accueil

Dans leur deuxième année, les chercheurs entreprennent une Analyse du projet de l'organisme partenaire (APOP) qui exige de préciser comment appliquer au mieux leurs compétences afin d'avoir un impact dans un environnement d'affaires. L'APOP encourage les chercheurs à travailler de près avec leur employeur d'accueil afin de les aider à articuler la valeur du projet et à préciser comment leurs connaissances et compétences peuvent contribuer à son succès. À la fin de la deuxième année du programme, les chercheurs présentent leurs Analyses terminées, ce qui leur donne une opportunité de démontrer la valeur et l'impact qu'ils ont amené à leur employeur d'accueil au cours de leur expérience Élévation de deux ans. En 2018-2019, 17 sessions de la retraite Leadership en innovation ont été organisées pour les chercheurs Élévation et 85 % des répondants au sondage de fin de projet ont affirmé que leurs perspectives d'emploi se sont améliorées en raison de leur participation. La figure 6 ci-dessous illustre le programme de formation Élévation de deux ans.

⁶ 219 bourses comprend 5 bourses partiellement réalisées. Le financement total d'ISDE équivaut à 216 bourses complètes.

⁷ 1 chercheur postdoctoral a été approuvé pour les années 1 et 2, il y a donc eu 219 bourses, mais 218 chercheurs postdoctoraux

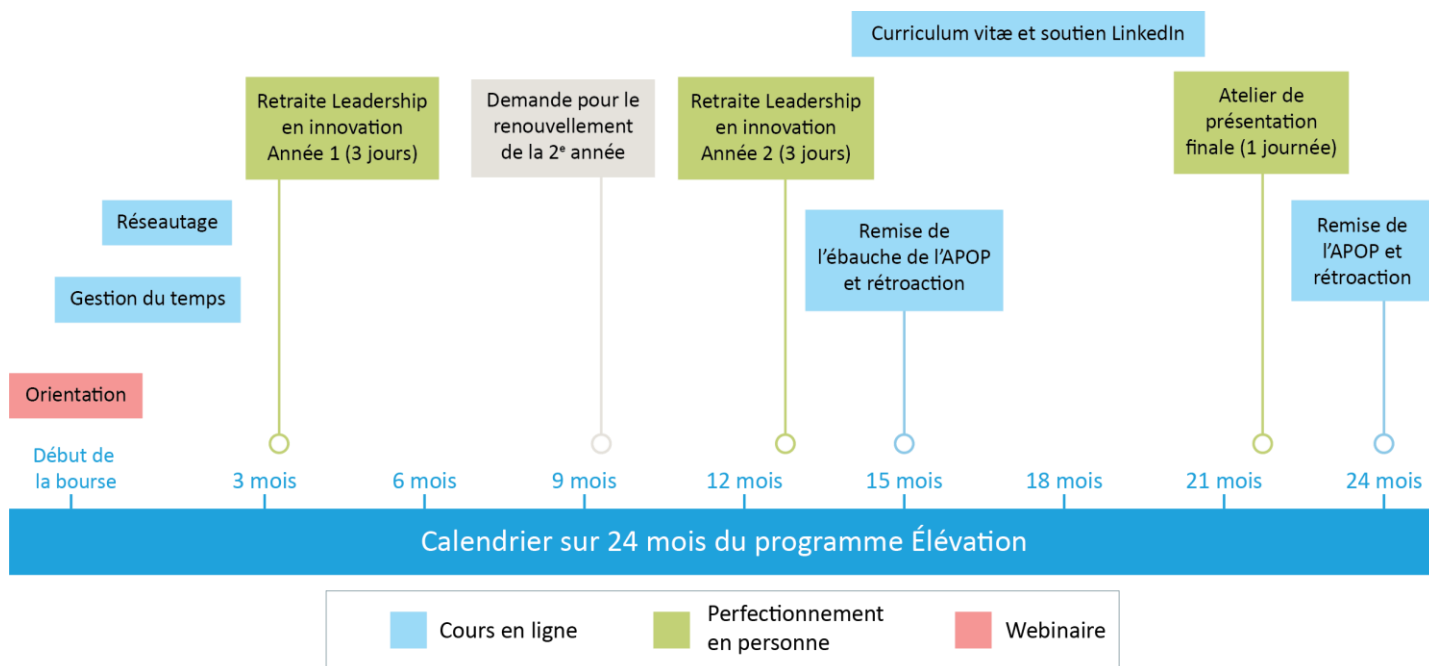


Figure 6 : Calendrier de formation Élévation

2. Accroître la rétention de titulaires de doctorats au Canada et créer un bassin de talents hautement efficaces prêts à diriger l'innovation

Le programme Élévation inclut plusieurs éléments qui encouragent les chercheurs à demeurer au Canada pour étudier et travailler. Par exemple, les réseaux professionnels que les chercheurs créent dans les milieux postsecondaires et du secteur privé pendant leurs placements Élévation de deux ans les incitent fortement à demeurer au Canada après l'obtention de leurs diplômes. Cette incitation est de plus renforcée par le temps considérable investi dans des programmes de formation en accord avec les besoins du marché de l'emploi canadien.

De plus, les professeurs superviseurs jouent un rôle clé pour encourager les chercheurs à demeurer au Canada par leur capacité à titre de mentors et leur aptitude à les guider dans leurs choix de carrière canadienne. Selon les sondages de fin de projet Élévation 2018–2019, 78 % de tous les chercheurs ont affirmé qu'il y a une probabilité accrue qu'ils demeurent au Canada après leur bourse (43 % des chercheurs Élévation étaient des chercheurs postdoctoraux internationaux en 2018–2019). Plus précisément, à la question où ils prévoient vivre après avoir terminé leur bourse, 87 % des chercheurs Élévation ont affirmé prévoir demeurer au Canada, soit dans leur province actuelle de résidence ou dans une autre province.

*87 % des chercheurs Élévation
indiquent avoir l'intention de vivre au
Canada après leur bourse*

3. Augmenter les occasions pour les entreprises de reconnaître et de s'engager auprès de chercheurs postdoctoraux et de profiter de la mine d'idées et de solutions offertes par ce personnel hautement qualifié

Au cours des deux dernières décennies, Mitacs a aidé des entreprises à aborder leurs défis d'innovation en créant des opportunités pour que les entreprises collaborent avec une large gamme de talent de recherche très formé. Les employeurs partenaires cherchent de plus en plus des occasions de s'engager auprès de chercheurs postdoctoraux et Élévation est identifié par d'anciens partenaires du secteur privé comme un mécanisme pour faciliter ces liens souhaitables.

Des répondants au sondage longitudinal 2018 des partenaires du programme Élévation, 94 % indiquent qu'ils recommanderaient le programme Élévation à d'autres organismes comme moyen d'avoir accès au meilleur talent de recherche et à l'expertise postdoctorale pour appuyer le succès de l'entreprise. En 2018-2019, 189 entreprises de 18 secteurs à travers le Canada ont engagé des chercheurs Élévation dans des projets de recherche collaborative soutenus par des professeurs de diverses disciplines. En raison des liens faits, 73 % des organismes partenaires ont affirmé que la bourse a répondu à leurs besoins organisationnels puisqu'ils ont pu tirer profit des connaissances et des compétences que les chercheurs Élévation très qualifiés apportent.

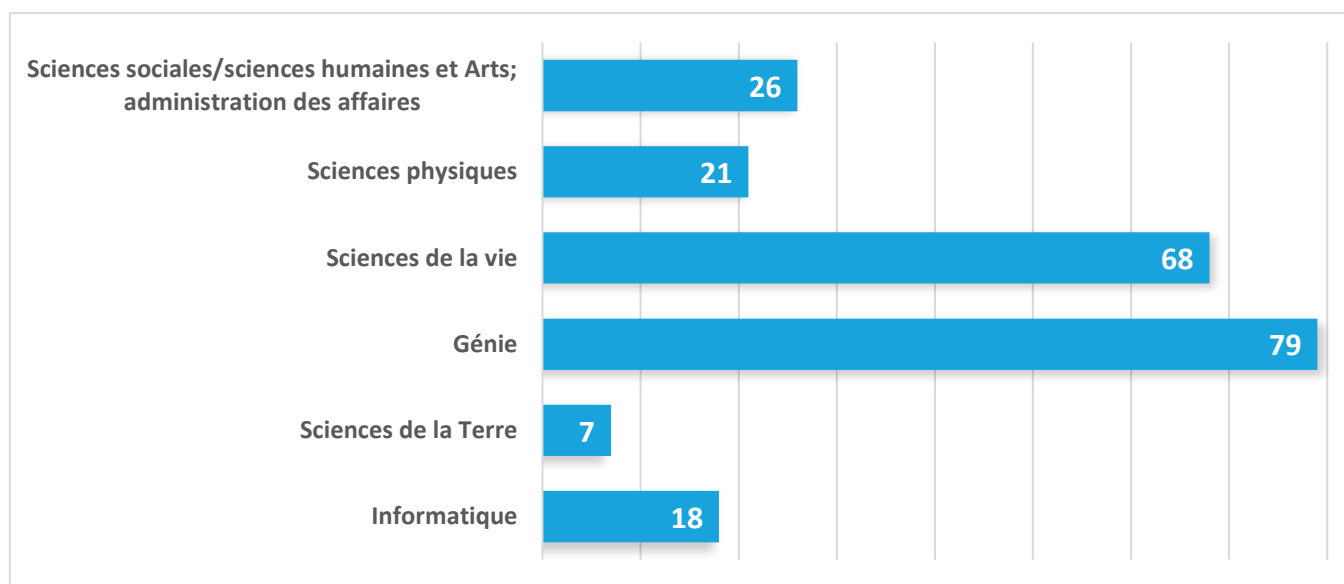


Figure 7 : Bourses Élévation 2018-2019 selon la discipline

Bourses Élévation selon le secteur	
Services administratifs et de soutien pour les services de gestion des déchets et d'assainissement	2
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	16
Arts, divertissements et loisirs	4
Construction	2
Services éducatifs	4
Finances et assurance	2
Soins de santé et aide sociale	11
Information et industries culturelles	2
Gestion de compagnies et d'entreprises	1
Secteur manufacturier	45
Secteur manufacturier; agriculture, foresterie, pêche et chasse	1
Extraction minière, pétrolière et gazière et exploitation de carrière	8
Autres services (sauf l'administration publique)	11
Services professionnels, scientifiques et techniques	101
Administration publique	2
Vente au détail	1
Transport et entreposage	2
Services publics	2
Échanges en gros	2
TOTAL	219⁸

⁸ 219 bourses comprend 5 bourses partiellement réalisées. Le financement total d'ISDE équivaut à 216 bourses complètes.

4. Mettre en communication les chercheurs postsecondaires et le secteur privé afin de développer des solutions novatrices aux défis industriels et sociaux du Canada.

La conception d'Élévation est fondée sur la compréhension que la collaboration entre les secteurs postsecondaire et privé est nécessaire pour permettre l'échange de connaissances entre les secteurs et les disciplines. Les compétences et les connaissances rendues disponibles par ces partenariats soutiennent un écosystème dynamique de l'innovation. Les professeurs superviseurs jouent un rôle important pour soutenir ces collaborations en fournissant aux chercheurs et aux employeurs un aperçu des connaissances et pratiques actuelles d'érudition.

En 2018 – 2019, 209 professeurs superviseurs ont participé au programme, dont 53 pour la première fois. Quatre organismes partenaires sur cinq qui ont répondu au sondage longitudinal 2018 ont affirmé avoir accru leurs interactions avec le secteur postsecondaire à la suite des bourses Élévation. Parmi les répondants, 48 % ont aussi affirmé accorder plus d'importance aux collaborations avec des chercheurs universitaires qu'avant la bourse Élévation.

Notre sondage longitudinal 2018 démontre l'impact exceptionnel que ces collaborations des secteurs privé et postsecondaire ont pour faire progresser les entreprises au-delà de la recherche et du développement alors que 72 % des répondants ont affirmé que le projet de recherche a été commercialisé (7 %), était en voie d'être commercialisé (26 %), ou prévoyait qu'il serait commercialisé (39 %). De plus, en raison de la bourse, 25 % des organismes partenaires rapportent avoir augmenté leurs ventes nationales et 21 % ont accru leurs ventes internationales. Ces résultats mettent en lumière l'impact et le potentiel d'Élévation à contribuer de façon positive à la croissance de l'économie et de l'écosystème de l'innovation du Canada.

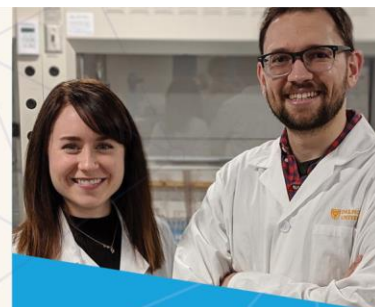
Témoignages : Élévation

Une entreprise en démarrage loin d'être superficielle

Bend Beauty, une petite entreprise de Halifax, est à la recherche d'un traitement authentique et scientifique de la beauté au moyen d'un supplément oral qui favorise le vieillissement sain de la peau. Le cœur de sa recherche explore la façon dont les ingrédients naturels créent des effets mesurables et bénéfiques. L'intervention anti-âge est accompagnée d'un essai clinique de huit semaines qui démontre que le traitement améliore la résistance de la peau aux coups de soleil induits par les rayons UV de 84 %. Malgré tout, les mécanismes qui expliquent son fonctionnement ne sont pas encore bien connus.

Dr Steven Hall, un chercheur postdoctoral en pharmacologie de l'Université Dalhousie, travaille avec Bend dans le cadre d'un stage Élévation pour déterminer comment la formule fait ce qu'elle fait à l'échelle cellulaire. Les travaux du Dr Hall consistent à reproduire les résultats de l'essai clinique à l'échelle microscopique, où les cellules traitées sont exposées à la lumière UVA et UVB. Sans traitement, plus de 90 pour cent des cellules sont mortes, mais avec le traitement, ce fut le cas pour seulement de trois à quatre pour cent. La prochaine étape sera d'étudier les effets des différents ingrédients naturels.

Le stage du Dr Hall a aussi permis à la petite entreprise d'avoir accès à du matériel de laboratoire sophistiqué à l'Université Dalhousie, qui possède des outils essentiels comme des installations spécialisées pour prévenir des infections dans les cellules et des microscopes puissants.



« Avec l'expertise et les connexions de Steven, nous pouvons réaliser des analyses biologiques en interne, ouvrant ainsi une nouvelle ère de recherche pour nous. »

— Anna-Jean Reid, gestionnaire, Développement de produits, Bend Beauty

Technologie révolutionnaire pour la transmission des gènes

Mediphage Bioceuticals développe une nouvelle technologie pour la transmission de l'ADN afin de traiter les maladies génétiques et d'offrir une alternative efficace et sécuritaire à la thérapie génique virale traditionnelle ainsi que d'améliorer les taux de réussite des traitements des maladies génétiques.

Dans la thérapie virale, un virus est le conduit par lequel les gènes accèdent aux cellules du corps humain, ce qui peut mener à des cancers ou des immunisations qui peuvent nuire à la guérison. Mediphage cherche à éviter ces risques grâce à son approche de mini-chaînes d'ADN, qui comprend l'utilisation de transmetteurs d'ADN double brin pour acheminer des séquences génétiques personnalisées aux cellules ciblées.

Mediphage, une entreprise privée dont les activités se déroulent à JLABS à Toronto, développe une technologie de transmission de l'ADN pour servir différents canaux dans un avenir proche, notamment les vaccins d'ADN et la manipulation génétique, ainsi que les traitements pour des maladies comme la maladie de Stargardt, une maladie oculaire héréditaire qui est souvent non traitée en raison des options thérapeutiques limitées.

Le programme Élévation contribue à ces travaux en offrant à des scientifiques chefs de file de la formation sur les compétences administratives essentielles comme la gestion de projets et le leadership, et un réseau de ressources qui convertit les idées et les tests de laboratoire en technologie applicable et réalisable.



« Nous travaillons la médecine génétique à partir d'une idée possible pour en faire une utilisation thérapeutique réalisable. »

— Shawn Wettig, professeur agrégé, École de pharmacie, Université de Waterloo, superviseur universitaire Élévation

L'année à venir

À titre de partenaire national clé du Plan pour l'innovation et les compétences du gouvernement du Canada, Mitacs a hâte de tirer parti de son historique de 20 ans de livraison de programmes afin de faciliter des collaborations de recherche entre les secteurs postsecondaire et privé afin de répondre aux besoins des entreprises canadiennes de toutes les provinces du pays tout en soutenant le perfectionnement professionnel des étudiants postsecondaires du Canada et en les déployant dans tous les secteurs de l'économie afin de stimuler l'innovation et la croissance.

À l'avenir, Mitacs est parfaitement positionné afin de jouer un plus grand rôle en appui à la stratégie de l'innovation du Canada en tirant profit de notre réseau croissant de partenariats stratégiques (national et international), de notre engagement face à la recherche et l'innovation de haute qualité, notre approche personnalisée pour lier les talents postsecondaires de toutes les disciplines avec des projets du secteur privé de tous les secteurs et surtout, les bons résultats que nous continuons de livrer à nos partenaires. En travaillant en collaboration avec les entreprises, les organismes sans but lucratif, les universités, les collèges, les polytechniques et d'autres, nous continuerons de stimuler l'innovation et l'entrepreneuriat au Canada par les programmes existants et de nouvelles initiatives qui nous permettent de répondre à des tendances émergentes et d'autres priorités.

Expansion des partenariats et de l'engagement internationaux

La programmation internationale de Mitacs est un mécanisme avéré et efficace pour soutenir les collaborations de recherche internationales, en attirant du talent au Canada afin de remplir les manques et en augmentant la mobilité vers l'étranger des étudiants postsecondaires canadiens. Nous constatons une croissance spectaculaire de la demande pour les occasions internationales de Mitacs tant des universités canadiennes que de nos partenaires internationaux. Cette croissance est particulièrement élevée par le nouveau mécanisme cofinancé

des BRG où les universités canadiennes engagent du financement afin de soutenir la mobilité vers l'étranger. La demande des universités canadiennes a déjà excédé le nombre d'unités disponibles et elle continue de croître. En tenant compte de l'engagement financier du gouvernement du Canada afin de soutenir la mobilité étudiante vers l'étranger, il serait possible de tirer encore plus profit de ce mécanisme pour atteindre l'objectif du gouvernement du Canada d'accroître le nombre d'étudiants canadiens ayant de l'expérience internationale.

Mitacs entretient actuellement des collaborations de mobilité des étudiants avec l'Allemagne, l'Australie, le Brésil, la Chine, la Commission européenne, la Corée, la France, l'Inde, Israël, le Japon, le Mexique, la Norvège, la Tunisie et l'Ukraine. Grâce au soutien bilatéral des partenaires canadiens et internationaux, l'objectif ambitieux de Mitacs est de doubler ses initiatives avec des partenaires étrangers d'ici 2020. Au cours de la prochaine année, l'organisme travaillera pour accroître l'étendue des ententes existantes avec l'Allemagne, le Brésil, la Commission européenne, la France, l'Inde, Israël et le Japon. De plus, nous envisageons de nouvelles ententes de collaboration avec la Colombie, les É.-U., le Royaume-Uni et Singapour tout en continuant d'explorer des collaborations potentielles avec d'autres pays.

Élargissement de l'admissibilité à Mitacs Accélération

Au cours de l'année à venir, Mitacs travaillera avec ses partenaires de certaines juridictions afin d'explorer l'élargissement de l'admissibilité à Mitacs Accélération pour les étudiants de premier cycle des universités. Le financement fédéral actuel pour le programme phare Mitacs Accélération est orienté vers les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux d'universités canadiennes ainsi qu'un nombre restreint d'étudiants des collèges et des polytechniques. En engageant des étudiants de premier cycle dans des stages de recherche auprès du secteur privé, les entreprises peuvent avoir accès aux compétences uniques que les étudiants du premier cycle peuvent contribuer à des projets Mitacs peut doter plus d'étudiants avec des compétences

pratiques et de recherches qui peuvent les aider à faire la transition soit vers une carrière dans le secteur privé ou de recherche aux cycles supérieurs. D'inclure les étudiants du premier cycle dans les programmes de Mitacs peut aussi aider à tenir compte de l'objectif du gouvernement du Canada de fournir des opportunités d'apprentissage intégré au travail de haute qualité à chaque étudiant du postsecondaire.

Nouveau programme : Mitacs Entrepreneur Mondial

En 2019-2020, grâce au généreux soutien du gouvernement fédéral, le nouveau programme **Mitacs Entrepreneur Mondial** (MEM) sera lancé, ce qui permettra à des entrepreneurs canadiens d'accéder aux marchés mondiaux avec le soutien d'établissements partenaires internationaux. MEM fournira jusqu'à 5 000 \$ pour le déplacement à l'étranger d'un employé d'une entreprise en démarrage ayant un lien avec un incubateur ou accélérateur canadien. Chaque entrepreneur fera le lien avec un incubateur d'accueil dans le pays d'accueil, ce qui permettra aux entreprises en démarrage canadiennes de connecter plus efficacement avec les écosystèmes de l'innovation internationaux, d'acquérir directement des renseignements sur le marché et d'établir des relations importantes avec des investisseurs, des clients et des partenaires de commercialisation internationaux nécessaires pour croître au niveau international.

En aidant à plus d'entrepreneurs canadiens à accéder aux marchés mondiaux, MEM cherche à renforcer la capacité des entreprises en démarrage à grandir et à accéder à du succès au-delà du Canada. Avec plusieurs de nos partenaires internationaux qui expriment déjà un intérêt pour le programme, Mitacs est bien positionné pour aider à établir des liens importants pour les entrepreneurs canadiens. Des efforts sont aussi faits pour obtenir du financement international afin de permettre la mobilité bilatérale de MEM, ce qui pourrait permettre à de nouveaux entrepreneurs de venir au Canada afin d'apprendre et de contribuer à l'écosystème de l'innovation et à l'économie nationale.

Soutenir une économie inclusive

Mitacs est engagé à renforcer la diversité au sein de notre organisation et par les programmes que nous offrons. En ciblant quatre groupes sous représentés (femmes, minorités visibles, personnes vivant avec des incapacités et peuples autochtones), nous développons une approche à plusieurs volets afin d'améliorer l'équité, la diversité et l'inclusion : en renforçant une culture interne qui soutient les pratiques exemplaires en inclusion; en assurant l'accès et l'opportunité dans nos programmes en suivant les taux de participation; en évaluant et en atténuant les barrières auxquelles font face divers groupes et en travaillant en collaboration afin d'atteindre ces buts en partenariat avec de nouveaux et d'anciens partenaires. À titre de chefs de file en recherche et en innovation, nous croyons que la diversité de pensées, d'idées, de cultures, de géographies et de perspectives est essentielle pour un Canada dynamique et inclusif.

Engagement autochtone

Bien que tous les programmes de Mitacs sont actuellement disponibles pour les étudiants, professeurs et employeurs d'accueil autochtones, Mitacs développe une nouvelle stratégie d'engagement autochtone visant à créer des relations plus significatives et réciproques avec les parties prenantes autochtones et à enlever les barrières à la participation aux programmes de Mitacs.

La stratégie vise à aider Mitacs à s'engager auprès des peuples autochtones et des communautés autochtones d'une façon respectueuse et significative, en reconnaissant les complexités de la relation entre les peuples autochtones et non autochtones. Mitacs a entrepris plusieurs étapes pour mettre en œuvre la stratégie, y compris d'ajouter de la représentation autochtone tant à notre Conseil d'administration qu'au Conseil de recherche de Mitacs, en révisant nos pratiques d'embauche et de promotion afin de s'assurer que nous sommes inclusifs dans notre approche et d'engager des étudiants, professeurs, entreprises et communautés autochtones dans les programmes de Mitacs afin de s'assurer que les parties prenantes autochtones ont accès aux opportunités offertes par Mitacs. Mitacs a aussi conclu

un PE avec Indigenous Works afin de renforcer la façon dont nous nous engageons auprès d'entreprises et de corporations de développement économique autochtones pour créer des collaborations de recherche qui feront progresser l'innovation autochtone et de nous assurer que les étudiants autochtones ont accès à la formation et aux opportunités de travail.

Mitacs Perfectionnement

Mitacs Perfectionnement aide les chercheurs et les étudiants à développer des compétences professionnelles et des connaissances qui les aideront à réussir dans un environnement industriel. Mitacs Perfectionnement réalise la conception de programmes de cours et gère un bassin national de formateurs en plus de coordonner la présentation des formations à travers le pays. En offrant des cours en personne et en ligne, Mitacs fournit des compétences et des connaissances qui s'appliquent directement à des étudiants du postsecondaire, leur permettant d'atteindre les objectifs du programme plus rapidement. Mitacs Perfectionnement réalise actuellement une révision de son programme afin de s'assurer que nos offres sont à l'avant-plan de l'industrie et des besoins du secteur postsecondaire. En se fondant sur l'approche de partenariat de Mitacs, Mitacs Perfectionnement développe une gamme d'ententes afin de fournir des cours de formation à des organismes partenaires incluant le Conseil national de recherche, EQWIP et l'Office de la propriété intellectuelle du Canada.

Regarder en arrière et en avant vers les 20 prochaines années

Dans son historique de 20 ans, Mitacs est devenu un chef de file en recherche collaborative et en innovation. Travaillant avec plus de 6 000 organismes partenaires, 70 universités, 27 collèges et après avoir offert plus de 20 000 stages, Mitacs est un moteur essentiel de l'innovation et du développement de talent au Canada.

Alors que nous abordons nos 20 prochaines années, nous envisageons l'avenir et les contributions que Mitacs peut faire pour créer une économie innovatrice et résiliente. Par nos relations continues avec des partenaires de diverses disciplines, secteurs industriels et continents, nous sommes en mesure d'identifier les lacunes dans l'écosystème de l'innovation et de développer des initiatives pour aider à répondre à ces lacunes. Nous travaillons de près avec le secteur privé afin de les aider à transformer leurs défis en collaborations de recherche pour puiser dans l'expertise et les installations des établissements d'enseignement postsecondaire de haute qualité du Canada.

À titre de conseillers de confiance du secteur privé, nous aidons les entreprises et les organismes sans but lucratif à trouver des solutions afin de faire croître leurs entreprises. Nous sommes actifs dans toutes les provinces au Canada, et nous soutenons des projets dans de petites et grandes communautés urbaines et rurales. Nous offrons à des étudiants très compétents et très formés des expériences d'apprentissage intégré au travail et du développement de compétences professionnelles afin de les outiller pour des emplois dans tous les domaines de l'économie lorsqu'ils terminent leurs études. Nous soutenons des entrepreneurs afin d'établir et ensuite faire croître leurs entreprises.

Un partenaire clé du gouvernement du Canada, Mitacs est un joueur unique dans l'écosystème de l'innovation. Avec notre portée et nos relations dans les secteurs postsecondaire et privé, des partenaires gouvernementaux et des partenaires internationaux, Mitacs se réjouit à la perspective de 20 autres années à favoriser les compétences, les connaissances et les relations nécessaires pour stimuler l'innovation, la croissance et la prospérité pour tous les Canadiens.

Annexe A : Sommaires financiers pour Accélération, Globalink et Élévation

Sommaire des dépenses liées à Accélération					
Dépenses	Prévisions totales 2018-2019 (note 2)	Dépenses totales 2018-2019	Prévisions ISDE 2018-2019	Dépenses ISDE 2018-2019	
Nombre de stages	6 450	6 752	6 450	6 752	%
Bourses de recherche directes					
Bourses Accélération	92 450 000 \$	104 087 078 \$	39 196 300 \$	41 728 783 \$	
Appui à la recherche (en nature par l'entreprise) (note 1)	44 505 000 \$	50 816 600 \$	- \$	- \$	
Mobilité étudiante	500 000 \$	125 560 \$	500 000 \$	125 560 \$	
Total des bourses de recherche directes	137 455 000 \$	155 029 238 \$	39 696 300 \$	41 854 343 \$	88 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Coûts directs de gestion du programme		824 602 \$		350 630 \$	
Évaluation de la recherche et des politiques		1 384 548 \$		588 725 \$	
Développement des affaires		5 134 526 \$		2 183 256 \$	
Services généraux		6 453 106 \$		2 839 437 \$	
Immobilisations		- \$	- \$	- \$	
Total des coûts directs contractuels	16 940 000 \$	13 796 781 \$	6 778 700 \$	5 962 048 \$	12 %
Total général	154 395 000 \$	168 826 020 \$	46 475 000 \$	47 816 391 \$	100 %

Note 1 : Nous estimons que les entreprises contribuent 7 500 \$ par stagiaire à la recherche. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour Accélération.

Note 2 : L'allocation pour la formation a été sortie d'Accélération et fera l'objet d'un rapport distinct.

Sommaire des revenus liés à Accélération		
Sources de revenus	Prévision totale 2018-2019	Revenus totaux 2018-2019
ISDE	45 425 000 \$	47 816 391 \$
Agences fédérales de développement	- \$	-52 500 \$
Fonds de stages provinciaux	18 910 000 \$	21 968 533 \$
Entreprise	44 505 000 \$	50 816 600 \$
Entreprise en nature (note 1)	44 505 000 \$	50 632 500 \$
Autre	- \$	152 000 \$
Total	153 345 000 \$	171 333 525 \$

Note 1 : Nous estimons que les entreprises contribuent 7 500 \$ par stagiaire à la recherche. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.

Solde de la subvention Accélération	
Solde de la subvention au 31 mars 2018	12 725 \$
Financement d'ISDE 2018-2019	45 425 000 \$
Intérêts sur le financement d'ISDE	516 964 \$
Annulations et remboursements (note 1)	4 216 238 \$
Dépenses 2018-2019	-47 816 391 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2019	2 354 536 \$
Transfert à Globalink	-1 975 600 \$
Solde résiduel de la subvention au 31 mars 2019	378 936 \$

Note 1 — Les stages annulés sont déclarés dans le rapport des contrats après avoir été encourus.

Une allocation pour annulation a été comptabilisée dans les états financiers audités; il s'agit d'une estimation par la direction des futures annulations, qui n'a pas été déclarée dans le présent rapport.

Sommaire des dépenses liées à Globalink							
Dépenses	Nombre total prévu 2018-2019	Nombre total réel 2018-2019	Prévision totale 2018-2019	Total réel 2018-2019	Prévision ISDE totale 2018-2019	Dépenses réelles d'ISDE 2018-2019	%
Bourses Globalink							
Stages de recherche Globalink – note 1				8 161 505 \$		3 118 897 \$	
Stages de recherche Globalink (engagement pour la cohorte été 2018)				-7 478 276 \$		-3 003 500 \$	
Stages de recherche Globalink (engagement pour la cohorte été 2019) — note 2	1 200	1 241	13 200 000 \$	9 788 645 \$	5 500 000 \$	8 032 385 \$	
Bourse de recherche Globalink	550	717	6 000 000 \$	4 535 626 \$	4 000 000 \$	3 286 098 \$	
Accélération International	0	0	- \$	- \$	- \$	- \$	
Bourses aux cycles supérieurs Globalink	170	146	2 550 000 \$	2 267 188 \$	2 100 000 \$	2 267 188 \$	
Engagements expirés pour stages Globalink				-420 000 \$		-210 000 \$	
En nature du partenaire pour Bourse de partenariat Globalink			- \$	- \$	- \$	- \$	
En nature du partenaire pour Stage de recherche Globalink			3 600 000 \$	3 723 000 \$	- \$	- \$	
Total des bourses Globalink directes	1 920	2 104	25 350 000 \$	20 577 688 \$	11 600 000 \$	13 491 068 \$	92 %
Autres coûts de fonctionnement du programme							
Gestion des programmes			504 620 \$	562 594 \$	235 419 \$	201 812 \$	
Recherche et évaluation			274 737 \$	227 252 \$	128 172 \$	81 519 \$	
Gestion des parties prenantes étrangères			- \$	- \$	- \$	- \$	
Développement des affaires			719 854 \$	718 527 \$	335 831 \$	257 748 \$	
Marketing et communications			- \$	- \$	- \$	- \$	
Services généraux			1 724 075 \$	1 624 144 \$	804 328 \$	582 610 \$	
Total des coûts directs contractuels			3 223 286 \$	3 132 517 \$	1 503 750 \$	1 123 689 \$	8 %
Total des dépenses pour Globalink			28 573 286 \$	23 710 205 \$	13 103 750 \$	14 614 757 \$	100 %

Note 1: Nous estimons que les universités contribuent 3 000 \$ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans les dépenses réelles Globalink.

Note 2 : Au 31 mars 2018, une somme de 3 003 500 \$ a été réservée pour les engagements de Stage de recherche Globalink été 2018. Les dépenses réelles étaient de 3 118 897 \$.

Sommaire des revenus Globalink		
Sources de revenus	Prévision totale 2018-2019	Total des revenus réels 2018-2019
ISDE	9 083 100 \$	14 614 757 \$
Universités — revenus directs	200 000 \$	102 000 \$
Universités — en nature (note 1)	3 600 000 \$	3 723 000 \$
Partenaires internationaux	2 993 500 \$	3 593 296 \$
Partenaires provinciaux	2 235 000 \$	2 645 799 \$
Revenus totaux avec engagements	18 111 600 \$	24 678 852 \$

Note 1 : Nous estimons que les universités contribuent 3 000 \$ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.

Solde de la subvention Globalink	
Solde de la subvention au 31 mars 2018	2 479 892 \$
Financement d'ISDE 2018-2019	10 025 000 \$
Intérêts sur le financement d'ISDE	134 263 \$
Dépenses 2018-2019	-14 614 756 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2019	-1 975 600 \$
Transfert provenant du solde de la subvention Accélération	1 975 600 \$
Solde résiduel de la subvention au 31 mars 2019	0 \$

Indicateurs contractuels Globalink	2017-2018	2018-2019	Total
Objectifs			
SRG	782	1 241	2 023
BRG	386	717	1 103
AI	12	0	12
BCSG	176	146	322
BCSG en % du total SRG	23 %	12 %	16 %
Total des contributions internationales	3 148 943 \$	3 593 296 \$	6 742 239 \$
Coûts indirects	1 050 000 \$	1 123 689 \$	2 173 689 \$
% de la subvention	15 %	11 %	13 %

Sommaire des dépenses liées à Élévation					
Dépenses	Prévisions totales 2018-2019 (note 2)	Dépenses totales 2018-2019	Prévisions ISDE 2018-2019	Dépenses ISDE 2018-2019	
Nombre de bourses	220	216	220	216	%
Bourses Élévation					
Bourses Élévation (un an)	13 200 000 \$	13 009 838 \$	6 164 000 \$	5 972 472 \$	
Appui à la recherche en nature par l'entreprise (note 1)	6 600 000 \$	6 480 000 \$	- \$	- \$	
Perfectionnement	660 000 \$	490 600 \$	660 000 \$	490 600 \$	
Total des bourses de recherche directes	20 460 000 \$	19 980 438 \$	6 824 000 \$	6 463 072 \$	89 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme		205 519 \$		191 809 \$	
Recherche et évaluation		262 079 \$		82 546 \$	
Développement des affaires		579 854 \$		261 681 \$	
Services généraux		1 109 543 \$		278 392 \$	
Total des coûts directs contractuels	1 980 000 \$	2 156 995 \$	891 000 \$	814 428 \$	11 %
Total des dépenses Élévation	22 440 000 \$	22 137 433 \$	7 715 000 \$	7 277 500 \$	100 %

Note 1 : Nous estimons que les entreprises contribuent 30 000 \$ par stagiaire à la recherche. Ceci a été pris en compte dans les dépenses du programme Élévation.

Note 2 : Les bourses Élévation sont des bourses de deux ans. Seulement une des deux années de la bourse est présentée dans les données financières.

Sommaire des revenus Élévation		
Sources de revenus	Prévision totale 2018-2019	Revenus totaux 2018-2019
Contrat ISDE 2017-2022	7 715 000 \$	7 277 500 \$
Partenaires	6 600 000 \$	6 923 588 \$
Partenaires (en nature) (note 1)	6 600 000 \$	6 480 000 \$
Universités	- \$	90 000 \$
Bailleurs de fonds provinciaux	1 525 000 \$	1 428 000 \$
Total	22 440 000 \$	22 199 088 \$

Note 1 : Nous estimons que les entreprises contribuent 30 000 \$ par stagiaire à la recherche. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.

Solde de la subvention Élévation	
Solde de la subvention au 1 ^{er} avril 2018	1 407 606 \$
Financement d'ISDE 2018-2019	7 500 000 \$
Intérêts sur le financement d'ISDE	49 587 \$
Annulations et remboursements	564 298 \$
Dépenses 2018-2019	-7 277 500 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2019	2 243 990 \$

Conformité et cumul des activités relatives à la subvention	Cible contractuelle	Activité déclarée	Contribution moy. d'ISDE	% des frais déclarés
Bourses de 1 an offertes en 2017-2022	220	216	33 692.13 \$	11 %

Note 1 — Le solde résiduel de 2,2 M\$ de la subvention au 31 mars 2019 permettra de financer la 2^e année d'environ 75 bourses attribuées en 2019-2020.

Note 2 — Les stages annulés sont déclarés dans le rapport des contrats après avoir été encourus.

Une allocation pour annulation a été comptabilisée dans les états financiers audités; il s'agit d'une estimation par la direction des futures annulations, qui n'a pas été déclarée dans le présent rapport.

Sommaire des dépenses liées à Perfectionnement					
Dépenses	Prévisions totales 2018-2019 (note 1)	Dépenses totales 2018-2019	Prévisions ISDE 2018-2019	Dépenses ISDE 2018-2019	%
Dépenses directes					
Formation et gestion des programmes	2 000 000 \$	1 962 750 \$	2 000 000 \$	1 962 750 \$	
Total des dépenses directes	2 000 000 \$	1 962 750 \$	2 000 000 \$	1 962 750 \$	87 %
Développement des affaires		116 957 \$		116 957 \$	
Services généraux		116 957 \$		116 957 \$	
Recherche et évaluations		58 478 \$		58 478 \$	
Total des coûts directs contractuels	- \$	292 392 \$	- \$	292 392 \$	13 %
Total général	2 000 000 \$	2 255 142 \$	2 000 000 \$	2 255 142 \$	100 %

Note 1 : La prévision concernant l'allocation pour Perfectionnement a été sortie d'Accélération et fait l'objet d'un rapport distinct.

Résumé des revenus de Perfectionnement		
Sources de revenus	Prévision totale 2018-2019	Revenus totaux 2018-2019
ISDE	2 000 000 \$	2 255 142 \$
Entreprise	- \$	- \$
Total	2 000 000 \$	2 255 142 \$

Solde de la subvention Perfectionnement	
Financement ISDE 2018-2019	2 000 000 \$
Report 2017-2018	605 366 \$
Intérêts sur le financement d'ISDE	- \$
Dépenses 2018-2019	-2 255 142 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2019	350 224 \$

Annexe B : Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les normes et les procédures d'investissement de Mitacs

La politique d'investissement et la stratégie d'investissement de Mitacs sont examinées et approuvées chaque année par le Comité d'audit et des finances du Conseil d'administration et par le Conseil d'administration. Cette politique d'investissement a récemment été révisée et a été approuvée par le Comité et le Conseil d'administration en mars 2019.

Annexe C : Stratégie de mesure de rendement

Accélération

Extrants ou résultats du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2018–2019
Extrants								
Demandes approuvées	Nombre de demandes reçues par le programme (grappe et standard)	Base de données administrative	Continuellement	---	---	Mitacs	Base de données des stages	Standard : 4 192 Grappe : 2 560
	Temps moyen pour examiner les demandes (grappe et standard)	Administration Base de données	Continuellement	40 jours pour standard; 69 jours pour grappe	Annuel	Mitacs	Base de données des stages	Médiane standard : 28 jours Médiane grappe : 46 jours
	Degré de satisfaction des participants avec le processus de dépôt de demande et d'examen	Sondage de fin de projet des participants	Fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,1 Superviseurs : 6,3 Organismes d'accueil : 5,9
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de projet des participants	Fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,1 Superviseurs : 6,5 Organismes d'accueil : 6,0
Recherche en entreprise	Nombre d'unités de stage soutenues	Rapport annuel	Annuel	4 800	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des stages	6 752
Stages	Nombre de stagiaires, de stages et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des stages	Stagiaires : 2 433 Stages : 6 752 Projets : 1 713
	Nombre d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux ayant participé à un stage Mitacs Accélération pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	2 400	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des stages	1 809
	Nombre d'entreprises qui accueillent des stages	Rapport annuel	Annuel	1 200	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des stages	1 395
	Nombre d'entreprises ayant participé à un stage Mitacs Accélération pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	1 000	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des stages	676
	Nombre de professeurs superviseurs qui participent	Rapport annuel	Annuel	1 400	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des stages	1 786

	Nombre de professeurs superviseurs ayant participé à un stage Mitacs Accélération pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	700	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des stages	718
	Profil des stagiaires et des unités de stage par discipline d'étude et étudiants canadiens vs internationaux	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des stages	Profil par discipline d'étude : Voir la liste des stages Stagiaires canadiens : 1 028 Unités de stage réalisées au Canada : 2 714 Stagiaires étrangers : 1 221 Unités de stage réalisées à l'étranger : 3 486 Stagiaires résidents permanents : 184 Unités de stage réalisées par des résidents permanents : 552
	Profil des organismes d'accueil et des unités de stage par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des stages	Profil par secteur : Voir la liste des stages PME : 1 166
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des superviseurs ont indiqué qu'en l'absence d'Accélération, le projet aurait été annulé, reporté ou n'aurait pas été conçu.
Rapports d'entreprise	Réception des plans annuels d'entreprises	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	IC	---	-
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	---	-
Résultats immédiats								
Solutions innovatrices répondant aux besoins et aux enjeux du secteur privé	Pourcentage d'organismes d'accueil qui considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	Rapport du projet/sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	Fin de chaque stage	70 % ont attribué un taux de réussite de 5 ou plus sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	89 % des organismes d'accueil indiquent un taux de 5 ou plus sur une échelle de 1 à 7
	Pourcentage des entreprises qui indiquent qu'ils utiliseront les résultats de leur projet de stage	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 91 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils se serviront des progrès, des techniques, des outils et/ou des connaissances obtenues grâce au stage dans une certaine mesure (4/7) ou plus
	Pourcentage de stages qui ont mené au	Rapport du programme/sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	80 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	87 % des organismes d'accueil indiquent que le stage a mené au

	développement de connaissances accrues							développement de connaissances accrues
Aptitudes accrues et transfert de connaissances postsecondaire-entreprise en matière de recherche, de développement et d'innovation en entreprise	Niveau de participation du professeur superviseur dans le projet	Rapport du programme/sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent un niveau de participation moyen au projet de 6,1
	Pourcentage de projets de stages auxquels la participation directe du professeur superviseur et de l'établissement d'enseignement a contribué aux résultats	Rapport du programme/sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	50 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	81 % des organismes d'accueil indiquent que la participation directe du professeur superviseur a grandement contribué aux résultats
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension du secteur privé et de ses activités et défis en matière de R-D grâce au projet	Superviseur Sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 86 % des superviseurs ont indiqué avoir une meilleure compréhension du secteur privé et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus
	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur du PHQ, un intérêt accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : – compréhension de la valeur de la recherche (79 %) – compréhension de la valeur du PHQ (86 %) – aptitudes pour la R-D (85 %)
Meilleure employabilité du stagiaire	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué avoir accru leurs aptitudes et leur expérience grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des stagiaires indiquent que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences dans les champs suivants : – connaissance accrue de leur discipline (96 %) – capacité à mener de la recherche pour aborder des problèmes du secteur privé (93 %) – raisonnement critique et créatif (96 %) – expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (94 %) – compétence en matière de développement et de conception de la recherche (94 %)

								– capacités de communication (94 %) – techniques analytiques et approches expérimentales (94 %) – compétences techniques (95 %)
	Pourcentage des organismes d'accueil indiquant que les compétences et l'expérience du stagiaire se sont accrues grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	Fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des organismes partenaires indiquent que le stage a amélioré les compétences du stagiaire dans les champs suivants dans une certaine mesure (4/7) ou plus : – connaissance accrue de leur discipline (98 %) – capacité à mener de la recherche pour aborder des problèmes du secteur privé (96 %) – raisonnement critique et créatif (96 %) – expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (94 %) – compétence en matière de développement et de conception de la recherche (96 %) – capacités de communication (94 %) – techniques analytiques et approches expérimentales (96 %) – compétences techniques (96 %)
Résultats à moyen terme								
Collaboration future et transfert de connaissances entre les secteurs postsecondaire et privé	Pourcentage des organismes d'accueil qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un intérêt accru pour d'autres collaborations avec le secteur postsecondaire à un taux de 6,0/7
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt accru pour d'autres collaborations grâce au stage	Sondage de fin de projet du superviseur	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent un intérêt accru pour d'autres collaborations avec le secteur privé à un taux de 5,5/7

Investissement accru du secteur privé en R-D	Pourcentage des organismes d'accueil qui indiquent un impact sur les dépenses futures en R-D	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un impact moyen sur les futures activités et investissements de R-D avec un taux de 4,7/7 86 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils sont susceptibles d'accroître leurs dépenses en R-D
	Pourcentage d'entreprises qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats du stage/du lien entre le projet et le projet du stage/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de stage de l'organisme partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une intention moyenne à un taux de 5,3/7 de développer davantage la recherche découlant du stage ou de lancer de nouveaux projets de R-D
Rétention accrue d'étudiants aux cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada après la fin de leurs études	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué que le stage a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90 % des stagiaires indiquent que leurs perspectives de carrière ont été améliorées grâce à leur stage
	Pourcentage de stagiaires qui indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90 % des stagiaires indiquent qu'ils ont un intérêt accru à poursuivre une carrière en R-D à la suite de leur stage dans une certaine mesure (4/7) ou plus
	Pourcentage d'étudiants aux cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des stagiaires ont indiqué qu'ils ont un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé dans une certaine mesure (4/7) ou plus à la suite de leur stage
	Nombre d'anciens stagiaires qui ont été embauchés pour un poste nouveau ou existant au sein de l'organisme d'accueil depuis l'achèvement du projet	Sondage de fin de projet du stagiaire	Fin de chaque stage	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	39 % des stagiaires ont l'intention de chercher un emploi auprès de leur organisme partenaire

Globalink

Extrants ou résultats du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2018–2019
Extrants								
Demandes	Nombre de demandes reçues par sous-programme	Administration Base de données	Continuellement	---	---	Mitacs	Base de données du programme	SRG : 14 102 BRG (à l'étranger) : 853 BRG (au Canada) : 84 BCSG : 285
	Degré de satisfaction des participants avec le processus de dépôt de demande et d'examen	Sondage de fin de projet des participants	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Superviseurs SRG : 6,1 Étudiants SRG : 6,2 Superviseurs d'attache internationaux BRG : 6 Superviseurs d'attache canadiens BRG : 6,2 Superviseurs d'accueil internationaux BRG : 5,9 Superviseurs d'accueil canadiens BRG : 5,9 Étudiants à l'étranger BRG : 6,1 Étudiants entrants BRG : 6,1 Étudiants Accélération International : 5,9 Superviseurs Accélération International : 6,3 Partenaires Accélération International : 5,5 Les données BCSG pour l'exercice 2018-2019 ne sont pas disponibles
	Degré de satisfaction des participants relativement à l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de projet des participants	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Superviseurs SRG : 6,1 Étudiants SRG : 6,3 Superviseurs d'attache internationaux BRG : 5,9 Superviseurs d'attache canadiens BRG : 6,1 Superviseurs d'accueil internationaux BRG : 5,8 Superviseurs d'accueil canadiens BRG : 6,1 Étudiants à l'étranger BRG : 6,0 Étudiants entrants BRG : 6,0 Étudiants Accélération International : 6,3 Superviseurs Accélération International : 6,4 Partenaires Accélération International : 6,1
Stages et bourses	Nombre de stages, de bourses d'études supérieures, de bourses de recherche et de bourses de partenariat soutenues	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données du programme	SRG : 1 241 BRG (à l'étranger) : 663 BRG (au Canada) : 54 Accélération International : 117 BCSG : 159

	Nombre d'étudiants canadiens et étrangers soutenus	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données du programme	Étudiants venant au Canada : – SRG : 1 241 – BRG (au Canada) : 54 – BCSG : 159 Étudiants partant à l'étranger : – BRG (à l'étranger) : 661 – Accélération International : 98
	Nombre d'étudiants ayant participé à Mitacs Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données du programme	SRG : 1 241 BRG : 710 BCSG : Tous les récipiendaires BCSG sont d'anciens stagiaires SRG
	Nombre d'organismes internationaux participants (Accélération International)	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données du programme	Accélération International : 33
	Nombre d'organismes internationaux qui ont participé pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données du programme	Accélération International : 31
	Nombre de professeurs superviseurs du Canada et d'autres pays qui ont participé	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données du programme	SRG Canada : 969 BRG Canada : 100 BRG International : 1 129
	Nombre de professeurs superviseurs ayant participé à Mitacs Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données du programme	SRG Canada : 397 BRG Canada : 406 BRG International : 653 Accélération International Canada : 12
	Profil des participants par discipline d'études, établissement d'enseignement, province, pays et étudiants canadiens vs internationaux	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données du programme	Profil des participants par discipline d'études/établissement d'enseignement/province/pays : Voir liste des participants SRG, BRG (au Canada) et BCSG : tous internationaux BRG (à l'étranger) Canadiens : 475 BRG (à l'étranger) Étrangers : 188 BRG (à l'étranger) Inconnu : 0 Accélération International Canadiens : 18 Accélération International Étrangers : 27 Accélération International Résidents permanents : 7
	Profil des organismes internationaux par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données du programme	Profil par secteur : Voir la liste des participants Accélération International PME : 34

	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	SRG : 58 % BRG à l'étranger : 48 % BRG au Canada : 51 % Accélération International : 35 %
Plans et rapports organisationnels	Réception des plans annuels d'entreprises	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	IC	---	-
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	---	-
Résultats immédiats								
Participation accrue d'étudiants à de la recherche internationale et à des occasions de formation	Niveau de participation des professeurs superviseurs aux projets de recherche	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs SRG indiquent un niveau de participation moyen de 5,7/7 Les superviseurs d'attache BRG canadiens indiquent un niveau de participation moyen de 5,7/7 Les superviseurs d'accueil BRG internationaux indiquent un niveau de participation moyen de 5,7/7 Les superviseurs d'accueil BRG canadiens indiquent un niveau de participation moyen de 5,8/7 Les superviseurs d'attache BRG internationaux indiquent un niveau de participation moyen de 5,9/7 Les superviseurs Accélération International indiquent un niveau de participation moyen de 5,1/7
	Pourcentage de participants internationaux qui ont reçu une bourse pour revenir poursuivre leurs études supérieures au Canada.	Rapport du programme	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Base de données du programme	
	Contribution de l'étudiant au projet de recherche	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs SRG indiquent une contribution moyenne de 4,8/7 Les superviseurs BRG d'attache indiquent une contribution moyenne de 6,7/7 Les superviseurs BRG d'accueil indiquent une contribution moyenne de 6,3/7 Les superviseurs Accélération International indiquent une contribution moyenne de 6,4/7
	Types de recherche internationale et d'occasions de	Rapport du programme	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Base de données du programme	Étudiants SRG : – événements du secteur privé

	formation auxquelles les étudiants ont participé							– webinaires de perfectionnement professionnel - Étudiants BRG : – occasions de réseautage à l'étranger – événements scientifiques, réunions et/ou congrès à l'étranger
Compétences accrues parmi les étudiants et chercheurs participants	Pourcentage d'étudiants qui indiquent avoir acquis des connaissances, des compétences et de l'expérience grâce à leur participation à Globalink	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les étudiants SRG indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (89 %), de leurs compétences (87 %) et de leur expérience de recherche (91 %) Les étudiants BRG (sortant) indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (93 %) et de leurs compétences (82 %) Les étudiants BRG (entrant) indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (92 %) et de leurs compétences (84 %) Les étudiants Accélération International indiquent une augmentation de la connaissance de leur discipline (94 %) et de leurs compétences (81 %)
	Pourcentage de professeurs superviseurs qui indiquent que les étudiants ont acquis des connaissances, des compétences et de l'expérience grâce à leur participation	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin du projet	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs SRG indiquent, dans une assez grande mesure (4/7) ou plus, que l'étudiant a accru sa connaissance de sa discipline (88 %) et ses compétences (87 %) Les superviseurs BRG d'attache canadiens indiquent, dans une assez grande mesure (5/7) ou plus, que l'étudiant a accru sa connaissance de sa discipline (94 %) et ses compétences (85 %) Les superviseurs BRG d'attache internationaux indiquent, dans une assez grande mesure (5/7) ou plus, que l'étudiant a accru sa connaissance de sa discipline (96 %) et ses compétences (100 %) Les superviseurs Accélération International indiquent, dans une certaine mesure (5/7) ou plus, que l'étudiant a accru sa connaissance de sa discipline (93 %) et de ses compétences (93 %)
Résultats à moyen terme								
Plus grande participation des étudiants, chercheurs et	Nombre d'étudiants et d'organismes d'accueil internationaux qui ont indiqué avoir pris part à	Sondage de fin de projet des participants	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	258 étudiants SRG ont participé à au moins un cours en ligne

organismes canadiens dans les réseaux internationaux de recherche	des occasions, des événements et des visites de réseautage formelles							339 étudiants SRG ont participé à au moins un événement du secteur privé
	Pourcentage d'étudiants qui ont indiqué que les projets de recherche ont accru leur intérêt et leur participation dans les collaborations et les réseaux de recherche	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	91 % des étudiants SRG indiquent un intérêt et une participation accrues dans les collaborations et réseaux de recherche dans une assez grande mesure (5/7) ou plus, 87 % des étudiants BRG à l'étranger indiquent un intérêt et une participation accrues dans les collaborations et réseaux de recherche dans une assez grande mesure (5/7) ou plus, 92 % des étudiants BRG entrants indiquent un intérêt et une participation accrues dans les collaborations et réseaux de recherche dans une assez grande mesure (5/7) ou plus, 94 % des étudiants Accélération International indiquent un intérêt et une participation accrues dans les collaborations et réseaux de recherche dans une assez grande mesure (5/7) ou plus
	Pourcentage des professeurs superviseurs canadiens et internationaux qui ont indiqué un intérêt et une participation accrue aux réseaux internationaux de recherche	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	50 % des étudiants SRG indiquent un intérêt et une participation accrue dans les collaborations et réseaux de recherche dans une assez grande mesure (5/7) ou plus 85 % des superviseurs BRG canadiens indiquent qu'ils sont susceptibles de participer à des collaborations de recherche futures avec des superviseurs internationaux
	Pourcentage de professeurs superviseurs internationaux qui ont indiqué une plus grande sensibilisation à l'éducation au Canada et un plus grand intérêt à poursuivre des collaborations de recherche grâce à Globalink	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin du projet	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs d'attache BRG internationaux indiquent un intérêt et une participation accrue dans les collaborations de recherche avec le Canada (89 %), ainsi qu'une sensibilisation au système d'éducation canadien (65 %) et aux possibilités de recherche canadiennes (73 %), dans une assez grande mesure (5/7) ou plus Les superviseurs d'attache BRG internationaux indiquent un intérêt et une participation accrue dans les collaborations de recherche avec le Canada (85 %), ainsi qu'une sensibilisation au système d'éducation canadien (57 %) et aux possibilités de recherche canadiennes (64 %), dans une assez grande mesure (5/7) ou plus

Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage d'étudiants et de chercheurs qui indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des étudiants SRG indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière 78 % des étudiants BRG sortants indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière 88 % des étudiants BRG entrants indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière 88 % des étudiants Accélération International indiquent que grâce à leur projet, leurs perspectives de carrière se sont améliorées Les données BCSG pour l'exercice 2018-2019 ne sont pas disponibles
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	83 % des étudiants SRG indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D 67 % des étudiants BRG sortants indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D 88 % des étudiants BRG entrants indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D 75 % des étudiants Accélération International indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D Les données BCSG pour l'exercice 2018-2019 ne sont pas disponibles
Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils poursuivent leurs études au Canada	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des étudiants SRG indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté 42 % des étudiants BRG sortants indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté 66 % des étudiants BRG entrants indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté 69 % des étudiants Accélération International indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté Les données BCSG pour l'exercice 2018-2019 ne sont pas disponibles

	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui indiquent que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études	Sondage de fin de projet de l'étudiant	À la fin du projet	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	91 % des étudiants SRG indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté 60 % des étudiants BRG sortants indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté 70 % des étudiants BRG entrants indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté Les données BCSG pour l'exercice 2018-2019 ne sont pas disponibles 81 % des étudiants Accélération International indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté
--	---	--	--------------------	-----	--------	--------	--------------------------	--

Élévation

Extrants ou résultats du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre la cible	Organisme responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats de 2018–2019
Extrants								
Demandes	Nombre de demandes reçues par le programme	Administration Base de données	Continuellement	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	422
	Degré de satisfaction des participants avec le processus de dépôt de demande et d'examen	Sondage de fin de projet des participants	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Chercheurs : 6,3 Superviseurs : 6,4 Partenaires : 6,5
	Degré de satisfaction des participants relativement à l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de projet des participants	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Chercheurs : 6,4 Superviseurs : 6,1 Partenaires : 6,3
Bourses de recherche en entreprise	Nombre de chercheurs, de bourses et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	219
	Nombre de chercheurs postdoctoraux ayant participé à une bourse Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des bourses	150
	Nombre d'organismes qui accueillent des chercheurs	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des bourses	189
	Nombre d'organismes ayant participé à une bourse Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des bourses	67
	Nombre de professeurs superviseurs qui participent	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des bourses	209
	Nombre de professeurs superviseurs ayant participé à une bourse Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	---	31 mars 2019	Mitacs	Base de données des bourses	53
	Profil des participants par discipline d'études, établissement d'enseignement, province et étudiants canadiens vs internationaux	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	Profil par discipline d'études/établissement d'enseignement/province : Voir la liste des bourses Chercheurs canadiens : 85 Chercheurs étrangers : 95 Chercheurs résidents permanents : 39

	Profil des organismes d'accueil et des bourses par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	---	---	Mitacs	Base de données des bourses	Profil par secteur : Voir la liste des bourses PME : 148
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des superviseurs ont indiqué qu'en l'absence du projet Élévation, le projet aurait été annulé, reporté ou n'aurait pas été conçu.
Plans et rapports organisationnels	Réception des plans annuels organisationnels	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	IC	---	---
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	---	---
Résultats immédiats								
Collaboration et transfert des connaissances accrues entre les secteurs postsecondaire et privé	Niveau de participation du professeur superviseur au projet	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent un niveau de participation moyen au projet de 6,1
	Pourcentage de projets de bourses auxquels la participation directe du professeur superviseur et de l'établissement d'enseignement a contribué aux résultats	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin de chaque bourse	50 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	91 % des organismes d'accueil indiquent que la participation directe du professeur superviseur a grandement contribué aux résultats
	Pourcentage d'organismes qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur du PHQ, un intérêt accru pour la R-D et l'innovation, et des capacités accrues pour la R-D grâce à la bourse	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	À la fin de chaque bourse	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : – compréhension de la valeur de la recherche (65 %) – compréhension de la valeur du PHQ (76 %) – intérêt pour la R-D et l'innovation (68 %) – capacités pour la R-D (76 %)
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension du secteur privé et de ses activités et défis en matière de R-D grâce au projet	Sondage de fin de projet du superviseur	À la fin de chaque bourse	---	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 80 % des superviseurs ont indiqué avoir une meilleure compréhension du secteur privé et de ses activités et défis en matière de R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus
Solutions novatrices permettant de répondre aux besoins et	Pourcentage des organismes d'accueil qui considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	Rapport du projet/sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	70 % ont accordé un taux de réussite de 5 ou plus	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	87 % des organismes d'accueil indiquent un taux de 5 ou plus

enjeux de l'industrie				sur une échelle de 1 à 7				
	Pourcentage des organismes qui indiquent qu'ils utiliseront les résultats de leur projet	Sondage de fin de projet de l'organisme partenaire	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 89 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils se serviront des progrès, des techniques, des outils et/ou des connaissances générées grâce au stage dans une certaine mesure (4/7) ou plus
	Pourcentage de bourses qui a mené au développement de connaissances accrues	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin de chaque bourse	80 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	87 % des chercheurs indiquent que le projet a mené au développement de connaissances accrues.
	Pourcentage des organismes qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur du PHQ, un intérêt accru pour la R-D et l'innovation et des capacités accrues en R-D grâce à la bourse	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : – compréhension de la valeur de la recherche (65 %) – compréhension de la valeur du PHQ (76 %) – intérêt pour la R-D et l'innovation (68 %) – capacités pour la R-D (76 %)
Compétences accrues des chercheurs postdoctoraux participants	Pourcentage des chercheurs qui indiquent avoir accru leurs aptitudes et leur expérience grâce à la bourse ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	89 % des chercheurs indiquent que la bourse a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences notamment dans les domaines suivants : – compétences accrues en leadership et gestion (91 %) – compétences accrues en communication et relations (91 %) – compétences accrues en gestion personnelle et professionnelle (85 %)
	Pourcentage des organismes d'accueil qui indiquent que les aptitudes et l'expérience du chercheur se sont accrues grâce à la bourse ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des organismes d'accueil indiquent que la bourse a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, les compétences du chercheur dans les domaines suivants : – compétences accrues en leadership et gestion (89 %) – compétences accrues en communication et relations (89 %) – compétences accrues en gestion personnelle et professionnelle (91 %)
Résultats à moyen terme								
Nature et portée accrues des liens de recherche	Pourcentage des organismes d'accueil qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce à la bourse	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur postsecondaire à un taux de 5,5/7

	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt accru pour des collaborations futures grâce à la bourse	Superviseur Sondage de fin de projet	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur privé à un taux moyen de 5,3/7.
Investissements accrus de l'entreprise dans la recherche, le développement et l'innovation	Pourcentage des organismes d'accueil qui indiquent un impact sur les dépenses futures en R-D	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un impact moyen sur les activités et les investissements futures de R-D à un taux de 4,9/7 88 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils sont susceptibles d'accroître leurs dépenses en R-D
	Pourcentage des organismes qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats de la bourse/du lien entre le projet et le projet de la bourse/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de projet de l'organisme d'accueil	À la fin de chaque bourse	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une intention moyenne de développer davantage la recherche découlant du stage ou de lancer de nouveaux projets de R-D à un taux de 5,3/7
Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué que la bourse a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90 % des chercheurs ont indiqué que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées grâce à la bourse Élévation
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière en R-D	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	85 % des chercheurs indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière en R-D
	Pourcentage de chercheurs qui indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	85 % des chercheurs postdoctoraux ont indiqué que leur intérêt à poursuivre une carrière dans le secteur privé s'est accru
Rétention accrue au Canada des titulaires de doctorats canadiens et étrangers.	Pourcentage de chercheurs du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que la bourse a réduit la probabilité qu'ils quittent le Canada après la fin de leurs études	Sondage de fin de projet des chercheurs	À la fin de chaque bourse	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	78 % des chercheurs ont indiqué qu'ils sont plus susceptibles de rester au Canada à la fin de la bourse

Annexe D : Liste des collèges et polytechniques partenaires

Collèges avec des ententes signées

Collège Algonquin des arts appliqués et de technologie
Collège communautaire Assiniboine
Institut de technologie de la Colombie-Britannique
Collège Canadian Memorial Chiropractic
Université Capilano, Campus North Shore
Cégep André-Laurendeau
Cégep régional de Lanaudière
Collège Centennial
Collège de l'Atlantique Nord
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Conestoga
Collège Durham
Collège Fanshawe des arts appliqués et de technologie
Collège George Brown
Collège Lambton des arts appliqués et de technologie
Institut des métiers et de la technologie du Manitoba
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
Collège North Island
Collège communautaire Nova Scotia
Collège Olds
Collège Red River des arts appliqués, des sciences et de technologie
Polytechnique Saskatchewan
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Humber
Collège Mohawk des arts appliqués et de technologie
Institut de technologie du Nord de l'Alberta
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Sheridan
Institut de technologie du Nord de l'Alberta
Collège Yukon

Annexe E : Partenaires et établissements internationaux de Mitacs⁹

Australie	Universities Australia
Brésil	- Universidade De São Paulo - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Agence fédérale de soutien et d'évaluation des études supérieures du Brésil) (CAPES)
Chine élargie	- China Scholarship Council (CSC) - Global Research & Industry Alliance, National Cheng Kung University (GLORIA-NCKU)
Union européenne	Commission européenne — Research and Innovation Staff Exchange (MSCA-RISE)
France	- École Polytechnique - Campus France - Institut national de recherches en sciences du numérique (INRIA) - Université de Bordeaux - Fonds France-Canada pour la Recherche
Allemagne	Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Japon	Japan Society for Promotion of Science
Corée	National Research Foundation de la Corée
Inde	- All India Council for Technical Education (AICTE) - Ministère du Développement des ressources humaines (MHRD) - Science and Engineering Research Board (SERB)
Israël	Fondation Canada-Israël pour la recherche et le développement industriels (FCIRDI)
Mexique	- État de Guanajuato — EDUCAFIN - Institut technologique d'études supérieures de Monterrey (ITESM)
Norvège	Diku (auparavant SIU) (centre norvégien pour la coopération internationale en éducation)
Arabie saoudite	Royaume de l'Arabie saoudite (inactive)
Singapour	National Research Foundation
Tunisie	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)
Ukraine	Fondation ukrainienne canadienne de Taras Shevchenko
Royaume-Uni	Universities United Kingdom International (UUKI)

⁹ Cette liste inclut uniquement les ententes de partenariats confirmées au 31 mars 2019.

Annexe F : Partenaires universitaires de Mitacs

Partenaires à part entière

Université Carleton
Université Concordia
Université Dalhousie
École de technologie supérieure
Polytechnique Montréal
Université McGill
Université McMaster
Université Queen's
Université Ryerson
Université Simon Fraser
Université du Québec à Montréal
Université de Montréal
Université de Sherbrooke
Université Laval
Université de l'Alberta
Université de la Colombie-Britannique
Université de Calgary
Université de Guelph
Université du Manitoba
Université du Nouveau-Brunswick
Université d'Ottawa
Université de Regina
Université de la Saskatchewan
Université de Toronto
Université de Waterloo
Université Western Ontario
Université de Windsor
Université York

Partenaires associés

Institut national de la recherche scientifique
Université Lakehead
Université Laurentienne
Université de l'École d'art et de design de l'Ontario
Université Thompson Rivers
Université Trent
Université de Moncton
Université du Québec à Trois-Rivières
Université de Lethbridge
Université de Northern British Columbia
Université Tech de l'Ontario
Université de Victoria
Université de Winnipeg
Université Wilfrid-Laurier

Partenaires honoraires

Université Acadia
Université d'Athabasca
Université Bishop's
Université Brandon
Université Brock
Université mennonite canadienne
Université Cape Breton
Collège universitaire Concordia de l'Alberta
Université d'art et de design Emily-Carr
HEC Montréal
Université MacEwan
Université Memorial de Terre-Neuve
Université Mount Allison
Université Mount Saint Vincent
Collège d'art et de design de la Nouvelle-Écosse
Collège militaire royal du Canada
Université Royal Roads
Université Saint Mary's
Université Saint-Paul
Université St. Francis Xavier
Université St. Thomas
TÉLUQ-Université du Québec
Université Trinity Western
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski
Université du Québec en Abitibi — Témiscamingue
Université du Québec en Outaouais
Université Sainte-Anne
Université Vancouver Island

Annexe G : États financiers audités

Mitacs a retenu les services de KPMG, comptables professionnels agréés pour faire l'audit annuel de ses états financiers pour l'exercice clos le 31 mars 2019. KPMG, comptables professionnels agréés ont émis leur opinion d'audit le 4 juillet 2019 que « les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'entité... conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. » Vous trouverez ci-après une copie du rapport final de l'auditeur indépendant.

États financiers de

MITACS INC.

et le rapport des auditeurs indépendants s'y rapportant

Exercice clos le 31 mars 2019

RAPPORT DES AUDITEURS INDÉPENDANTS

Aux administrateurs de Mitacs inc.

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers de Mitacs inc. (« l'entité »), qui comprennent :

- l'état de la situation financière au 31 mars 2019;
- l'état des résultats pour l'exercice clos à cette date;
- l'état de l'évolution de l'actif net pour l'exercice clos à cette date;
- l'état des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date;
- ainsi que les notes annexes, y compris le résumé des principales méthodes comptables;

(ci-après, les « états financiers »).

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'entité au 31 mars 2019, ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « **Responsabilités des auditeurs à l'égard de l'audit des états financiers** » de notre rapport des auditeurs.

Nous sommes indépendants de l'entité conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Observations – Informations comparatives

Nous attirons l'attention sur la note 12 des états financiers (la « note 12 »), qui explique que certaines informations comparatives présentées au 31 mars 2018 et pour l'exercice clos à cette date ont été retraitées.



La note 12 explique la raison du retraitement ainsi que les ajustements effectués aux fins du retraitement de certaines informations.

Notre opinion n'est pas modifiée à l'égard de ce point.

Autre point – Informations comparatives

Les états financiers au 31 mars 2018 et pour l'exercice clos à cette date, à l'exception des ajustements effectués aux fins du retraitement de certaines informations comparatives, ont été audités par un autre auditeur qui a exprimé sur ces états une opinion non modifiée le 5 juillet 2018.

Dans le cadre de notre audit des états financiers au 31 mars 2019 et pour l'exercice clos à cette date, nous avons également audité les ajustements effectués aux fins du retraitement de certaines informations comparatives présentées au 31 mars 2018 et pour l'exercice clos à cette date. À notre avis, ces ajustements sont appropriés et ont été correctement effectués.

Nous n'avions pas pour mission de procéder à un audit ou à un examen des états financiers pour l'exercice clos le 31 mars 2018, ni de mettre en œuvre des procédures concernant ces états autres que celles visant les ajustements effectués aux fins du retraitement de certaines informations comparatives. Par conséquent, nous n'exprimons pas d'opinion ni aucune autre forme d'assurance sur ces états financiers pris dans leur ensemble.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'entité ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'entité.

Responsabilités des auditeurs à l'égard de l'audit des états financiers

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport des auditeurs contenant notre opinion.

L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister.

Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit.

En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité de l'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport des auditeurs sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport des auditeurs. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'entité à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;
- nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit;



Mitacs Inc.

Page 5

Comptables professionnels agréés

Vancouver, Canada

(Date)

MITACS INC.

État de la situation financière

Au 31 mars 2019, avec informations comparatives pour 2018

	Note	2019	2018
			(chiffres retraités – note 12)
Actif			
Actif à court terme			
Trésorerie et équivalents de trésorerie	4	84 672 833 \$	50 957 144 \$
Débiteurs		2 024 929	881 216
Charges payées d'avance		347 560	381 389
Tranche à court terme des apports à recevoir	5	28 300 744	21 370 562
		115 346 066	73 590 311
Apports à recevoir	5	12 717 908	4 775 046
Actifs incorporels	6	1 353 268	1 221 364
		129 417 242 \$	79 586 721 \$
Passif et actif net			
Passif à court terme			
Créditeurs et charges à payer		4 007 328 \$	2 466 206 \$
Remises gouvernementales à payer		1 398 948	592 502
Tranche à court terme des bourses à verser		38 665 184	25 429 350
Apports reportés	7	41 899 886	24 966 649
		85 971 346	53 454 707
Bourses à verser		24 944 023	10 092 441
		110 915 369	63 547 148
Actif net			
Investi en actifs incorporels		1 353 268	1 221 364
Grevé d'affectations internes	8	6 000 000	5 210 000
Non affecté		11 148 605	9 608 209
		18 501 873	16 039 573
Nature des activités et dépendance économique	2		
Engagements	9		
		129 417 242 \$	79 586 721 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

Approuvé au nom du conseil :

_____, administrateur _____, administrateur

MITACS INC.

État des résultats

Exercice clos le 31 mars 2019, avec informations comparatives pour 2018

	2019	2018
Produits		
Apports aux programmes		
Gouvernement fédéral	61 838 888 \$	40 431 419 \$
Gouvernements provinciaux	23 559 989	20 560 663
Organismes partenaires	52 835 757	36 780 845
Organisations internationales	3 300 558	2 716 112
Partenaires universitaires	346 492	521 766
Cotisations des universités	2 473 925	2 529 800
Produits financiers	1 132 455	162 160
Autres	18 103	202 927
	145 506 167	103 905 692
Charges		
Bourses liées aux programmes		
Accélération	90 564 562	58 990 999
Globalink	12 722 512	9 334 161
Élévation	11 782 763	9 547 727
Perfectionnement	2 643 053	2 145 478
Connexion Carrière	2 565 448	2 600 855
Élaboration de politiques scientifiques canadiennes	771 853	980 000
Converge	495 388	492 859
Projets d'innovation	571 434	384 742
Services liés aux programmes	4 108 797	3 753 784
Relations avec les partenaires	6 672 376	4 759 183
Services généraux	9 816 020	7 425 618
Amortissement des actifs incorporels	329 661	306 632
	143 043 867	100 722 038
Excédent des produits sur les charges	2 462 300 \$	3 183 654 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

État de l'évolution de l'actif net

Exercice clos le 31 mars 2019, avec informations comparatives pour 2018

	Investi en actifs incorporels	Grevé d'affec- tations internes	Non affecté	Total
Solde au 31 mars 2017	918 374 \$	6 091 386 \$	7 485 160 \$	14 494 920 \$
Selon le retraitement précé- demment présenté (note 12)	–	–	(1 639 001)	(1 639 001)
Solde retraité	918 374	6 091 386	5 846 159	12 855 919
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(306 632)	–	3 490 286	3 183 654
Acquisition d'actifs incorporels	609 622	–	(609 622)	–
Affectations internes (note 8)	–	(881 386)	881 386	–
Solde au 31 mars 2018	1 221 364	5 210 000	9 608 209	16 039 573
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(329 661)	–	2 791 961	2 462 300
Acquisition d'actifs incorporels	461 565	–	(461 565)	–
Affectations internes (note 8)	–	790 000	(790 000)	–
Solde au 31 mars 2019	1 353 268 \$	6 000 000 \$	11 148 605 \$	18 501 873 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

État des flux de trésorerie

Exercice clos le 31 mars 2019, avec informations comparatives pour 2018

	2019	2018
Flux de trésorerie liés aux activités suivantes :		
Activités d'exploitation		
Excédent des produits sur les charges	2 462 300 \$	3 183 654 \$
Amortissement des actifs incorporels – élément sans effet sur la trésorerie	329 661	306 632
Variation des éléments hors trésorerie du fonds de roulement d'exploitation		
Débiteurs	(1 143 713)	(447 007)
Charges payées d'avance	33 829	(123 640)
Apports à recevoir	(14 873 044)	754 698
Créditeurs et charges à payer	1 541 122	188 080
Remises gouvernementales à payer	806 446	67 857
Bourses à verser	28 087 416	10 013 492
Apports reportés	16 933 237	3 433 948
	34 177 254	17 377 713
Activités d'investissement		
Acquisition d'actifs incorporels	(461 565)	(609 622)
Augmentation de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	33 715 689	16 768 090
Trésorerie et équivalents de trésorerie à l'ouverture de l'exercice	50 957 144	34 189 054
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la clôture de l'exercice	84 672 833 \$	50 957 144 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

1. Objectif de l'organisme

Mitacs inc. (l'« organisme ») a été constituée en vertu de la *Loi sur les corporations canadiennes* et est exemptée de l'impôt conformément à la *Loi de l'impôt sur le revenu* (Canada). L'organisme a été prorogé en vertu de la *Loi canadienne sur les organisations à but non lucratif* le 19 juin 2013.

L'objectif de l'organisme est de soutenir la croissance de l'économie canadienne du savoir en rehaussant les connaissances grâce à la formation et au déploiement de travailleurs du savoir; en favorisant le transfert technologique, la commercialisation et l'entrepreneuriat; en établissant des liens avec la communauté internationale tout en mettant en rapport les entreprises canadiennes, les gouvernements et les organismes sans but lucratif avec les universités canadiennes afin de développer des projets de recherche de pointe.

2. Nature des activités et dépendance économique

L'organisme gère ou exploite divers programmes conçus pour faciliter la collaboration en recherche entre des organismes partenaires et le milieu universitaire en vue de former la prochaine génération de jeunes chercheurs canadiens. Les programmes actifs financés à l'externe comprennent les stages, les partenariats de recherche et internationaux et le perfectionnement des compétences.

a) Programme Mitacs Accélération

Mitacs Accélération sert d'intermédiaire entre des entreprises et des organismes sans but lucratif ainsi que des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux qui mettent leur expertise spécialisée à profit pour relever des défis de recherche.

b) Programme Mitacs Globalink

Mitacs Globalink met en communication des chercheurs des quatre coins du monde avec des universités canadiennes. Le programme offre des occasions de mobilité bilatérale entre le Canada et des pays partenaires choisis pour les étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs.

c) Programme Mitacs Élévation

Mitacs Élévation permet aux nouveaux chercheurs postdoctoraux d'acquérir des compétences en leadership, en affaires et en gestion de la recherche.

L'organisme reçoit des apports de gouvernements nationaux, provinciaux et internationaux, d'organismes partenaires et d'universités afin de financer des programmes de recherche, de la formation étudiante et des dépenses de fonctionnement. L'organisme tire une partie non négligeable de son financement des apports des gouvernements fédéral et provinciaux (note 7). Au cours de l'exercice, l'organisme a conclu quatre (quatre en 2018) contrats gouvernementaux, qui comptaient pour environ 57 % (53 % en 2018) des produits. L'organisme pourrait ne pas être en mesure de maintenir l'ensemble de ses activités actuelles si ce financement était considérablement réduit ou supprimé.

3. Principales méthodes comptables

Les états financiers ont été préparés par la direction conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif et comprennent les principales méthodes comptables suivantes.

a) Comptabilisation des produits :

L'organisme utilise la méthode du report pour comptabiliser les apports.

Les apports des gouvernements et des partenaires grevés d'une affectation externe reçus pour les programmes et la formation sont constatés en produits dans l'exercice où les charges liées aux programmes connexes sont engagées. Les charges liées aux programmes sont comptabilisées à titre de passif lorsque le projet de recherche a reçu l'approbation de recherche, que les apports des organismes partenaires sont engagés et que toutes les conditions d'admissibilité au programme et les exigences relatives aux dossiers ont été respectées. L'organisme comptabilise une provision pour annulation fondée sur la meilleure estimation de la direction en utilisant les annulations historiques qui ont eu lieu.

Les cotisations des universités non affectées sont comptabilisées à titre de produits au cours de l'exercice auquel ils se rapportent.

Les produits financiers grevés d'une affectation externe gagnés sur le financement gouvernemental sont comptabilisés comme des apports reportés et constatés à titre d'apports aux programmes dans l'exercice au cours duquel les charges liées aux programmes connexes sont engagées. Les produits financiers non affectés sont constatés à titre de produits lorsqu'ils sont gagnés.

b) Trésorerie et équivalents de trésorerie

Les soldes bancaires et les dépôts à terme assortis d'une échéance de 90 jours ou moins à la date d'acquisition sont présentés au poste « Trésorerie et les équivalents de trésorerie ».

c) Actifs incorporels

Les actifs incorporels sont évalués au coût au moment de la comptabilisation initiale. Les coûts de développement directement attribuables aux logiciels sont inscrits à l'actif à mesure qu'ils sont engagés. Lorsqu'un actif incorporel ne contribue plus à la capacité de l'organisme d'offrir des services, sa valeur comptable est ramenée à sa valeur résiduelle.

Les actifs incorporels sont amortis selon la méthode de l'amortissement linéaire et la période d'amortissement indiquée ci-après :

	Période d'amortissement
Logiciels	3 à 5 ans

3. Principales méthodes comptables (suite)

d) Recours à des estimations

La préparation d'états financiers exige que la direction fasse des estimations et pose des hypothèses qui influent sur les montants présentés au titre des actifs et des passifs, sur les informations fournies au sujet des actifs et des passifs éventuels à la date des états financiers ainsi que sur les montants présentés au titre des produits et des charges pour les périodes considérées. Les éléments importants donnant lieu à de telles estimations et hypothèses sont notamment la recouvrabilité des apports et des débiteurs, la durée de vie utile estimative des actifs incorporels, le montant de certaines charges à payer et la provision pour annulation. Les résultats réels pourraient différer de ces estimations.

e) Instruments financiers :

Les actifs financiers et les passifs financiers sont initialement comptabilisés à la juste valeur. Par la suite, tous les actifs financiers et passifs financiers sont évalués au coût amorti, à l'exception de la trésorerie et des équivalents de trésorerie, que la direction a choisi d'évaluer à la juste valeur. Les variations de la juste valeur sont constatées à l'état des résultats.

Les actifs financiers évalués à la juste valeur comprennent la trésorerie et les équivalents de trésorerie.

Les actifs financiers évalués au coût amorti comprennent les débiteurs et les apports à recevoir.

Les passifs financiers évalués au coût amorti comprennent les créditeurs et charges à payer, les remises gouvernementales à payer et les bourses à verser.

f) Ventilation des dépenses

L'organisme comptabilise un certain nombre de ses charges par programme. Les coûts de chaque programme comprennent les allocations, les frais de déplacement et les autres frais de recherche qui sont directement liés au programme.

L'organisme engage des dépenses de soutien des programmes, telles que les demandes de subvention et les frais de gestion, de recherche et de gestion des programmes qui appuient directement les programmes. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Services liés aux programmes » à l'état des résultats.

L'organisme engage des dépenses de soutien des partenaires qui appuient indirectement les programmes. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Relations avec les partenaires » à l'état des résultats.

L'organisme engage des charges de fonctionnement général liées aux finances, à l'administration, aux ressources humaines, au marketing, aux communications et aux technologies de l'information qui sont communes à l'administration de l'organisme. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Services généraux » à l'état des résultats.

4. Trésorerie et équivalents de trésorerie

	2019	2018
Affecté		
Fonds reçus pour les bourses, mais non déboursés	69 327 750 \$	34 699 005 \$
Grevé d'affectations internes (note 8)	6 000 000	5 210 000
Non affecté	9 345 083	11 048 139
	84 672 833 \$	50 957 144 \$

5. Apports à recevoir

	2019	2018
		(chiffres retraités – note 12)
Apports à court terme		
Apports à recevoir des gouvernements	8 349 365 \$	10 395 437 \$
Apports à recevoir des organismes partenaires	19 951 379	10 975 125
	28 300 744	21 370 562
Apports à recevoir des organismes partenaires	12 717 908	4 775 046
	41 018 652 \$	26 145 608 \$

6. Actifs incorporels

			2019	2018
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
Logiciels	1 917 469 \$	564 201 \$	1 353 268 \$	1 221 364 \$
	1 917 469 \$	564 201 \$	1 353 268 \$	1 221 364 \$

Au cours de l'exercice 2015, l'organisme a commencé le développement d'un nouveau système d'information et a capitalisé les salaires et les honoraires de consultation s'y rattachant directement. Le coût de développement est amorti sur une période de 3 à 5 ans à compter de la date de mise en service de la composante. La direction estime actuellement que le coût de développement subsistant au 31 mars 2019 s'élève à 1 000 000 \$ (note 8).

7. Apports reportés

Les apports reportés se composent des apports grevés d'une affectation externe et non dépensés destinés au financement futur de bourses et de la formation.

31 mars 2019	Gouvernement fédéral	Gouvernement provincial	Organismes partenaires	Autres orga- nismes de fi- nancement	Total
Ouverture de l'exercice (chiffres retraités – note 12)	12 625 078 \$	6 223 145 \$	5 541 048 \$	577 378 \$	24 966 649 \$
Financement reçu	67 017 745	29 000 840	26 956 130	1 193 546	124 168 261
Produits comptabilisés	(61 474 549)	(23 371 865)	(21 063 178)	(1 325 432)	(107 235 024)
Clôture de l'exercice	18 168 274 \$	11 842 120 \$	11 434 000 \$	445 492 \$	41 899 886 \$

31 mars 2018 (chiffres retraités – note 12)	Gouvernement fédéral	Gouvernement provincial	Organismes partenaires	Autres orga- nismes de fi- nancement	Total (chiffres retrai- tés – Note 12)
Ouverture de l'exercice	7 760 069 \$	2 300 376 \$	3 031 972 \$	249 808 \$	13 342 225 \$
Financement reçu	40 567 157	22 521 521	34 513 640	3 565 447	101 167 765
Produits comptabilisés	(35 702 148)	(18 598 752)	(32 004 564)	(3 237 877)	(89 543 341)
Clôture de l'exercice	12 625 078 \$	6 223 145 \$	5 541 048 \$	577 378 \$	24 966 649 \$

8. Actif net grevé d'affectations internes

Le conseil d'administration de l'organisme a choisi d'affecter les fonds comme suit :

	2019	2018
Coûts de fermeture	4 500 000 \$	3 500 000 \$
Projets d'immobilisations	1 000 000	1 000 000
Projets d'innovation	500 000	500 000
Versement des bourses du programme Globalink	–	210 000
	6 000 000 \$	5 210 000 \$

Les coûts de fermeture constituent des réserves aux fins de l'administration et du versement d'indemnités de départ au cas où l'organisme devait abandonner ses activités.

Les fonds pour les projets d'immobilisations sont réservés à la mise à niveau des systèmes d'information internes et à d'autres projets d'investissement en immobilisations.

Les projets d'innovation représentent des réserves à utiliser pour permettre l'expérimentation de nouvelles idées ou de nouveaux programmes cohérents avec la vision et le mandat de l'organisme.

L'organisme ne s'est pas engagé à financer de nouvelles bourses aux cycles supérieurs Globalink (financement de 21 bourses en 2018) dans les années à venir qui auraient été partiellement financées au moyen de la réserve sur l'actif net.

L'organisme ne peut pas utiliser les montants grevés d'une affectation interne à d'autres fins sans l'approbation du conseil d'administration.

9. Engagements

a) Engagements liés à la prestation des programmes

Au cours de l'exercice, l'organisme a reçu et traité des demandes de stage Mitacs Accélération qui sont à divers degrés de réalisation et qui n'avaient pas été approuvées au 31 mars 2019. Au 31 mars 2019, l'organisme avait traité environ 53,4 millions de dollars de ces demandes de stages, dont une tranche d'environ 15,7 millions de dollars devrait être approuvée au cours des 12 prochains mois. L'organisme devra obtenir des apports suffisants des gouvernements et des organismes partenaires pour financer ces stages s'ils sont terminés et approuvés.

b) Engagements aux termes de contrats de location-exploitation

L'organisme loue des locaux à bureaux dans quatre emplacements au Canada. Le tableau qui suit présente les paiements minimums futurs exigibles sur la durée des baux.

2020	658 030 \$
2021	448 321
2022	449 977
2023	426 946
	1 983 274 \$

10. Risques financiers et concentration du risque

L'organisme est exposé à divers risques en raison de ses instruments financiers. Les risques importants sont analysés ci-après.

a) Risque de crédit

Le risque de crédit est le risque qu'une contrepartie manque à ses obligations contractuelles et entraîne de ce fait une perte financière.

La trésorerie et les équivalents de trésorerie représentent les sommes détenues auprès d'une importante institution financière canadienne ainsi que les sommes détenues en fiducie par une importante université canadienne; le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les débiteurs sont constitués de montants dus par des universités canadiennes et d'autres organismes, et le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les apports à recevoir des gouvernements se composent de sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et d'agences gouvernementales. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et des agences gouvernementales est considéré comme étant minimal.

10. Risques financiers et concentration du risque (suite)

a) Risque de crédit (suite)

Les apports à recevoir des organismes partenaires sont constitués de montants dus par des organismes partenaires du secteur privé et du secteur public. L'organisme reçoit normalement les apports équivalents requis de l'organisme partenaire juste avant le début d'un stage. Il n'y a eu aucune variation du risque par rapport à l'exercice précédent.

b) Risque de liquidité

Le risque de liquidité est le risque que l'organisme ne soit pas en mesure de satisfaire à ses besoins de trésorerie ou de s'acquitter de ses obligations à mesure qu'elles arrivent à échéance. L'organisme est exposé au risque de liquidité relativement aux passifs financiers comptabilisés dans l'état de la situation financière. L'organisme gère son risque de liquidité en surveillant ses besoins sur le plan du fonctionnement. L'organisme prépare des prévisions budgétaires et de trésorerie afin de faire en sorte de disposer des fonds suffisants pour honorer ses obligations. Le risque associé aux sommes à recevoir des organismes partenaires est limité puisque, si l'organisme ne reçoit pas les apports équivalents des organismes partenaires avant la date de début prévue d'un stage, ledit stage approuvé sera annulé et les bourses connexes à verser ne seront pas payées. Il n'y a eu aucune variation du risque par rapport à l'exercice précédent.

c) Risque de taux d'intérêt

L'organisme est exposé au risque de taux d'intérêt sur la juste valeur relatif à ses instruments financiers à taux fixe, qui se composent uniquement de dépôts à terme. Les instruments à taux fixes exposent l'organisme à un risque de variation de la juste valeur. Le risque de taux d'intérêt de l'organisme est minime, car ces placements constituent des titres très liquides ayant des échéances à court terme. Il n'y a eu aucune variation du risque par rapport à l'exercice précédent.

11. Informations comparatives

Les informations comparatives ont été reclassés pour que leur présentation soit conforme à celle de l'exercice considéré.

12. Retraitement des informations comparatives

Au cours de l'exercice considéré, il a été établi que l'organisme ne comptabilisait pas correctement les annulations. Auparavant, les annulations étaient comptabilisées au moment où elles survenaient et l'organisme a déterminé qu'il devait inscrire une provision pour annulation pour comptabiliser les annulations à survenir au cours des exercices à venir relativement aux produits comptabilisés. Le tableau ci-dessous présente l'incidence de ces ajustements sur les informations comparatives de 2018.

	Selon la présentation antérieure	Ajustements	Chiffres retraités
État de la situation financière			
Tranche à court terme des apports à recevoir	24 647 548 \$	(3 276 986) \$	21 370 562 \$
Tranche à court terme des bourses à verser	35 257 812	(9 828 462)	25 429 350
Apports reportés	16 776 172	8 190 477	24 966 649
Actif net non affecté	11 247 210	(1 639 001)	9 608 209
État de l'évolution de l'actif net			
Solde au 31 mars 2017			
Actif net non affecté	7 485 160	(1 639 001)	5 846 159
Total de l'actif net	14 494 920	(1 639 001)	12 855 919

Ces ajustements n'ont pas eu d'incidence sur l'état des résultats ni sur l'état des flux de trésorerie.