

Table des matières

Table des matières.....	1
1. Introduction.....	3
2. Objectifs pour 2021-2022	4
Objectifs généraux.....	4
Objectifs spécifiques des programmes.....	4
Accélération	4
Élévation	5
Globalink	6
Mitacs Entrepreneur International (MEI)	7
3. Activités prévues et résultats escomptés.....	7
3.1 Résultats escomptés	7
3.2 Activités prévues.....	8
Améliorer l'équité, la diversité et l'inclusion	8
Renforcer l'engagement autochtone.....	9
Étendre les partenariats nationaux	9
Soutenir l'innovation sociale	10
Offrir de la formation.....	10
Soutenir l'entrepreneuriat.....	10
Approfondir les partenariats internationaux.....	11
4. Dépenses prévues pour 2021-2022	11
4.1 Dépenses prévues dans le cadre d'Accélération	11
Tableau 1 : Dépenses prévues dans le cadre d'Accélération au cours de l'exercice 2021-2022	11
4.2 Dépenses prévues dans le cadre d'Élévation.....	12
Tableau 2 : Dépenses prévues dans le cadre d'Élévation au cours de l'exercice 2021-2022	12
4.3 Dépenses prévues dans le cadre de Globalink	13
Tableau 3 : Dépenses prévues dans le cadre de Globalink au cours de l'exercice 2021-2022	13
4.4 Dépenses prévues dans le cadre de MEI	15
Tableau 4 : Dépenses prévues dans le cadre de MEI au cours de l'exercice 2021-2022	15

5. Financement prévu provenant d'autres sources	16
5.1 Autres sources de soutien financier pour Accélération.....	16
Tableau 5 : Soutien financier pour Accélération en 2021-2022	16
5.2 Autres sources de soutien financier pour Élévation.....	17
Tableau 6 : Soutien financier pour Élévation en 2021-2022.....	17
5.3 Autres sources de soutien financier pour Globalink.....	17
Tableau 7 : Soutien financier pour Globalink en 2021-2022	17
5.4 Autres sources de soutien financier pour MEI.....	17
Tableau 8 : Soutien financier pour MEI en 2021-2022	17
6. Évaluation des risques et stratégies d'atténuation	18
7. Stratégies continues de mesure du rendement	19
Sondage de fin de projet.....	20
Sondages longitudinaux.....	20
Initiative portant sur les impacts économiques	20
7.1 Accélération	20
7.2 Élévation	20
7.3 Globalink	21
7.4 MEI	21
8. Exigences de trésorerie annuelles des programmes pour l'exercice 2021-2022	21
9. État des montants dus à l'État	21
Annexe A : Universités partenaires de Mitacs	22
Annexe B : Collèges ayant signé une entente avec Mitacs	23
Annexe C : Partenaires internationaux de Mitacs	25
Annexe D : Incubateurs approuvés par Mitacs pour MEI	26

1. Introduction

Mitacs appuie la productivité canadienne en faisant le lien entre les parties prenantes clés de l'écosystème de l'innovation : les entreprises, petites ou grandes, les établissements postsecondaires, les organismes sans but lucratif (OSBL) et la communauté étudiante. En partenariat avec des établissements d'enseignement, Mitacs favorise la croissance et l'innovation au Canada en trouvant des solutions basées sur la recherche pour répondre aux défis de nos partenaires. Nos activités sont guidées par trois priorités fondamentales :

- déployer le **talent** au sein de l'économie canadienne grâce à des occasions de perfectionnement des compétences et d'apprentissage intégré au travail;
- créer et promouvoir des **réseaux** de collaboration internationaux en réunissant les partenaires de Mitacs au Canada et à l'étranger;
- favoriser la création et la mise en application d'**idées** par des partenariats en recherche coopérative.

Notre travail au cours de l'année à venir sera considérablement influencé par deux facteurs importants que nous abordons ici : nos efforts continus à l'appui d'une relance économique inclusive pour le Canada et le renouvellement de notre plan stratégique. Mitacs entame la dernière année de son entente actuelle avec Innovation, Sciences et Développement économique (ISDE) et nous sommes en bonne voie de respecter nos engagements. Nous avons hâte de poursuivre notre partenariat au cours des prochaines années.

La pandémie et la relance économique

La pandémie de COVID-19 a créé des défis sans précédent pour le Canada, y compris notre écosystème de l'innovation. Depuis un an, Mitacs s'efforce d'aider nos partenaires postsecondaires et nos organismes partenaires à surmonter la crise économique qui a suivi. Nous avons lancé de nouveaux programmes pour répondre aux besoins émergents et, grâce à un soutien financier accru et à la latitude d'ISDE, nous avons accru notre prestation de plus de 50 pour cent. Nous avons accordé la priorité au soutien pour les petites et moyennes entreprises (PME), qui ont été touchées de façon disproportionnée par la pandémie, ainsi qu'à la disponibilité des possibilités d'apprentissage intégré au travail pour plus d'étudiantes et d'étudiants, dont beaucoup ont de la difficulté pendant la pandémie à acquérir l'expérience professionnelle dont ils ont besoin pour lancer leurs carrières.

Les nouveaux programmes que nous avons lancés au cours des derniers mois ont été rendus possibles grâce au généreux financement supplémentaire et aux critères d'admissibilité élargis accordés par ISDE en réponse à la pandémie. Bien que ces capacités supplémentaires aient considérablement amélioré notre aptitude à répondre à la crise, elles sont également limitées dans le temps. Selon nos ententes actuelles, les souplesses du financement et du programme se terminent à l'échéance du présent exercice financier et, par conséquent, ne sont pas comprises dans nos plans pour 2021-2022.

Planification stratégique pour les cinq prochaines années

Cette année, Mitacs élabore un nouveau plan stratégique qui énoncera une vision pour orienter notre travail au cours des prochaines années en fixant de nouveaux objectifs organisationnels. Nous élaborons ce plan de concert avec nos parties prenantes, nos partenaires et notre personnel, qui ont tous apporté des commentaires constructifs dans le cadre d'une série d'activités d'engagement. Parmi les observations notables issues de ces discussions,

mentionnons la reconnaissance du rôle que joue Mitacs à l'appui d'une gamme élargie d'activités liées à l'innovation, et la responsabilité de garantir l'innovation inclusive, qui sert et profite à différentes communautés. Le plan stratégique renouvelé, qui sera achevé au cours des prochains mois, définira les objectifs à long terme et précisera le rôle de Mitacs pour soutenir l'innovation au cours des années à venir.

Objectifs pour 2021-2022 (selon le financement fédéral confirmé)

Mitacs prévoit offrir 13 950 stages en 2021-2022, mis en œuvre dans le cadre de nos programmes de base comme suit :

- Accélération : 11 150
- Élévation : 600
- Globalink : 2 050
- MEI : 150

Le plan qui suit décrit nos objectifs organisationnels pour 2021-2022, nos activités prévues et nos résultats escomptés, de même que les répercussions financières attendues de ces activités. Il est important de souligner que ces activités prévues reposent sur le financement actuel confirmé d'ISDE et non sur la demande totale à l'égard des programmes que nous observons dans l'écosystème de l'innovation du Canada.

2. Objectifs pour 2021-2022

Objectifs généraux

L'objectif fondamental de Mitacs est d'améliorer la productivité au Canada, en particulier par le déploiement de talents, la constitution de réseaux et le soutien à l'élaboration et à l'application d'idées. Afin de soutenir cet objectif global, les programmes de Mitacs sont conçus pour :

- renforcer la compétitivité du Canada en aidant les entreprises à solutionner leurs défis en matière de R-D et à développer des liens de recherche à l'international;
- appuyer des solutions sur mesure répondant aux besoins en constante évolution de l'industrie et de la société en établissant de solides relations entre les secteurs privé et sans but lucratif et la communauté de l'enseignement postsecondaire (EP);
- développer les compétences et déployer le talent au sein des entreprises et des organismes en offrant des occasions d'apprentissage intégré au travail de haute qualité à des étudiantes et étudiants d'établissements d'EP et à des chercheuses et chercheurs au postdoctorat;
- encourager l'entrepreneuriat au sein des entreprises en démarrage canadiennes en améliorant l'accès aux marchés mondiaux et aux sources d'investissements internationaux.

Objectifs spécifiques des programmes

Accélération

Accélération offre des occasions d'apprentissage par l'expérience à des étudiantes et étudiants de collèges et d'universités ainsi qu'à des chercheuses et chercheurs au postdoctorat en les mettant en relation avec des

entreprises, des OSBL et des équipes de recherche postsecondaires à travers l'ensemble du pays. La recherche issue de la demande favorisée par les stages Accélération augmente la participation des entreprises à la R-D appliquée, ce qui encourage la commercialisation de la recherche dans le cadre du développement de nouveaux produits et services à plus grande échelle. Les objectifs d'Accélération pour le prochain exercice consistent à :

1. offrir aux entreprises et aux organismes d'accueil un accès à la recherche et aux compétences de pointe;
2. offrir aux étudiantes et étudiants postsecondaires ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat la possibilité d'acquérir de l'expérience en recherche appliquée dans le secteur privé;
3. offrir aux membres du corps professoral de la recherche la possibilité de collaborer avec des organismes d'accueil du secteur privé.

Accélération a fait ses preuves en ce qui concerne l'établissement de relations fructueuses dans différents secteurs et permet le transfert de connaissances entre les entreprises et les équipes de recherche. Alors que la demande à l'égard d'Accélération augmente, Mitacs met en œuvre des stratégies éprouvées afin d'améliorer la prestation de ses programmes et de maintenir une expérience de qualité supérieure pour tous les participants et participantes. Mitacs est confiant dans notre capacité à offrir 11 150 stages Accélération au cours de l'exercice 2021-2022.

Tout au long de l'exercice, Mitacs continuera à proposer les différents volets de son programme Accélération qui répondront aux multiples besoins des partenaires de tous les secteurs et des parties prenantes à la recherche. Le volet **Accélération Entrepreneur** appuie les étudiantes entrepreneures et étudiants entrepreneurs par l'entremise d'incubateurs et d'accélérateurs liés ou non à une université. La bourse **Accélération industrielle pour chercheurs postdoctoraux** offre un financement de recherche à plus long terme sur mesure pour les chercheuses et chercheurs au postdoctorat. **Accélération International** permet à des étudiantes et étudiants canadiens et internationaux de faire de la recherche au sein d'une entreprise canadienne ou étrangère. Ce programme aide à conserver les meilleures recrues internationales en aidant les étudiantes et étudiants à élargir leurs réseaux professionnels au Canada ainsi qu'à acquérir des compétences et des connaissances pertinentes pour le marché du travail canadien.

Élévation

Mitacs Élévation est un programme de formation d'un à deux ans en gestion de la recherche qui comporte une bourse postdoctorale. Cette bourse soutient le développement de compétences en gestion de la recherche parmi les chercheuses et chercheurs qui bénéficient d'une expérience directe en résolvant des problèmes concrets de l'industrie. Grâce à ce programme, les talents les plus prometteurs du Canada sont déployés dans des organismes du secteur privé et à but non lucratif, où ils ont l'occasion de diriger de la recherche dans l'industrie et d'acquérir de l'expérience d'affaires. Ce programme intègre de la R-D, de la formation en gestion et du perfectionnement professionnel, tout en offrant aux employeurs l'expertise nécessaire pour relever les défis les plus urgents en matière de R-D. Les niveaux de demande et de prestation d'Élévation devraient rester stables dans l'année à venir, tandis que Mitacs cherchera à atteindre les objectifs suivants :

1. améliorer l'employabilité des chercheuses et chercheurs au postdoctorat dans leur domaine;
2. accroître la rétention des titulaires de doctorats au Canada et créer un bassin de talents hautement efficaces prêts à diriger l'innovation;

3. augmenter les occasions pour les entreprises d'identifier des chercheuses et chercheurs postdoctoraux et de s'impliquer auprès d'eux, tout en profitant de la mine d'idées et de solutions offertes par ce personnel hautement qualifié;
4. mettre en relation les chercheuses et chercheurs postsecondaires et le secteur privé afin de développer des solutions novatrices aux défis industriels et sociétaux du Canada.

Pour chaque bourse Élévation, un financement équivalent à celui du gouvernement fédéral est versé par le gouvernement provincial ou l'université partenaire et appuyé par une contribution de l'organisme partenaire participant. Les chercheuses et chercheurs Élévation ont également l'opportunité de rejoindre des projets en grappe Accélération de plus grande envergure afin de mettre immédiatement en application leurs compétences professionnelles et leur formation en gestion en tant que responsables d'équipe et gestionnaires de recherche. L'objectif pour Élévation en 2021-2022 est de 600 unités de stage.

Globalink

Les programmes Mitacs Globalink — Stage de recherche Globalink (SRG), Bourse de recherche Globalink (BRG) et Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG) — permettent d'établir des connexions actives entre les partenaires canadiens et internationaux en positionnant le Canada en tant que centre international pour l'excellence en recherche grâce à la mobilité de chercheuses et chercheurs exceptionnels. Mitacs Globalink aide à attirer et à conserver des talents internationaux au Canada afin de contribuer à nos activités axées sur l'innovation. Ces programmes appuient également la mobilité des étudiantes et étudiants canadiens vers l'étranger : ils peuvent acquérir des compétences internationales et se développer en tant que citoyennes et citoyens du monde plus à même d'aider le Canada à communiquer avec les autres pays et à établir des relations économiques à l'échelle internationale. Les objectifs de Globalink pour 2021-2022 sont les suivants : 1 400 SRG, 500 BRG et 150 BCSG.

Les différents volets de Mitacs Globalink visent à :

1. positionner le Canada comme une destination de choix pour les étudiantes et étudiants internationaux qui souhaitent postuler dans un établissement postsecondaire;
2. créer de solides relations avec des pays prioritaires pour favoriser la mobilité étudiante et établir des collaborations internationales;
3. attirer des recrues prometteuses des quatre coins du monde avec des occasions de recherche, les inviter à poursuivre des études aux cycles supérieurs au Canada et les soutenir dans ce projet;
4. inviter et aider les étudiantes et étudiants canadiens à profiter d'occasions de formation et de recherche à l'étranger.

Dans le cadre des efforts de Mitacs visant à améliorer la durabilité de nos programmes de mobilité internationale, les ententes existantes conclues avec des partenaires internationaux seront exploitées en vue de répondre aux besoins de l'écosystème canadien de l'innovation. Globalink contribue à combler les besoins en recherche et en talent du Canada en attirant les meilleurs étudiants et étudiantes au niveau international pour travailler aux côtés d'équipes de recherche postsecondaires canadiennes sur des projets de R-D dans des domaines prioritaires clés, dont les technologies propres, l'intelligence artificielle et l'agroalimentaire.

Mitacs Entrepreneur International (MEI)

Le programme MEI a été lancé en septembre 2019 pour assister les entreprises en démarrage canadiennes hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université dans le cadre de leur commercialisation à l'international. MEI permet aux membres du personnel des entreprises en démarrage de passer du temps dans un incubateur ou un accélérateur d'entreprises dans un pays partenaire pour les aider à cerner de nouvelles opportunités de commercialisation, comme des investissements, des entreprises partenaires et des clients. En réponse à la pandémie et dans le but d'alléger le fardeau sur les entreprises en démarrage, Mitacs financera des projets MEI sans financement de contrepartie de l'entreprise participante pour l'année à venir.

Au cours de l'année à venir, Mitacs vise à offrir 150 stages MEI afin de répondre aux objectifs suivants :

1. augmenter le nombre de partenariats et d'occasions à l'étranger pour les entreprises en démarrage canadiennes hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université;
2. renforcer la participation des entreprises en démarrage canadiennes dans les chaînes de valeur mondiales et faciliter l'accès à de nouvelles possibilités d'investissement à l'échelle internationale.

3. Activités prévues et résultats escomptés

3.1 Résultats escomptés

Le soutien continu du gouvernement fédéral à l'égard des programmes Accélération, Élévation, Globalink et MEI contribue à son engagement global de créer un Canada plus innovateur. Le partenariat entre ISDE et Mitacs représente un investissement dans la R-D avancée, le perfectionnement des compétences, l'entrepreneuriat et l'engagement international en vue de renforcer les réseaux de collaboration entre les secteurs postsecondaire, privé et gouvernemental.

En y ajoutant les contributions des provinces et des partenaires, le financement d'ISDE de 95,2 millions de dollars en 2021-2022 au titre des programmes Mitacs se traduira par un investissement total de **324,7 millions de dollars**. Cela inclut 178,3 millions de dollars des organismes partenaires, 48,4 millions de dollars des gouvernements provinciaux et 2,9 millions de dollars des partenaires internationaux.

Grâce au soutien d'ISDE, Mitacs s'attend à ce que les programmes Accélération, Élévation et Globalink produisent les résultats suivants à court terme et à moyen terme :

Court terme

- augmentation du nombre annuel d'occasions d'apprentissage intégré au travail offertes par Mitacs aux étudiantes et étudiants postsecondaires ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat pour atteindre 13 950 par an d'ici 2021-2022, comparé à 4 401 en 2016-2017 (tous les programmes);
- renforcement de la collaboration et du transfert de connaissances entre le secteur postsecondaire et l'industrie, dans une large gamme de domaines de l'économie canadienne (Accélération et Élévation);
- consolidation des compétences des étudiantes et étudiants postsecondaires ainsi que des chercheuses et chercheurs au postdoctorat via des occasions d'apprentissage intégré au travail offertes par Mitacs (tous les programmes).

Moyen terme

- renforcement des liens de recherche avec les partenaires canadiens et de l'étranger (tous les programmes);
- augmentation des investissements des entreprises participantes dans la recherche industrielle, le développement et l'innovation (Accélération et Élévation);
- amélioration de l'employabilité des étudiantes et étudiants postsecondaires ainsi que des chercheuses et chercheurs au postdoctorat dans leur domaine (tous les programmes);
- augmentation de la rétention des étudiantes et étudiants ainsi que des chercheuses et chercheurs au postdoctorat canadiens et internationaux au Canada à la fin des études (tous les programmes).

Grâce à la contribution d'ISDE au programme MEI, Mitacs s'attend à accomplir les résultats suivants :

Court terme

- augmentation du nombre d'occasions de stages à l'étranger offertes aux employées et employés canadiens d'entreprises en démarrage hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université.

Moyen terme

- augmentation du nombre de partenariats et d'occasions de stages à l'étranger offertes aux entreprises en démarrage canadiennes hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université.

3.2 Activités prévues

Depuis plus de 20 ans, Mitacs a démontré notre capacité à faire progresser l'innovation en créant des liens entre les entreprises, le milieu postsecondaire et la communauté étudiante, au Canada comme à l'étranger. L'adoption et l'amélioration de notre approche collaborative envers l'innovation nous ont permis de nous positionner en tant que centre de coopération mettant en relation différents secteurs de l'industrie, établissements d'EP, partenaires internationaux et gouvernements. En 2021-2022, Mitacs prévoit continuer à approfondir et à étendre ses relations avec des partenaires en appuyant des projets et des initiatives qui répondent aux besoins de l'industrie, attirent les meilleurs talents, soutiennent la communauté entrepreneuriale et contribuent à identifier des solutions pour résoudre certains des problèmes commerciaux et sociaux les plus pressants auxquels le Canada est confronté.

Mitacs reconnaît que le fait de développer des réseaux qui encouragent la collaboration est essentiel afin de réaliser le potentiel du Canada et de répondre à ses besoins en matière d'innovation. Par conséquent, chaque engagement prévu pour l'année à venir est conçu pour optimiser le potentiel de développement du réseau, la création d'idées, l'attractivité pour les talents et leur développement ainsi que la croissance économique au Canada.

Améliorer l'équité, la diversité et l'inclusion

Mitacs estime que l'inclusion est nécessaire pour accroître la prospérité. Au cours de l'année à venir, dans le cadre de notre engagement visant à améliorer la diversité de notre organisme et des personnes participant aux programmes Mitacs, Mitacs souhaite adopter une nouvelle stratégie en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) qui renforcera la prestation de programmes et aidera à s'assurer que toutes et tous profiteront de l'innovation. Un ensemble de principes a été approuvé par le conseil d'administration de Mitacs et une stratégie

organisationnelle en matière d'EDI est en cours d'élaboration (avec l'aide du Diversity Institute de l'Université Ryerson) que nous espérons officiellement adopter et mettre en œuvre au cours de l'année à venir.

Renforcer l'engagement autochtone

Mitacs a travaillé activement avec des partenaires autochtones pendant plusieurs années et est toujours déterminé à élargir la prestation des programmes qui appuient les objectifs de vérité et réconciliation. En 2021-2022, nous travaillerons étroitement avec les communautés et les entreprises autochtones afin de comprendre et de cerner leurs besoins en perfectionnement des compétences, en R-D et en occasions d'apprentissage intégré au travail, ainsi que de lever les obstacles à la participation. Mitacs dispose désormais de personnel spécialisé dans le développement des affaires et la gestion de comptes dédiés à l'établissement de relations avec des entreprises et organismes autochtones afin de mettre l'accent sur la promotion de l'innovation et de la croissance menées par des Autochtones.

Adopter une approche proactive du développement des affaires

L'équipe du développement des affaires (DA) de Mitacs joue un rôle de premier plan dans l'établissement de réseaux productifs parmi ses partenaires postsecondaires et d'autres secteurs. Les membres de l'équipe du DA rencontrent régulièrement des milliers d'entreprises et d'organismes partout au pays et travaillent en étroite collaboration avec la communauté postsecondaire en vue de mettre au jour les défis les plus urgents en matière de recherche qui peuvent être résolus grâce à la collaboration intersectorielle. L'équipe s'élargit continuellement à travers le pays pour répondre à la demande de programmes Mitacs et de soutien connexe.

Afin de renforcer les liens existants avec les organismes partenaires, l'équipe du DA allonge sa liste de gestionnaires de comptes qui se consacrent à l'établissement de liens au sein de secteurs stratégiques et avec des parties prenantes clés de l'industrie. Mitacs continue à faire croître son modèle visant à associer des spécialistes du DA financés conjointement à nos organismes partenaires les plus importants, y compris des ministères et des organismes du gouvernement comme le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et Affaires mondiales Canada (AMC), pour coordonner plus étroitement les services d'innovation.

Étendre les partenariats nationaux

Mitacs accorde la priorité au développement et au renforcement de partenariats avec des établissements postsecondaires, des organismes de recherche et des associations professionnelles partout au Canada. Mitacs a noué des partenariats officiels à l'échelle du système universitaire canadien, et nous avons rapidement accru nos partenariats avec des collèges et des polytechniques depuis le lancement du projet pilote au niveau collégial pour le programme Accélération (la liste complète des partenaires figure aux annexes A et B). Au cours de l'année à venir, Mitacs cherchera à élargir ses partenariats stratégiques afin d'explorer de nouvelles occasions qui appuient notre mission. Maintenir des échanges ouverts avec les réseaux postsecondaires et de l'industrie contribue à garantir que Mitacs correspond aux priorités et aux objectifs de ses partenaires.

Garantir l'excellence dans la prestation de nos programmes

Le service des Programmes de Mitacs est chargé de veiller à l'amélioration et à l'évolution continues de l'offre de programmes de Mitacs. Mitacs a établi un cadre d'assurance de la qualité qui s'inspire des principes de gestion de la qualité ISO. Au cours de l'année à venir, afin de garantir la prestation constante de programmes et d'expériences de haute qualité pour les personnes participantes, Mitacs continuera à mettre en œuvre ce cadre d'assurance de la

qualité afin de suivre et d'évaluer les différentes expériences de groupes de participantes et participants et à identifier les domaines nécessitant une amélioration. Mitacs continuera à simplifier et à optimiser la prestation de ses programmes en utilisant de nouvelles technologies conçues pour aider à guider et à améliorer les expériences des personnes participantes.

Soutenir l'innovation sociale

La stratégie d'innovation sociale de Mitacs renforce la capacité organisationnelle à appuyer des projets qui présentent des voies nouvelles et réfléchies afin que les communautés réalisent des progrès à l'égard d'un ou de plusieurs des objectifs de développement durable des Nations Unies. Depuis longtemps, Mitacs finance des projets qui soutiennent l'innovation sociale dans tous les volets de nos programmes, mais se concentrer délibérément sur ces sujets permettra de mieux comprendre la façon de favoriser la réussite de ces projets et d'orienter l'incidence dans des domaines prioritaires comme l'équité et l'inclusion économiques, l'environnement et les effets de la pandémie sur les communautés canadiennes.

Afin d'appuyer les efforts du gouvernement visant à encourager l'innovation sociale au Canada, Mitacs cherche à résoudre les défis et à combler les lacunes relevées en dotant les initiatives à vocation sociale de l'expertise et du talent dont elles ont besoin pour avoir une incidence sur leur communauté, en facilitant le partage de données probantes et de connaissances et en faisant de la sensibilisation relativement aux projets et aux initiatives qui ont une incidence sociale au Canada.

Offrir de la formation

La formation aux compétences restera l'un des aspects essentiels des programmes de Mitacs. En 2021-2022, Mitacs continuera à organiser des cours à l'échelle du pays pour les stagiaires et les chercheuses et chercheurs participant aux programmes, en ligne ou en personne si nous en avons la possibilité, conformément aux lignes directrices sur la pandémie. Les programmes de perfectionnement à l'entrepreneuriat offerts en partenariat avec les universités canadiennes visent à offrir aux stagiaires une expérience intensive qui développe leurs connaissances et leurs capacités à évaluer des marchés et à commercialiser leurs inventions. Des occasions de collaboration avec des organismes de pointe dans les domaines de l'intelligence artificielle, de la propriété intellectuelle et des compétences numériques sont aussi actuellement explorées.

Soutenir l'entrepreneuriat

Conscient de la solide relation liant entrepreneuriat et innovation, Mitacs continuera à aider les entreprises en démarrage par l'élaboration et l'amélioration d'initiatives existantes destinées à la communauté entrepreneuriale, y compris le volet Accélération Entrepreneur qui permet à des entreprises fondées par des étudiantes ou des étudiants et appuyées par des incubateurs d'entreprises liés à une université de recevoir un financement dans le cadre de projets collaboratifs avec des équipes de recherche universitaires. Mitacs continuera aussi à offrir des initiatives de formation destinées aux entrepreneures et entrepreneurs et à promouvoir le nouveau programme MEI au sein de ce réseau pour aider les entreprises en démarrage à croître et à établir des relations internationales en matière d'apprentissage et d'investissements (une liste complète des incubateurs partenaires du programme MEI figure à l'annexe D).

Approfondir les partenariats internationaux

Fort de notre vaste réseau de partenaires internationaux qui investissent dans nos programmes internationaux, Mitacs se concentrera sur le renforcement de relations avec ces partenaires dans des domaines prioritaires au cours de l'année à venir (une liste complète des partenaires internationaux figure à l'annexe C). Ces partenariats aident à attirer le talent et l'expertise nécessaires au Canada d'autres pôles d'innovation partout dans le monde, ainsi qu'à mettre en relation les pôles d'innovation au Canada avec des projets de recherche d'avant-garde dans leurs propres pays. De plus, nos partenaires internationaux sont déterminés à travailler avec Mitacs afin de maintenir l'élan dans notre collaboration en facilitant des stages virtuels alors que la pandémie mondiale limite les déplacements.

4. Dépenses prévues pour 2021-2022

4.1 Dépenses prévues dans le cadre d'Accélération

Tableau 1 : Dépenses prévues dans le cadre d'Accélération au cours de l'exercice 2021-2022

Dépenses	ISDE 2021-2022	%	Dépenses pour le programme Accélération	%	En nature (note 1)	Total
Stages Accélération (n^{bre})	11 150		11 150			11 150
Bourses de recherche directes						
Bourses Accélération	62 533 281 \$		163 249 980 \$			163 249 980 \$
Appui à la recherche (en nature par l'entreprise) (note 1)					83 625 000 \$	83 625 000 \$
Mobilité étudiante	300 000 \$		300 000 \$			300 000 \$
Perfectionnement des stagiaires	2 364 939 \$		2 364 939 \$			2 364 939 \$
Total des bourses de recherche directes	65 198 220 \$	86 %	165 914 919 \$	87 %	83 625 000 \$	249 539 919 \$
Coûts de prestation du programme						
Gestion du programme	10 450 677 \$	14 %	25 700 251 \$	13 %	- \$	25 700 251 \$
Gestion et évaluation de la recherche	390 620 \$		952 733 \$			952 733 \$
Gestion et évaluation de la recherche	1 028 886 \$		2 509 477 \$			2 509 477 \$
Développement des affaires	3 603 754 \$		8 789 643 \$			8 789 643 \$
Services généraux	5 427 417 \$		13 237 602 \$			13 237 602 \$
Amortissement	- \$		210 796 \$			210 796 \$
Total des dépenses Accélération	75 648 897 \$	100 %	191 615 170 \$	100 %	83 625 000 \$	275 240 170 \$

Note 1 : on estime que le partenaire d'Accélération contribue en nature aux coûts de recherche à hauteur de 7 500 \$ par stage.

Mitacs Accélération est un programme multidisciplinaire qui offre une expérience pratique en entreprise à des étudiantes et étudiants des collèges et des universités ainsi qu'à des chercheuses et chercheurs au postdoctorat. Bien que cette approche pratique affecte la gestion des programmes et les coûts de prestation, Accélération reste sous le seuil des 15 pour cent autorisés au titre du total des coûts directs contractuels comme stipulé dans l'entente de financement d'ISDE (tableau 1). Il est important de noter que ces coûts directs contractuels sont de plus contrebalancés par des fonds de contrepartie. Les fonds du programme Accélération sont gérés comme indiqué ci-dessous.

- Les contributions sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu'elles sont prises en compte.

- Les revenus sont constatés lorsque les passifs et/ou les dépenses sont engagés par Mitacs, plus précisément lorsqu'un stage est considéré comme admissible. Cela se produit une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - approbation du projet;
 - identification d'une ou d'un stagiaire admissible;
 - acceptation signée du projet de recherche et engagement financier correspondant à l'égard du projet de recherche.
- Les fonds sont envoyés aux universités et aux collèges pour les stages admissibles à la suite de la confirmation des informations de l'étudiante ou de l'étudiant, y compris la date de début et la réception des fonds de l'organisme partenaire.
- À la fin du stage, les établissements doivent remettre à Mitacs un résumé de l'utilisation des fonds.

Accélération International

- Les contributions d'ISDE sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu'elles sont prises en compte.
- Les revenus sont constatés lorsque les passifs sont engagés par Mitacs, plus précisément une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - approbation du projet;
 - documentation complète et obtention des signatures nécessaires.
- Les fonds sont remis dès l'approbation de la recherche du projet et la réception de toute la documentation et des signatures requises.
- À la fin du projet de recherche, les établissements doivent remettre à Mitacs un résumé de l'utilisation des fonds.

4.2 Dépenses prévues dans le cadre d'Élévation

Tableau 2 : Dépenses prévues dans le cadre d'Élévation au cours de l'exercice 2021-2022

Dépenses	ISDE 2021-2022 (note 2)	%	Dépenses pour le programme Élévation	%	En nature (note 1)	Total
Projets de stage Élévation (n^{bres})	600		600			600
Bourses Élévation						
Bourses Élévation (un an)	5 643 761 \$		12 000 000 \$			12 000 000 \$
Appui à la recherche (en nature par l'entreprise)					6 000 000 \$	6 000 000 \$
Total des bourses de recherche directes	5 643 761 \$	88 %	12 000 000 \$	85 %	6 000 000 \$	18 000 000 \$
Coûts de prestation du programme	756 239 \$	12 %	2 172 025 \$	15 %		2 172 025 \$
Gestion du programme	134 610 \$		384 601 \$			384 601 \$
Gestion et évaluation de la recherche	50 527 \$		144 363 \$			144 363 \$
Développement des affaires	245 015 \$		700 041 \$			700 041 \$
Services généraux	326 087 \$		931 677 \$			931 677 \$
Amortissement	- \$		11 343 \$			11 343 \$
Total des dépenses Élévation	6 400 000 \$	100 %	14 172 025 \$	100 %	6 000 000 \$	20 172 025 \$

Note 1 : on estime que le partenaire d'Élévation contribue en nature aux coûts de recherche à hauteur de 10 000 \$ par stage.

Mitacs gère les fonds du programme Élévation de la manière décrite dans le tableau 2. Les fonds sont alloués comme indiqué ci-dessous pour une année d'une bourse de deux ans.

- Les contributions sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu'elles sont prises en compte.
- Les revenus sont constatés lorsque les passifs ou les dépenses sont engagés par Mitacs, plus précisément une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - approbation de la proposition de recherche Élévation;
 - documentation complète et signatures;
 - acceptation signée du projet de recherche et engagement financier correspondant à l'égard du projet de recherche.
- Les fonds sont remis aux universités après l'approbation de la bourse et la réception de tous les documents et des fonds remis par l'organisme partenaire.
- À la fin de la bourse, les universités doivent remettre à Mitacs un résumé de l'utilisation des fonds.

4.3 Dépenses prévues dans le cadre de Globalink

Tableau 3 : Dépenses prévues dans le cadre de Globalink au cours de l'exercice 2021-2022

Dépenses	Objectifs	ISDE 2021-2022	%	Dépenses totales	%	En nature (note 1)	Total
Bourses de recherche directes							
Stage de recherche Globalink (engagements – cohorte de l'été 2022)	1 400	7 511 191 \$		12 600 000 \$		4 200 000 \$	16 800 000 \$
Bourse de recherche Globalink	500	1 362 290 \$		3 000 000 \$			3 000 000 \$
Bourse aux cycles supérieurs Globalink	150	1 940 520 \$		2 250 000 \$			2 250 000 \$
Total des bourses de recherche directes		10 814 001 \$	86 %	17 850 000 \$	81 %	4 200 000 \$	22 050 000 \$
Coûts de prestation du programme							
		1 813 895 \$	14 %	4 151 712 \$	19 %	- \$	4 151 712 \$
Gestion du programme		378 690 \$		860 658 \$			860 658 \$
Gestion et évaluation de la recherche		149 795 \$		340 444 \$			340 444 \$
Développement des affaires		288 092 \$		654 756 \$			654 756 \$
Services généraux		997 318 \$		2 266 631 \$			2 266 631 \$
Amortissement		- \$		29 223 \$			29 223 \$
Total des dépenses pour Globalink		12 627 896 \$	100 %	22 001 712 \$	100 %	4 200 000 \$	26 201 712 \$

Note 1 : on estime que le partenaire universitaire contribue en nature aux coûts de recherche à hauteur de 3 000 \$ par stage de recherche Globalink.

La prestation des programmes internationaux correspond au renouvellement des programmes SRG, BRG et BCSG. Toutes ces initiatives s'inscrivent dans le portefeuille Globalink, mais sont gérées selon des processus différents qui sont expliqués ci-dessous.

Stage de recherche Globalink

- Les contributions sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu'elles sont prises en compte.

- Les revenus sont constatés lorsque les passifs ou les dépenses sont engagés par Mitacs, plus précisément une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - approbation du jumelage entre une étudiante ou un étudiant et une professeure ou un professeur;
 - documentation complète et signature de la Lettre d’octroi de bourse de Mitacs.
- Pour les stages qui exigent des déplacements :
 - Les stagiaires doivent ouvrir un compte bancaire canadien dans lequel Mitacs dépose les fonds par transfert électronique au titre d’une ou plusieurs des dépenses liées au programme suivantes : hébergement, allocation de subsistance, frais de scolarité facturés par l’établissement d’accueil, transport local, remboursement des frais de vol et associés à la demande du permis d’immigration et remboursement de l’assurance médicale.
 - Les fonds ne sont remis aux stagiaires qu’à leur arrivée au Canada.
 - Le remboursement des frais de vol et des frais associés à la demande du permis d’immigration n’est effectué qu’au deuxième versement prévu à l’étudiante ou l’étudiant, s’il y a lieu.
- Pour les stages virtuels :
 - Les stagiaires doivent avoir un compte bancaire international qui accepte les virements canadiens ou les transferts d’argent en ligne.
 - Les fonds sont distribués à l’étranger à la ou au stagiaire lors de la confirmation de la date de début du stage et accessibles au plus tard à la date de début du stage confirmée.
- Les partenaires financiers étrangers et les universités partenaires sont facturés dès la confirmation de l’arrivée de l’étudiante ou de l’étudiant ou à la fin du cycle du programme, selon les modalités de l’entente. La facture est appuyée par un document précisant le nombre de stagiaires participants par nationalité et université d’accueil.

Bourse aux cycles supérieurs Globalink

- Les contributions sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu’elles sont prises en compte.
- Les revenus sont constatés lorsque les passifs sont engagés par Mitacs, plus précisément une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - réception de la lettre d’acceptation aux études de cycles supérieurs;
 - confirmation que le programme d’études supérieures est axé sur la recherche;
 - confirmation de l’inscription de l’étudiante ou de l’étudiant;
 - documentation complète et signature des conditions de la lettre d’acceptation.
- Les fonds sont remis à l’étudiante ou l’étudiant pour la première session.¹
- Les fonds sont remis à l’étudiante ou l’étudiant pour la seconde session dès réception de la confirmation de son inscription.
- Mitacs remet à l’étudiante ou l’étudiant des feuillets fiscaux pour les fonds octroyés par Mitacs au cours de la dernière année d’imposition.
- Stagiaires qui se rendent au Canada :

¹ Certains stagiaires suivent le modèle de paiement précédent de 5 000 \$ par session pendant trois sessions. Tous les nouveaux participants et participantes suivent le nouveau modèle, soit 7 500 \$ pour deux sessions sur un an.

- Les étudiantes et étudiants doivent avoir un compte bancaire international qui accepte les virements canadiens ou les transferts d'argent en ligne.
- Les fonds sont distribués à l'étranger à la ou au stagiaire lors de la confirmation de la date de début du stage et accessibles au plus tard à la date de début du stage confirmée.
- Stagiaires qui se rendent à l'étranger :
 - Les fonds seront versés aux universités.
 - À la fin du projet de recherche, les universités doivent remettre à Mitacs un résumé de l'utilisation des fonds.

Bourse de recherche Globalink

- Les contributions sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu'elles sont prises en compte.
- Les revenus sont constatés lorsque les passifs ou les dépenses sont engagés par Mitacs, plus précisément une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - approbation de la recherche scientifique du projet de recherche;
 - documentation complète et obtention des signatures nécessaires.
- Les fonds sont remis dès l'approbation de la recherche scientifique du projet de recherche et la réception de toute la documentation et des signatures requises.
- Stagiaires qui se rendent au Canada :
 - Les stagiaires doivent avoir un compte bancaire international qui accepte les virements canadiens ou les transferts d'argent en ligne.
 - Les fonds sont distribués à l'étranger à la ou au stagiaire lors de la confirmation de la date de début du stage et accessibles au plus tard à la date de début du stage confirmée.
- Stagiaires qui se rendent à l'étranger :
 - Les fonds seront versés aux universités.
 - À la fin du projet de recherche, les universités doivent remettre à Mitacs un résumé de l'utilisation des fonds.

4.4 Dépenses prévues dans le cadre de MEI

Tableau 4 : Dépenses prévues dans le cadre de MEI au cours de l'exercice 2021-2022

Dépenses	Objectifs	ISDE 2021-2022	%	Dépenses totales	%	En nature	Total
Bourses de recherche directes							
Mitacs Entrepreneur International	150	442 016 \$		899 400 \$		- \$	899 400 \$
Total des bourses de recherche directes		442 016 \$	85 %	899 400 \$	76 %	- \$	899 400 \$
Coûts de prestation du programme							
Gestion du programme		15 687 \$		58 099 \$			58 099 \$
Gestion et évaluation de la recherche		6 205 \$		22 982 \$			22 982 \$
Développement des affaires		11 934 \$		44 200 \$			44 200 \$
Services généraux		41 313 \$		153 010 \$			153 010 \$
Amortissement		- \$		1 973 \$			1 973 \$
Total des dépenses de Mitacs Entrepreneur International		517 155 \$		1 179 664 \$		- \$	1 179 664 \$

Note 1 : on estime qu'un montant de 1 305 264 \$ n'a pas été dépensé des années précédentes. Aucune contribution ne sera versée pour 2021-2022.

- Les contributions sont traitées comme des contributions restreintes et sont reportées lorsqu'elles sont prises en compte.
- Les revenus sont constatés lorsque les passifs sont engagés par Mitacs, plus précisément une fois que les circonstances suivantes sont réunies :
 - approbation d'une demande de subvention de voyage via MEI;
 - documentation complète et signatures fournies avec la demande;
 - entente écrite signée avec une entreprise en démarrage participante qui comprend l'acceptation des conditions de la subvention de voyage et l'engagement financier correspondant.
- Un montant équivalent à 80 pour cent de la subvention est versé à l'entreprise en démarrage lors de l'approbation, après la réception de toute la documentation, y compris l'entente écrite signée.
- À la fin du séjour, l'entreprise en démarrage doit remettre un rapport de fin de projet, un rapport financier et un sondage de fin de projet. Après avoir reçu et examiné les dépenses encourues, Mitacs verse le reste de la subvention pour les dépenses admissibles.

5. Financement prévu provenant d'autres sources

5.1 Autres sources de soutien financier pour Accélération

Tableau 5 : Soutien financier pour Accélération en 2021-2022

Source de financement — Estimation	
Soutien financier pour Accélération en 2021-2022	
ISDE — Accélération (note 1)	73 075 000 \$
ISDE — Perfectionnement	2 573 897 \$
Baillleurs de fonds provinciaux	42 358 767 \$
Partenaires	77 424 996 \$
Partenaires (en nature)	83 625 000 \$
Total	279 057 660 \$

Note 1 : la subvention d'ISDE de 68 900 000 \$ est affectée à partir de la nouvelle entente de contribution. On estime qu'un montant additionnel de 3 866 784 \$ n'a pas été dépensé des années précédentes. Le montant des intérêts prévus est 457 567 \$.

Note 2 : la subvention d'ISDE de 3 000 000 \$ est affectée au programme Perfectionnement.

Levier financier

La contribution d'ISDE de 75 648 897 \$ en 2021-2022 au programme Accélération se traduira par un investissement de 279 057 660 \$ (dont 83 625 000 \$ en nature du partenaire).

5.2 Autres sources de soutien financier pour Élévation

Tableau 6 : Soutien financier pour Élévation en 2021-2022

Source de financement — Estimation	
Soutien financier pour Élévation en 2021-2022	
ISDE (note 1)	6 400 000 \$
Partenaires	6 000 000 \$
Partenaires (en nature)	6 000 000 \$
Bailleurs de fonds provinciaux	2 324 880 \$
Total général	20 724 880 \$

Note 1 : la subvention d'ISDE de 4 800 000 \$ est affectée à partir de la nouvelle entente de contribution. On estime qu'un montant additionnel de 1 587 869 \$ n'a pas été dépensé des années précédentes. Le montant des intérêts prévus est 46 115 \$.

Levier financier

La contribution d'ISDE Canada de 6 400 000 \$ en 2021-2022 au programme Élévation se traduira par un investissement de 20 724 880 \$ (dont 6 000 000 \$ en nature du partenaire).

5.3 Autres sources de soutien financier pour Globalink

Tableau 7 : Soutien financier pour Globalink en 2021-2022

Source de financement — Estimation	
Soutien financier pour Globalink en 2021-2022	
ISDE (note 1)	12 627 896 \$
Partenaires internationaux	2 850 000 \$
Partenaires provinciaux	3 696 720 \$
Partenaires universitaires	1 000 040 \$
Universités (en nature)	4 200 000 \$
Total général	24 374 656 \$

Note 1 : la subvention d'ISDE de 3 300 000 \$ est affectée à partir de la nouvelle entente de contribution. On estime qu'un montant additionnel de 9 310 702 \$ n'a pas été dépensé des années précédentes. Le montant des intérêts prévus est 167 856 \$.

Levier financier

La contribution d'ISDE de 12 627 896 \$ en 2021-2022 au programme Globalink se traduira par un investissement de 24 374 656 \$ (dont 2 400 000 \$ en nature).

5.4 Autres sources de soutien financier pour MEI

Tableau 8 : Soutien financier pour MEI en 2021-2022

Source de financement — Estimation	
Soutien financier pour MEI en 2021-2022	
ISDE (note 1)	517 155 \$
Total général	517 155 \$

Note 1 : on estime qu'un montant de 1 305 264 \$ n'a pas été dépensé des années précédentes. Aucune contribution ne sera versée pour 2021–2022.

Levier financier

La contribution d'ISDE de 517 155 \$ en 2020-2021 se traduira par un investissement de 517 155 \$.

6. Évaluation des risques et stratégies d'atténuation

Les risques suivants et les stratégies d'atténuation correspondantes ont été définis pour les programmes Accélération, Élévation, Globalink et MEI pour l'exercice 2021-2022.

Tableau 9 : Évaluation des risques et stratégies d'atténuation pour Accélération et Élévation

Évaluation du risque	Stratégie d'atténuation
La demande à l'égard du programme dépasse les fonds disponibles. Sans financement supplémentaire, Mitacs devra ralentir ses activités.	Étant donné que nous nous attendons à offrir plus de 15 000 stages au cours de cet exercice (2020-2021) et alors que la demande continue de croître, Mitacs est à la recherche de financement supplémentaire afin de répondre à cette demande croissante dans les exercices à venir.
Les contributions dans certaines provinces ne suivent pas l'aide financière accrue du gouvernement fédéral et des partenaires, ce qui nuit à l'expansion du programme dans ces provinces.	Continuer à travailler avec les partenaires provinciaux pour assurer un financement adéquat dans chaque province. Cibler de nouveaux partenaires (ministères et organismes des gouvernements provinciaux) comme sources potentielles de financement. Envisager des niveaux de contribution ajustés des partenaires actuels.
La pandémie ainsi que les difficultés économiques et en milieu de travail qui en découlent peuvent faire en sorte qu'il est difficile pour des organismes d'accueil potentiels de participer aux programmes Mitacs.	Mitacs continue de travailler avec les gouvernements et d'autres organismes pour offrir une remise aux PME. De plus, nous évaluons les règles des programmes (p. ex., temps passé à l'organisme d'accueil ou consacré aux stages à distance) pour équilibrer résultats du programme et flexibilité pour les participantes et participants.

Tableau 10 : Évaluation des risques et stratégies d'atténuation pour Globalink

Évaluation du risque	Stratégie d'atténuation
La pandémie de COVID-19 continue de rendre les déplacements à l'étranger incertains et les universités ne tournent pas au maximum de leur capacité en ce qui a trait aux activités de recherche en personne, ce qui peut faire en sorte qu'il est difficile de soutenir les stages pour les étudiantes et les étudiants.	Mitacs offre des stages Globalink virtuellement pour l'année 2021-2022 et déploie des efforts pour garantir que tout stage virtuel est conçu de sorte à obtenir les résultats souhaités du programme.
Les ententes de financement avec des partenaires étrangers exigent une souplesse et une flexibilité dans la conception et la prestation du programme, ce qui augmente les défis et les coûts administratifs.	Mitacs souhaite normaliser toutes les ententes de financement avec les gouvernements étrangers, mais l'aide bilatérale exige une certaine personnalisation. Un examen régulier permet d'évaluer l'incidence et de relever les efficacies.

<p>La demande accrue à l'égard du programme de la part d'un nombre de plus en plus élevé de partenaires internationaux est supérieure aux fonds et aux ressources disponibles.</p>	<p>Le personnel de Mitacs tient à jour une fiche d'évaluation des pays prioritaires et la passe régulièrement en revue avec ISDE, AMC, les universités partenaires et le conseil d'administration de Mitacs pour garantir l'harmonisation stratégique avec les priorités internationales du Canada et l'intégrité du programme parmi les pays partenaires. De plus, Mitacs cherche d'autres options de partage des coûts et de financement.</p>
--	---

Tableau 11 : Évaluation des risques et stratégies d'atténuation pour MEI

Évaluation du risque	Stratégie d'atténuation
<p>La pandémie mondiale et les restrictions de voyage à l'étranger ont perturbé l'élan que nous avons acquis sur le marché au cours de la première année du programme. Par conséquent, il est peu probable que nous arrivions à atteindre les objectifs initiaux.</p>	<p>Nous travaillons avec ISDE pour revoir les paramètres du programme selon la rétroaction de l'année pilote. Nous éliminons les exigences relatives au financement de contrepartie pour l'année prochaine, nous travaillons à allonger notre liste d'incubateurs et d'accélérateurs admissibles, et nous cherchons à aider les entreprises en démarrage qui ne sont pas encore incorporées.</p>

7. Stratégies continues de mesure du rendement

Mitacs est déterminé à maintenir les meilleures pratiques d'évaluation pour appuyer l'apprentissage organisationnel, éclairer la prise de décisions et assurer la redevabilité. Ces activités d'évaluation permettent à Mitacs de définir la pertinence et les répercussions de nos programmes ainsi que d'apporter des améliorations en conséquence. Dans le contexte actuel issu de la pandémie de COVID-19, la capacité de suivre et d'adapter nos programmes est déterminante pour Mitacs.

La mise en œuvre d'une stratégie de suivi complète joue un rôle capital pour aider Mitacs à collecter, analyser et produire des rapports sur les résultats et les répercussions. Grâce à notre stratégie de mesure de rendement, Mitacs reçoit régulièrement de la rétroaction sur l'efficacité de chacun de nos programmes fondée sur un éventail d'indicateurs clés recueillie par l'entremise de différentes sources.

La stratégie de mesure de rendement en place offre à Mitacs un aperçu des avantages et des lacunes de nos initiatives. Les renseignements recueillis permettent à Mitacs de mieux concevoir nos programmes et de communiquer efficacement les retombées d'Accélération, d'Élévation, de Globalink, de MEI et de Stage de stratégie d'entreprise (SSE) à nos parties prenantes. Au cours de l'année à venir, Mitacs restera déterminé à démontrer les résultats à court, moyen et long terme de nos programmes.

Sondage de fin de projet

Le sondage de fin de projet est l'instrument qui permet à Mitacs de recueillir de l'information immédiatement après avoir achevé les projets de recherche. Ce sondage collecte des données sur un éventail d'indicateurs, y compris la satisfaction, l'expérience, le perfectionnement des compétences et les résultats à court terme. Pour s'assurer qu'il cadre avec la stratégie de mesure du rendement, le sondage de fin de projet est régulièrement passé en revue pour veiller à ce qu'il demeure l'outil le plus valide pour évaluer les retombées immédiates et à moyen terme.

Sondages longitudinaux

Les répercussions à long terme des programmes Mitacs sont principalement identifiées grâce à des sondages longitudinaux. Ces sondages mettent en évidence les retombées telles que l'employabilité, les perspectives de carrière, les investissements de l'industrie dans la R-D et l'innovation, la commercialisation et l'augmentation de l'attractivité et de la rétention des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs au Canada. En plus des sondages de fin de projet standards, Mitacs mènera trois sondages longitudinaux de suivi en 2021-2022, comme détaillé ci-dessous.

Initiative portant sur les impacts économiques

Mitacs poursuivra notre initiative portant sur les impacts économiques dans le but d'améliorer notre compréhension des impacts à long terme des stages Mitacs sur l'économie. Au cours de l'année à venir, cette initiative se traduira par des projets visant à améliorer les méthodes actuelles de collecte des données et les analyses comparatives. Les projets de cette année comprendront des études de rentabilité et une évaluation de l'optimisation des ressources.

7.1 Accélération

S'inspirant du succès du premier sondage sur les carrières Accélération lancé au cours de l'exercice 2020-2021, Mitacs mènera à nouveau ce sondage pour une nouvelle cohorte au cours de l'exercice 2021-2022. Le sondage de suivi sur les carrières des stagiaires Accélération fournira de précieux renseignements sur les anciennes et anciens stagiaires et la manière dont leur expérience d'apprentissage intégré au travail avec Mitacs a influencé l'évolution de leur parcours de carrière. En parallèle du sondage de suivi sur les carrières des stagiaires Accélération, nous mènerons également un sondage de suivi destiné aux organismes partenaires d'Accélération. L'objectif de ce sondage consiste à identifier les retombées à plus long terme des projets de Mitacs en se concentrant sur les impacts économiques.

7.2 Élévation

Élévation offre aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat la possibilité de s'attaquer à des défis complexes par l'entremise d'un programme de gestion de la recherche d'une durée de deux ans maximum. Comme dans le cas du programme Accélération, les chercheuses et chercheurs qui ont précédemment participé au programme Élévation, ainsi que les organismes partenaires, seront interrogés au cours de l'exercice 2021-2022. Ces sondages aideront Mitacs à obtenir un aperçu des effets à long terme des bourses Élévation sur les anciens participants et participantes.

7.3 Globalink

Le contexte actuel de santé publique qui a mené aux restrictions de voyage a eu des conséquences considérables sur la prestation de la série de programmes Globalink. Par conséquent, le nombre de sondages de fin de projet menés a diminué. Malgré ces difficultés, la demande à l'égard du programme continue à augmenter et Mitacs continue à collaborer avec des partenaires nationaux et internationaux à la conception et à la mise en œuvre de nouvelles initiatives favorisant la coopération et l'innovation. À mesure que le programme évolue, nous misons davantage sur l'amélioration des stratégies de suivi et de mesure du rendement. Au cours de l'hiver 2021, un deuxième sondage de suivi sera mené auprès des étudiantes et étudiants SRG. Les conclusions seront analysées et utilisées afin d'estimer les progrès par rapport à des indicateurs clés et d'envisager des améliorations à apporter au programme. De plus, les instruments actuellement en place seront revus et adaptés en conséquence.

7.4 MEI

Lancé avec succès à l'automne 2019, le programme MEI aide des étudiantes entrepreneures et des étudiants entrepreneurs à explorer de nouvelles possibilités de développement des affaires sur les marchés internationaux. Comme dans le cas du programme Globalink, la pandémie les a empêchés de se rendre à l'étranger. À mesure que le programme reprendra ses activités normales, l'équipe d'évaluation reverra les moyens afin de faire le suivi du rendement de MEI et d'élaborer des rapports sur le sujet, y compris les rapports de fin de projet et les sondages de fin de projet impliquant des participantes et participants ainsi que des incubateurs d'accueil canadiens et étrangers.

8. Exigences de trésorerie annuelles des programmes pour l'exercice 2021-2022

Compte tenu des fonds disponibles, de la prestation actuelle des programmes et des prévisions, Mitacs estime les exigences de trésorerie indiquées dans le tableau ci-dessous.

Cash Flow	
Accelerate	\$ 68,900,000
Training	\$ 3,000,000
Globalink	\$ 3,300,000
Elevate	\$ 4,800,000
MEI	\$ -
Total	\$ 80,000,000

9. État des montants dus à l'État

À ce jour, Mitacs n'a aucune dette envers l'État.

Annexe A : Universités partenaires de Mitacs

Partenaires à part entière

École de technologie supérieure

Polytechnique Montréal

Université Carleton

Université Concordia

Université d'Ottawa

Université Dalhousie

Université de Calgary

Université de Guelph

Université de l'Alberta

Université de la Colombie-Britannique

Université de la Saskatchewan

Université de Montréal

Université de Regina

Université de Sherbrooke

Université de Toronto

Université de Waterloo

Université de Windsor

Université du Manitoba

Université du Nouveau-Brunswick

Université du Québec à Montréal

Université du Québec à Trois-Rivières

Université Laval

Université McGill

Université McMaster

Université Memorial de Terre-Neuve

Université Ontario Tech

Université Queen's

Université Ryerson

Université Simon Fraser

Université Western

Université York

Partenaires associés

HEC Montréal

Institut national de la recherche scientifique

Université de l'EADO

Université de l'Île de Vancouver

Université de Lethbridge

Université de Moncton

Université de Victoria

Université de Winnipeg

Université Lakehead

Université Laurentienne

Université Thompson Rivers

Université Trent

Université Wilfrid-Laurier

Partenaires honoraires

Collège d'art et de design de la Nouvelle-Écosse
(Université NSCAD)

Collège militaire royal du Canada

Université Acadia

Université Adler

Université Bishop's

Université Brock

Université Cape Breton

Université Concordia d'Edmonton

Université d'art et de design Emily-Carr

Université d'Athabasca

Université de Brandon

Université de l'Île-du-Prince-Édouard

Université de Northern British Columbia

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec en Outaouais

Université du Yukon

Université MacEwan

Université mennonite canadienne

Université Mount Allison

Université Mount Saint Vincent

Université Royal Roads

Université Saint Mary's

Université Sainte-Anne

Université Saint-Paul

Université St Francis Xavier

Université St. Thomas

Université TÉLUQ

Université Trinity Western

Annexe B : Collèges ayant signé une entente avec Mitacs

Campus Notre-Dame-de-Foy	Collège de Maisonneuve
Canadian College of Naturopathic Medicine	Collège Douglas
Cégep André-Laurendeau	Collège Durham
Cégep de Jonquière	Collège Fanshawe des arts appliqués et de technologie
Cégep de l'Outaouais – campus Félix-Leclerc	Collège George Brown
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Collège Georgian des arts appliqués et de technologie
Cégep de La Pocatière	Collège Lakeland
Cégep de Lévis-Lauzon	Collège Lambton des arts appliqués et de technologie
Cégep de Rimouski	Collège Langara
Cégep de Rivière-du-Loup	Collège Lionel-Groulx
Cégep de Sainte-Foy	Collège Loyalist
Cégep de Saint-Hyacinthe	Collège Mohawk des arts appliqués et de technologie
Cégep de Saint-Jérôme	Collège Montmorency
Cégep de Shawinigan	Collège NorQuest
Cégep de Sherbrooke	Collège North Island
Cégep de Thetford	Collège Olds
Cégep de Trois-Rivières – Innofibre	Collège Red Deer
Cégep du Vieux Montréal	Collège Red River des arts appliqués, des sciences et de technologie
Cégep Édouard-Montpetit	Collège régional Champlain – Saint-Lambert
Cégep John Abbott College	Collège régional Grande Prairie
Cégep Limoilou	Collège Rosemont
Cégep Marie-Victorin	Collège Selkirk
Cégep régional de Lanaudière	Collège Seneca
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Collège St. Clair
Collège Algonquin des arts appliqués et de technologie	Collège St. Lawrence
Collège Boréal d'arts appliqués et de technologie	Collège Vanier
Collège Bow Valley	Conseil des gouverneurs du Collège Lethbridge
Collège Cambrian des arts appliqués et de technologie	Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Conestoga
Collège Canadian Memorial Chiropractic	Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Humber
Collège Canadore	Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Sheridan
Collège Centennial	Institut de technologie du Sud de l'Alberta
Collège communautaire Assiniboine	
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	
Collège communautaire Nova Scotia	
Collège d'Alma	
Collège Dawson	
Collège de l'Atlantique Nord	
Institut de technologie de la Colombie-Britannique	

Plan organisationnel 2020–2021

pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada



Institut de technologie du Nord de l'Alberta
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)
Institut des métiers et de la technologie du Manitoba
Justice Institute de la Colombie-Britannique (JIBC)
Polytechnique Saskatchewan
Université Capilano, Campus North Shore
Université polytechnique Kwantlen

Annexe C : Partenaires internationaux de Mitacs

Pays/région	Organisme partenaire
Allemagne	DAAD Julich (Association Helmholtz) KIT (Association Helmholtz) Université Aachen (via le partenariat CNRC-Mitacs-Aachen)
Australie	Universities Australia
Wallonie (Belgique)	Wallonie-Bruxelles International
Brésil	Université de São Paulo CAPES Fondation Araucária FAPESP
Chine (RPC)	China Scholarship Council CSTEC
Colombie	MINCIENCIAS (anciennement Colciencias)
Corée	National Research Foundation
États-Unis	Fulbright Canada
France	Inria Université Grenoble Alpes Université de Lorraine Université de Bordeaux École Polytechnique Consortium du Fonds France-Canada pour la recherche Ambassade de France au Canada
Hong Kong	Université de Hong Kong Université polytechnique de Hong Kong
Inde	All India Council for Technical Education (AICTE) Institut indo-canadien Shastri (SICI)
Japon	Société japonaise pour la promotion de la science (JSPS)
Mexique	Institut de technologie et d'études supérieures de Monterrey (ITESM) Educafin/État de Guanajuato SEP Université technologique El Retoño (UTR)
Royaume-Uni	UK Research and Innovation (UKRI) Universities UK International (UUKi)
Singapour	National Research Foundation
Taiwan	Gloria NCKU
Tunisie	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique MedTech
Ukraine	Ministère de l'Éducation et des Sciences
Union européenne	Entente informelle MSCA-RISE de la Commission européenne

Annexe D : Incubateurs approuvés par Mitacs pour MEI

Incubateur	Affiliation
Accélérateur de création d'entreprises technologiques (ACET)	Université de Sherbrooke
Accélérateur entrepreneurial Desjardins (AED)	Université de Sherbrooke
Accelerator Centre	Université de Waterloo
Agility	Université de Lethbridge
BioMedical Zone	Université Ryerson
Brilliant Catalyst	Université Ontario Tech
Brock LINC	Université Brock
Bureau de soutien à l'entrepreneuriat (BSE)	Polytechnique Montréal
Calgary Technologies inc./Platform Calgary	Université de Calgary
Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation (CEI)	Université du Québec à Trois-Rivières
Centech	École de technologie supérieure
Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)	Université de Moncton
Centre d'entrepreneuriat et d'essaimage (CEE)	Université du Québec à Chicoutimi
Centre d'entrepreneuriat Poly-UdeM	Polytechnique Montréal Université de Montréal
Centre for Digital Media	UBC/SFU/BCIT/Emily Carr
Centre for Social Enterprise	Université Memorial
Centre québécois d'innovation en biotechnologie (CQIB)	Université du Québec
Clean Energy Zone	Université Ryerson
Coast Capital Savings Innovation Centre	Université de Victoria
Coast Capital Savings Venture Connection	Université Simon Fraser
Creative Destruction Lab - Halifax	Université Dalhousie
Creative Destruction Lab - Toronto	Université de Toronto
Cultiv8	Université Dalhousie
District 3	Université Concordia
DMZ	Université Ryerson
Dunin-Deshpande Queen's Innovation Centre	Université Queen's
e@UBC	Université de la Colombie-Britannique
e@UBCO	Université de la Colombie-Britannique - Okanagan
eHUB	Université de l'Alberta
eHub	Université d'Ottawa
Emera ideaHUB	Université Dalhousie
EngInE	Université McGill
Entrepreneuriat Laval	Université Laval
Epic Innovations/EPICentre	Université de Windsor
Epp Peace Incubator	Université de Waterloo

Incubateur	Affiliation
Espace d'innovation et de commercialisation Jim Fielding	Université Laurentienne
Espace-inc	Régional
Fashion Zone	Université Ryerson
Forge	Université McMaster
Genesis Centre	Université Memorial
GreenHouse	Université de Waterloo
HATCH	Université de la Colombie-Britannique
Hatchery	Université de Toronto
Health Innovation Hub (H2i)	Université de Toronto
Hunter Hub for Entrepreneurial Thinking	Université de Calgary
iBoost Zone	Université Ryerson
ICUBE	Université de Toronto (Mississauga)
Impact Centre	Université de Toronto
Ingenuity	Université Lakehead
Innovacorp	Université Dalhousie
Innovation Factory	Université McMaster
Innovation Park	Université Queen's
Investir Ottawa	Université d'Ottawa
Island Sandbox	Université Cape Breton
LaunchPad	Université Wilfrid-Laurier
Lead to Win/CIAP	Université Carleton
Legal Innovation Zone	Université Ryerson
Life Sciences Innovation Hub (Innovate Calgary)	Université de Calgary
Maison Notman	Université McGill
Memorial Centre for Entrepreneurship	Université Memorial de Terre-Neuve
NextAI	HEC Montréal
Norman Newman Centre for Entrepreneurship, LaunchPad	Université Dalhousie
North Forge Technology Exchange	Université du Manitoba
Planet Hatch	Université du Nouveau-Brunswick
Pôle d'innovation StFX	Université St Francis Xavier
Propel	Université Western
Rural Innovation Centre	Université Acadia
Saint Mary's Entrepreneurship Centre/Spark Centre	Université Saint Mary's
Science Discovery Zone	Université Ryerson
ShiftKey Labs	Université Dalhousie
Social Venture Zone	Université Ryerson
SPK	Régional
Student Innovation Centre	Université de l'Alberta
SURGE	Université Dalhousie
TEC Edmonton	Université de l'Alberta

Plan organisationnel 2020–2021

pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada



Incubateur	Affiliation
The Foundry	Université Laurentienne
The J Herbert Smith Centre for Technology Management & Entrepreneurship	Université du Nouveau-Brunswick
Transmedia Zone	Université Ryerson
University of Alberta Health Accelerator	Université de l'Alberta
UTEST	Université de Toronto
Velocity Science	Université de Waterloo
Venture Labs	Université Simon Fraser
Volta	Université Saint Mary's
WatCo - Waterloo Commercialization Office	Waterloo
Western Accelerator	Université Western
YSpace	Université York