



Mitacs : Report annuel
destiné à Industrie Canada
Exercice financier 2014-15

31 juillet 2015

Julien LeBlanc
Analyste, Équipe des partenariats scientifiques
Industrie Canada
235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5
Canada

31 juillet 2015

Monsieur LeBlanc,

Au nom du Conseil d'administration de Mitacs inc., nous avons le plaisir de vous informer que nous avons passé en revue les documents suivants présentés à Industrie Canada, et confirmons que les données statistiques recueillies pour le rapport annuel sont exactes autant que nous sachions.

Vous trouverez également ci-joint une copie de la résolution du conseil confirmant l'approbation du présent rapport.

Cordialement,



Brad Bennett
Président, Conseil d'administration de Mitacs



Alejandro Adem
Chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs

Qui sommes-nous?

Mitacs, un organisme fédéral indépendant et sans but lucratif, encourage l'innovation canadienne en coordonnant des partenariats de recherche basés sur le développement du capital humain entre les entreprises et les universités. Depuis 1999, Mitacs fait la promotion de la recherche et du développement (R-D) auprès des universités et de l'industrie, en plus de contribuer à la formation des innovateurs canadiens de demain. Au fil des ans, Mitacs a élaboré une approche proactive pour encourager l'innovation au Canada, en soutenant directement la R-D, d'une part, et en stimulant indirectement le développement à long terme du capital humain formé, d'autre part.

Mitacs vise entre autres à :

- aider les entreprises à déterminer leurs besoins en matière d'innovation et les jumeler avec les experts universitaires qu'il leur faut;
- favoriser la recherche de pointe en faisant valoir ses bénéfices commerciaux;
- bâtir des réseaux de recherche internationaux pour former les prochains leaders en matière d'innovation, au Canada comme à l'étranger;
- former les étudiants des cycles supérieurs pour leur permettre d'améliorer leurs aptitudes professionnelles et leur esprit d'entreprise, afin de mieux répondre aux besoins émergents de l'innovation.

Les programmes actuellement offerts par Mitacs sont :

- **Mitacs Accélération**, un programme de stages de R-D effectués par des étudiants diplômés, axé sur le perfectionnement de compétences professionnelles, la commercialisation et le transfert technologique;
- **Mitacs Globalink**, un programme de stages accueillant au Canada les étudiants étrangers les plus talentueux et permettant aux meilleurs étudiants canadiens d'effectuer de la recherche dans des universités étrangères, afin d'encourager le réseautage et l'innovation à l'échelle internationale;
- **Mitacs Élévation**, un programme destiné à des chercheurs de recherche postdoctorale, à qui il permet d'acquérir des compétences en gestion de projets de R-D et en recherche en milieu industriel;
- **Mitacs Converge**, un programme visant à stimuler la croissance des petites et moyennes entreprises par l'entremise de projets de R-D avec des entreprises multinationales et les universités canadiennes.

Remerciements

Mitacs tient à remercier le gouvernement du Canada de son soutien continu. Nous remercions aussi nos partenaires, les gouvernements provinciaux, les universités et les acteurs de l'industrie, notamment pour leurs efforts, leur soutien et leur participation à nos projets de recherche collaborative et à nos programmes d'innovation.

Table des matières

Qui sommes-nous?	2
Remerciements.....	2
Table des matières	3
Message d'Alejandro Adem, chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs	5
Introduction.....	7
Objectifs.....	8
Résultats	8
Accélération	10
1. Accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu universitaire et l'industrie dans divers secteurs de l'économie canadienne.	10
2. Créer des occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les chercheurs des cycles supérieurs et du postdoctorat.	12
3. Améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des stagiaires postdoctoraux dans le champ de compétence	14
4. Retenir au Canada un plus grand nombre de diplômés des cycles supérieurs et de stagiaires postdoctoraux du Canada et de l'étranger.	16
5. Accroître les investissements des entreprises partenaires de Mitacs dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation.	19
Globalink	21
1. Accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprend des projets de recherche au Canada et présente une demande en vue de poursuivre des études de deuxième cycle ou postdoctorales au Canada.	21
2. Accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des projets de recherche et d'éducation à l'étranger.	26
Élévation	27
1. Améliorer l'embauche des candidats postdoctoraux dans leur domaine.....	27
Perspective stratégiques – Objectifs pour 2015-2016 et au-delà	34
Annexe A : Résultats financiers d'Accélération, de Globalink et d'Élévation.....	36
Tableau 4 : Sommaire des dépenses liées à <i>Accélération</i>	36
Tableau 5 : Financement prévu pour <i>Accélération</i> provenant d'autres sources	36
Tableau 6 : Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada.....	37
Tableau 7 : Sommaire des dépenses liées à <i>Globalink</i>	37
Tableau 8 : Sommaire des revenus liés à <i>Globalink</i>	38
Tableau 9 : Solde de la subvention <i>Globalink</i> par période de déclaration à Industrie Canada	38
Tableau 10 : Sommaire des dépenses liées à <i>Élévation</i>	39
Tableau 11 : Sommaire des revenus liée à <i>Élévation</i>	39

Tableau 12: Solde de la subvention <i>Élévation</i> par période de déclaration à Industrie Canada.....	39
Annexe B : Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les règles et les procédures d'investissement de Mitacs	40
Annexe C : Sommaire des mesures de rendement	41
Annexe D : États financiers audités	64

Message d'Alejandro Adem, chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs



À Mitacs, l'innovation est au cœur de tout ce que nous faisons, depuis la conception de programmes jusqu'à la quête de l'excellence dans la recherche. Elle permet aux universités et à l'industrie de découvrir les occasions et les avantages communs d'une économie axée sur le savoir et réunit en vertu d'un programme mutuel des intérêts en apparence très diversifiés. Ayant été nommé dernièrement chef de la direction et directeur scientifique de Mitacs, j'ai pu constater les innombrables possibilités dans ce domaine. Au sein de l'organisme, au Canada et à l'étranger, j'ai été renversé de constater tout ce qu'on peut accomplir lorsqu'on a une même vision de l'innovation.

Mon initiation à Mitacs a pris la forme d'interactions et de rencontres avec nos intervenants du gouvernement, du milieu universitaire et de l'industrie à travers le pays. En échangeant avec un éventail aussi large d'intérêts, j'ai pu mieux comprendre l'incidence des initiatives lancées par Mitacs, ainsi que la façon dont nous pouvons améliorer l'écosystème de l'innovation. Cela m'a également conforté dans la conviction que Mitacs doit continuer d'investir des ressources substantielles afin de favoriser la collaboration dans toutes les disciplines. C'est pourquoi nous nous concentrons sur la promotion accrue auprès des chercheurs des sciences sociales et humaines au moyen d'une initiative conjointe entreprise avec le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Mitacs a également mis sur pied un partenariat avec Génome Canada dans le cadre de son Programme de partenariats pour les applications de la génomique, dans le but de mobiliser des découvertes qui devraient présenter des retombées sociales et économiques considérables dans un avenir rapproché. Enfin, Mitacs a dernièrement créé un partenariat avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie dans le but d'effectuer la promotion croisée de nos programmes, tout en rationalisant nos processus afin d'accroître considérablement les réseaux et les résultats des deux organismes.

Plus nos mécanismes de recherche prendront de l'expansion, plus nous devons intensifier nos relations avec les universités canadiennes. Mitacs exécute maintenant avec beaucoup de succès des programmes de stages intégrés en collaboration avec plusieurs universités du pays. Ces programmes offrent aux étudiants des occasions d'apprentissage par l'expérience, ce qui leur permet de devenir des voies d'échange de connaissances entre l'école et l'industrie. De même, grâce aux relations de plus en plus nombreuses que nous établissons avec des pays partenaires, le programme *Globalink* peut mieux soutenir la mobilité étudiante bilatérale à l'échelle internationale, faisant du Canada une destination de choix pour les meilleurs chercheurs du monde entier, tout en mettant à l'avant-scène le rôle des étudiants canadiens à titre gardiens mondiaux de l'excellence dans la recherche.

Mitacs est également conscient du fait qu'un appui soutenu exige un leadership dans la mesure du rendement et l'évaluation des programmes afin de susciter une importante rétroaction. Dans cette optique, nous avons effectué notre premier sondage longitudinal auprès d'industries partenaires du programme *Accélération* et avons obtenu des résultats spectaculaires. En effet, 66 % des entreprises ayant participé au programme ont commercialisé les résultats de leurs projets, tandis que 25 % d'entre elles ont embauché au moins un de leurs stagiaires pour pourvoir un poste nouvellement créé. De plus, 82 % d'entre elles ont poursuivi leur collaboration avec le milieu universitaire. Il s'agit là de signes positifs pour l'innovation au Canada : l'industrie souhaite rester branchée sur la recherche universitaire, ce qui témoigne de la qualité du travail accompli dans nos universités. Lorsque les universités comprennent les défis de l'industrie, cela a pour effet d'accroître la capacité et l'incidence de la recherche dans toutes les disciplines. Lorsque l'industrie prend conscience des percées réalisées en matière de recherche

dans les universités canadiennes, les entreprises peuvent améliorer leur capacité de rivaliser dans un marché mondial et leur contribution à la vitalité sociale et économique du pays. Mitacs est fier de jouer un rôle dans la création de cette filière avantageuse pour les deux parties.

Pour terminer, j'aimerais remercier la haute direction, le personnel et le Conseil d'administration de Mitacs : vos généreuses contributions à la quête de l'innovation continuent de faire toute la différence.

Alejandro Adem
Chef de la direction et directeur scientifique

Introduction

Grâce aux programmes de recherche et de formation uniques en leur genre, Mitacs permet aux chercheurs de la relève d'acquérir des compétences essentielles dans les domaines des sciences et des affaires. En collaboration avec les industries, les gouvernements et les universités, Mitacs soutient la croissance économique en tablant sur la plus importante ressource de notre pays : son capital humain. Dans le cadre de sa mission visant à promouvoir l'innovation comme moteur d'une croissance par le perfectionnement du capital humain et l'accès à des marchés nouveaux et élargis, Mitacs a créé des programmes visant à surmonter les défis en matière d'innovation auxquels le Canada est confronté.

Accélération est le programme phare de Mitacs et il a fait ses preuves dans la facilitation des collaborations de recherche entre le secteur privé et les universités en offrant des stages de recherche innovateurs aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux, ainsi que des occasions de perfectionnement de compétences professionnelles. Mitacs cherche à stimuler la participation de l'industrie canadienne à la recherche, ainsi que ses interactions avec les universités au Canada, tout en continuant d'offrir des occasions dans le domaine de la recherche appliquée qui sont pertinentes du point de vue universitaire pour l'élite des chercheurs de notre nation. Mitacs a soutenu plus de 10 000 stages *Accélération* depuis 2003, et le programme poursuit sa croissance. D'après les résultats obtenus lors du plus récent sondage longitudinal de Mitacs, près de 50 % des anciens stagiaires du programme *Accélération* travaillent dans le secteur privé. De plus, ces résultats portent à croire que le programme *Accélération* crée 200 nouveaux emplois en R-D chaque année.

Le programme **Globalink** de Mitacs facilite les stages de recherche dans les universités canadiennes pour les étudiants étrangers en provenance de pays prioritaires et permet à des étudiants de talent du Canada d'effectuer de la recherche à l'étranger, favorisant ainsi un échange bilatéral de talents et de connaissances. Depuis 2009, le programme *Globalink* a accueilli plus de 1 500 étudiants étrangers au Canada. De plus, en raison de l'expansion de ce programme, de nouvelles initiatives incitent des anciens participants au programme à revenir au Canada pour poursuivre des études supérieures, tout en donnant à des étudiants canadiens la possibilité de se rendre à l'étranger pour effectuer de la recherche en collaboration avec les meilleures universités internationales ou de grandes sociétés mondiales.

Élévation est un programme de Mitacs qui repose sur la réussite du programme de stages *Accélération*. Ce programme de gestion en R-D de Mitacs s'adresse aux candidats postdoctoraux exceptionnels qui souhaitent mener et gérer des projets de recherche, de développement et de commercialisation en entreprise. Les chercheurs postdoctoraux ont la possibilité de gérer un projet de recherche industrielle de base, tout en ayant l'occasion de diriger plusieurs stagiaires *Accélération* participant à un projet de recherche industrielle, de soutenir un stagiaire *Globalink* ou de participer à un projet conjoint entre une entreprise canadienne et une PME dans le but d'appuyer des chaînes d'approvisionnement novatrices. Depuis 2009, Mitacs a accordé près de 400 bourses *Élévation* à travers le Canada, étant désormais le seul organisme à offrir des programmes de R-D industriels à des stagiaires postdoctoraux.

Les programmes *Accélération*, *Globalink* et *Élévation* ont reçu une aide financière généreuse lors du budget fédéral de 2012, 2013 et 2014 : *Accélération* a reçu une affectation de 35 millions de dollars sur cinq ans, *Globalink* en a reçu une de 20 millions de dollars sur trois ans, alors que le programme *Élévation* s'est vu accorder une affectation de 8 millions de dollars sur deux ans.

Objectifs

Le présent rapport annuel a pour but de mettre en lumière la façon dont Mitacs atteint ses objectifs dans le cadre des programmes *Accélération*, *Globalink* et *Élévation*, conformément aux modalités de financement établies par Industrie Canada.

Les objectifs du programme *Accélération* de Mitacs pour 2014-2015 étaient les suivants :

1. Offrir aux entreprises d'accueil un accès à la recherche de pointe et aux compétences.
2. Offrir aux étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux la possibilité d'acquérir de l'expérience en recherche appliquée dans un secteur privé.
3. Offrir aux chercheurs universitaires la possibilité de collaborer avec des entreprises.

Les objectifs du programme *Globalink* de Mitacs pour 2014-2015 étaient les suivants :

1. Cataloguer le Canada comme une destination de choix pour les étudiants étrangers qui désirent étudier dans un établissement universitaire;
2. Créer des liens avec des pays prioritaires pour favoriser la mobilité des étudiants.
3. Pousser des étudiants prometteurs des quatre coins du monde à trouver des possibilités de recherche ainsi que les inviter et les aider à poursuivre des études aux cycles supérieurs au Canada;
4. Inviter et aider les étudiants canadiens à profiter de la formation et la recherche à l'étranger.

Les objectifs du programme *Élévation* de Mitacs pour 2014-2015 étaient les suivants :

1. Offrir aux étudiants de niveau postdoctoral la formation et l'expérience nécessaires pour leur permettre de devenir des gestionnaires en recherche et développement et des leaders novateurs.

Résultats

Remarque : Mitacs reçoit de l'aide de nombreux partenaires financiers fédéraux, notamment Industrie Canada, SRDI, Programme d'aide à la recherche industrielle (PARI) du Conseil national de recherches du Canada (CNRC) et de nombreux organismes de développement régional, y compris l'APECA. Conformément aux ententes de financement pertinentes, ce rapport est limité aux résultats du financement octroyé par Industrie Canada pour les programmes Accélération, Globalink et Élévation aux fins de l'exercice 2014-2015. Ce rapport ne représente pas l'ensemble des activités ou des stages offerts par Mitacs, mais lorsqu'il est raisonnable, les résultats associés au financement octroyé par Industrie Canada ont été remplacés par les résultats généraux de Mitacs.

Au cours de l'exercice, le financement qu'Industrie Canada a accordé au programme *Accélération* a contribué à :

- 1 355 stages; (42 % du nombre total de stages offerts; le nombre total de stages offerts était de 3 198¹);
- 775 stagiaires, dont 66 % d'entre eux participaient au programme pour la première fois;
- 557 professeurs de 45 universités canadiennes œuvrant dans 44 disciplines;
- 592 partenaires des secteurs public et privé, dont plus de 50 % étaient des PME.

¹ Ce nombre repose sur la répartition des stages offerts indiquée dans le Tableau 1.

Tableau de la répartition des stages				
Industrie Canada	SRDI	APECA	Années de contrat d'autres bailleurs de fonds fédéraux	Total
1355	1176	15	652	3198

Tableau 1 : Répartition des stages offerts en 2014-2015.

La contribution de 9,7 millions de dollars versée en 2014-2015 par Industrie Canada au programme Accélération a contribué à porter la valeur de ce programme d'innovation à 35 millions de dollars (y compris 10 millions de dollars de soutien non financier). Ce programme a bénéficié d'une contribution en espèces de 10 millions de dollars de l'industrie, ce qui a permis de soutenir une hausse de 30 % du nombre total de stages offerts cette année comparativement à l'an dernier. Une demande claire non satisfaite demeure pour le programme : au total, en 2014-2015, Mitacs a traité près de 4 000 demandes de financement.

Dans le cas du programme Globalink, le financement accordé par Industrie Canada a contribué à :

- inviter au Canada 758² finissants de premier cycle et étudiants des cycles supérieurs des quatre coins du monde pour réaliser des projets de recherche;
- accorder à 63 anciens stagiaires de recherche étrangers du programme Globalink un appui financier pour revenir au Canada et poursuivre leurs études grâce à une Bourse aux cycles supérieurs Globalink;
- envoyer 161 étudiants canadiens dans des pays prioritaires pour participer à des projets de recherche et d'éducation au moyen de Bourses de recherche Globalink et de Bourses de partenariat Globalink.

En 2014-2015, l'investissement d'Industrie Canada de 7,6 millions de dollars destiné à Globalink a permis de lui donner une valeur 17 millions de dollars grâce à des investissements de partenaires provinciaux, universitaires et internationaux.

Dans le cas du programme Élévation, au cours de sa première année de financement du gouvernement fédéral, la contribution d'Industrie Canada s'est soldée par les résultats qui suivent :

- 98 chercheurs et bourses Élévation à travers le Canada;
- 96 partenaires du secteur privé provenant de secteurs prioritaires clés;
- 95 professeurs en provenance de 25 universités canadiennes.

En ce qui concerne le programme Élévation en 2014-2015, l'investissement de 3 millions de dollars d'Industrie Canada a contribué à porter la valeur de ce programme à 9,4 millions de dollars, ce qui comprend les contributions des provinces et de l'industrie.

² Veuillez prendre note que ce nombre constitue une prévision pour 2015 et pourrait changer en raison d'annulations.

Accélération

1. Accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu universitaire et l'industrie dans divers secteurs de l'économie canadienne.

L'infrastructure du programme *Accélération* de Mitacs repose sur l'élaboration de projets proactifs et sur son réseau d'entreprises et d'universités à l'échelle du pays, ce qui procure aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux du Canada une plateforme intersectorielle nationale pour la formation axée sur l'industrie. Au cours de cet exercice, en vue d'accroître la collaboration et le transfert des connaissances, le financement d'Industrie Canada a aidé 592 partenaires de l'industrie, dont 289 participaient au programme *Accélération* pour la première fois (49 %). La figure ci-dessous illustre la répartition des participants anciens et nouveaux au programme.

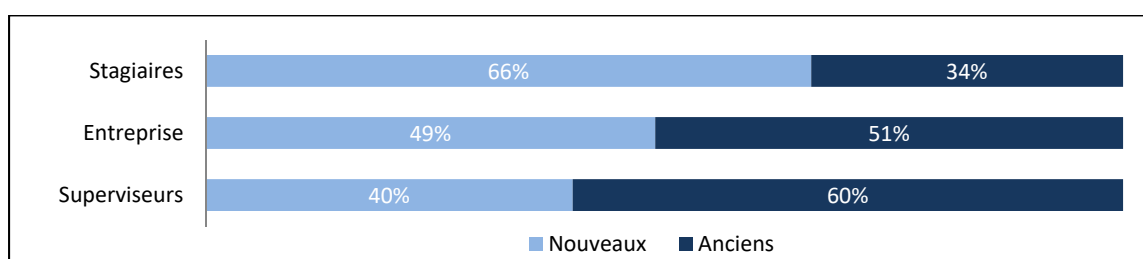


Figure 1 : Pourcentage d'anciens et de nouveaux participants au programme *Accélération* en 2014-2015.

Les partenaires d'accueil apprécient grandement la valeur des partenariats universitaires favorisés par Mitacs par l'entremise du programme *Accélération*, et les avantages qui dépassent largement le stage comme tel. La figure 2 précise la nature et la portée des collaborations entre les entreprises et le milieu universitaire après un stage *Accélération*.

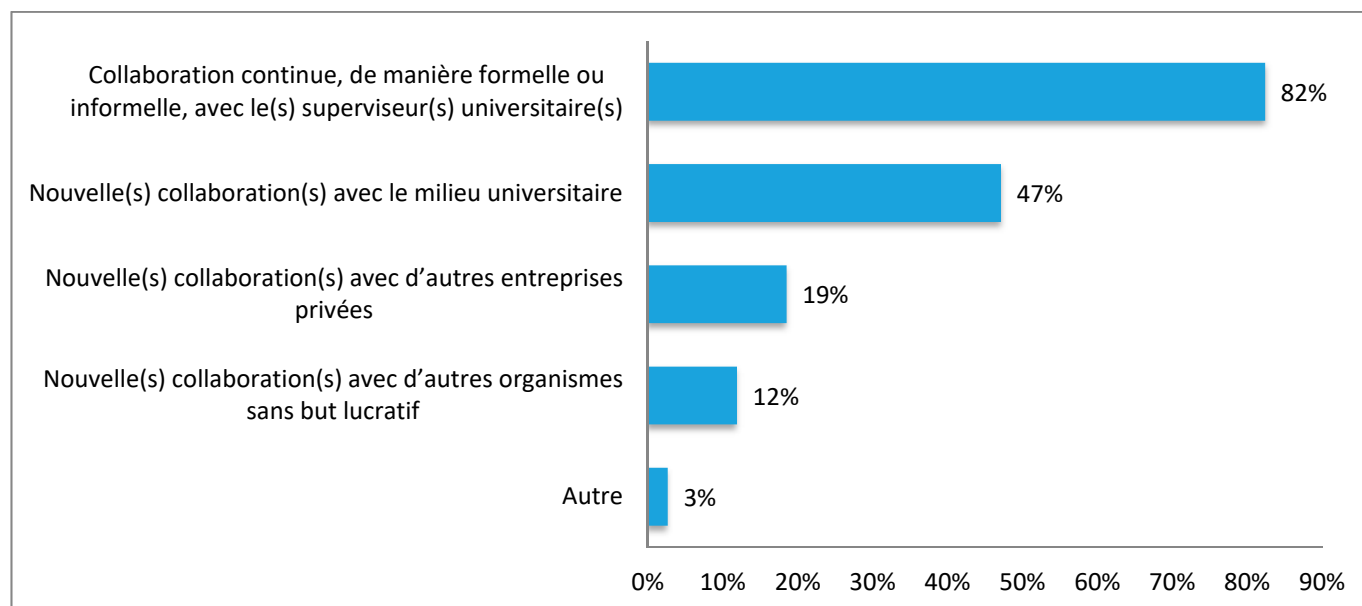


Figure 2 : Collaborations avec les universités des organismes partenaires de Mitacs à la suite de la participation au programme *Accélération*

De plus, Mitacs s'est associé avec 61 universités de recherche canadiennes. La stratégie universitaire de Mitacs repose sur la recherche exemplaire qui s'effectue dans les établissements de recherche et les universités du Canada en facilitant la réalisation de stages ayant pour but de relever des défis de l'industrie en matière de recherche. Grâce à ces partenariats, Mitacs donne aux principaux instituts de recherche canadiens une voie dans la conception et l'élaboration d'initiatives et de programmes de Mitacs pour s'assurer qu'ils répondent aux besoins du milieu universitaire. Tous les partenaires universitaires de Mitacs ont la possibilité d'assister à l'assemblée annuelle générale de Mitacs, forum de discussion qui se tient une fois par année, pour s'assurer que les programmes continuent d'apporter un soutien et demeurent conformes aux objectifs de leur institution.

L'équipe du Développement des affaires de Mitacs joue un rôle prépondérant dans le succès que connaissent les programmes de l'organisme au moyen de son engagement soutenu à l'égard des entreprises et des universités à travers le pays. À l'heure actuelle, le service du Développement des affaires (DA) compte 32 employés à travers le Canada pour répondre efficacement aux demandes formulées par de nombreuses régions.

Dernièrement, Mitacs a lancé un modèle pilote cofinancé de spécialiste du développement des affaires avec certaines universités partenaires. Financés à parts égales par Mitacs et l'université partenaire, ces postes donnent aux nouveaux titulaires d'un doctorat la possibilité d'acquérir une expérience professionnelle grâce à des activités de promotion auprès d'entreprises. Mitacs assure le recrutement et la formation de ces spécialistes, et soutient leur travail à l'aide de son réseau national de spécialistes du DA d'expérience. Les titulaires de ces postes sont intégrés au personnel de l'université dans le but de mettre sur pied des partenariats avec l'appui des programmes de Mitacs, ainsi que d'autres initiatives nationales et provinciales. Ce modèle pilote a été un franc succès, et Mitacs propose ce modèle cofinancé à titre d'avantage supplémentaire à tous ses partenaires universitaires à part entière. À l'heure actuelle, Mitacs cofinance de tels postes dans cinq universités à travers le pays. Jumelé à la structure du développement des affaires de Mitacs, ce nouveau modèle assure une approche personnalisée à l'égard des organisations partenaires actuelles et potentielles, ainsi que des partenaires universitaires.

Finalement, depuis janvier 2015, le programme *Accélération* est ouvert au secteur privé et aux organismes sans but lucratif (OSBL) comme les associations professionnelles, les organisations caritatives et les organismes de développement économique. Les projets réalisés en collaboration avec un OSBL mettront l'accent sur l'obtention de résultats productifs ou économiques, ce qui étend la participation au programme *Accélération* à un bassin plus vaste d'organisations partenaires. Mitacs accepte présentement des demandes pour le programme *Accélération* de la part d'OSBL à travers le pays.

« Sur le plan financier, il est beaucoup plus logique d'établir des liens avec le milieu universitaire et d'embaucher un étudiant que d'avoir recours à une firme de recherche externe, » affirme Simon Ferrazzi, expert-conseil d'Actavis Specialty Pharmaceuticals Co. Mais le transfert potentiel de connaissances inhérent aux collaborations entre l'université et l'industrie va beaucoup plus loin que les simples considérations financières immédiates. Effectuant son deuxième stage *Accélération* avec l'entreprise pharmaceutique, Bernice Tsoi, étudiante au doctorat de l'Université McMaster, démontre toute l'importance de transférer à l'industrie des connaissances universitaires. Son expérience des méthodes de recherche sur la santé a jeté les bases initiales pour son premier stage *Accélération* qui portait sur l'évaluation économique d'un nouveau médicament pour le traitement des fibromes utérins. Les résultats de son premier projet *Accélération* sont remarquables, puisque le médicament qu'elle a étudié est maintenant le premier et le seul approuvé par Santé Canada pour le traitement des fibromes utérins. La province de Québec est devenue la première à offrir le médicament aux patientes, et l'entreprise pharmaceutique mène des discussions avec d'autres provinces. Bernice souligne l'importance de son expérience : « Ce projet a été vraiment important. Il a permis d'obtenir suffisamment de renseignements intéressants pour qu'Actavis m'accorde un deuxième stage. Cette expérience m'a permis de voir un côté pratique de la recherche et a ouvert la porte à de très nombreuses possibilités. » Dans son deuxième stage avec l'entreprise, Bernice continue de tirer profit des découvertes effectuées lors de son projet précédent. Les compétences qu'elle a acquises dans l'évaluation économique de nouveaux médicaments sont maintenant mises à contribution pour calculer les coûts et avantages d'un médicament qui n'a pas encore été lancé dans le marché canadien pour le traitement intermittent des fibromes utérins.

2. Créer des occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les chercheurs des cycles supérieurs et du post-doctorat.

Les résultats d'un sondage longitudinal mené dernièrement par Mitacs auprès d'entreprises partenaires du programme *Accélération* révèlent que 30 % des entreprises consultées ont embauché un ou plusieurs stagiaires, dont 25 % pour un poste nouvellement créé, tandis que 26 % d'entre elles ont embauché d'autres nouveaux employés sur la base de leur expérience du programme *Accélération*. Les résultats indiquent également que 14 % des anciens stagiaires *Accélération* ont lancé leur propre entreprise, mettant à profit l'expérience et les compétences acquises lors de leur stage pour connaître du succès. La figure ci-dessous illustre l'éventail d'occasions perçues par les stagiaires après leur stage.

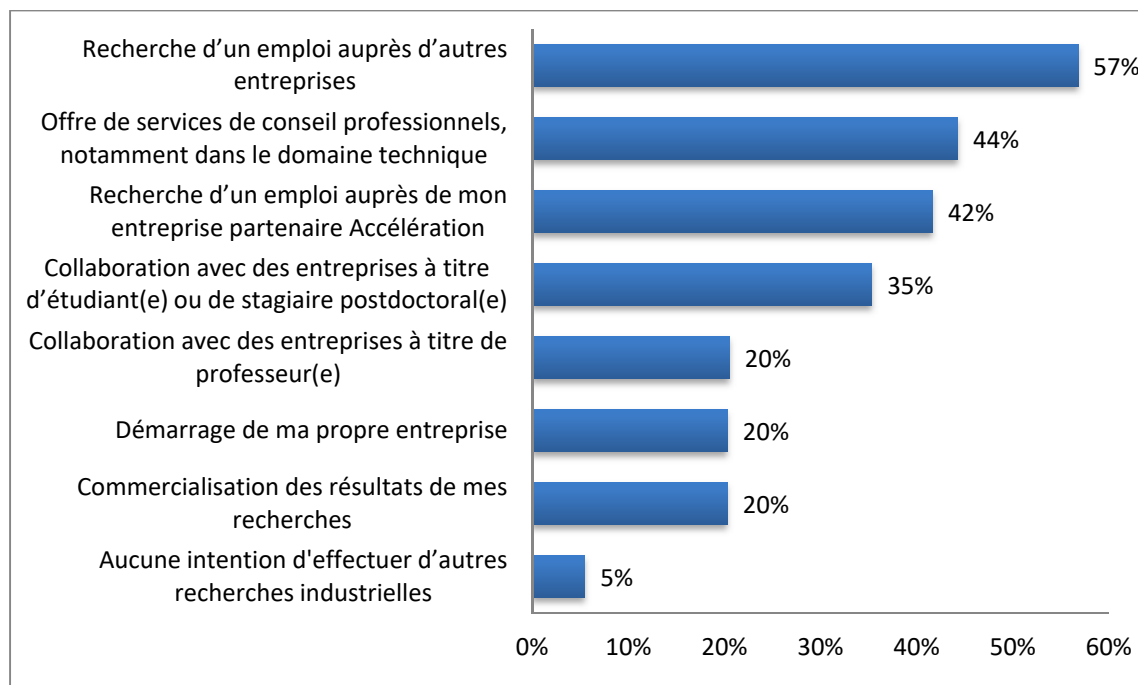


Figure 3 : Plans des stagiaires Accélération concernant la poursuite de leurs travaux de recherche en entreprise après leur stage

Mitacs travaille dans les différentes disciplines universitaires pour créer des possibilités de stages pour les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux et assurer l'accessibilité aux programmes Mitacs. Plus précisément, Mitacs se concentre sur la promotion accrue auprès des chercheurs des sciences sociales et humaines au moyen d'une initiative conjointe entreprise avec le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Dans le cadre de cette initiative, Mitacs a rencontré des chercheurs des sciences sociales et humaines pour veiller à ce que ses programmes répondent à leurs besoins tout en offrant aux collaborateurs industriels de Mitacs un accès à un bassin d'étudiants en sciences sociales et humaines talentueux capables de répondre à une série de questions complexes et de surmonter des difficultés en recherche. Cette initiative a pour but d'assurer le bon déroulement des stages du programme Accélération pour tous les stagiaires en sciences sociales et humaines travaillant sur des projets de recherche avec des détenteurs d'une subvention du CRSH. Par conséquent, ces étudiants disposeront de plus de possibilités d'accroître la contribution de leur recherche, tout en utilisant leur expertise afin de relever d'importants défis de l'industrie. Lors du présent exercice financier, 24 projets ont été exécutés dans le cadre du partenariat Mitacs-CRSH, notamment plusieurs stages en collaboration avec le réseau IMMERSé, qui mène des projets de recherche dans le but d'accroître le recours aux jeux vidéo dans l'apprentissage et la formation. De plus, 9 % des stages financés par Industrie Canada se sont déroulés dans les disciplines des sciences sociales et humaines au cours du dernier exercice financier.

Mitacs travaille également en partenariat avec Génome Canada par l'entremise du Programme de partenariats pour les applications de la génomique (PPAG) de Génome Canada, afin de réunir des chercheurs universitaires et des utilisateurs de la génomique (p. ex., entreprises partenaires, gouvernements provinciaux, organismes sans but lucratif et autres) qui travailleront à concrétiser des innovations qui auront des répercussions économiques et sociales considérables à court terme. Ce partenariat permettra le financement et la formation d'étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux placés dans le secteur privé grâce aux projets du PPAG. Il préparera la

prochaine génération d'innovateurs canadiens par l'expérience pratique. Les stagiaires mettent leurs connaissances en application et les entreprises bénéficient d'un avantage concurrentiel certain en ayant accès à une expertise en recherche de haut niveau. Mitacs travaille actuellement avec des bureaux régionaux pour recenser les possibilités, et a présenté au cours du dernier exercice financier son premier projet conjoint.

Enfin, Mitacs a dernièrement signé un protocole d'entente (PE) avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) pour collaborer à l'exécution de programmes complémentaires de recherche. Mitacs et le CRSNG travaillent ensemble depuis de nombreuses années; toutefois, cette relation et cette entente officielle créent une plateforme nationale pour les utilisateurs communs des programmes de Mitacs et du CRSNG, et procurent aux chercheurs universitaires et à leurs entreprises partenaires une plus grande souplesse dans l'accès aux programmes offerts par les deux organismes. Les programmes *Accélération*, *Globalink* et *Élévation* font partie de cette entente.

Helge Seetzen, fondateur de TandemLaunch, une pépinière d'entreprises établie à Montréal, s'est lancé en affaires après un stage du programme *Accélération* de Mitacs pendant qu'il poursuivait ses études de troisième cycle au laboratoire de physique des surfaces structurées de l'Université de la Colombie-Britannique. En 2002, Helge et une équipe du laboratoire ont élaboré une nouvelle façon de contrôler la luminosité des écrans visuels. Cette technologie a ensuite été vendue au géant de l'audio et du cinéma, Dolby Laboratories. En 2010, il a fondé TandemLaunch, une entreprise qui se charge de fournir une subvention de démarrage et de l'encadrement aux jeunes chercheurs et entrepreneurs dans les universités pour leur permettre de transformer leurs idées en entreprises rentables. Au fil des années, TandemLaunch a recruté des douzaines de stagiaires et chercheurs postdoctoraux du programme *Accélération* à l'Université Concordia, à l'École Polytechnique et à l'Université McGill dans différents champs d'études aussi variés que l'ingénierie, les sciences de la vie et les arts. « *Mitacs a été fantastique* », dit Matt Smith, partenaire et directeur de l'exploitation de TandemLaunch. « *Ses programmes nous aident à mieux bâtir des relations à long terme avec des diplômés et leurs professeurs, ce qui nous expose davantage à de plus grandes idées et à de meilleurs talents qui peuvent se développer dans le futur. Le processus de subvention simplifié et facile à utiliser constitue également une bouffée d'air frais... Le succès de cette relation est éloquent... Et lorsque nous transformons un concept en un produit ou une nouvelle entreprise, cela crée de la valeur pour les chercheurs, pour nous et pour le domaine de l'innovation dans l'ensemble du Canada.* » L'idée lancée par Helge s'est transformée en une organisation qui offre des ressources et de l'aide à la prochaine génération d'innovateurs, créant pour eux des possibilités de carrière et leur donnant les outils nécessaires pour connaître du succès.

3. Améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des stagiaires postdoctoraux dans le champ de compétence

Le programme *Accélération* a fondamentalement révolutionné la formation donnée aux étudiants des cycles supérieurs au Canada, non pas en remplaçant les approches actuellement préconisées, mais plutôt en les enrichissant au moyen d'occasions de perfectionnement et de formation qui débouchent sur le déploiement d'une main-d'œuvre hautement formée et scolarisée aux mêmes niveaux que les plus grandes économies mondiales. Ce programme donne également aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux la chance d'explorer des projets de recherche industrielle dans le secteur public ou privé, ce qui constitue une autre possibilité par rapport à la filière universitaire traditionnelle. Selon les résultats obtenus lors d'un sondage de fin de stage réalisé dernièrement, 88 % des stagiaires affirment être davantage intéressés à poursuivre une carrière en R-D à la suite de leur stage, tandis que 91 % d'entre eux manifestent l'intérêt de poursuivre une carrière dans le secteur privé.

Le programme *Accélération* mise sur l'excellente formation universitaire des stagiaires et sur le perfectionnement de compétences professionnelles pertinentes acquises dans le cadre du programme *Étapes* de Mitacs, lequel offre une formation aux étudiants des cycles supérieurs sur les compétences professionnelles afin d'enrichir leur éducation et leur expérience de la recherche en leur fournissant les outils nécessaires pour connaître du succès dans le marché du travail d'aujourd'hui. Les ateliers sont animés par des professionnels du monde des affaires et de l'industrie, et portent sur des sujets comme la gestion efficace de projets, les principes fondamentaux des équipes productives, et les communications. En 2014-2015, Mitacs a offert 191 ateliers *Étapes* à presque 4 000 participants dans neuf provinces. Mitacs a été en mesure de simplifier la participation aux ateliers *Étapes* au moyen de cours en ligne, ce qui permet aux étudiants habitant dans des régions d'avoir accès à un choix plus vaste d'ateliers. Au cours du dernier exercice financier, Mitacs a offert 10 ateliers en ligne auxquels ont participé plus de 240 personnes. En jumelant ces ateliers de perfectionnement et l'expérience pratique acquise lors d'un stage, les stagiaires possèdent alors un ensemble de compétences robustes et développées. La figure 4 ci-dessous démontre la perception des stagiaires à l'égard du perfectionnement dans les domaines suivants :

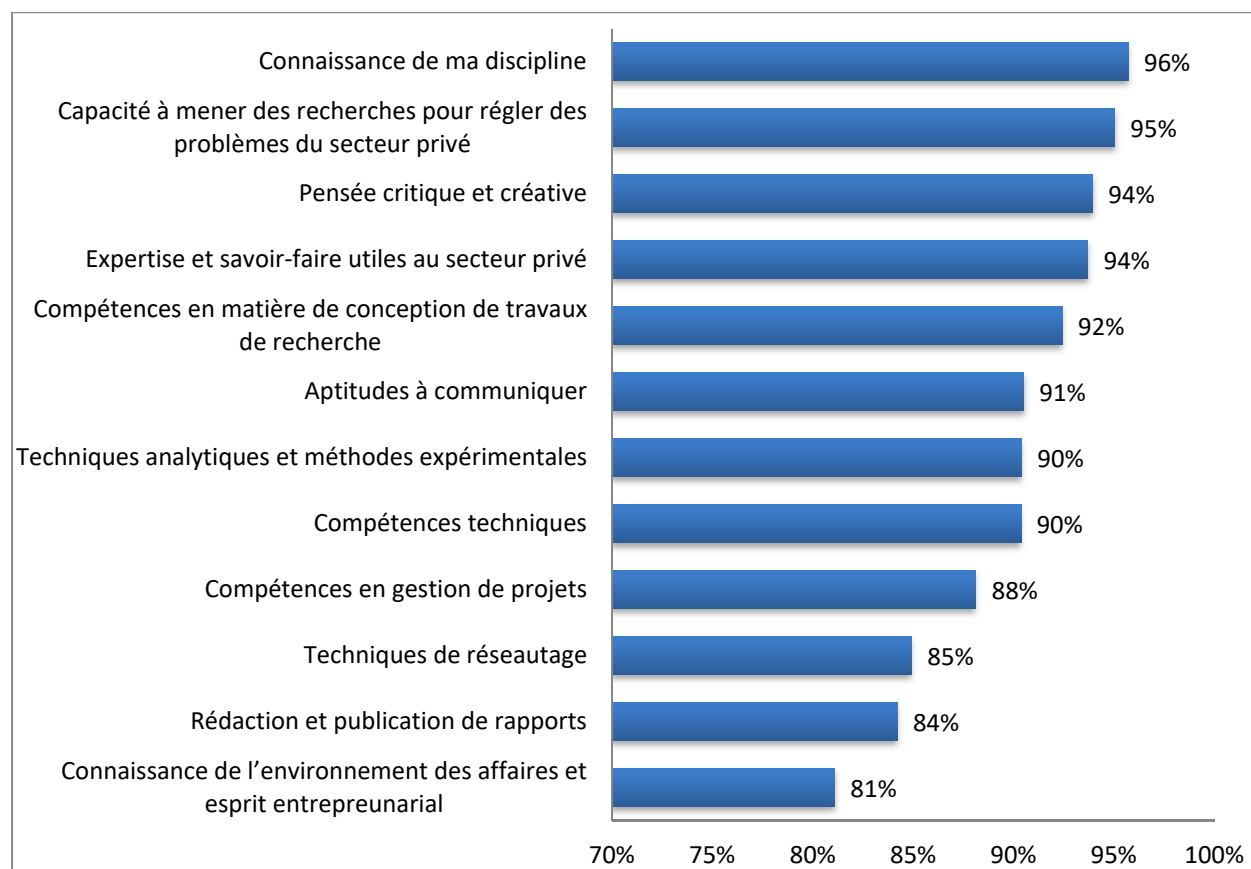


Figure 4 : Perception des stagiaires à l'égard du perfectionnement dans un éventail de domaines à la suite de leur stage

À l'Université du Manitoba, le stagiaire Julius Adebayo Awe est parvenu à obtenir des résultats exceptionnels lors de la réalisation de son projet *Accélération*. En collaboration avec la Fondation CancerCare Manitoba, Julius a mis au point un moyen novateur d'évaluer la progression du cancer de la prostate chez les patients atteints d'un cancer de la prostate à risque intermédiaire au moyen d'une simple analyse sanguine. Julius, qui termine son doctorat en physiologie à l'Université du Manitoba, effectue de la recherche sous la direction de Sabine Mai pour mettre en application et effectuer la validation de la nouvelle technique de dépistage. Toutes les tumeurs excrètent des cellules qui se retrouvent alors dans la circulation sanguine; la technologie qu'utilise Julius consiste à isoler ces cellules tumorales à l'aide d'un dispositif de filtration. On peut alors analyser les cellules pour déterminer la nature du cancer au moyen d'une imagerie nucléaire en 3D. *« Il nous faut seulement 3 ml de sang prélevé chez un patient et, à partir de cet échantillon, nous pouvons isoler suffisamment de cellules tumorales pour évaluer la progression du cancer de la prostate, »* explique Julius. *« Il en résulte un diagnostic beaucoup plus précis qu'une biopsie, et il est possible d'obtenir une meilleure idée de la progression ou de la stabilité de la maladie. »* Au cours de son stage, Julius a également travaillé sur la création d'une bibliothèque d'images de cellules cancéreuses en partenariat avec Carl Zeiss Canada Ltd., un fabricant de lentilles et de microscopes. En faisant appel à une technologie d'imagerie de pointe, il a mis au point la première base de données haute résolution d'images de cellules cancéreuses en Amérique du Nord. Sabine Mai affirme que la nouvelle technologie de dépistage a été brevetée et qu'elle permettra d'accroître la capacité du clinicien de prendre une décision quant à la gestion du traitement personnalisé. *« Grâce à ce stage, nous savons que la nouvelle technique est plus précise que les méthodes de dépistage actuelles nécessitant une biopsie, et nous solliciterons l'approbation de son utilisation dans un contexte clinique au Canada et aux États-Unis après une autre étude auprès de patients. »* Spencer Gibson, directeur et professeur, Manitoba Institute of Cell Biology, qui est aussi le cofondateur de la Fondation CancerCare Manitoba et de l'Université du Manitoba, est d'avis que la recherche a apporté une contribution substantielle à la compréhension des cellules cancéreuses de la prostate. *« Notre collaboration avec Mitacs et Carl Zeiss a donné au stagiaire Awe l'occasion d'explorer de nouvelles avenues dans le domaine de la recherche, tout en ayant une meilleure compréhension du monde des affaires et de la recherche de pointe sur le cancer que nous effectuons au Manitoba. »*

4. Retenir au Canada un plus grand nombre de diplômés des cycles supérieurs et de stagiaires postdoctoraux du Canada et de l'étranger.

Mitacs surveille les taux de rétention à moyen et à long terme du programme *Accélération* en réalisant régulièrement des sondages longitudinaux auprès d'anciens participants au programme. Mitacs effectue également des sondages de fin de projet auprès des stagiaires lorsqu'ils terminent leur stage. De plus, selon les résultats d'un sondage de fin de projet réalisé dernièrement, 95 % des stagiaires affirment qu'à la suite de leur stage, ils ont davantage l'intention de rester au Canada après l'obtention de leur diplôme. Par ailleurs, selon un sondage longitudinal récent, 67 % des stagiaires canadiens et 81 % des stagiaires étrangers estiment que leur stage a augmenté la probabilité qu'ils demeurent au Canada pour se trouver un emploi. De plus, les résultats de sondages longitudinaux menés auprès d'anciens stagiaires du programme *Accélération* révèlent que deux tiers des étudiants étrangers demeurent au Canada après l'obtention de leur diplôme. Sur la base de ces statistiques et de la figure ci-dessous illustrant la répartition de la nationalité des stagiaires, Mitacs retient environ 335 stagiaires étrangers bénéficiant du financement d'Industrie Canada chaque année par l'entremise du programme *Accélération*.

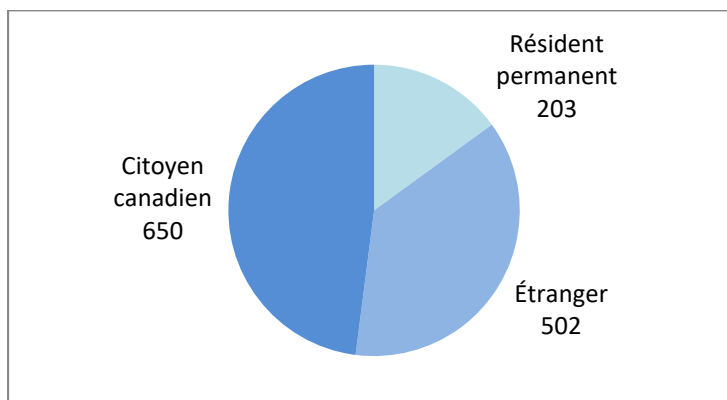


Figure 5 : Stages Accélération financés par Industrie Canada par citoyenneté

En collaboration avec des universités partenaires, Mitacs a lancé un modèle pilote ayant pour but d'intégrer des stages *Accélération* à des programmes de maîtrise, tant sur le plan professionnel que sur celui de la recherche, afin de s'assurer que les taux de rétention des étudiants des cycles supérieurs demeurent élevés. Cette stratégie appuie l'engagement universitaire avec le secteur privé et les liens étroits entre la recherche et la formation de même que les besoins des entreprises et les occasions pour les universitaires. Elle favorise aussi l'élaboration aux cycles supérieurs de nouveaux programmes appliqués innovateurs dans plusieurs disciplines. À l'heure actuelle, Mitacs a conclu 10 PE avec des départements d'universités à travers le pays pour l'intégration de stages à leurs programmes. Il s'agit notamment des départements suivants : Centre for Operations Excellence (COE) à la Sauder School of Business de l'Université de la Colombie-Britannique, Institute for Data Science à l'Université Carleton, et le programme Problem-driven Research à l'Université de Calgary. En 2014-2015, la deuxième année de cette initiative, Mitacs a offert 65 stages par l'entremise de ce modèle intégré.

En outre, au cours de l'exercice 2014-2015, Mitacs a lancé un processus pilote d'examen rationalisé pour les stages intégrés à deux programmes de maîtrise : le programme de maîtrise ès sciences en informatique appliquée à l'Université de Toronto, et le programme de maîtrise en gestion de la recherche opérationnelle à l'Université de la Colombie-Britannique. Cet examen témoigne des résultats positifs obtenus en veillant au respect des normes en matière de recherche, ce qui a débouché sur une prolongation de cet arrangement efficace, tout en procurant aux étudiants un processus rapide et simplifié pour faciliter leur participation à un stage *Accélération* par l'entremise de leur programme universitaire.

Migara Liyanage, un étudiant étranger inscrit à l'Université Memorial de Terre-Neuve, met son expertise en robotique à profit dans la mise au point d'un système à balayage laser en 3D pour des projets de construction avec ND Dobbin, une firme d'architecture et de construction. Les systèmes à balayage laser de ce type coûtent généralement plus de 150 000 \$, mais la solution de Migara pourrait permettre à la firme d'économiser un nombre incalculable d'heures et des milliers de dollars en prévenant les erreurs qui peuvent survenir lors de l'utilisation de méthodes traditionnelles d'arpentage. *« Notre entreprise est continuellement à la recherche de nouvelles façons de tirer profit des toutes dernières innovations en génie civil et des structures. Le partenariat établi avec Migara par l'entremise du programme Accélération de Mitacs s'est révélé extrêmement avantageux en nous aidant à trouver et à mettre au point la bonne technologie répondant à nos besoins afin d'avoir confiance dans l'avancement et l'intégrité de nos projets, »* affirme Brad Dobbin, vice-président de ND Dobbin Group of Companies. Grâce au lien établi par le superviseur de troisième cycle de Migara, Nicholas Krouglicof, ND Dobbin a conclu un partenariat avec Mitacs pour l'obtention d'une subvention afin d'embaucher Migara de la Faculté du génie et des sciences appliquées dans le but de mettre au point un système à balayage laser qui répondrait aux besoins particuliers de l'entreprise. Sous la supervision de M. Krouglicof, Migara a développé un système à balayage laser en 3D intégré qui prend des millions de points de données numérisés provenant de méga-projets de construction pour les transformer en modèles numériques exhaustifs d'immeubles afin de fournir de l'information spatiale d'une importance vitale à mesure que les travaux de construction avancent. Les architectes et les ingénieurs peuvent ensuite s'assurer que la construction se déroule conformément au plan et découvrir les erreurs avant même qu'elles soient commises. Ces modèles peuvent également être utilisés pour développer des logiciels de visite virtuelle ou des modèles imprimés en 3D dans le but de les présenter à des clients actuels ou éventuels à des fins de vente et de marketing. Migara espère maintenant obtenir une bourse postdoctorale avec l'entreprise où il pourra mettre en œuvre son système de balayage en 3D sur des chantiers en activité pour ND Dobbin. Son expérience lui sera utile au cours des prochaines années lorsqu'il travaillera comme ingénieur. *« Mon stage Accélération de Mitacs m'a donné l'incroyable chance de mettre directement mes connaissances universitaires à contribution dans l'industrie et de résoudre les problèmes auxquelles elle est confrontée, »* souligne Migara. De plus, l'expérience du programme Accélération de Migara lui a procuré l'expérience et les compétences nécessaires pour connaître une carrière prospère au Canada.

5. Accroître les investissements des entreprises partenaires de Mitacs dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation.

Le programme *Accélération* encourage, favorise et augmente l'investissement effectué par le secteur privé dans l'innovation et la R-D. En fait, les contributions de l'industrie au programme *Accélération* constituent l'investissement le plus important effectué par l'industrie dans des programmes de ce genre. Au cours de l'exercice financier 2014-2015, la participation et les investissements de l'industrie dans le programme *Accélération* se sont traduits par une contribution directe supérieure à 20 millions de dollars. De plus, selon un sondage longitudinal réalisé dernièrement auprès d'entreprises partenaires ayant déjà participé à ce programme, bon nombre d'entre elles ont indiqué avoir augmenté leurs investissements dans la R-D à la suite de leur projet de recherche *Accélération*. La figure ci-dessous indique que 40 % des entreprises partenaires ont augmenté de 100 000 \$ ou plus leurs investissements dans la R-D.

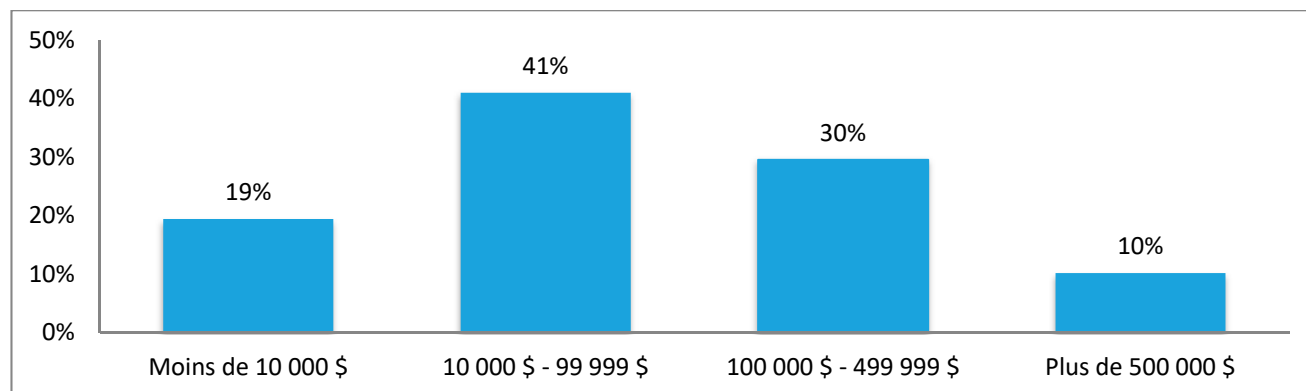


Figure 6 : Valeur des nouveaux investissements en R-D réalisés par les entreprises partenaires de Mitacs à la suite de leur participation au programme *Accélération*

La participation d'organismes d'accueil au programme *Accélération* peut donner divers résultats qui contribuent à accroître les investissements dans l'innovation et la R-D. La figure suivante illustre ces résultats possibles, notamment le lancement de nouveaux projets de R-D, une intensification de façon générale des investissements et des activités de R-D, et la création de nouveaux postes en R-D.

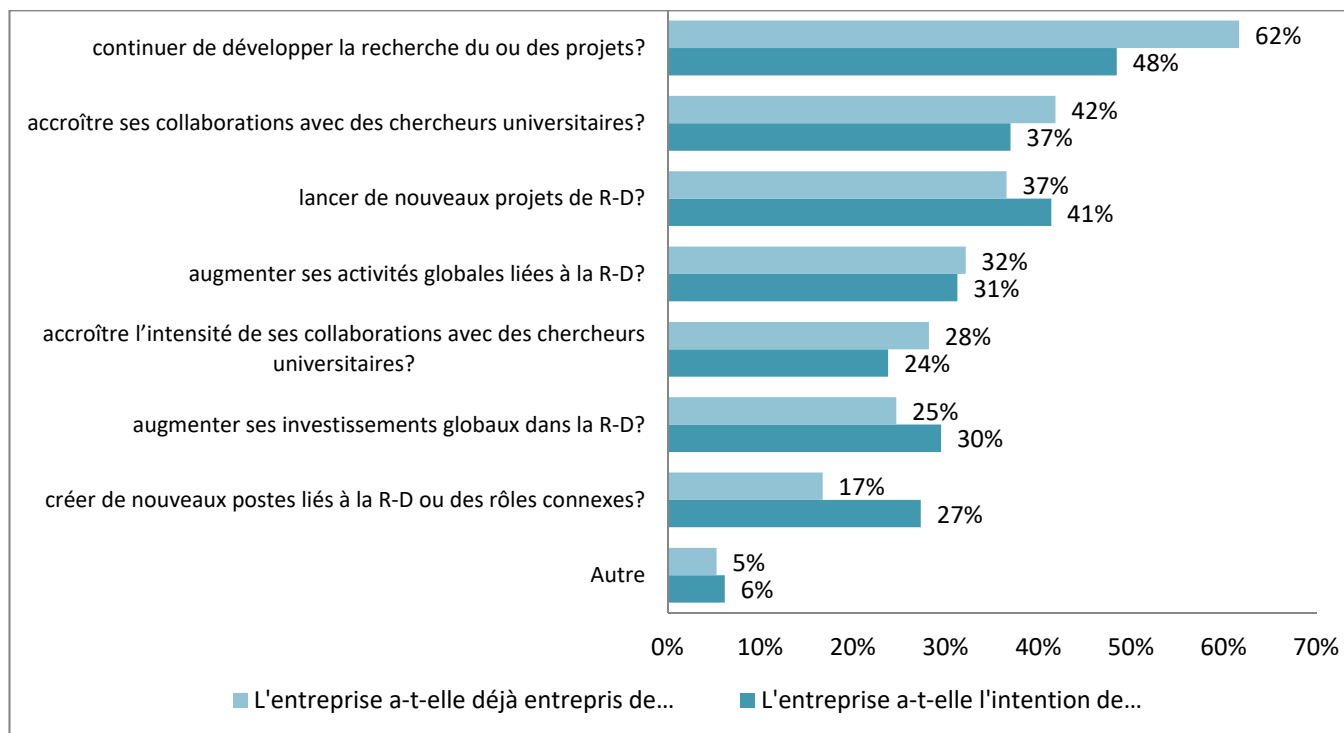


Figure 7 : Changements liés à la R-D découlant de la participation au programme Accélération

Compte tenu de la demande de plus en plus forte de l'industrie, Mitacs continue de peaufiner et d'accroître la portée de sa stratégie en matière de gestion de comptes, ce qui contribue à relever les défis liés aux projets de recherche industrielle à grande échelle. De plus en plus, Mitacs et certaines entreprises signent des PE qui précisent les stratégies soutenues de recherche et développement et de formation par l'entremise des programmes de Mitacs. Les gestionnaires de comptes de Mitacs travaillent en étroite collaboration avec ces partenaires afin d'élaborer des initiatives de recherche proactives qui s'appuient sur l'ensemble du réseau universitaire de Mitacs. De plus, ces ententes à long terme constituent une excellente méthode d'exploitation des projets en grappe du programme *Accélération*. Puisque les projets en grappe sont conçus pour des projets de recherche multidisciplinaires à plus long terme auxquels participent un grand nombre de stagiaires, d'universités et d'entreprises partenaires, ils conviennent bien pour les projets à grande portée, ce qui se traduit par un processus d'examen plus efficace. Au cours de l'exercice 2014-2015, Mitacs a offert 464 stages financés par Industrie Canada dans le cadre de ce modèle de grappe. Mitacs continue de peaufiner cette stratégie par la collaboration avec de nouveaux organismes.

À l'heure actuelle, Mitacs a signé 37 PE, et un nombre encore plus grand de protocoles en sont à diverses étapes de leur élaboration. Ces PE ont été conclus avec des organismes de partout au Canada et dans tous les secteurs, notamment dans ceux de la fabrication, de l'énergie propre et de l'aérospatiale. Ces PE rationalisent le processus administratif des stages et permettent à Mitacs de cibler et de satisfaire les besoins de ses partenaires. À leur tour, les partenaires sont en mesure d'intégrer des stages de recherche collaborative dans leurs stratégies à long terme de R-D, d'innovation et de perfectionnement de talents. En 2014-2015, ces PE représentent près de 600 stages directement liés à la stratégie de Mitacs visant à faciliter la recherche industrielle, ce qui donne des investissements par l'industrie de 9 millions de dollars dans la R-D au Canada.

3M est une multinationale technologique dont le siège social au Canada est situé à London, en Ontario. Grâce à sa participation au programme *Accélération*, 3M a établi un partenariat durable avec l'Université Western Ontario, tout en intégrant des stages *Accélération* à divers projets de R-D. Dans le cadre de l'un de ses stages, 3M a pu avoir accès à la composition chimique de revêtements mis au point par l'Université Western pour utilisation dans des applications industrielles. En outre, les stages *Accélération* de 3M ont débouché sur des emplois pour les stagiaires, ainsi qu'un accès aux ateliers d'électromécanique de l'Université Western pour la conception et la fabrication de produits fiables sur le plan commercial. Comme l'affirme Frank Brandys, gestionnaire de laboratoire à 3M Canada : « *Le programme Accélération de Mitacs est une réussite sur toute la ligne. Sa souplesse a permis à notre entreprise de concevoir un projet répondant à nos besoins particuliers, tout en améliorant l'expérience professionnelle de l'étudiant et le nombre d'éventuels candidats dans le futur. Il a eu une incidence appréciable sur toutes les parties concernées.* »

Globalink

Le programme *Globalink* de Mitacs invite des étudiants étrangers exceptionnels à venir dans des universités canadiennes, agrandit le bassin de travailleurs hautement qualifiés, étend les réseaux de recherche et d'affaires canadiens, et fait la promotion de l'excellence du Canada en matière de recherche, de formation et d'innovation. De plus, le programme *Globalink* établit des liens entre le Canada et les réseaux de recherche du monde entier, attirant, formant et retenant des candidats hautement qualifiés possédant des compétences professionnelles et une expertise dans le domaine de la recherche afin de créer et de faire grandir des entreprises, tout en offrant aux étudiants canadiens une expérience inestimable en recherche internationale en :

- recrutant les meilleurs étudiants de premier cycle du monde pour venir dans des universités canadiennes pour des stages de recherche, et en offrant des bourses concurrentielles aux étudiants qui reviennent au pays pour poursuivre des études supérieures; et
- envoyant des étudiants des cycles supérieurs du Canada à l'étranger pour acquérir une expérience en recherche internationale et établir des réseaux mondiaux de recherche.

1. Accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprend des projets de recherche au Canada et présente une demande en vue de poursuivre des études de deuxième cycle ou postdoctorales au Canada.

Le programme *Globalink* de Mitacs offre différents programmes et initiatives visant à accroître le nombre d'étudiants étrangers et à les retenir au Canada. Voici en quoi consiste la stratégie actuelle de recrutement de Mitacs :

a. Stages de recherche Mitacs Globalink

Des étudiants de premier cycle exceptionnels sont jumelés aux meilleurs chercheurs universitaires canadiens pour un stage de recherche estival de trois mois, assorti de la possibilité d'établir un réseau avec des entreprises locales. Les étudiants étrangers qui participent au programme *Globalink* viennent au Canada et se familiarisent avec les possibilités que leur offre le pays en matière d'éducation, de recherche et d'emploi, tout en contribuant également à faire connaître à l'échelle internationale ces occasions au Canada.

Mitacs signale que jusqu'à présent en 2015, 749 stages de recherche *Globalink* financés par Industrie Canada se déroulent au pays avec d'éminents étudiants en provenant du Brésil, de la Chine, de la France, de l'Inde, du Mexique, de l'Arabie Saoudite, de la Turquie et du Vietnam. Ce nombre de stages pour l'été 2015 ne représente qu'une fraction des demandes suscitées par le programme : Mitacs a reçu plus de 4 000 demandes en provenant d'étudiants étrangers, et presque 2 000 demandes de professeurs du Canada. Compte tenu de l'expansion soute-

nue du programme et des discussions actuellement en cours avec d'autres partenaires étrangers éventuels, Mitacs prévoit un maintien de la demande, ainsi qu'une croissance du programme *Globalink*.

De plus, Mitacs a reçu des commentaires positifs de la part d'anciens stagiaires *Globalink* lors d'un sondage longitudinal réalisé dernièrement. Ce sondage révèle que 91 % des anciens stagiaires qui sont revenus au Canada pour poursuivre des études supérieures estiment que leur participation au programme *Globalink* a considérablement influencé leur décision. D'autre part, 88 % des anciens stagiaires qui terminent actuellement leurs études de premier cycle ont indiqué que leur participation au Programme de stages de recherche *Globalink* avait grandement augmenté les probabilités qu'ils envisagent de poursuivre leurs études futures au Canada. Enfin, la figure ci-dessous illustre les réponses données par d'anciens participants au programme *Globalink* concernant leurs plans pour la participation à un stage de recherche s'il n'y avait pas eu le Programme de stages de recherche *Globalink*, ce qui témoigne de l'influence de ce programme sur les participants.

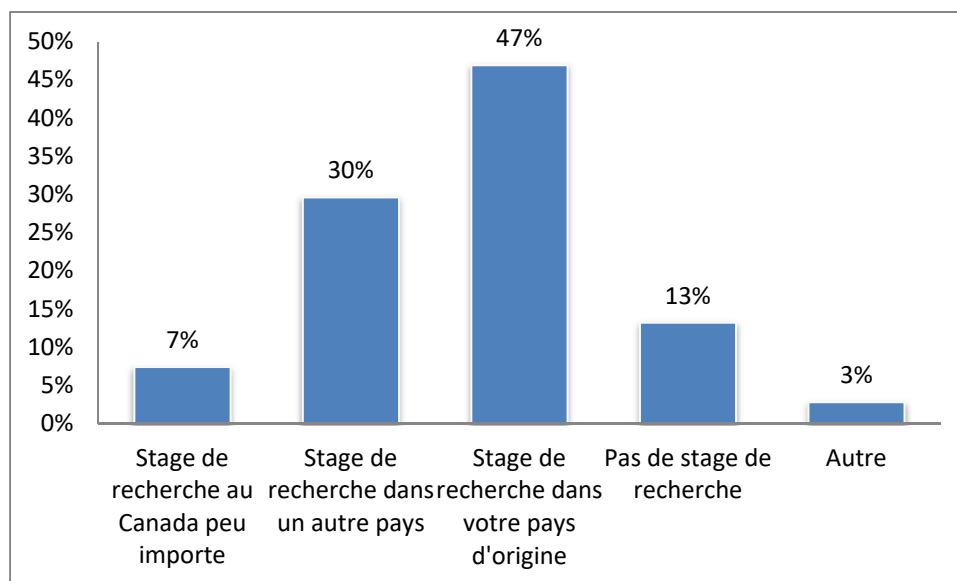


Figure 8 : Plans des participants au programme *Globalink* si ce programme n'avait pas existé.

Les professeurs des universités d'accueil partenaires de Mitacs contribuent également de façon importante à l'expérience des stagiaires et à l'idée qu'ils se font du Canada en tant que destination de choix pour la recherche et l'innovation. Bien que Mitacs puisse compter sur un bassin important de professeurs qui continuent de participer au programme chaque année, l'organisme déploie également des efforts concertés pour inviter de nouveaux professeurs à participer au programme. En 2015, plus de 60 % des professeurs participaient au programme *Globalink* pour la première fois.

Le succès et la popularité du *Programme de stages de recherche Globalink* peuvent aussi se mesurer par les centaines de sites Web, blogues, vidéos YouTube et comptes Twitter qui ont été créés par les anciens participants au programme *Globalink* comme plateforme de discussion avec leurs pairs portant sur les occasions canadiennes d'éducation et de recherche. Puisque le succès du programme *Globalink* rejoint des publics à l'étranger, Mitacs en bénéficie en raison du nombre accru de possibilités de partenariat avec des organismes étrangers pour faciliter l'expansion du programme *Globalink*. Dans l'ensemble, la qualité exceptionnelle de la recherche qui s'effectue au

Canada contribue de façon importante à forger des collaborations de recherche stratégiques et fondamentales entre les universités canadiennes et les partenaires internationaux clés.

Somme toute, ces résultats démontrent que le *Programme de stages de recherche Globalink* accroît la visibilité du Canada dans le domaine de l'éducation internationale puisque les anciens participants et les stagiaires actuels du programme jouent un rôle d'ambassadeur en ce qui concerne les possibilités de carrière et de formation du Canada, comme en témoigne la figure ci-dessous qui illustre les réponses données par d'anciens stagiaires *Globalink* à la question qui leur a été posée pour savoir s'ils avaient convaincu d'autres étudiants ou amis dans leur pays d'origine de venir au Canada pour un stage, des études supérieures ou un emploi.

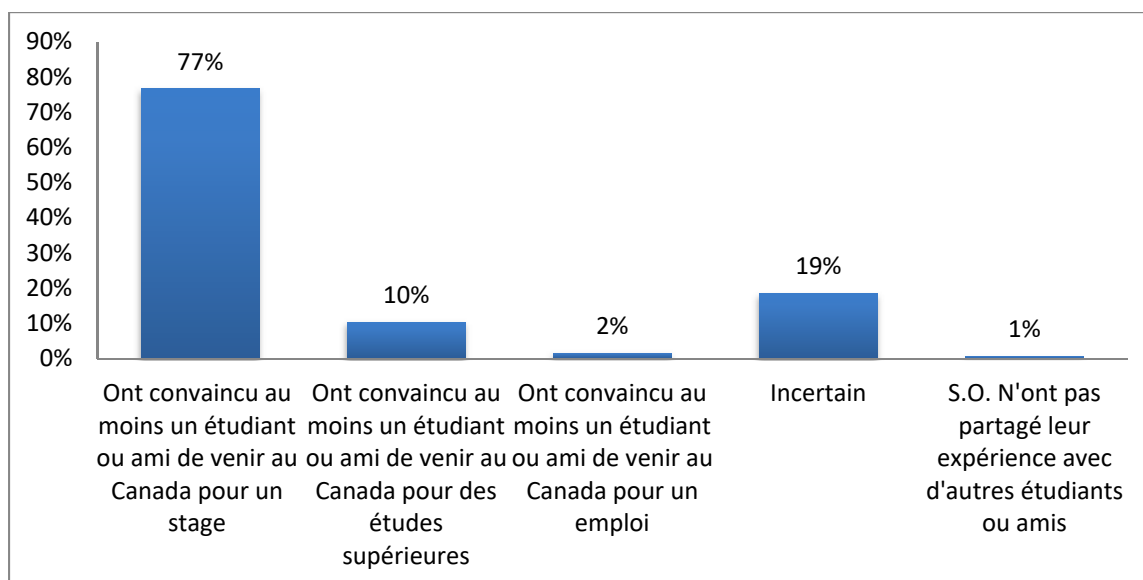


Figure 9 : Pourcentage des participants au programme *Globalink* qui ont convaincu des amis ou des collègues étudiants de participer au programme *Globalink*.

b. Bourses aux cycles supérieurs *Globalink* de Mitacs

Les *Bourses aux cycles supérieurs Globalink* représentent un outil de recrutement pour les *stagiaires de recherche Globalink* qui reviennent au Canada pour poursuivre des études supérieures dans l'une des universités partenaires de Mitacs grâce à un soutien financier offert jumelé à l'appui de l'université. Au cours de la période de référence, Mitacs a attribué 63 bourses à des étudiants du Brésil, de la Chine, de l'Inde, du Mexique et du Vietnam qui sont revenus au pays.

Mitacs s'attend à ce que le nombre de stages augmente au fur et à mesure que les anciens *stagiaires de recherche Globalink* obtiennent leur diplôme et commencent à déposer leur candidature pour poursuivre des études aux cycles supérieurs. Cela est d'autant plus vrai qu'au cours du dernier exercice financier, 98 % des stagiaires *Globalink* ont indiqué que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada avait augmenté à la suite de leur stage. Comme l'illustre la figure 10 ci-dessous, selon les résultats d'un sondage longitudinal effectué dernièrement auprès d'anciens participants au *Programme de stages de recherche Globalink*, 68 % des répondants qui terminent leurs études de premier cycle envisagent fortement de tenir compte du Canada à titre de destination pour leurs futures études supérieures, comparativement à 52 % des autres étudiants étrangers de premier cycle interrogés.

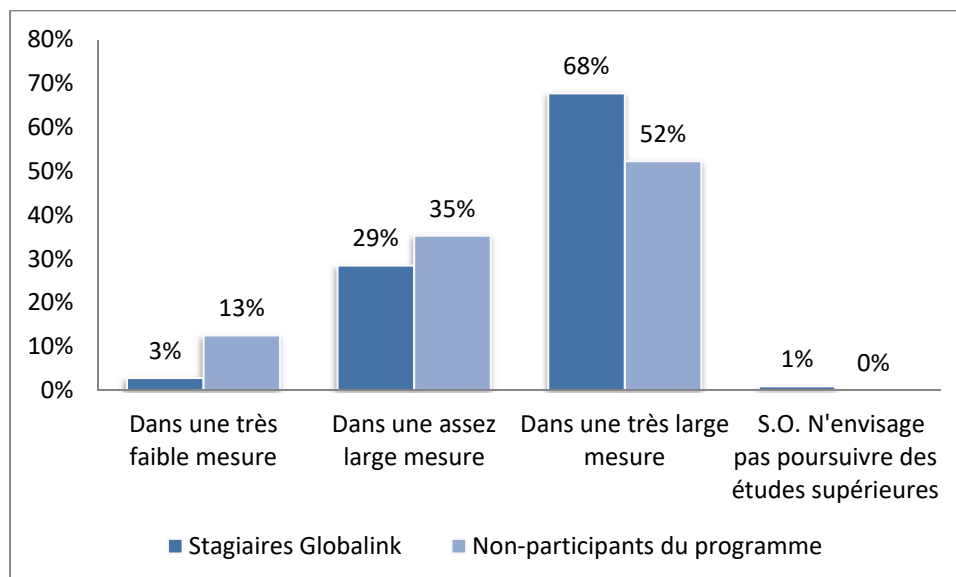


Figure 10 : Comparaison entre les participants au Programme de stages de recherche Globalink et les étudiants étrangers de premier cycle à savoir s'ils envisagent de tenir compte du Canada comme destination pour leurs études supérieures.

c. Bourse de recherche Globalink de Mitacs

Dans le but d'accroître la mobilité bilatérale de jeunes chercheurs talentueux entre le Canada et les pays partenaires de Mitacs, l'organisme admet désormais dans son programme de Bourses de recherche Globalink les étudiants des cycles supérieurs provenant de pays partenaires de Mitacs (qui viennent au Canada) ainsi que les étudiants canadiens qui se rendent dans une université partenaire à part entière ou associée de Mitacs (à l'étranger) pour réaliser un projet de recherche à l'extérieur du pays. Cette initiative offre un plus grand nombre d'occasions aux meilleurs étudiants en provenance de pays partenaires de venir au Canada pour acquérir une expérience de recherche, faisant ainsi la promotion du Canada à titre de destination de choix pour vivre et travailler pour les étudiants étrangers de talent.

Les *Bourses de recherche Globalink* pour les étudiants étrangers sont coordonnées en collaboration avec des partenaires étrangers de Mitacs et, au cours du présent exercice financier, neuf étudiants des cycles supérieurs du Brésil, de la Chine et de la France sont venus au Canada pour une *Bourse de recherche Globalink*. Le nombre de participants à cette initiative augmentera puisque Mitacs travaille avec des pays partenaires sur ce projet pilote pour s'assurer qu'il satisfait aux priorités internationales en matière d'éducation de Mitacs et de ses partenaires étrangers. La demande concernant cette initiative est forte, puisque Mitacs a reçu 101 demandes pour le programme *Globalink* de la part d'*étudiants canadiens*. De plus, alors que Mitacs termine la phase pilote de l'initiative *Globalink*, une entente a été signée avec la France, tandis qu'une autre avec la Chine en est à sa phase finale d'approbation. Mitacs négocie avec d'autres pays partenaires actuels et éventuels pour conclure des ententes officielles.

Pragya Chawla est venu pour réaliser pendant l'été un projet de recherche dans le domaine de l'astrophysique sous la direction de Locke Spencer à l'Université de Lethbridge dans le cadre d'un *stage de recherche Globalink de Mitacs*. En collaboration avec M. Spencer, son travail porte principalement sur les nombreux morceaux du casse-tête requis pour former une image détaillée de notre univers tel que vu du télescope Planck de l'Agence spatiale européenne. Pragya a également eu l'occasion de découvrir la culture de l'Alberta et du Canada, ainsi que leur nature sauvage, lors d'événements sociaux organisés, et comme le dit Pragya : *Vivre dans un nouveau pays m'a donné la chance de sortir de ma zone de confort et d'explorer mon indépendance. J'adore voyager et découvrir de nouveaux endroits, donc je dirais que les voyages en auto au parc national des Lacs-Waterton, le parc national Banff et même Vancouver ont été mes meilleurs souvenirs de mon séjour au Canada. De plus, je n'oublierai jamais les gens les plus chaleureux et les plus gentils que j'ai rencontrés durant mon voyage et ma recherche à Lethridge.* Ses travaux avec M. Spencer lui ont également permis de mieux comprendre les méthodes et les outils utilisés en astrophysique, et d'apprendre d'autres chercheurs du laboratoire qui travaillent sur divers projets en lien avec l'astrophysique. Pragya a beaucoup appris de son expérience du programme *Globalink* et songe à revenir au Canada pour poursuivre ses études supérieures : *Mis à part les installations de recherche à la fine pointe et l'environnement de travail, ce qui m'attire vraiment vers le Canada, c'est l'importance qu'on accorde à l'innovation dans ce pays. J'envisage certes la possibilité de revenir au Canada pour faire ma maîtrise en astrophysique et plus tard un doctorat afin d'enrichir mes connaissances et contribuer à ce domaine fascinant de la recherche.*

2. Accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des projets de recherche et d'éducation à l'étranger.

Les initiatives à l'étranger du programme *Globalink* donnent aux étudiants des cycles supérieurs du Canada l'occasion de se rendre à l'étranger pour acquérir une expérience internationale et établir des liens mondiaux par le biais de la recherche industrielle et universitaire. Les étudiants canadiens qui partent à l'étranger ont la possibilité d'effectuer de la recherche dans le cadre d'un stage international avec une université ou une entreprise partenaire accréditée dans l'un des pays partenaires de Mitacs. Cet échange de talents canadiens à l'étranger témoigne de l'excellence de la recherche qui s'effectue dans les universités canadiennes, tout en donnant aux meilleurs étudiants du Canada l'occasion d'acquérir de l'expérience et d'établir des liens dans le domaine de la recherche internationale.

Au cours du présent exercice financier, Mitacs a jumelé 161 étudiants canadiens en provenance de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Manitoba, de la Nouvelle-Écosse, de l'Ontario, du Québec et de la Saskatchewan avec des entreprises internationales et des chercheurs universitaires de premier plan au Brésil, en Chine, en France, en Inde, au Mexique, en Turquie et au Vietnam. La demande à l'égard de cette initiative a dépassé de 50 % les places de stage disponibles puisque Mitacs a reçu au cours du présent exercice un total de 313 demandes. Mitacs travaille avec ses pays partenaires actuels, c.-à-d. l'Inde, la Chine, le Brésil, le Mexique, le Vietnam, la France et l'Arabie Saoudite afin d'étendre la portée de cette initiative. De plus, Mitacs entretient également des discussions préliminaires avec la Tunisie, l'Allemagne, le Japon, la Corée du Sud, Israël, l'Algérie, la Belgique, la Suisse et la Commission européenne.

Près de la moitié de la population mondiale cuisine en utilisant un appareil de cuisson traditionnel alimenté par un biocombustible, comme du bois ou des résidus de récoltes. La pollution atmosphérique qui en résulte constitue l'une des principales causes de décès dans le monde et joue un rôle important dans les changements climatiques. Rosalinda Chen, une étudiante de premier cycle avec majeure en pharmacologie et mineure en études environnementales à l'Université McGill, s'est toujours intéressée à l'étude de solutions pour résoudre des problèmes mondiaux. La *Bourse de recherche Globalink de Mitacs* lui a permis de se rendre dans la province rurale du Sichuan en Chine cet été sous la direction de Jill Baumgartner (Université McGill) et de Xudong Yang (Tsinghua University, Chine) pour analyser les avantages d'un programme d'intervention en matière d'énergie. Sa collaboration internationale a pour but de mesurer la qualité de l'air, le climat et les avantages pour la santé d'un programme existant d'intervention dans le domaine des appareils de cuisson sur le plateau tibétain afin de remplacer les appareils de cuisson traditionnels utilisant du biocombustible par des solutions de rechange moins polluantes conçues par la Tsinghua University. Tout au long de son stage, elle a effectué de la recherche sur le rendement et l'utilisation de deux prototypes d'appareil de cuisson installés dans une collectivité locale et évalué les modifications qu'il faut leur apporter avant qu'ils soient installés dans toutes les collectivités l'an prochain. Rosalinda nous parle de son expérience : « Cette expérience internationale a vraiment été fantastique. Mes échanges quotidiens avec des chercheurs ici en Chine m'ont permis de voir la pollution atmosphérique domestique sous un nouvel angle, depuis son incidence sur la santé jusqu'à ses répercussions sur le climat... En vivant et en travaillant sur place, j'ai beaucoup appris sur la façon d'effectuer de la recherche sur le terrain. Il faut tenir compte d'une foule de facteurs techniques, politiques et sociaux pour veiller à la qualité de la recherche, qu'il s'agisse de l'entretien constant de l'équipement ou l'établissement de relations positives avec la collectivité locale et les autres membres de l'équipe. J'ai appris tellement de choses au cours de mon premier mois de stage! L'aperçu que j'ai eu du travail sur le terrain et de la recherche internationale est très précieux et je recommande fortement le programme à tous les jeunes chercheurs. »

Élévation³

1. Améliorer l'embauche des candidats postdoctoraux dans leur domaine.

Mitacs Élévation est un programme de formation de deux ans, destinés aux chercheurs postdoctoraux, dans lequel les participants dirigent et entreprennent un projet de recherche. Tout au long du programme, les chercheurs reçoivent de la formation expérientielle directe en R-D grâce à leur collaboration à la recherche universitaire et industrielle, ainsi que de la formation en leadership et un sens aigu des affaires par l'entremise du cursus de formation du programme. Ils perfectionnent aussi leurs habiletés en communication, leadership et gestion, en plus d'acquérir d'autres compétences professionnelles vitales pertinentes pour leur carrière en gestion de la recherche dans le milieu universitaire et dans l'industrie, grâce à la gamme unique d'ateliers de formation offerte par le programme Élévation. Ces occasions de formation enrichiront leur expertise spécialisée de sorte qu'à la fin de leur stage, ils seront en mesure de diriger des projets de recherche d'envergure pendant leur carrière. Au cours du dernier exercice, Mitacs a offert 98 bourses *Élévation* financées par Industrie Canada à 98 stagiaires.

Élévation est le seul programme de bourses postdoctorales canadien à offrir un plan de formation en gestion de la R-D aux étudiants titulaires d'un doctorat. Au cours des deux années de leur stage, les stagiaires passent en moyenne un à deux jours par mois à explorer divers sujets axés sur le leadership, les affaires et la gestion de la R-D directement en lien avec le climat professionnel actuel au Canada. Ces ateliers sont animés par des chefs de file de l'industrie. Les sujets de formation comprennent, entre autres, la gestion de projets en recherche et développement, la gestion des technologies et de l'innovation et la gestion des communications. Le tableau ci-dessus dresse une liste des ateliers *Élévation* offerts à la cohorte de chercheurs *Élévation* de 2014-2015.

Type d'atelier	Nombre de chercheurs Élévation
Professionalisme et compétences relationnelles	37
Effectively Managing Human Resources in R&D Management — en anglais seulement	13
Les principes de la gestion de projets I	46
Les principes de la gestion de projets II	45
Réseautage	69
En ligne — Time Management — en anglais seulement	9
En ligne — Writing Strategic Business Reports — en anglais seulement	3
Exercer ses techniques de présentation I	60
Aptitudes de communication	81
Flipped Classroom Networking — en anglais seulement	11

Tableau 2 : Liste des ateliers suivis par la cohorte de chercheurs *Élévation* de 2014-2015

En plus du perfectionnement de compétences professionnelles, l'expérience du programme *Élévation* acquise grâce au stage donne aux stagiaires l'occasion de perfectionner un ensemble complet de compétences professionnelles qui leur seront utiles au cours de leur future carrière. Comme en témoigne la figure ci-dessous, la majo-

³ Veuillez prendre note qu'en raison du moment où Industrie Canada accorde ses subventions *Élévation*, la cohorte actuelle de 2014-2015 termine présentement son stage, de sorte que les résultats du sondage et que les histoires de réussite proviennent d'anciens participants au programme.

rité des chercheurs Élévation affirment avoir acquis un ensemble de compétences professionnelles au cours de leur stage.

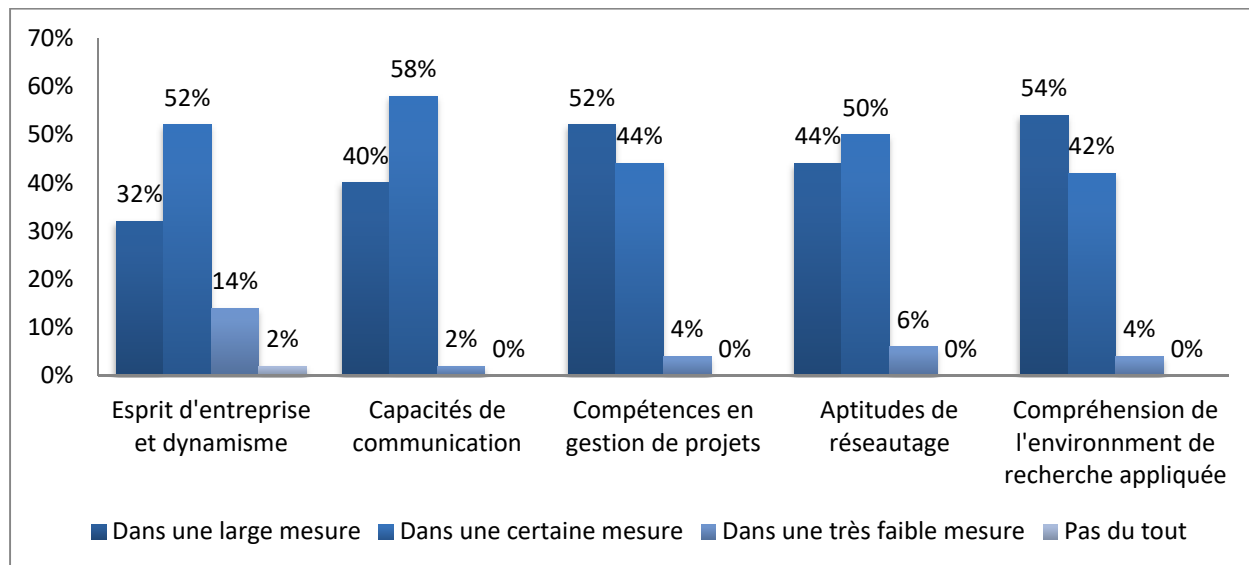


Figure 11 : Perfectionnement de compétences concurrentielles mentionnées par des chercheurs Élévation.

Étant donné que la demande pour des taux de transmission de données plus rapides exerce une pression sur le matériel informatique existant, des entreprises comme Snowbush-Semtech IP cherchent à s'assurer que chaque dollar dépensé dans la mise au point de nouveaux produits procurera un rendement des investissements. Après avoir investi dans une bourse postdoctorale de deux ans avec Haleh Vahedi dans le cadre du programme Élévation de Mitacs, l'entreprise a constaté l'énorme valeur de son travail, de sorte qu'on a décidé de l'embaucher à temps plein. Au cours de son stage Élévation, Haleh a été supervisée par Tony Chan Carusone du Département de génie électrique et informatique de l'Université de Toronto pour la conception d'un circuit électrique utilisé pour la transmission de données. Le circuit qu'elle a conçu pourrait facilement être installé sur du matériel Snowbush existant, améliorant l'intégrité des signaux sans accroître la complexité du système. Au cours de son stage, Haleh a participé à une série d'ateliers Étapes de Mitacs portant notamment sur les principes fondamentaux des communications commerciales, le réseautage et la gestion de projets. Ces ateliers lui ont permis de peaufiner ses habiletés en relations interpersonnelles au travail, et de mieux planifier et prévoir le temps et les ressources nécessaires pour exécuter efficacement des projets. Pour Saman Sadr, directeur de la conception analogique et du développement IP pour Snowbush-Semtech, il était très intéressant de collaborer avec le programme Élévation en raison de la recherche axée sur l'industrie qu'il permettait d'effectuer. Haleh a passé la majeure partie de son stage dans les bureaux de l'entreprise, se familiarisant avec ses procédures et pratiques quotidiennes. Il est très vite apparu évident que Haleh serait très appréciée au sein de l'équipe. Comme l'explique M. Sadr : « Les compétences acquises par Haleh étaient si solides et si intéressantes pour l'industrie qu'elle représentait une excellente candidate à embaucher. Nous avons donc d'abord retenu ses services à titre contractuel et elle travaille maintenant pour nous à temps plein. » Haleh travaille présentement comme conceptrice analogique pour l'entreprise, trouvant de nouvelles façons d'améliorer les signaux haute vitesse à l'avant-garde du matériel de transmission de données. « J'aimerais remercier Mitacs pour cette occasion exceptionnelle. J'ai appris tant de choses et je suis si reconnaissante des expériences que j'ai vécues. »

2. Accroître la rétention des titulaires de doctorats au Canada en vue de créer un bassin hautement efficace de candidats compétents prêts à faire preuve d'innovation.

Le programme *Élévation* de Mitacs augmente le taux de la province concernant la rétention de titulaires de diplômes d'études supérieures en offrant des possibilités de carrière aux stagiaires postdoctoraux grâce aux liens qu'ils ont établis et aux expériences qu'ils ont acquises lors de leur stage. Les chercheurs *Élévation* suivent un programme de formation rigoureux en gestion, sans compter le fait qu'ils ont la possibilité de participer à l'événement « Great Idea Pitch », une activité qui ressemble à l'émission « Dans l'œil du dragon » où les stagiaires ont l'occasion de faire connaître leurs travaux de recherche à des spécialistes de l'industrie. L'objectif visé consiste à permettre aux stagiaires de s'entraîner à expliquer aux entreprises l'applicabilité de leur recherche dans leur secteur et à en démontrer l'importance pour les résultats financiers de l'organisation. Non seulement cette expérience donne aux stagiaires l'occasion de présenter leurs travaux de recherche à des entreprises, mais elle leur démontre également les possibilités de carrière qui s'offrent à eux au Canada à l'extérieur de la filière universitaire traditionnelle. La figure ci-dessous indique les plans futurs des chercheurs *Élévation* à la fin de leur stage.

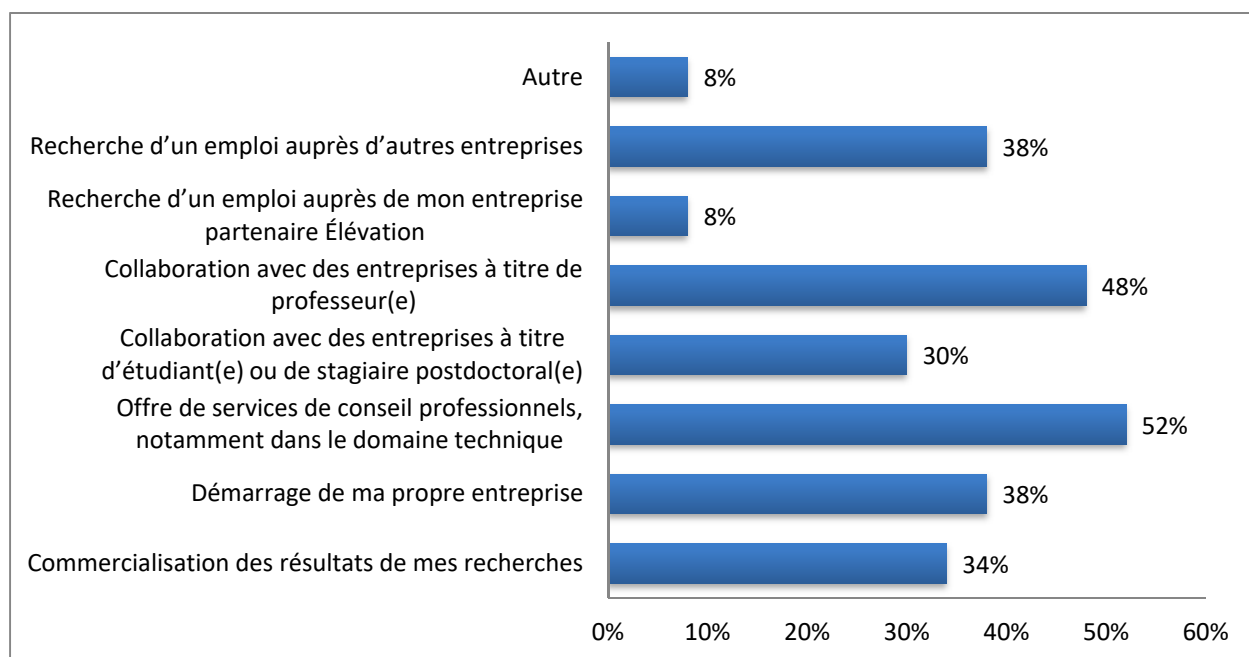


Figure 12 : Plans futurs des chercheurs *Élévation* après leur stage.

Les taux de rétention obtenus grâce au programme *Élévation* sont prometteurs : 76 % des chercheurs *Élévation* prévoient rester au Canada après leur stage, ce qui indique un taux de rétention substantiel puisque plus du tiers des stages *Élévation* financés par Industrie Canada en 2014-2015 ont été effectués par des étudiants étrangers, comme en témoigne le tableau 3.

Répartition des chercheurs <i>Élévation</i> par citoyenneté	
Citoyen canadien	38
Étranger	35
Résident permanent	25
Total	98

Tableau 3 : Chercheurs *Élévation* en fonction de leur citoyenneté

À mesure que la population canadienne vieillit, de plus en plus de personnes accordent davantage d'importance à la santé de leur esprit et de leur cerveau. Néanmoins, les évaluations détaillées de la santé cognitive sont habituellement très longues, et les listes d'attentes pour consulter un spécialiste sont longues. Les patients sont donc forcés d'attendre tandis que les dossiers s'accumulent. Toutefois, grâce à la recherche de la stagiaire postdoctorale du programme *Mitacs Élévation*, Shawnda Lanting, les médecins pourront bientôt réduire ce retard. Après avoir obtenu son doctorat à l'Université de la Saskatchewan et sa résidence dans sa province natale, la Colombie-Britannique, Shawnda a commencé à se préoccuper de la façon dont les tests liés à la santé mentale et le déficit cognitif sont réalisés. Actuellement, les patients doivent passer de très longs tests pour évaluer leur concentration, apprentissage, mémoire, raisonnement, langage et d'autres aptitudes. Grâce au programme *Élévation*, Shawnda a entrepris un stage de deux ans au Copeman Healthcare Centre, où elle a tenté de déterminer dans quelle mesure ce processus pourrait être rationalisé tout en demeurant fiable. « *Les chercheurs précédents ont conçu des outils d'évaluation temporaires, rationalisés et faciles à administrer... J'ai comparé ces outils plus récents aux méthodes standards, et j'ai découvert qu'il était possible de réduire le temps d'évaluation de deux jours par personne à 30 minutes ou moins. De plus, les résultats des tests rationalisés sont tout aussi bons que ceux des plus longs. Cette nouvelle méthode plus rapide peut être utilisée pour évaluer des gens souffrant de problèmes de santé psychologique ou cognitive, ainsi que des patients qui désirent simplement subir un examen général.* Étant donné que les tests sont beaucoup plus courts, il est beaucoup plus facile pour les médecins de les administrer et ils sont moins stressants pour les patients qui auront un accès aux soins plus rapidement, » explique Shawnda. La directrice de la santé du cerveau et de la santé psychologique du Copeman Healthcare Centre, Elisabeth Sherman, mentionne que la recherche de Shawnda aura des répercussions considérables. « *Les médecins de famille sont habituellement parmi les premiers à voir des patients souffrant de problèmes neurologiques et de santé mentale, mais ils ont moins accès aux outils de tests. C'est pourquoi on observe des retards lorsque les patients sont dirigés vers des spécialistes pour une évaluation. Cependant, grâce à ces nouveaux tests plus courts plus faciles à administrer, les médecins de famille auront accès à un aperçu de l'état de santé mentale ou cognitive du patient, ce qui leur permettra d'offrir le soutien nécessaire et de faire de la prévention beaucoup plus tôt.* » Après avoir terminé son stage, Shawnda a été embauchée par le Copeman Healthcare Centre, ce qui lui a permis de poursuivre sa recherche puisqu'elle aide des patients.

3. Augmenter les occasions pour les entreprises de reconnaître et d'embaucher les candidats postdoctoraux et de profiter de la mine d'idées et de solutions offertes par ces chercheurs très qualifiés.

Le programme *Élévation* contribue à la croissance des entreprises canadiennes en ciblant des chercheurs postdoctoraux exceptionnels possédant l'expérience et les compétences professionnelles en recherche pour diriger et gérer des projets de recherche, de développement et de commercialisation en entreprise. Au cours du dernier exercice, Mitacs a établi un partenariat avec 93 entreprises à travers le pays pour faciliter des stages *Élévation*.

Le programme *Élévation* constitue une option intéressante pour les organisations qui recherchent un programme reconnu pour les aider à accroître leur capacité de gestion à l'interne en matière de recherche et développement, tout en réduisant au minimum l'incidence sur leur budget de R-D. En jumelant des entreprises à des diplômés talentueux du doctorat, le stage de deux ans encourage le transfert de connaissances pratiques et professionnelles des stagiaires au profit du personnel de l'organisation. Du même coup, les entreprises tirent profit de la créativité des stagiaires et de leur approche renouvelée à l'égard des défis actuels en matière de recherche, tout en bénéficiant d'un accès à long terme et à faible risque à une expertise universitaire et en évaluant d'éventuels employés. À cette fin, 90 % des organisations d'accueil consultées prévoient embaucher leur stagiaire et(ou) accroître le nombre de leurs employés actuellement affectés à la recherche.

De plus, 80 % des organisations d'accueil ont indiqué que leur collaboration au programme *Élévation* a été avantageuse pour elles puisque 80 % d'entre elles prévoient utiliser les percées réalisées dans la recherche, les techniques ou les outils mis au point dans le cadre du stage. Par ailleurs, 80 % des organisations d'accueil estiment que

leur expérience du programme *Élévation* a augmenté la probabilité qu'elles intensifient leurs efforts en R-D, ce qui témoigne de l'influence à long terme du programme.

Grâce à une collaboration avec le programme *Élévation* de Mitacs, Lura Consulting a été en mesure de mettre à contribution l'expertise et les connaissances d'un chercheur *Élévation*, Reuben DeBoer, de l'Université de Waterloo pour évaluer les tendances en ce qui concerne la réduction des coûts et la production de nouvelles recettes en mettant en œuvre des plans communautaires durables dans de petites municipalités de l'Ontario. En misant sur ces renseignements, Lura Consulting a une meilleure idée des éléments qui seront les plus bénéfiques pour ses futurs clients, et comprend mieux les futurs développements qui pourraient être créés. Pour Reuben, il a été en mesure de perfectionner ses compétences et d'établir de solides liens avec l'industrie pour bien planifier sa carrière. Les données obtenues dans le cadre de ce partenariat ont été rendues publiques lors de la Conférence de la Fédération des municipalités canadiennes de 2015 où on a souligné le travail de Lura Consulting à titre de partenaire de recherche, ce qui a amélioré sa visibilité pour de futures collaborations de recherche. Lura Consulting a créé un nouveau poste à temps plein pour Reuben afin de s'assurer que son organisation d'accueil de même que le Canada continuent de tirer profit de ses précieuses connaissances et compétences.

4. Mettre en communication les chercheurs universitaires et les leaders industriels afin de développer des solutions novatrices permettant au Canada de relever des défis industriels et sociaux.

Au moyen du programme *Élévation*, des organisations partenaires peuvent mettre sur pied des partenariats durables et mutuellement avantageux avec les chercheurs les plus brillants du pays. Ces partenariats favorisent et influencent la planification stratégique des organisations d'accueil, puisque 90 % de celles consultées prévoient poursuivre leur collaboration au programme *Élévation* ou amorcer une nouvelle collaboration à la suite de leur expérience à l'égard du stage. De plus, 70 % des organisations d'accueil ont indiqué qu'elles allaient probablement accroître de façon générale leurs investissements en R-D à la suite de leur expérience du programme *Élévation*.

En raison de son approche novatrice à l'égard des défis de l'industrie, le programme *Élévation* peut avoir un éventail de retombées, par exemple une croissance solide, un projet de commercialisation ou l'avancement de projets fondamentaux. Comme le démontre la figure suivante, les projets de recherche *Élévation* ont des retombées positives pour l'industrie.

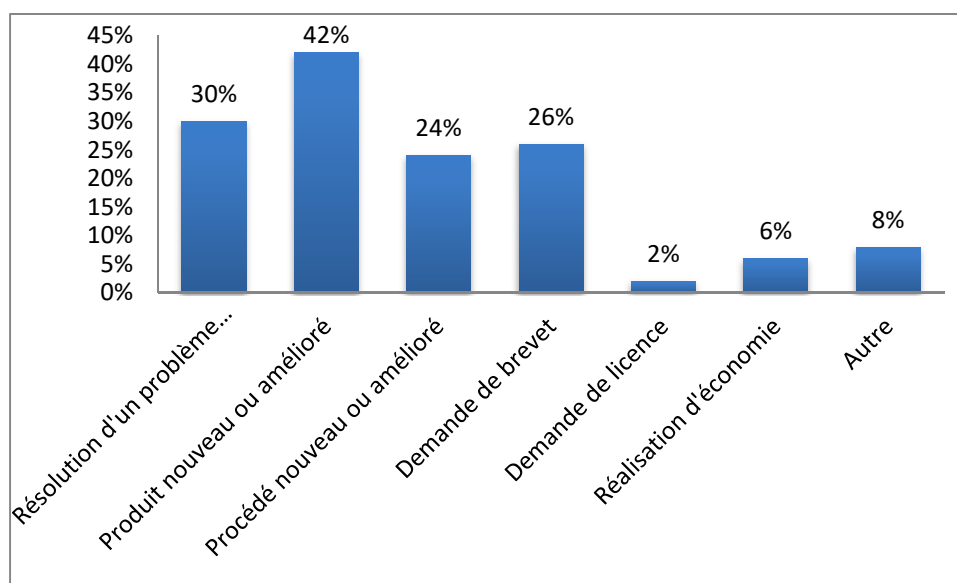


Figure 13 : Retombées des stages Élévation.

Mitacs travaille également dans tous les secteurs et disciplines pour s'assurer que le programme *Élévation* est à la disposition de tous chercheurs postdoctoraux admissibles et toutes les organisations d'accueil dans le but de s'attaquer aux défis nombreux et variés dans le domaine de la recherche industrielle au pays. En collaborant avec les meilleurs chercheurs dans toutes les disciplines des universités partenaires de Mitacs, les organisations d'accueil peuvent trouver des solutions novatrices à leurs défis particuliers en matière de R-D touchant divers secteurs. Au cours du dernier exercice, Mitacs a facilité des projets de recherche *Élévation* dans 27 secteurs prioritaires, notamment la santé et les sciences et technologies connexes, la fabrication de pointe, les sciences et les technologies de l'environnement, et les technologies de l'information et des communications.

En outre, grâce au partenariat de Mitacs avec Génome Canada (reportez-vous à la section 2 concernant le programme *Accélération*), les stagiaires du programme *Élévation* et leur organisation partenaire ont la possibilité de participer au Programme de partenariats pour les applications de la génomique (PPAG) pour mettre au point et appliquer la génomique et les technologies axées sur la génomique dans le cadre de projets novateurs ayant des retombées sociales et économiques pour le Canada. En 2014-2015, un projet *Élévation* a été exécuté en partenariat avec le PPAG. Puisque ce partenariat continuera d'évoluer et de se développer, Mitacs prévoit d'autres occasions de projets *Élévation* en collaboration avec le PPAG, établissant ainsi un lien entre l'industrie et le milieu universitaire au moyen de la R-D axée sur la génomique.

Bombardier est le plus grand constructeur au monde d'aéronefs et de trains, et se classe au premier rang dans le domaine des avions régionaux. Pour conserver ce classement enviable, Bombardier doit s'assurer que ses activités et ses produits demeurent novateurs et répondent aux besoins des clients. Pour l'aider dans cette mission, Bombardier a collaboré avec le programme *Élévation* de Mitacs et le Centre for Maintenance Optimization and Reliability Engineering (C-MORE) de l'Université de Toronto. Ce projet de recherche portait sur l'optimisation de la planification de l'entretien d'une flotte d'aéronefs commerciaux et avait pour but de permettre la planification à long terme des ressources pour planifier les tâches d'entretien dans des délais très courts. Bombardier a des clients partout dans le monde et doit planifier des tâches d'entretien prédéfinies et s'occuper de travaux de réparation imprévus pour leur flotte d'avions. Compte tenu du nombre et de la variété des tâches, des ressources limitées et de la nature décentralisée du problème, il est difficile pour Bombardier de prévoir les ressources et de planifier de façon optimale et efficace les tâches d'entretien. Un stagiaire du programme *Élévation*, Nima Safaei, s'est penché sur le problème afin de fournir aux clients un plan annuel des tâches d'entretien d'une manière décentralisée, en tenant compte des ressources, ainsi que des contraintes techniques et logistiques, tout en réduisant au minimum les coûts, ce qui lui a permis d'atteindre tous les objectifs du projet. À la suite de cette collaboration, Bombardier a continué de collaborer avec le C-MORE, plusieurs projets se pointant à l'horizon. Comme le souligne le professeur Andrew K.S. Jardine, directeur du C-MORE, « *[Le programme Élévation] aide l'Ontario à devenir plus concurrentielle et productive, tout en soutenant la création d'emplois pour les entreprises canadiennes et en offrant des occasions de recherche aux universités canadiennes.* »

Perspective stratégiques – Objectifs pour 2015-2016 et au-delà

En 2015-2016 et au cours des années subséquentes, Mitacs continuera d'accroître la portée de ses programmes actuels en renforçant ses liens déjà étroits avec l'industrie et avec le milieu universitaire, de manière à élargir davantage le rayon d'action de ses principaux objectifs, à savoir :

- mettre sur pied des partenariats et des collaborations de recherche à l'échelle internationale;
- repenser les programmes d'études aux cycles supérieurs et postdoctorales en misant sur l'apprentissage par l'expérience; et
- agir comme plateforme pour la formation dans le domaine des compétences et de la collaboration en matière d'innovation.

En 2015-2016, les efforts de Mitacs porteront sur :

- l'apport d'un soutien à l'innovation commerciale et à la commercialisation technologique, tout en formant la prochaine génération d'étudiants des cycles supérieurs dans la R-D appliquée et avancée;
- l'augmentation du nombre de gestionnaires de recherche au moyen d'un programme de formation ciblé destiné aux chercheurs postdoctoraux;
- l'établissement de réseaux de recherche internationaux pour attirer les meilleurs étudiants du monde au Canada et pour soutenir les expériences de recherche internationale pour les meilleurs étudiants du Canada;
- la stimulation de la croissance des PME les plus dynamiques du Canada en favorisant les chaînes d'approvisionnement à valeur élevée dans le domaine de l'innovation mondiale.

Mitacs relèvera les défis du Canada liés à la productivité et à l'innovation en misant sur l'apprentissage par l'expérience et en offrant des stages de recherche appliquée dans l'industrie et sur la scène mondiale. Avec l'appui financier d'Industrie Canada, Mitacs pourra soutenir et améliorer la nature et la portée des liens de recherche du Canada avec des partenaires nationaux et internationaux, ce qui favorisera d'autres collaborations et le transfert de connaissances entre les organisations, les chercheurs et les étudiants canadiens et étrangers. Mitacs soutiendra ses efforts en établissant et en mettant sur pied des partenariats avec d'autres organismes de financement et des organisations similaires. Mitacs a déjà conclu des partenariats de collaboration avec le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et Génome Canada, et a dernièrement signé un PE avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) dans le but de faciliter la collaboration dans l'exécution de programmes de recherche appliquée complémentaires en adoptant une approche intégrée à l'égard des stages de R-D.

Cette approche axée sur la collaboration à l'égard des stages permettra d'accroître la rétention au Canada de chercheurs postdoctoraux et d'étudiants des cycles supérieurs canadiens et étrangers en faisant davantage connaître les occasions qu'offre le Canada en matière d'éducation, de recherche et d'emploi, en créant des possibilités d'emploi avec les organisations d'accueil, et en améliorant l'employabilité des participants. Les étudiants étrangers qui viennent au pays contribuent à faire la promotion à l'échelle internationale des occasions qu'offre le Canada grâce à leurs réseaux personnels et professionnels, tandis que les étudiants canadiens qui se rendent à l'étranger font connaître l'excellence de la recherche et de la formation au Canada.

Les liens établis par Mitacs à travers le monde se multiplient comme en fait foi le nombre sans cesse croissant d'initiatives et de partenaires étrangers. Ces partenariats contribuent à la rétention au Canada des stagiaires postdoctoraux et des étudiants aux cycles supérieurs de l'étranger, ainsi qu'à l'internationalisation de la recherche canadienne grâce au déploiement d'étudiants canadiens à l'étranger pour des collaborations de re-

cherche avec des partenaires internationaux. En attirant les talents mondiaux, le Canada s'assure de poursuivre son rôle à titre de plaque tournante dans le réseau du savoir en aidant l'industrie, le milieu universitaire et les gouvernements à faire preuve d'une innovation de catégorie mondiale.

Mitacs s'est engagé à aider le Canada à profiter et à tirer parti de son excellence dans le domaine de la recherche en créant des programmes qui reposent sur des partenariats entre le milieu universitaire et le secteur privé, lesquels revitalisent les universités canadiennes pour stimuler l'innovation en entreprise. Ces programmes soutiennent la collaboration durable et de qualité supérieure entre le milieu universitaire et l'industrie en matière de R.-D dans le but de relever les défis particuliers des entreprises. Les projets contribuent à intensifier les investissements dans la recherche industrielle tout en agissant comme des plateformes de formation pour le perfectionnement des compétences. De plus, ils alimentent la demande future pour des travailleurs hautement formés, créant ainsi une culture de R-D industrielle permanente qui stimule la productivité et la compétitivité de l'industrie canadienne dans l'économie mondiale.

Annexe A : Résultats financiers d'Accélération, de Globalink et d'Élévation

Tableau 4 : Sommaire des dépenses liées à Accélération

Dépenses	Prévisions totales 2014-15	Dépenses totales 2014-15	Prévisions 2014-15 – Industrie Canada	Dépenses 2014-15 – Industrie Canada
# de stages			1100	1355
Coûts associés directement au programme				
Bourses Accélération	33 194 376 \$	42 682 362 \$	6 930 000 \$	8 602 110 \$
Coûts directs associés à la gestion du programme	426 731 \$	376 085 \$	115 000 \$	129 928 \$
Formation	1 650 000 \$	1 031 598 \$		\$
Mobilité étudiante	80 000 \$	110 604 \$	40 000 \$	38 634 \$
Appui à la recherche en nature par l'entreprise (remarque 1)	15 750 000 \$	22 487 500 \$	\$	\$
Développement des affaires	3 013 559 \$	2 885 098 \$	490 000 \$	553 605 \$
Dépenses administratives				
Gestion scientifique	603 942 \$	827 918 \$	100 000 \$	112 981 \$
Communications/marketing	551 199 \$	613 090 \$	100 000 \$	112 981 \$
Services généraux	2 394 844 \$	2 361 220 \$	200 000 \$	225 961 \$
Total	57 664 651 \$	73 375 475 \$	7 975 000 \$	9 776 200 \$

Note 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 7 500 \$ par stagiaire pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour Accélération.

Tableau 5 : Financement prévu pour Accélération provenant d'autres sources

Sources de revenu	Prévisions totales 2014-15	Revenus totaux 2014-15
Industrie Canada	7 975 000 \$	9 776 200 \$
Fonds SRDI-RCE	6 870 920 \$	10 657 904 \$
Agences fédérales de développement	\$	252 142 \$
PARI	\$	317 960 \$
Fonds de stages provinciaux	10 500 000 \$	8 826 251 \$
Entreprises	15 452 550 \$	20 658 235 \$
Appui à la recherche en nature par l'entreprise (remarque 1)	15 750 000 \$	22 487 500 \$
Total	56 548 470 \$	72 976 192 \$

Remarque 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 7 500 \$ par stagiaire pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.

Tableau 6 : Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada

Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada	
Solde de la subvention au 31 mars 2014	389 302 \$
Financement d'Industrie Canada – 2014-15	8 975 000 \$
Intérêts sur le financement d'Industrie Canada	44 464 \$
Annulations et remboursements	367 434 \$
Dépenses 2014-15	(9 776 200) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2015	\$

Tableau 7 : Sommaire des dépenses liées à Globalink

Dépenses	# prévision totale pour 2014-15	# réel pour 2014-15	Prévision totale pour 2014-15	Total réel pour 2014-15	Total pour 2014-15 Prévision Industrie Canada	Dépenses réelles 2014-15 Industrie Canada
Bourses Globalink						
Stages de recherche Globalink (engagement pour la cohorte 2015)		749		8 772 728 \$		5 247 098 \$
Bourses de recherche Globalink		165		788 100 \$		787 879 \$
Bourses de partenariat Globalink		5		75 000 \$		32 500 \$
Total	765	919	9 945 000 \$	9 635 828 \$	4 972 500 \$	6 067 477 \$
Bourses aux cycles supérieurs						
Bourses aux cycles supérieurs Globalink				2 716 667 \$		421 667 \$
Engagements de Bourses aux cycles supérieurs Globalink				2 820 000 \$		470 000 \$
Total	60	63	3 300 000 \$	5 536 667 \$	900 000 \$	891 667 \$
Coûts fixes						
Marketing et communications			302 500 \$	175 806 \$	102 500 \$	104 034 \$
Gestion de projets			750 000 \$	611 132 \$	375 000 \$	380 612 \$
Évaluation scientifique, jumelage et administration			500 000 \$	755 783 \$	250 000 \$	253 742 \$
Expansion internationale			200 000 \$	343 584 \$	200 000 \$	202 993 \$
Total			1 752 500 \$	1 886 305 \$	927 500 \$	941 381 \$
Coûts de lancement - Développement des systèmes			200 000 \$	108 619 \$	200 000 \$	108 619 \$
Total			200 000 \$	108 619 \$	200 000 \$	108 619 \$
Dépenses totales avant engagements Globalink 2014			15 197 500 \$	17 167 419 \$	7 000 000 \$	8 009 144 \$

Engagements Globalink 2014 (remarque 3)						
Stages de recherche Globalink				4 312 778 \$		2 971 915 \$
Stages de recherche Globalink (engagement pour la cohorte 2014)				(4 448 057) \$		(3 362 650) \$
Total			\$	(135 279) \$	\$	(390 735) \$
Total global			15 197 500 \$	17 032 140 \$	7 000 000 \$	7 618 409 \$

Remarque 1 : Nous avons estimé que les universités contribuent 3 000 \$ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour Globalink.

Remarque 2 : Nous avons estimé que les universités contribuent 20 000 \$ par année pour chaque Bourse aux cycles supérieurs Globalink. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour le Programme de bourses aux cycles supérieurs Globalink.

**Remarque 3 : Au 31 mars 2014, 3 362 650 \$ ont été réservés aux engagements de stages de recherche Globalink pour la cohorte été 2014. Les dépenses réelles étaient de 2 971 915 \$.*

Tableau 8 : Sommaire des revenus liés à Globalink

Sources de revenu	Prévisions totales 2014-15	Total 2014-15 Revenu réel - Total
Industrie Canada	7 000 000 \$	7 618 409 \$
Universités (remarques 1 et 2)	2 400 000 \$	6 046 860 \$
Partenaires internationaux	3 000 000 \$	1 290 093 \$
Partenaires provinciaux	2 700 000 \$	1 178 444 \$
Revenus totaux avec engagements	15 100 000 \$	16 133 806 \$

Remarque 1 : Nous avons estimé que les universités contribuent 3 000 \$ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.

Remarque 2 : Nous avons estimé que les universités contribuent 20 000 \$ par année pour chaque Bourse aux cycles supérieurs Globalink. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.

Tableau 9 : Solde de la subvention Globalink par période de déclaration à Industrie Canada

Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada	
Solde de la subvention au 31 mars 2014	511 929 \$
Financement d'Industrie Canada – 2014-15	7 000 000 \$
Intérêts sur le financement d'Industrie Canada	106 480 \$
Dépenses 2014-15	(7 618 409) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2015	\$

Tableau 10 : Sommaire des dépenses liées à Élévation

Dépenses	Prévisions totales 2014-15	Dépenses totales 2014-15	Prévisions 2014-15 – Industrie Canada	Dépenses 2014-15 – Industrie Canada
# de stages		108	100	98
Bourses Élévation				
Allocations et frais de recherche Élévation	5 866 000 \$	5 883 780 \$	2 634 000 \$	2 640 000 \$
Appui à la recherche en nature par l'entreprise (remarque 1)	2 550 000 \$	2 700 000 \$	\$	\$
Formation	420 000 \$	324 594 \$	\$	\$
Coûts fixes				
Marketing et communications	143 000 \$	140 765 \$	47 000 \$	46 230 \$
Gestion des programmes	277 000 \$	235 269 \$	91 000 \$	89 508 \$
Évaluation scientifique	200 000 \$	238 250 \$	66 000 \$	64 918 \$
Développement des affaires	116 000 \$	139 118 \$	38 000 \$	37 377 \$
Services généraux	381 000 \$	461 980 \$	124 000 \$	121 967 \$
Total	9 953 000 \$	10 123 756 \$	3 000 000 \$	3 000 000 \$
<i>Remarque 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 25 000 \$ par stagiaire pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour Élévation.</i>				

Tableau 11 : Sommaire des revenus liée à Élévation

Sources de revenu	Prévisions totales 2014-15	Revenus totaux 2014-15
Industrie Canada	3 000 000 \$	3 000 000 \$
Agence de promotion économique du Canada atlantique	50 000 \$	57 506 \$
Entreprises partenaires	2 550 000 \$	2 682 382 \$
Entreprises partenaires (en nature) (remarque 1)	2 550 000 \$	2 700 000 \$
Partenaires provinciaux	1 375 000 \$	1 434 229 \$
Universités	200 000 \$	\$
Autre	\$	12 500 \$
Total	9 725 000 \$	9 886 617 \$
<i>Remarque 1 : Nous avons estimé que les entreprises contribuent 25 000 \$ par stagiaire pour la recherche. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.</i>		

Tableau 12: Solde de la subvention Élévation par période de déclaration à Industrie Canada

Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada	
Solde de la subvention au 31 mars 2014	\$
Financement d'Industrie Canada – 2014-15	3 000 000 \$
Intérêts sur le financement d'Industrie Canada	2 914 \$
Dépenses 2014-15	(3 000 000) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2015	2 914 \$

Annexe B: Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les règles et les procédures d'investissement de Mitacs

La politique d'investissement de Mitacs est examinée annuellement par le Comité de la vérification et des finances. Aucune mise à jour n'a été effectuée à cette politique au cours de l'année fiscale 2014-15.

Annexe C: Sommaire des mesures de rendement

En pièce jointe

Annexe D : Sommaire des mesures de rendement

Accélération

Extrants et du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
Extrants									
Demandes approuvées	Nombre de demandes reçues (en grappe et standard)	Base de données	Sur une base continue	--	--	Mitacs	Base de données	Standard : 888 En grappe : 108	
	Temps en moyenne pour évaluer les demandes (projets en grappe et standard)	Base de données	Sur une base continue	40 jours (standard); 69 jours (en grappe)	Annuel	Mitacs	Base de données	Moyenne d'un projet standard : 22 jours Moyenne d'un projet en grappe : 37 jours	
	Degré de satisfaction du participant avec les processus de dépôt de demande et d'évaluation	Sondage de fin de stage du participant	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 5,9 Superviseurs : 6,1 Organismes d'accueil : 5,9	
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de stage du participant	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,0 Superviseurs : 6,5 Organismes d'accueil : 6,0	
Recherche en entreprise	Nombre d'unités de stage soutenu	Rapport annuel	Annuel	4 800	2017-03-31	Mitacs	Base de données	1355	
stages	Nombre de stagiaires, de stages et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Stagiaires : 775 Stages : 786 Projets : 589	
	Nombre d'étudiants des cycles supérieurs et de doctorants ayant participé à un stage Accélération Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	2 400	2017-03-31	Mitacs	Base de données	511	
	Nombre d'entreprises pouvant accueillir des étudiants en stage	Rapport annuel	Annuel	1 200	2017-03-31	Mitacs	Base de données	592	
	Nombre d'entreprises ayant participé à un stage Accélé-	Rapport annuel	Annuel	1 000	2017-03-31	Mitacs	Base de données	289	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



	ration Mitacs pour la première fois								
	Nombre de superviseurs universitaires participants	Rapport annuel	Annuel	1 400	2017-03-31	Mitacs	Base de données	557	
	Nombre de superviseurs universitaires ayant participé à un stage Accélération Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	700	2017-03-31	Mitacs	Base de données	224	
	Profil des stagiaires et des unités de stage par discipline universitaire et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Profil par disciplines universitaires : voir liste des stages Stagiaires canadiens : 372 Unités de stage réalisées au Canada : 650 Stagiaires étrangers : 297 Unités de stage réalisées à l'étranger : 502 Stagiaires résidents permanents : 106 US réalisés par des résidents permanents : 203	
	Profil des entreprises du pays d'accueil et des unités de stage par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Profil par secteur : voir liste des stages PME : 317 organismes d'accueil (54 %)	
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96% des superviseurs ont indiqué qu'en l'absence du programme Accélération, le projet aurait été annulé, reporté ou n'aurait pas vu le jour.	
Rapports d'entreprise	Réception des plans d'affaires annuels	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	-	
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	-	
Retombées immédiates									
Solutions d'innovation répondant aux besoins et aux problèmes du secteur privé	Pourcentage des organismes d'accueil qui considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	Rapport du projet/sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	70 % ont accordé un taux de réussite de 5 ou plus	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des organismes d'accueil indiquent un taux de réussite de 5 ou plus	
	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué qu'ils utiliseront les résultats de	Sondage de fin de stage de l'entreprise	À la fin de chaque	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 91 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils se serviront, dans une certaine mesure (4/7) ou	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



	leur projet de stage	partenaire	stage					plus, des résultats, des techniques, des outils et/ou des connaissances obtenus par la recherche grâce au stage	
	Pourcentage de stages qui a mené au développement de connaissances accrues	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin de chaque stage	80 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des organismes d'accueil indiquent que le stage a mené au développement de connaissances accrues	
Transfert des connaissances université-entreprise et aptitudes accrues en matière de R-D et d'innovation en entreprise	Niveau de participation du superviseur universitaire au projet	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin de chaque stage	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent en moyenne un niveau de participation au projet de 6,0	
	Pourcentage de stages auxquels le superviseur universitaire a participé directement et l'université a contribué aux résultats	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin de chaque stage	50 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des organismes d'accueil indiquent que la participation du superviseur universitaire a grandement contribué aux résultats	
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de l'environnement de l'entreprise et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D grâce au projet	Superviseur Sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 89 % des superviseurs ont indiqué avoir une meilleure compréhension de l'environnement de l'entreprise et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus	
	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur de la main-d'œuvre hautement qualifiée, un intérêt plus accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une augmentation des facteurs ci-dessous : - compréhension de la valeur de la recherche (90 %) - compréhension de la valeur de la main-d'œuvre hautement qualifiée (92 %) - intérêt pour la R-D et l'innovation (92 %) - aptitudes pour la R-D (95 %)	
Meilleure employabilité du stagiaire	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué avoir acquis des aptitudes et de l'expérience grâce au stage	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des stagiaires indiquent que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences dans les champs suivants :	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



	ou aux types de compétences développées							- connaissance accrue de leur discipline (96 %) - capacité à mener des travaux de recherche pour résoudre les problèmes du secteur privé (95 %) - technique de raisonnement critique et créatif (94 %) - expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (94 %) - compétence en matière de développement de la recherche et de conception (92 %) - capacités de communication (91 %) - techniques analytiques et approches expérimentales (90 %) - compétences techniques (90 %)	
	Pourcentage des organismes d'accueil indiquant que les aptitudes et l'expérience du stagiaire ont accru grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des organismes partenaires indiquent que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, les compétences du stagiaire dans les champs suivants : - connaissance accrue de leur discipline (96 %) - capacité à mener des travaux de recherche pour résoudre les problèmes du secteur privé (94 %) - technique de raisonnement critique et créatif (94 %) - expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (93 %) - compétence en matière de développement de la recherche et de conception (92 %) - capacités de communication (92 %) - techniques analytiques et approches expérimentales (92 %) - compétences techniques (92 %)	
Retombées à moyen terme									

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Collaboration future et transfert des connaissances entre l'université et l'entreprise	Pourcentage des organismes d'accueil qui ont indiqué un intérêt plus accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent en moyenne un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur universitaire à un taux de 6,1	
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt plus accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs indiquent en moyenne un intérêt accru pour des collaborations futures avec le secteur privé à un taux de 5,3.	
Investissement accru en R-D dans le secteur privé	Pourcentage des organismes d'accueil rapportant un impact sur les dépenses futures pour la R-D	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent un impact moyen sur les activités de R-D futures et les investissements avec un taux de 4,6. 83% des organismes d'accueil indiquent qu'ils augmenteraient probablement leurs dépenses de R-D liées au personnel de recherche, à la génération des connaissances, aux immobilisations corporelles et/ou aux coûts d'application.	
	Pourcentage d'entreprises qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats du stage/du lien entre le projet et le stage/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les organismes d'accueil indiquent une intention moyenne de développer davantage la recherche découlant du stage ou de lancer de nouveaux projets de R-D avec un taux de 5,2	
Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada après la fin de leurs études	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué que le stage a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	98 % des stagiaires indiquent que leurs perspectives de carrière a été améliorées grâce à leur stage	
	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des stagiaires indiquent qu'ils ont un intérêt accru, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, à poursuivre une carrière en R-D à la suite de leur stage	

	Pourcentage d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	91 % des stagiaires ont indiqué qu'ils ont un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé dans une certaine mesure (4/7) ou plus	
	Nombre d'anciens stagiaires qui ont occupé un poste nouveau ou existant au sein de l'entreprise partenaire depuis l'achèvement du projet	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Résultats du sondage de fin de projet 42 % des stagiaires ont l'intention de chercher un emploi auprès de leur organisme partenaire Résultats du sondage longitudinal mené auprès des entreprises : 30 % des entreprises d'accueil ont embauché un ou plusieurs stagiaires (25 % à de nouveaux postes; 10 % à des postes actuels).	
	Pourcentage de stagiaires du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que le stage a réduit la probabilité qu'ils quittent le Canada après la fin de leurs études	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Résultats du sondage de fin de projet 95 % des stagiaires affirment qu'à la suite de leur stage, ils ont davantage l'intention de rester au Canada après l'obtention de leur diplôme Résultats du sondage longitudinal mené auprès des stagiaires : 67 % des stagiaires du Canada et 81 % des stagiaires de l'étranger indiquent que leur stage a augmenté la probabilité qu'ils demeurent au Canada pour se trouver un emploi	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Globalink

Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
Extrants									
Demandes	Nombre de demandes reçues par sous-programme	Base de données	Sur une base continue	--	--	Mitacs	Base de données	Stages de recherche Globalink : 4131 Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) : 313 Bourses de recherche Globalink (au Canada) : 101 Bourses de partenariat Globalink : 5 Bourses aux cycles supérieurs Globalink : 68	
	Degré de satisfaction du participant avec les processus de dépôt de demande et d'évaluation	Sondage de fin de stage du participant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Superviseurs des stages de recherche Globalink : 6,2 Stagiaires de recherche Globalink : 6,2 Superviseurs de l'université d'attache des Bourses de recherche Globalink : 6,1 Superviseurs de l'université d'accueil des Bourses de recherche Globalink : 6,5 Stagiaires des Bourses de recherche Globalink : 6,1	En raison du nombre de participants qui ont terminé le programme à l'heure actuelle, les résultats du sondage de fin de projet ne sont actuellement disponibles que pour les Stages de recherche Globalink et les Bourses de recherche Globalink (à l'étranger)
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de stage du participant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Superviseurs des stages de recherche Globalink : 6,3 Stagiaires de recherche Globalink : 6,5 Superviseurs de l'université d'attache des Bourses de recherche Globalink : 6,4 Superviseurs de l'université d'accueil des Bourses de recherche Globalink : 6,4 Stagiaires des Bourses de recherche Globalink : 6,4	
Stages et bourses	Nombre de stages, de bourses d'études supérieures, de	Rapport annuel	Annuel	--	2017-03-31	Mitacs	Base de données	Stages de recherche Globalink : 749 Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) : 156 Bourses de recherche Globalink (au	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



	bourses de recherche et de bourses de partenariat soutenus							Canada) : 9 Bourses de partenariat Globalink : 9 Bourses aux cycles supérieurs Globalink : 63	
	Nombre d'étudiants canadiens et étrangers soutenus	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Étudiants venant au Canada : - Stages de recherche Globalink : 749 - Bourses de recherche Globalink (au Canada) : 9 - Bourses aux cycles supérieurs Globalink : 63 Étudiants partant à l'étranger : - Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) : 156 - Bourses de partenariat Globalink : 5	
	Nombre d'étudiants ayant participé au programme Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	2017-03-31	Mitacs	Base de données	Stages de recherche Globalink : 749 Bourses de recherche Globalink : 165 Bourses de partenariat Globalink : 5 Bourses aux cycles supérieurs Globalink : tous les récipiendaires de cette bourse sont d'anciens stagiaires de recherche Globalink	
	Nombre d'entreprises internationales participant au programme (Bourse de partenariat Globalink)	Rapport annuel	Annuel	--	2017-03-31	Mitacs	Base de données	Bourses de partenariat Globalink : 5	
	Nombre d'organismes internationaux qui ont participé pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	2017-03-31	Mitacs	Base de données	Bourses de partenariat Globalink : 5	
	Nombre de superviseurs universitaires du Canada et d'autres pays qui ont participé au programme	Rapport annuel	Annuel	--	2017-03-31	Mitacs	Base de données	Stages de recherche Globalink (au Canada) : 664 Bourses de recherche Globalink (au Canada) : 126 Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) : 142 Bourses de partenariat Globalink (au Canada) : 2	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



	Nombre de superviseurs universitaires ayant participé au programme Mitacs Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	2017-03-31	Mitacs	Base de données	Stages de recherche Globalink (au Canada) : 413 Bourses de recherche Globalink (au Canada) : 115 Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) : 142 Bourses de partenariat Globalink (au Canada) : 2	
	Profil des participants par discipline universitaire, université, province, pays et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Profil des participants par discipline universitaire/université/province/pays : voir liste des participants Stages de recherche Globalink, Bourses de recherche Globalink (au Canada) et Bourses aux cycles supérieurs Globalink : tous des étudiants étrangers Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) — Canadiens : 85 Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) — Étrangers : 68 Bourses de recherche Globalink (à l'étranger) — Inconnu : 3 Bourses de partenariat Globalink — Canadiens : 1 Bourses de partenariat Globalink — Étrangers : 4	
	Profil d'organismes internationaux par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Profil par secteur : voir liste des participants PME participant aux Bourses de partenariat Globalink : 1 (20 %)	
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stages de recherche Globalink : 73 % des projets auraient été réduits en importance, repoussés, annulés ou n'auraient même pas été conçus en l'absence du programme Bourses de recherche Globalink : 77 % des projets auraient été repoussés, annulés ou n'auraient même pas été conçus en l'absence du programme	En raison du nombre de participants qui ont terminé le programme à l'heure actuelle, les résultats du sondage de

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



									fin de projet ne sont actuellement disponibles que pour les Stages de recherche Globalink et les Bourses de recherche Globalink (à l'étranger)
Plans d'affaires et rapports	Réception des plans d'affaires annuels	Annuel Plan	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	-	
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	-	
Retombées immédiates									
Participation accrue d'étudiants à la recherche effectuée à l'étranger et aux occasions de formation	Niveau de participation des superviseurs universitaires aux projets de recherche	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs des stages de recherche Globalink indiquent en moyenne un niveau de participation de 6,2 Les superviseurs de l'université d'attache des Bourses de recherche Globalink indiquent en moyenne un niveau de participation de 5,4 Les superviseurs de l'université d'accueil des Bourses de recherche Globalink indiquent en moyenne un niveau de participation de 6,3	En raison du nombre de participants qui ont terminé le programme à l'heure actuelle, les résultats du sondage de fin de projet ne sont actuellement disponibles que pour les Stages de recherche Globalink et les Bourses de recherche Globalink (à l'étranger)
	Pourcentage de participants étrangers qui ont reçu une bourse d'études supérieures pour revenir poursuivre leurs études	Rapport du programme	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	10,9%	
	Contribution de l'étudiant au projet de recherche	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs des Stages de recherche Globalink indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 5,5	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



				1 à 7				Les superviseurs de l'université d'attache des Bourses de recherche Globalink indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 6,5 Les superviseurs de l'université d'accueil des Bourses de recherche Globalink indiquent en moyenne un niveau de contribution de la part de l'étudiant de 6,4	
	Types de recherche internationale et d'occasions de formation auxquelles les étudiants ont participé	Rapport du programme	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires de recherche Globalink : - événements de l'industrie - ateliers de perfectionnement professionnel - webinaires de perfectionnement professionnel Étudiants des Bourses de recherche Globalink : - occasions de réseautage à l'étranger - événements scientifiques, réunions et/ou congrès à l'étranger	
Compétences accrues parmi les étudiants et chercheurs qui ont participé au programme	Pourcentage d'étudiants qui ont indiqué avoir acquis plus de connaissances, de compétences et de l'expérience grâce à leur participation au programme Globalink	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les stagiaires de recherche Globalink indiquent une meilleure connaissance de leur discipline (6,2), de leurs compétences (5,9) et de leur expérience de recherche (6,4) Les étudiants des Bourses de recherche Globalink indiquent une meilleure connaissance de leur discipline (5,8) et de leurs compétences (5,6)	
	Pourcentage de superviseurs universitaires qui ont indiqué avoir acquis plus de connaissances, de compétences et de l'expérience	Sondage de fin de stage du superviseur	À la fin du projet	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs des Stages de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, que l'étudiant a une meilleure connaissance de sa discipline (98 %), de ses compétences (92 %) et de son expérience de recherche (100 %)	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



	grâce à leur participation au programme							Les superviseurs de l'université d'attache des Bourses de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, que l'étudiant a une meilleure connaissance de sa discipline (97%) et de ses compétences (94 %)	
Retombées à moyen terme									
Plus grande participation des étudiants, chercheurs et organismes canadiens dans les réseaux de recherche internationale	Nombre d'étudiants et de superviseurs étrangers qui ont indiqué avoir pris part à des occasions de réseautage professionnel, d'événements et de visites	Sondage de fin de stage du participant	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	83 % des stagiaires de recherche Globalink ont participé à au moins 1 événement de l'industrie 98 % des stagiaires de recherche Globalink ont participé à au moins 1 activité de formation (atelier ou webinaire)	Pertinents aux stagiaires de recherche Globalink seulement
	Pourcentage d'étudiants qui ont indiqué que les projets de recherche ont accru leur intérêt et leur participation dans les collaborations de recherche et les réseaux	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	98 % des stagiaires de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrue dans les collaborations et réseaux de recherche 100 % des étudiants des Bourses de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrue dans les collaborations et réseaux de recherche	En raison du nombre de participants qui ont terminé le programme à l'heure actuelle, les résultats du sondage de fin de projet ne sont actuellement disponibles que pour les Stages de recherche Globalink et les Bourses de recherche Globalink (à l'étranger)
	Pourcentage des superviseurs des universités canadiennes et étrangères qui ont indiqué un intérêt accru et une participation plus grande aux réseaux de recherche internationale	Sondage de fin de stage du superviseur	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	68 % des superviseurs des stagiaires de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrue dans les collaborations et réseaux de recherche 97 % des superviseurs de l'université d'attache des Bourses de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrue dans les collaborations et réseaux de recherche	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



								100% des superviseurs de l'université d'accueil des Bourses de recherche Globalink indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, un intérêt et une participation accrus dans les collaborations et réseaux de recherche	
	Pourcentage de superviseurs universitaires à l'étranger qui ont indiqué une plus grande sensibilisation à l'éducation au Canada et un plus grand intérêt à poursuivre des collaborations grâce à Globalink	Sondage de fin de stage du superviseur	À la fin du projet	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs de l'université d'accueil des Bourses de recherche indiquent, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, une connaissance plus accrue du système d'éducation canadien (96 %) et des possibilités de recherche canadiennes (100 %)	Pertinents aux superviseurs des Bourses de recherche Globalink seulement
Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage d'étudiants et de chercheurs qui ont indiqué que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	99 % des stagiaires de recherche Globalink indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière 97 % des étudiants ayant reçu une Bourse de recherche Globalink indiquent que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière	En raison du nombre de participants qui ont terminé le programme à l'heure actuelle, les résultats du sondage de fin de projet ne sont actuellement disponibles que pour les Stages de recherche Globalink et les Bourses de recherche Globalink (à l'étranger)
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des stagiaires de recherche Globalink indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D 93 % des étudiants ayant reçu une Bourse de recherche Globalink indiquent un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	
Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui ont	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	98 % des stagiaires de recherche Globalink indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



rieurs locaux et étrangers au Canada	indiqué que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils demeurent au Canada pour poursuivre leurs études							96 % des étudiants ayant reçu une Bourse de recherche Globalink indiquent que la probabilité qu'ils poursuivent des études supérieures au Canada a augmenté	
	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des stagiaires de recherche Globalink indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté 85 % des étudiants ayant reçu une Bourse de recherche Globalink indiquent que la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études a augmenté	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Élévation

Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
Extrants									
Demandes	Nombre de demandes reçues par le programme	Base de données	Sur une base continue	--	--	Mitacs	Base de données des stages	121	
	Degré de satisfaction du participant avec les processus de dépôt de demande et d'évaluation	Sondage de fin de stage du participant	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Chercheurs postdoctoraux : 3,6/5 Superviseurs : 4,0/5 Organismes d'accueil : 3,7/5	L'ancienne échelle utilisée (1 à 5) a récemment été changée à 1 à 7.
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de stage du participant	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les chercheurs postdoctoraux (3,9/5), les superviseurs (4,4/5) et les organismes d'accueil (3,9/5) sont satisfaits de leur expérience globale de stage	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. Une nouvelle question a récemment été ajoutée à nos sondages de fin de stage.
Stages de recherche en entreprise	Nombre de chercheurs postdoctoraux, de stages et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données des stages	Chercheurs postdoctoraux : 98 Stages postdoctoraux : 98 Projets : 98	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
	Nombre de chercheurs postdoctoraux ayant participé à un stage Mitacs Élévation pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	31 mars 2017	Mitacs	Base de données des stages	98	
	Nombre d'organismes d'accueil offrant des stages	Rapport annuel	Annuel	--	31 mars 2017	Mitacs	Base de données des stages	96	
	Nombre d'organismes ayant participé à un stage Élévation Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	31 mars 2017	Mitacs	Base de données des stages	96	
	Nombre de superviseurs universitaires participants	Rapport annuel	Annuel	--	31 mars 2017	Mitacs	Base de données des stages	95	
	Nombre de superviseurs universitaires ayant participé à un stage Élévation Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	31 mars 2017	Mitacs	Base de données des stages	95	
	Profil des stages par discipline universitaire, université, province et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données des stages	Profil par discipline universitaire/université/province : voir liste des stages Chercheurs postdoctoraux canadiens : 38 Chercheurs postdoctoraux étrangers : 35 Chercheurs postdoctoraux résidents permanents : 25	
	Profil des organismes d'accueil et des stages par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données des stages	Profil par secteur : voir liste des stages PME : données non disponibles cette année	Les données sur le nombre d'employés seront disponibles l'année prochaine
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du pro-	Rapport annuel	Annuel	60%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	-	Pour le moment, nous ne recueillons pas cette informa-

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
	gramme								tion. Une nouvelle question a récemment été ajoutée à nos sondages de fin de stage.
Plans d'affaires et rapports	Réception des plans d'affaires annuels	Plan annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	-	
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	-	
Retombées immédiates									
Collaboration accrue et transfert des connaissances entre le secteur universitaire et le secteur privé.	Niveau de participation du superviseur universitaire au projet	Rapport du programme/sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	-	Pour le moment, nous ne recueillons pas cette information. De nouvelles questions ont récemment été ajoutées à nos sondages de fin de stage.
	Pourcentage de stages auxquels le superviseur universitaire a participé directement et l'université a contribué aux résultats	Rapport du programme/sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	50%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	-	
	Pourcentage d'organismes qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur de la main-d'œuvre hautement qualifiée, un intérêt plus accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	80 % des organismes d'accueil indiquent que l'expérience de stage augmente la probabilité qu'elles intensifient leurs investissements futurs en R-D	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis dans le format proposé. De nouvelles questions ont récemment été ajoutées à nos sondages de fin de stage.
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension	Sondage de fin de stage du superviseur	Fin de chaque stage	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	89 % des superviseurs ont cerné de nouvelles avenues pour leur recherche future grâce au projet	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
	sion de l'environnement de l'entreprise et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D grâce au projet								
Solutions novatrices permettant de combler les besoins de l'industrie et de régler les problèmes connexes;	Pourcentage des organismes d'accueil qui considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	Rapport du projet/sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	70 % ont attribué un taux de réussite de 5 ou plus	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	80 % des organismes d'accueil indiquent que leur entreprise/organisme a tiré profit de la collaboration	
	Pourcentage des organismes qui ont indiqué qu'ils utiliseront les résultats de leur stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	80 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils prévoient utiliser les percées réalisées dans la recherche, les techniques ou les outils mis au point dans le cadre du stage	
	Pourcentage de stages qui a mené au développement de connaissances accrues	Rapport du programme/sondage de fin de projet	Fin de chaque stage	80 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	93 % des superviseurs indiquent que le projet a mené à d'importants progrès concernant un problème de recherche	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis dans le for-

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur de la main-d'œuvre hautement qualifiée, un intérêt plus accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	80 % des organismes d'accueil indiquent que l'expérience de stage augmente la probabilité qu'elles intensifient leurs investissements futurs en R-D	
Compétences accrues des chercheurs postdoctoraux	Pourcentage des chercheurs postdoctoraux indiquent avoir accru leurs aptitudes et leur expérience grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de stage du chercheur	Fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	94 % des chercheurs postdoctoraux indiquent qu'ils ont développé des compétences améliorées qui serviront à leurs employeurs futurs	
	Pourcentage des organismes d'accueil indiquant que les aptitudes et l'expérience du stagiaire ont accru grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	90 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90 % des organismes d'accueil indiquent que le stagiaire a développé ses compétences en recherche au cours de son stage	
Retombées à moyen terme									
Nature et portée accrues des liens de recherche	Pourcentage des organismes d'accueil qui ont indiqué un intérêt plus accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90 % des organismes d'accueil prévoient poursuivre cette collaboration ou amorcer une nouvelle collaboration grâce au stage	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis dans le for-

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt plus accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage du superviseur	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	85 % des superviseurs prévoient poursuivre leur collaboration avec cet organisme ou amorcer une nouvelle collaboration avec un autre organisme	
Investissements accrus de l'entreprise dans la recherche, le développement et l'innovation	Pourcentage des organismes d'accueil rapportant un impact sur les dépenses futures pour la R-D	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	70 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils accroîtront probablement leurs investissements globaux en R-D au cours de 12 prochains mois 90 % des organismes d'accueil prévoient embaucher le stagiaire et(ou) accroître le nombre de leurs employés actuellement affectés à la recherche.	
	Pourcentage des organismes qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats du stage/du lien entre le projet et le stage/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	Fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	78 % des organismes d'accueil indiquent qu'ils prévoient développer la recherche découlant du stage	
Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué que le stage a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de stage du chercheur	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	94 % des chercheurs postdoctoraux indiquent qu'ils ont développé des compétences améliorées qui serviront à leurs employeurs futurs	

Rapport annuel 2014-2015 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2015



Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Valeur	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2014-2015	Notes
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de stage du chercheur	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	96 % des chercheurs indiquent un intérêt accru pour les activités de recherche industrielle	
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans l'industrie	Sondage de fin de stage du chercheur	Fin de chaque stage	70 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	94 % des chercheurs indiquent une connaissance accrue et un aperçu amélioré de la recherche appliquée au sein de l'industrie canadienne 96 % des chercheurs indiquent un intérêt accru pour les activités de recherche industrielle	
Rétention accrue au Canada des titulaires de doctorats canadiens et étrangers.	Pourcentage de stagiaires du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que le stage a réduit la probabilité qu'ils quittent le Canada après la fin de leurs études	Sondage de fin de stage du chercheur	Fin de chaque stage	20 %	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	76 % des stagiaires indiquent avoir l'intention de vivre au Canada après leur stage	

Annexe E : États financiers audités

Mitacs a retenu les services du cabinet de comptables agréés Hay & Watson pour vérifier ses états financiers pour l'exercice clos le 31 mars 2015. Le cabinet a émis son opinion d'auditeur le 3 juillet 2015, affirmant que « les états financiers donnent, à tous égards importants et selon les normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, une image fidèle de la situation financière » de Mitacs. Vous trouverez en annexe une copie du rapport de l'auditeur, inclus dans les états financiers.

Mitacs Inc.

États financiers
Exercices clos les 31 mars 2015 et 2014
et rapport du vérificateur

RAPPORT DU VÉRIFICATEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de Mitacs Inc.

Nous avons audité les états financiers ci-joints de Mitacs Inc (l'« organisme », qui comprennent les états de la situation financière aux 31 mars 2015 et 2014, et les états des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour les exercices clos à ces dates, de même qu'un résumé des principales conventions comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction pour les états financiers

Il incombait à la direction de préparer et de présenter fidèlement les états financiers, conformément aux normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, ainsi que d'appliquer les mesures de contrôle interne qu'elle jugeait nécessaires pour que ses états financiers soient exempts d'inexactitudes importantes à caractère frauduleux ou découlant d'erreurs.

Responsabilité du vérificateur

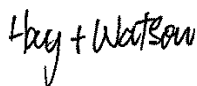
Notre responsabilité consistait à nous prononcer sur les présents états financiers en se fondant sur l'audit que nous avons effectué selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Selon ces normes, nous devons respecter certaines règles de déontologie et planifier et réaliser notre audit de façon à obtenir la certitude raisonnable que les états financiers étaient exempts d'inexactitudes importantes.

Lorsqu'un audit est effectué, certains procédés visant à recueillir des éléments probants relativement aux montants et aux renseignements figurant dans les états financiers sont mis en œuvre. Le choix de ces procédés est laissé à la discrétion du vérificateur et dépend notamment de son évaluation du risque que les états financiers comportent des inexactitudes importantes à caractère frauduleux ou découlant d'erreurs. Le vérificateur tient compte des mesures de contrôle interne appliquées par l'entité à l'égard de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers pour évaluer ce risque et concevoir ainsi des procédés d'audit appropriés aux circonstances, et non dans le but de se prononcer sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Les audits s'accompagnent également d'une évaluation de la présentation d'ensemble des états financiers ainsi que du caractère adéquat des conventions comptables employées et du caractère raisonnable des estimations comptables effectuées par la direction.

Nous estimons avoir recueilli des éléments probants suffisants et adéquats pour fonder notre opinion.

Opinion

À notre avis, les états financiers donnent, à tous égards importants et selon les normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, une image fidèle de la situation financière de l'organisme aux 31 mars 2015 et 2014 ainsi que de ses résultats des activités et de ses flux de trésorerie pour les exercices clos à ces dates.



Comptables agréés
Vancouver (Colombie-Britannique)
3 juillet 2015

Mitacs Inc.
États de la situation financière

	31 mars 2015	31 mars 2014
ACTIF		
À court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie non soumis à des restrictions	\$ 8,858,465	\$ 8,218,263
Trésorerie et équivalents de trésorerie soumis à des restrictions (note 8)	22,194,840	14,988,146
Charges payées d'avance	145,501	559,344
Créances d'exploitation	18,745,170	12,629,520
Remises du gouvernement à recevoir	-	25,194
	49,943,976	36,420,467
Immobilisations (note 9)	377,581	-
	\$ 50,321,557	\$ 36,420,467
PASSIF		
À court terme		
Dettes d'exploitation et charges à payer	\$ 864,200	\$ 1,126,657
Remises du gouvernement à payer	249,667	-
Fonds gérés (note 10)	496,247	387,181
Fonds de subvention à payer	24,055,402	12,338,556
Apports reportés (note 11)	11,686,600	10,188,548
	37,352,116	24,040,942
À payer à la Société canadienne de mathématiques appliquées et industrielles	55,414	54,537
	37,407,530	24,095,479
ACTIF NET		
Placement en actif immobilisé	377,581	-
Liquidités soumises à restrictions de source interne (note 12)	5,370,000	4,500,000
Liquidités non soumises à restrictions	7,166,446	7,824,988
	12,914,027	12,324,988
	\$ 50,321,557	\$ 36,420,467

Approuvé par le conseil d'administration

_____ Administrateur _____ Administrateur

Mitacs Inc.

États des résultats et de l'évolution de l'actif net

Exercices clos le 31 mars

	2015	2014
RENTREES		
Subventions fédérales	\$ 31,089,806	\$ 23,384,471
Subvention provinciales	13,864,680	14,967,756
Subventions des partenaires	25,378,783	18,455,530
Apports des universités membres	2,226,389	2,442,489
Partenaires étrangers	1,135,462	871,228
Réseautage et produits divers	166,796	136,949
Intérêt	362,142	295,336
	74,224,058	60,553,759
DÉPENSES		
Charges directes des programmes		
Subventions de stages Accélération	46,806,546	36,652,826
Bourses Élévation	5,883,780	4,032,375
Subventions Entreprise	-	1,435,341
Initiatives internationales et Globalink	5,506,712	2,814,860
Bourses Converge	1,071,816	-
Ateliers Étapes, réseautage et formations techniques	1,965,236	1,755,448
Autres bourses	30,000	243,420
Gestion scientifique	1,362,050	1,392,587
Gestion des programmes	2,252,820	2,592,304
Développement des affaires	3,749,763	3,147,150
Services généraux	5,006,296	4,185,769
	73,635,019	58,252,080
EXCÉDENT DES RENTREES SUR LES DÉPENSES	589,039	2,301,679
ACTIF NET au début de l'exercice	12,324,988	10,023,309
ACTIF NET à la fin de l'exercice	\$ 12,914,027	\$ 12,324,988

Mitacs Inc.

États des flux de trésorerie

Exercices clos le 31 mars

	2015	2014
Flux de trésorerie liés aux activités d'exploitation		
Encaissements - gouvernements provinciaux et fédéral	\$ 42,942,741	\$ 47,386,191
Encaissements - organismes partenaires	24,840,340	15,290,877
Encaissements - universités	2,085,577	2,294,989
Intérêts et autres	529,815	428,918
Débours - stages, bourses de recherche et formations	(49,166,110)	(44,258,223)
Débours - gestion scientifique, gestion des programmes, développement des affaires et services généraux	(12,939,811)	(11,682,546)
	8,292,552	9,460,206
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement		
Débours - immobilisations	(445,656)	-
HAUSSE DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE	7,846,896	9,460,206
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE au début de l'exercice	23,206,409	13,746,203
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE à la fin de l'exercice	\$ 31,053,305	\$ 23,206,409
COMPOSITION DE LA TRÉSORERIE ET DES ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE		
Trésorerie et équivalents de trésorerie non soumis à des restrictions	\$ 8,858,465	\$ 8,218,263
Trésorerie et équivalents de trésorerie soumis à des restrictions (note 8)	22,194,840	14,988,146
	\$ 31,053,305	\$ 23,206,409

1. ACTIVITÉS

Mitacs Inc. (l'« organisme ») a exercé ses activités à titre d'organisme sans personnalité morale du mois de février 1999 au 6 mars 2002, et a été constituée en personne morale sous le régime de la Loi sur les corporations canadiennes le 7 mars 2002.

L'organisme gère ou exploite divers programmes conçus pour faciliter la collaboration entre le milieu universitaire, l'industrie, le gouvernement et d'autres organismes en vue de former la prochaine génération de chercheurs canadiens. Ces programmes comprennent des projets de recherche coopératifs, des partenariats internationaux, des cours de perfectionnement des compétences et des stages.

Parce qu'il tire une partie non négligeable de ses produits de diverses subventions fédérales et provinciales (notes 4 à 7), l'organisme pourrait ne pas être en mesure de maintenir l'ensemble de ses activités actuelles si ces subventions étaient supprimées ou considérablement réduites.

2. PRINCIPE DE PRÉPARATION

Déclaration de conformité

Les présents états financiers ont été préparés conformément aux normes comptables pour les organismes sans but lucratif (les « NCOSBL ») du Canada.

Principes de présentation

Ces états financiers ont été préparés selon la méthode du coût historique, à l'exception des instruments financiers pour lesquels la comptabilité à la valeur actuelle a été employée, comme le décrit la note 3.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES

Estimations et jugements comptables

Aux fins de la préparation des présents états financiers, la direction a dû effectuer des estimations, porter des jugements et formuler des hypothèses ayant un effet sur les renseignements, dont les montants, figurant dans les présents états financiers. Ces estimations et les hypothèses connexes se fondent sur divers facteurs, notamment historiques, jugés raisonnables dans les circonstances. La valeur comptable de certains éléments d'actif et de passif, lorsqu'elle est difficile à déterminer à partir d'autres sources, se fonde sur les résultats de ces hypothèses. Les résultats réels peuvent différer de ces estimations lorsque d'autres hypothèses et conditions sont employées.

Les estimations et leurs hypothèses sous-jacentes sont passées en revue à intervalle régulier. Les modifications apportées aux estimations comptables sont constatées soit dans l'exercice au cours duquel l'estimation est modifiée, si la révision ne concerne que cet exercice, soit dans l'exercice au cours duquel l'estimation est modifiée et dans les exercices ultérieurs, si la révision concerne à la fois l'exercice considéré et les exercices ultérieurs.

La direction a également formulé des estimations comptables critiques, soit des estimations susceptibles d'entraîner des rajustements importants de la valeur comptable de l'actif et du passif

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

au cours de l'exercice suivant. Le montant estimatif des charges à payer et la possibilité de recouvrer les créances faisaient partie des estimations critiques employées par l'organisme dans la préparation des présents états financiers.

Apports

Les apports versés au titre des programmes sont comptabilisés dans les rentrées une fois que tous les critères figurant dans les ententes de financement sont satisfaits. La nature des décaissements pouvant être effectués avec les apports reçus est établie dans les ententes visant les subventions et les fonds. Les apports reçus n'ayant pas fait l'objet d'un décaissement à la fin de l'exercice sont comptabilisés dans les apports reportés avant d'être transférés aux rentrées au cours d'un exercice ultérieur, après que le décaissement a été effectué.

Apports en nature

Les apports en nature effectués par d'autres organismes sont exclus des présents états financiers en raison de la difficulté d'en établir la juste valeur.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La trésorerie et équivalents de trésorerie comprend les fonds en banque et les dépôts à court terme faciles à convertir en un montant d'espèces connu et dont l'échéance initiale ne dépasse pas un an.

Liquidités soumises à restrictions

Les apports en numéraire gouvernementaux réservés aux dépenses futures des programmes sont considérés comme faisant partie des liquidités soumises à restrictions de source externe. Les liquidités soumises à restriction de source interne sont composées des montants réservés aux coûts de programmes futurs particuliers ou aux frais administratifs.

Trésorerie détenue en fiducie

Les apports en numéraire reçus et détenus par l'organisme pour des programmes précis ou des services de conférence sont considérés comme de la trésorerie détenue en fiducie.

Immobilisations

Les immobilisations acquises sont comptabilisées au coût. Les apports reçus sous forme d'immobilisations sont comptabilisés à leur juste valeur estimative à la date d'acquisition. L'amortissement est calculé selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée de vie utile estimative comme suit :

Matériel et de logiciels informatiques	3 à 5 ans
Site Web	3 ans

Les immobilisations en cours de mise au point ne sont pas amorties avant d'être pleinement opérationnelles.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

Actifs et passifs financiers

Trésorerie et équivalents de trésorerie, débiteurs, remises du gouvernement à payer et à recevoir, créditeurs et charges à payer, et fonds de subvention à payer constituent les instruments financiers de l'organisme.

Les instruments financiers de l'organisme sont d'abord comptabilisés à la valeur actuelle. Par la suite, les instruments financiers de l'organisme sont classés comme suit :

- La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont classés comme étant « détenus à des fins de transaction ». Les actifs détenus à des fins de transaction sont évalués à leur juste valeur et les variations de la juste valeur sont comptabilisées dans l'état des résultats.
- Les débiteurs sont classés en tant que « prêts et créances » et sont évalués au coût après amortissement. Les montants inscrits aux 31 mars 2015 et 2014 se rapprochent de leur juste valeur.
- Les créditeurs et autres passifs courants sont classés à titre d'« autres passifs financiers » et sont évalués au coût amorti. Les montants inscrits aux 31 mars 2015 et 2014 se rapprochent de leur juste valeur.

Pour calculer la juste valeur de ces éléments, l'organisme utilise des données classées en trois niveaux :

- Niveau 1 – prix non rajustés d'éléments d'actif ou de passif identiques cotés sur des marchés actifs;
- Niveau 2 – données autres que les prix au niveau 1 qui sont observables de manière directe ou indirecte pour l'actif ou le passif;
- Niveau 3 – données relatives à l'actif ou au passif qui ne sont pas observables sur le marché.

Les coûts de transaction qui sont directement attribuables à l'acquisition ou à l'émission d'un élément d'actif ou de passif financier dont la mesure future se fera à un coût amorti s'ajoutent à la valeur comptable de l'élément.

Impôt sur le revenu

L'organisme n'est pas assujetti à l'impôt sur le revenu fédéral ni provincial.

Affectation des charges

Les charges pouvant être directement rattachées à un programme sont constatées à titre de charges directes des programmes.

L'organisme engage des frais généraux (charges liées aux finances, à l'administration, aux ressources humaines, aux communications, à la gestion des parties intéressées et aux technologies de l'information) pour l'administration de l'organisme et de ses programmes. Ces frais ne sont pas affectés aux charges directes des programmes. Ces charges sont comptabilisées sous la rubrique « Services généraux » aux états des résultats et de l'évolution de l'actif net.

Les charges de développement des affaires ne font pas l'objet d'une affectation. Elles sont comptabilisées dans les charges du service du Développement des affaires dans les états des résultats et de l'évolution de l'actif net.

4. PROGRAMME MITACS ACCÉLÉRATION

Mitacs Accélération sert d'intermédiaire entre les entreprises et les organismes sans but lucratif en permettant à des étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux de mettre leur expertise à profit pour relever des défis de recherche au service de l'entreprise. Les participants mettent leurs connaissances en application et les organismes partenaires bénéficient d'un avantage concurrentiel certain en ayant accès à une expertise en recherche de haut niveau.

Ce programme est géré par Mitacs. Il trouve son financement auprès de trois sources : le gouvernement fédéral, les gouvernements provinciaux et le secteur privé. On trouve ci-dessous la liste des entités gouvernementales fédérales et provinciales avec lesquelles Mitacs avait une entente de financement pendant les exercices clos les 31 mars 2015 et 2014.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) Programme de stages en recherche et développement industrielle (SRDI)

En mars 2011, une entente a été conclue avec le CRSNG visant la réalisation de 850 stages par an sur cinq ans. La valeur totale de cette dernière, pour les cinq années visées, s'établit à 29 355 000 \$.

En juin 2014, l'entente a été modifiée afin d'offrir 1 000 stages pour les exercices 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016. La valeur totale de l'entente modifiée s'établit à 32 382 000 \$. Pour l'exercice clos le 31 mars 2015, 6 880 000 \$ ont été reçus et octroyés.

Industrie Canada

En mars 2013, une entente a été conclue avec Industrie Canada visant la réalisation de 4 800 stages sur cinq ans. La valeur totale de cette dernière, pour les cinq années visées, s'établit à 34 875 000 \$. Pour l'exercice clos le 31 mars 2015, 8 975 000 \$ ont été reçus et octroyés.

Conseil national de recherches Programme d'aide à la recherche industrielle (PARI)

Le Conseil national de recherches, par l'intermédiaire du PARI, a octroyé 406 650 \$ (585 850 \$ en 2014) pour le financement de stages industriels en Colombie-Britannique, en Alberta, en Saskatchewan, au Manitoba, en Ontario et au Québec. De petites et moyennes entreprises versent un montant équivalent dans le cadre du programme Mitacs-Accélération.

Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA)

En 2011, l'APECA a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes et Mitacs Élévation pour une période de trois ans prenant fin en mars 2014. En avril 2014, cette entente a été modifiée afin de prolonger la date de réalisation à mars 2015 et de la prolonger par la suite à mars 2016. Cette enveloppe de 1 222 500 \$ est subordonnée au versement de fonds de contrepartie provenant des provinces et des universités partenaires. Des rentrées de 279 775 \$ ont été constatées pour le programme Accélération au cours de l'exercice clos le 31 mars 2015.

Gouvernement de la Colombie-Britannique

Au cours de l'exercice, le gouvernement de la Colombie-Britannique a consacré 3 000 000 \$ (3 000 000 \$ en 2014) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Élévation et Mitacs Globalink sur son territoire

4. PROGRAMME MITACS-ACCÉLÉRATION (suite)

Gouvernement de l'Alberta

Au cours de l'exercice, le gouvernement de l'Alberta a consacré 800 000 \$ (800 000 \$ en 2014) aux activités des programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

Gouvernement de la Saskatchewan

Au cours de l'exercice, le gouvernement de la Saskatchewan a consacré 225 000 \$ (270 000 \$ en 2014) aux activités du programme Mitacs Accélération sur son territoire.

Gouvernement du Manitoba

En avril 2013, le gouvernement du Manitoba a convenu de consacrer 840 000 \$ au cours de la période qui prendra fin le 31 mars 2015 aux programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

Gouvernement de l'Ontario

Au cours de l'exercice, le gouvernement de l'Ontario a consacré 4 220 000 \$ (4 220 000 \$ en 2014) aux activités du programme Mitacs Accélération sur son territoire.

Gouvernement du Québec

Au cours de l'exercice, le gouvernement du Québec a consacré 3 500 000 \$ aux activités du programme Mitacs Accélération sur son territoire.

Gouvernement de la Nouvelle-Écosse

Au cours de l'exercice, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a consacré 400 000 \$ (100 000 \$ en 2014) aux activités du programme Mitacs Accélération sur son territoire.

Gouvernement du Nouveau-Brunswick

Au cours de l'exercice, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a consacré 150 000 \$ (247 500 \$ en 2014) aux activités des programmes Mitacs Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador

Au cours de l'exercice, le gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador a consacré 500 000 \$ aux activités des programmes Mitacs Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire pour la période d'avril 2014 à avril 2017.

5. MITACS GLOBALINK

Mitacs Globalink met en communication des chercheurs des quatre coins du monde avec les universités canadiennes. Le programme offre des occasions d'échange bilatéral entre le Canada et les pays partenaires pour les étudiants du premier cycle ainsi que les étudiants des cycles supérieurs. Globalink promeut le Canada comme une destination de choix pour y faire de la recherche et met en lumière l'expertise canadienne dans le domaine de la recherche à l'échelle mondiale.

5. MITACS GLOBALINK (suite)

On trouve ci-dessous la liste des entités gouvernementales fédérales et provinciales avec lesquelles Mitacs avait une entente de financement pendant les exercices clos les 31 mars 2015 et 2014.

Industrie Canada

En mars 2014, une entente a été conclue avec Industrie visant l'apport de 19 975 000 \$ au programme Mitacs Globalink pour les trois prochaines années. Pour l'exercice clos le 31 mars 2015, 7 000 000 \$ ont été reçus et octroyés.

Gouvernement de la Colombie-Britannique

Au cours de l'exercice, le gouvernement de la Colombie-Britannique a consacré 3 000 000 \$ (3 000 000 \$ en 2014) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Élévation et Mitacs Globalink sur son territoire.

Gouvernement de l'Alberta

Au cours de l'exercice, la province de l'Alberta a consacré 375 000 \$ (375 000 \$ en 2013) aux activités du programme Mitacs Globalink sur son territoire.

Gouvernement de la Saskatchewan

Au cours de l'exercice, le gouvernement de la Saskatchewan a consacré 140 000 \$ aux activités du programme Mitacs Globalink sur son territoire pour la période d'avril 2014 à septembre 2015.

Gouvernement du Québec

Au cours de l'exercice, le gouvernement du Québec a consacré 275 000 \$ (25 000 \$ en 2014) aux activités du programme Mitacs Globalink sur son territoire.

6. MITACS ÉLÉVATION

Le programme Mitacs Élévation permet aux nouveaux chercheurs postdoctoraux d'acquérir des compétences en leadership, en affaires et en gestion de la recherche. Il offre une formation en développement des compétences professionnelles aux chercheurs qui mettent à profit leur expertise pour relever des défis de recherche avec un organisme partenaire. Le programme permet aux entreprises d'avoir accès à des chercheurs hautement qualifiés pour les aider à développer leur capacité de gestion de recherche interne.

On trouve ci-dessous la liste des entités gouvernementales fédérales et provinciales avec lesquelles Mitacs avait une entente de financement pendant les exercices clos les 31 mars 2015 et 2014.

Industrie Canada

En février 2015, une entente a été conclue avec Industrie visant l'apport de 18 000 000 \$ au programme Mitacs Élévation pour les quatre prochaines années. Pour l'exercice clos le 31 mars 2015, 3 000 000 \$ ont été reçus et octroyés.

6. MITACS ÉLÉVATION (suite)

Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA)

En 2011, l'APECA a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes et Mitacs Élévation pour une période de trois ans prenant fin en mars 2014. En avril 2014, cette entente a été modifiée afin de prolonger la date de réalisation à mars 2015 et de la prolonger par la suite à mars 2016.. Cette enveloppe de 1 222 500 \$ est subordonnée au versement de fonds de contrepartie provenant des provinces et des universités partenaires. Des rentrées de 47 140 \$ ont été constatées pour le programme Mitacs Élévation au cours de l'exercice clos le 31 mars 2015.

Conseil national de recherches Programme d'aide à la recherche industrielle (PARI)

Le Conseil national de recherches, par l'intermédiaire du PARI, a octroyé 13 500 \$ (nul en 2014) pour le financement de stages industriels au Québec. De petites et moyennes entreprises versent un montant équivalent dans le cadre du programme Mitacs Élévation.

Gouvernement de la Colombie-Britannique

Au cours de l'exercice, le gouvernement de la Colombie-Britannique a consacré 3 000 000 \$ (3 000 000 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Élévation et Mitacs Globalink sur son territoire.

Gouvernement de l'Alberta

Au cours de l'exercice, la province de l'Alberta a consacré 625 000 \$ (800 000 \$ en 2014) aux activités du programme Mitacs Élévation sur son territoire.

Gouvernement du Manitoba

En avril 2013, le gouvernement du Manitoba a convenu de consacrer 200 000 \$ au programme Mitacs Élévation sur son territoire, pendant l'exercice qui prendra fin le 31 mars 2015.

Gouvernement du Nouveau-Brunswick

Au cours de l'exercice, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a consacré 50 000 \$ (50 000 \$ en 2014) aux activités du programme Mitacs Élévation sur son territoire.

7. MITACS CONVERGE

Mitacs Converge vise à favoriser la croissance des PME au Canada en les mettant en relation avec des multinationales et des chercheurs talentueux d'universités canadiennes pour explorer les défis de la recherche industrielle d'intérêt commun. Les projets de recherche, de développement et de commercialisation qui en découlent aideront les petites entreprises à accéder aux chaînes d'approvisionnement et aux marchés mondiaux.

7. MITACS CONVERGE (suite)

Diversification de l'économie de l'Ouest Canada

En décembre 2014, une entente a été signée avec Diversification économique de l'Ouest pour offrir les projets Converge dans l'Ouest canadien. La valeur totale de cette dernière, pour les quatre années visées, s'établit à 1 562 000 \$. Pour l'exercice clos le 31 mars 2015, 504 000 \$ ont été octroyés.

Conseil national de recherches

Programme d'aide à la recherche industrielle (PARI)

Le Conseil national de recherche, par l'intermédiaire du PARI, a octroyé 175 000 \$ au programme Mitacs Converge pour la période comprise entre avril 2014 et mars 2016.

8. TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE - SOUMIS À RESTRICTIONS

	31 mars 2015	31 mars 2014
Liquidités soumises à restrictions de source externe	16 288 197 \$	10 046 430 \$
Liquidités soumises à restrictions de source interne	5 370 000	4 500 000
Trésorerie détenue en fiducie	536 643	441 716
	22 194 840 \$	14 988 146 \$

9. IMMOBILISATIONS

	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette au 31 mars 2015
Matériel et logiciels informatiques	254 643 \$	56 996 \$	197 647 \$
Site Web	66 475	11 079	55 396
Système TI en cours d'élaboration	124 538	-	124 538
	445 656 \$	68 075 \$	377 581 \$

Au cours de l'exercice, l'organisme a commencé l'élaboration d'un nouveau système TI et a capitalisé les salaires et les honoraires de consultation s'y rattachant directement. L'organisme compte amortir le coût d'élaboration sur une période de 10 ans à compter de la date à laquelle le système sera pleinement opérationnel. La direction estime que le coût d'élaboration subsistant au 31 mars 2015 s'élève à environ 2 000 000 \$.

10. FONDS GÉRÉS

L'organisme gère des fonds pour des tiers par l'entremise de Services de conférence Mitacs et du programme Converge de Mitacs. Les fonds gérés ne sont pas comptabilisés comme produits et charges de l'organisme. Au 31 mars 2015, les fonds d'un tiers gérés par l'organisme s'établissaient à 496 247 \$ (387 181 \$ en 2014).

11. APPORTS REPORTÉS

Les apports reportés sont des apports non dépensés de source externe qui sont soumis à restrictions et qui seront affectés aux dépenses d'exercices futurs. Les apports reportés sont entièrement soumis à des restrictions pour financer les bourses.

	31 mars 2015	31 mars 2014
À l'ouverture	10 188 548 \$	10 053 357 \$
Financement reçu	73 069 529	43 588 418
Rentrées comptabilisées	(71 571 477)	(43 453 227)
À la clôture	11 686 600 \$	10 188 548 \$

12. ACTIFS NETS SOUMIS À RESTRICTIONS DE SOURCE INTERNE

Les actifs nets soumis à restrictions de source interne sont composés de ce qui suit.

	31 mars 2015	31 mars 2014
Projets d'investissement futurs	2 000 000 \$	2 000 000 \$
Bourses Élévation et Globalink	870 000	-
Coûts de fermeture	2 500 000	2 500 000
	5 370 000 \$	4 500 000 \$

Les fonds pour les projets d'investissement futurs sont réservés à la mise à niveau des systèmes internes de technologie de l'information et à d'autres projets d'investissement.

Mitacs s'est engagé à financer 20 bourses postdoctorales Élévation et 47 bourses aux cycles supérieurs Globalink dans les années à venir qui sont partiellement financés par la réserve sur l'actif net de Mitacs.

Les coûts de fermeture sont des réserves aux fins de l'administration et du versement d'indemnités de départ si l'organisme devait abandonner ses activités.

13. GESTION DU CAPITAL

En matière de gestion du capital, Mitacs se donne les objectifs suivants :

- a) veiller à ce que des ressources financières suffisantes soient en place pour respecter les priorités établies par le conseil d'administration;
- b) gérer les insuffisances de fonds temporaires et atténuer les fluctuations découlant de la situation économique en vue d'assurer la pérennité de la prestation des programmes;
- c) gérer les subventions à restrictions de source externe afin de se conformer aux conditions d'utilisation de ces ressources financières;
- d) conserver une provision minimale pour l'arrêt des activités;
- e) piloter de nouveaux programmes conformes à la vision de l'organisme.

L'organisme surveille son capital en passant en revue divers paramètres financiers, notamment en préparant des budgets annuels des dépenses, qu'il revoit régulièrement en fonction des engagements contractés, des fonds disponibles et des fonds supplémentaires qu'il cherche activement à obtenir. Le conseil d'administration approuve les budgets annuels ainsi que les budgets auxquels des modifications importantes sont apportées en cours d'exercice.

14. GESTION DES RISQUES

Les instruments financiers de Mitacs sont exposés à certains risques, notamment aux risques de crédit, d'illiquidité et de taux d'intérêt. Mitacs s'est doté d'un programme de gestion des risques axé sur l'imprévisibilité des marchés des capitaux. Ce programme vise à réduire au minimum le risque auquel l'actif et le passif sont exposés en vue de préserver la capacité de Mitacs à remplir sa mission.

Risque de crédit

Par risque de crédit, on entend les pertes imprévues susceptibles de se produire lorsqu'un client ou une partie à un instrument financier manque à ses obligations contractuelles.

La trésorerie et les équivalents de trésorerie représentent les sommes détenues auprès d'une importante institution financière canadienne ainsi que les sommes détenues en fiducie par une importante université canadienne; le risque de crédit connexe est considéré comme étant minimal.

Les créances sont constituées des sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux, d'agences gouvernementales ainsi que d'entreprises partenaires canadiennes. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et des agences gouvernementales est considéré comme étant limité. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir d'entreprises partenaires est réduit au minimum, car toute réduction découlant des obligations non respectées devrait être compensée par les engagements conditionnels de l'organisme à l'égard des stages, qui sont limités aux stages qui sont financés par des entreprises partenaires.

Risque d'illiquidité

Par risque d'illiquidité, on entend le risque que l'organisme ne soit pas en mesure de remplir ses obligations financières à leur échéance. Tous les passifs financiers de l'organisme arriveront à échéance au cours de la présente période d'exploitation. L'organisme gère ce risque au moyen de sa procédure de gestion du capital (note 13).

14. GESTION DES RISQUES (suite)

Risque de taux d'intérêt

Par risque de taux d'intérêt, on entend le risque qu'une variation des taux d'intérêt sur le marché entraîne une fluctuation de la juste valeur des flux de trésorerie futurs d'un instrument financier. L'organisme est exposé à ce risque parce qu'il détient des placements en équivalents de trésorerie à taux fixe qui sont assortis de diverses échéances. Ce risque est cependant minime, car les placements constituent des titres très liquides ayant des échéances à court terme.

15. CHIFFRES CORRESPONDANTS DES EXERCICES ANTÉRIEURS

Les chiffres correspondants des exercices antérieurs ont été reclassés au besoin en vue de se conformer à la présentation adoptée pour l'exercice en cours.