

Julien LeBlanc
Analyste, Équipe des partenariats scientifiques
Industrie Canada
235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5
Canada

31 juillet 2014

Monsieur LeBlanc,

Au nom du Conseil d'administration de Mitacs inc., nous avons le plaisir de vous informer que nous avons passé en revue les documents suivants présentés à Industrie Canada, et confirmons que les données statistiques recueillies pour le rapport annuel sont exactes autant que nous sachions.

Vous trouverez également ci-joint une copie de la résolution du conseil confirmant l'approbation du présent rapport.

Cordialement,



Brad Bennett
Président, Conseil d'administration de Mitacs



Robert Annan
Chef de la direction et directeur scientifique par
intérim de Mitacs

Mitacs: rapport annuel
destiné à Industrie Canada, 2013-14

31 juillet, 2014

Qui sommes-nous?

Mitacs, un organisme fédéral indépendant et sans but lucratif, encourage l'innovation canadienne en coordonnant des partenariats de recherche basés sur le développement du capital humain entre les entreprises et les universités. Depuis 1999, Mitacs fait la promotion de la recherche et du développement (R.-D.) auprès des universités et de l'industrie, en plus de contribuer à la formation des innovateurs canadiens de demain. Au fil des ans, Mitacs a élaboré une approche proactive pour encourager l'innovation au Canada, en soutenant directement la R.-D., d'une part, et en stimulant indirectement le développement à long terme du capital humain formé, d'autre part.

Mitacs vise entre autres à :

- aider les entreprises à déterminer leurs besoins en matière d'innovation et les jumeler avec les experts universitaires qu'il leur faut;
- favoriser la recherche de pointe en faisant valoir ses bénéfices commerciaux;
- bâtir des réseaux de recherche internationaux pour former les prochains leaders en matière d'innovation, au Canada comme à l'étranger;
- former les étudiants des cycles supérieurs pour leur permettre d'améliorer leurs aptitudes professionnelles et leur esprit d'entreprise, afin de mieux répondre aux besoins émergents de l'innovation.

Les programmes actuellement offerts par Mitacs sont :

- **Mitacs Accélération**, un programme de stages de R-D effectués par des étudiant(e)s diplômé(e)s et visant la commercialisation et le transfert technologique;
- **Mitacs Globalink**, un programme de stages accueillant au Canada les étudiants étrangers les plus doués et permettant aux meilleurs étudiants canadiens d'effectuer de la recherche dans des universités étrangères, afin d'encourager le réseautage et l'innovation à l'échelle internationale;
- **Mitacs Élévation**, un programme destiné à des stagiaires de recherche postdoctorale, à qui il permet d'acquérir des compétences en gestion de projets de R.-D. et en recherche en milieu industriel;
- **Mitacs Converge**, un programme visant à stimuler la croissance des petites et moyennes entreprises par l'entremise de projets de R.-D. avec des entreprises multinationales et les universités canadiennes.

Remerciements

Mitacs remercie pour son soutien constant le gouvernement du Canada. Nous remercions aussi nos partenaires, les gouvernements provinciaux, les universités et les acteurs de l'industrie, notamment pour leurs efforts, leur soutien et leur participation à nos projets de recherche collaborative et à nos programmes d'innovation.

Table des matières

Page couverture	2
Qui sommes-nous?	3
Remerciements.....	3
Table des matières	4
Message de Robert Annan, chef de la direction et directeur scientifique par intérim.....	5
Introduction.....	6
Objectifs.....	6
Résultats	7
Accélération.....	8
1. Accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu universitaire et l'industrie dans divers secteurs de l'économie canadienne.	8
2. Créer des occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les chercheurs des cycles supérieurs et du postdoctorat.	10
3. Améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des stagiaires postdoctoraux dans le champ de compétence	11
4. Retenir au Canada un plus grand nombre de diplômés des cycles supérieurs et de stagiaires postdoctoraux du Canada et de l'étranger.	12
5. Accroître les investissements des entreprises partenaires de Mitacs dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation.....	13
Globalink.....	14
1. Accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprend des projets de recherche au Canada et présente une demande en vue de poursuivre des études de deuxième cycle ou postdoctorales au Canada.	14
2. Accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des projets de recherche et d'éducation à l'étranger.	18
Perspective stratégiques - Objectifs pour 2014-2015 et au-delà.....	20
Annexe A : État des dépenses admissibles.....	22
Tableau 1 : Sommaire des dépenses liées à Accélération.....	22
Tableau 2 : Financement prévu pour Accélération provenant d'autres sources	22
Tableau 3 : Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada.....	22
Tableau 4 : Sommaire des dépenses liées à Globalink.....	23
Tableau 5 : Sommaire des revenus liée à Globalink.....	24
Annexe B: Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les règles et les procédures d'investissement de Mitacs	25
Annexe C: Sommaire des mesures de rendement	26
Accélération.....	26
Globalink.....	33
Annexe D: États financiers vérifiés	39

Message de Robert Annan, chef de la direction et directeur scientifique par intérim



L'innovation est le moteur du bien-être social, de la croissance économique et de la productivité. Grâce à l'innovation, il est possible de cerner des possibilités de façon proactive et de répondre aux besoins des secteurs industriels traditionnels ainsi que des secteurs en émergence, ce qui permet souvent d'améliorer leur viabilité à long terme.

Les répercussions de l'innovation nous transforment, elles modifient les questions que nous nous posons au sujet du monde qui nous entoure. La recherche est le cadre qui convertit ces questions en de nouvelles perspectives dans de nombreuses disciplines, ce qui entraîne des répercussions culturelles, économiques et sociales importantes.

Nous savons que nous devons accroître la capacité et le rendement en matière de recherche au Canada. Les graines de l'innovation sont cultivées quotidiennement dans les universités canadiennes et produisent des activités de recherche de pointe et des talents exceptionnels. Mitacs aide les entreprises à entrer en relation avec nos universités, en améliorant leur capacité à long terme à rivaliser sur le marché mondial. Ces liens unissent les entreprises au personnel hautement qualifié possédant des compétences avancées en recherche, concrétisant le processus d'innovation de l'idée au marché. Cette production, cette transposition et ce déploiement dynamiques des connaissances sont essentiels à la réussite continue de l'économie canadienne.

À Mitacs, l'innovation permet aussi de révéler les questions qui influencent l'avenir. Nous sommes fiers de notre partenariat productif avec le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux aux quatre coins du pays, les partenaires internationaux et plus de 60 universités de recherche canadiennes et des centaines d'organisations privées au pays. Notre suite de programmes offre une rétroaction capitale sur nos activités et celles qui peuvent être accomplies. Ces programmes variés enrichissent toutes les régions et tous les secteurs de l'économie, traditionnels ou émergents, économiques ou sociaux, urbains ou ruraux. Ces résultats précisent également les nouvelles orientations de nos programmes, ce qui nous permet de prendre part et de créer l'histoire de Mitacs dans le contexte du dialogue international sur l'innovation.

Tout ce que Mitacs parvient à accomplir, elle le doit au dévouement de son équipe. L'énergie inépuisable de notre groupe nous permet de réaliser de grandes choses, tandis que la vision de notre conseil d'administration nous aide à garder le cap et nous encourage à aller encore plus loin. Je suis choyé d'être entouré d'une équipe aussi dévouée. Je suis chanceux de faire partie de cette équipe talentueuse. Je remercie chaleureusement chacun de ses membres de garder l'innovation au cœur de Mitacs.

Robert Annan

Chef de la direction par intérim et directeur scientifique

Introduction

Grâce aux programmes de recherche et de formation uniques en leur genre, Mitacs permet aux chercheurs de la relève d'acquérir des compétences essentielles dans les domaines des sciences et des affaires. En collaboration avec les industries, les gouvernements et les universités, Mitacs soutient la croissance économique en tablant sur la plus importante ressource de notre pays : son capital humain. Dans le cadre de sa mission visant à promouvoir l'innovation comme moteur d'une croissance par le perfectionnement du capital humain ainsi que des marchés nouveaux et élargis, Mitacs a créé des programmes visant à surmonter les défis en matière d'innovation auxquels le Canada est confronté.

Mitacs Accélération est le premier programme de stages de recherche mettant les entreprises en relation avec des étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux (postdocs) sous la supervision des membres du corps professoral. Depuis 2003, *Accélération* a facilité près de 7 000 collaborations de recherche entre les industries et les universités grâce aux stages de recherche qui offrent la possibilité aux entreprises canadiennes d'exploiter les connaissances associées à la recherche de pointe, de promouvoir et de commercialiser de nouveaux produits ou services, ainsi que de cerner des employés potentiels. De plus, les étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux acquièrent une expérience en entreprise et ont la possibilité d'appliquer leurs connaissances dans le domaine de la recherche aux défis professionnels.

Mitacs Globalink a été mis en place en 2009 en tant que programme pilote visant à cataloguer le Canada comme une destination incontournable et de premier choix pour la recherche et l'éducation. *Globalink* crée un pont entre le Canada et ses partenaires internationaux, en établissant et en renforçant les liens établis à l'échelle mondiale entre les étudiants exceptionnels, les chercheurs et la faculté. *Globalink* adopte une approche à deux volets : amener les meilleurs étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs et chercheurs en début de carrière de l'étranger aux universités canadiennes à travailler avec les grands chercheurs canadiens, tout en envoyant des étudiants canadiens travailler à l'étranger avec des chercheurs de pointe partout dans le monde.

Accélération et **Globalink** ont reçu une subvention généreuse lors du budget fédéral de 2012 et de 2013 : *Accélération* a reçu une affectation de 35 millions de dollars sur cinq ans alors que *Globalink* en a reçu une de 20 millions de dollars sur trois ans.

Objectifs

Ce rapport annuel vise à mettre en lumière la façon dont Mitacs atteint ses objectifs dans le cadre des programmes *Accélération* et *Globalink*, conformément aux modalités de financement établies par Industrie Canada¹.

Les objectifs de Mitacs *Accélération* pour 2013-2014 étaient les suivants.

1. Offrir aux entreprises d'accueil un accès à la recherche de pointe et aux compétences.
2. Offrir aux étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux la possibilité d'acquérir de l'expérience en recherche appliquée dans un secteur privé.
3. Offrir aux chercheurs universitaires la possibilité de collaborer avec des entreprises.

¹ En 2013-2014, Industrie Canada a fourni 43 % de l'aide financièrement financière à *Accélération*. De l'aide fédérale supplémentaire a été fournie par l'entremise des stages en recherche et développement industrielle (SRDI), de Diversification de l'économie de l'Ouest (DEO) et de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA). D'autres sources de financement pertinentes ont égalé le montant du financement fédérale. En ce qui concerne *Globalink*, le soutien financier offert par Industrie Canada représente 86 % du financement fédéral. Le reste vient de DEO.

Les objectifs de Mitacs *Globalink* pour 2013-2014 étaient les suivants.

1. Cataloguer le Canada comme une destination de choix pour les étudiants étrangers qui désirent étudier dans un établissement universitaire.
2. Créer des liens avec des pays prioritaires pour favoriser la mobilité des étudiants.
3. Pousser des étudiants prometteurs des quatre coins du monde à trouver des possibilités de recherche ainsi que les inviter et les aider à poursuivre des études aux cycles supérieurs au Canada.
4. Inviter et aider les étudiants canadiens à profiter de la formation et la recherche à l'étranger.

Résultats

Nota : Mitacs reçoit de l'aide de nombreux bailleurs de fonds fédéraux, notamment Industrie Canada, SRDI, Programme d'aide à la recherche industrielle (PARI) du Conseil national de recherches du Canada (CNRC) et de nombreux organismes de développement régional, y compris DEO et l'APECA. Conformément aux ententes de financement pertinentes, ce rapport est limité aux résultats du financement octroyé par Industrie Canada pour les programmes Accélération et Globalink aux fins de l'exercice 2013-2014. Ce rapport ne représente pas l'ensemble des activités ou des stages offerts par Mitacs, mais lorsqu'il est raisonnable, les résultats associés au financement octroyé par Industrie Canada ont été remplacés par les résultats généraux de Mitacs.

Au cours de l'exercice, le financement qu'Industrie Canada a accordé au programme *Accélération* a contribué à :

- 960 stages; (43 % du nombre total de stages offerts; le nombre total de stages offerts était de 2 240);
- 216 nouveaux stagiaires (sur un total de 525) qui ont pris part au programme pour la première fois (41 % de nouveaux stagiaires);
- 389 professeurs de 56 universités canadiennes œuvrant dans 113 disciplines;
- 406 partenaires du secteur privé, dont plus de 50 % sont de petites et moyennes entreprises (PME).

La contribution de 7 millions de dollars versée en 2013-2014 par Industrie Canada destinée à *Accélération* a aidé à donner au programme général *Accélération* une valeur de 57,3 millions (y compris 16,9 millions de soutien non financier). Ce programme a profité d'une contribution en argent de l'industrie de 15,3 millions de dollars et a aidé à soutenir une hausse sur douze mois de 20 % du nombre total de stages offerts cette année. Une demande claire non satisfaite demeure pour le programme : au total, en 2013-2014, Mitacs a traité près de 3 500 demandes de financement. En outre, plus de 550 stages financés par Industrie Canada avaient été approuvés le 30 juin, environ 50 % de la cible de 2014-2015.

Depuis qu'Industrie Canada apporte une aide financière à *Globalink*, celle-ci a permis :

- d'accueillir 643 étudiants du premier cycle du Brésil, de Chine, de France, d'Inde, du Mexique, d'Arabie Saoudite, de Turquie et du Vietnam au Canada pour entreprendre des projets de recherche effectués en été;
- d'aider 33 stagiaires étrangers de *Globalink* qui sont revenus au Canada pour poursuivre leurs études par l'entremise du programme de *Bourses aux cycles supérieurs Globalink*;
- d'envoyer six étudiants canadiens dans des pays prioritaires pour qu'ils participent à des projets de recherche et d'éducation (cinq *Bourses de recherche Globalink* et une *Bourse de partenariat Globalink*)².

En 2013-2014, l'investissement d'Industrie Canada de 5,5 millions de dollars destinés à *Globalink* a permis de lui donner une valeur 10,8 millions de dollars grâce à des investissements de partenaires provinciaux, universitaires

² Ces petits chiffres préliminaires s'expliquent par le lancement différé des initiatives pilotes de *Globalink* en décembre 2013. La date de lancement a permis d'assurer une conception ainsi qu'une mise en œuvre appropriées du programme et une évaluation planifiée. Mitacs est confiant qu'il sera en mesure d'atteindre toutes les cibles du programme.

et internationaux. La figure 1 présente la distribution globale des (a.) stages *Accélération* et (b.) des stages de recherche *Globalink* financés par Industrie Canada, par province en 2013-2014.

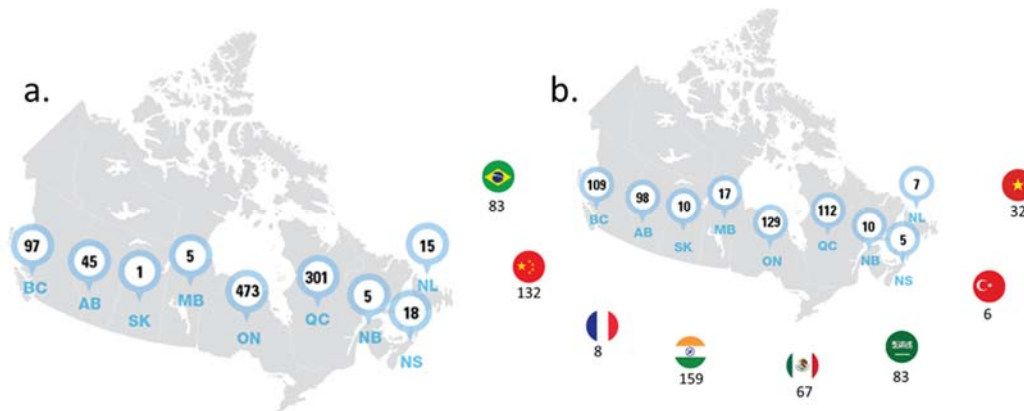


Figure 1 : Distribution des (a.) stages *Accélération* ($n=960$) et (b.) stages de recherche *Globalink* en 2013-14 ($n=497$).

Accélération

1. Accroître la collaboration et le transfert des connaissances entre le milieu universitaire et l'industrie dans divers secteurs de l'économie canadienne.

Mitacs Accélération est un catalyseur qui favorise l'innovation menée par la demande au sein de l'industrie canadienne grâce à des programmes de recherche effectués par des étudiants canadiens des cycles supérieurs et postdoctoraux. Au cours de cet exercice, pour accroître la collaboration et le transfert des connaissances, le financement d'Industrie Canada a aidé **406 partenaires de l'industrie**, dont 126 participaient au programme *Accélération* pour la première fois (31 %). De plus, Mitacs s'est associé avec **60 universités de recherche canadiennes**. Lancée en 2011, la stratégie de partenariat universitaire de Mitacs officialise le rôle essentiel que jouent les universités de recherche canadiennes dans les programmes et les initiatives de Mitacs. Mitacs facilite un dialogue ouvert sur la conception et la prestation des programmes avec ses partenaires universitaires au moyen d'une réunion générale annuelle ainsi que de réunions régulières avec ses partenaires à part entière. Mitacs s'associe aussi avec **37 réseaux de recherche canadiens importants**, offrant ainsi à Mitacs une portée sectorielle et disciplinaire exceptionnelle. S'associer à Mitacs permet à ces réseaux de solliciter les stages *Accélération* dans le cadre de leur mandat visant à appuyer la collaboration universitaire-industrielle.

L'engagement de Mitacs envers le **développement proactif des affaires** fait partie intégrante du succès continu des programmes Mitacs. Située aux quatre coins du pays, l'équipe de développement des affaires de Mitacs constitue un point de contact unique pour l'industrie et la communauté universitaire. L'équipe de développement des affaires met à profit son savoir du terrain sur les besoins des représentants de l'industrie et de l'expertise des chercheurs universitaires. Ils placent Mitacs dans la meilleure position possible pour assurer l'excellence de la prestation du service aux nouveaux et aux anciens participants. La figure 2 indique la proportion d'anciens et de nouveaux participants en 2013-2014.

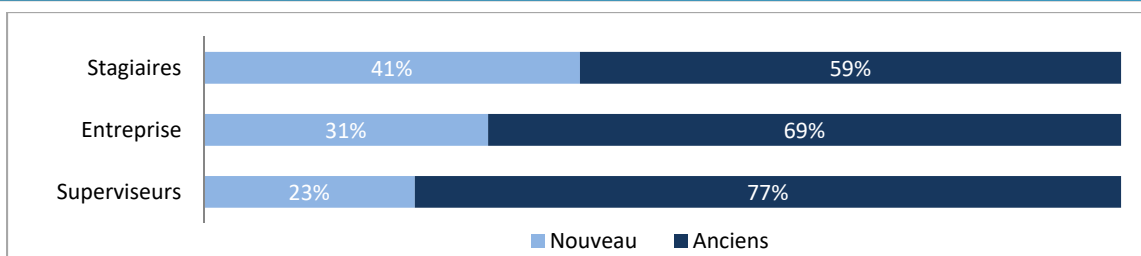


Figure 2 : Pourcentage d'anciens et de nouveaux participants au programme Accélération en 2013-2014.

Les partenaires de l'industrie apprécient grandement la valeur des collaborations universitaires favorisées par Mitacs par l'entremise du programme *Accélération*, et les avantages qui dépassent le stage lui-même. La figure 3 illustre que seulement 7 % des partenaires de l'industrie ne prévoient pas entreprendre une collaboration avec le milieu universitaire, tandis que **73 % d'entre eux prévoient poursuivre le partenariat par l'entremise du programme *Accélération*.**

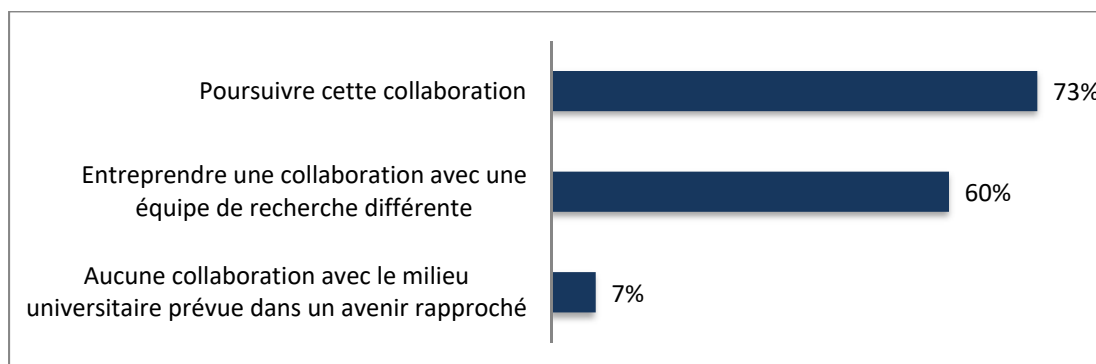


Figure 3 : Intention des partenaires industriels de poursuivre leur collaboration avec le milieu universitaire.

Mitacs a aussi dirigé des initiatives sectorielles, grâce auxquelles il a cerné les secteurs où il est possible d'améliorer la concurrence des programmes Mitacs et de développer des talents de pointe dans de nombreux secteurs industriels. Les secteurs de prédilection actuels sont ceux de la construction, l'exploitation minière, l'agriculture, l'énergie et des finances. Ces collaborations créent des liens entre les industries et les universités grâce à une approche ciblée qui aide les entreprises à surmonter les principales difficultés intersectorielles.

Irdeto Canada, un chef de file mondial des solutions destinées aux écrans multiples, à l'assurance du revenu et à la protection des médias offerts aux opérateurs de télévision, aux fournisseurs de services de TPC et aux propriétaires de contenu, est un partenaire de longue date de Mitacs. Grâce aux nombreux stages du programme *Accélération* que des étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux de l'Université Carleton et de l'Université Queen's, entre autres, Irdeto a été capable de régler les vulnérabilités en matière de sécurité logicielle de leurs produits ainsi que de développer de nouvelles méthodes pour répondre aux besoins technologiques de ses clients. « Ces projets ont produit d'excellents résultats : trois brevets ont été soumis et certains brevets sont en cours d'élaboration; des rapports de recherche sont utilisés à l'interne par les groupes des produits et du marketing; certaines techniques et idées seront appliquées pour améliorer les produits existants, et certaines recherches se poursuivront afin de créer de nouveaux produits potentiels, » explique Yuan Xiang Gu, architecte en chef et directeur principal de la recherche Irdeto Research. En outre, Irdeto a embauché deux de ses anciens stagiaires à un poste à temps plein. Irdeto cherche maintenant à accroître ses possibilités de collaboration universitaire et de transfert des connaissances par l'entremise du programme *Accélération*. « Nous avons récemment travaillé avec Mitacs en vue d'établir un partenariat industriel stratégique pour entreprendre une collaboration à long terme, précise monsieur Gu. Nous nous sommes aussi joints à Mitacs pour fonder un projet de stages de grande échelle avec des étudiants des cycles supérieurs de l'Université Queen's. »

2. Créer des occasions d'emploi dans diverses disciplines pour les chercheurs des cycles supérieurs et du postdoctorat.

Les résultats du récent sondage de fin de projet du programme *Accélération* de Mitacs indiquent que plus 40 % des partenaires industriels interrogés ont embauché leur stagiaire ou prévoient le faire. De plus, les résultats d'une récente étude longitudinale de Mitacs menée auprès des anciens stagiaires du programme *Accélération* laissent entendre que près de 14 % des 525 stagiaires financés par Industrie Canada en 2013-2014 lanceront leur propre entreprise. Les données de l'enquête longitudinale précisent aussi que la plupart des stagiaires se sentent plus aptes à occuper un emploi après leur stage et sont reconnaissants envers le programme *Accélération* de leur offrir l'expérience professionnelle et le réseau élargi dont ils ont besoin pour réussir sur le marché concurrentiel canadien de l'emploi. Ainsi, ces résultats démontrent que le programme *Accélération* donne une confiance professionnelle à ses stagiaires, les prépare à une carrière dynamique fructueuse dans leur domaine et crée une riche abondance d'occasions d'emploi aux étudiants canadiens des cycles supérieurs et du postdoctorat.

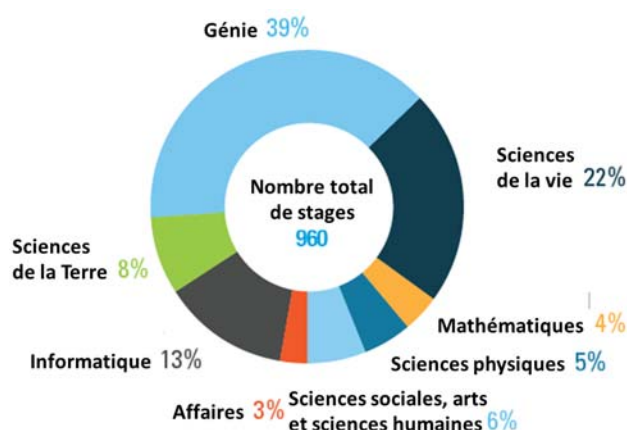


Figure 4 : Répartition des stages *Accélération* financés par Industrie Canada (n=960) par disciplines universitaires en 2013-2014.

Mitacs travaille dans les différentes disciplines universitaires pour créer des possibilités de stages pour les étudiants des cycles supérieurs et du postdoctorat et assurer l'accessibilité aux programmes Mitacs. Cela est vrai pour les étudiants et les postdocs dans une variété de disciplines universitaires (figure 4). Plus précisément, Mitacs s'est concentré sur la promotion accrue des sciences sociales et humaines au moyen d'une initiative conjointe entreprise avec le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Dans le cadre de cette initiative, Mitacs a rencontré des chercheurs des sciences sociales et humaines pour veiller à ce que ses programmes répondent à leurs besoins tout en offrant aux collaborateurs industriels de Mitacs un accès à un bassin d'étudiants en sciences sociales et humaines talentueux capables de répondre à une série de questions complexes et de surmonter des difficultés en recherche. En 2013-2014, 9 % des stages de Mitacs financés par Industrie Canada portaient sur les affaires, les sciences sociales, les arts ou les sciences humaines, ce qui constitue une hausse de 4 % par rapport à l'an dernier.

La fonte des glaces de mer de l'Arctique donne un accès accru aux routes de navigation et de commerce dans le nord du Canada. Une hausse des expéditions commerciales peut présenter des risques pour l'environnement naturel (mouvement des navires et les produits qu'ils transportent) et pour les communautés inuites locales qui comptent sur ces environnements sains pour s'alimenter et vivre. Pour Nexus Coastal Resource Management, une entreprise néo-écossaise prenant part à des projets et des initiatives d'exploitation des ressources, la collaboration avec les communautés inuites et leur respect faisaient partie intégrante de leur plan de gestion des ressources marines. Grâce à un stage effectué dans le cadre du programme *Accélération*, Nexus a été en mesure de se servir des capacités de recherche d'Andrea Flynn, une étudiante à la maîtrise à l'Université Dalhousie, pour élaborer un cadre politique axé sur les difficultés pour maximiser les précieuses connaissances des Inuits à l'égard des terres et des eaux de l'Arctique. Cette recherche capitale au sujet de la vie et de la survie dans l'environnement du Nord a été très pratique puisqu'elle a aidé Nexus à planifier des projets d'expédition marine et à assurer des relations de travail efficaces avec les communautés inuites. Nexus prévoit déjà d'autres projets de recherche dans le domaine des levés sismiques extracôtières et a embauché Andrea à temps plein pour qu'elle poursuive sa recherche.

3. Améliorer l'employabilité des étudiants des cycles supérieurs et des stagiaires postdoctoraux dans le champ de compétence

Les stagiaires du programme *Accélération* sont des personnes hautement éduquées et talentueuses qui passent au moins la moitié de leur stage dans les installations de leur partenaire industriel à recueillir des données, créer des relations et travailler au sein d'une équipe pour essayer les solutions aux problèmes de recherche. Grâce à la collaboration avec le secteur privé, les stagiaires peuvent accroître l'incidence de leur recherche et mettre leurs aptitudes en application dans un contexte industriel. L'expérience acquise sur place rend les stagiaires du programme *Accélération* de Mitacs plus aptes au travail une fois leur stage terminé et leur diplôme en main. La figure 5 met en lumière le fait que les étudiants qui ont effectué un stage financé par Industrie Canada cette année prévoient en grande majorité poursuivre leur carrière dans l'industrie une fois leur stage et études terminés (87 %).

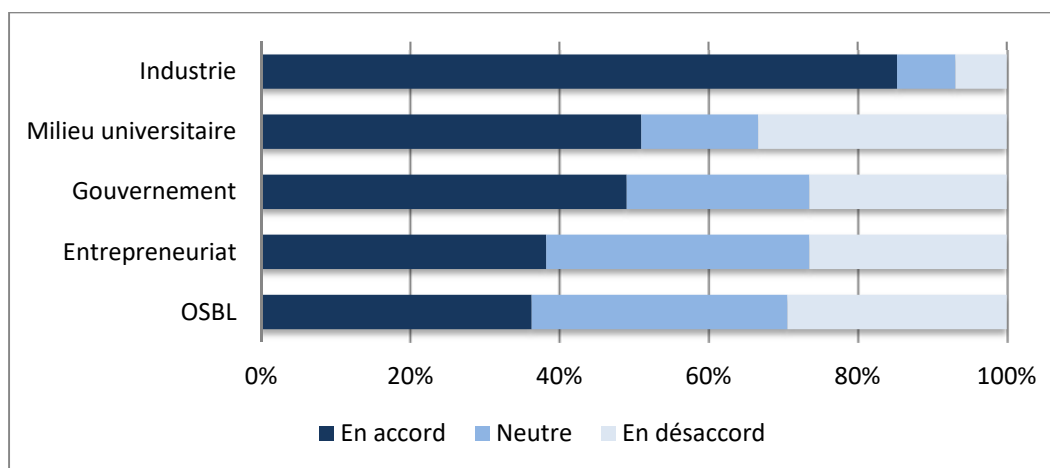


Figure 5 : Probabilité de suivre différentes options professionnelles après l'obtention du diplôme.

Outre les connaissances acquises grâce à des possibilités d'apprentissage pratiques, les stagiaires du programme *Accélération* profitent également de la formation pour acquérir des compétences professionnelles et se perfectionner par l'entremise du programme *Étapes de Mitacs*, favorisant ainsi la transition efficace dans une vaste gamme de carrières postuniversitaires. Animé par les principaux acteurs du secteur industriel et professionnels, le programme *Étapes* offre des ateliers complets sur la gestion du leadership, l'établissement de relations et les communications, la gestion personnelle et professionnelle, ainsi que l'esprit d'entrepreneuriat aux stagiaires actuels et potentiels. Le programme *Étapes* fait des stagiaires du programme *Accélération* les innovateurs et les entrepreneurs de l'avenir, et les aide à gagner un avantage professionnel concurrentiel. En 2013-2014, Mitacs a offert 300 ateliers *Étapes* à plus de 6 000 étudiants des cycles supérieurs et du postdoctorat aux quatre coins du pays.

Adam Metherel, chercheur postdoctoral du Département de kinésiologie de l'Université de Waterloo, a déterminé, au cours de ses études aux cycles supérieurs, que le processus d'analyse des lipides et les nombreuses étapes liées à l'extraction des lipides des tissus et des aliments étaient longs et fastidieux. Grâce à un stage effectué dans le cadre du programme *Accélération* à Certo Labs, une entreprise biotechnologique de Toronto, Adam a été en mesure de développer des ensembles d'extraction des liquides destinés à un usage commercial. Adam a déclaré : « *Le processus en une étape constitue une grande économie de temps par rapport au protocole standard d'extraction à étapes multiples, ce qui améliore grandement la productivité et permet de réaliser de grandes économies de coûts* ». Le stage qu'Adam a effectué dans le cadre du programme *Accélération* lui a non seulement permis de développer un produit commercialement viable et rentable pour Certo, mais il lui a aussi permis de perfectionner son ensemble de compétences au moyen d'ateliers de perfectionnement professionnel et de l'exposition aux difficultés de la recherche industrielle dans le monde concret. « *En tant qu'étudiant en cours de carrière, j'ai rarement été exposé à un environnement de travail officiel et ces [ateliers] ont vraiment contribué à mon perfectionnement en tant que chercheur. Ces cours offrent l'expérience nécessaire pour décrocher un emploi* ». L'expérience qu'Adam a acquise grâce au stage *Accélération* a renforcé ses aptitudes professionnelles et de recherche, qui l'aideront à poursuivre une carrière fructueuse.

4. Retenir au Canada un plus grand nombre de diplômés des cycles supérieurs et de stagiaires postdoctoraux du Canada et de l'étranger.

Mitacs surveille les répercussions à long terme de la rétention à long terme du programme *Accélération* au moyen d'études longitudinales. La plus récente étude de Mitacs démontre que **91 % des anciens stagiaires du programme *Accélération* vivent actuellement au Canada. De ce nombre, 87 % estiment que leur participation au programme *Accélération* les a incités à rester au Canada.** Par ailleurs, 93 % des répondants étrangers de la même étude recommanderaient à des étudiants de leurs pays d'origine de participer au programme canadien de stage en recherche industrielle comme *Accélération*. Comme le précise le tableau 1 ci-dessous, ces statistiques représentent un nombre important de stagiaires puisque plus du tiers des stages du programme *Accélération* financés par Industrie Canada en 2013-2014 ont été réalisés par des étudiants étrangers.

Tableau 1: Stages *Accélération* financés par Industrie Canada par nationalité

Stages <i>Accélération</i> par nationalité	
Citoyen canadien	452
Étranger	343
Résident permanent	165
Total	960

Mitacs travaille avec les universités de recherche canadiennes pour s'assurer que le taux de rétention des étudiants des cycles supérieurs reste élevé. Mitacs a élaboré un modèle pour intégrer les stages *Accélération* aux programmes de maîtrise. Cette stratégie offre aux stagiaires la possibilité d'acquérir une expérience en R.-D. industrielle directement dans leurs champs d'études au titre de leur programme principal. Mitacs a conclu des protocoles d'entente (PE) pour cette initiative avec quatre départements d'université (notamment deux à l'Université de Toronto) et est actuellement en pourparlers avec 35 autres départements afin d'examiner la possibilité d'intégrer les stages *Accélération* à leurs programmes de maîtrise. En 2013-2014, Mitacs a offerts 32 stages financés par Industrie Canada grâce à nouveau modèle intégré.

Pour l'Éthiopien Kinfe Tadesse Mengistu, un stage Mitacs lui a permis de décrocher un emploi à temps plein ainsi qu'une entrée permanente au Canada. En ce qui concerne les programmes Mitacs, Kinfe explique, « [ils] m'ont définitivement aidé à trouver mon nouveau poste. J'ai appris à mieux communiquer et à faire du réseautage. J'ai mis ces acquis en pratique en cultivant ma relation avec une personne que j'avais rencontrée à un congrès, et cette personne m'a aidé à obtenir l'entrevue qui m'a permis de décrocher mon nouvel emploi. Les ateliers Mitacs Étapes m'ont aussi été utiles. J'y ai en effet reçu les conseils nécessaires pour réussir une entrevue. Enfin, mes relations avec mon partenaire industriel, que j'ai su approfondir tout au long de notre collaboration, m'ont aussi beaucoup apporté ! » Kinfe a étudié les sciences de l'information à l'école des études en information pour l'Afrique (aujourd'hui la faculté d'informatique de l'université d'Addis-Ababa), où il a obtenu une maîtrise en sciences de l'information. Pendant sa participation au programme Élévation, Kinfe a collaboré avec le département d'informatique de l'Université de Toronto, en particulier avec le groupe de recherche en linguistique informatique, ainsi qu'avec Soligsoft inc., une société canadienne privée qui se spécialise dans la recherche, le développement, la promotion et la mise en marché de logiciels et d'autres outils servant à l'apprentissage et à l'enseignement des langues. Les connaissances et les aptitudes que Kinfe a acquises lors de son stage lui ont permis de décrocher un emploi à temps plein en tant que spécialiste du discours chez Nuance Communications.

5. Accroître les investissements des entreprises partenaires de Mitacs dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation

Le programme *Accélération* favorise directement l'investissement des entreprises en R.-D. et en innovation grâce à la participation au programme. Le programme *Accélération* présente la proportion la plus élevée d'investissement industriel parmi tous les programmes de stage de recherche de l'industrie canadienne. En 2013-2014, les entreprises participantes ont injecté 15,3 millions de dollars en R.-D. directement en prenant part à des projets du programme *Accélération*.

Néanmoins, cet investissement direct n'explique pas tout. Comme le démontre la figure 6, 86 % des partenaires industriels prévoient approfondir les résultats des stages issus du programme *Accélération*.

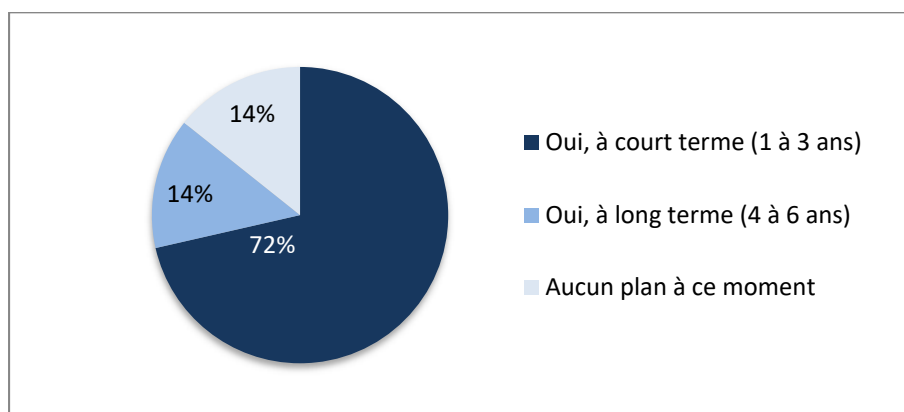


Figure 6 : Intention des partenaires industriels d'approfondir les résultats de recherche des stages *Accélération*.

Mitacs continue à s'inspirer du succès de son modèle de stages en grappes. Dans le cadre de ces stages, Mitacs réunit des stagiaires possédant des compétences et une expertise distinctes, mais complémentaires pour réunir une équipe autour d'une vaste initiative de recherche collaborative menée de pair avec un ou plusieurs partenaires industriels. En conjuguant ainsi les efforts de plusieurs entreprises hôtes et ceux des superviseurs universitaires travaillant dans des disciplines connexes, ces stages en grappes du programme *Accélération* permettent aux entreprises de s'attaquer à des problèmes de taille et de complexité variées. Ce modèle de stages de type grappe favorise par ailleurs la naissance de partenariats de recherche industrielle de longue durée. Grâce au soutien d'Industrie Canada, Mitacs a financé 331 initiatives de recherche groupées selon ce modèle au cours de l'exercice 2013-2014.

Pour répondre à la demande croissante des entreprises canadiennes, Mitacs a récemment élaboré une stratégie de partenariat industriel, dans le cadre de laquelle son personnel offre du soutien direct au développement des affaires aux principales entreprises, pour les aider à relever et à définir des projets de recherche menant à une hausse de l'investissement industriel dans la R.-D. et l'innovation canadienne grâce au recours accru du programme *Accélération* en vue de résoudre des problèmes complexes de la recherche industrielle à long terme. En 2013-2014, Mitacs a signé 14 PE, et plus d'une douzaine sont en cours de développement. Mitacs s'attend à ce qu'au moins 474 stages soient offerts grâce à cette stratégie au cours du prochain exercice, ce qui représente un investissement industriel potentiel de 3,5 millions de dollars.

Pratt & Whitney Canada Corp (P&WC), un chef de file dans l'aérospatial, a participé à plus de 60 stages et a grandement profité de cette façon pratique et économique de tirer profit des talents de jeunes chercheurs canadiens. Yves Rabellino, directeur de Pratt & Whitney, explique : « *P&WC estime que Mitacs constitue une excellente possibilité d'accroître la collaboration avec les universités (partout au Canada) et que le programme offre un bassin essentiel de personnel hautement qualifié (PHQ) à embaucher éventuellement. Ils sont tous, sans exception, couronnés de succès et essentiels à nos projets.* » En tirant profit du réseau Mitacs, P&WC a pu collaborer avec des étudiants et des professeurs de l'École Polytechnique de Montréal, de l'Université McGill et de l'Université Laval pour aborder les difficultés associées au domaine de la production additive. Ce partenariat de recherche constant vise la réduction des émissions de la gamme de moteurs de P&WC. L'entreprise continue à solliciter les stagiaires du programme *Accélération* dans le cadre de sa stratégie visant à résoudre ces difficultés en matière de R.-D.

Globalink

Globalink adopte une approche à deux volets : amener les meilleurs étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs et chercheurs en début de carrière de l'étranger aux universités canadiennes à travailler avec les grands chercheurs canadiens, tout en envoyant des étudiants canadiens travailler à l'étranger sur des projets de recherche avec des chercheurs de pointe partout dans le monde. Ainsi, Industrie Canada a fixé deux objectifs clés pour le financement de ce programme.

1. Accroître le nombre d'étudiants étrangers qui entreprend des projets de recherche au Canada et présente une demande en vue de poursuivre des études de deuxième cycle ou postdoctorales au Canada.

Le programme *Globalink* de Mitacs offre différents programmes et initiatives visant à accroître le nombre d'étudiants étrangers au Canada.

Voici en quoi consiste la stratégie de Mitacs.

a. Stages de recherche Mitacs *Globalink*

Les *stages de recherche Mitacs Globalink* invitent les meilleurs étudiants du premier cycle à connaître le Canada en tant que destination de choix pour la recherche et l'innovation. Les étudiants sont jumelés à un membre du

corps professoral des universités canadiennes dans le cadre d'un projet de recherche de 12 semaines d'intérêt commun qui se déroule de mai à septembre.

En 2013, grâce à l'aide d'Industrie Canada, Mitacs a accueilli 146 stagiaires du Brésil, de Chine, d'Inde et du Mexique aux universités canadiennes. Ces excellents étudiants étrangers de premier cycle ont entrepris des projets de recherche avec des professeurs dans des universités en Ontario, au Québec, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse et à Terre-Neuve-et-Labrador.

À ce jour en 2014, Mitacs est en mesure de rapporter une hausse de 71 % des *stages de recherche Globalink* financés par Industrie Canada. À l'heure actuelle, Mitacs permet à 497 excellents étudiants étrangers au premier cycle du Brésil, de Chine, de France, d'Inde, du Mexique, d'Arabie Saoudite, de Turquie et du Vietnam d'entreprendre des projets de recherche avec des chercheurs universitaires au Canada (voir la figure 1). Cette hausse représente seulement une fraction de la demande relative au programme. Au total, Mitacs a reçu 2 257 demandes de la part d'étudiants étrangers désirant effectuer un *stage de recherche Globalink* en 2014. Grâce aux discussions continues avec les pays partenaires et à l'accroissement potentiel du programme, Mitacs espère que ce chiffre continuera d'augmenter.

Ces projets de recherche portent sur différentes disciplines et procurent des avantages importants aux étudiants et aux professeurs de l'université d'accueil : plus des deux tiers des stagiaires du programme *Globalink* déclarent publier les résultats de leur projet de recherche dans une revue ou dans le cadre d'une conférence. Par ailleurs, les professeurs tirent profit de la perspective et de l'expérience internationales des étudiants en plus de pouvoir évaluer des étudiants potentiels des cycles supérieurs tout en démontrant l'étendue des possibilités de recherche au Canada. Les stagiaires *Globalink* peuvent aussi élargir leurs réseaux professionnels lors de leur séjour au Canada en participant à des activités et à des réunions de réseautage organisées par l'industrie dans différents secteurs. En effet, la figure 7 démontre que la plupart des stagiaires du programme *Globalink* prévoient rester en contact avec leur professeur de l'université d'accueil, d'anciens stagiaires du programme *Globalink*, ainsi que d'autres étudiants canadiens et internationaux, et des chercheurs.

Les professeurs des universités d'accueil partenaires de Mitacs contribuent aussi grandement à l'expérience et à l'idée que les stagiaires se font du Canada en tant que destination de choix pour la recherche et l'innovation. Bien que Mitacs comporte un excellent bassin de professeurs qui continuent d'avoir recours au programme année après année, Mitacs est continuellement à la recherche de nouveaux professeurs pour le programme *Globalink*. **En 2013, plus de 70 % des professeurs participant au programme *Globalink* pour la première fois.**

Combinés, ces résultats démontrent que le programme de stage de recherche *Globalink* fait du Canada une destination de choix en recherche pour les étudiants étrangers.

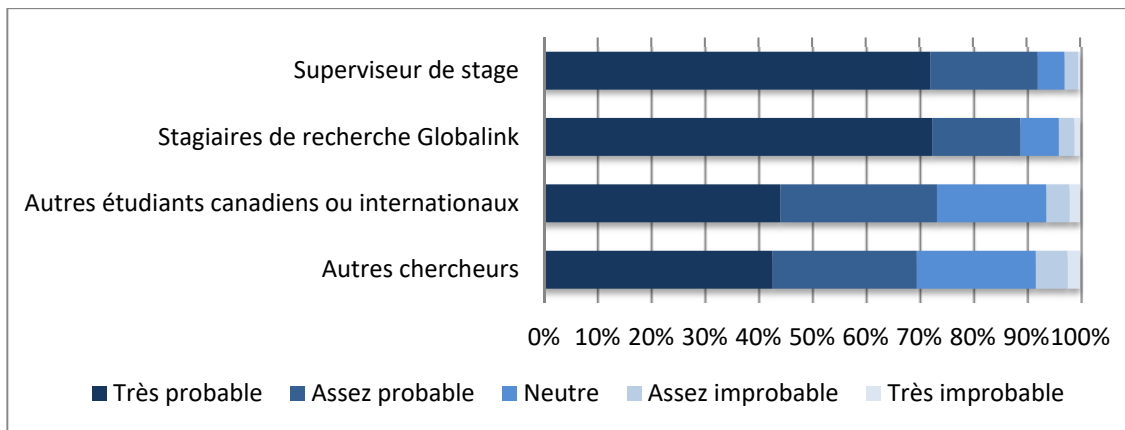


Figure 7 : Probabilité que les étudiants du stage en recherche *Globalink* restent en contact avec leurs relations au Canada à leur retour dans leur pays d'origine.

Adrian Gil, un étudiant en génie mécanique à l'Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey au Mexique, a compris que le *stage de recherche Globalink* était l'occasion idéale de relever le défi de réaliser un projet de recherche en langue étrangère dans un autre pays. Jumelé au Département de psychologie de l'Université de Calgary, Adrian a participé à une recherche supervisée par le professeur Giuseppe Iaria, qui tente de créer un jeu vidéo permettant de diagnostiquer les enfants souffrant de désorientation topographique développement (DTD), un trouble qui les empêche de bien se déplacer dans le monde qui les entoure. Le jeu vidéo en question ne servira pas uniquement au diagnostic du DTD, mais aussi au traitement des enfants qui en sont atteints. « Nous cherchons aussi à concevoir une version simplifiée du jeu à laquelle les enfants pourront jouer pendant qu'ils subissent un test d'imagerie par résonance magnétique, ce qui nous permettra de cartographier en temps réel l'activité cérébrale dans les régions du cerveau liées à l'orientation. » Adrian avait toujours caressé l'idée d'effectuer un stage de recherche à l'étranger. C'est pourquoi le programme *Globalink* de Mitacs s'est présenté à lui comme une excellente occasion de participer à un projet dont les retombées sont tangibles. « Je n'avais jamais étudié dans un pays étranger auparavant, et je désirais effectuer une recherche liée à mon domaine d'études dans une langue autre que la mienne. On m'avait même offert un stage dans la région de Barcelone, mais, finalement, j'ai préféré Calgary. » Avec le soutien du programme de bourses *Globalink*, Adrian espère revenir au Canada pour effectuer ses études de cycles supérieurs. « J'aimerais beaucoup revenir ici pour préparer ma maîtrise, quand j'aurai complété mon baccalauréat au Mexique. »

b. Programme de bourses Mitacs *Globalink*

Le programme de bourses Mitacs *Globalink* offre une aide financière aux stagiaires de recherche *Globalink* qui souhaitent revenir au Canada pour y poursuivre des études aux cycles supérieurs dans une université partenaire de Mitacs. Depuis qu'Industrie Canada soutient cette initiative, soit depuis 2012, 33 stages ont été octroyés à d'anciens stagiaires de *Globalink* afin qu'ils mènent des études aux cycles supérieurs dans une université canadienne. Le nombre de candidatures déposées pour obtenir une bourse continue de grandir alors que le programme *Globalink* prend de l'envergure.

Mitacs s'attend à ce que le nombre de stages augmente au fur et à mesure que les anciens stagiaires du programme de recherche *Globalink* obtiennent leur diplôme et commencent à déposer leur candidature pour poursuivre des études aux cycles supérieurs. Comme l'illustre la figure 8, presque tous les stagiaires du programme de recherche *Globalink* indiquent qu'ils considèrent le Canada comme une destination de choix pour y poursuivre des études de cycles supérieurs et pour y vivre.

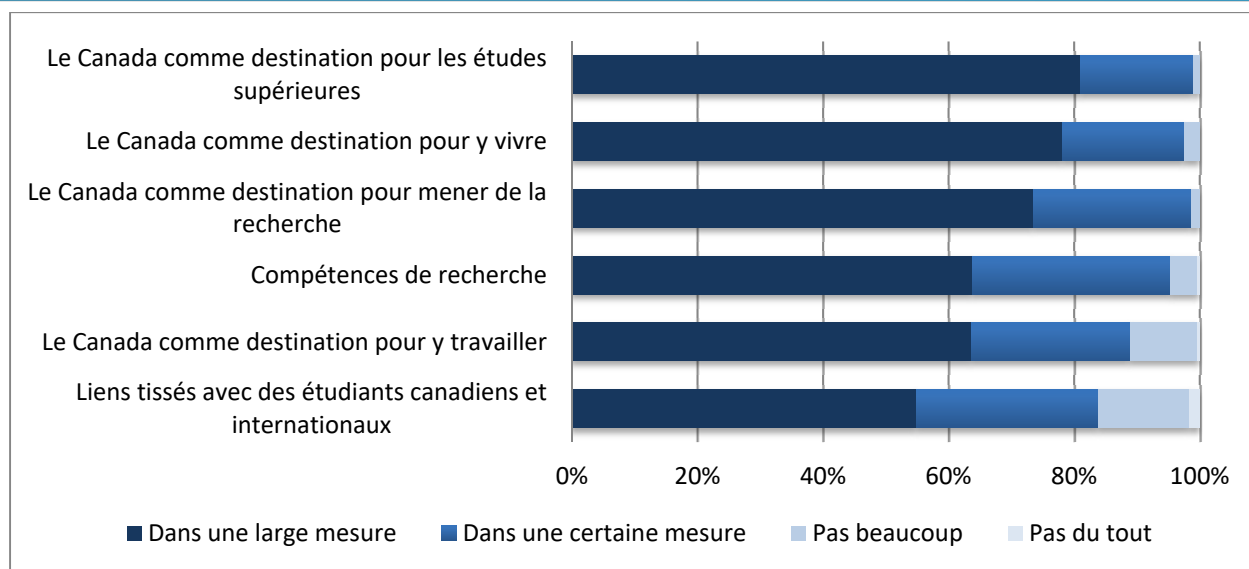


Figure 8 : Mesure dans laquelle les stagiaires du programme *Globalink* considèrent le Canada comme une destination de choix pour la recherche.

Lorsque Wanyao Zhao est arrivé au Canada à l'été 2012 grâce au *stage de recherche Globalink* à l'Université de Toronto, il ne s'attendait pas à être accueilli aussi chaleureusement par les gens de l'Université, ni par les habitants du quartier chinois de la ville, où il allait loger pendant son stage de 12 semaines. Après avoir terminé son baccalauréat en génie électrique à l'Institut de technologie de Beijing, Wanyao savait qu'il devait revenir au Canada. À l'automne 2013, il s'est donc inscrit comme étudiant étranger à la maîtrise au Département de génie électrique et informatique de l'Université de Toronto. À titre d'ancien stagiaire de *recherche Globalink*, Wanyao était admissible aux *Bourses de recherche Globalink*, soutien financier a pesé lourd dans sa décision de revenir au Canada. Wanyao en est à son deuxième trimestre à l'Université de Toronto, où il profite de chaque minute passée sur le campus. Dans le cadre de son stage et sous la supervision du professeur Ashish Khisti, il effectue de la recherche sur la sécurité du codage informatique. « *Je savais que je prenais la bonne décision en choisissant de revenir en Ontario pour effectuer ma maîtrise, commente Wanyao. Les occasions de recherche, la participation des professeurs à la formation pratique, ainsi que l'accès à des laboratoires de pointe sont sans égal.* » Après l'obtention de sa maîtrise, Wanyao entend poursuivre ses études au Canada jusqu'à l'obtention d'un doctorat.

c. Bourse de recherche Mitacs *Globalink* (au Canada)

Outre ses deux principaux programmes internationaux, Mitacs propose plusieurs projets pilotes de plus petite envergure pour accroître la mobilité bidirectionnelle des jeunes chercheurs talentueux entre le Canada et les pays partenaires de Mitacs. Par exemple, Mitacs a récemment lancé sa *Bourse de recherche Globalink*. Cette bourse s'adresse aux étudiants des cycles supérieurs des pays partenaires de Mitacs ou aux étudiants canadiens d'une université partenaire associée ou à part entière de Mitacs qui désirent entreprendre un projet de recherche à l'étranger.

Bien que le programme de Bourse de recherche Mitacs Globalink au Canada en soit encore à l'étape de projet pilote, Mitacs s'est associé au groupe des universités Sorbonne pour accueillir ses meilleurs étudiants des cycles supérieurs dans les principales universités de recherche canadiennes. Ce partenariat offre aux partenaires universitaires de Mitacs et au corps professoral des Universités Sorbonne la possibilité de renforcer les collaborations internationales en recherche et d'établir des liens avec des collègues partout dans le monde grâce à la mobilité de leurs étudiants des cycles supérieurs. Les étudiants participants ont l'occasion de perfectionner leurs compétences en recherche, leur maîtrise de la culture et les réseaux professionnels. De plus, ils deviendront les ambassadeurs du réseau mondial de l'innovation.

d. Programme de bourses en début de carrière Mitacs Globalink

Un projet pilote récemment lancé est le *programme de bourses en début de carrière Mitacs Globalink* qui offre aux jeunes étudiants des établissements admissibles dans les pays partenaires de Mitacs la possibilité de créer des liens à long terme avec des groupes de recherche au Canada. Mitacs négocie actuellement des ententes avec le Conseil scolaire de Chine, l'Institut de technologie Vale et le Conseil national de développement technologique et scientifique du Brésil ainsi que le Secrétariat d'éducation publique du Mexique.

2. Accroître le nombre d'étudiants canadiens participant à des projets de recherche et d'éducation à l'étranger.

Mitacs se sert aussi du programme *Globalink* comme outil pour que les Canadiens puissent acquérir une plus grande expérience en recherche à l'étranger auprès de partenaires internationaux. Grâce aux nombreuses initiatives, des étudiants et des chercheurs canadiens exceptionnels ainsi que le corps professoral acquièrent une expérience internationale en recherche auprès de grands chercheurs dans des pays partenaires. La gamme *Globalink* de Mitacs offre des programmes et des initiatives visant à accroître le nombre d'étudiants et de membres du corps professoral canadien participants à des projets de recherche et d'éducation à l'étranger. Voici en quoi consiste la stratégie de Mitacs.

a. Bourses de recherche Mitacs Globalink (à l'étranger)

Le *programme de bourses de recherche Mitacs Globalink* offre aux finissants du premier cycle et aux étudiants des cycles supérieurs des universités canadiennes la possibilité de réaliser un projet de recherche d'une durée de trois à six mois dans une université accréditée dans un pays partenaire. Cette initiative a été lancée en décembre 2013 et, à ce jour, Mitacs a jumelé cinq étudiants canadiens à de grands chercheurs dans des universités au Brésil, en Chine, en Turquie et au Vietnam. Depuis son lancement, le programme a été grandement sollicité étant donné que plus de 100 projets associés à des bourses de recherche sont en cours et que Mitacs travaille à l'officialisation de relations avec des pays partenaires, ce qui offrira la possibilité aux étudiants canadiens du premier cycle et des cycles supérieurs de collaborer avec la communauté internationale de recherche.

Eugenia Kwok, étudiante de premier cycle à l'Université de la Colombie-Britannique (UCB), se rend au Brésil pour y effectuer de la recherche sur le bien-être animal grâce au programme de *Bourses de recherche Mitacs Globalink*. Actuellement à sa troisième au programme de biologie animale appliquée de l'UCB, Eugenia a entendu parler des *Bourses de recherche Mitacs Globalink* par l'entremise d'un conseiller aux programmes. Elle a donc décidé de faire sa demande et entreprendre des travaux de recherche à l'Université fédérale de Paraná. Sa recherche traite du comportement des chiens errants, de leur bien-être et du réseau de liens complexes qu'ils entretiennent avec d'autres animaux et avec les gens de leur communauté. La *Bourse de recherche Mitacs Globalink* apportera du nouveau à la recherche d'Eugenia : « *Mitacs Globalink me permettra ainsi d'explorer tous les axes de la recherche sur le bien-être animal que je n'aurais jamais cru pouvoir aborder. Aussi, j'aurai l'occasion d'établir des liens solides avec des chercheurs du Brésil. Au cours des prochains mois, je souhaite me concentrer sur la collecte des données nécessaires à ma recherche, mais je tiens aussi à en apprendre davantage sur la culture brésilienne et à m'imprégner de la beauté du pays. J'espère que ce séjour me permettra d'évoluer à titre d'étudiante, mais aussi en tant que chercheuse en bien-être animal, pour que je puisse partager mes expériences avec mes collègues et les employés avec qui je travaille à Vancouver, au Canada.* »

b. Bourse de partenariat Mitacs Globalink

La *Bourse de partenariat Mitacs Globalink* est une autre initiative qui envoie les étudiants canadiens des cycles supérieurs à l'étranger afin qu'ils participent à un projet de stage d'une durée de quatre à six mois au sein d'une entreprise située dans un des pays partenaires de Mitacs. Ce programme permet aux entreprises internationales d'établir des liens avec des universités canadiennes de recherche grâce aux courts stages des étudiants des cycles supérieurs, ce qui leur permet d'appliquer leur expertise spécialisée aux défis de la recherche en entreprise. Ce

programme offre aux jeunes canadiens talentueux la possibilité de voyager à l'étranger ainsi que de consolider et de rehausser la réputation internationale d'excellence en recherche du Canada.

La *Bourse de partenariat Mitacs Globalink* en est encore à l'étape du projet pilote avec un placement en 2013-2014. José Carlos De Araujo Borba Junior de l'Université du Québec à Montréal a établi un partenariat avec Michelin au Brésil pour analyser l'industrie de la production des pneus au Brésil. Mitacs est actuellement en pourparlers avec le Conseil de recherche scientifique et technologique de Turquie quant à un partenariat potentiel permettant aux étudiants canadiens des cycles supérieurs de se rendre en Turquie. Mitacs accélère ses efforts de sensibilisation pour faciliter une approche et une stratégie de commercialisation simplifiée pour joindre des étudiants hautement qualifiés dans les universités de recherche canadiennes.

Perspective stratégiques - Objectifs pour 2014-2015 et au-delà

Comme nous l'avons indiqué dans la section précédente de ce rapport, le soutien que Mitacs reçoit d'Industrie Canada lui a permis de continuer d'aider notre pays à surmonter les défis qui se posent à lui en matière de productivité, d'innovation et de déploiement des talents en 2013-2014. Nous sommes fiers de notre bilan exceptionnel et de l'immense succès de nos programmes, qui suscitent l'innovation en répondant à la demande et qui favorisent le développement d'un capital humain hautement qualifié. Mitacs continue de privilégier les programmes et les initiatives fondés sur l'innovation pour favoriser la croissance des entreprises et développer le capital humain.

En 2014-2015 et au cours des années subséquentes, Mitacs continuera de renforcer ses liens déjà étroits avec l'industrie et avec le milieu universitaire, de manière à élargir encore le rayon d'action de ses principaux objectifs, à savoir :

- aider les entreprises à déterminer leurs besoins en matière d'innovation et les jumeler avec les experts universitaires qu'il leur faut;
- stimuler la recherche de pointe axée sur les résultats commerciaux concrets;
- bâtir des réseaux de recherche internationaux pour former les prochains leaders en matière d'innovation, au Canada comme à l'étranger;
- dispenser aux diplômés de la formation professionnelle et entrepreneuriale pour les doter des outils nécessaires pour satisfaire aux besoins émergents en innovation.

en 2014-2015, les efforts de Mitacs porteront sur :

- la promotion internationale de la recherche et des universités canadiennes au moyen des programmes **Mitacs Globalink** et **Mitacs Accélération**, grâce auxquels le Canada recrute des étudiants étrangers exceptionnellement doués et augmente la mobilisation de ses propres étudiants;
- la **lutte contre la pénurie de gestionnaires qualifiés dans le domaine de la R.-D.** au Canada grâce aux ressources du programme **Mitacs Élévation**;
- la **stimulation de l'innovation au sein des entreprises canadiennes** par le rapprochement de PME de chez nous avec de grandes multinationales grâce à **Mitacs Converge**;
- fournir un programme de formation exemplaire au PHQ par l'entremise du programme **Mitacs Étapes**;
- la mise en œuvre de nouveaux projets pilotes destinés à **accroître le nombre d'organismes sans but lucratif qui participent aux partenariats de Mitacs**.

On observe au Canada une pénurie de gestionnaires qualifiés en R.-D. Mitacs veut combler cette lacune en faisant en sorte que des stagiaires postdoctoraux au talent exceptionnel acquièrent les compétences et l'expérience nécessaires pour pouvoir prendre les rênes d'initiatives de recherche-développement-commercialisation au Canada. Par ailleurs, Mitacs a lancé certaines initiatives de financement à petite ou moyenne échelle destinées à accroître le nombre de partenaires de Mitacs dans le secteur des OSBL. Mitacs entend à présent déployer ces initiatives à l'échelle nationale au profit de tous les Canadiens.

Le programme *Globalink* continue pour sa part d'attirer au pays des étudiants étrangers de premier cycle parmi les plus doués, et Mitacs entend tirer profit de cette réussite pour établir des partenariats avec de nouveaux pays, dans le but d'attirer un nombre encore plus grand d'étudiants étrangers en sol canadien. De plus, Mitacs continuera de financer des stages d'étudiants canadiens et de chercheurs en début de carrière à l'étranger afin que ceux-ci rapportent chez nous de précieux contacts et des idées nouvelles, tout en contribuant à faire de notre pays un pôle de la transmission mondiale des connaissances.

En plus des efforts que nous déploierons pour atteindre ces objectifs, nous poursuivrons notre étroite collaboration avec nos partenaires fédéraux et provinciaux pour mettre en œuvre un cadre de mesure du rendement conforme aux pratiques exemplaires pour le programme Accélération et les autres programmes de Mitacs. En conclusion, Mitacs a tout en main pour se servir de ses succès actuels comme d'un tremplin pour continuer de croître au cours des années à venir. Comme le montre ce rapport, grâce à Mitacs, le Canada peut s'attendre à réaliser son objectif de s'imposer comme un chef de file de l'innovation et de l'excellence de la recherche.

Annexe A : État des dépenses admissibles

Tableau 1 : Sommaire des dépenses liées à *Accélération*

Dépenses	Prévisions totales 2013-14	Dépenses totales 2013-14	Prévisions 2013- 14 Industrie Canada	Dépenses 2013- 14 Industrie Canada
# de stages			960	960
Coûts associés directement au programme				
Bourses Accélération	31 058 000 \$	32 757 291 \$	5 947 000 \$	5 828 117 \$
Coûts directs associés à la gestion du programme	1 021 123 \$	644 421 \$	115 000 \$	111 253 \$
Mobilité étudiante	92 500 \$	116 590 \$	40 000 \$	29 683 \$
Développement des affaires	3 156 013 \$	2 886 447 \$	488 000 \$	472 103 \$
Dépenses administratives				
Gestion scientifique	866 647 \$	1 078 298 \$	80 000 \$	77 394 \$
Communications / marketing	399 737 \$	419 398 \$	104 000 \$	100 612 \$
Services généraux	2 556 070 \$	2 261 719 \$	226 000 \$	218 638 \$
Total	39 150 090 \$	40 164 164 \$	7 000 000 \$	6 837 800 \$

Tableau 2 : Financement prévu pour *Accélération* provenant d'autres sources

Sources de revenu	Prévisions totales 2013-14	Revenus totaux 2013-14
Fonds de stages provinciaux	6 125 000 \$	9 783 047 \$
PARI	60 000 \$	676 850 \$
Fonds SRDI-RCE	6 387 000 \$	6 398 835 \$
Agences fédérales de développement	1 651 000 \$	1 481 175 \$
Industrie Canada	7 000 000 \$	6 837 800 \$
Industrie	14 703 000 \$	15 251 349 \$
Autres	3 518 800 \$	- \$
Total	39 444 800 \$	40 429 056 \$

Tableau 3 : Solde de la subvention par période de déclaration à Industrie Canada

Solde initial de la subvention au 1 ^{er} avril 2013 prévu au rapport de 2012/13 présenté à IC	178 700,00 \$
Nouveaux fonds reçus cette année fiscale - 12 septembre 2013	7 000 000,00 \$
Fonds d'Industrie Canada de 2013 reconnus par contrat	- 6 837 800,00 \$
Intérêts	48 401,66 \$

Solde de la subvention par contrat

40 429 056 \$

Tableau 4 : Sommaire des dépenses liées à Globalink

Dépenses	# prévision totale pour 2013-14	# réel pour 2013-14	Prévision totale pour 2013-14	Total réel pour 2013-14	Toal pour 2013-14 Prévision Industrie Canada	Dépenses réelle 2013-14 Industrie Canada
Dépenses pour Globalink (cohorte été 2013)						
Stages Globalink - Industrie Canada (remarque 1)	146	153	1 898 000 \$	717 041 \$	949 000 \$	918 185 \$
Total			1 898 000 \$	1 717 041 \$	949 000 \$	918 185 \$
Dépenses pour Globalink (cohorte été 2013)						
Stages Globalink - DÉO (remarque 1)	139	137	1 807 000 \$	1 664 478 \$	- \$	- \$
Total			1 807 000 \$	1 664 478 \$	- \$	- \$
Programme de bourses aux cycles supérieurs						
Stages de recherche (remarque 12)	31	33	1 550 000 \$	1 570 000 \$	310 000 \$	325 000 \$
Total			1 550 000 \$	1 570 000 \$	310 000 \$	325 000 \$
Coûts fixes						
Marketing et communications			236 238 \$	118 838 \$	66 000 \$	64 050 \$
Gestion de projets			787 994 \$	471 371 \$	325 000 \$	254 055 \$
Évaluation scientifique, jumelage et administration			506 266 \$	517 446 \$	225 000 \$	278 887 \$
Expansion internationale			150 000 \$	159 258 \$	150 000 \$	159 258 \$
Total			1 680 498 \$	1 266 913 \$	766 000 \$	756 250 \$
Coûts de lancement - Développement des systèmes						
			50 000 \$	100 986 \$	50 000 \$	100 986 \$
Total			50 000 \$	100 986 \$	50 000 \$	100 986 \$
Dépenses totales avant engagements			6 985 498 \$	6 319 418 \$	2 075 000 \$	2 100 421 \$
Engagements Globalink (cohorte été 2014)						
Stages de recherche Globalink	600	479	7 800 000 \$	4 448 057 \$	3 900 000 \$	3 362 650 \$
Total			7 800 000 \$	4 448 057 \$	3 900 000 \$	3 362 650 \$
Total			14 785 498 \$	10 767 475 \$	5 975 000 \$	5 463 071 \$

Remarque 1 : Nous avons estimé que les universités contribuent 3 000 \$ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour Globalink.

Remarque 2 : Nous avons estimé que les universités contribuent 20 000 \$ pour la recherche par stagiaire de

recherche Globalink. Ceci a été pris en compte dans les dépenses totales réelles pour le programme de bourses aux cycles supérieurs Globalink.

Tableau 5 : Sommaire des revenus liée à Globalink

Sources de revenu	Prévisions totales 2013-14	Total 2013-14 Revenu réel - Direct et indirect	Total 2013-14 Revenu réel - En nature	Total 2013-14 Revenu réel - Total
Industrie Canada	2 075 000 \$	2 100 421 \$		2 100 421 \$
DÉO	714 000 \$	713 363 \$		713 363 \$
Universités (remarques 1 et 2)	2 200 000 \$	55 000 \$	1 849 000 \$	1 904 000 \$
Partenaires internationaux	1 000 000 \$	871 228 \$		871 228 \$
Partenaires provinciaux	900 000 \$	682 500 \$		682 500 \$
Autre	- \$	46 529 \$		46 529 \$
Revenus totaux avant engagements	6 889 000 \$	4 469 041 \$	1 849 000 \$	6 318 041 \$
Engagements d'Industrie Canada	3 900 000 \$	3 362 650 \$		3 362 650 \$
Engagements universitaires, internationaux et provinciaux	3 900 000 \$	1 085 407 \$		1 085 407 \$
Revenus totaux avec engagements	14 689 000 \$	8 917 098 \$	1 849 000 \$	10 766 098 \$
<i>Remarque 1 : Nous avons estimé que les universités contribuent 3 000 \$ pour la recherche par stagiaire. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.</i>				
<i>Remarque 2 : Nous avons estimé que les universités contribuent 20 000 \$ pour la recherche par stagiaire de recherche Globalink. Ceci a été pris en compte dans le revenu réel en nature.</i>				

Annexe B: Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les règles et les procédures d'investissement de Mitacs

La politique d'investissement de Mitacs est examinée annuellement par le Comité de la vérification et des finances. Aucune mise à jour n'a été effectuée à cette politique au cours de l'année fiscale 2013-14.

Annexe C: Sommaire des mesures de rendement

Accélération

Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2013-2014	Notes
Extrants									
Demandes approuvées	Nombre de demandes reçues (en grappe et standard)	Base de données	Sur une base continue	--	--	Mitacs	Base de données	Total : 1063 Régulier : 964 En grappe : 99	
	Temps en moyenne pour évaluer les demandes (projets en grappe et standard)	Base de données	Sur une base continue	40 jours (standard); 69 jours (en grappe)	Annuel	Mitacs	Base de données	Standard : 28 jours En grappe : 60 jours	
	Degré de satisfaction du participant avec les processus de dépôt de demande et d'évaluation	Sondage de fin de stage du participant	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,0 Professeurs : 6,2 Entreprises partenaires: 5,9	
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de stage du participant	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Stagiaires : 6,2 Professeurs : 6,4 Entreprises partenaires : 6,2	
Recherche en entreprise	Nombre d'unités de stage soutenu	Rapport annuel	Annuel	4,800	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	958	
stages	Nombre de stagiaires, de stages et de projets soutenus	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Stagiaires : 523 Stages : 528 Projets : 397	
	Nombre d'étudiants des cycles supérieurs et de doctorants ayant participé à un stage Accélération Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	2,400	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	216	
	Nombre d'entreprises pouvant accueillir	Rapport annuel	Annuel	1,200	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	406	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



	des étudiants en stage								
	Nombre d'entreprises ayant participé à un stage Accélération Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	1,000	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	126	
	Nombre de superviseurs universitaires participants	Rapport annuel	Annuel	1,400	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	389	
	Nombre de superviseurs universitaires ayant participé à un stage Accélération Mitacs pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	700	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	89	
	Profil des stagiaires et des unités de stage par discipline universitaire et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Dans le rapport	
	Profil des entreprises du pays d'accueil et des unités de stage par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Dans le rapport	
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	88 % des superviseurs ont indiqué qu'en l'absence du programme Accélération, le projet aurait été annulé, reporté ou n'aurait pas vu le jour.	
Rapports d'entreprise	Réception des plans d'affaires annuels	Plan annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	Documents soumis	
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	Voir rapport ci-joint	
Retombées immédiates									
Solutions d'innovation répondant aux	Pourcentage des entreprises partenaires qui	Rapport du projet/sondage de fin de stage de l'entreprise	À la fin de chaque stage	70 % attribué un taux de	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	100% ont attribué un taux de réussite de 5 ou plus	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



besoins et aux problèmes du secteur privé	considèrent que le projet a réussi à répondre à leurs besoins	partenaire		réussite de 5 ou plus					
	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué qu'ils utiliseront les résultats de leur projet de stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 91 % ont indiqué qu'ils se serviraient dans une certaine mesure (4/7) ou plus des résultats, des techniques, des outils et/ou des connaissances obtenus par la recherche	
	Pourcentage de stages qui a mené au développement de connaissances accrues	Rapport programme/sondage du fin de projet	À la fin de chaque stage	80%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des entreprises partenaires ont indiqué que le stage a mené au développement de connaissances accrues	
Transfert des connaissances université-entreprise et aptitudes accrues en matière de R-D et d'innovation en entreprise	Niveau de participation du superviseur universitaire au projet	Rapport programme/sondage du fin de projet	À la fin de chaque stage	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs ont indiqué en moyenne un niveau de participation de 5,8	
	Pourcentage de stages auxquels le superviseur universitaire a participé directement et a contribué aux résultats	Rapport programme/sondage du fin de projet	À la fin de chaque stage	50%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	92 % des entreprises partenaires ont indiqué que le superviseur a directement contribué aux résultats	
	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de l'environnement de l'entreprise et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D grâce au projet	Sondage de fin de projet	À la fin de chaque stage	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	En moyenne, 87 % des superviseurs ont indiqué avoir une meilleure compréhension de l'environnement de l'entreprise et de leurs activités et de leurs défis en matière de R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus	
		du superviseur							

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



	Pourcentage des entreprises qui ont indiqué avoir une meilleure compréhension de la valeur de la recherche, de la valeur de la main-d'œuvre hautement qualifiée, un intérêt plus accru pour la R-D et l'innovation, et des aptitudes accrues pour la R-D grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les entreprises partenaires ont indiqué une augmentation ou un accroissement dans les champs suivants : - compréhension de la valeur de la recherche (80 %) - compréhension de la valeur de la main-d'œuvre hautement qualifiée (79%) - intérêt pour la R-D (73 %) - aptitudes pour la R-D (93 %)	
Meilleure employabilité du stagiaire	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué avoir acquis des aptitudes et de l'expérience grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	90%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	94 % des stagiaires ont indiqué que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences dans les champs suivants : - capacité à mener des travaux de recherche pour résoudre les problèmes du secteur privé (99 %) - expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (97 %) - compétence en matière de développement de la recherche et de conception (95 %) - compétences en matière de réseautage (91 %) - capacités de communication (96 %) - technique de raisonnement critique et créatif (95 %)	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



								- compétences de gestion de projet (91 %)	
	Pourcentage des entreprises partenaires qui ont indiqué avoir acquis des aptitudes et de l'expérience grâce au stage ou aux types de compétences développées	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	90%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	100% des entreprises partenaires ont indiqué que le stage a amélioré, dans une certaine mesure (4/7) ou plus, leurs compétences dans les champs suivants : - capacité à mener des travaux de recherche pour résoudre les problèmes du secteur privé (100 %) - expertise et/ou savoir-faire pertinent au secteur privé (100 %) - compétence en matière de développement de la recherche et de conception (100 %) - compétences en matière de réseautage (93 %) - capacités de communication (90 %) - technique de raisonnement critique et créatif (89 %) - compétences de gestion de projet (89 %)	
Retombées à moyen terme									
Collaboration future et transfert des connaissances entre l'université et l'entreprise	Pourcentage des entreprises partenaires qui ont indiqué un intérêt plus accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les entreprises partenaires ont indiqué un plus grand intérêt pour des collaborations futures avec un taux de 6,3	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



	Pourcentage de superviseurs qui ont indiqué un intérêt plus accru pour des collaborations futures grâce au stage	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les superviseurs ont indiqué un plus grand intérêt pour des collaborations futures avec un taux de 5,2	
Investissement accru en R-D dans le secteur privé	Pourcentage des entreprises partenaires rapportant un impact sur les dépenses futures pour la R-D	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les entreprises partenaires ont indiqué un impact moyen sur les activités de R-D futures et les investissements avec un taux de 4,2 73 % des entreprises partenaires ont indiqué qu'ils augmenteraient probablement leurs dépenses de R-D liées au personnel de recherche, à la génération des connaissances, aux immobilisations corporelles et/ou aux coûts d'application.	
	Pourcentage d'entreprises qui prévoient lancer de nouveaux projets de R-D en fonction des résultats du stage/du lien entre le projet et le stage/du niveau d'investissement dans les projets subséquents	Sondage de fin de stage de l'entreprise partenaire	À la fin de chaque stage	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Les entreprises partenaires ont indiqué une intention moyenne de développer davantage la recherche découlant du stage ou de lancer de nouveaux projets de R-D avec un taux de 4,9	
Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada après la fin de leurs études	Pourcentage de stagiaires qui ont indiqué que le stage a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	94 % des stagiaires ont indiqué que le stage a amélioré leurs perspectives de carrière	
	Pourcentage de	Sondage de fin de stage	À la fin de	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de	91 % des stagiaires ont	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



	stagiaires qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	du stagiaire	chaque stage				fin de projet	indiqué qu'ils avaient un intérêt accru à poursuivre une carrière en R-D dans une certaine mesure (4/7) ou plus	
	Pourcentage d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	90% des stagiaires ont indiqué qu'ils avaient un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le secteur privé dans une certaine mesure (4/7) ou plus	
	Nombre d'anciens stagiaires qui ont occupé un poste nouveau ou existant au sein de l'entreprise partenaire depuis l'achèvement du projet	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	20%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	46 % des anciens stagiaires employés par le secteur privé ont été embauchés par l'entreprise partenaire	Cette information a été recueillie grâce à l'étude longitudinale des impacts d'Accélération sur les stagiaires
	Pourcentage de stagiaires du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que le stage a réduit la probabilité qu'ils quittent le Canada après la fin de leurs études	Sondage de fin de stage du stagiaire	À la fin de chaque stage	20%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	67 % des stagiaires du Canada et 81 % des stagiaires de l'étranger ont indiqué que leur stage a augmenté la probabilité qu'ils demeurent au Canada pour se trouver un emploi 91 % des anciens stagiaires vivent toujours au Canada	Cette information a été recueillie grâce à l'étude longitudinale des impacts d'Accélération sur les stagiaires

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



Globalink

Extrants et retombées du programme	Indicateur	Source des données	Fréquence de la collecte des données	Cible	Date pour atteindre cible	Responsable de la collecte des données	Système de gestion des données	Résultats en 2013-2014 (stages de recherche Globalink seulement)	Notes
Extrants									
Demandes	Nombre de demandes reçues par sous-programme	Base	Sur une base continue	--	--	Mitacs	Base de données	1 680 demandes de professeurs	
		de données						2 257 demandes d'étudiants	
	Degré de satisfaction du participant avec les processus de dépôt de demande et d'évaluation	Sondage de fin de stage du participant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	4,3/5	L'échelle utilisée actuellement pour nos sondages de fin de stage est de 1-5. Cette échelle sera modifiée à 1-7.
	Degré de satisfaction avec l'appui que fournit Mitacs tout au long du processus de dépôt de demande	Sondage de fin de stage du participant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	4,4/5	L'échelle utilisée actuellement pour nos sondages de fin de stage est de 1-5. Cette échelle sera modifiée à 1-7.
Stages et bourses	Nombre de stages, de bourses d'études supérieures, de bourses de recherche et de bourses de partenariat soutenus	Rapport annuel	Annuel	--	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	643, 33, 5, 1	
	Nombre d'étudiants canadiens et étrangers soutenus	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	6, 676	
	Nombre d'étudiants ayant participé au programme Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	649	
	Nombre d'entreprises internationales participant au	Rapport annuel	Annuel	--	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	1	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



	programme (Bourse de partenariat Globalink)								
	Nombre d'organismes internationaux qui ont participé pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	1	
	Nombre de superviseurs universitaires du Canada et d'autres pays qui ont participé au programme	Rapport annuel	Annuel	--	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	760	
	Nombre de superviseurs universitaires ayant participé au programme Mitacs Globalink pour la première fois	Rapport annuel	Annuel	--	31-Mar-17	Mitacs	Base de données	542	
	Profil des participants par discipline universitaire, université, province, pays et étudiants canadiens vs étudiants étrangers	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Liste des stages jointe en annexe	
	Profil d'organismes internationaux par secteur et par nombre d'employés	Rapport annuel	Annuel	--	--	Mitacs	Base de données	Liste des stages jointe en annexe	
	Pourcentage de projets qui auraient été repoussés ou annulés en l'absence du programme	Rapport annuel	Annuel	60%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	-	Pour le moment, nous ne recueillons pas cette information. Une nouvelle question sera ajoutée lors de nos prochains sondages de fin de stage.
Plans d'affaires et rapports	Réception des plans d'affaires annuels	Annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	Documents soumis	
	Réception des rapports annuels	Rapport annuel	Annuel	1/année	Annuel	IC	--	Voir rapport ci-joint	

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



Retombées immédiates									
Participation accrue d'étudiants à la recherche effectuée à l'étranger et aux occasions de formation	Niveau de participation des superviseurs universitaires aux projets de recherche	Rapport du programme/sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	99 % ont indiqué qu'ils interagissaient avec leur étudiant au moins une fois par semaine, incluant 78 % qui interagissaient plusieurs fois par semaine ou quotidiennement.	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. La question sera modifiée pour mieux refléter l'indicateur de rendement.
	Pourcentage de participants étrangers qui ont reçu une bourse d'études supérieures pour revenir poursuivre leurs études	Rapport du programme	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	7.4%	
	Contribution de l'étudiant au projet de recherche	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	Moyenne de 4 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	84 % des superviseurs de l'université d'accueil ont indiqué que l'étudiant a fait une contribution jugée grande à excellente au projet de recherche.	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. La question sera modifiée pour mieux refléter l'indicateur de rendement.
	Types de recherche internationale et d'occasions de formation auxquelles les étudiants ont participé	Rapport du programme	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Liste des stages jointe en annexe	
Compétences accrues parmi les étudiants et chercheurs qui ont participé au programme	Pourcentage d'étudiants qui ont indiqué avoir acquis plus de connaissances, de compétences et de l'expérience grâce à leur participation au programme	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	Moyenne de 5,5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	Grâce à leur stage : - 95 % des étudiants ont indiqué une amélioration de leurs compétences dans une certaine mesure ou dans une très large mesure. - 97 % des étudiants ont développé leurs	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. La question sera modifiée pour mieux refléter l'indicateur de

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



	Globalink							compétences en recherche et ont approfondi leur expertise - 90 % des étudiants ont acquis plus de connaissances dans leur domaine d'étude	rendement.
	Pourcentage de superviseurs universitaires qui ont indiqué avoir acquis plus de connaissances, de compétences et de l'expérience grâce à leur participation au programme	Sondage de fin de stage du superviseur	À la fin du projet	90%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	99 % des superviseurs de l'université d'accueil ont indiqué que leur étudiant a acquis de précieuses connaissances/de l'expérience grâce au projet.	
Retombées à moyen terme									
Plus grande participation des étudiants, chercheurs et organismes canadiens dans les réseaux de recherche internationale	Nombre d'étudiants et de superviseurs étrangers qui ont indiqué avoir pris part à des occasions de réseautage professionnel, d'événements et de visites	Sondage de fin de stage du participant	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	- 82 % des étudiants ont participé à au moins 1 événement de l'industrie - 96 % des étudiants ont participé à au moins 1 atelier Étapes	
	Pourcentage d'étudiants qui ont indiqué que les projets de recherche ont accru leur intérêt et leur participation dans les collaborations de recherche et les réseaux	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	- 82 % des étudiants ont indiqué que leurs interactions avec l'équipe de recherche a amélioré l'expérience de leur stage. - 83 % des étudiants continueront probablement ou fort probablement leurs relations de recherche avec leur superviseur de l'université d'accueil. - Au moins 80 % des étudiants ont l'intention de rester en contact avec leur superviseur de l'université d'accueil,	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. La question sera modifiée pour mieux refléter l'indicateur de rendement.

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



								d'autres étudiants étrangers ou d'autres stagiaires de recherche Globalink	
	Pourcentage des superviseurs des universités canadiennes et étrangères qui ont indiqué un intérêt accru et une participation plus grande aux réseaux de recherche internationale	Sondage de fin de stage du superviseur	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	- 86 % des superviseurs de l'université d'accueil envisageraient superviser leur stagiaire Globalink lors de leurs études supérieures. - 85 % des superviseurs de l'université d'accueil ont présenté une nouvelle demande de stage Globalink pour l'année prochaine.	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. La question sera modifiée pour mieux refléter l'indicateur de rendement.
	Pourcentage de superviseurs universitaires à l'étranger qui ont indiqué une plus grande sensibilisation à l'éducation au Canada et un plus grand intérêt à poursuivre des collaborations grâce à Globalink	Sondage de fin de stage du superviseur	À la fin du projet	Moyenne de 5 sur une échelle de 1 à 7	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	<i>S.O. : Aucun projet n'a été mené à l'étranger en 2013-2014.</i>	
Employabilité améliorée du chercheur au Canada	Pourcentage d'étudiants et de chercheurs qui ont indiqué que leur participation à Globalink a amélioré leurs perspectives de carrière	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	95 % des étudiants ont indiqué que leur stage avait grandement contribué au développement de leur carrière	Pour le moment, les renseignements demandés ne sont pas recueillis précisément dans le format proposé. La question sera modifiée pour mieux refléter l'indicateur de rendement.
	Pourcentage de chercheurs qui ont indiqué un intérêt accru à poursuivre une carrière dans le domaine de la R-D	Sondage de fin de projet	À la fin du projet	70%	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	-	Pour le moment, nous ne recueillons pas cette information. Une nouvelle question sera ajoutée lors de nos prochains sondages de

Rapport annuel 2013-2014 de Mitacs

destiné à Industrie Canada

Juillet 2014



Rétention accrue des étudiants des cycles supérieurs locaux et étrangers au Canada	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils demeurent au Canada pour poursuivre leurs études	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	- 99 % des étudiants ont indiqué que leur stage leur avait sensibilisé à considérer le Canada comme endroit pour y faire leurs études supérieures. - 97 % des étudiants ont indiqué qu'il serait probable ou très probable qu'ils envisagent le Canada comme une destination de choix pour poursuivre leurs études.	fin de stage.
	Pourcentage d'étudiants du Canada et de l'étranger qui ont indiqué que leur participation à Globalink a augmenté la probabilité qu'ils travaillent au Canada à la fin de leurs études	Sondage de fin de stage de l'étudiant	À la fin du projet	--	Annuel	Mitacs	Sondage de fin de projet	- 97% des étudiants ont indiqué que leur stage leur avait sensibilisé à considérer le Canada comme endroit pour y vivre. - 89% des étudiants ont indiqué que leur stage leur avait sensibilisé à considérer le Canada comme endroit pour y travailler. - 84 % des étudiants qui envisageraient de poursuivre leurs études au Canada ont indiqué qu'il serait probable ou très probable qu'ils demeurent au Canada à la fin de leurs études.	

Annexe D: États financiers vérifiés

Mitacs a retenu les services du cabinet de comptables agréés Hay & Watson pour vérifier ses états financiers pour l'exercice clos le 31 mars 2014. Le cabinet a émis son opinion d'auditeur le 25 juin 2014, affirmant que « les états financiers donnent, à tous égards importants et selon les normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, une image fidèle de la situation financière » de Mitacs. Vous trouverez en annexe une copie du rapport de l'auditeur, inclus dans les états financiers.

Mitacs inc.

États financiers
Exercices clos les 31 mars 2014 et 2013
et rapport de l'auditeur

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de Mitacs Inc.

Nous avons audité les états financiers de Mitacs Inc., qui comprennent les états de la situation financière aux 31 mars 2014 et 2013, et les états des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour les exercices clos les 31 mars 2014 et 2013, de même qu'un résumé des principales conventions comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction pour les états financiers

Il incombait à la direction de préparer et de présenter fidèlement les états financiers, conformément aux normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, ainsi que d'appliquer les mesures de contrôle interne qu'elle jugeait nécessaires pour que ses états financiers soient exempts d'inexactitudes importantes à caractère frauduleux ou découlant d'erreurs.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consistait à nous prononcer sur les présents états financiers en se fondant sur l'audit que nous avons effectué selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Selon ces normes, nous devons respecter certaines règles de déontologie et planifier et réaliser notre audit de façon à obtenir la certitude raisonnable que les états financiers étaient exempts d'inexactitudes importantes.

Lorsqu'un audit est effectué, certains procédés visant à recueillir des éléments probants relativement aux montants et aux renseignements figurant dans les états financiers sont mis en œuvre. Le choix de ces procédés est laissé à la discrétion de l'auditeur et dépend notamment de son évaluation du risque que les états financiers comportent des inexactitudes importantes à caractère frauduleux ou découlant d'erreurs. L'auditeur tient compte des mesures de contrôle interne appliquées par l'entité à l'égard de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers pour évaluer ce risque et concevoir ainsi des procédés d'audit appropriés aux circonstances, et non dans le but de se prononcer sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Les audits s'accompagnent également d'une évaluation de la présentation d'ensemble des états financiers ainsi que du caractère adéquat des conventions comptables employées et du caractère raisonnable des estimations comptables effectuées par la direction.

Nous estimons avoir recueilli des éléments probants suffisants et adéquats pour fonder notre opinion.

Opinion

À notre avis, les états financiers donnent, à tous égards importants et selon les normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif, une image fidèle de la situation financière de l'organisme aux 31 mars 2014 et 2013 ainsi que de ses résultats des activités et de ses flux de trésorerie pour les exercices clos les 31 mars 2014 et 2013.

Comptables agréés
Vancouver (Colombie-Britannique)
23 juin 2014

Mitacs, Inc.

États de la situation financière

	31 mars 2014	31 mars 2013
ACTIF		
À court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie non affectée	\$ 8,218,263	\$ 10,696,657
Trésorerie et équivalents de trésorerie non affectée (note 8)	14,988,146	3,049,546
Charges payées d'avance	559,344	232,784
Créances d'exploitation	12,629,520	17,340,993
Remises du gouvernement à recevoir	25,194	-
	\$ 36,420,467	\$ 31,319,980
PASSIF		
À court terme		
Dettes d'exploitation et charges à payer	\$ 1,126,657	\$ 862,612
Remises du gouvernement à payer	-	112,287
Fonds gérés (note 9)	387,181	42,052
Fonds de subvention à payer	12,338,556	10,168,459
Apports reportés (note 10)	10,188,548	10,053,357
	24,040,942	21,238,767
À payer à la Société canadienne de mathématiques appliquées et industrielles	54,537	57,904
	24,095,479	21,296,671
ACTIF NET		
Liquidités soumises à restrictions de source interne (note 11)	4,500,000	-
Liquidités non soumises à restrictions	7,824,988	10,023,309
	12,324,988	10,023,309
	\$ 36,420,467	\$ 31,319,980

Approuvé par le conseil d'administration

_____ Administrateur _____ Administrateur

Mitacs, Inc.

États des résultats et de l'évolution de l'actif net

Exercices clos le 31 mars

	2014	2013
RENTREES		
Subventions fédérales	\$23,384,471	\$14,564,813
Subventions provinciales	14,967,756	11,576,572
Subventions des partenaires	18,455,530	10,429,701
Apports des universités membres	2,442,489	1,940,747
Partenaires étrangers	871,228	589,900
Réseautage	53,526	350,983
Intérêt	295,336	240,448
Produits divers	83,423	50,429
	60,553,759	39,743,593
DÉPENSES		
Charges directes des programmes		
Subventions de stages Accélération	36,536,236	21,986,806
Bourses Élévation	4,032,375	1,739,214
Subventions Entreprise	1,435,341	1,412,678
Initiatives internationales et Globalink	2,814,860	2,002,670
Ateliers ÉTAPE, réseautage et formations techniques	1,755,448	2,018,022
Subventions Voucher	243,420	105,000
Mobilité étudiante	116,590	55,443
Gestion scientifique	1,392,587	1,104,880
Gestion des programmes	2,592,304	2,065,240
Développement des affaires	3,147,150	2,303,470
Services généraux	4,185,769	4,350,376
	58,252,080	39,143,799
EXCÉDENT DES RENTREES SUR LES DÉPENSES	2,301,679	599,794
ACTIF NET au début de l'exercice	10,023,309	9,423,515
ACTIF NET à la fin de l'exercice	\$12,324,988	\$10,023,309

Mitacs, Inc.

États des flux de trésorerie

Exercices clos le 31 mars

	2014	2013
Flux de trésorerie liés aux activités d'exploitation		
Encaissements - gouvernements provinciaux et fédéral	\$ 47,386,191	\$23,573,528
Encaissements - organismes partenaires	15,290,877	9,777,983
Encaissements - universités	2,294,989	3,829,053
Intérêt et autres	428,918	646,318
Débours - stages, bourses de recherche et formations	(44,258,223)	(25,278,502)
Débours - gestion scientifique, gestion des programmes et services généraux	(11,682,546)	(12,293,667)
	9,460,206	254,713
Trésorerie à l'ouverture de l'exercice	13,746,203	13,491,490
Trésorerie à la clôture de l'exercice	\$ 23,206,409	\$13,746,203
COMPOSITION DE LA TRÉSORERIE		
Trésorerie et équivalents de trésorerie non affectée	\$ 8,218,263	\$10,696,657
Trésorerie et équivalents de trésorerie non affectée (note 8)	14,988,146	3,049,546
	\$ 23,206,409	\$13,746,203

1. ACTIVITÉS

Mitacs Inc. (l'« organisme ») a exercé ses activités à titre d'organisme sans personnalité morale du mois de février 1999 au 6 mars 2002, et a été constituée en personne morale sous le régime de la Loi sur les corporations canadiennes le 7 mars 2002.

L'organisme gère ou exploite divers programmes conçus pour faciliter la collaboration entre le milieu universitaire, l'industrie, le gouvernement et d'autres organismes en vue de former la prochaine génération de chercheurs canadiens. Ces programmes comprennent des projets de recherche coopératifs, des partenariats internationaux, des cours de perfectionnement des compétences et des stages.

L'organisme a géré par le passé le Fonds Mitacs, un réseau de centres d'excellence nationaux issu d'un partenariat réunissant le milieu canadien de la recherche mathématique, le gouvernement du Canada et l'industrie canadienne. Le 1er avril 2011, les activités du réseau et les accords de financement afférents sont passés aux mains d'une nouvelle société, Réseau Mprime inc.

Parce qu'il tire une partie non négligeable de ses produits de diverses subventions (notes 4 à 7), l'organisme pourrait ne pas être en mesure de maintenir l'ensemble de ses activités actuelles si ces subventions étaient supprimées ou considérablement réduites.

2. PRINCIPE DE PRÉPARATION

Déclaration de conformité

Les présents états financiers ont été préparés conformément aux normes comptables pour les organismes sans but lucratif (les « NCOSBL ») du Canada.

Principes de présentation

Ces états financiers ont été préparés selon la méthode du coût historique, à l'exception des instruments financiers pour lesquels la comptabilité à la valeur actuelle a été employée, comme le décrit la note 3.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES

Estimations et jugements comptables

Aux fins de la préparation des présents états financiers, la direction a dû effectuer des estimations, porter des jugements et formuler des hypothèses ayant un effet sur les renseignements, dont les montants, figurant dans les présents états financiers. Ces estimations et les hypothèses connexes se fondent sur divers facteurs, notamment historiques, jugés raisonnables dans les circonstances. La valeur comptable de certains éléments d'actif et de passif, lorsqu'elle est difficile à déterminer à partir d'autres sources, se fonde sur les résultats de ces hypothèses. Les résultats réels peuvent différer de ces estimations lorsque d'autres hypothèses et conditions sont employées.

Les estimations et leurs hypothèses sous-jacentes sont passées en revue à intervalle régulier. Les modifications apportées aux estimations comptables sont constatées soit dans l'exercice au

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

cours duquel l'estimation est modifiée, si la révision ne concerne que cet exercice, soit dans l'exercice au cours duquel l'estimation est modifiée et dans les exercices ultérieurs, si la révision concerne à la fois l'exercice considéré et les exercices ultérieurs.

La direction a également formulé des estimations comptables critiques, soit des estimations susceptibles d'entraîner des rajustements importants de la valeur comptable de l'actif et du passif au cours de l'exercice suivant. Le montant estimatif des charges à payer et la possibilité de recouvrer les créances faisaient partie des estimations critiques employées par l'organisme dans la préparation des présents états financiers.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La trésorerie et équivalents de trésorerie comprend les fonds en banque et les dépôts à court terme faciles à convertir en un montant d'espèces connu et dont l'échéance initiale ne dépasse pas trois mois.

Liquidités soumises à restrictions

Les apports en numéraire gouvernementaux réservés aux dépenses futures des programmes sont considérés comme faisant partie des liquidités soumises à restrictions de source externe. Les liquidités soumises à restriction de source interne sont composées des montants réservés aux coûts de programmes futurs particuliers ou aux frais administratifs.

Trésorerie détenue en fiducie

Les apports en numéraire reçus et détenus par l'organisme pour des programmes précis ou des services de conférence sont considérés comme de la trésorerie détenue en fiducie.

Actifs et passifs financiers

Trésorerie et équivalents de trésorerie, débiteurs, remises du gouvernement à payer et à recevoir, créditeurs et charges à payer, et fonds de subvention à payer constituent les instruments financiers de l'organisme.

Pour calculer la juste valeur de ces éléments, l'organisme utilise des données classées en trois niveaux :

- Niveau 1 – prix non rajustés d'éléments d'actif ou de passif identiques cotés sur des marchés actifs;
- Niveau 2 – données autres que les prix au niveau 1 qui sont observables de manière directe ou indirecte pour l'actif ou le passif;
- Niveau 3 – données relatives à l'actif ou au passif qui ne sont pas observables sur le marché.

3. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES (suite)

Les coûts de transaction qui sont directement attribuables à l'acquisition ou à l'émission d'un élément d'actif ou de passif financier dont la mesure future se fera à un coût amorti s'ajoutent à la valeur comptable de l'élément.

Apports

Les apports versés au titre des programmes sont comptabilisés dans les rentrées une fois que tous les critères figurant dans les ententes de financement sont satisfaits. La nature des décaissements pouvant être effectués avec les apports reçus est établie dans les ententes visant les subventions et les fonds. Les apports reçus n'ayant pas fait l'objet d'un décaissement à la fin de l'exercice sont comptabilisés dans les apports reportés avant d'être transférés aux rentrées au cours d'un exercice ultérieur, après que le décaissement a été effectué.

Affectation des charges

Les charges pouvant être directement rattachées à un programme sont constatées à titre de charges directes des programmes.

L'organisme engage des frais généraux (charges liées aux finances, à l'administration, aux ressources humaines, aux communications, à la gestion des parties intéressées et aux technologies de l'information) pour l'administration de l'organisme et de ses programmes. Ces frais ne sont pas affectés aux charges directes des programmes. Elles sont comptabilisées dans les services généraux.

Les charges de développement des affaires ne font pas l'objet d'une affectation. Elles sont comptabilisées dans les charges du service du Développement des affaires.

Apports en nature

Les apports en nature effectués par d'autres organismes sont exclus des présents états financiers en raison de la difficulté d'en établir la juste valeur.

Impôt sur le revenu

L'organisme, de par son statut d'organisme sans but lucratif, n'est pas assujéti à l'impôt sur le revenu fédéral ni provincial.

4. PROGRAMME MITACS-ACCÉLÉRATION

Le programme Mitacs-Accélération sert d'intermédiaire entre les universités de recherche et les entreprises en permettant à des étudiants des cycles supérieurs et postdoctoraux de mettre leur expertise à profit pour relever des défis de recherche au service de l'entreprise, et ce, à titre de stagiaires. Les stagiaires mettent leurs connaissances en application, et les entreprises bénéficient d'un avantage concurrentiel certain en ayant accès à une expertise en recherche de haut niveau.

4. PROGRAMME MITACS-ACCÉLÉRATION (suite)

Ce programme est géré par Mitacs. Il trouve son financement auprès de trois sources : le gouvernement fédéral, les gouvernements provinciaux et le secteur privé. On trouve ci-dessous la liste des entités gouvernementales fédérales et provinciales avec lesquelles Mitacs avait une entente de financement pendant les exercices clos les 31 mars 2014 et 2013.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) Programme de stages en recherche et développement industrielle (SRDI)

En mars 2011, une entente a été conclue avec le CRSNG visant la réalisation de 850 stages par an sur cinq ans. La valeur totale de cette dernière, pour les cinq années visées, s'établit à 29 355 000 \$.

En juin 2014, l'entente a été modifiée afin d'offrir 1 000 stages supplémentaires pour les exercices 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016. La valeur totale de l'entente modifiée s'établit à 32 382 000 \$. Pour l'exercice clos le 31 mars 2014, 6 880 000 \$ ont été reçus et octroyés.

Industrie Canada

En mars 2013, une entente a été conclue avec Industrie Canada visant la réalisation de 4 800 stages sur cinq ans. La valeur totale de cette dernière, pour les cinq années visées, s'établit à 34 875 000 \$. Pour l'exercice clos le 31 mars 2014, 7 000 000 \$ ont été reçus et octroyés.

Conseil national de recherches Programme d'aide à la recherche industrielle (PARI)

Le Conseil national de recherches, par l'intermédiaire du PARI, a octroyé 585 850 \$ (804 000 \$ en 2013) pour le financement de stages industriels en Colombie-Britannique, en Alberta, en Saskatchewan, au Manitoba, au Québec, en Ontario et dans les provinces atlantiques. De petites et moyennes entreprises versent un montant équivalent dans le cadre du programme Mitacs-Accélération.

Diversification de l'économie de l'Ouest Canada (DEO)

En 2011, DEO a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes, Mitacs Globalink et Mitacs Élévation pour une période de deux ans et demi prenant fin à l'automne 2013. Ce financement de 8 753 000 \$ était subordonné au versement de fonds de contrepartie par les provinces et le secteur privé. Des rentrées de 1 255 508 \$ ont été constatées pour le programme Accélération au cours de l'exercice clos le 31 mars 2014.

Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA)

En 2011, l'APECA a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes et Mitacs Élévation pour une période de trois ans prenant fin en mars 2014. En avril 2014, cette entente a été modifiée afin de prolonger la date de réalisation à mars 2015. Cette enveloppe de 1 222 500 \$ est subordonnée au versement de fonds de contrepartie provenant des provinces et des universités partenaires. Des rentrées de 225 667 \$ ont été constatées pour le programme Accélération au cours de l'exercice clos le 31 mars 2014.

4. PROGRAMME MITACS-ACCÉLÉRATION (suite)

Province de la Colombie-Britannique

Au cours de l'exercice, la province de la Colombie-Britannique a consacré 3 000 000 \$ (3 000 000 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes, Mitacs Élévation et Mitacs Globalink sur son territoire.

Province de l'Alberta

Au cours de l'exercice, la province de l'Alberta a consacré 800 000 \$ (800 000 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

Province de la Saskatchewan

En mars 2013, la province de la Saskatchewan a consacré 270 000 \$ aux activités des programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire pour la période close le 31 mars 2014.

Province du Manitoba

En avril 2013, la province du Manitoba a convenu de consacrer 840 000 \$ au cours de la période qui prendra fin le 31 mars 2015 aux programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

Province de l'Ontario

Au cours de l'exercice, la province de l'Ontario a consacré 4 220 000 \$ (4 220 000 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

Province de Québec

En avril 2009, la province de Québec a consenti à octroyer 750 000 \$, pour l'exercice clos le 31 mars 2010, en vue de la réalisation d'un maximum de 280 stages effectués sur son territoire par des étudiants des cycles supérieurs dans le cadre du programme Mitacs-Accélération. Cette entente a été modifiée en juin 2010 et en avril 2011, prévoyant un apport provincial maximal de 4 400 000 \$ jusqu'au 31 mars 2013.

L'entente a de nouveau été modifiée en mars 2014, établissant un apport provincial maximal de 7 400 000 \$ pour la période du 1er janvier 2011 au 31 mars 2014 en vue de la réalisation de 1 480 stages.

Province de la Nouvelle-Écosse

Au cours de l'exercice, la province de la Nouvelle-Écosse a consacré 225 000 \$ (217 500 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes et Mitacs Élévation sur son territoire.

Province du Nouveau-Brunswick

Au cours de l'exercice, la province du Nouveau-Brunswick a consacré 247 500 \$ aux activités des programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

4. PROGRAMME MITACS-ACCÉLÉRATION (suite)

Province de Terre-Neuve

En juillet 2011, la province de Terre-Neuve a convenu de consacrer 500 000 \$ au programme Mitacs-Accélération pendant la période close le 31 décembre 2012. En juillet 2013, la date d'achèvement du projet a été reportée au 31 décembre 2014.

5. MITACS GLOBALINK

Le programme Mitacs Globalink crée des passerelles entre des étudiants étrangers du premier cycle et des entreprises et des universités canadiennes. Les étudiants entreprennent des projets de recherche sous la direction d'un professeur canadien et avec le soutien d'un étudiant des cycles supérieurs de leur université d'accueil.

On trouve ci-dessous la liste des entités gouvernementales fédérales et provinciales avec lesquelles Mitacs avait une entente de financement pendant les exercices clos les 31 mars 2014 et 2013.

Industrie Canada

En mars 2014, une entente a été conclue avec Industrie visant l'apport de 19 975 000 \$ au programme Mitacs Globalink pour les trois prochaines années. Pour l'exercice clos le 31 mars 2014, 5 975 000 \$ ont été reçus et octroyés.

Diversification de l'économie de l'Ouest Canada (DEO)

En 2011, DEO a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes, Mitacs Globalink et Mitacs Élévation pour une période de deux ans et demi prenant fin à l'automne 2013. Ce financement de 8 753 000 \$ était subordonné au versement de fonds de contrepartie par les provinces et le secteur privé. Des rentrées de 713 363 \$ ont été constatées pour le programme Mitacs Globalink au cours de l'exercice clos le 31 mars 2014.

Province de la Colombie-Britannique

Au cours de l'exercice, la province de la Colombie-Britannique a consacré 3 000 000 \$ (3 000 000 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes, Mitacs Élévation et Mitacs Globalink sur son territoire.

Province de l'Alberta

Au cours de l'exercice, la province de l'Alberta a consacré 375 000 \$ (375 000 \$ en 2013) aux activités du programme Mitacs Globalink sur son territoire.

Province de Québec

Au cours de l'exercice, la province de Québec a consacré 25 000 \$ (aucun apport en 2013) aux activités du programme Mitacs Globalink sur son territoire.

6. MITACS ÉLEVATION

Le programme Mitacs Élévation permet à des titulaires de doctorat fraîchement diplômés d'acquérir des compétences dans les domaines de la recherche, de l'administration des affaires, de l'entrepreneuriat et de la gestion scientifique. Ce faisant, il permet à des entreprises d'accéder aux compétences exceptionnelles d'un bassin de diplômés ayant suivi une formation unique. Le programme Élévation remet aux participants une bourse de recherche postdoctorale et leur donne accès de la formation scientifique.

On trouve ci-dessous la liste des entités gouvernementales fédérales et provinciales avec lesquelles Mitacs avait une entente de financement pendant les exercices clos les 31 mars 2014 et 2013.

Diversification de l'économie de l'Ouest Canada (DEO)

En 2011, DEO a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes, Mitacs Globalink et Mitacs Élévation pour une période de deux ans et demi prenant fin à l'automne 2013. Ce financement de 8 753 000 \$ était subordonné au versement de fonds de contrepartie par les provinces et le secteur privé. Des rentrées de 1 883 585 \$ ont été constatées pour le programme Mitacs Élévation au cours de l'exercice clos le 31 mars 2014.

Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA)

En 2011, l'APECA a approuvé le versement de fonds de soutien aux programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes et Mitacs Élévation pour une période de trois ans prenant fin en mars 2014. En avril 2014, cette entente a été modifiée afin de prolonger la date de réalisation à mars 2015. Cette enveloppe de 1 222 500 \$ est subordonnée au versement de fonds de contrepartie provenant des provinces et des universités partenaires. Des rentrées de 75 389 \$ ont été constatées pour le programme Mitacs Élévation au cours de l'exercice clos le 31 mars 2014.

Province de la Colombie-Britannique

Au cours de l'exercice, la province de la Colombie-Britannique a consacré 3 000 000 \$ (3 000 000 \$ en 2013) aux activités des programmes Mitacs-Accélération, Mitacs Étapes, Mitacs Élévation et Mitacs Globalink sur son territoire.

Province de l'Alberta

Au cours de l'exercice, la province de l'Alberta a consacré 800 000 \$ (400 000 \$ en 2013) aux activités du programme Mitacs Élévation sur son territoire.

Province du Manitoba

En avril 2013, la province du Manitoba a convenu de consacrer 200 000 \$ au programme Mitacs Élévation sur son territoire, pendant l'exercice qui prendra fin le 31 mars 2015.

Province de la Nouvelle-Écosse

Au cours de l'exercice, la province de la Nouvelle-Écosse a consacré 100 000 \$ (100 000 \$ en 2013) aux activités du programme Mitacs Élévation sur son territoire.

6. MITACS ÉLEVATION (suite)

Province du Nouveau-Brunswick

Au cours de l'exercice, la province du Nouveau-Brunswick a consacré 50 000 \$ aux activités des programmes Mitacs-Accélération et Mitacs Étapes sur son territoire.

7. MITACS ENTREPRISE

Mitacs Entreprise est un programme pilote compétitif de stages de 6 mois qui offre aux diplômés en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) la possibilité de travailler au sein de petites et moyennes entreprises du sud de l'Ontario qui exercent des activités dans la sphère des STIM.

L'Agence fédérale de développement économique pour le sud de l'Ontario s'est engagée à verser au programme un montant maximum de 4 227 500 \$ pour l'exercice clos le 31 mars 2014.

8. TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE - SOUMIS À RESTRICTIONS

	31 mars 2014	31 mars 2013
Liquidités soumises à restrictions de source externe	10 046 430 \$	3 049 546 \$
Liquidités soumises à restrictions de source interne	4 500 000	-
Trésorerie détenue en fiducie	441 716	-
	14 988 146 \$	3 049 546 \$

9. FONDS GÉRÉS

L'organisme gère des fonds pour des tiers par l'entremise de Services de conférence Mitacs et du programme Converge de Mitacs. Les fonds gérés ne sont pas comptabilisés comme produits et charges de l'organisme. Au 31 mars 2014, les fonds gérés par l'organisme s'établissaient à 387 181 \$ (42 052 \$ en 2013).

10. APPORTS REPORTÉS

Les apports reportés sont des apports non dépensés de source externe qui sont soumis à restrictions et qui seront affectés aux dépenses d'exercices futurs. Au début de l'exercice, Mitacs avait reporté des produits de 10 053 357 \$. Au cours de l'exercice, l'organisme a reçu des fonds supplémentaires de 43 588 418 \$ et a comptabilisé des rentrées de 43 453 227 \$. Au 31 mars 2014, il avait reporté des apports de 10 188 548 \$.

6. MITACS ÉLÉVATION (suite)

11. ACTIFS NETS SOUMIS À RESTRICTIONS DE SOURCE INTERNE

Les actifs nets soumis à restrictions de source interne sont composés de ce qui suit.

	31 mars 2014	31 mars 2013
Coûts de fermeture	2 500 000 \$	-
Projets d'investissement futurs	2 000 000	-
	4 500 000 \$	-

Les coûts de fermeture sont des réserves aux fins de l'administration et du versement d'indemnités de départ si l'organisme devait abandonner ses activités. Les fonds pour les projets d'investissement futurs sont réservés à la mise à niveau des systèmes internes de technologie de l'information et à d'autres projets d'investissement.

12. GESTION DU CAPITAL

En matière de gestion du capital, Mitacs se donne les objectifs suivants :

- a) veiller à ce que des ressources financières suffisantes soient en place pour respecter les priorités établies par le conseil d'administration;
- b) gérer les insuffisances de fonds temporaires et atténuer les fluctuations découlant de la situation économique en vue d'assurer la pérennité de la prestation des programmes;
- c) gérer les subventions à restrictions de source externe afin de se conformer aux conditions d'utilisation de ces ressources financières;
- d) conserver une provision minimale pour l'arrêt des activités;
- e) piloter de nouveaux programmes conformes à la vision de l'organisme.

L'organisme surveille son capital en passant en revue divers paramètres financiers, notamment en préparant des budgets annuels des dépenses, qu'il revoit régulièrement en fonction des engagements contractés, des fonds disponibles et des fonds supplémentaires qu'il cherche activement à obtenir. Le conseil d'administration approuve les budgets annuels ainsi que les budgets auxquels des modifications importantes sont apportées en cours d'exercice.

13. GESTION DES RISQUES

Les instruments financiers de Mitacs sont exposés à certains risques, notamment aux risques de crédit, d'illiquidité et de taux d'intérêt. Mitacs s'est doté d'un programme de gestion des risques axé sur l'imprévisibilité des marchés des capitaux. Ce programme vise à réduire au minimum le risque auquel l'actif et le passif sont exposés en vue de préserver la capacité de Mitacs à remplir sa mission.

Risque de crédit

Par risque de crédit, on entend les pertes imprévues susceptibles de se produire lorsqu'un client ou une partie à un instrument financier manque à ses obligations contractuelles. Mitacs considère que ce risque est limité, car sa trésorerie et équivalents de trésorerie est confiée à de

13. GESTION DES RISQUES (suite)

grandes institutions financières canadiennes, et ses créances se composent en majeure partie de sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux ainsi que d'entreprises partenaires.

Risque d'illiquidité

Par risque d'illiquidité, on entend le risque que l'organisme ne soit pas en mesure de remplir ses obligations financières à leur échéance. Des créateurs, des charges à payer et des fonds de subvention à payer arriveront à échéance au cours de la présente période d'exploitation. L'organisme gère ce risque au moyen de sa procédure de gestion du capital (note 12).

Risque de taux d'intérêt

Par risque de taux d'intérêt, on entend le risque qu'une variation des taux d'intérêt sur le marché entraîne une fluctuation de la juste valeur des flux de trésorerie futurs d'un instrument financier. L'organisme est exposé à ce risque parce qu'il détient des placements en équivalents de trésorerie à taux fixe qui sont assortis de diverses échéances. Ce risque est cependant minime, car les placements constituent des titres très liquides ayant des échéances à court terme.

14. CHIFFRES CORRESPONDANTS DES EXERCICES ANTÉRIEURS

Les chiffres correspondants des exercices antérieurs ont été reclassés au besoin en vue de se conformer à la présentation adoptée pour l'exercice en cours.

Procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration de Mitacs
Vendredi 11 juillet 2014 – Kelowna
De 9 h à 17 h 10

Présents Brad Bennett (président), Rob Annan, Sarah Bevan, Philippe Gervais, Nassif Ghoussoub, Diane Gray, Arvind Gupta, Ed McCauley, Lois Mitchell, Gilbert Nolasco, Gerry Pond, Marie Rajic.

Représentants de Mitacs inc. Eric Bosco, Eve-Marie Dehondt (secrétaire), Aftab Mufti, Olga Stachova, Jennifer Wilkie.

Invités spéciaux Jean Belzile, SMA, MEIE; Brent Cameron et Ken Werker, associés directeurs, Boyden.

Point 1 – Accueil et approbation de l'ordre du jour de la réunion du 11 juillet 2014

Proposition 1 : Approuver l'ordre du jour de la réunion du Conseil d'administration du 11 juillet 2014. La proposition est formulée par M. Rajic et appuyée par G. Nolasco. *Proposition acceptée.*

Proposition 2 : Approuver le procès-verbal de la réunion du 14 mars 2014 tel quel. La proposition est formulée par G. Nolasco et appuyée par P. Gervais. *Proposition acceptée.*

Point 2 - Approbation de la nomination de Rob Annan à titre de chef de la direction et directeur scientifique par intérim

Proposition 3 : Approuver la nomination de R. Annan à titre de chef de la direction et directeur scientifique intérimaire, ainsi que de membre du Conseil d'administration. La proposition est formulée par M. Rajic et appuyée par P. Gervais. *Proposition acceptée.*

Point 3 - Déclaration de conflits d'intérêts potentiels

Aucun conflit d'intérêts à déclarer.

Point 4 - Présentation de Jean Belzile, SMA, MEIE

R. Annan présente M. Jean Belzile, sous-ministre adjoint du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations, qui donne un aperçu de la stratégie en matière de recherche du Québec et la façon dont Mitacs cadre dans celle-ci.

Discussion : J. Belzile manifeste un vif intérêt envers l'initiative Converge et discute de la possibilité pour Mitacs de travailler en tant qu'intermédiaire pour aider à attirer des multinationales.

Mesure : Le Conseil demande au personnel :

- d'examiner les secteurs prioritaires sur lesquels il faudrait se pencher quant à Converge;
- de chercher du financement durable à long terme pour des projets de recherche d'envergure auprès de l'industrie et des provinces.

Le personnel présentera un rapport détaillé au Conseil en novembre.

J. Belzile quitte la salle à 10 h45 et la réunion se poursuit.

Discussion : E. Bosco rencontrera J. Belzile et son personnel à la fin du mois de juillet. Ils espèrent pouvoir obtenir du financement pour Mitacs Converge, Élévation et Globalink.

Point 5 - Rapport du directeur

1. Rétrospective -Bilan de l'année 2013-2014 (Présentation de R. Annan, J. Wilkie, O. Stachova et E. Bosco)

R. Annan présente une mise à jour au Conseil et J. Wilkie, O. Stachova et E. Bosce font le point au Conseil à propos des activités de Mitacs au cours de 2013-2014.

Mesure : Le Conseil discute :

- a) des idées concernant la façon de communiquer les résultats positifs de nos études longitudinales comme :
 1. les pages en regard de l'éditorial écrites conjointement avec des universités;
 2. l'engagement dans les médias sociaux auprès de l'industrie;
- b) la recommandation visant à effectuer une évaluation de la marque.

2. Le point sur la transition (Présentation de R. Annan)

R. Annan présente un aperçu des responsabilités et des défis associés à la période de transition vers un nouveau chef de la direction.

Mesure : A. Gupta recommande de travailler en étroite collaboration avec les membres du Conseil concernés pendant les réunions provinciales et fédérales relatives au financement. On démontrera ainsi l'appui inconditionnel du Conseil envers le chef de la direction pendant la période intérimaire.

3. Perspectives d'avenir – 2014-2015 et au-delà (Présentation de R. Annan)

R. Annan expose la stratégie de Mitacs pour 2014-2015 et met un accent particulier sur la proposition visant à augmenter le financement du gouvernement fédéral pour le programme Accélération en 2015-2016.

Mesure : E. McCauley recommande de mobiliser les universités à l'appui de la proposition fédérale, par l'entremise de l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) et U15 ainsi que directement auprès de celles-ci.

Mesure : A. Gupta recommande que le chef de la direction invite les membres du Conseil de l'Ontario aux réunions avec le gouvernement pour discuter des problèmes de financement de Mitacs en Ontario.

Point 6 - Rapports du comité

1. Comité d'audit et des finances (D. Gray)

Proposition 4 : Approuver la création de deux fonds affectés à l'interne pour l'exercice se terminant le 31 mars 2014 pour garder en réserve :

- 2,5 millions de dollars à partir des actifs nets en vue de créer un surplus pour l'administration et les modifications si l'opération est avortée;
- 2,0 millions de dollars à partir des actifs nets pour les projets d'immobilisations futurs.

La proposition est formulée par D. Gray et appuyée par L. Mitchell. *Proposition acceptée.*

Proposition 5 : Approuver les états financiers audités tels quels pour l'exercice se terminant le 31 mars 2014.

La proposition est formulée par D. Gray et appuyée par G. Nolasco. *Proposition acceptée.*

Proposition 6 : Approuver le budget définitif pour 2014-2015 tel quel.

La proposition est formulée par D. Gray et appuyée par G. Nolasco. *Proposition acceptée.*

Proposition 7: Approuver la politique d'achat telle quelle.

La proposition est formulée par L. Mitchell et appuyée par D. Gray *Proposition acceptée.*

Proposition 8: Approuver le rapport final des Stages en recherche et développement industrielle (SRDI) tel quel pour l'exercice se terminant le 31 mars 2014.

La proposition est formulée par D. Gray et appuyée par P. Gervais. *Proposition acceptée.*

Proposition 9: Approuver le rapport final d'Industrie Canada pour les programmes Globalink et Accélération tel quel pour l'exercice se terminant le 31 mars 2014. La proposition est formulée par D. Gray et appuyée par P. Gervais. *Proposition acceptée.*

2. Comité de recrutement du chef de la direction (B. Bennett)

Brent Cameron et Ken Welker de l'entreprise de recrutement Boyden se joignent à la réunion par téléconférence et font le point sur le recrutement du chef de la direction.

Discussion : L'entreprise a terminé des consultations avec des universités partenaires de Mitacs auprès des recteurs, des vice-recteurs et des chercheurs, des personnes-ressources clés du gouvernement ainsi que l'équipe de direction de Mitacs. L'entreprise a reçu des commentaires à propos des compétences et de l'expérience que le candidat idéal devrait posséder. Un résumé exécutif comprenant le profil du candidat a été présenté au Conseil en vue d'obtenir ses commentaires et son approbation. Le Conseil confirme à nouveau que les candidats doivent posséder un esprit entrepreneurial de Mitacs, des diplômes ainsi qu'une bonne connaissance du gouvernement canadien et du réseau universitaire.

Discussion : Le Conseil demande combien de temps il faudra pour trouver le candidat idéal. L'entreprise est certaine qu'elle dressera une longue liste de candidats disponibles pour le comité de recrutement d'ici la fin du mois d'août puisqu'un petit bassin de candidats correspond au profil désiré. A. Gupta demande d'examiner ce que le prochain budget fédéral demande à Mitacs et précise qu'il ne devrait pas y avoir de changement à l'échelle de la direction du début du mois de décembre au début du mois d'avril. B. Cameron invite les membres du Conseil à faire ses suggestions à Boyden.

B. Cameron et K. Welker mettent fin à la téléconférence et la réunion se poursuit.

Proposition 10: Approuver le résumé exécutif et le profil du chef de la direction tel quel. La proposition est formulée par E. McCauley et appuyée par N. Ghoussoub. *Proposition acceptée.*

3. Comité de gouvernance (M. Rajic)

M. Rajic fait le point sur les éléments dont a discuté le Comité de gouvernance, particulièrement la demande visant à changer la durée du mandat du représentant des membres universitaires de un an à deux ans.

Proposition 11: Approuver les nouvelles universités partenaires telles quelles. La proposition est formulée par M. Rajic et appuyée par L. Mitchell. *Proposition acceptée.*

Discussion : Le Conseil demande à Mitacs de consulter ses partenaires à part entière lors de la réunion en septembre à propos des critères d'admissibilité pour devenir membre honoraire à Mitacs, et par la suite, de présenter ses recommandations au Comité de gouvernance.

Proposition 12: Approuver le changement de la durée du mandat du représentant des membres universitaires à deux ans.

La proposition est formulée par E. McCauley et appuyée par L. Mitchell. *Proposition acceptée.*

Mesure : Mitacs consultera les universités partenaires et confirmera auprès de ses avocats s'il sera nécessaire d'apporter des changements aux règlements administratifs lors de l'assemblée générale de Mitacs.

Mesure : Le Conseil exige une analyse de la rotation des entreprises d'audit et des critères de sélection ou des auditeurs institutionnels.

Proposition 13: Approuver les ajouts suivants aux comités :

- on recommande de transférer A. Gupta au Comité d'audit et des finances. La proposition est formulée par M. Rajic et appuyée par D. Gray. *Proposition acceptée.*
- On recommande que R. Annan siège à titre de membre d'office à tous les comités du Conseil. La proposition est formulée par M. Rajic et appuyée par N. Ghoussoub. *Proposition acceptée.*

4. Conseil de recherche de Mitacs (A.Mufti)

Proposition 14: Approuver le mandat du Conseil de recherche de Mitacs. La proposition est formulée par R. Annan et appuyée par N. Ghoussoub. *Proposition acceptée.*

A. Mufti présente au Conseil certaines des recommandations du Conseil de recherche de Mitacs :

- effectuer une évaluation par les pairs axée sur la collaboration avec certains organismes de recherche;
- favoriser des stages intégrés dans certains programmes des cycles supérieurs, et appuyer l'évaluation par les pairs axée sur la collaboration avec l'administration du programme.
- Dans les deux cas, le Conseil de recherche de Mitacs assurera le contrôle de la qualité au moyen de vérifications annuelles des processus d'évaluation par les pairs axée sur la collaboration.

Mesure : Le Conseil recommande d'organiser une réunion conjointe avec le Conseil de recherche de Mitacs lorsque le nouveau chef de la direction sera en poste.

Point 7 - Autres affaires

Aucune autre affaire ne fait l'objet de discussions.

La réunion se termine avec une séance *à huis clos*, dirigée par le président du Comité des ressources humaines, qui porte sur la rémunération du chef de la direction. La séance est levée à 17 h 10 et l'assemblée ordinaire du Conseil est levée.

Proposition 15 : Lever la séance – *Approuvée*

Brad Bennett,
Président, Conseil d'administration de Mitacs

Ève-Marie Dehondt,
Secrétaire

Prochaines réunions du Conseil

Mercredi 19 novembre 2014, Ottawa

Jeudi et vendredi 12 et 13 mars 2015, Montréal

Vendredi 10 juillet 2015, Vancouver