



Le 29 juillet 2022

L'honorable François-Philippe Champagne
Ministre de l'Innovation, des Sciences et de l'Industrie
Édifice C.D.-Howe, 235, rue Queen
Ottawa (Ontario) K1A 0H5

Monsieur le Ministre,

Au nom de Mitacs et de notre conseil d'administration, nous avons le plaisir de vous adresser notre rapport annuel 2021-2022 mis en œuvre en étroite collaboration avec le ministère de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique Canada (ISDE). Avant de soumettre ce rapport annuel, nous l'avons passé en revue ainsi que les documents qui l'accompagnent et nous confirmons par la présente que toutes les données statistiques qu'il contient sont, à notre connaissance, exactes. En complément du rapport annuel 2021-2022, vous trouverez également ci-joint un exemplaire de la résolution du conseil d'administration confirmant l'approbation du présent rapport.

Mitacs est attaché à la promotion de recherche et d'innovation de haute qualité. Nous engageons à établir de solides relations entre les établissements postsecondaires et le secteur privé dans toutes les disciplines afin de faire progresser la recherche, de former la prochaine génération de l'innovation, d'aider les petites ou moyennes entreprises (PME) à faire face aux défis qu'elles rencontrent et d'encourager la croissance et la réussite dans l'ensemble de l'écosystème de l'innovation canadien.

Au cours de l'exercice 2021-2022, et grâce au généreux soutien du gouvernement du Canada, Mitacs est parvenu à offrir 15 547 occasions d'apprentissage intégré au travail soutenues par ISDE à des étudiantes et étudiants postsecondaires. Nous avons accueilli 7 073 stagiaires dans nos programmes, dont 5 495 qui y participaient pour la première fois. Nous avons collaboré avec 3 324 membres du corps professoral (dont 817 pour la première fois) et 3 198 organisations partenaires (dont 1 566 nouvelles). Nous avons également approfondi nos relations avec nos 221 partenaires postsecondaires (y compris des universités, des instituts, des collèges, des cégeps et des écoles polytechniques).

L'année dernière, c'est avec fierté que Mitacs a signé une nouvelle entente de contribution avec ISDE, qui donne le ton pour les cinq prochaines années de mise en œuvre des programmes. Nous réjouissons à l'idée de poursuivre cet important partenariat. En travaillant ensemble, nous pouvons bâtir un écosystème de l'innovation plus solide et plus inclusif, entretenir des partenariats entre les établissements d'enseignement, les entreprises et les organisations à vocation sociale, et à terme, contribuer à créer un Canada meilleur et à transformer le monde.

Merci pour votre appui continu.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de notre considération respectueuse.

DocuSigned by:

Philippe Gervais

03F4D4C679154AB...

Philippe Gervais

Président, conseil d'administration de Mitacs

DocuSigned by:

John Hepburn

0FE7EED837DC49A...

John Hepburn

PDG, Mitacs

Merci à nos bailleurs de fonds.

Canada

Alberta

BRITISH COLUMBIA

Research Manitoba

BRUNSWICK

Terre-Neuve Labrador

NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE

Ontario

innovationpei

Québec

Saskatchewan

Yukon



Rapport annuel 2021-2022

pour Innovation, Sciences et
Développement économique Canada

Table des matières

Présentation de Mitacs	1
Notre objectif	1
Programmes de Mitacs	1
Remerciements	1
Message de John Hepburn, PDG de Mitacs	2
1. Introduction	3
2. Accélération	6
Résultats obtenus	8
Histoires à succès	11
3. Stage de stratégie d'entreprise	15
Résultats obtenus	17
Histoires à succès	20
4. Élévation	21
Résultats obtenus	23
Histoires à succès	26
5. Globalink	28
Résultats obtenus	30
Histoires à succès	35
6. Mitacs Entrepreneur International	37
Résultats obtenus	38
Histoires à succès	40
7. Perfectionnement	41
Résultats obtenus	42
8. L'année à venir	44
9. Résumés financiers	46
Accélération	46
Stage de stratégie d'entreprise	47
Élévation	48
Globalink	49
Mitacs Entrepreneur International	50
Perfectionnement	51
Dépenses de subventions	52
10. Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les normes et les procédures de placement de Mitacs	52
11. Synthèse des extrants et des résultats de Mitacs	53
Annexe A : Universités partenaires (2021-2022)	57
Annexe B : Cégeps, collèges et polytechniques ayant signé une entente avec Mitacs (2021-2022)	58
Annexe C : Partenaires internationaux de Mitacs (2021-2022)	62
Annexe D : Incubateurs approuvés par Mitacs pour MEI (2021-2022)	64
Annexe E : États financiers audités (2021-2022)	68

Présentation de Mitacs

Mitacs est un organisme national sans but lucratif qui déploie dans l'économie des recherches de pointe et de brillants esprits issus de nos excellents établissements postsecondaires afin de stimuler l'innovation, de répondre à la demande de main-d'œuvre qualifiée et de bâtir un Canada à la fois plus productif et plus prospère.

Mitacs rend le talent accessible. Les relations que nous établissons entre le secteur privé et le milieu postsecondaire permettent aux organisations — qu'il s'agisse d'entreprises en démarrage, d'établissements de soins de santé ou de municipalités — de tirer parti des talents hautement qualifiés de nos établissements postsecondaires pour faire de nouvelles découvertes et exploiter des idées et technologies novatrices afin de créer un Canada plus fort et prospère.

Nous cultivons l'avenir de l'innovation canadienne. Les programmes de Mitacs offrent aux étudiantes et étudiants des collèges, des polytechniques et des universités, ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat la possibilité de contribuer à la recherche de solutions innovantes pour résoudre des défis concrets, et préparent ainsi la relève étudiante à guider l'économie de demain. Nos partenariats constituent le lien entre l'expertise en recherche, le secteur privé et les besoins sociaux.

La collaboration est notre force. Mitacs s'appuie sur son vaste réseau pour rallier le secteur privé, le milieu postsecondaire et les gouvernements autour de robustes partenariats stratégiques. Notre modèle de collaboration permet à chacun de ces secteurs de bénéficier des forces des autres, en plus d'accomplir davantage et d'obtenir de meilleurs résultats ensemble, résultats qu'il leur serait impossible d'atteindre individuellement.

Notre objectif

L'objectif de Mitacs est de combler les lacunes critiques qui limitent la croissance de l'innovation au Canada. Nous créons un écosystème à la fois robuste et intégré en facilitant une collaboration renforcée, un meilleur accès aux talents de haut niveau dans nos établissements de recherche de renommée mondiale et des possibilités accrues d'apprentissage intégré au travail (AIT).

De concert avec nos partenaires, nous offrons chaque année des milliers de stages en innovation et de bourses postdoctorales de grande qualité qui permettent d'accroître le partage des connaissances, de stimuler la productivité, d'accélérer la commercialisation, d'attirer les investissements en recherche et développement (R-D) et de mobiliser les meilleurs talents dans tous les secteurs, partout au pays et dans le monde entier.

Remerciements

Nous saluons les importants investissements accordés par le gouvernement du Canada à Mitacs, et nous estimons le partenariat stratégique qui ne se dément pas avec Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE).

Nous remercions aussi nos autres partenaires et bailleurs de fonds — notamment les gouvernements provinciaux et territoriaux, les municipalités, les hôpitaux, les établissements d'enseignement postsecondaire, le secteur privé et les organismes sans but lucratif (OSBL) — pour leur soutien et leur participation aux programmes de recherche et d'innovation de Mitacs.

Message de John Hepburn, PDG de Mitacs

Dans la mémoire de bien des Canadiennes et Canadiens, 2021 restera gravée comme une année charnière — une année qui, à mon avis, a été marquée par l'innovation. Nous avons été témoins en temps réel de l'incidence des percées innovantes : des millions de vaccins contre la COVID-19 déployés dans tout le pays, la reprise soutenue de notre économie après la conjoncture difficile de la pandémie ou encore l'accélération de la transformation numérique de notre société par le travail à distance. Nous avons également pris conscience, plus clairement que jamais, des domaines dans lesquels nous devons continuer à innover pour améliorer la santé et le bien-être, pour parvenir à une énergie durable et pour faire progresser l'équité, la diversité et l'inclusion.



Chez Mitacs, nous ne cessons pour ainsi dire jamais de penser à l'innovation et à la manière dont nous pouvons contribuer à en exploiter le potentiel pour trouver des solutions aux problèmes les plus pressants de la planète. C'est pourquoi, pour notre équipe, l'année 2021 s'est avérée d'une importance exceptionnelle. Notre partenaire ISDE a investi 708 millions de dollars auprès de Mitacs pour propulser l'innovation canadienne par la collaboration, le partenariat et le développement des talents. Nous avons déjà commencé à concrétiser cet investissement.

Alors que la pandémie nous imposait le télétravail, l'équipe tout entière de Mitacs s'est employée à bâtir une base solide et porteuse de croissance. Durant la dernière année, nous avons enrichi notre équipe, noué des partenariats et lancé un nouveau plan stratégique.

Nous avons optimisé et étendu nos programmes dans l'intérêt de tous nos partenaires. Les établissements d'enseignement collégiaux et universitaires ont pu accroître leurs activités avec Mitacs, les organisations partenaires ont obtenu de précieux résultats, tandis que les stagiaires et chercheuses et chercheurs au postdoctorat ont acquis de l'expérience et établi des réseaux dans leur domaine.

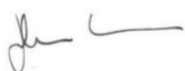
Aujourd'hui, avec l'assouplissement des restrictions et la réouverture des laboratoires, des bureaux et des frontières, toute l'équipe de Mitacs travaille d'arrache-pied. J'ai récemment repris mes voyages partout au pays, pour renouer en personne avec nos nombreux partenaires. Après deux longues années passées devant l'écran, chaque rencontre est vivifiante et édifiante. Alors que nous continuons à développer nos relations avec nos partenaires provinciaux et internationaux, je suis ravi de constater leur enthousiasme envers Mitacs, les occasions que présentent nos programmes et le potentiel de croissance.

Au cœur de la mission de Mitacs, qui consiste à stimuler l'innovation au Canada, se trouve l'engagement d'accroître la collaboration dans l'ensemble de l'écosystème et de consolider le bassin de talents dans notre pays. Pour nous, il ne s'agit pas seulement des grandes villes, des grandes entreprises et des grands établissements.

Il s'agit également de faire participer les petites entreprises, les collectivités rurales et nos excellents établissements d'enseignement postsecondaire, des cégeps et collèges aux plus importantes universités de recherche. Il s'agit aussi d'un engagement sans équivoque à prendre des mesures sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion. Il s'agit de la signature d'un accord de financement avec le gouvernement du Yukon, de l'intégration d'une ou d'un spécialiste du développement des affaires dans le nord de l'Ontario et de la mise en place d'une équipe spécialement chargée de trouver et de financer des projets qui font progresser les objectifs de réconciliation avec les peuples autochtones. Et il s'agit de travailler avec les municipalités et les hôpitaux en tant que partenaires de projet admissibles. Le soutien que Mitacs reçoit si généreusement d'ISDE rend tout cela possible.

Nous maintenons notre engagement envers l'excellence dans la prestation de programmes d'apprentissage collaboratif intégré au travail afin de déployer les recherches, les connaissances et les talents de haut niveau dans notre économie, et de positionner le Canada comme chef de file de l'innovation.

Recevez ma profonde gratitude,



1. Introduction

Mitacs se consacre à la promotion de la recherche et de l'innovation de haute qualité en nouant des liens entre les établissements postsecondaires et le secteur privé dans toutes les disciplines d'études afin de faire avancer la recherche, de former la prochaine génération de l'innovation, d'aider à relever les défis auxquels sont confrontées les petites ou moyennes entreprises (PME) et de favoriser la croissance et le succès de l'écosystème d'innovation du Canada.

Nos activités sont guidées par trois priorités fondamentales.

- Nous encourageons le développement des talents au moyen de stages d'innovation qui permettent à la population étudiante et postdoctorale d'appliquer ses compétences de recherche pour résoudre des problèmes concrets et répondre aux défis commerciaux dans le continuum de l'innovation.
- Nous favorisons l'innovation grâce à des partenariats collaboratifs qui arriment l'expertise de nos établissements postsecondaires et de nos réseaux aux besoins du secteur privé et de la société.
- Nous établissons des partenariats et des réseaux nationaux et internationaux qui enrichissent l'écosystème d'innovation du Canada et le rendent plus inclusif.

En pleine croissance, notre équipe du développement des affaires est intégrée dans des établissements et des organisations partenaires, permettant à Mitacs de servir de pont stratégique entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, ainsi que de repérer de manière proactive les occasions d'affaires.

Une nouvelle entente, une offre de programme renouvelée et une admissibilité élargie

L'année dernière, c'est avec fierté que Mitacs a signé une nouvelle entente de contribution avec le ministère de l'ISDE, qui donne le ton pour les cinq prochaines années d'exécution des programmes. Pour la première fois en 2021-2022, nous avons officiellement offert le programme Stage de stratégie d'entreprise (SSE). Grâce à ce programme, les entreprises et les OSBL peuvent accéder à des talents et à une expertise dans le cadre de l'élaboration et de la mise en œuvre de leurs stratégies d'innovation.

Tout au long de l'exercice financier, nous avons travaillé dur afin de poursuivre les progrès réalisés précédemment en élargissant les critères d'admissibilité à la fois pour notre population étudiante et nos partenaires. Les étudiantes et étudiants de premier cycle et des collèges ainsi que les personnes nouvellement diplômées ont été en mesure de profiter d'un nombre accru d'unités de stage (US), tandis que la population étudiante des programmes de diplômes professionnels tels que le commerce, le droit et la médecine ont continué à bénéficier de nos programmes. Mitacs a également élargi la possibilité pour les hôpitaux et les municipalités d'agir à titre d'organisations partenaires.

Nous avons par ailleurs lancé notre programme bonifié de perfectionnement et organisé 230 séances pour les stagiaires des programmes Accélération, Élévation et Globalink. L'objectif de notre programme de perfectionnement est de développer les compétences professionnelles des jeunes talents (gestion de projet, communication d'entreprise, rédaction et présentation efficaces, développement du leadership, etc.) afin d'aider les personnes diplômées à passer du milieu postsecondaire au marché du travail. En raison de la pandémie, nous avons opté pour les cours en ligne, un changement qui a également permis de rendre la formation plus largement accessible. Nous établissons en outre des partenariats avec des organisations partenaires afin d'élaborer et d'offrir de nouvelles possibilités de développement des compétences, notamment en matière de compétences numériques et d'entrepreneuriat.

Conformément à notre engagement de l'an dernier, nous avons établi un cadre pour garantir une expérience de la plus haute qualité à toutes les personnes qui participent à nos programmes et pour cerner les domaines à améliorer. Le cadre d'assurance qualité des programmes a été élaboré à partir des principes directeurs d'un système de gestion de la qualité tels qu'ils sont décrits dans les systèmes internationaux de normes. Le cadre de Mitacs comprend quatre phases : a) la conception; b) la mise en œuvre; c) le suivi et l'évaluation; d) l'amélioration. Les différentes phases sont itératives et suivent une boucle de rétroaction similaire après la phase d'amélioration.

La pandémie de COVID-19 et la reprise économique

Pour Mitacs, comme pour les organisations du Canada et du monde entier, l'année 2021-2022 a apporté un lot de défis sans précédent en raison de la pandémie mondiale de COVID-19. Afin de tenir compte de ces défis, et en particulier de leur incidence sur les PME, Mitacs a offert des remises aux entreprises et aux OSBL embauchant moins de 500 personnes pour la deuxième année consécutive. En outre, nous avons pris des mesures pour assurer une flexibilité maximale à nos programmes internationaux, compte tenu de l'évolution rapide des restrictions de voyage qui ont touché les étudiantes et étudiants, au pays comme à l'étranger.

Un engagement envers l'équité, la diversité et l'inclusion

Cette année, nous avons maintenu nos efforts pour mettre l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) au cœur de notre travail. Nous avons embauché une nouvelle vice-présidente, EDI, qui dirige nos efforts de collecte de données en la matière. Actuellement, nous nous concentrons sur cette collecte pour comprendre les caractéristiques démographiques de nos stagiaires et les obstacles à leur participation. Nous avons également renforcé notre engagement auprès de nos partenaires autochtones en offrant des incitatifs aux entreprises et aux OSBL détenus et gérés par des Autochtones pour leur donner accès à nos programmes, ainsi qu'aux entreprises qui font appel à des talents autochtones.

Un appui à l'entrepreneuriat

Mitacs a conscience du fort lien qui unit entrepreneuriat et innovation. Durant la dernière année, nous avons continué à soutenir les entreprises en démarrage en développant et en améliorant nos initiatives axées sur l'entrepreneuriat, notamment le volet Entrepreneur d'Accélération, qui permet aux entreprises fondées par des étudiantes et étudiants de recevoir des fonds pour des projets de collaboration, ainsi que le programme SSE et le programme Mitacs Entrepreneur International (MEI), qui aide les jeunes pousses à croître et à établir des liens à l'international. Nous avons également poursuivi notre partenariat avec les membres d'Innovation and Impact Network of Canada (I-INC) afin de développer et d'offrir des occasions d'acquérir des compétences axées sur l'entrepreneuriat.

Une présence à l'international

Les restrictions de voyage mises en place pour répondre à la pandémie mondiale de COVID-19 n'ont cessé de perturber les programmes internationaux de Mitacs en 2021-2022. Néanmoins, nous avons fait tout notre possible pour offrir une flexibilité maximale aux personnes participant à nos programmes internationaux durant ces temps incertains. Malgré les difficultés persistantes, nous avons signé **16** nouvelles ententes avec nos partenaires internationaux, afin de garantir la mise en place de mécanismes pour les expériences internationales lorsque les restrictions de voyage seront assouplies.

L'été dernier, nous avons soutenu **1 789** étudiantes et étudiants à l'aide du programme Stage de recherche Globalink (SRG), tout en permettant une certaine flexibilité grâce à l'utilisation de plateformes en ligne. Nous avons lancé des appels thématiques pour le programme Bourse de recherche Globalink (BRG) afin de faciliter les collaborations internationales stratégiques. Exceptionnellement, les récipiendaires de la bourse ont eu jusqu'à 12 mois pour entreprendre le voyage associé à la bourse. Enfin, Mitacs a couvert tous les frais du programme MEI, jusqu'à un maximum de 5 000 \$, afin de permettre une accessibilité et une participation accrues au programme pour celles et ceux qui se lançaient dans l'entrepreneuriat.

Un nouveau plan stratégique

Durant la dernière année, nous avons travaillé dur pour élaborer un nouveau plan stratégique qui incarne la vision, l'objectif et la mission de notre organisation.

Vision — L'innovation canadienne sera à l'origine de changements qui transformeront le monde.

Objectif — Mitacs donne des ailes à l'innovation canadienne grâce à des partenariats qui débouchent sur des solutions à nos problèmes les plus pressants. Nous générons de la croissance économique, de la productivité et des changements concrets pour améliorer la qualité de vie de l'ensemble de la population canadienne.

Mission — Mitacs joue un rôle de catalyseur des efforts au sein de l'écosystème canadien de l'innovation. Nous créerons une communauté de calibre mondial de personnes innovatrices et diverses grâce à notre modèle collaboratif. Pour y parvenir, nous

attirerons les meilleurs talents et les déploierons auprès du secteur privé et trouverons l'expertise adaptée pour répondre aux besoins en élaborant des solutions ambitieuses à des défis concrets.

De concert avec notre personnel et nos principales parties prenantes, nous avons examiné les buts et objectifs de notre réussite à venir et exploré de nouvelles possibilités pour le rôle que jouera Mitacs dans l'innovation industrielle et sociale. Il en est ressorti une vision où Mitacs se consacre à bâtir un écosystème de l'innovation plus fort et plus inclusif grâce à des stages pour les étudiantes et les étudiants, des partenariats et des réseaux. Notre succès est le fruit des partenariats entre les établissements d'enseignement, les entreprises et les organisations à vocation sociale. Notre nouvelle stratégie s'articule autour d'un objectif global porteur d'un avenir ambitieux pour Mitacs : contribuer à créer un Canada meilleur et à transformer le monde.

Bilan d'ensemble de 2021-2022

Au cours de la dernière année, en s'appuyant sur ses vastes réseaux en évolution d'établissements d'enseignement postsecondaire, tant au pays qu'à l'échelle internationale, Mitacs a réussi à accomplir ce qui suit :

- Nous avons offert **15 547** possibilités d'AIT soutenues par ISDE pour les étudiantes et étudiants postsecondaires, dépassant ainsi notre objectif initial de 13 950 US pour 2021-2022 (comme décrit le plan organisationnel 2021-2022) de **9,5 %**.
- Nous avons accueilli **7 073** stagiaires dans nos programmes, dont **5 495** qui y participaient pour la première fois.
- Nous avons collaboré avec **3 324** professeures et professeurs (dont **817** participaient pour la première fois) et **3 198** organisations partenaires (dont **1 566** nouvelles).
- Nous avons approfondi la collaboration auprès de nos **221** partenaires postsecondaires (y compris les universités, les instituts, les collèges, les cégeps et les écoles polytechniques).



Accélération

2. Accélération

Le programme Accélération offre des stages axés sur la recherche à la communauté étudiante, aux personnes nouvellement diplômées et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat fréquentant les universités et collèges du Canada. Les stagiaires collaborent avec des entreprises à but lucratif et des OSBL, des hôpitaux, des municipalités et des chercheuses et chercheurs postsecondaires admissibles. Les stages Accélération favorisent la collaboration en matière de recherche appliquée et le transfert de connaissances entre la communauté étudiante, le secteur privé ainsi que le milieu de la recherche postsecondaire.

Objectifs du programme Accélération :

- Fournir aux entreprises à but lucratif et aux OSBL un accès à la recherche et aux talents de pointe.
- Offrir aux stagiaires, y compris celles et ceux provenant de groupes méritant l'équité, des possibilités d'AIT fondées sur la recherche.
- Offrir aux chercheuses et chercheurs postsecondaires la possibilité d'intégrer concrètement des défis et des solutions dans leurs programmes de recherche.
- Améliorer les compétences des personnes participantes au moyen de formations et de possibilités de réseautage.
- Promouvoir et soutenir l'accès aux groupes méritant l'équité afin de favoriser l'innovation inclusive.

Mitacs propose plusieurs volets du programme Accélération qui répondent aux différents besoins des partenaires de tous les secteurs et des parties prenantes à la recherche.

- **Accélération Entrepreneur** aide les propriétaires d'entreprises de la communauté étudiante, parmi les personnes nouvellement diplômées ainsi que celles au postdoctorat à effectuer un stage basé sur la recherche pour leur jeune pousse. Le programme permet d'aider les stagiaires propriétaires d'entreprises en démarrage à acquérir les compétences et l'expérience qui favoriseront leur croissance en les mettant en relation avec des incubateurs ou accélérateurs admissibles et des chercheuses et chercheurs postsecondaires au Canada.
- **Accélération International** soutient les collaborations de recherche bilatérales qui permettent à la communauté étudiante et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat des universités et collèges d'effectuer une expérience d'AIT basée sur la recherche auprès d'une organisation canadienne ou internationale.
- **Accélération Exploration** est un projet pilote offrant des stages à la communauté étudiante, aux personnes nouvellement diplômées et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat fréquentant les universités et les collèges au Canada. Ces stages donnent la possibilité de collaborer avec des organisations admissibles et des chercheuses et chercheurs postsecondaires pour évaluer les besoins en matière d'innovation et bâtir une feuille de route en ce sens dans les secteurs prioritaires.

Au cours de l'exercice 2021-2022, Mitacs a offert **12 115** US Accélération avec le soutien d'ISDE.

Au cours de l'exercice 2021-2022, les objectifs du programme Accélération étaient les suivants :

1. offrir aux entreprises et aux organisations partenaires un accès à la recherche et aux compétences de pointe;
2. offrir aux étudiantes et étudiants postsecondaires ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat la possibilité d'acquérir de l'expérience pratique précieuse dans le secteur privé;
3. offrir aux chercheuses et chercheurs postsecondaires la possibilité de collaborer avec des organisations partenaires du secteur privé.

Selon ces objectifs, au cours de l'exercice 2021-2022, Mitacs a contribué aux résultats suivants :

1. augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT;
2. amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus;
3. approfondissement des connaissances scientifiques et renforcement des investissements dans la R-D;
4. enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail;
5. encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et à la technologie au Canada;
6. aide à l'innovation et au développement pour les organisations.

Au cours de l'exercice 2021-2022, le financement d'ISDE pour Accélération a soutenu :

- 12 115 US Accélération;
- 4 463 stagiaires, dont 73 % qui participaient au programme pour la première fois;
- 2 492 professeur-es superviseur-es de 8 disciplines d'étude dans 76 universités et établissements canadiens et 31 collèges, cégeps et instituts polytechniques;
- 2 538 partenaires du secteur privé et OSBL, dont 2 019 étaient des PME.

En 2021-2022, l'investissement d'ISDE de 101 522 249 \$ dans le programme Accélération a permis d'obtenir une valeur totale du programme de 227 249 897 \$ pour les stages Accélération durant cette période.

Tableau 2.1 Unités de stage Accélération par province, 2021-2022

Unités de stage Accélération par province, 2021-2022	
Alb.	1 021
C.-B.	2 125
Î.-P.-É.	58
Man.	350
N.-B.	188
N.-É.	445
Ont.	3 489
Qc	3 708
Sask.	503
T.-N.-L.	207
Yn	21
Total	12 115

Résultats atteints

1. Augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT

Mitacs soutient un nombre croissant de possibilités d'AIT pour la population étudiante postsecondaire. Les résultats de la plus récente Enquête nationale auprès des diplômés de Statistique Canada révèlent que seulement 13 % des titulaires de maîtrise et 11 % des titulaires de doctorat ont déjà participé à un stage rémunéré d'AIT¹. Grâce au soutien accru de Mitacs pour les stages, un plus grand pourcentage des étudiantes et étudiants obtiendra un diplôme avec une expérience d'AIT sur leur CV. Le programme Accélération a rendu possibles 12 115 de ces occasions.

- 4 463 stagiaires Accélération
- 3 241 stagiaires pour qui il s'agissait d'une première expérience

¹ Statistique Canada. [Tableau 37-10-0186-01 Participation à l'apprentissage intégré au travail des diplômés postsecondaires, selon la province d'études, le niveau d'études, le domaine d'études et le sexe](#)

Tableau 2.2 Unités de stage Accélération par discipline, 2021-2022

Unités de stage Accélération par discipline, 2021-2022	
Administration des affaires	339
Génie	4 637
Informatique	1 592
Mathématiques	163
Sciences de la Terre	598
Sciences de la vie	2 886
Sciences physiques	686
Sciences sociales, arts et sciences humaines	1 369

Note : Certains stages peuvent être associés à plus d'une discipline.

2. Amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus

En tant qu'intermédiaire de l'innovation, Mitacs s'engage à favoriser une collaboration fructueuse entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, dans tous les domaines d'études et secteurs d'activités. Mitacs continue d'encourager le transfert de connaissances, la R-D et les possibilités de commercialisation entre les établissements postsecondaires et le secteur privé.

- Sur le total des **12 115** US Accélération offertes en 2021-2022, **688** ont été proposées à des étudiantes et étudiants de collèges, de cégeps et d'écoles polytechniques.

Pour favoriser une collaboration efficace, nos programmes doivent répondre aux besoins de toutes les personnes participantes. Dans les sondages de fin de stage de 2021-2022, les données des personnes participantes révèlent que :

- 90 %** du corps professoral et **89 %** des stagiaires qualifient leur expérience générale comme étant satisfaisante;
- 97 %** du corps professoral, **94 %** des organisations partenaires et **94 %** des stagiaires recommanderaient le programme Accélération à leurs collègues.

Les résultats des sondages de fin de stage de 2021-2022 auprès des organisations partenaires et du corps professoral illustrent que le programme Accélération a été efficace pour stimuler leurs intentions de collaborations futures, soit :

- 61 %** des organisations partenaires ont indiqué qu'elles augmenteraient très probablement leurs collaborations avec les chercheuses et chercheurs postsecondaires; **66 %** sont très susceptibles d'accueillir à nouveau des stagiaires;
- 87 %** des membres du corps professoral sont d'accord (**37 %** tout à fait d'accord) pour dire qu'ils ou elles ont acquis une meilleure compréhension des besoins du secteur d'activité de l'organisation partenaire, ce qui a accru leur motivation à collaborer à des projets de R-D avec cette organisation;
- deux à trois ans après l'achèvement du projet Mitacs initial, la plupart des organisations (**65 %**) ont collaboré avec leur partenaire postsecondaire initial et d'autres chercheuses et chercheurs postsecondaires (**75 %**) au moins une fois après la réalisation de leur projet Mitacs.

3. Approfondissement des connaissances scientifiques et renforcement des investissements dans la R-D

Le programme Accélération facilite efficacement les collaborations de R-D entre les chercheuses et chercheurs postsecondaires et le secteur privé. En 2021-2022 :

- 1 176** nouveaux partenaires ont participé au programme Accélération;
- les organisations partenaires ont investi **85 343 678 \$** en R-D et en innovation grâce à leur participation à des stages Accélération.

Les résultats des sondages de fin de stage 2021-2022 auprès des organisations partenaires et du corps professoral révèlent que le programme Accélération a réussi à stimuler les projets et les dépenses de R-D futurs :

- 82 %** des organisations partenaires ont indiqué être susceptibles de lancer de nouveaux projets de R-D;
- 72 %** des organisations partenaires ont indiqué être susceptibles d'augmenter leurs investissements en R-D;

- **81 %** des membres du corps professoral ont indiqué que le projet les mettait dans une meilleure position pour obtenir de futurs financements de recherche de la part du secteur d'activité de leur partenaire;
- **48 %** des stagiaires portent un grand intérêt à une carrière en R-D.

4. Enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail

Alors que le Canada est confronté à de nouveaux défis liés à l'évolution rapide du marché du travail, le développement des compétences et l'AIT sont plus importants que jamais. Les stages Accélération offrent des possibilités d'AIT à la population étudiante postsecondaire et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat, qui sont à même de développer de nouvelles compétences et d'améliorer leur employabilité ainsi que leur compétitivité sur le marché du travail.

Selon les sondages de fin de stage de Mitacs en 2021-2022, plus de **75 %** des personnes participantes constatent des améliorations dans les compétences techniques et professionnelles acquises ou développées par les stagiaires Accélération. Les résultats des sondages de fin de stage de 2021-2022 ont également révélé que :

- **91 %** des membres du corps professoral supervisant des stagiaires Accélération ont déclaré que la personne en stage avait acquis des compétences en cours de stage qu'elle n'aurait pas acquises dans un cadre postsecondaire;
- le développement des compétences s'est également étendu au-delà des stagiaires, puisque **72 %** des organisations partenaires ont indiqué que le projet avait amélioré les compétences ou les connaissances de leur propre personnel.

5. Encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et aux technologies au Canada

Le suivi des stagiaires sur le lieu de travail démontre que la grande majorité (**87 %**) des stagiaires Accélération occupent des emplois professionnels, scientifiques et technologiques.

Les données sur les anciennes et anciens stagiaires Accélération de 2008 à 2018 qui se trouvent sur le marché du travail en 2021-2022 révèlent que :

- **82 %** travaillent au Canada;
- **66 %** travaillent dans le secteur privé, **18 %** dans l'enseignement supérieur, **10 %** dans le secteur public et **6 %** dans le secteur sans but lucratif.

6. Aide à l'innovation et au développement pour les organisations

Les partenaires utilisent le programme Accélération pour élaborer des solutions à leurs défis de recherche qui, à terme, offre des biens, services ou processus nouveaux ou améliorés.

Les résultats des sondages de suivi auprès des partenaires révèlent que :

- **37 %** des organisations ont développé ou prévoient de développer un processus, un produit ou un service nouveau ou amélioré grâce au projet;
- **44 %** des organisations ont développé ou prévoient de développer une solution à un problème sociétal.

Favoriser l'innovation en encourageant les esprits brillants et en développant un bassin de personnes talentueuses hautement qualifiées



Sans l'accès aux programmes de recherche locaux et internationaux que Mitacs propose dans des domaines comme l'informatique quantique, l'optimisation et l'apprentissage machine, 1QBit n'aurait pas eu le même impact industriel et la même croissance au Canada »

– **Andrew Fursman**, cofondateur et chef de la direction, 1QBit

Le défi

Alors que 1QBit — l'une des entreprises technologiques les plus prometteuses au monde — intensifie ses activités pour répondre à la demande mondiale dans le domaine de l'informatique quantique, elle a besoin des meilleurs talents pour progresser.

La solution

En s'associant à Mitacs pour trouver des talents hautement qualifiés, 1QBit peut mettre sur le marché des avancées de pointe tout en offrant aux stagiaires Mitacs un environnement qui leur permet de s'épanouir professionnellement et de développer des solutions innovantes, fondées sur la recherche, pour résoudre des problèmes concrets.

Le résultat

En sept ans, 1QBit, qui était au départ une entreprise en démarrage de quatre personnes, est devenue un chef de file mondial dans le domaine de l'informatique évoluée comptant plus de 130 employés et employés au Canada et aux États-Unis, dont plus de 55 personnes en cours de stage ou ayant fait un stage Mitacs.



Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (CCCO)

Une plongée en profondeur sur la relation des Canadiennes et Canadiens avec l'océan



Mitacs comprend qu'un écosystème de financement varié est indispensable pour un projet de cette nature. Nous n'innovons pas en créant un produit. Nous changeons les mentalités et nous construisons des relations entre nous et avec l'océan. Nous n'aurions pas pu y parvenir sans le leadership visionnaire en matière de financement d'un partenaire qui soutient ce rôle transformateur. »

– Lisa « Diz » Glithero, chercheuse postdoctorale à l'Université Dalhousie



ACCÉLÉRATION

Le défi

La population canadienne sous-estime les effets de la santé d'un océan sur son bien-être et la planète, et n'a pas toujours conscience de l'importance de sa protection.

La solution

La recherche menée par Lisa « Diz » Glithero et la Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (CCCO) a mesuré les perceptions du public à l'égard de l'océan et du rôle qu'il joue dans nos vies, et a cartographié les initiatives d'éducation à l'océan à l'échelle nationale pour identifier les points forts, les lacunes et les priorités. Ce travail a abouti à la publication de *La terre, l'eau, l'océan et nous : Une stratégie canadienne de la connaissance de l'océan*, aujourd'hui considérée comme un modèle à suivre dans le monde entier.

Le résultat

La stratégie est aujourd'hui mise en œuvre au pays par la CCCO. Elle renforcera l'éducation à l'océan et au climat, établira un programme de subventions pour des initiatives locales liées à la connaissance de l'océan et offrira plus de possibilités de formation et de leadership en conservation de l'océan.



FemTherapeutics

Exploiter la puissance de l'impression 3D et de l'IA pour améliorer les résultats du traitement du prolapsus des organes pelviens



Nous avons créé un lien inestimable qui nous a permis de mieux comprendre le processus de réglementation et la croissance de l'entreprise aux États-Unis, tout cela grâce à Mitacs. »

– **Negin Ashouri**, cofondatrice et directrice générale, FemTherapeutics



ACCÉLÉRATION

Le défi

Les dispositifs actuellement utilisés pour traiter le prolapsus des organes pelviens, un problème auquel est confrontée une femme sur dix, sont inconfortables, s'appuient sur des essais empiriques, nécessitent de multiples consultations, entraînent un taux d'abandon de 40 % au cours de la première année et n'ont pas été mis à jour depuis plus de 50 ans.

La solution

En s'inspirant du même processus d'impression 3D que celui utilisé dans l'industrie dentaire pour créer des prothèses orthodontiques personnalisées, le pessaire sur mesure de FemTherapeutics est créé avec du silicone de qualité médicale, une conception optimisée et, surtout, il reconnaît que chaque femme est unique.

Le résultat

Comptant aujourd'hui une équipe de 11 personnes, FemTherapeutics est en passe de commercialiser son dispositif médical révolutionnaire d'ici la fin de 2024, rétablissant ainsi l'égalité des sexes dans l'innovation médicale, un dispositif à la fois.



Our Data Indigenous

Rien sur nous sans nous :
la souveraineté des
données autochtones



Parfois, quand on travaille avec des personnes du milieu des affaires, elles ont leurs propres objectifs. Avec Mitacs, nous avons trouvé un partenaire qui comprend réellement que ce que nous essayons de faire, c'est d'offrir de l'autonomie aux gens. Ils ont vraiment soutenu notre travail en posant des questions différemment, de façon cohérente par rapport à ce qu'on tente de faire. C'était rafraîchissant comparativement à ce à quoi j'ai été habituée durant ma carrière. »

– **Moneca Sinclair, Ph. D.**, coordinatrice de proximité, Our Data Indigenous



ACCÉLÉRATION

Le défi

De nombreuses communautés autochtones ont été touchées de manière disproportionnée par la pandémie de la COVID-19, mais elles ne disposent pas des données nécessaires pour en comprendre l'impact dans leurs communautés. De plus, plusieurs de ces communautés se heurtent à des obstacles pour accéder à la technologie qui pourrait les aider pendant cette période critique, notamment l'accès à des connexions Internet à haut débit ou stables.

La solution

L'application *Our Data Indigenous*, qui propose également des trousseaux de connectivité, a été développée pour soutenir les communautés autochtones face à la COVID-19 tout en protégeant la souveraineté de leurs données et en les aidant à prendre des décisions éclairées pour leurs membres.

Le résultat

Initialement conçue pour soutenir les communautés autochtones durant la pandémie, cette application unique peut être utilisée pour collecter des données pertinentes par toute collectivité cherchant à mieux comprendre et satisfaire les besoins de sa population. *Our Data Indigenous* est maintenant utilisée par neuf communautés autochtones au Manitoba et en Colombie-Britannique, ainsi qu'à Porto Rico et bientôt en Équateur.





Stage de stratégie d'entreprise

3. Stage de stratégie d'entreprise

Le programme SSE offre des stages axés sur l'innovation à la communauté étudiante et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat fréquentant les universités et collèges canadiens ainsi qu'aux personnes nouvellement diplômées. Les stagiaires collaborent avec des entreprises à but lucratif et des OSBL, des hôpitaux, des municipalités et des professeurs superviseurs ou professeurs superviseurs admissibles. Les stages aident les organisations à innover dans divers aspects de leurs activités, notamment les produits et services, les processus, la commercialisation, les stratégies commerciales et la gestion de la propriété intellectuelle (PI), tout en offrant aux stagiaires un apprentissage par l'expérience.

En 2021-2022, Mitacs a offert **753** stages SSE, soit **117 %** de l'objectif fixé dans l'addenda du plan organisationnel 2021-2022.

Objectifs du programme SSE :

1. Soutenir la relance économique du Canada et la commercialisation de la recherche.
2. Renforcer les capacités d'innovation des organisations à but lucratif et des OSBL.
3. Favoriser la création et les droits de PI au Canada.
4. Offrir aux stagiaires, y compris celles et ceux provenant de groupes méritant l'équité, des possibilités d'AIT fondées sur l'innovation.
5. Améliorer les compétences des personnes participantes au moyen de formations et de possibilités de réseautage.

En se fondant sur ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'exercice :

1. augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT;
2. amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus;
3. approfondissement des connaissances scientifiques et renforcement des investissements dans la R-D;
4. enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail;
5. encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et à la technologie au Canada.

En 2021-2022, ISDE a alloué des fonds pour :

- **753** stages SSE;
- **590** stagiaires;
- **359** PME soutenues (**401** partenaires au total).

L'investissement d'ISDE de **7 275 685 \$** dans le programme SSE a été transformé en une contribution de **11 749 766 \$** grâce aux aides financières des provinces et du secteur privé.

Tableau 3.1 Unités de stage SSE par province, 2021-2022

Unités de stage SSE par province, 2021-2022	
Alb.	138
C.-B.	40
Man.	20
N.-B.	36
N.-É.	33
Ont.	235
Qc	103
Sask.	80
T.-N.-L.	68
Total	753

Dans l'addenda au plan organisationnel 2021-2022, Mitacs s'était engagé à soutenir 643 unités dans le cadre du programme SSE. Nous avons pu dépasser cet objectif et offrir **753** stages cette année. Ce résultat a été rendu possible au moyen d'un examen attentif des résultats du lancement initial de SSE. Après un démarrage lent du programme, un certain nombre de changements ont été apportés à SSE avant son introduction sur le marché au cours de cet exercice financier. À la suite de cette évaluation et de la relance du programme, on a observé une lente progression à mesure que nous mettions en œuvre les changements. Au final, nous avons non seulement atteint notre objectif, mais nous l'avons même dépassé.

Résultats atteints

1. Augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT

Initialement conçu et mis en œuvre en tant que projet pilote pour aider les personnes participantes à relever les défis posés par la pandémie de COVID-19, SSE est devenu un programme permanent offrant aux stagiaires l'occasion de participer à une expérience d'AIT.

- **579** stages offerts au niveau universitaire
- **174** stages offerts aux collèges, aux cégeps et aux écoles polytechniques

Les données des sondages de fin de stage pour 2021-2022 révèlent que :

- plus de **92 %** des stagiaires, du corps professoral et des organisations partenaires indiquent leur satisfaction à l'égard de l'expérience générale du programme SSE;
- parmi les personnes participant au programme, **96 %** des membres du corps professoral, **86 %** des organisations partenaires et **83 %** des stagiaires participeraient à nouveau au programme.

Tableau 3.2 Unités de stage SSE par discipline, 2021-2022

Unités de stage SSE par discipline, 2021-2022	
Administration des affaires	304
Génie	97
Informatique	206
Mathématiques	10
Sciences de la Terre	6
Sciences de la vie	46
Sciences physiques	8
Sciences sociales, arts et sciences humaines	112
Total	783

Note : Certains stages peuvent être associés à plus d'une discipline.

2. Amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus

Comme pour les autres programmes Mitacs, l'initiative SSE encourage la collaboration entre les professeur-es superviseur-es, les stagiaires et les organisations partenaires dans le développement de projets soutenant des efforts d'innovation. Dans de nombreux cas, ces connexions sont rendues possibles par Mitacs, car les personnes participantes n'ont jamais travaillé ensemble auparavant.

- **300** membres du corps professoral ont participé au programme SSE cette année
- **401** organisations partenaires ont participé au programme SSE cette année, dont **359** PME

Tableau 3.3 Organisations partenaires de SSE par secteur d'activité, 2021-2022

Organisations partenaires de SSE par secteur d'activité, 2021-2022	
Secteur	Organisations partenaires
Administration publique	10
Agriculture, foresterie, pêche, chasse	5
Arts, divertissements, loisirs	5
Autres services (sauf l'administration publique)	18
Commerce de gros	3
Construction	1
Extraction minière et exploitation de carrière	1
Finances et assurance	4
Gestion	2
Information et industries culturelles	26
Secteur manufacturier	35
Services administratifs, gestion des déchets, services d'assainissement	4
Services éducatifs	10
Services professionnels, scientifiques et techniques	82
Services publics	4
Soins de santé et aide sociale	18
Transport et entreposage	1
Vente au détail	9
Vente et location immobilière	1
Non spécifié	237

Note : Certaines organisations partenaires s'identifient à plus d'un secteur d'activité.

3. Enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail

En effectuant un stage de quatre mois, les stagiaires SSE ont l'occasion de travailler sur les activités d'innovation de leur organisation partenaire et d'affiner leurs compétences commerciales et professionnelles.

Les données des sondages de fin de stage des stagiaires de 2021-2022 ont révélé que :

- **98 %** des stagiaires ont constaté une amélioration de leurs compétences professionnelles générales;
- **90 %** des stagiaires ont mentionné l'amélioration de leurs compétences d'affaires;
- **88 %** des stagiaires ont déclaré que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées.

Les données des sondages de fin de stage des organisations partenaires de 2021-2022 ont révélé que :

- **89 %** des organisations partenaires étaient satisfaites de la qualité du travail effectué par les stagiaires;
- **85 %** des organisations partenaires ont déclaré que l'expérience et l'expertise de leurs stagiaires étaient importantes pour les résultats du projet.

4. Encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et aux technologies au Canada

Les projets SSE offrent aux stagiaires la possibilité d'appliquer leurs connaissances dans différents domaines des organisations partenaires.

Après avoir participé au programme SSE :

- **19 %** des organisations partenaires ont offert un emploi rémunéré à leurs stagiaires;
- **79 %** des étudiantes et étudiants ont déclaré vouloir faire carrière dans le secteur d'activité de leur organisation partenaire;
- **70 %** ont dit porter un grand intérêt à travailler pour leur organisation partenaire.

5. Aide à l'innovation et au développement pour les organisations

Alors que la pandémie de COVID-19 menaçait la survie et la croissance de nombreuses organisations à but lucratif et OSBL, le programme SSE est devenu un outil essentiel pour aider les organisations à relever leurs défis en matière d'innovation. Les organisations partenaires ont investi **2 790 631 \$** dans le programme SSE cette année.

Les partenaires utilisent ce programme pour élaborer des solutions à leurs défis d'innovation qui, à terme, offre des biens, services ou processus nouveaux ou améliorés. Les résultats des sondages de fin de stage de 2021-2022 auprès des partenaires révèlent que :

- **72 %** des organisations ont développé ou prévoient de développer un processus, un produit ou un service nouveau ou amélioré grâce au projet;
- **26 %** des organisations ont développé ou prévoient de développer une solution à un problème sociétal;
- **30 %** des partenaires déclarent que leur projet SSE a généré une augmentation des ventes ou de la rentabilité de leur organisation;
- **1/3** des projets ont conduit le partenaire à créer un nouveau plan stratégique ou organisationnel.

Atomic Cartoons

SSE

L'appel autochtone de Mitacs offre à une étudiante et animatrice l'occasion d'une vie



Je n'avais pas vraiment d'attentes et j'ai eu beaucoup de résultats positifs. J'ai reçu beaucoup d'encadrement par rapport à mon art et j'ai pu rencontrer plusieurs personnes du secteur qui souhaitent aider les artistes autochtones. J'ai beaucoup aimé rencontrer les artistes autochtones en général, et constater leur implication dans ce domaine. »

– Lia Fabre-Dimsdale, artiste, *Molly of Denali*

Le défi

Bon nombre de jeunes artistes font face à des obstacles et n'ont pas les relations nécessaires pour réaliser leur rêve de faire carrière en animation.

La solution

Grâce à l'appel autochtone de Mitacs, Lia Fabre-Dimsdale, membre de la Première Nation Liidlii Kue, a suivi un Stage de stratégie d'entreprise chez Atomic Cartoons.

Le résultat

Lia est ravie et fière d'avoir fait partie de l'équipe qui a travaillé sur *Molly of Denali*. Son expérience lui a permis d'explorer les possibilités de carrière dans le domaine créatif, de perfectionner des compétences clés et de nouer des relations dans le milieu.





Élévation

4. Élévation

Le programme Élévation est une bourse de recherche appliquée de deux ans, assortie d'un programme structuré de formation professionnelle pour les chercheuses et chercheurs au postdoctorat des universités canadiennes. Ce programme vise à développer les compétences des personnes participantes en leur offrant une expérience directe auprès d'entreprises à but lucratif et d'OSBL, d'hôpitaux, de municipalités et de chercheuses et chercheurs postsecondaires admissibles. Le programme fournit également aux organisations partenaires l'expertise nécessaire pour relever des défis pressants en matière de R-D.

Objectifs du programme Élévation :

- Soutenir les travaux de chercheuses et chercheurs au postdoctorat de haut niveau afin de renforcer les résultats de la recherche et de l'innovation au Canada.
- Améliorer les compétences des chercheuses et chercheurs au postdoctorat grâce à une formation structurée et à des possibilités de réseautage.
- Fournir aux entreprises à but lucratif et aux OSBL un accès à la recherche et aux talents de pointe.

Au cours de l'exercice 2021-2022, les objectifs du programme Élévation étaient les suivants :

1. améliorer l'employabilité des chercheuses et chercheurs au postdoctorat dans leur domaine;
2. mettre en relation les chercheuses et chercheurs postsecondaires et le secteur privé afin de développer des solutions novatrices aux défis industriels et sociétaux du Canada;
3. augmenter les occasions pour les entreprises de trouver des chercheuses et chercheurs au postdoctorat et d'échanger avec ce personnel hautement qualifié, tout en profitant d'une mine d'idées et des solutions qu'il offre;
4. accroître la rétention des titulaires de doctorats au Canada et créer un bassin hautement efficace de talents prêts à diriger l'innovation.

En se fondant sur ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'exercice :

1. augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT;
2. amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus;
3. approfondissement des connaissances scientifiques et renforcement des investissements dans la R-D;
4. enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail;
5. encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et à la technologie au Canada.

En 2021-2022, le financement d'ISDE pour Élévation a soutenu :

- **862** US, soit une augmentation de **45 %** par rapport à l'année dernière;
- **233** chercheuses et chercheurs Élévation;
- **225** organisations partenaires de divers secteurs d'activité, dont **171** PME;
- **219** professeures superviseuses et professeurs superviseurs de **50** universités canadiennes.

En 2021-2022, l'investissement d'ISDE de **11 324 052 \$** dans le programme Élévation a été transformé en une contribution de **21 402 517 \$** grâce aux aides financières des provinces et des organisations partenaires.

Le tableau 4.1 présente les unités de stage Élévation par province. La répartition provinciale est fonction du nombre de diplômes de doctorat décernés, en particulier dans le domaine des sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM), de la propension des titulaires de doctorat à poursuivre des travaux postdoctoraux, des dépenses industrielles en R-D, des activités d'innovation des entreprises ainsi que des accords de financement provinciaux qui ont un effet de levier sur le financement d'ISDE.

Tableau 4.1 Unités de stages Élévation par province, 2021-2022

Unités de stages Élévation par province, 2021-2022	
Alb.	109
C.-B.	161
Î.-P.-É.	3
Man.	9
N.-B.	3
N.-É.	24
Ont.	276
Qc	237
Sask.	28
T.-N.-L.	12
Total	862

Résultats atteints

1. Augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT

Le nombre de chercheurs et chercheuses, de membres du corps professoral et d'organisations partenaires soutenus par le programme Élévation a considérablement augmenté en 2021-2022.

- Le programme Élévation a connu une croissance de **45 %** entre les exercices 2020-2021 et 2021-2022.
- **233** chercheuses et chercheurs ont participé au programme, dont **183** pour qui il s'agissait d'une première expérience.

2. Amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus

La croissance continue du programme Élévation démontre le désir de collaboration entre les entreprises et les chercheuses et chercheurs au postdoctorat hautement qualifiés. Les projets financés avec succès qui répondent aux besoins de toutes les personnes participantes sont plus susceptibles d'aboutir à une collaboration future. En 2021-2022, les organisations partenaires ont contribué au programme Élévation pour un montant de 7 751 366 \$.

En 2021-2022, les données des sondages de fin de stage Élévation auprès des personnes participantes ont indiqué que :

- **94 %** des membres du corps professoral et des chercheuses et chercheurs qualifient leur expérience générale comme étant satisfaisante;
- presque toutes les personnes participantes — organisations partenaires (**93 %**), corps professoral (**94 %**), chercheuses et chercheurs (**94 %**) — recommanderaient le programme Élévation à leurs collègues;
- **86 %** des organisations partenaires ont indiqué être susceptibles d'accroître leurs collaborations avec des chercheuses et chercheurs postsecondaires et **100 %** se sont dits susceptibles d'accueillir des chercheuses et chercheurs supplémentaires;
- **90 %** des membres du corps professoral ont indiqué avoir acquis une meilleure compréhension de l'organisation partenaire, et ainsi, **87 %** ont manifesté un intérêt accru pour la collaboration à des projets de R-D avec son secteur d'activité.

Tableau 4.2 Organisations partenaires Élévation par secteur d'activité, 2021-2022

Organisations partenaires Élévation par secteur d'activité, 2021-2022	
Administration publique	2
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	16
Arts, divertissements et loisirs	8
Autres services (sauf l'administration publique)	11
Commerce de gros	22
Construction	1
Extraction minière, pétrolière et gazière et exploitation de carrière	5
Finances et assurance	3
Information et industries culturelles	10
Secteur manufacturier	46
Services administratifs et de soutien, et services de gestion des déchets et d'assainissement	7
Services éducatifs	4
Services professionnels, scientifiques et techniques	95
Services publics	6
Soins de santé et aide sociale	22
Transport et entreposage	1
Vente au détail	2
Non spécifié	52

Note : Certaines organisations partenaires s'identifient à plus d'un secteur d'activité.

3. Approfondissement des connaissances scientifiques et renforcement des investissements dans la R-D

Les avantages du programme Élévation s'étendent également à la production et au transfert de connaissances scientifiques. Les résultats des sondages de fin de stage de 2021-2022 auprès des organisations partenaires et du corps professoral montrent que le programme Élévation s'est avéré efficace pour stimuler les intentions de projets et de dépenses de R-D, soit :

- 65 % des organisations partenaires ont indiqué être susceptibles de lancer de nouveaux projets de R-D;
- 50 % ont déclaré vouloir probablement augmenter leurs investissements en R-D;
- 51 % des chercheuses et chercheurs portent un grand intérêt à poursuivre une carrière en R-D.

4. Enrichissement des compétences des chercheuses et chercheurs et de leur expérience en milieu de travail

Selon les sondages de fin de stage Mitacs Élévation de 2021-2022, plus de 75 % des personnes participantes signalent des améliorations dans les compétences techniques et professionnelles acquises et développées par les chercheuses et chercheurs Élévation.

Les résultats des sondages de fin de projet de 2021-2022 ont révélé que :

- **81 %** des professeures et professeurs supervisant les chercheuses et chercheurs Élévation ont déclaré que la personne participante avait acquis des compétences dans le cadre du programme qu'elle n'aurait pas acquises dans un cadre postsecondaire;
- le développement des compétences s'est également étendu au-delà de l'acquisition des chercheuses et chercheurs, puisque **86 %** des organisations partenaires ont indiqué que le projet avait amélioré les compétences ou les connaissances de leur propre personnel.

5. Encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et aux technologies au Canada

Le suivi des chercheuses et chercheurs Élévation sur le lieu de travail montre que la grande majorité (**91 %**) occupe des emplois professionnels, scientifiques et technologiques. Les données sur les chercheuses et chercheurs Élévation de 2010 à 2018 qui se trouvent sur le marché du travail en 2021-2022 montrent que :

- **81 %** travaillent au Canada;
- **46 %** travaillent dans le secteur privé, **39 %** dans l'enseignement supérieur, **10 %** dans l'administration publique, et **5 %** dans le secteur à but non lucratif.

6. Aide à l'innovation et au développement pour les organisations

Les organisations partenaires utilisent le programme Élévation pour élaborer des solutions à leurs défis de recherche qui, à terme, offrent des biens, services ou processus nouveaux ou améliorés. Les résultats du sondage de suivi auprès des partenaires indiquent que :

- **46 %** des organisations ont développé ou prévoient de développer un processus, un produit ou un service nouveau ou amélioré grâce au projet;
- **54 %** des organisations ont développé ou prévoient de développer une solution à un problème sociétal.

Electro Carbon

Lutter contre les changements climatiques tout en tirant profit des émissions de carbone



C'était un grand honneur pour Electro Carbon d'être récompensé par le Prix de l'entrepreneuriat écologique Mitacs 2021. Ce prix nous a aidés à jouir d'une plus grande visibilité dans notre lutte contre les changements climatiques par l'innovation. C'est avec plaisir que nous collaborerons avec Mitacs dans nos prochaines étapes de développement. »

– **Ulrich Legrand**, Ph. D., cofondateur et directeur technique, Electro Carbon



ÉLÉVATION

Le défi

Les gouvernements et les entreprises cherchent des moyens de réduire les émissions de CO₂ et de protéger l'environnement tout en faisant croître l'économie.

La solution

M. Legrand et l'équipe d'Electro Carbon ont créé un électrolyseur de CO₂ qui peut convertir le CO₂ en formate de potassium de qualité commerciale.

Le résultat

L'approche unique de M. Legrand permet de convertir 2 500 tonnes d'émissions directes de CO₂ par année et de générer un produit de valeur — le formate de potassium — de manière plus propre et écologique, améliorant ainsi la place du Canada dans le secteur des technologies du carbone de 6 billions de dollars américains.





Tout d'abord, en tant que diplômé universitaire d'Iran, Mitacs m'a fait découvrir la recherche et le secteur privé au Canada. Ensuite, l'allocation fournie par Mitacs m'a permis de me concentrer sur ma recherche et la découverte. »

– **Seyyedarash Haddadi, Ph.D.**, chargé de recherche chez, Zentek



Le défi

La nécessité de protéger les gens contre la COVID-19 a incité Seyyedarash Haddadi, chercheur postdoctoral en génie chimique à l'Université de la Colombie-Britannique en Okanagan, à délaissier ses recherches sur le graphène des métaux pour s'attaquer aux tissus et trouver un moyen d'améliorer la protection offerte par les masques.

La solution

M. Haddadi a mis au point un nouveau composé peu coûteux – fabriqué à partir d'une combinaison d'oxyde de graphène et d'argent – qui peut être utilisé comme élément d'un matériau de revêtement pour les masques, les rendant efficaces à 99,99 % contre la transmission de la COVID-19.

Le résultat

En faisant équipe avec l'entreprise Zentek en Ontario, M. Haddadi s'efforce de lancer son innovation sur le marché. Après avoir reçu l'approbation de Santé Canada en septembre 2021, Zentek a effectué sa première vente commerciale importante du nouveau revêtement – commercialisé sous le nom de ZenGuard^{MC}. Puisque Zentek prévoit construire sa propre usine de fabrication, M. Haddadi espère produire mensuellement en 2022 jusqu'à 800 millions de masques pourvus de son revêtement.



The image features a minimalist design with a light beige background. Three large, overlapping circles are positioned on the left side. The top-left circle is a medium blue, the bottom-left circle is a lighter blue, and the rightmost circle is a darker blue. The word "Globalink" is written in a bold, white, sans-serif font, centered within the darker blue circle.

Globalink

5. Globalink

Mitacs Globalink est conçu pour engager des talents internationaux et nationaux dans des expériences de recherche internationale bilatérale qui visent à créer des liens solides à l'échelle mondiale et à faire du Canada une destination de choix pour la crème des étudiantes et étudiants du monde entier. Ensemble, les programmes **Stage de recherche Globalink (SRG)**, **Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG)** et **Bourse de recherche Globalink (BRG)** offrent une approche globale pour atteindre les objectifs internationaux de Mitacs. Globalink met en relation les acteurs mondiaux de premier plan, établit des partenariats axés sur les forces et les intérêts communs, et tire profit de réseaux mondiaux pour aider à définir les besoins en R-D du Canada et à y répondre.

En 2021-2022, le programme Globalink a été proposé en format virtuel, en raison des restrictions de voyage résultant de la pandémie.

Volets du programme

Stage de recherche Globalink (SRG)

Le programme SRG permet aux étudiantes et étudiants internationaux de premier cycle des pays et régions partenaires admissibles au programme Mitacs d'acquérir une expérience d'AIT de recherche dans un établissement postsecondaire canadien. Le programme vise à attirer des talents et à établir des liens solides entre le Canada et ses partenaires internationaux au moyen de stages de mobilité de recherche, notamment en développant les compétences et les réseaux de la population étudiante ainsi que son engagement auprès des chercheuses et chercheurs postsecondaires et du système d'enseignement postsecondaire canadien.

Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG)

Le programme BCSG offre une bourse aux personnes qui ont précédemment participé au programme SRG de Mitacs pour leur permettre de revenir au Canada et de s'inscrire à un programme de recherche de cycle supérieur. BCSG vise à soutenir la rétention des talents internationaux au Canada.

Bourse de recherche Globalink (BRG)

BRG est un programme international de recherche collaborative destiné aux finissantes et finissants de premier cycle et des cycles supérieurs et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat entre le Canada et les pays et régions partenaires admissibles de Mitacs. Des professeures superviseuses et professeurs superviseurs au Canada et à l'étranger supervisent conjointement le projet de recherche des stagiaires tout en établissant des réseaux de recherche mondiaux dans des domaines prioritaires.

Au cours de l'exercice 2021-2022, les objectifs du programme Globalink étaient les suivants :

1. positionner le Canada comme une destination de choix pour les étudiantes et étudiants internationaux qui souhaitent s'inscrire dans un établissement postsecondaire;
2. créer de solides relations avec des pays prioritaires pour favoriser la mobilité étudiante et établir des collaborations internationales;
3. attirer de prometteuses recrues étudiantes du monde entier pour tirer parti des possibilités de recherche à l'étranger;
4. inviter et aider les étudiantes et étudiants du Canada à profiter d'occasions de formation et de recherche à l'étranger.

Selon ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'exercice 2021-2022 :

1. augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT;
2. amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus;
3. enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail;
4. encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et à la technologie au Canada.

En 2021-2022, le financement d'ISDE pour Globalink a soutenu :

- 1 063 stages dans le cadre de SRG;
- 109 bourses dans le cadre de BCSG;
- 617 bourses dans le cadre de BRG.

La série de programmes Globalink n'a pas atteint son objectif de 2 050 unités en 2021-2022. Les programmes sont toujours touchés par les restrictions de voyage et la pandémie mondiale de COVID-19 en cours cette année. Au fur et à mesure de l'assouplissement des restrictions et de la reprise des voyages, nous prévoyons que les programmes reprendront de l'élan.

En 2021-2022, l'investissement d'ISDE de **16 833 846 \$** destiné à Globalink a été transformé en un programme d'une valeur de **19 813 802 \$** grâce à des contributions supplémentaires de partenaires provinciaux, postsecondaires et internationaux.

Résultats atteints

1. Augmentation de l'accès aux possibilités d'AIT

- 1 789 personnes ont participé virtuellement en 2021-2022 (SRG, BCSG et BRG)
- 564 professeures superviseuses et professeurs superviseurs

La pandémie de COVID-19 a eu une incidence importante sur ce programme au cours des deux dernières années. En 2021-2022, le programme a été proposé dans un format virtuel.

SRG, BCSG et BRG ont tous connu une croissance régulière au fil des ans. Toutefois, en raison de leur caractère international, les trois initiatives ont été affectées par les mesures de santé publique en place depuis deux ans. Avec l'assouplissement des restrictions de voyage, les programmes BRG et SRG ont lentement repris leurs activités et ont donné aux personnes participantes basées au Canada et à l'étranger l'occasion de mener des projets de recherche en collaboration.

Tableau 5.1 Stagiaires SRG (vers le Canada) par province, 2021-2022

Stagiaires SRG (vers le Canada) par province, 2021-2022	
Alb.	139
C.-B.	136
Man.	48
N.-B.	21
N.-É.	36
Ont.	288
Qc	322
Sask.	69
T.-N.-L.	2
Yn	2
Total	1 063

Tableau 5.2 Stagiaires SRG par discipline, 2021-2022

Stagiaires SRG par discipline, 2021-2022	
Administration des affaires	20
Génie	469
Informatique	178
Mathématiques	44
Sciences de la Terre	19
Sciences de la vie	94
Sciences physiques	46
Sciences sociales, arts et sciences humaines	125
Non fourni	68
Total	1 063

Tableau 5.3 Étudiantes et étudiants BCSG par province d'accueil, 2021-2022

BCSG par province, 2021-2022	
Alb.	13
C.-B.	10
Man.	2
N.-B.	4
N.-É.	2
Ont.	25
Qc	46
Sask.	7
Total	109

Tableau 5.4 Étudiantes et étudiants BCSG par discipline, 2021-2022

BCSG par discipline, 2021-2022	
Administration des affaires	2
Génie	45
Informatique	10
Mathématiques	2
Sciences de la Terre	5
Sciences de la vie	28
Sciences physiques	10
Sciences sociales, arts et sciences humaines	7
Total	109

Tableau 5.5 Stagiaires BRG vers le Canada par province, 2021-2022

Stagiaires BRG vers le Canada par province, 2021-2022	
Alb.	25
C.-B.	40
Man.	1
N.-B.	2
N.-É.	13
Ont.	64
Qc	173
Sask.	1
T.-N.-L.	5
Total	324

Tableau 5.6 Stagiaires BRG vers le Canada par discipline, 2021-2022

BRG vers le Canada par discipline, 2021-2022	
Administration des affaires	4
Génie	64
Informatique	30
Mathématiques	8
Sciences de la Terre	16
Sciences de la vie	93
Sciences physiques	28
Sciences sociales, arts et sciences humaines	81
Total	324

2. Amélioration de la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, tous secteurs confondus

Des stagiaires de **34** pays ont participé au programme en 2021-2022. Les personnes stagiaires ont été jumelées avec **564** professeurs superviseurs et professeurs superviseurs provenant de **59** établissements canadiens.

Les données issues des sondages de fin de stage des personnes qui ont participé aux programmes SRG et BCSG indiquent que :

- le réseau de **85 %** des stagiaires s'est élargi en participant au programme et **80 %** ont noté que leur connaissance des possibilités offertes par le secteur privé canadien s'était améliorée;
- **46 %** des membres du corps professoral ont participé au programme pour profiter de l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes et d'élargir leur réseau international;
- **33 %** des étudiantes et étudiants BCSG ont collaboré avec des chercheuses et chercheurs postsecondaires au Canada, **17 %** avec des chercheuses et chercheurs à l'international, et **9 %** avec des organisations partenaires canadiennes.

D'après un sondage de suivi mené auprès des stagiaires SRG 2019 deux ans après leur stage initial (en personne), beaucoup étaient toujours en contact avec leur professeure ou professeur d'accueil au Canada (**60 %**), les autres membres de l'équipe de recherche (**66 %**) et les étudiantes et étudiants (**88 %**) rencontrés pendant leur stage. Les données des sondages de fin de stage de la population étudiante des cycles supérieurs ayant reçu un soutien de BCSG à partir de 2021 indiquent que **82 %** des étudiantes et étudiants considéraient le Canada attrayant en raison de la qualité renommée de la recherche canadienne.

Tableau 5.7 Stagiaires BRG du Canada par province, 2021-2022

Stagiaires BRG du Canada par province, 2021-2022	
Alb.	19
C.-B.	27
Man.	3
N.-B.	1
N.-É.	10
Ont.	98
Qc	132
Sask.	2
T.-N.-L.	1
Total	293

Tableau 5.8 Stagiaires BRG du Canada par pays d'accueil, 2021-2022

Stagiaires BRG du Canada par pays d'accueil, 2021-2022	
Afrique du Sud	1
Allemagne	76
Australie	4
Autriche	1
Belgique	9
Brésil	5
Chine	5
Colombie	1
Corée (République de)	3
Croatie	1
Danemark	5
Espagne	2
États-Unis d'Amérique	37
France	65
Grèce	8
Inde	3
Irlande	1
Israël	4
Italie	4
Japon	4
Malaisie	1
Mexique	3
Pays-Bas	2
Pologne	1
Portugal	1
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord	31
Singapour	2
Suède	2
Suisse	8
Taiwan	1
Tunisie	2
Total	293

3. Enrichissement des compétences des stagiaires et de leur expérience en milieu de travail

Parmi les personnes sondées qui ont participé aux programmes SRG, BCSG et BRG en 2021-2022 :

- **80 %** signalent une amélioration des compétences techniques et professionnelles acquises ou développées par les stagiaires SRG;
- **70 %** des professeures et professeurs qui supervisaient des stagiaires SRG ont noté que les connaissances des stagiaires dans leur discipline se sont considérablement améliorées;
- **97 %** des étudiantes et étudiants BCSG ont indiqué que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées grâce à la bourse;
- **90 %** des stagiaires BRG ont amélioré leurs connaissances dans leur discipline respective;
- **86 %** des stagiaires BRG ont développé dans une large mesure leurs compétences en matière de techniques analytiques et de méthodes expérimentales, ainsi que leurs compétences en matière de développement et de conception de la recherche;
- **81 %** des stagiaires BRG ont signalé une amélioration de leurs perspectives de carrière après leur participation au programme.

4. Encouragement des professionnelles et professionnels ayant fait des études à occuper des emplois liés aux sciences et aux technologies au Canada

La série de programmes Globalink joue un rôle important dans la stratégie à long terme visant à attirer et à retenir au Canada les étudiantes et étudiants alliant intelligence et compétence. Les stagiaires SRG ont exprimé une opinion favorable du Canada en tant que lieu d'études supérieures (**89 %**), lieu de travail (**84 %**) et lieu de vie (**80 %**). Les données issues du suivi des personnes participantes à BRG et à BCSG révèlent que :

- **93 %** des stagiaires BRG et des étudiantes et étudiants BCSG occupent des emplois professionnels, scientifiques et technologiques;
- **79 %** des stagiaires BRG et **78 %** des étudiantes et étudiants BCSG travaillent au Canada;
- **53 %** des anciennes et anciens stagiaires BRG et **87 %** des anciennes étudiantes et anciens étudiants BCSG travaillent maintenant dans le secteur privé.

Une stagiaire travaille à un dispositif qui dépiste des agents pathogènes des tiques



Le programme Mitacs Globalink est un excellent moyen de faire connaître auprès des étudiantes et étudiants du Canada des chercheuses et chercheurs de haut niveau de différentes régions du monde qui apportent à leurs travaux des perspectives et des expériences de vie différentes. La possibilité de collaborer avec des étudiantes et étudiants parmi les plus brillants, les plus créatifs et les plus énergiques du monde nous aide à atteindre plus rapidement nos objectifs de recherche. »

– Indumathi Prakash, étudiante,
Université de Harvard



Le défi

Alors que les gens sortent en plein air pour l'été, la maladie de Lyme transmise par les tiques est de plus en plus inquiétante.

La solution

Indumathi Prakash, étudiante de premier cycle en biologie à l'université de Harvard, et Robert Colautti, Ph. D., professeur agrégé d'écologie évolutive et de génomique à l'Université Qu Bourse de recherche een's, ont mis au point un dispositif révolutionnaire de dépistage rapide des agents pathogènes qui peut potentiellement réduire de quelques jours à quelques heures l'identification des bactéries nocives produites par les tiques soupçonnées d'être porteuses de la maladie de Lyme, ce qui permet un traitement plus rapide et de meilleurs résultats pour les patientes et patients.

Le résultat

La maladie de Lyme devenant un problème croissant au Canada, cet appareil peut également identifier rapidement les nouveaux agents pathogènes dès leur apparition et faciliter le dépistage rapide des tiques dans d'autres environnements, notamment les parcs, les propriétés privées ou les cliniques vétérinaires, ce qui permet une évaluation plus approfondie des risques.



Université de Toronto, Canada et Université Masaryk, République tchèque

Une nouvelle recherche sur la cour et la monarchie de Bohême met en lumière le rôle important, mais souvent négligé, des reines médiévales



Le programme Bourse de recherche Mitacs Globalink m'a permis de réaliser mon rêve. C'était une merveilleuse expérience de découverte de soi et de découverte intellectuelle qui m'a aidée à confirmer que c'était ce que j'avais envie de faire pour le reste de mes jours. »

– Sophie Charron, étudiante, Université de Toronto



BRG

Le défi

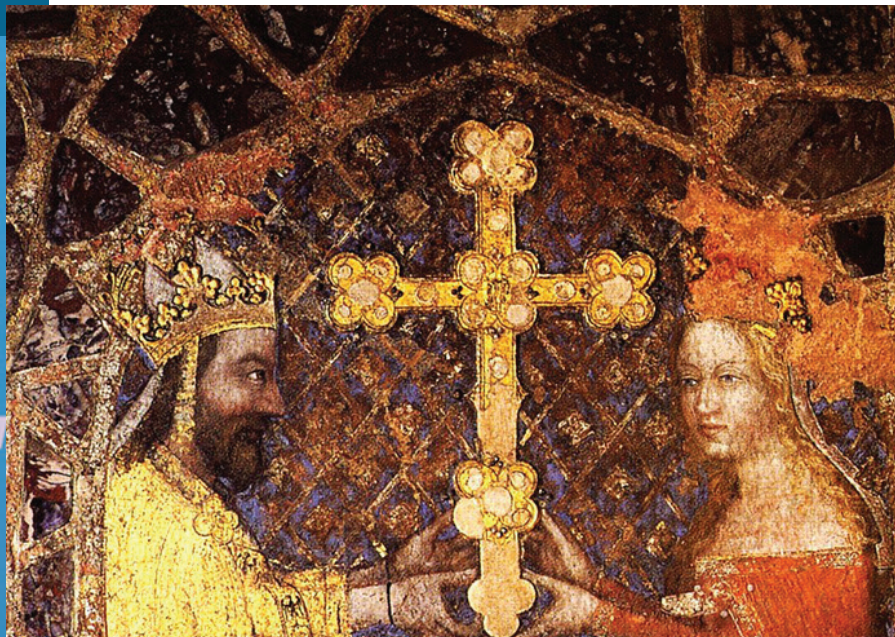
Les femmes leaders ont souvent du mal à recevoir la même reconnaissance que leurs homologues masculins.

La solution

En se concentrant sur le rôle important des reines et des femmes nobles dans le royaume de Bohême, Sophie Charron, étudiante à la maîtrise au Centre d'études médiévales de l'Université de Toronto, et David Kalhous, Ph. D., professeur au département des sciences historiques auxiliaires et des études d'archives de l'Université Masaryk, mettent en lumière les contributions souvent négligées et pourtant significatives des femmes en position de pouvoir tout au long de l'histoire.

Le résultat

Cette recherche très originale offre une perspective nouvelle et féministe sur le rôle des reines en Europe centrale, tout en ouvrant un domaine de l'histoire mondiale qui manque d'attention. Elle aide également à combler le fossé entre les sexes dans les études médiévales et apporte un impact durable et une contribution importante au domaine des études de genre.





Mitacs Entrepreneur International

6. Mitacs Entrepreneur International

MEI soutient le personnel à temps plein, les fondatrices et fondateurs ou les propriétaires d'entreprises en démarrage admissibles liées à l'incubateur ou à l'accélérateur d'un établissement postsecondaire canadien en leur offrant des possibilités de réseautage international. Il offre une subvention qui permet de mettre en relation de jeunes pousses canadiennes avec des incubateurs d'accueil à l'étranger afin de créer des liens et d'explorer les possibilités de croissance du marché international ainsi que de nouvelles sources potentielles d'investissement pour renforcer leurs activités.

Objectifs du programme MEI pour l'exercice 2021-2022 :

- Augmenter le nombre de partenariats et d'occasions à l'étranger pour les entreprises en démarrage du Canada provenant d'incubateurs ou d'accélérateurs liés à des universités et collèges.
- Renforcer la participation des jeunes pousses canadiennes dans les chaînes de valeur mondiales et faciliter l'accès à de nouvelles opportunités d'investissement à l'échelle internationale.

MEI a été lancé en septembre 2019. Dès janvier 2020, le programme gagnait du terrain sur le marché et voyait une augmentation des demandes de la clientèle. Toutefois, lorsque la pandémie de COVID-19 a été déclarée en mars 2020, l'admission d'autres participantes et participants au programme a été temporairement suspendue en raison des restrictions sur les voyages dans le monde et son retour sur le marché s'est fait lentement.

Sévèrement affectés, les objectifs de MEI n'ont pas pu être atteints. Pour 2021-2022, la participation de **33** personnes a été approuvée. Bien que nous n'ayons pas atteint notre objectif de 150 unités pour ce programme, la tendance est encourageante.

Selon ces objectifs, Mitacs a contribué aux résultats suivants au cours de l'exercice 2021-2022 :

1. nombre accru d'occasions de stages internationaux disponibles pour les employées et employés canadiens d'entreprises en démarrage hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université;
2. augmentation du nombre de partenariats et d'occasions de stages à l'étranger offerts aux entreprises en démarrage canadiennes hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université.

L'investissement en 2021-2022 d'ISDE de **151 525 \$** a servi à soutenir les voyages internationaux et les liens commerciaux de **33** personnes participantes salariées de **33** incubateurs et de **18** entreprises en démarrage canadiennes.

Résultats atteints

1. Nombre accru d'occasions de stages internationaux disponibles pour les employées et employés au Canada d'entreprises en démarrage hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université.

En raison de sa nature internationale, le programme MEI a connu une croissance modérée au cours des deux dernières années. En 2021-2022 :

- **27** demandes de stages MEI ont été reçues au cours de l'exercice;
- **28** stages MEI ont été offerts au cours de l'exercice.

2. Augmentation du nombre de partenariats et d'occasions à l'étranger offerts aux entreprises en démarrage canadiennes hébergées dans des incubateurs ou des accélérateurs liés à une université.

Malgré les chiffres modestes, les personnes participantes ont fait état de résultats positifs concernant leur expérience à l'international. Les données des sondages de fin de stage des personnes participantes en 2021-2022 indiquent une série d'activités qui ont eu lieu pendant leur séjour dans les incubateurs ou accélérateurs d'accueil, ainsi que les avantages potentiels de leur expérience :

- **34** clientes et clients potentiels rencontrés;
- **24** investisseurs potentiels rencontrés;
- **20** participations à des événements ou conférences.

Les destinations de voyage pour les personnes participantes du programme MEI en 2021-2022 étaient : la France, l'Espagne et les États-Unis.

Les entrepreneures et entrepreneurs ont déclaré dans les sondages de fin de stage de 2021-2022 que la participation au programme MEI a également entraîné des avantages, notamment :

- des ventes ou des contrats (46 %);
- l'attraction des investissements (42 %);
- l'amélioration des produits et services (29 %);
- l'amélioration des exportations internationales (21 %).

En outre, 84 % des personnes participantes ont déclaré avoir reçu des demandes de renseignements de la part d'investisseurs ou de partenaires potentiels rencontrés pendant leur séjour à l'international dans l'incubateur ou l'accélérateur d'accueil.

Ivano Bioscience

Accélérer le développement
des vaccins de manière sûre
et efficace



Le soutien de Mitacs nous a permis de mieux connaître notre marché américain et de rencontrer des clients potentiels. Grâce à ce soutien, nous avons pu mieux comprendre notre marché cible et établir des contacts avec divers laboratoires universitaires et entreprises. »

– **Juliette Champeil**, *cofondatrice et cheffe de la direction*, Ivano Bioscience



MEI

Le défi

Chaque année, les maladies infectieuses causent plus de 17 millions de décès dans le monde. Le développement actuel des vaccins implique des milliers de tests utilisant une méthode qui, bien que fiable, est lente et potentiellement dangereuse, ce qui crée des difficultés pour la mise sur le marché de vaccins, ce qui peut exposer la population à un risque accru.

La solution

L'équipe d'Ivano Bioscience a créé le kit AbVenger, un outil de détection innovant qui permet aux scientifiques d'analyser l'efficacité des vaccins à chaque étape de leur développement. La nouvelle technologie AVNIR utilisée dans l'appareil peut détecter la présence d'anticorps neutralisants en moins de quatre heures, accélérant ainsi l'ensemble du processus de développement d'un vaccin et dépassant toutes les autres méthodes actuellement utilisées en termes de fiabilité, de rapidité, de facilité d'utilisation, de sécurité et de qualité des résultats.

Le résultat

Le kit AbVenger est en cours d'adaptation pour quatre des plus importantes maladies infectieuses selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), et Ivano Bioscience prévoit embaucher 15 personnes à des postes spécialisés au cours des trois prochaines années.



7. Perfectionnement

Mitacs offre des cours, des ateliers et des événements spéciaux de réseautage (en personne et en ligne) aux étudiantes et étudiants de niveau postsecondaire du Canada pour aider les personnes participantes à développer leurs compétences professionnelles et à élargir leurs réseaux. Mitacs a récemment mené une évaluation de ses principaux cours qui a donné lieu à de nombreuses recommandations d'amélioration.

Sur la base de ces recommandations, en 2021, l'organisation a modernisé l'ensemble de son programme de cours pour répondre aux besoins du public cible de Mitacs, en mettant l'accent sur le soutien aux personnes participantes pour qu'elles réussissent tout au long de leur parcours de stage chez les organisations partenaires. Le nouveau programme de cours est disponible en anglais et en français et intègre une optique d'inclusion dans sa conception (création d'un cours sur la réconciliation, l'équité, la diversité et l'inclusion, sélection d'images inclusives, pratiques exemplaires en matière d'accessibilité, entre autres éléments). Il a été lancé en septembre 2021 et le contenu a été entièrement adapté à un format de livraison en ligne.

Le nouveau programme couvre les domaines de compétences clés suivants.

- Gestion de projets et du temps
- Compétences en communication
- Planification et gestion de carrière
- Techniques efficaces de présentation et de rédaction
- Compétences en leadership
- Compétences en gestion de R-D
- Aptitudes de réseautage
- Réconciliation et EDI

Le nouveau programme d'études et la nouvelle plateforme de diffusion amélioreront l'évolutivité et la rentabilité de nos offres.

Tableau 7.1 Participation aux activités Perfectionnement par programme, 2021-2022 (Accélération, Élévation et Globalink)

Perfectionnement par programme, 2021-2022		
Programme	Participation totale	Sessions terminées
Accélération	6 863	170
Élévation	904	51
Globalink	202	7

Le tableau 7.2 ci-dessous présente le nombre d'offres et de participations au cours des six dernières années. L'augmentation spectaculaire de la participation en 2020-2021 est causée par les offres en ligne que les contraintes de capacité physique des activités en personne et le passage à un nouveau programme d'études ont épargnées. Le nombre de participations pour cet exercice est déjà en nette augmentation. Mitacs continuera à moderniser et à développer son offre de cours en ligne.

Tableau 7.2 Évolution des activités de formation et de la participation (Accélération, Élévation et Globalink)

Indicateur	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nombre d'activités	180	266	242	263	158	230
Participation	4 083	4 687	5 572	5 870	11 813	7 874

Note : Les chiffres incluent des cours, des ateliers et des événements.

Résultats atteints

Les sondages menés après les activités indiquent que la plupart des personnes participantes ont apprécié le contenu, la présentation et l'incidence de la formation Mitacs sur leurs compétences.

Tableau 7.3 Notes du sondage sur les activités Perfectionnement (Accélération, Élévation et Globalink; Source : Sondages de Mitacs menés après les activités)

Type de formation	Indicateur	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Avec une formatrice ou un formateur (synchrone)	Nombre de répondantes et répondants	376	1 525	1 283	802
	Connaissances et compétences acquises	92 %	91 %	92 %	90 %
	Nombre de répondantes et répondants	156	621	507	621
	Recommandation de la formation à d'autres personnes	99 %	98 %	98 %	77 %
En ligne (asynchrone)	Nombre de répondantes et répondants	1 903	4 829	10 460	2 125
	Connaissances et compétences acquises	86 %	85 %	85 %	90 %
	Nombre de répondantes et répondants	917	2 318	5 059	1 963
	Recommandation de la formation à d'autres personnes	95 %	95 %	95 %	87 %

En plus du programme de cours principal, Mitacs et les principaux membres d'I-INC collaborent depuis 2019 pour bâtir un réseau national consacré au perfectionnement des compétences et aux occasions d'AIT pour la population étudiante des cycles supérieurs, les chercheuses et chercheurs au postdoctorat et le corps professoral. Le but est d'accélérer le transfert vers le marché des sciences et des technologies fondées sur la recherche et l'innovation des universités et des établissements de recherche établis au Canada grâce à l'entrepreneuriat.

En 2021-2022, nous avons lancé la troisième édition du projet pilote Invention to Innovation (i2I) en partenariat avec la Beedie School of Business de l'Université Simon Fraser. Cinquante personnes affiliées à Mitacs ont suivi le programme de formation de sept mois. Lors de la séance de clôture, **100 %** des personnes répondantes étaient tout à fait d'accord ou d'accord pour se dire désormais familières avec le paysage entrepreneurial canadien et **100 %** recommanderaient le programme à d'autres personnes compte tenu de leur expérience.

Le programme Lab2Market (L2M) est une suite intégrée d'occasions de développement des compétences et d'AIT en cours d'élaboration collaborative qui vise à renforcer la capacité d'entrepreneuriat et d'innovation de la population étudiante des cycles supérieurs, des chercheuses et chercheurs au postdoctorat et du corps professoral sous les directions partagées de Mitacs et d'I-INC. Depuis 2019, nous avons soutenu **8** cohortes du programme L2M de 16 semaines. L'année dernière, les principaux résultats comprenaient : la création d'entreprises en démarrage, le développement de PI ainsi que l'intention de poursuivre le développement commercial.

En outre, Mitacs a commencé à discuter d'un programme de mentorat pour les Autochtones avec Parlons sciences, un organisme de bienfaisance national qui s'engage à préparer les jeunes à une carrière évolutive et à la citoyenneté dans un monde qui évolue rapidement. Mitacs a également conclu un accord avec l'Université de Northern British Columbia pour soutenir son programme d'ambadrices et d'ambassadeurs de la recherche autochtone. Ce programme vise à faire participer la population étudiante autochtone et à lui offrir un environnement qui favorise les compétences en matière de

leadership et de mentorat et qui la motive à repousser ses limites grâce à un large éventail de projets, d'initiatives et de possibilités de formation professionnelle.

Mitacs s'est également associé à l'organisme How to Change the World pour offrir à **32** étudiantes et étudiants affiliés à Mitacs la possibilité d'améliorer leurs compétences numériques au moyen d'un apprentissage par l'expérience condensé en une semaine. Globalement, les résultats du programme (y compris les réactions des personnes de Mitacs participant au programme) indiquent que plus de **89 %** des personnes participantes ont déclaré avoir amélioré de manière considérable leurs compétences en matière de réflexion critique et de collaboration numérique, tandis que **92 %** ont déclaré avoir amélioré de manière considérable leurs compétences en matière de communication.

8. L'année à venir

En 2022-2023, Mitacs continuera à stimuler la productivité et la reprise économique au Canada en créant un réseau diversifié d'innovatrices et d'innovateurs de classe mondiale, en attirant et en déployant les meilleurs talents dans le secteur privé, et en trouvant l'expertise correspondant aux besoins pour élaborer des solutions ambitieuses à des défis concrets. Cette mission est en adéquation avec les piliers de notre plan stratégique et au cœur de nos activités prévues pour l'année à venir.

Faire progresser le continuum de l'innovation

Mitacs continuera à œuvrer pour augmenter la productivité et l'investissement en innovation en élargissant la plateforme Mitacs pour aller au-delà de la R-D et soutenir les projets d'innovation de leur création jusqu'à leur commercialisation et leur adoption. Cet engagement sera démontré par la croissance de nos collaborations avec le secteur collégial, le programme SSE et le soutien à l'activité entrepreneuriale.

Continuer à promouvoir l'EDI

En 2022-2023, Mitacs élaborera un plan d'action pour l'innovation inclusive. Cette année, nous miserons sur une plus grande diversité au sein du conseil d'administration et de la haute direction, sur l'élargissement de nos partenariats avec des organisations au service des groupes méritant l'équité, sur l'amélioration de nos efforts de collecte de données EDI et sur l'évaluation de nos politiques, processus et cours de formation pour soutenir nos stagiaires, chercheuses et chercheurs au postdoctorat, apprenantes et apprenants, formatrices et formateurs ainsi que le personnel qui s'occupe de nos programmes.

Renforcer les relations et les initiatives autochtones

En 2022-2023, l'une des priorités pour Mitacs sera d'établir des relations significatives et réciproques avec les entreprises, les organisations et les bureaux des établissements d'enseignement postsecondaire autochtones afin de comprendre leurs besoins en matière de formation, d'innovation et de possibilités d'AIT. Grâce à ces efforts en matière de relations avec les Autochtones, Mitacs déterminera continuellement les possibilités de poursuivre les efforts de réconciliation, de réduire les obstacles et de faciliter le changement afin d'accroître l'envergure, la qualité et l'incidence de nos initiatives autochtones.

Promouvoir une approche proactive du développement des affaires

Mitacs continuera de développer son modèle éprouvé d'intégration de responsables du développement des affaires (DA) cofinancés auprès de nos précieuses organisations partenaires — y compris les établissements d'enseignement postsecondaire, les organisations partenaires, les organismes gouvernementaux et certains conseils subventionnaires — afin de coordonner plus étroitement les services d'innovation.

Étendre les partenariats nationaux

Mitacs accorde la priorité au développement et au renforcement de partenariats avec des établissements postsecondaires, des organismes de recherche et des associations professionnelles partout au Canada. Mitacs a noué des partenariats officiels avec plus de 180 établissements d'enseignement postsecondaire au Canada. Au cours de l'année à venir, Mitacs cherchera à élargir ses partenariats stratégiques afin d'explorer de nouvelles occasions qui appuient notre mission.

Accroître l'accent mis sur les partenariats avec le milieu postsecondaire

Notre nouvelle directrice, Partenariats au postsecondaire continuera à travailler à l'échelle de l'organisation pour resserrer les voies de communication et rationaliser nos processus dans le but d'améliorer l'expérience Mitacs pour le corps professoral, le personnel et la population étudiante. Nous tisserons aussi des partenariats qui élargiront l'accessibilité de Mitacs à nos collègues postsecondaires dans les universités et collèges du Canada.

Garantir l'excellence dans la prestation de nos programmes

Au cours de l'année à venir, afin de garantir la prestation constante de programmes et d'expériences de haute qualité pour les personnes participantes, Mitacs continuera à mettre en œuvre un cadre d'assurance de la qualité afin de suivre et d'évaluer les expériences de différents groupes et de cibler les domaines nécessitant une amélioration. Mitacs continuera à simplifier et à optimiser la prestation de ses programmes en utilisant de nouvelles technologies conçues pour guider et améliorer les expériences des participantes et des participants.

Assurer le perfectionnement des compétences et la formation connexe

En 2022-2023, Mitacs continuera d'offrir et d'améliorer son programme actualisé de cours de formation à travers le pays pour les stagiaires et les chercheuses et chercheurs au postdoctorat, en ligne ou en personne autant que possible. Au cours de l'année, nous nous appuierons sur les récentes recherches en matière de compétences porteuses d'innovation et sur la rétroaction de notre réseau pour élaborer une nouvelle stratégie de perfectionnement des compétences. En outre, nous continuerons à envisager des partenariats permettant d'étudier des offres innovantes en la matière pour enrichir notre programme de base et développer un éventail de compétences nécessaires à un écosystème d'innovation prospère.

Soutenir l'entrepreneuriat

Conscient de la solide relation liant entrepreneuriat et innovation, Mitacs continuera à aider les entreprises en démarrage par l'élaboration et l'amélioration d'initiatives existantes destinées à la communauté entrepreneuriale, y compris le volet Accélération Entrepreneur qui permet à des entreprises fondées par des étudiantes ou des étudiants et appuyées par des incubateurs d'entreprises liés à une université ou un collège de recevoir un financement dans le cadre de projets collaboratifs avec des équipes de recherche postsecondaires. Mitacs veillera également à ce que les jeunes pousses puissent bénéficier de soutien par l'intermédiaire du programme SSE. Mitacs continuera aussi à offrir, de concert avec les membres de l'I-INC, des initiatives de formation destinées aux entrepreneures et entrepreneurs et à promouvoir le programme MEI au sein de ce réseau pour aider les entreprises en démarrage à croître et à établir des relations internationales en matière d'apprentissage et d'investissements.

Renforcer les partenariats internationaux

En 2021, Mitacs a dévoilé sa proposition de plan stratégique pour guider sa vision et son orientation futures, fondées sur l'innovation, le talent ainsi que les partenariats et réseaux. La stratégie globale de l'organisation souligne l'importance que la stratégie internationale de Mitacs jouera pour positionner l'écosystème d'innovation canadien afin de relever les défis mondiaux du secteur privé et de la communauté postsecondaire.

Une nouvelle stratégie internationale a été élaborée, laquelle s'articule autour de quatre grands piliers :

1. Attirer et fidéliser des talents de qualité.
2. Favoriser les connexions et la collaboration internationales en matière de R-D.
3. Renforcer la capacité du Canada à participer à l'activité économique mondiale.
4. Positionner Mitacs comme partenaire mondial de choix.

Un projet de plan de mise en œuvre sera élaboré en ce sens afin de fournir une feuille de route pour Mitacs qui explorera plusieurs éléments clés, notamment une évaluation des programmes internationaux, une analyse de l'EDI, un examen de la méthode de sélection des pays partenaires, une consultation avec les partenaires internationaux et nationaux et un suivi continu des défis dans le contexte mondial.

9. Résumés financiers

Accélération

Tableau 9.1 Sommaire des dépenses liées à Accélération

Dépenses	Prévisions totales 2021-2022	Dépenses totales 2021-2022	Prévisions d'ISDE 2021-2022	ISDE 2021-2022	
Nombre de stages	11 390	12 115	11 390	12 115	%
Dépenses directes liées aux bourses de recherche					
Bourses Accélération	179 928 872 \$	193 797 643 \$	78 827 451 \$	89 339 874 \$	
Mobilité étudiante		52 107 \$		52 107 \$	
Total des dépenses directes liées aux bourses de recherche	179 928 872 \$	193 849 750 \$	78 827 451 \$	89 391 981 \$	88 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	737 602 \$	741 484 \$	335 062 \$	353 502 \$	
Gestion et évaluation de la recherche	2 987 715 \$	2 939 784 \$	1 357 193 \$	1 401 540 \$	
Développement des affaires	8 270 448 \$	8 345 264 \$	3 756 915 \$	3 978 599 \$	
Services généraux	13 934 037 \$	13 417 871 \$	6 329 645 \$	6 396 962 \$	
Amortissement	537 378 \$	551 499 \$			
Total des dépenses contractuelles indirectes	26 467 180 \$	25 995 902 \$	11 778 815 \$	12 130 603 \$	12 %
Total	206 396 052 \$	219 845 652 \$	90 606 266 \$	101 522 584 \$	100 %

Tableau 9.2 Sommaire des revenus liés à Accélération

Sources de revenus	Prévisions totales 2021-2022	Revenus totaux 2021-2022
ISDE	90 606 266 \$	101 522 584 \$
Autres partenaires fédéraux		166 000 \$
Partenaires provinciaux	39 456 147 \$	40 217 635 \$
Organisations partenaires	82 510 344 \$	85 343 678 \$
Total	212 572 757 \$	227 249 897 \$

Tableau 9.3 Solde de la subvention Accélération

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2021	2 433 775 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	139 800 000 \$
Intérêts sur le financement d'ISDE (note 1)	548 616 \$
Annulations et remboursements (note 2)	15 312 157 \$
Dépenses 2021-2022	(101 522 584) \$
Transfert entre programmes (SSE, Élévation, Globalink, Perfectionnement)	6 639 370 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	63 211 334 \$

Note : Tous les intérêts perçus sur les contrats 945-511476 et 945-513763 ont été crédités au programme Accélération. Les stages annulés sont déclarés dans le rapport des contrats après l'annulation.

Stage de stratégie d'entreprise

Tableau 9.4 Sommaire des dépenses liées à SSE

Dépenses	Prévisions totales 2021-2022	Dépenses totales 2021-2022	Prévisions d'ISDE 2021-2022	ISDE 2021-2022	
Nombre de stages	643	753	643	753	%
Dépenses directes liées aux bourses de recherche					
Bourses Stage de stratégie d'entreprise	8 233 149 \$	9 810 895 \$	5 167 124 \$	6 184 332 \$	
Total des dépenses directes liées aux bourses de recherche	8 233 149 \$	9 810 895 \$	5 167 124 \$	6 184 332 \$	85 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	179 081 \$	183 614 \$	37 324 \$	46 767 \$	
Gestion et évaluation de la recherche	546 350 \$	523 799 \$	113 869 \$	133 413 \$	
Développement des affaires	1 041 411 \$	1 067 739 \$	217 048 \$	271 956 \$	
Services généraux	2 608 247 \$	2 509 661 \$	543 605 \$	639 217 \$	
Amortissement	97 178 \$	97 818 \$			
Total des dépenses contractuelles indirectes	4 472 267 \$	4 382 631 \$	911 846 \$	1 091 353 \$	15 %
Total	12 705 416 \$	14 193 526 \$	6 078 970 \$	7 275 685 \$	100 %

Tableau 9.5 Sommaire des revenus liés à SSE

Sources de revenus	Prévisions totales 2021-2022	Revenus totaux 2021-2022
ISDE	6 078 970 \$	7 275 685 \$
Partenaires provinciaux	1 022 850 \$	1 683 450 \$
Organisations partenaires	2 403 669 \$	2 790 631 \$
Total	9 505 489 \$	11 749 766 \$

Tableau 9.6 Sommaire de la subvention liée à SSE

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2021	0 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	6 600 000 \$
Dépenses 2021-2022	(7 275 685) \$
Transfert du programme Accélération	675 685 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	0 \$

Note : Les stages annulés sont déclarés dans le rapport des contrats après l'annulation. Une provision pour annulations de stages est comptabilisée dans les états financiers audités. Il s'agit d'une estimation (non déclarée dans le présent rapport) par la direction des futures annulations. Au cours de l'exercice 2020-2021, SSE était un programme pilote présenté dans le cadre du programme Accélération. À partir de l'exercice 2021-2022, le programme SSE sera dorénavant présenté comme un programme autonome.

Élévation

Tableau 9.7 Sommaire des dépenses liées à Élévation

Dépenses	Prévisions totales 2021-2022	Dépenses totales 2021-2022	Prévisions d'ISDE 2021-2022	ISDE 2021-2022	
Nombre de stages	968	862	968	862	%
Dépenses directes liées aux bourses de recherche					
Bourses Élévation	22 596 215 \$	19 234 566 \$	12 976 917 \$	10 644 609 \$	
Total des dépenses directes liées aux bourses de recherche	22 596 215 \$	19 234 566 \$	12 976 917 \$	10 644 609 \$	94 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	235 412 \$	231 400 \$	111 416 \$	113 773 \$	
Gestion et évaluation de la recherche	146 294 \$	164 988 \$	69 238 \$	81 120 \$	
Développement des affaires	268 790 \$	273 224 \$	127 212 \$	134 337 \$	
Services généraux	792 619 \$	712 290 \$	375 129 \$	350 213 \$	
Amortissement	16 431 \$	16 515 \$			
Total des dépenses contractuelles indirectes	1 459 546 \$	1 398 417 \$	682 995 \$	679 443 \$	6 %
Total	24 055 761 \$	20 632 983 \$	13 659 912 \$	11 324 052 \$	100 %

Note : La mise en œuvre du programme Élévation est représentée par des unités de stage plutôt que des unités de bourse. Une unité de bourse est composée de trois unités de stage.

Tableau 9.8 Sommaire des revenus liés à Élévation

Sources de revenus	Prévisions totales 2021-2022	Revenus totaux 2021-2022
ISDE	13 659 912 \$	11 324 052 \$
Partenaires provinciaux	2 157 924 \$	2 340 099 \$
Organisations partenaires	8 371 000 \$	7 751 366 \$
Partenaires postsecondaires	5 000 \$	5 000 \$
Total	24 193 836 \$	21 420 517 \$

Tableau 9.9 Sommaire de la subvention liée à Élévation

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2021	1 877 169 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	11 800 000 \$
Annulations et remboursements	599 080 \$
Dépenses 2021-2022	(11 324 052) \$
Transfert pour Accélération	(2 952 197) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	0 \$

Note : Les bourses annulées sont déclarées dans le rapport du contrat après l'annulation. Une provision pour annulations de bourses est comptabilisée dans les états financiers audités. Il s'agit d'une estimation (non déclarée dans le présent rapport) par la direction des futures annulations.

Globalink

Tableau 9.10 Sommaire des dépenses liées à Globalink

Dépenses	Nbre total prévu pour 2021-2022	Nbre total réel pour 2021-2022	Prévisions totales 2021-2022	Dépenses totales 2021-2022	Prévisions d'ISDE 2021-2022	ISDE 2021-2022	%
Dépenses directes liées aux bourses de recherche							
Stage de recherche Globalink		1 063		2 354 382 \$		1 193 052 \$	
Stage de recherche Globalink (engagement pour la cohorte de l'été 2021) (note 1)				(3 958 500) \$		(3 958 500) \$	
Stage de recherche Globalink (engagement pour la cohorte de l'été 2022)	2 152	2 152	20 819 633 \$	20 819 633 \$	15 887 161 \$	15 887 161 \$	
Bourse de recherche Globalink	508	617	2 821 354 \$	3 380 993 \$	1 334 716 \$	1 660 875 \$	
Bourse aux cycles supérieurs Globalink	112	109	1 672 500 \$	1 627 500 \$	1 412 487 \$	1 411 500 \$	
Total des dépenses directes liées aux bourses de recherche			25 313 487 \$	24 224 008 \$	18 634 364 \$	16 194 088 \$	96 %
Autres coûts de fonctionnement du programme							
Gestion du programme			838 356 \$	830 748 \$	512 254 \$	115 050 \$	
Gestion et évaluation de la recherche			311 256 \$	303 249 \$	190 184 \$	41 997 \$	
Développement des affaires			1 328 650 \$	1 349 337 \$	811 834 \$	186 868 \$	
Services généraux			2 215 312 \$	2 136 220 \$	1 353 603 \$	295 843 \$	
Amortissement			57 375 \$	57 801 \$	0 \$	0 \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes			4 750 949 \$	4 677 355 \$	2 867 875 \$	639 758 \$	4 %
Total			30 064 436 \$	28 901 363 \$	21 502 239 \$	16 833 846 \$	100 %

Note : Dans le rapport final de 2020-2021 de Mitacs, une part de l'engagement de la cohorte de l'été 2021 de SRG a été incluse dans les coûts de prestation des autres programmes, ce qui n'était pas cohérent avec la présentation dans les rapports antérieurs. Mitacs a donc corrigé la valeur de l'engagement de sorte que la totalité du rajustement pour la cohorte d'été SRG de 2021, soit 3 958 500 \$, figure dans les dépenses directes liées aux bourses de recherche.

Tableau 9.11 Sommaire des revenus Globalink

Sources de revenus	Prévisions totales 2021-2022	Revenus totaux 2021-2022
ISDE	21 502 239 \$	16 833 846 \$
Autres partenaires fédéraux	0 \$	8 000 \$
Partenaires postsecondaires	478 828 \$	602 500 \$
Partenaires internationaux	3 795 672 \$	1 436 456 \$
Partenaires provinciaux	2 594 586 \$	933 000 \$
Total	28 371 325 \$	19 813 802 \$

Tableau 9.12 Solde de la subvention Globalink

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2021	10 233 314 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	8 800 000 \$
Annulations et remboursements	415 678 \$
Dépenses 2021-2022	(16 833 846) \$
Transfert pour Accélération	(2 615 146) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	0 \$

Mitacs Entrepreneur International

Tableau 9.13 Sommaire des dépenses MEI

Dépenses	Prévisions totales 2021-2022	Dépenses totales 2021-2022	Prévisions d'ISDE 2021-2022	ISDE 2021-2022	
Nombre de stages	30	28	30	28	%
Dépenses directes					
Mitacs Entrepreneur International	146 761 \$	131 761 \$	146 761 \$	131 761 \$	
Total des dépenses directes	146 761 \$	131 761 \$	146 761 \$	131 761 \$	87 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	19 287 \$	20 828 \$	1 455 \$	1 210 \$	
Gestion et évaluation de la recherche	28 757 \$	27 043 \$	2 170 \$	1 571 \$	
Développement des affaires	151 515 \$	152 301 \$	11 431 \$	8 847 \$	
Services généraux	143 720 \$	140 078 \$	10 843 \$	8 137 \$	
Amortissement	4 393 \$	4 446 \$	0 \$	0 \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	347 672 \$	344 696 \$	25 899 \$	19 764 \$	13 %
Total	494 433 \$	476 457 \$	172 660 \$	151 525 \$	100 %

Tableau 9.14 Sommaire des revenus MEI

Sources de revenus	Prévisions totales 2021-2022	Revenus totaux 2021-2022
ISDE	172 660 \$	151 525 \$
Total	172 660 \$	151 525 \$

Tableau 9.15 Solde de la subvention MEI

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2021	1 385 765 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	1 500 000 \$
Intérêts sur le financement d'ISDE	9 470 \$
Annulations et remboursements	7 976 \$
Dépenses 2021-2022	(151 525) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	2 751 685 \$

Perfectionnement

Tableau 9.16 Sommaire des dépenses liées à Perfectionnement

Dépenses	Prévisions totales 2021-2022	Dépenses totales 2021-2022	Prévisions d'ISDE 2021-2022	ISDE 2021-2022	%
Dépenses directes					
Participation de la population étudiante et élaboration des programmes	1 396 666 \$	2 051 474 \$	1 396 666 \$	2 051 474 \$	
Total des dépenses directes	1 396 666 \$	2 051 474 \$	1 396 666 \$	2 051 474 \$	90 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	11 265 \$	18 283 \$	11 265 \$	18 283 \$	
Gestion et évaluation de la recherche	9 261 \$	9 744 \$	9 261 \$	9 744 \$	
Développement des affaires	92 797 \$	92 643 \$	92 797 \$	92 643 \$	
Services généraux	107 491 \$	106 052 \$	107 491 \$	106 052 \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	220 814 \$	226 722 \$	220 814 \$	226 722 \$	10 %
Total	1 617 480 \$	2 278 196 \$	1 617 480 \$	2 278 196 \$	100 %

Note 1 : Les activités de perfectionnement professionnel offertes aux participantes et participants comprennent des ateliers, des cours et des occasions de perfectionnement par mentorat.

Tableau 9.17 Sommaire des revenus liés à Perfectionnement

Sources de revenus	Prévisions totales 2021-2022	Revenus totaux 2021-2022
ISDE	1 617 480 \$	2 278 196 \$
Total	1 617 480 \$	2 278 196 \$

Tableau 9.18 Solde de la subvention Perfectionnement

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2021	1 020 655 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	3 000 000 \$
Annulations et remboursements	5 254 \$
Dépenses 2021-2022	(2 278 196) \$
Transfert à Accélération	(1 747 713) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	0 \$

Dépenses de subventions par contrat

Tableau 9.19 Dépenses de subventions d'ISDE en 2020-2021 par contrat

N° de contrat	945-511476	945-513763	950-512476	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2021	15 564 913,00 \$	-	1 385 765,00 \$	16 950 678,00 \$
Financement d'ISDE 2021-2022	80 000 000,00 \$	90 000 000,00 \$	1 500 000,00 \$	171 500 000,00 \$
Intérêts	548 616,00 \$	-	9 470,00 \$	558 086,00 \$
Rajustement SRG 2021	3 958 500,00 \$	-	-	3 958 500,00 \$
Annulations/remboursements	16 332 168,00 \$	-	7 976,00 \$	16 340 144,00 \$
Accélération 2021-2022	(85 542 834,00) \$	(15 979 750,00) \$	-	(101 522 584,00) \$
Élévation 2021-2022	(11 324 052,00) \$	-	-	(11 324 052,00) \$
SSE 2021-2022	-	(7 275 685,00) \$	-	(7 275 685,00) \$
Globalink 2021-2022	(1 371 954,00) \$	(3 533 232,00) \$	-	(4 905 186,00) \$
Perfectionnement 2021-2022	(2 278 196,00) \$	-	-	(2 278 196,00) \$
MEI 2021-2022	-	-	(151 525,00) \$	(151 525,00) \$
Demande SRG 2022	(15 887 161,00) \$	-	-	(15 887 161,00) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	-	63 211 333,00 \$	2 751 686,00 \$	65 963 019,00 \$

10. Sommaire des mises à jour concernant les politiques, les normes et les procédures de placement de Mitacs

Aucune mise à jour à noter.

11. Synthèse des extrants et des résultats de Mitacs

Tableau 11.1 Indicateurs d'extrants des programmes Mitacs

Catégorie	Accélération	Élévation	Globalink	SSE
Stages				
Nombre de stages soutenus	12 115	862	1 789	753
Stages réalisés dans une organisation à but lucratif (%)	78 %	79 %	S.O.	81 %
Stages soutenus par région (%)				
Atlantique	7 %	5 %	5 %	18 %
Québec	31 %	27 %	30 %	14 %
Ontario	29 %	32 %	21 %	31 %
Territoires	0,2 %	0,0 %	0,1 %	0 %
Prairies	15 %	17 %	17 %	32 %
Colombie-Britannique	18 %	19 %	10 %	5 %
À l'extérieur du Canada	0,1 %	0,0 %	16 %	0 %
Stagiaires				
Nombre de stagiaires soutenu-es	4 463	233	1 753	590
Nombre de stagiaires soutenu-es pour la première fois	3 241	183	1 697	481
Nombre de stagiaires du collège/polytechnique soutenu-es	110	S.O.	S.O.	84
Pourcentage de stagiaires soutenu-es qui sont des femmes, autochtones, de minorité visible ou handicapé-es				
Femmes	40 %	40 %	49 %	46 %
Autochtone	1,4 %	0,4 %	0,2 %	1,7 %
Minorité visible	28 %	30 %	5 %	34 %
Personnes handicapées	1,4 %	3,4 %	0,3 %	2,7 %
Pourcentage de stagiaires soutenu-es par discipline :				
Administration des affaires	3 %	0 %	2 %	39 %
Informatique	13 %	4 %	13 %	26 %
Sciences de la Terre	5 %	3 %	3 %	1 %
Génie	37 %	36 %	36 %	12 %
Sciences de la vie	23 %	37 %	16 %	6 %
Mathématiques	1 %	1 %	3 %	1 %
Sciences physiques	6 %	7 %	7 %	1 %
Sciences sociales, arts et sciences humaines	11 %	12 %	16 %	14 %
Non précisé	1 %	0 %	4 %	0 %
Pourcentage de stagiaires soutenu-es par citoyenneté :				
Citoyenneté canadienne	39 %	34 %	10 %	54 %
Citoyenneté d'un autre pays	52 %	50 %	89 %	41 %
Résidence permanente au Canada	8 %	16 %	1 %	6 %
Non précisé	1 %	0 %	0 %	0 %

Pourcentage de stagiaires à l'international bénéficiant d'une aide financière par région du pays d'attache :				
Europe	S.O.	S.O.	27 %	S.O.
Asie-Océanie	S.O.	S.O.	56 %	S.O.
Amérique du Sud	S.O.	S.O.	3 %	S.O.
Amérique du Nord	S.O.	S.O.	10 %	S.O.
Afrique	S.O.	S.O.	3 %	S.O.
Partenaires				
Nombre de partenaires participants	2 539	225	S.O.	401
Nombre de partenaires participant pour la première fois	1 176	63	S.O.	306
Pourcentage de partenaires du secteur privé à but lucratif qui sont des PME	76 %	72 %	S.O.	88 %
Professeur-es superviseur-es				
Nombre de professeur-es superviseur-es soutenu-es	2 492	219	564	300
Nombre de professeur-es superviseur-es soutenu-es pour la première fois	507	13	204	90
Perfectionnement				
Nombre de cours offerts	172	51	7	S.O.
Nombre de participant-es dans les cours	6 777	895	202	S.O.

Note : Le tableau 11.1 résume le soutien Mitacs par programme pour les stagiaires, les chercheuses et chercheurs au postdoctorat, le corps professoral, les entreprises en démarrage et les organisations partenaires.

Tableau 11.2 Cadre des résultats de Mitacs

Résultat	Indicateur	Accélération	Élévation	Globalink			SSE	MEI
				SRG	BCSG	BRG		
La population étudiante, les étudiant-es des cycles supérieurs et les entreprises en démarrage ont accès à des possibilités d'AIT grâce à Mitacs.	Nombre de possibilités d'AIT soutenues	12 115	862	1 063	109	617	753	33
	Pourcentage de stagiaires bénéficiant d'une aide financière par groupe ⁱ : – Femmes – Autochtones – Personnes handicapées – Minorités visibles							
		40 %	40 %	49 %			46 %	S.O.
		1,4 %	0,4 %	0,2 %			1,7 %	S.O.
		1,4 %	3,4 %	0,3 %			2,7 %	S.O.
		28 %	30 %	5 %			34 %	S.O.
	Nombre d'entreprises en démarrage soutenues	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	30
La participation aux programmes de Mitacs favorise les possibilités de	Pourcentage d'organisations qui se disent prêtes à collaborer à l'avenir	94 %	86 %	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.

collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, dans l'ensemble des secteurs d'activités.	avec le milieu postsecondaire							
	Pourcentage de chercheuses et chercheurs postsecondaires se disant prêt-es à collaborer à l'avenir entre secteurs d'activité et/ou à l'échelle internationale	84 %	87 %	89 %	S.O.	53 %	81 %	S.O.
Les connaissances scientifiques et les investissements en R-D sont bonifiés grâce au stage.	Pourcentage d'entreprises prévoyant d'augmenter leur investissement total en R-D	76 %	75 %	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.
	Pourcentage des entreprises en démarrage qui ont trouvé de nouveaux débouchés grâce à leurs stages	20 %	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	72 %
La population étudiante postsecondaire ainsi que les chercheuses et chercheurs au postdoctorat qui ont effectué un stage améliorent leurs compétences et leur expérience professionnelle.	Pourcentage de stagiaires qui déclarent que leur stage a amélioré leurs perspectives de carrière	83 %	78 %	79 %	97 %	79 %	88 %	S.O.
	Pourcentage d'organisations partenaires qui constatent une augmentation du développement des compétences professionnelles et de l'expérience des stagiaires à la suite du stage	87 %	93 %	S.O.	S.O.	S.O.	88 %	S.O.
Les professionnel·les ayant fait des études occupent des emplois liés aux sciences et aux technologies au Canada.	Pourcentage de stagiaires qui travaillent au Canada après l'obtention de leur diplôme	82 %	81 %	S.O.	78 %	79 %	S.O.	S.O.
	Pourcentage de stagiaires travaillant au Canada dans des emplois liés aux professions libérales, aux sciences et à la technologie ⁱⁱ	87 %	91 %	S.O.	93 %	93 %	S.O.	S.O.
Les organisations participantes	Pourcentage d'organisations qui ont	37 %	46 %	S.O.	S.O.	S.O.	72 % ^{iv}	S.O.

innove et se développent.	développé ou prévoient de développer un processus, un produit ou un service nouveau ou amélioré grâce au projet ⁱⁱⁱ							
	Pourcentage d'organisations qui ont développé ou prévoient de développer une solution à un problème sociétal ^v	44 %	54 %	S.O.	S.O.	S.O.	26 % ^{vi}	S.O.

Le tableau 11.2 présente le cadre des résultats de Mitacs en ce qui a trait aux indicateurs de performance par programme pour l'année la plus récente.

Note : Estimations basées sur les données des sondages de fin de stage. Les emplois professionnels, scientifiques et technologiques comprennent les professions suivantes issues de la Classification nationale des professions (CNP) :

- Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance;
- Personnel de supervision du travail administratif et financier et personnel administratif;
- Personnel en finance, assurance et personnel assimilé en administration des affaires;
- Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées;
- Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées;
- Personnel professionnel en soins infirmiers;
- Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers);
- Personnel technique des soins de santé;
- Personnel professionnel en services d'enseignement;
- Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires;
- Personnel professionnel des arts et de la culture;
- Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs.

i Données pour 2020-2021 du sondage longitudinal Accélération et Élévation. Les anciennes et anciens stagiaires ainsi que les chercheuses et chercheurs au postdoctorat qui ont participé à Accélération ou Élévation entre 2010 et 2016 sont pris en compte.

ii Données SSE provenant du sondage de fin de stage des partenaires de 2021-2022.

iii Données pour 2020-2021 du sondage longitudinal Accélération et Élévation. Les anciennes et anciens stagiaires ainsi que les chercheuses et chercheurs au postdoctorat qui ont participé à Accélération ou Élévation entre 2010 et 2016 sont pris en compte.

iv Données SSE du sondage de fin de stage des partenaires de 2021-2022.

Annexe A : Universités partenaires (2021-2022)

Partenaires à part entière		
École de technologie supérieure	Université de Sherbrooke	Université McMaster
Polytechnique Montréal	Université de Toronto	Université Memorial de Terre-Neuve
Université Carleton	Université de Victoria	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
Université Concordia	Université de Waterloo	Université Ontario Tech
Université Dalhousie	Université de Windsor	Université Queen's
Université de Calgary	Université d'Ottawa	Université Simon Fraser
Université de Guelph	Université du Manitoba	Université Western Ontario
Université de l'Alberta	Université du Nouveau-Brunswick	Université York
Université de la Colombie-Britannique	Université du Québec à Montréal	
Université de la Saskatchewan	Université du Québec à Trois-Rivières	
Université de Montréal	Université Laval	
Université de Regina	Université McGill	
Partenaires associés		
HEC Montréal	Université de Winnipeg	
Institut national de la recherche scientifique	Université Lakehead	
Université de l'EADO	Université Laurentienne	
Université de Lethbridge	Université Thompson Rivers	
Université de l'île de Vancouver	Université Trent	
Université de Moncton	Université Wilfrid-Laurier	
Université de Northern British Columbia		
Partenaires honoraires		
Collège d'art et de design de la Nouvelle-Écosse (Université NSCAD)	Université de Brandon	Université Mount Royal
Collège militaire royal du Canada	Université de l'Île-du-Prince-Édouard	Université Mount Saint Vincent
École nationale d'administration publique	Université des arts de l'Alberta	Université Nipissing
Télé-Université (TÉLUQ)	Université du Québec à Chicoutimi	Université Royal Roads
Université Acadia	Université du Québec à Rimouski	Université Sainte-Anne
Université Adler	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Université St. Francis Xavier
Université Algoma	Université du Québec en Outaouais	Université Saint Mary's
Université Bishop's	Université du Yukon	Université Saint-Paul
Université Cape Breton	Université Fraser Valley	Université St. Thomas
Université Concordia d'Edmonton	Université MacEwan	Université Trinity Western
Université d'art et de design Emily-Carr	Université mennonite canadienne	
Université d'Athabasca	Université Mount Allison	

Annexe B : Cégeps, collèges et polytechniques ayant signé une entente avec Mitacs (2021-2022)

Nom du collège	Ville	Province/Territoire
Campus Notre-Dame-de-Foy	Saint-Augustin-de-Desmaures	Qc
Canadian College of Naturopathic Medicine	Toronto	Ont.
Cégep André-Laurendeau	LaSalle	Qc
Cégep Beauce-Appalaches	Saint-Georges	Qc
Cégep de Chicoutimi	Chicoutimi	Qc
Cégep de Jonquière	Jonquière	Qc
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Gaspé	Qc
Cégep de La Pocatière	La Pocatière	Qc
Cégep de Lévis-Lauzon	Lévis	Qc
Cégep de l'Outaouais	Gatineau	Qc
Cégep de Rimouski	Rimouski	Qc
Cégep de Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Qc
Cégep de Sainte-Foy	Québec	Qc
Cégep de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Qc
Cégep de Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Qc
Cégep de Saint-Laurent	Montréal	Qc
Cégep de Sept-Îles	Sept-Îles	Qc
Cégep de Shawinigan	Shawinigan	Qc
Cégep de Sherbrooke	Sherbrooke	Qc
Cégep de Thetford	Thetford Mines	Qc
Cégep de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Qc
Cégep de Victoriaville	Victoriaville	Qc
Cégep du Vieux Montréal	Montréal	Qc
Cégep Édouard-Montpetit	Longueuil	Qc

Cégep Gérald-Godin	Montréal	Qc
Cégep Limoilou	Québec	Qc
Cégep Marie-Victorin	Montréal	Qc
Cégep régional de Lanaudière	Repentigny	Qc
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean-sur-Richelieu	Qc
Collège Algonquin des arts appliqués et de technologie	Ottawa	Ont.
Collège Aurora	Fort Smith	T. N.-O.
Collège Boréal	Sudbury	Ont.
Collège Bow Valley	Calgary	Alb.
Collège Cambrian des arts appliqués et de technologie	Sudbury	Ont.
Collège Camosun	Victoria	C.-B.
Collège Canadian Memorial Chiropractic	Toronto	Ont.
Collège Canadore	North Bay	Ont.
Collège Centennial des arts appliqués et de technologie	Toronto	Ont.
Collège Champlain Saint-Laurent	Saint-Laurent	Qc
Collège communautaire Assiniboine	Brandon	Man.
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	Fredericton	N.-B.
Collège communautaire Nova Scotia	Halifax	N.-É.
Collège d'Alma	Alma	Qc
Collège Dawson	Montréal	Qc
Collège de Bois-de-Boulogne	Montréal	Qc
Collège de la Confédération	Thunder Bay	Ont.
Collège de l'Atlantique Nord	Stephenville	T.-N.-L.
Collège de Lethbridge	Lethbridge	Alb.
Collège de Maisonneuve	Montréal	Qc
Collège de Rosemont	Montréal	Qc

Collège des Rocheuses	Cranbrook	C.-B.
Collège Douglas	New Westminster	C.-B.
Collège Durham des arts appliqués et de technologie	Oshawa	Ont.
Collège Fanshawe des arts appliqués et de technologie	Londres	Ont.
Collège Fleming	Peterborough	Ont.
Collège George Brown	Toronto	Ont.
Collège Georgian des arts appliqués et de technologie	Barrie	Ont.
Collège John Abbott	Sainte-Anne-de-Bellevue	Qc
Collège La Cité	Ottawa	Ont.
Collège Lakeland	Vermilion	Alb.
Collège Lambton des arts appliqués et de technologie	Sarnia	Ont.
Collège Langara	Vancouver	C.-B.
Collège Lionel-Groulx	Sainte-Thérèse	Qc
Collège Loyalist	Belleville	Ont.
Collège Medicine Hat	Medicine Hat	Alb.
Collège Mohawk des arts appliqués et de technologie	Hamilton	Ont.
Collège Montmorency	Laval	Qc
Collège Niagara des arts appliqués et de technologie	Niagara Falls	Ont.
Collège NorQuest	Edmonton	Alb.
Collège North Island	Courtenay	C.-B.
Collège Northern des arts appliqués et de technologie	Timmins	Ont.
Collège Okanagan	Kelowna	C.-B.
Collège Olds	Olds	Alb.
Collège Parkland	Canora	Sask.
Collège polytechnique de Red River	Winnipeg	Man.
Collège Selkirk	Castlegar	C.-B.

Collège Seneca	Toronto	Ont.
Collège St. Clair	Windsor	Ont.
Collège St. Lawrence	Kingston	Ont.
Collège Vanier	Saint-Laurent	Qc
Collège universitaire dominicain	Ottawa	Ont.
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Conestoga	Kitchener	Ont.
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Humber	Toronto	Ont.
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Sheridan	Oakville	Ont.
Institut de technologie de la Colombie-Britannique (BCIT)	Burnaby	C.-B.
Institut de technologie du Nord de l'Alberta (NAIT)	Edmonton	Alb.
Institut de technologie du Sud de l'Alberta (SAIT)	Calgary	Alb.
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)	Montréal	Qc
Justice Institute de la Colombie-Britannique (JIBC)	New Westminster	C.-B.
Polytechnique de Red Deer	Red Deer	Alb.
Polytechnique du Nord-Ouest	Grande Prairie	Alb.
Polytechnique Saskatchewan	Saskatoon	Sask.
Université Capilano	North Vancouver	C.-B.
University College of the North	Le Pas	Man.
Université polytechnique Kwantlen	Surrey	C.-B.

Annexe C : Partenaires internationaux de Mitacs (2021-2022)

Pays/région	Organisation partenaire
Afrique du Sud	National Research Foundation
Allemagne	German Academic Exchange Service (DAAD) Forschungszentrum Jülich (Association Helmholtz) Karlsruhe Institute of Technology (KIT) (Association Helmholtz) GSI Heavy Ion Research Center (Association Helmholtz) Max Planck Society (MPG) Université Aachen (dans le cadre du partenariat CNRC-Mitacs-Aachen)
Amériques	Institut interaméricain de recherche sur les changements à l'échelle mondiale Agence universitaire de la Francophonie (AUF)
Australie	Universities Australia
Brésil	Fundaç�o Arauc�ria FAPESP
Chine	China Scholarship Council China Science and Technology Exchange Center (CSTEC)
Colombie	Ministère de la Science, de la Technologie et de l'Innovation (Minciencias, anciennement Colciencias)
Corée	National Research Foundation Hanseon University Korea Aerospace University
�tats-Unis	Fulbright Canada Agence spatiale canadienne (ASC) et NASA
France	Inria CNRS Université Grenoble Alpes Université de Lorraine Université de Bordeaux

Rapport annuel 2021-2022

pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada

	Université Côte d’Azur École Polytechnique Consortium du Fonds France-Canada pour la recherche Ambassade de France au Canada
Hong Kong	Université de Hong Kong Université polytechnique de Hong Kong
Inde	All India Council for Technical Education (AICTE) Institut indo-canadien Shastri (SICI)
Japon	Japan Society for the Promotion of Science Institut national des sciences et technologies industrielles avancées (AIST)
Mexique	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) État de Guanajuato Secretaría de Educación Pública (SEP) Universidad Tecnológica El Retoño (UTR)
Royaume-Uni	UK Research and Innovation (UKRI) Universities UK International (UUKi)
Singapour	National Research Foundation
Taïwan	GLORIA – National Cheng Kung University (NCKU)
Tunisie	Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique MedTech
Ukraine	Ministère de l’Éducation et des Sciences
Union européenne	Entente informelle MSCA-RISE de la Commission européenne
Wallonie (Belgique)	Wallonie-Bruxelles International

Annexe D : Incubateurs approuvés par Mitacs pour MEI (2021-2022)

Incubateur	Affiliation
Accélérateur de création d'entreprises technologiques (ACET)	Université de Sherbrooke
Accélérateur entrepreneurial Desjardins (AED)	Université de Sherbrooke
Accelerator Centre	Université de Waterloo
Agility	Université de Lethbridge
BioMedical Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
Brilliant Catalyst	Université Ontario Tech
Brock LINC	Université Brock
Bureau de soutien à l'entrepreneuriat (BSE)	Polytechnique Montréal
Calgary Technologies inc./Platform Calgary	Université de Calgary
Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation (CEI)	Université du Québec à Trois-Rivières
Centech	École de technologie supérieure
Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)	Université de Moncton
Centre d'entrepreneuriat et d'essaimage (CEE)	Université du Québec à Chicoutimi
Centre d'entrepreneuriat Poly-UdeM	Polytechnique Montréal Université de Montréal
Centre for Digital Media	UBC/SFU/BCIT/Emily Carr
Centre for Social Enterprise	Université Memorial
Institut national de la recherche scientifique	Université du Québec
Clean Energy Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
Coast Capital Savings Innovation Centre	Université de Victoria
Coast Capital Savings Venture Connection	Université Simon Fraser
Creative Destruction Lab – Halifax	Université Dalhousie

Rapport annuel 2021-2022

pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada

Creative Destruction Lab – Toronto	Université de Toronto
Cultiv8	Université Dalhousie
District 3	Université Concordia
DMZ	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
Dunin-Deshpande Queen’s Innovation Centre	Université Queen’s
e@UBC	Université de la Colombie-Britannique
e@UBCO	Université de la Colombie-Britannique – Okanagan
eHUB	Université de l’Alberta
eHub	Université d’Ottawa
Emera ideaHUB	Université Dalhousie
EngInE	Université McGill
Entrepreneuriat Laval	Université Laval
Epic Innovations/EPICentre	Université de Windsor
Epp Peace Incubator	Université de Waterloo
Espace d’innovation et de commercialisation Jim Fielding	Université Laurentienne
Espace-inc	Régional (Sherbrooke)
Fashion Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
Forge	Université McMaster
Genesis Centre	Université Memorial
GreenHouse	Université de Waterloo
HATCH	Université de la Colombie-Britannique
Hatchery	Université de Toronto
Health Innovation Hub (H2i)	Université de Toronto
Hunter Hub for Entrepreneurial Thinking	Université de Calgary
iBoost Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
ICUBE	Université de Toronto (Mississauga)

Rapport annuel 2021-2022

pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada

Impact Centre	Université de Toronto
Ingenuity	Université Lakehead
Innovacorp	Université Dalhousie
Innovation Factory	Université McMaster
Innovation Park	Université Queen's
Investir Ottawa	Université d'Ottawa
Island Sandbox	Université Cape Breton
LaunchPad	Université Wilfrid-Laurier
La Fonderie	Université Laurentienne
Lead to Win/CIAP	Université Carleton
Legal Innovation Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
Life Sciences Innovation Hub (Innovate Calgary)	Université de Calgary
Maison Notman	Université McGill
Memorial Centre for Entrepreneurship	Université Memorial de Terre-Neuve
Next AI	HEC Montréal
Norman Newman Centre for Entrepreneurship, LaunchPad	Université Dalhousie
North Forge Technology Exchange	Université du Manitoba
Planet Hatch	Université du Nouveau-Brunswick
Pôle d'innovation StFX	Université St. Francis Xavier
Propel	Université Western
Rural Innovation Centre	Université Acadia
Saint Mary's Entrepreneurship Centre/Spark Centre	Université Saint Mary's
Science Discovery Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
ShiftKey Labs	Université Dalhousie
Social Venture Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
SPK	Régional (Québec)

Rapport annuel 2021-2022

pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada

Student Innovation Centre	Université de l'Alberta
SURGE	Université Dalhousie
TEC Edmonton	Université de l'Alberta
The J Herbert Smith Centre for Technology Management & Entrepreneurship	Université du Nouveau-Brunswick
Transmedia Zone	Université métropolitaine de Toronto (anciennement Ryerson)
University of Alberta Health Accelerator	Université de l'Alberta
UTEST	Université de Toronto
Velocity Science	Université de Waterloo
Venture Labs	Université Simon Fraser
Volta	Université Saint Mary's
WatCo – Waterloo Commercialization Office	Waterloo
Western Accelerator	Université Western
YSpace	Université York

États financiers de

MITACS INC.

et rapport des auditeurs indépendants sur ces états

Exercice clos le 31 mars 2022



De : Rajat Sharma, Chef des opérations

Objet : Rapport du chef des opérations : états financiers 2021-2022

Les états financiers de Mitacs inc. ont été préparés par la direction conformément aux Normes comptables pour les organismes sans but lucratif qui ont été appliquées sur une base comparable à l'exercice précédent. Selon l'avis de la direction, les états financiers ont été préparés à l'intérieur du cadre des politiques comptables résumées dans les états financiers et incluent, en fonction d'un seuil raisonnable d'importance relative, toute l'information dont disposait la direction au 7 juillet 2022.

Pour l'aider à s'acquitter de ses responsabilités, la direction entretient un système de comptabilité et de contrôles internes afin de fournir une assurance raisonnable que l'information financière est enregistrée conformément aux autorisations, et que les registres financiers sont fiables pour la préparation des états financiers.

Les auditeurs indépendants et externes de Mitacs, KPMG LLP sont embauchés afin d'examiner les états financiers et de formuler une opinion sur la fidélité, en fonction d'un seuil raisonnable d'importance relative, de leur présentation de la position financière de Mitacs au 31 mars 2022 et du résultat de ses opérations et de ses flux de trésorerie pour l'exercice se terminant à cette date conformément aux normes d'audit généralement reconnues au Canada. Le rapport de l'auditeur qui suit fait état de l'envergure de leur audit et de leur opinion.

Le conseil d'administration a créé un comité d'audit et des finances afin de contrôler l'acquittement des responsabilités de la direction en matière de rapports financiers et de systèmes de contrôle internes. Le comité d'audit et des finances révisé et approuve les états financiers chaque année.

Lors de la réunion du conseil d'administration du 7 juillet 2022, les membres du conseil d'administration ont voté et approuvé les états financiers audités pour l'exercice financier se terminant le 31 mars 2022.

DocuSigned by:

Rajat Sharma
0C02CC5302BB4E2

Rajat Sharma, CPA
Chef des opérations



KPMG s.r.l./S.E.N.C.R.L.
B.P. 10426 777 Dunsmuir Street
Vancouver (Colombie-britannique) V7Y 1K3
Canada
Téléphone 604-691-3000
Télécopieur 604-691-3031

RAPPORT DES AUDITEURS INDÉPENDANTS

Aux administrateurs de Mitacs inc.

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers de Mitacs inc. (l'« entité »), qui comprennent :

- l'état de la situation financière au 31 mars 2022;
- l'état des résultats pour l'exercice clos à cette date;
- l'état de l'évolution de l'actif net pour l'exercice clos à cette date;
- l'état des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date;
- ainsi que les notes annexes, y compris le résumé des principales méthodes comptables;

(ci-après, les « états financiers »).

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'entité au 31 mars 2022, ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « **Responsabilités des auditeurs à l'égard de l'audit des états financiers** » de notre rapport des auditeurs.

Nous sommes indépendants de l'entité conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'entité ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'entité.

Responsabilités des auditeurs à l'égard de l'audit des états financiers

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport des auditeurs contenant notre opinion.

L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister.

Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit.

En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;



- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité de l'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport des auditeurs sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport des auditeurs. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'entité à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;
- nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Comptables professionnels agréés

Vancouver, Canada
Le 7 juillet 2022

MITACS INC.

État de la situation financière

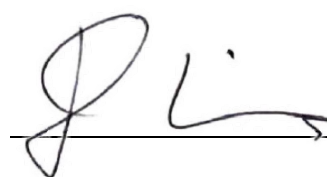
Au 31 mars 2022, avec informations comparatives pour 2021

	Note	2022	2021
Actif			
Actif à court terme			
Trésorerie et équivalents de trésorerie		144 789 986 \$	144 258 687 \$
Débiteurs		3 167 676	3 356 400
Charges payées d'avance		1 811 759	1 479 325
Tranche à court terme des apports à recevoir	4	75 683 352	58 016 960
		225 452 773	207 111 372
Apports à recevoir	4	25 174 469	20 249 365
Immobilisations corporelles	5	375 464	164 770
Immobilisations incorporelles	6	1 689 154	1 160 642
		252 691 860 \$	228 686 149 \$
Passif et actif net			
Passif à court terme			
Créditeurs et charges à payer		6 905 614 \$	5 112 941 \$
Remises gouvernementales à payer		968 241	1 487 334
Tranche à court terme des bourses à verser	7	96 713 933	101 246 010
Apports reportés	8	66 960 238	52 906 731
		171 548 026	160 753 016
Bourses à verser	7	50 642 176	39 095 729
		222 190 202	199 848 745
Actif net			
Investi en immobilisations		2 064 618	1 325 412
Grevé d'affectations internes	9	20 000 000	8 500 000
Non affecté		8 437 040	19 011 992
		30 501 658	28 837 404
Nature des activités et dépendance économique	2		
Engagements	10		
Événement postérieur à la date de clôture	14		
		252 691 860 \$	228 686 149 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

Approuvé au nom du conseil :


_____, administrateur


_____, administrateur

MITACS INC.

État des résultats

Exercice clos le 31 mars 2022, avec informations comparatives pour 2021

	Note	2022	2021
Produits			
Apports aux programmes acquis			
Gouvernement fédéral	11	108 091 195 \$	112 492 909 \$
Gouvernements provinciaux	11	41 794 176	46 156 150
Organismes participants	11	79 537 151	92 628 796
Organisations internationales		1 424 290	51 000
Partenaires universitaires		464 324	7 984 055
Cotisations des universités		2 863 540	2 704 830
Produits d'intérêts		471 351	762 345
Autres		6 005	2 930
		234 652 032	262 783 015
Charges (recouvrements)			
Bourses liées aux programmes			
Accélération		157 407 519	193 967 288
Stage de stratégie d'entreprise		9 661 291	—
Globalink		6 744 262	5 906 621
Élévation		16 926 053	12 412 821
Perfectionnement		2 005 654	12 746 126
Élaboration de politiques scientifiques canadiennes		1 165 800	697 839
Converge		(162 500)	(25 000)
Projets d'innovation		1 880 486	231 381
Services liés aux programmes		5 842 565	4 432 394
Relations avec les partenaires		11 613 402	8 605 210
Services généraux		19 175 166	13 641 120
Amortissement des immobilisations		728 080	476 945
		232 987 778	253 092 745
Excédent des produits sur les charges		1 664 254 \$	9 690 270 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

État de l'évolution de l'actif net

Exercice clos le 31 mars 2022, avec informations comparatives pour 2021

	Investi en immobilisations	Grevé d'affectations internes	Non affecté	Total
Solde au 31 mars 2020	1 334 637 \$	6 500 000 \$	11 312 497 \$	19 147 134 \$
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(476 945)	–	10 167 215	9 690 270
Acquisition d'immobilisations corporelles	116 493	–	(116 493)	–
Acquisition d'immobilisations incorporelles	351 227	–	(351 227)	–
Affectations internes (note 9)	–	2 000 000	(2 000 000)	–
Solde au 31 mars 2021	1 325 412	8 500 000	19 011 992	28 837 404
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(728 080)	–	2 392 334	1 664 254
Acquisition d'immobilisations corporelles	294 685	–	(294 685)	–
Acquisition d'immobilisations incorporelles	1 172 601	–	(1 172 601)	–
Affectations internes (note 9)	–	11 500 000	(11 500 000)	–
Virement interfonds (note 9)	–	(2 972 717)	2 972 717	–
Renflouement de réserves (note 9)	–	2 972 717	(2 972 717)	–
Solde au 31 mars 2022	2 064 618 \$	20 000 000 \$	8 437 040 \$	30 501 658 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

État des flux de trésorerie

Exercice clos le 31 mars 2022, avec informations comparatives pour 2021

	2022	2021
Flux de trésorerie liés aux activités suivantes :		
Activités d'exploitation		
Excédent des produits sur les charges	1 664 254 \$	9 690 270 \$
Amortissement des immobilisations – élément sans effet sur la trésorerie	728 080	476 945
Variation des éléments hors trésorerie du fonds de roulement d'exploitation		
Débiteurs	188 724	(3 085 822)
Charges payées d'avance	(332 434)	(1 257 136)
Apports à recevoir	(22 591 496)	(26 006 514)
Créditeurs et charges à payer	1 792 673	709 936
Remises gouvernementales à payer	(519 093)	786 707
Bourses à verser	7 014 370	63 142 060
Apports reportés	14 053 507	(8 655 281)
	1 998 585	35 801 165
Activités d'investissement		
Acquisition d'immobilisations corporelles	(294 685)	(116 493)
Acquisition d'immobilisations incorporelles	(1 172 601)	(351 227)
	(1 467 286)	(467 720)
Augmentation de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	531 299	35 333 445
Trésorerie et équivalents de trésorerie à l'ouverture de l'exercice	144 258 687	108 925 242
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la clôture de l'exercice	144 789 986 \$	144 258 687 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers

Exercice clos le 31 mars 2022

1. Objectif de l'organisme

Mitacs inc. (l'« organisme ») a été constituée en vertu de la *Loi sur les corporations canadiennes* et est exemptée de l'impôt conformément à la *Loi de l'impôt sur le revenu* (Canada). L'organisme a été prorogé en vertu de la *Loi canadienne sur les organisations à but non lucratif* le 19 juin 2013.

L'objectif de l'organisme est de soutenir et d'accroître la productivité canadienne en stimulant l'innovation dans le secteur privé et en développant et en déployant des talents dans l'économie canadienne. Cela se fait en développant les compétences expérientielles des innovateurs canadiens; en favorisant le transfert technologique, la commercialisation et l'entrepreneuriat en encourageant la création et l'application d'idées grâce à des partenariats de recherche coopératifs; et en promouvant des réseaux de collaboration grâce à des partenariats entre les universités, l'industrie, le gouvernement et d'autres organismes au Canada et à l'étranger.

2. Nature des activités et dépendance économique

L'organisme gère ou exploite divers programmes conçus pour faciliter la collaboration en recherche entre des organismes participants et le milieu universitaire en vue de former la prochaine génération de jeunes chercheurs canadiens. Les programmes actifs financés à l'externe comprennent les stages, les partenariats de recherche et internationaux et le perfectionnement des compétences.

a) Programme Mitacs Accélération

Mitacs Accélération sert d'intermédiaire entre des entreprises et des organismes sans but lucratif ainsi que des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux qui mettent leur expertise spécialisée à profit pour relever des défis de recherche.

b) Programme Mitacs Globalink

Mitacs Globalink met en communication des chercheurs des quatre coins du monde avec des universités canadiennes. Le programme offre des occasions de mobilité bilatérale entre le Canada et des pays partenaires choisis pour les étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs.

c) Programme Mitacs Élévation

Mitacs Élévation permet aux nouveaux chercheurs postdoctoraux d'acquérir des compétences en leadership, en affaires et en gestion de la recherche.

d) Programme Mitacs Stratégie d'entreprise

Le programme de stage de stratégie d'entreprise de Mitacs permet de développer des projets innovants destinés à aider les organismes à prospérer dans divers domaines de leurs activités.

L'organisme reçoit des apports d'organismes nationaux, provinciaux et internationaux, d'organismes participants et d'universités afin de financer des programmes de recherche, de la formation étudiante et des dépenses de fonctionnement. L'organisme tire une partie non négligeable de son financement des apports des gouvernements fédéral et provinciaux. Au cours de l'exercice, l'organisme a conclu 22 (22 en 2021) contrats avec les gouvernements fédéral et provinciaux, qui comptaient pour environ 64 % (60 % en 2021) des produits. L'organisme pourrait ne pas être en mesure de maintenir l'ensemble de ses activités actuelles si ce financement était considérablement réduit ou supprimé.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

3. Principales méthodes comptables

Les états financiers ont été préparés par la direction conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif et comprennent les principales méthodes comptables suivantes.

a) Comptabilisation des produits :

L'organisme utilise la méthode du report pour comptabiliser les apports.

Les apports des gouvernements et des participants grevés d'une affectation externe reçus pour les programmes et la formation sont constatés en produits dans l'exercice où les charges liées aux programmes connexes sont engagées. Les charges liées aux programmes sont comptabilisées à titre de passif lorsque le projet de recherche a reçu l'approbation de recherche, que les apports des organismes participants sont engagés et que toutes les conditions d'admissibilité au programme et les exigences relatives aux dossiers ont été respectées. L'organisme comptabilise une provision pour annulation fondée sur la meilleure estimation de la direction en utilisant les annulations historiques qui ont eu lieu.

Les cotisations des universités non affectées sont comptabilisées à titre de produits au cours de l'exercice auquel ils se rapportent.

Les produits financiers grevés d'une affectation externe gagnés sur le financement gouvernemental sont comptabilisés comme des apports reportés et constatés à titre d'apports aux programmes dans l'exercice au cours duquel les charges liées aux programmes connexes sont engagées. Les produits financiers non affectés sont constatés à titre de produits lorsqu'ils sont gagnés.

b) Trésorerie et équivalents de trésorerie

Les soldes bancaires et les dépôts à terme assortis d'une échéance de 90 jours ou moins à la date d'acquisition sont présentés au poste « Trésorerie et équivalents de trésorerie ».

Les apports en trésorerie qui sont réservés pour les dépenses futures liées aux bourses, les coûts grevés d'affectations internes et les apports en trésorerie reçus et détenus en fiducie par l'organisme pour le compte d'autres organismes sont classés comme étant de la trésorerie soumise à des restrictions.

c) Immobilisations corporelles et incorporelles

Les immobilisations corporelles et incorporelles sont évaluées au coût, diminué du cumul de l'amortissement et du cumul des pertes de valeur. Les coûts liés à des améliorations spécifiques sont inscrits à l'actif lorsqu'il est probable que les dépenses donneront lieu à une augmentation du potentiel de service de l'actif. Les coûts de maintenance sont passés en charges à mesure qu'ils sont engagés.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

3. Principales méthodes comptables (suite)

c) Immobilisations corporelles et incorporelles (suite)

L'organisme inscrit à l'actif certains frais de développement engagés relativement à son logiciel à usage interne. Les coûts engagés aux étapes préliminaires du projet sont passés en charges à mesure qu'ils sont engagés. Tous les coûts directs engagés au cours de la phase de développement sont inscrits à l'actif jusqu'à ce que le logiciel soit quasi achevé et prêt à être utilisé aux fins prévues. Les dépenses de développement ne sont inscrites à l'actif que si les dépenses peuvent être mesurées de façon fiable, si le produit ou le procédé est techniquement et commercialement faisable, si la réalisation des avantages économiques futurs est probable, et si l'organisme a l'intention d'achever le développement de l'actif, de le mettre en service ou de le vendre, et qu'il possède suffisamment de ressources pour le faire.

L'amortissement est calculé selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée d'utilité estimée. Les durées d'utilité estimées des immobilisations de l'entité sont les suivantes :

	Période d'amortissement
Matériel et ameublement	2 à 5 ans
Logiciels	3 à 10 ans

Les méthodes d'amortissement, les durées d'utilité et les valeurs résiduelles sont passées en revue lorsque des changements de situation surviennent et elles et sont ajustées au besoin.

Les immobilisations corporelles et incorporelles sont soumises à un test de dépréciation lorsque les conditions indiquent que l'immobilisation ne contribue plus à la capacité de l'organisme à fournir des biens et des services, ou que la valeur associée à l'actif est inférieure à sa valeur comptable nette. Lorsque les conditions indiquent qu'un actif a subi une perte de valeur, la valeur comptable nette de l'actif est ramenée au coût de remplacement de l'actif.

d) Incertitude relative à la mesure

La préparation d'états financiers exige que la direction fasse des estimations et pose des hypothèses qui influent sur les montants présentés au titre des actifs et des passifs, sur les informations fournies au sujet des actifs et des passifs éventuels à la date des états financiers ainsi que sur les montants présentés au titre des produits et des charges pour les périodes considérées. Les éléments importants donnant lieu à de telles estimations et hypothèses s'entendent de la provision pour annulation. Les résultats réels pourraient différer de ces estimations.

e) Instruments financiers

Les actifs financiers et les passifs financiers sont initialement comptabilisés à la juste valeur. Par la suite, tous les actifs financiers et passifs financiers sont évalués au coût amorti, à l'exception de la trésorerie et des équivalents de trésorerie, que la direction a choisi d'évaluer à la juste valeur. Les variations de la juste valeur sont constatées à l'état des résultats.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

3. Principales méthodes comptables (suite)

e) Instruments financiers (suite)

Les actifs financiers évalués à la juste valeur comprennent la trésorerie et les équivalents de trésorerie.

Les actifs financiers évalués au coût amorti comprennent les débiteurs et les apports à recevoir.

Les passifs financiers évalués au coût amorti comprennent les créditeurs et charges à payer, les remises gouvernementales à payer et les bourses à verser.

f) Ventilation des charges

L'organisme comptabilise un certain nombre de ses charges par programme. Les coûts de chaque programme comprennent les allocations, les frais de déplacement et les autres frais de recherche qui sont directement liés au programme.

L'organisme engage des charges de soutien des programmes, telles que les demandes de subvention et les frais de gestion, de recherche et de gestion des programmes qui appuient directement les programmes. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Services liés aux programmes » à l'état des résultats.

L'organisme engage des charges de soutien des partenaires qui appuient indirectement les programmes. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Relations avec les partenaires » à l'état des résultats.

L'organisme engage des charges de fonctionnement général liées aux finances, à l'administration, aux ressources humaines, au marketing, aux communications et aux technologies de l'information qui sont communes à l'administration de l'organisme. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Services généraux » à l'état des résultats.

4. Apports à recevoir

	2022	2021
Apports à recevoir des gouvernements	40 941 395 \$	21 730 647 \$
Apports à recevoir des organismes partenaires	69 764 495	64 467 821
Provision pour annulation (note 11)	(9 848 069)	(7 932 143)
	100 857 821	78 266 325
Moins la partie courante		
Apports à recevoir	75 683 352	58 016 960
	25 174 469 \$	20 249 365 \$

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

5. Immobilisations corporelles

			2022	2021
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
Matériel et ameublement	501 380 \$	125 916 \$	375 464 \$	164 770 \$

6. Immobilisations incorporelles

			2022	2021
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
Logiciels	3 681 076 \$	1 991 922 \$	1 689 154 \$	1 160 642 \$

Les immobilisations incorporelles comprennent les logiciels en cours d'élaboration de 40 947 \$ (néant en 2021).

7. Bourses à verser

	2022	2021
Bourses à verser	169 975 900 \$	157 712 000 \$
Provision pour annulation (note 11)	(22 619 791)	(17 370 261)
	147 356 109	140 341 739
Moins la partie courante		
Bourses à verser	96 713 933	101 246 010
	50 642 176 \$	39 095 729 \$

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

8. Apports reportés

Les apports reportés se composent des apports grevés d'une affectation externe et non dépensés destinés au financement futur de bourses et de la formation.

	Gouvernement fédéral	Gouvernements provinciaux	Organismes participants	Autres organismes de financement	Total
31 mars 2022					
Ouverture de l'exercice	29 650 053 \$	8 202 304 \$	10 542 549 \$	4 511 825 \$	52 906 731 \$
Financement à recevoir	128 694 168	55 923 848	20 986 231	4 496 628	210 100 875
Produits comptabilisés	(129 262 959)	(46 386 500)	(16 512 653)	(3 885 256)	(196 047 368)
Clôture de l'exercice	29 081 262 \$	17 739 652 \$	15 016 127 \$	5 123 197 \$	66 960 238 \$

	Gouvernement fédéral	Gouvernements provinciaux	Organismes participants	Autres organismes de financement	Total
31 mars 2021					
Ouverture de l'exercice	22 579 437 \$	18 328 855 \$	19 722 892 \$	930 828 \$	61 562 012 \$
Financement à recevoir	113 616 503	21 893 426	18 556 515	10 327 805	162 394 249
Produits comptabilisés	(106 545 887)	(32 019 977)	(27 736 858)	(6 746 808)	(173 049 530)
Clôture de l'exercice	29 650 053 \$	8 202 304 \$	10 542 549 \$	4 511 825 \$	52 906 731 \$

Pour les gouvernements fédéral et provinciaux ainsi que les organismes participants, les apports reportés sont ajustés en fonction des annulations futures estimées à 16 425 011 \$ (12 289 630 \$ en 2021).

Au 31 mars 2022, des apports reportés de 35 770 567 \$ (15 845 716 \$ en 2021) étaient inclus dans les apports à recevoir de gouvernements et d'autres organismes de financement et une somme de 3 122 510 \$ (3 142 881 \$ en 2021) était comprise dans les apports à recevoir d'organismes participants.

Au cours de l'exercice clos le 31 mars 2022, des apports de 11,9 millions de dollars (15,7 millions de dollars en 2021) ont été reçus ou sont à recevoir du ministère de l'Économie et de l'Innovation au nom du gouvernement du Québec pour soutenir les unités approuvées dans le cadre des programmes Accélération, Accélération International, Élévation, Stage de recherche Globalink et Bourses de recherche Globalink. Au 31 mars 2022, environ 8,0 millions de dollars (8,7 millions de dollars en 2021) ont été comptabilisés en tant que produits.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

9. Actif net grevé d'affectations internes

Le conseil d'administration de l'organisme a choisi d'affecter les fonds comme suit :

	2022	2021
Coûts de réduction	7 500 000 \$	6 500 000 \$
Projets d'immobilisations futurs	5 500 000	1 000 000
Projets d'innovation	1 000 000	1 000 000
Activités de nature technologique	4 000 000	—
Initiatives stratégiques	1 000 000	—
Initiatives visant les prix de marché	1 000 000	—
	20 000 000 \$	8 500 000 \$

Les coûts de réduction (anciennement, les coûts de fermeture) constituent des réserves aux fins des charges administratives, du versement d'indemnités de départ et d'autres charges liées à la réduction des activités de l'organisme.

Les fonds pour les projets d'immobilisations futurs sont réservés aux dépenses d'investissement visant à améliorer les outils technologiques et les projets d'investissement en immobilisations ou à en mettre en œuvre de nouveaux.

Les projets d'innovation représentent des réserves à utiliser pour financer l'expérimentation de nouvelles idées ou de nouveaux programmes cohérents avec la vision et le mandat de l'organisme.

Les fonds liés aux activités de nature technologique sont réservés aux dépenses opérationnelles visant à améliorer des outils ou des processus technologiques ou à en mettre en œuvre de nouveaux.

Les fonds liés aux initiatives stratégiques constituent des réserves aux fins de la mise en œuvre ou des résultats du plan stratégique de l'organisme.

Les fonds liés aux initiatives visant les prix de marché doivent être utilisés aux fins de la mise en œuvre de nouvelles offres de prix pour les programmes existants, conformément à la vision et au mandat de l'organisme.

L'organisme ne peut pas utiliser les montants grevés d'affectations internes à d'autres fins sans l'approbation du conseil d'administration.

Le 29 juin 2021, par résolution du conseil d'administration, trois nouvelles réserves ont été constituées et une somme de 11 500 000 \$ a été grevée d'affectations internes en vue de provisionner les nouvelles réserves d'une part, et d'augmenter les fonds disponibles pour les projets d'immobilisations futurs, d'autre part. Le 10 mars 2022, le conseil d'administration a choisi de virer une somme de 2 972 717 \$ à partir des réserves pour financer les activités de l'exercice clos le 31 mars 2022. Il a également été résolu de renflouer immédiatement les réserves pour financer les activités futures.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

10. Engagements

a) Engagements liés à la prestation des programmes

L'organisme a reçu et traité des demandes de stage Mitacs Accélération qui sont à divers degrés de réalisation et qui n'avaient pas été approuvées au 31 mars 2022. Au 31 mars 2022, l'organisme avait traité environ 99,5 millions de dollars (144,3 millions de dollars en 2021) de ces demandes de stages, dont une tranche d'environ 57,5 millions de dollars (55,8 millions de dollars en 2021) devrait être approuvée au cours des 12 prochains mois. L'organisme devra obtenir des apports suffisants des gouvernements et des organismes participants pour financer ces stages s'ils sont terminés et approuvés.

b) Engagements aux termes de contrats de location-exploitation

L'organisme loue des locaux à bureaux dans cinq emplacements au Canada. Le tableau qui suit présente les paiements minimums futurs exigibles sur la durée restante des baux.

2023	875 818 \$
2024	60 000
2025	15 000
	950 818 \$

11. Provision pour annulation

L'organisme comptabilise une provision pour annulation en fonction de l'estimation la plus probable de la direction établie d'après les données historiques portant sur les annulations survenues. Dans le cas des apports des gouvernements grevés d'affectations externes et des apports non affectés des participants, l'incidence des estimations de ces annulations pour l'exercice a été la suivante :

Produits	Brut	Provision pour annulation	2022
Gouvernement fédéral	120 021 950 \$	(11 930 755) \$	108 091 195 \$
Gouvernements provinciaux	46 288 433	(4 494 257)	41 794 176
Organismes participants	89 385 220	(9 848 069)	79 537 151

Produits	Brut	Provision pour annulation	2021
Gouvernement fédéral	121 233 786 \$	(8 740 877) \$	112 492 909 \$
Gouvernements provinciaux	49 704 903	(3 548 753)	46 156 150
Organismes participants	100 560 939	(7 932 143)	92 628 796

12. Risques financiers et concentration du risque

L'organisme est exposé à divers risques en raison de ses instruments financiers. Les risques sont analysés ci-après.

a) Risque de crédit

Le risque de crédit est le risque qu'une contrepartie manque à ses obligations contractuelles et entraîne de ce fait une perte financière.

La trésorerie et les équivalents de trésorerie représentent les sommes détenues auprès d'une importante institution financière canadienne, et le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les débiteurs sont constitués de montants dus par des universités canadiennes et d'autres organismes, et le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les apports à recevoir des gouvernements se composent de sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et d'agences gouvernementales. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et des agences gouvernementales est considéré comme étant minimal.

Les apports à recevoir des organismes participants sont constitués de montants dus par des organismes participants du secteur privé et du secteur public. L'organisme reçoit normalement les apports équivalents requis de l'organisme participant juste avant le début d'un stage. Le risque associé aux sommes à recevoir des organismes participants est limité puisque, si l'organisme ne reçoit pas les apports équivalents des organismes participants avant la date de début prévue d'un stage, ledit stage approuvé sera annulé et les bourses connexes à verser ne seront pas payées.

b) Risque de liquidité

Le risque de liquidité est le risque que l'organisme ne soit pas en mesure de satisfaire à ses besoins de trésorerie ou de s'acquitter de ses obligations à mesure qu'elles arrivent à échéance. L'organisme est exposé au risque de liquidité relativement aux passifs financiers comptabilisés dans l'état de la situation financière. L'organisme gère son risque de liquidité en surveillant ses besoins sur le plan du fonctionnement. L'organisme prépare des prévisions budgétaires et de trésorerie afin de faire en sorte de disposer des fonds suffisants pour honorer ses obligations. L'organisme examine la suffisance de ses actifs nets non affectés pour faire face à une augmentation soudaine des besoins en liquidités. En plus des actifs nets non affectés, le conseil d'administration a constitué une réserve grevée d'affectations internes pour les coûts de réduction afin de soutenir les besoins de liquidités associés à une réduction ou à une cessation des activités.

c) Risque de marché

Le risque de marché est le risque que les variations des prix du marché, y compris les taux d'intérêt, influe sur l'organisme. L'objectif de la gestion du risque de marché est de contrôler l'exposition au risque de marché à l'intérieur de paramètres acceptables tout en optimisant le rendement compte tenu du risque.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2022

12. Risques financiers et concentration du risque (suite)

c) Risque de marché (suite)

Le risque de taux d'intérêt est le risque que la juste valeur des flux de trésorerie futurs d'un instrument financier fluctue en raison des variations des taux d'intérêt du marché. Les instruments à taux fixes exposent l'organisme à un risque de variation de la juste valeur.

La direction estime que l'organisme n'est pas exposé à un risque de marché important lié aux instruments financiers.

13. Informations comparatives

Certaines informations comparatives ont été reclassées pour rendre leur présentation conforme à celle qui a été adoptée pour l'exercice à l'étude.

14. Événement postérieur à la date de clôture

Après le 31 mars 2022, le conseil d'administration a approuvé un virement de 500 000 \$ de l'actif net non affecté à l'actif net grevé d'affectation internes au titre des coûts de réduction.

Extraits du procès-verbal de la réunion du conseil d'administration de Mitacs

Jeudi 7 juillet 2022 - (réunion hybride) Halifax, N.-É.

8 h 30 à 13 h, heure locale

Point 14 – Rapports des comités

D. Rapport du comité d'audit et des finances (B. MacDougall)

Motion 14 : Adopter la feuille de suivi de l'organisation pour le T4 2021-2022. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 15 : Adopter les Objectifs organisationnels de Mitacs 2022-2023. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 16 : Adopter les Risques financiers et d'entreprise pour le T4 2021-2022. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 17 : Adopter l'ébauche de la feuille de suivi de l'organisation pour l'exercice 2022-2023. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 18 : Adopter le Budget de 2022-23. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 19 : Approuver l'augmentation des réserves constituées sur l'actif au coût diminué de 7,5 M\$. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 20 : Recommander les états financiers audités pour l'exercice terminé le 31 mars 2022 pour adoption lors de l'AGA. Tous les changements à apporter aux états financiers doivent être délégués au président du comité pour adoption. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 21 : Adopter les états financiers audités pour les quatre contrats de Mitacs pour l'exercice financier 2021-2022. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 22 : Adopter les Politiques financières révisées. La motion est formulée et adoptée. *Motion adoptée.*

Motion 23 : Adopter le Rapport annuel de 2021-2022 à Innovation, Sciences et Développement économique Canada. La proposition est formulée et adoptée. *Proposition adoptée.*