



RAPPORT ANNUEL

2022-23

pour Innovation, Sciences et
Développement économique Canada

L'honorable François-Philippe Champagne.

Ministre de l'Innovation, des Sciences et de l'Industrie

Édifice C.D. -Howe 235, rue Queen, Ottawa

(Ontario) K1A 0H

Monsieur le Ministre,

Au nom de Mitacs et de notre conseil d'administration, nous avons le plaisir de vous présenter notre rapport annuel 2022-2023 mis en œuvre en collaboration avec le ministère de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique Canada (ISDE). Au sortir de la pandémie de COVID-19, le Canada doit affronter des conditions économiques difficiles. Comme l'a indiqué la ministre Freeland dans le budget de 2023, le Canada se heurte à « la plus profonde transformation économique survenue depuis la révolution industrielle », sous la forme d'une transition mondiale vers la carboneutralité, tout en étant aux prises avec des problèmes majeurs d'approvisionnement causés par la guerre et des tensions géopolitiques croissantes. Ces défis s'ajoutent au déclin à long terme de la croissance de la productivité du travail au Canada, qui, comme le montre clairement le budget de 2022, est passée de 2,7 % dans les années 1960 et 1970 à moins de 1 % aujourd'hui.

En 2022-2023, nous sommes fiers d'avoir fait équipe avec...



Plus de **190** partenaires postsecondaires



Plus de **9 800** stagiaires



Plus de **3 700** organisations d'accueil

Source : Données administratives et opérationnelles de Mitacs en date de mai 2023

Résultats pour les partenaires de Mitacs :
taux de croissance moyens fondés sur 3 ans de données après le partenariat Mitacs.



Productivité du travail



Ventes



Emplois



Salaires



Revenu

Mitacs est un partenaire clé du Canada pour surmonter ces défis. Nous recrutons les meilleurs talents dans le domaine de la recherche au sein des établissements postsecondaires canadiens, puis nous les mettons en relation avec des partenaires capables de transformer ces talents en gains de productivité. Au cours de l'année 2022-2023, nous avons établi des partenariats avec **191** établissements d'enseignement postsecondaire et accueilli plus de **9 800** étudiantes et étudiants dans plus de **3 700** organisations partenaires à travers le Canada, allant des petites entreprises aux organismes sans but lucratif (OSBL) et aux municipalités.

Source : Étude d'impact de Statistique Canada (2023)

Ces projets ciblent de nombreux secteurs prioritaires tels que les technologies propres, l'intelligence artificielle, la fabrication de batteries et de véhicules électriques, les semi-conducteurs, l'informatique quantique et les sciences de la vie, contribuant ainsi à renforcer le leadership du Canada en matière d'innovation et sa résilience économique dans les secteurs clés de l'avenir. Nous avons eu le plaisir de travailler en étroite collaboration avec votre Ministère pour transmettre des données sur nos activités dans des secteurs prioritaires et pour déterminer comment nous pouvons encore améliorer nos programmes pour soutenir les priorités essentielles d'ISDE.

Les retombées économiques de notre travail sur nos partenaires ont été clairement démontrées par une analyse indépendante de Statistique Canada commandée par Mitacs. Statistique Canada a mis au point une base de données longitudinale des partenaires de Mitacs (au moyen de son Registre des entreprises) et a analysé leur performance au cours des trois années suivant le soutien que leur avait octroyé Mitacs. Elle a révélé une **augmentation des salaires, des emplois, des ventes et des revenus** chez les partenaires de Mitacs. Voilà qui souligne l'efficacité de nos programmes et leur rôle dans la croissance économique du Canada. En effet, ils aident les **entreprises à se développer et à employer davantage de personnes** tout en **devenant plus rentables**.

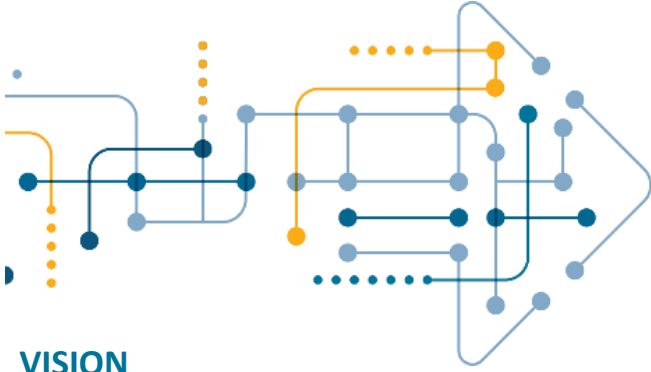
Nous n'aurions jamais pu obtenir ces résultats et accomplir ces progrès sans les fonds qui nous ont été octroyés et ce partenariat qui s'est forgé en vue d'améliorer le Canada. Nous vous remercions.

Cordialement,



John Hepburn

À PROPOS DE NOUS



VISION

L'innovation canadienne sera à l'origine de changements qui transforment le monde.

De la création de partenariats au perfectionnement des talents

Depuis plus de 20 ans, Mitacs aide les organisations à atteindre leurs objectifs commerciaux, finance l'innovation de pointe et crée des possibilités d'emploi pour les étudiantes et étudiants, ainsi que pour les chercheuses et chercheurs au postdoctorat. Nous nourrissons une passion pour la formation de la prochaine génération de la recherche qui travaillera dans le but de faire progresser l'économie du savoir au Canada.

LE POURQUOI

Mitacs amène l'innovation à plus de personnes dans plus d'endroits au Canada et dans le monde.

OBJECTIF

De l'idée à l'impact

Mitacs donne des ailes à l'innovation canadienne grâce à des partenariats efficaces qui débouchent sur des solutions à nos problèmes les plus pressants. En favorisant la croissance économique et la productivité, nous produisons des changements concrets pour améliorer la qualité de vie de l'ensemble de la population canadienne.

MISSION

De l'innovation inspirante aux solutions créatives

Mitacs joue un rôle de catalyseur des efforts au sein de l'écosystème canadien de l'innovation. Nous créons une communauté de calibre mondial de personnes innovatrices et diverses grâce à notre modèle collaboratif. Pour y parvenir, nous attirons les meilleurs talents et les déployons auprès du secteur privé et nous trouvons l'expertise adaptée pour répondre aux besoins en élaborant des solutions ambitieuses à des défis concrets.

Remerciements

Nous saluons les importants investissements accordés par le gouvernement du Canada à Mitacs, et nous estimons le partenariat stratégique qui ne se dément pas avec Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE).

Nous remercions aussi nos autres partenaires et bailleurs de fonds — notamment les gouvernements provinciaux et territoriaux, les municipalités, les hôpitaux, les établissements d'enseignement postsecondaire, le secteur privé et les organismes sans but lucratif — pour leur soutien et leur participation aux programmes de recherche et d'innovation de Mitacs.

TABLE DES MATIÈRES

1. Résumé	6
2. Introduction	8
3. Présentation financière	10
4. Initiatives stratégiques	13
5. Sommaire des performances	14
Modèle logique de Mitacs	14
6. Performance des programmes	17
Accélération	17
Stage de stratégie d'entreprise (SSE)	19
Élévation	20
Stage de recherche Globalink (SRG)	23
Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG)	24
Bourse de recherche Globalink (BRG)	25
Mitacs Entrepreneur International (MEI)	27
Perfectionnement	28
7. Soutien	29
Résumé	29
Soutien des programmes	33
Annexe A. Résumés financiers	37
Accélération	37
Stage de stratégie d'entreprise (SSE)	38
Élévation	39
Globalink	41
Mitacs Entrepreneur International (MEI)	43
Perfectionnement	44
Sciences quantiques	45
Dépenses de subventions par contrat	46
Annexe B. Descriptions de programme	47
Accélération	47
Stage de stratégie d'entreprise (SSE)	48
Élévation	49
Globalink	50
Stage de recherche Globalink (SRG)	50
Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG)	51
Bourse de recherche Globalink (BRG)	52
Mitacs Entrepreneur International (MEI)	53
Perfectionnement	54
Annexe C. Partenaires de Mitacs	55
Universités partenaires, 2022-2023	55
Cégeps, collèges et polytechniques ayant signé un protocole d'entente avec Mitacs (2022-2023)	57
Partenaires internationaux de Mitacs (2022-2023)	62
Incubateurs approuvés par Mitacs pour MEI (2022-2023)	65
Annexe D. États financiers audités	70

1. Résumé

En 2022-2023, Mitacs s'est vu octroyer un financement de plus de 200 M\$ de la part du gouvernement fédéral, ce qui s'est traduit par un investissement de plus de 370 M\$ dans le renforcement de l'écosystème canadien de l'innovation. Cela nous a permis d'obtenir des résultats substantiels pour le Canada :

- Offrir **21 428** occasions d'apprentissage intégré au travail (AIT) soutenues par ISDE aux étudiantes et étudiants postsecondaires, soit une augmentation par rapport à 2021-2022;
- Former **9 880** stagiaires dans le cadre de nos programmes;
- Collaborer avec **4 785** professeures et professeurs (42 % pour la première fois) et **3 741** organisations (50 % pour la première fois);
- Approfondir la collaboration auprès de nos **191** partenaires postsecondaires (y compris des universités, des instituts, des collèges, des cégeps et des écoles polytechniques).

Ces résultats englobent différents programmes et régions dans l'ensemble du Canada.

Outre les stages que nous proposons dans tout le Canada (mesurés en unités de stage ou US), nous cherchons à atteindre des objectifs stratégiques par l'intermédiaire de nos programmes. Voici quelques-uns des principaux objectifs que nous avons atteints :

- Établir des réseaux solides entre les secteurs des affaires, sans but lucratif et de l'enseignement, ce qui a permis d'accélérer l'innovation dans des domaines clés : sciences quantiques (235 US, 57 projets), intelligence artificielle (IA) (4 342 US, 680 projets), fabrication de pointe (1 466 US, 265 projets) et sciences de la vie (1 790 US, 279 projets). Cette orientation sectorielle est importante pour garantir que nous obtenons des résultats conformes aux priorités économiques des gouvernements fédéral et provinciaux;



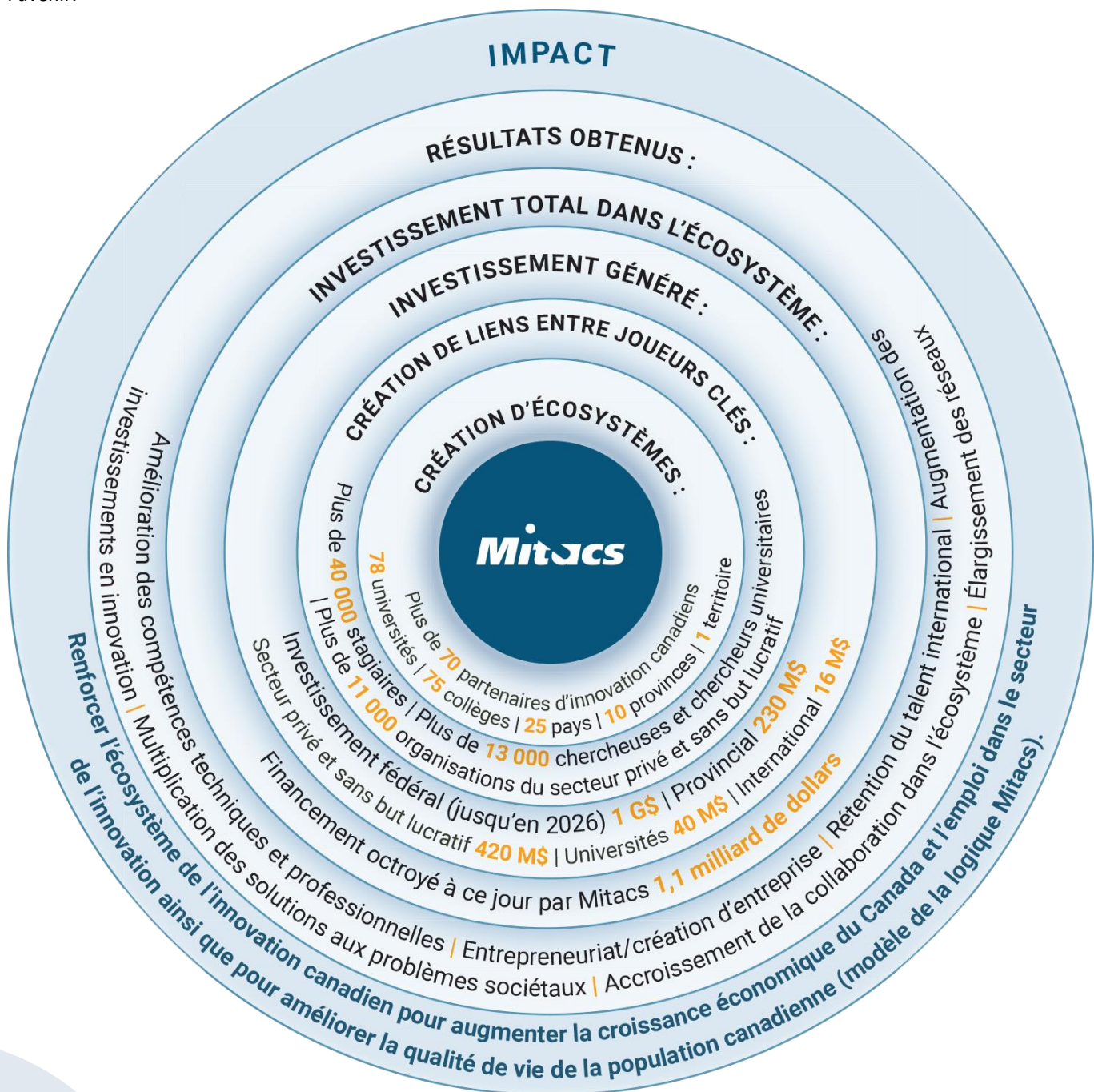
- Surpasser l'objectif de 1 000 US au sein des collèges, que nous nous étions engagés à atteindre avec Collèges et instituts du Canada (CICan), avec deux ans d'avance, étendant l'innovation au-delà de la recherche et développement (R-D) traditionnelle;
- Mettre en œuvre une stratégie internationale dynamique, afin d'attirer des talents mondiaux dans l'écosystème d'innovation du Canada et de faciliter la participation de 600 étudiantes et étudiants ukrainiens aux programmes Mitacs après la COVID-19;
- Réduire les obstacles et renforcer l'équité grâce au Plan d'action pour l'innovation inclusive et autochtone et au formulaire national sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI), ainsi qu'agrandir notre équipe d'EDI afin de

Programme	Nombre d'unités de stage (US)
Accélération	15 408
Stage de stratégie d'entreprise	1 939
Élévation	553
Bourse aux cycles supérieurs Globalink	221
Bourse de recherche Globalink	896
Stage de recherche Globalink	2 124
Mitacs Entrepreneur International	290

solidifier les relations avec les partenaires autochtones et de mieux soutenir les étudiantes et étudiants méritant l'équité;

- Élaborer une stratégie complète en matière de compétences, fondée sur le projet de politique « Compétences pour l'innovation », pour soutenir la reprise économique du Canada et servir de base aux futures activités de formation et de perfectionnement des compétences.

Ces objectifs stratégiques ont un effet d'entraînement sur l'écosystème d'innovation canadien, dont l'essence est illustrée dans le sommaire visuel ci-dessous, démontrant le rôle crucial de Mitacs dans la relance économique et la préparation du Canada pour l'avenir.



2. Introduction

Le présent rapport a pour but de fournir un examen détaillé de nos résultats et réalisations, chacun étant aligné sur les objectifs que nous avons définis dans notre plan annuel.

Mitacs joue un rôle crucial dans le paysage économique et de l'innovation du Canada :

- **Nous nous efforçons de simplifier la transition des personnes diplômées hautement qualifiées du milieu postsecondaire au secteur privé.** Nous veillons à ce que les entreprises aient accès à l'expertise dont elles ont besoin et à ce que nos stagiaires de recherche aient la possibilité de mettre en pratique leurs compétences hautement spécialisées dans des scénarios réels à forte incidence.
- **Cette approche a un effet d'entraînement.** En contribuant à atténuer le risque inhérent à l'embauche de nouveaux talents pour des projets d'innovation à haut risque, elle encourage les entreprises à innover et à développer de nouveaux produits et services, ce qui favorise la croissance et la création d'emplois durables et hautement qualifiés. Il s'agit d'un moteur essentiel pour stimuler la prospérité économique du Canada.
- **Le travail de Mitacs est également essentiel pour relever les défis et saisir les occasions du 21^e siècle.** Qu'il s'agisse de s'attaquer à des problèmes mondiaux tels que le changement climatique et la sécurité alimentaire ou de tirer profit de l'énorme potentiel de l'intelligence artificielle, nos programmes font une différence tangible en connectant les talents aux organisations à l'avant-garde de la technologie.
- **Nos efforts s'inscrivent parfaitement dans les priorités des gouvernements fédéral et provinciaux du Canada.** À ce titre, nous contribuons à maintenir la compétitivité du Canada dans des secteurs économiques d'importance mondiale. Grâce à ce travail, nous continuons à apporter une contribution inestimable au tissu social et économique du Canada.

Voici un aperçu des principaux programmes mis de l'avant dans le rapport (des détails supplémentaires figurent à l'annexe B) :

Accélération :

Permet aux entreprises et aux organismes sans but lucratif partout au Canada de prendre part à des projets de recherche appliquée en collaboration avec des établissements d'enseignement, tout en offrant aux étudiantes et étudiants postsecondaires et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat des possibilités d'apprentissage intégré au travail de grande qualité.

Globalink :

Engager des talents internationaux et nationaux dans des expériences de recherche internationale bilatérale qui visent à créer des liens à l'échelle mondiale et à faire du Canada une destination de choix.

Stage de stratégie d'entreprise :

Un stage d'innovation qui aide les organisations à innover dans divers aspects de leurs activités, notamment les produits, les services, les processus, la commercialisation, les stratégies commerciales et la gestion de la propriété intellectuelle (PI), tout en offrant aux stagiaires un apprentissage par l'expérience.

Mitacs Entrepreneur International :

Soutient les entreprises en démarrage liées à un incubateur ou à un accélérateur d'un établissement postsecondaire canadien en leur offrant des possibilités de réseautage international. Met en relation de jeunes pousses canadiennes avec des incubateurs d'accueil à l'étranger afin de créer des liens et d'explorer les possibilités de croissance sur le marché international ainsi que de nouvelles sources potentielles d'investissement pour renforcer leurs activités.

Élévation :

Des chercheuses et chercheurs développent des compétences dans des conditions de travail réelles, en compagnie de chercheuses et chercheurs du milieu postsecondaire. Le programme fournit également aux organisations partenaires l'expertise nécessaire pour relever les défis pressants en matière de R-D.

Perfectionnement :

Offre des cours et des événements pour aider les personnes qui participent aux programmes à développer leurs compétences professionnelles et à élargir leurs réseaux.



Grâce à la mise en œuvre de ces programmes, nous avons atteint les objectifs définis dans notre plan organisationnel 2022-2023.

Le rapport est structuré de manière à en faciliter la consultation et la compréhension générale. À la suite de l'introduction, chaque programme est présenté en détail, à commencer par les stages Accélération, notre programme le plus important. Chaque section décrit les objectifs du programme, les résultats escomptés et les résultats réels obtenus.

En outre, une analyse approfondie de nos résultats financiers pour chaque programme est incluse, avec des sommaires des dépenses, des revenus et des subventions. Nous présentons également des mises à jour concernant les politiques de placement de Mitacs, afin que nos parties prenantes restent informées de l'évolution de nos stratégies. En annexe, nous fournissons des renseignements pertinents sur nos universités, cégeps, collèges et écoles polytechniques partenaires, ainsi que nos états financiers vérifiés, par souci de transparence et de commodité.



Une jeune pousse d'Halifax fait des vagues dans le secteur de **l'innovation maritime**

Fondée par deux anciens de l'Université Dalhousie, **Graphite Innovation and Technologies (GIT)** compte sur le soutien de Mitacs pour transformer **l'industrie mondiale du transport maritime** grâce à une peinture novatrice. Son innovation est la première technologie brevetée qui utilise des **nanoparticules de graphite** pour obtenir un revêtement marin durable et de haute performance. GIT a récemment annoncé un partenariat avec une entreprise grecque, Marine and Industrial Systems Ltd., et a amassé **10 millions de dollars** auprès d'investisseurs de capital de risque en technologies océaniques et de climat mondial pour **faire croître la production**.



Perturber l'industrie canadienne du camionnage à l'aide de **véhicules électriques autonomes**

Raghavender Sahdev a fondé **NuPort Robotics** en 2019 après son voyage de **l'Inde au Canada** grâce au programme Stage de recherche Globalink de Mitacs. L'entreprise vise à **révolutionner** l'industrie canadienne du camionnage à l'aide de véhicules électriques autonomes, qui utilisent un **système de navigation de pointe**. L'utilisation des véhicules de NuPort pour faire la navette sur de courtes distances améliorera l'efficacité de la chaîne d'approvisionnement, réduira les coûts opérationnels et augmentera la durabilité.



L'accès au **talent** révèle des solutions en matière de **technologies propres**

En 2017, **Hydra Energy**, basée en Colombie-Britannique, a embauché un stagiaire de Mitacs, Patrick Steiche, qui les a aidés à développer une **trousse de modernisation révolutionnaire** qui permet aux entreprises de camionnage de convertir leurs véhicules diesel à **l'hydrogène**, plus propre, permettant jusqu'à **40 %** de réduction des émissions. Patrick Steiche **a été embauché à temps plein** peu après et est devenu directeur de l'innovation de l'entreprise. Il dirige désormais une équipe qui comprend des stagiaires Mitacs et qui travaille à augmenter la consommation d'hydrogène des moteurs hybrides afin de **réduire davantage les émissions**.

3. Présentation financière

Mitacs est un OSBL et, en moyenne, 60 % de son financement est assuré par des partenaires gouvernementaux, tant fédéraux que provinciaux. Depuis 2010, Mitacs a octroyé plus de 1,1 G\$. Cela a été rendu possible grâce au soutien de nos nombreux partenaires, notamment les gouvernements fédéral et provinciaux, les établissements postsecondaires, les organisations internationales et les entreprises participantes. En 2022-2023, 88 % de notre financement a servi à soutenir directement les bourses de stage.

L'objectif de Mitacs est de fournir des programmes et des offres de la plus haute qualité pour répondre aux besoins des écosystèmes d'innovation et s'adapter, le cas échéant, aux réalités économiques du Canada. Mitacs apporte une valeur ajoutée et une capacité significatives aux ambitions d'innovation des participantes et participants grâce à un service réactif, pertinent et personnalisé. Établir une culture qui donne la priorité à la clientèle au sein de Mitacs signifie qu'il nous incombe de nous assurer que nos stratégies, nos programmes et nos mécanismes de rétroaction sont guidés par une approche centrée sur la clientèle tout au long du processus. Cela est possible grâce à la grande équipe de Mitacs, dont les nombreux efforts à l'élaboration de programmes, aux politiques, aux évaluations, à l'équité, la diversité et l'inclusion, au développement des affaires, à l'établissement de partenariats, à la qualité de la recherche et aux services généraux (finances, ressources humaines et technologie) sont pris en compte dans nos frais administratifs. En 2022-2023, 12 % de nos dépenses visaient à soutenir nos frais administratifs.

La surveillance financière de ces fonds fait partie des responsabilités et des objectifs fondamentaux de Mitacs. Le comité d'audit, des finances et de la technologie aide le conseil d'administration de Mitacs à s'acquitter de ses responsabilités fiduciaires en ce qui a trait à la gestion des fonds. Le comité se rencontre chaque trimestre et rend compte des résultats de ses délibérations au conseil d'administration. Le comité est chargé de la supervision des placements et de la gestion des fonds reçus du gouvernement du Canada conformément à la politique de placement approuvée par le conseil d'administration qui détaille les lignes directrices, les normes et les procédures pour le placement judicieux et la gestion des fonds.

La politique de placement de Mitacs est examinée et approuvée par le comité d'audit, des finances et de la technologie du conseil d'administration et par le conseil d'administration. Cette politique a été mise à jour et approuvée par le conseil d'administration en novembre 2022. Cette mise à jour visait à apporter des précisions aux objectifs, à la portée, à la gouvernance, aux lignes directrices et aux objectifs de placement, aux exigences en matière de placement socialement responsable et à la gestion des risques.

En 2022-2023, Mitacs a tiré parti du financement d'ISDE de plus de 200 M\$ pour investir plus de 370 M\$, ce qui a permis d'offrir plus de 21 400 stages dans le cadre de programmes et d'offres actuels, évolués et nouveaux. Les renseignements financiers fournis dans cet aperçu sont résumés afin de présenter un simple instantané, tous les tableaux financiers détaillés étant présentés à l'annexe A.

Les prévisions, telles qu'elles sont présentées dans le plan organisationnel, et les stages réalisés en 2022-2023 par programme sont présentés dans le tableau 3.1 ci-dessous. Mitacs a dépassé de 4 % son objectif général.

Tableau 3.1

Prestation de stages Mitacs par programme (données prévues vs données réelles) pour 2022-2023

Programme	Prévisions	Réel	Écart en %
Accélération	14 680	15 409	5 %
Élévation	1 940	1 939	0 %
Stage de stratégie d'entreprise	575	553	-4 %
Globalink	3 105	3 240	4 %
Mitacs Entrepreneur International	220	290	32 %
Total	20 520	21 430	4 %

Programme	Prévisions	Réel	Écart en %
Stages domaine quantique	170	167	-2%

Note : Prestation de 21 432 unités comprenant un total de 370 stages en lien avec le soutien au domaine quantique, 170 financés par l'intermédiaire de l'entente quantique, dont 143 étaient des unités de 2022-2023 financées par le Projet 945-513763.

Le tableau 3.2 ci-dessous présente le sommaire des dépenses par programme. Les dépenses liées directement aux bourses de programme ont représenté **88 %** des dépenses totales, tandis que les coûts administratifs de programme ont représenté **12 %**.

Tableau 3.2

Dépenses totales de Mitacs par programme, 2022-2023

(arrondi en millions de dollars)

Programme	Subventions directes		Frais généraux		Total
	M\$	%	M\$	%	M\$
Accélération	254,5 \$	89 %	32,8 \$	11 %	287,3 \$
Élévation	13,3 \$	87 %	2 \$	13 %	15,3 \$
Stage de stratégie d'entreprise	25,7 \$	88 %	3,6 \$	12 %	29,3 \$
Globalink	27,2 \$	86 %	4,6 \$	14 %	31,8 \$
Mitacs Entrepreneur International	1,3 \$	81 %	0,3 \$	19 %	1,6 \$
Perfectionnement	3 \$	91 %	0,3 \$	9 %	3,3 \$
Total	325 \$	88 %	43,6 \$	12 %	368,6 \$

Le tableau 3.3 présente le sommaire des revenus 2022-2023 par programme. Le financement d'ISDE représentait **55 %** du financement total en 2022-2023.

Tableau 3.3

Sommaire des revenus de Mitacs par programme, 2022-2023

(arrondi en millions de dollars)

Source de revenus	Accélération		Élévation		SSE		Globalink		MEI		Perfectionnement		Total	
	M\$	%	M\$	%	M\$	%	M\$	%	M\$	%	M\$	%	M\$	%
ISDE	157,3 \$	54 %	8,3 \$	55 %	16,1 \$	53 %	20,9 \$	70 %	1,5 \$	100 %	3,5 \$	100 %	207,4 \$	55 %
Organisations partenaires	95,8 \$	33 %	5,7 \$	38 %	9,3 \$	30 %	0	0 %	- \$	0 %	- \$	0 %	110,8 \$	30 %
Partenaires provinciaux	40,6 \$	14 %	1,2 \$	8 %	5,2 \$	17 %	4,8 \$	16 %	- \$	0 %	- \$	0 %	51,8 \$	14 %
Partenaires internationaux	- \$	0 %	- \$	0 %	- \$	0 %	3,3 \$	11 %	- \$	0 %	- \$	0 %	3,3 \$	1 %
Partenaires postsecondaires	0,2 \$	0 %	- \$	0 %	- \$	0 %	1,0 \$	3 %	- \$	0 %	- \$	0 %	1,2 \$	0 %
Total	293,9 \$	100 %	15,2 \$	101 %	30,6 \$	100 %	30,0 \$	100 %	1,5 \$	100 %	3,5 \$	100 %	374,5 \$	0 %

Tableau 3.4

Solde des subventions d'ISDE au 31 mars 2023

(arrondi en millions de dollars)

Solde de la subvention	Accélération	Élévation	SSE	Globalink	MEI	Perfectionnement	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2022	63,2 \$	- \$	- \$	- \$	2,8 \$	- \$	66,0 \$
Ajustement après le réaménagement conformément à la modification	-66,6 \$	- \$	- \$	- \$	-1,5 \$	- \$	-68,1 \$
Financement ISDE 2022-2023	145,8 \$	8,0 \$	16,0 \$	24,6 \$	3,5 \$	- \$	200,9 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE	3,7 \$	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$	3,7 \$
Annulations et remboursements	15,3 \$	1,8 \$	1,0 \$	0,5 \$	- \$	- \$	18,6 \$
Dépenses 2022-2023	-157,3 \$	-8,3 \$	-16,1 \$	-20,9 \$	-1,5 \$	-3,3	-207,4 \$
Transferts de fonds entre programmes (note 2)	-0,5 \$	-1,4 \$	- \$	1,6 \$	- \$	0,3	- \$
Solde de la subvention au 31 mars 2023	3,6 \$	0,1 \$	0,9 \$	5,8 \$	3,3 \$	- \$	13,7 \$

4. Initiatives stratégiques



Survol des initiatives 2022-2023

Étendre le programme SSE et sa mise en œuvre au niveau collégial pour faire progresser un continuum de l'innovation et soutenir les projets d'innovation au-delà de la R-D.



Favoriser la mise en œuvre dans les secteurs prioritaires en établissant des liens solides entre les entreprises, les organismes sans but lucratif et le milieu de l'enseignement postsecondaire.



Établir et mettre en œuvre une stratégie internationale renouvelée, qui comprendra des offres et des programmes internationaux bonifiés afin d'attirer et de retenir les talents du monde entier dont l'écosystème d'innovation du Canada a besoin.



Continuer à réduire les obstacles et à garantir un accès équitable aux programmes Mitacs tout en améliorant les relations avec les partenaires et les personnes autochtones participant aux projets.



Élaborer une stratégie complète en matière de compétences pour soutenir la reprise économique du Canada et servir de base aux futures activités de formation et de perfectionnement des compétences porteuses d'innovation.



Bilan d'ensemble de 2022-2023

Augmentation de la prestation d'US SSE dans les collèges et atteinte de la cible de 1 000 US dans les collèges deux ans d'avance

Innovation de pointe dans les secteurs prioritaires, notamment le secteur quantique (235 US et 57 projets), l'IA (4 342 US et 680 projets), la fabrication de pointe (1 466 US et 265 projets) et les sciences de la vie (1 790 US et 279 projets)

Reprise de la prestation des programmes de mobilité internationale après l'interdiction de voyager en raison de la COVID-19, évaluation de la structure des programmes offrant des stages internationaux et réponse rapide aux situations changeant rapidement – notamment la collaboration avec notre partenaire ukrainien pour assurer un soutien à des étudiants et étudiantes de l'Ukraine (jusqu'à 600 personnes) pour leur permettre de participer aux programmes de Mitacs

Conception d'un plan d'action pour l'innovation inclusive et agrandissement de l'équipe EDI pour bonifier la capacité de Mitacs à réduire les obstacles et à assurer un accès équitable, ce qui a mené au lancement d'un formulaire national sur l'EDI pour recueillir de meilleures données démographiques au sujet de nos étudiants et étudiantes; établissement de partenariats avec des parties prenantes clés pour continuer à soutenir la population étudiante méritant l'équité dans l'écosystème de la recherche et de l'innovation; et achèvement de l'évaluation Des espaces d'apprentissage sûrs et inclusifs

Élaboration d'une nouvelle stratégie sur les compétences tablant sur le projet Compétences pour l'innovation de notre équipe Politiques et reposant sur une analyse de la situation ainsi que sur l'engagement des parties prenantes

5. Sommaire des performances

MODÈLE LOGIQUE DE MITACS

Un modèle logique général pour les programmes de Mitacs est présenté ci-dessous. Le modèle tient compte des résultats attendus dans l'entente actuelle avec ISDE. Les résultats escomptés à court, moyen et long terme sont interreliés. L'hypothèse clé est la suivante : en proposant des stages inclusifs, Mitacs développe les talents tout en favorisant la collaboration et le transfert de connaissances entre les secteurs académiques et non académiques. Grâce à leur travail, les stagiaires et les chercheuses et chercheurs de tous horizons et de toutes disciplines acquièrent les compétences nécessaires à leur réussite sur le marché du travail. Ces personnes constituent également un élément essentiel dans la création de partenariats innovants entre le secteur privé, les organisations sans but lucratif et les établissements d'enseignement postsecondaire. En réunissant ces deux secteurs, avec la population étudiante et les chercheuses et chercheurs comme intermédiaires, des réseaux sont créés ou solidifiés. Ces liens se traduisent par une main-d'œuvre hautement qualifiée, l'adoption d'innovations permettant aux organisations de se développer et de servir leurs communautés, et un meilleur transfert de connaissances entre les secteurs, les disciplines et les régions.

Objectif stratégique

Renforcer l'écosystème de l'innovation canadien pour augmenter la croissance économique du Canada et l'emploi dans le secteur de l'innovation ainsi que pour améliorer la qualité de vie de la population canadienne.

Résultats immédiats

Les étudiantes et étudiants postsecondaires, les chercheuses et chercheurs au postdoctorat et les entrepreneurs améliorent leurs compétences.

Des partenariats et des réseaux sont créés ou renforcés dans tous les secteurs.

Résultats à moyen terme

Les étudiantes et étudiants postsecondaires et les chercheuses et chercheurs au postdoctorat de différents horizons et différentes disciplines poursuivent des carrières au Canada.

Les connaissances scientifiques ainsi que l'investissement en R-D et dans les entreprises augmentent.

Résultats à long terme

Production d'une main-d'œuvre plus qualifiée et diversifiée pour l'économie du savoir du Canada.

Les organisations participantes innovent et se développent.

Transfert de connaissances accentué entre les secteurs et les disciplines au Canada et à l'international.

Extrants

Stages diversifiés
Occasions de cours et de formations
Réseaux et partenariats intersectoriels
Participation de jeunes pousses hébergées dans des incubateurs liés à des universités

Activités Recherche | innovation Mobilisation des connaissances

Intrants

Personnel spécialisé, infrastructure établie, solide gouvernance
Financement provenant du secteur privé, du secteur public et de l'international
Réseaux dans le milieu postsecondaire, du secteur privé, international et provincial
Ententes de contribution, adhésions et protocoles d'entente

Activités

Conception, planification et promotion de programmes inclusifs axés sur les politiques
Administration des bourses
Élaboration et essai de nouvelles offres de programmes et initiatives pilotes
Engagement des parties prenantes et développement des affaires
Processus de demande, évaluation par les pairs
Plans organisationnels et production de rapports fondés sur la surveillance et l'évaluation

Au cours de la dernière année, Mitacs a soutenu la croissance de ses partenaires, la réussite de ses stagiaires sur le marché du travail, l'attraction et le maintien d'un personnel hautement qualifié, en plus de favoriser une culture de collaboration entre le secteur privé et le milieu postsecondaire canadien.

Les résultats à long terme du financement des projets de Mitacs ont eu des retombées socio-économiques considérables pour le pays. Les indicateurs de rendement clé qui en résultent, alignés sur le modèle logique ci-dessus, sont présentés dans le tableau suivant. Les données ont été collectées à partir de sondages de fin de stage et de sondages longitudinaux menés en 2022-2023, le tout étayé par des études et des analyses spéciales.



Perfectionnement des compétences

Plus de **55 %** des personnes participantes (partenaires, corps professoral et stagiaires) ont estimé que les stagiaires avaient considérablement amélioré leurs compétences professionnelles à la suite de leur participation au projet, tandis que **56 %** ont estimé que leurs niveaux de compétences techniques s'étaient améliorés de manière significative. Ces compétences nouvellement acquises ont permis à **84 %** des stagiaires d'envisager plus favorablement leurs perspectives de carrière.



Partenariats intersectoriels

De nombreux partenaires (**50 %**) et professeures et professeurs (**42 %**) collaborent pour la première fois dans le cadre d'un projet Mitacs. Ces collaborations ont porté leurs fruits : **89 %** des organisations partenaires indiquent qu'elles sont prêtes à collaborer à l'avenir avec le milieu postsecondaire et, inversement, **91 %** des professeures et professeurs indiquent qu'ils et elles sont prêtes à collaborer à l'avenir avec d'autres secteurs et à l'échelle internationale.



Carrières professionnelles au Canada

Près de **91 %** des anciennes et anciens stagiaires travaillant au Canada occupent des emplois professionnels, scientifiques et techniques. Elles et ils travaillent principalement dans le secteur privé (**64 %**), suivi par l'enseignement supérieur (**20 %**), le secteur public (**11 %**) et le secteur sans but lucratif (**5 %**). Près de **82 %** des anciennes et anciens stagiaires travaillent au Canada après avoir obtenu leur diplôme et, plus impressionnant encore, **76 %** des anciennes et anciens stagiaires de Mitacs qui étaient des étudiantes et étudiants étrangers travaillent au Canada.



Investissement dans les connaissances, la R-D et les activités commerciales

Au terme du projet, la plupart (**73 %**) des organisations partenaires prévoient d'augmenter leur investissement global dans la R-D. Un pourcentage important (**38 %**) de ces mêmes organisations réalisent également que pour mener à bien leur projet Mitacs, des travaux supplémentaires de R-D devront être réalisés. Parmi les entreprises en démarrage financées par Mitacs, **34 %** ont trouvé de nouveaux débouchés grâce à leurs stages.



Un PHQ pour l'économie du savoir

L'innovation requiert une haute intensité de main-d'œuvre, et il faut qu'elle soit hautement qualifiée. La majorité (**69 %**) des anciennes et anciens stagiaires de Mitacs travaillent en R-D au Canada. La plupart (**66 %**) des anciennes et anciens stagiaires travaillant au Canada indiquent également que leur profession actuelle est étroitement liée à leur domaine d'études. **14 %** des anciennes et anciens stagiaires sont également maintenant entrepreneur-es, créant la prochaine génération de produits et de services innovants.



Les organisations innovent et se développent

Mitacs, en collaboration avec Statistique Canada, a conçu une étude pour évaluer la performance des PME du secteur privé (< 500 employé-es) qui ont reçu le soutien de Mitacs (2008-2018) et a comparé leurs résultats à ceux d'un groupe témoin d'entreprises comparables. L'analyse a permis de mieux comprendre les performances des entreprises soutenues par Mitacs à travers plusieurs variables financières. Sur la base de ces résultats, nous pouvons interpréter en toute confiance que les entreprises financées par Mitacs enregistrent une croissance des revenus, des ventes, des emplois, des dépenses de R-D et de la productivité après le soutien, tout en surpassant le groupe témoin en ce qui a trait aux revenus, aux emplois et à la productivité de la main-d'œuvre.



Transfert de connaissance

La création d'une culture de collaboration intersectorielle conduit à une économie plus innovante. Mitacs stimule de nouveaux partenariats qui mènent à des collaborations continues. Plus de **66 %** des organisations partenaires, deux ou trois ans après leur projet initial, ont continué à collaborer avec les professeures et professeurs initiaux, ou plus généralement, **75 %** ont collaboré à des projets de R-D avec le milieu postsecondaire. La production de publications scientifiques (**1 680**), de brevets (**13 %**), d'autres réclamations au titre de la propriété intellectuelle (**9 %**), de licences (**5 %**) et de divulgations d'inventions (**5 %**) liées aux projets Mitacs sont d'autres exemples de transfert de connaissances.

6. Performance des programmes

ACCÉLÉRATION

4 987 stagiaires, **2 606** organisations partenaires et **2 568** professeurs et professeures ont participé en 2022-2023.

Accélération est un programme collaboratif de R-D qui a permis d'améliorer les compétences des étudiantes et étudiants postsecondaires et des chercheuses et chercheurs canadiens au postdoctorat, de favoriser le transfert de connaissances du milieu postsecondaire vers le secteur privé et de faire progresser la recherche jusqu'au point de commercialisation, le tout au bénéfice des personnes participantes au programme et de la nation. Le tableau suivant met en évidence les résultats de performance du programme Accélération sur la base des sondages de fin de stage et des sondages longitudinaux en 2022-2023.



Perfectionnement des compétences

Plus de **56 %** des personnes participantes (partenaires, corps professoral et stagiaires) ont estimé que les stagiaires avaient considérablement amélioré leurs compétences professionnelles grâce à leur participation au projet, tandis que **60 %** ont estimé que leurs compétences techniques s'étaient améliorées de manière significative. Les professeures superviseuses ou professeurs superviseurs ont également déclaré que **78 %** des stagiaires ont amélioré considérablement leur connaissance de la discipline. Plus de **90 %** des membres du corps professoral supervisant des stagiaires Accélération ont également déclaré que les stagiaires avaient acquis des compétences en cours de stage qu'ils et elles n'auraient pas acquises dans un cadre postsecondaire. Plus de **88 %** des partenaires sont satisfaits de l'expertise des stagiaires. Le développement des compétences s'est également étendu au-delà des stagiaires, puisque **65 %** des organisations partenaires ont indiqué que le projet avait amélioré les compétences ou les connaissances de leur propre personnel.



Partenariats intersectoriels

Les sondages auprès des partenaires et des professeures superviseuses ou professeurs superviseurs illustrent que le programme Accélération a été efficace pour stimuler leurs intentions de collaborations futures, **64 %** des organisations partenaires ayant indiqué qu'elles étaient très susceptibles d'accroître leurs collaborations avec des chercheuses et chercheurs postsecondaires et **71 %** étant très susceptibles d'accueillir à nouveau des stagiaires. Plus de **86 %** des membres du corps professoral sont d'accord (**38 %** sont tout à fait d'accord) pour dire qu'elles et ils ont acquis une meilleure compréhension des besoins du secteur d'activité de l'organisation partenaire, ce qui a accru leur motivation à collaborer à des projets de R-D avec cette organisation.



Carrières professionnelles au Canada

90 % des anciennes et anciens stagiaires Accélération travaillant au Canada occupent des emplois professionnels, scientifiques et techniques. Les stagiaires Accélération travaillant au Canada sont principalement employé-es dans le secteur privé (**66 %**), suivi par l'enseignement supérieur (**18 %**), le secteur public (**11 %**) et le secteur sans but lucratif (**5 %**). Plus de **82 %** des anciennes et

anciens stagiaires Accélération travaillent au Canada après avoir obtenu leur diplôme, et **62 %** gagnent plus de 75 000 dollars par an. Plus de **84 %** des stagiaires sont satisfaits de leur emploi actuel et **51 %** indiquent que le stage Mitacs a été très important pour le développement de leur carrière.



Investissement dans les connaissances, la R-D et les activités commerciales

Au terme de leur projet Accélération, la plupart (**73 %**) des organisations partenaires prévoient d'augmenter leur investissement global dans la R-D. Un pourcentage important (**38 %**) de ces mêmes organisations réalisent que pour mener à bien leur projet Accélération, des travaux supplémentaires de R-D devront être réalisés. **52 %** des projets Accélération se concluent à un niveau de maturité technologique (NMT) d'un à six.



Un PHQ pour l'économie du savoir

La majorité (**67 %**) des anciennes et anciens stagiaires Accélération travaillent en R-D. La plupart (**65 %**) des anciennes et anciens stagiaires Accélération indiquent également que leur profession actuelle est étroitement liée à leur domaine d'études. **14 %** de ces anciennes et anciens stagiaires sont également maintenant entrepreneur-es, créant la prochaine génération de produits et de services innovants.



Les organisations innovent et se développent

La plupart des partenaires de Mitacs se trouvent sur la voie de la commercialisation. Plus de **47 %** des organisations ayant participé à un projet Accélération ont mis au point ou amélioré ou envisagent de mettre au point ou d'améliorer un processus, un produit ou un service, et **29 %** des organisations ont trouvé ou envisagent de trouver une solution à un problème sociétal. **87 %** des organisations qui ont embauché un stagiaire à la suite du stage ont indiqué que le poste était nouveau pour l'organisation. Deux à trois ans après le projet, **17 %** des partenaires commencent à réaliser des ventes attribuables au projet Accélération et **11 %** ont mobilisé des capitaux supplémentaires.



Transfert de connaissance

Deux à trois ans après l'achèvement du projet Accélération initial, la plupart des organisations (**67 %**) ont collaboré au moins une fois avec leur partenaire postsecondaire initial et d'autres chercheuses et chercheurs postsecondaires (**74 %**).

STAGE DE STRATÉGIE D'ENTREPRISE (SSE)

1 498 stagiaires, **851** organisations partenaires et **678** professeurs et professeurs ont participé en 2022-2023

Le programme SSE soutient des activités d'innovation non liées à la R-D. Ces activités d'une portée plus large permettent également de développer les compétences professionnelles et techniques des stagiaires, ainsi que d'aider le secteur privé canadien à planifier et à adopter des innovations, et à les mettre en place sur le marché. Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme Stage de stratégie d'entreprise sur la base de sondages de fin de stage en 2022-2023.



Perfectionnement des compétences

Plus de **55 %** des personnes participantes (stagiaires et partenaires) ont estimé que les stagiaires avaient considérablement amélioré leurs compétences professionnelles à la suite de leur participation au projet, tandis que **56 %** ont estimé que leurs niveaux de compétences commerciales et techniques s'étaient améliorés de manière significative. Ces compétences nouvellement acquises ont permis à **85 %** des stagiaires d'envisager plus favorablement leurs perspectives de carrière. **88 %** des organisations partenaires ont déclaré que l'expérience et l'expertise de leurs stagiaires étaient importantes pour les résultats du projet.



Partenariats intersectoriels

Près de **56 %** des stagiaires ont indiqué que leurs professeurs superviseurs ou professeurs superviseurs participaient au projet, et plus de **83 %** de ces professeurs et professeurs ont aidé leurs stagiaires à axer le projet sur un problème ou un besoin commercial bien défini. Les stagiaires ont collaboré avec de nombreuses personnes de l'organisation partenaire en plus de leur superviseur ou superviseur, notamment des scientifiques de la R-D (**25 %**), le personnel professionnel de l'entreprise (**33 %**) et le personnel technique (**76 %**), ce qui fait que **79 %** des stagiaires ont apprécié les possibilités de réseautage que leur stage leur a offertes.



Carrières professionnelles au Canada

À l'issue du stage SSE, **32 %** des stagiaires se sont vu proposer un emploi rémunéré au sein de l'organisation partenaire, et **71 % d'entre eux** ont accepté l'offre. En outre, **23 %** des stagiaires ont accepté un poste auprès d'une autre organisation après la fin de leur stage. Les stagiaires se sont principalement trouvé un emploi au Canada dans le secteur privé (**77 %**), suivi par l'enseignement supérieur (**8 %**), le secteur à sans but lucratif (**9 %**) et le secteur public (**4 %**). Plus de **96 %** des stagiaires SSE travaillent au Canada après leur stage, et **60 %** gagnent plus de 50 000 \$ par an.



Investissement dans les connaissances, la R-D et les activités commerciales

La plupart (**80 %**) des projets SSE étaient axés sur l'innovation commerciale, tandis que les autres portaient sur l'innovation sociale. La planification de l'innovation est un élément clé du programme, et la fréquence des plans élaborés par les stagiaires comprend des plans de marketing et de communication (**27 %**), des plans stratégiques et d'affaires (**33 %**) et des plans

d'adoption et d'acquisition de technologies (**14 %**). On s'attendait à ce que les organisations adoptent **97 %** de ces plans dans une certaine mesure.



Un PHQ pour l'économie du savoir

La majorité (**86 %**) des stagiaires ont acquis une meilleure compréhension des processus d'innovation grâce à leur stage, et plus de **79 %** ont indiqué qu'une carrière dans le domaine de l'innovation les intéressait davantage.



Les organisations innovent et se développent

La plupart des partenaires SSE se trouvent sur la voie de la commercialisation. Plus de **80 %** des organisations ayant participé à un projet SSE ont mis au point ou amélioré ou envisagent de mettre au point ou d'améliorer un processus, un produit ou un service, et **23 %** des organisations ont trouvé ou envisagent de trouver une solution à un problème sociétal. **86 %** des organisations qui ont embauché un stagiaire à la suite du stage ont indiqué que le poste était nouveau pour l'organisation. Après le projet, **50 %** des partenaires commencent déjà à réaliser ou à anticiper des ventes attribuables au projet et **8 %** ont mobilisé des capitaux supplémentaires.



Transfert de connaissance

Pour les organisations qui ont interagi avec le corps professoral dans le cadre du projet, la plupart (**85 %**) envisagent de collaborer à l'avenir avec ces professeurs et professeurs ou d'autres chercheuses et chercheurs postsecondaires (**90 %**).

ÉLÉVATION

125 chercheuses et chercheurs, **120** organisations partenaires et **118** professeures et professeurs ont participé en 2022-2023

À l'instar du programme Accélération, Élévation soutient la R-D collaborative. Le programme est axé sur le développement des compétences des chercheuses et chercheurs au postdoctorat, généralement dans le cadre de projets à long terme. Les résultats sont très similaires à ceux du programme Accélération, tout en aidant les chercheuses et chercheurs au postdoctorat à évoluer vers un travail en dehors du milieu postsecondaire. Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme Élévation sur la base de sondages de fin de stage et de sondages longitudinaux en 2022-2023.



Perfectionnement des compétences

Plus de **66 %** des personnes participantes (partenaires, corps professoral et stagiaires) ont estimé que les chercheuses ou chercheurs avaient considérablement amélioré leurs compétences professionnelles à la suite de leur participation au projet, tandis que **57 %** ont estimé que leurs compétences techniques s'étaient améliorées de manière significative. Plus de **88 %** des professeures et professeurs supervisant des stagiaires Élévation ont déclaré que les chercheuses ou chercheurs avaient acquis des compétences en cours de stage qu'elles et ils n'auraient pas acquises dans un cadre postsecondaire. Plus de **90 %** des partenaires sont satisfaits de l'expertise des chercheuses et chercheurs. Le développement des compétences s'est également étendu au-delà de l'acquisition de chercheuses et chercheurs, puisque **82 %** des

partenaires ont indiqué que le projet avait amélioré les compétences ou les connaissances de leur propre personnel.



Partenariats intersectoriels

Les sondages auprès des partenaires et des professeures superviseuses ou professeurs superviseurs illustrent que le programme Élévation a été efficace pour stimuler leurs intentions de collaborations futures, **78 %** des organisations partenaires ayant indiqué qu'elles étaient très susceptibles d'accroître leurs collaborations avec des chercheuses et chercheurs postsecondaires et **86 %** étant très susceptibles d'accueillir à nouveau des chercheuses ou chercheurs. Plus de **72%** des membres du corps professoral sont d'accord (**41%** sont tout à fait d'accord) pour dire qu'elles et ils ont acquis une meilleure compréhension des besoins du secteur d'activité de l'organisation partenaire, ce qui a accru leur motivation à collaborer à des projets de R-D avec cette organisation.



Carrières professionnelles au Canada

93 % des anciennes chercheuses ou anciens chercheurs Élévation travaillant au Canada occupent des emplois professionnels, scientifiques et techniques. La plupart des anciennes chercheuses ou anciens chercheurs travaillant au Canada ont trouvé un emploi dans le secteur privé (**45 %**), suivi par le secteur de l'enseignement supérieur (**40 %**), le secteur public (**10 %**) et le secteur sans but lucratif (**5 %**). Plus de **80 %** des anciennes chercheuses et anciens chercheurs Élévation travaillent au Canada après avoir obtenu leur diplôme, et **88 %** gagnent plus de 75 000 \$ par an. Plus de **90 %** des chercheuses et chercheurs trouvent leur emploi actuel satisfaisant et **67 %** ont indiqué que la bourse de Mitacs avait été très importante pour le développement de leur carrière.



Investissement dans les connaissances, la R-D et les activités commerciales

Au terme de leur projet Élévation, la plupart (**83 %**) des organisations partenaires envisagent d'augmenter leur investissement global dans la R-D. Un pourcentage important (**41 %**) de ces mêmes organisations réalisent que pour mener à bien leur projet Élévation, des travaux supplémentaires de R-D devront être réalisés. **59 %** des projets Élévation se concluent à un niveau de maturité technologique (NMT) d'un à six.



Un PHQ pour l'économie du savoir

La grande majorité (**88 %**) des anciennes chercheuses et anciens chercheurs Élévation travaillent dans le domaine de la R-D. La plupart (**73 %**) des anciennes chercheuses et anciens chercheurs Élévation indiquent également que leur profession actuelle est étroitement liée à leur domaine d'études. **16 %**

de ces anciennes chercheuses et anciens chercheurs sont également devenus des entrepreneuses et entrepreneurs, créant la prochaine génération de produits et de services innovants.



Les organisations innovent et se développent

La plupart des partenaires de Mitacs se trouvent sur la voie de la commercialisation. Plus de **64 %** des organisations ayant participé à un projet Élévation ont mis au point ou amélioré ou envisagent de mettre au point ou d'améliorer un processus, un produit ou un service, et **36 %** des organisations ont trouvé ou envisagent de trouver une solution à un problème sociétal. Deux à trois ans après le projet, **26 %** des partenaires commencent à réaliser des ventes attribuables au projet Élévation et **11 %** ont mobilisé des capitaux supplémentaires.



Transfert de connaissance

Deux à trois ans après l'achèvement du projet Élévation initial, la plupart des organisations (**66 %**) ont collaboré au moins une fois avec leur partenaire postsecondaire initial et d'autres chercheuses et chercheurs postsecondaires (**78 %**).

2 124 stagiaires, **68** établissements d'enseignement postsecondaire et **1 269** professeures et professeurs ont participé en 2022-2023

Des stagiaires du monde entier viennent au Canada pour soutenir la recherche postsecondaire canadienne de premier plan. Les stagiaires acquièrent une meilleure connaissance de leur discipline et des compétences techniques. La plupart repartent avec un intérêt accru pour les études supérieures et pour le Canada en tant que destination future pour les études et le travail. Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme SRG sur la base de sondages de fin de stage et de sondages longitudinaux en 2022-2023.



Perfectionnement
des compétences

Plus de **52 %** des personnes participantes (corps professoral et stagiaires) ont estimé que les stagiaires avaient considérablement amélioré leurs compétences professionnelles à la suite de leur participation au projet, tandis que plus de **62 %** ont estimé que leurs compétences techniques s'étaient améliorées de manière significative. **74 %** des professeures et professeurs qui supervisaient des stagiaires SRG ont noté que les connaissances des stagiaires dans leur discipline se sont considérablement améliorées.



Partenariats
intersectoriels

42 % des professeures superviseuses ou professeurs superviseurs ont indiqué avoir participé au programme pour profiter de l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes et d'élargir leur réseau international, tandis que **72 %** ont été motivés par la possibilité de recruter de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants. Le programme a permis à un pourcentage important (**90 %**) des professeures et professeurs d'estimer que les stagiaires SRG étaient aptes à suivre des études supérieures au Canada et que **82 %** étaient aptes à superviser leurs propres études supérieures. Plus de la moitié des stagiaires ont tissé des liens avec des chercheuses ou chercheurs postsecondaires en dehors du département de leur superviseur, et **12 %** se sont mis en relation avec des chercheuses et chercheurs canadiens du secteur privé. Plus de **86 %** des anciennes et anciens stagiaires SRG, près de deux ans après la fin de leur stage, sont toujours en contact avec diverses personnes participantes du SRG.



Carrières
professionnelles
au Canada

Le programme SRG a permis à **46 %** des stagiaires de mieux comprendre le marché du travail canadien et à plus de deux tiers des stagiaires d'exprimer un intérêt beaucoup plus grand pour le Canada en tant qu'endroit où vivre ou travailler. Près de deux ans après le stage, une petite fraction (**1 %**) est retournée au Canada pour y poursuivre une carrière. La plupart des anciennes et anciens stagiaires choisissent la voie de l'éducation pour revenir au Canada. (Voir les résultats du programme Bourse aux cycles supérieurs Globalink, en accompagnement au SRG.)



Investissement dans les connaissances, la R-D et les activités commerciales

Le programme vise à soutenir les recherches de catégorie mondiale menées par les établissements postsecondaires canadiens. Les milliers de stagiaires SRG qui participent au programme contribuent à cette excellence en recherche. Les stagiaires SRG s'attendent à ce que leur projet débouche sur **1 400** publications scientifiques et **1 100** présentations à des conférences. Les stagiaires ont également produit près de **6 000** rapports et présentations pour leurs superviseurs.



Un PHQ pour l'économie du savoir

Un système d'enseignement supérieur solide constitue généralement le point de départ du développement du PHQ pour l'économie du savoir au Canada. Près de deux ans après leur stage SRG, **23 %** des anciennes et anciens stagiaires reviennent au Canada pour poursuivre des études supérieures. C'est la BCSG offerte par Mitacs qui a motivé la majorité (**98 %**) des anciennes et anciens stagiaires à revenir au Canada. Une proportion importante (**~80 %**) des anciennes et anciens stagiaires SRG titulaires d'une BCSG restent au Canada après l'obtention de leur diplôme.

BOURSE AUX CYCLES SUPÉRIEURS GLOBALINK (BCSG)

221 chercheuses et chercheurs, **35** établissements postsecondaires et **152** professeures et professeurs ont participé en 2022-2023

En complément des autres programmes Mitacs, la BCSG permet d'attirer d'anciennes et anciens stagiaires Mitacs au Canada pour qu'elles et ils y poursuivent des études supérieures. Le programme aide le système de recherche universitaire canadien à rester productif et compétitif. Une fois de retour au Canada, la plupart des chercheuses ou chercheurs BCSG demeurent au pays et contribuent à l'écosystème canadien de l'innovation. Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme BCSG sur la base d'un sondage de fin de stage en 2022-2023.



Perfectionnement des compétences

69 % des chercheuses et chercheurs ont estimé que leurs compétences techniques s'étaient considérablement améliorées après leur première année d'études, tandis que **74 %** ont estimé que leurs connaissances de la discipline s'étaient améliorées de manière significative. Plus de **68 %** des chercheuses et chercheurs ont également estimé que leurs compétences professionnelles s'étaient considérablement améliorées grâce à la suite de leur placement.



Partenariats intersectoriels

85 % des chercheuses et chercheurs BCSG ont indiqué que leur expérience SRG avait joué un rôle très important dans leur décision de revenir au Canada, tandis que **88 %** ont indiqué que la BCSG avait influencé leur retour. Un peu plus de **26 %** des chercheuses ou chercheurs seraient revenus au Canada même si elles ou ils n'avaient pas reçu la BCSG. Au cours de leur première année d'études supérieures, les chercheuses et chercheurs ont participé à des collaborations de recherche avec d'autres chercheuses et chercheurs postsecondaires canadiens (**31 %**), des chercheuses et chercheurs du secteur privé canadien (**12 %**) et des chercheuses et chercheurs d'autres pays (**24 %**).



Carrières
professionnelles
au Canada

68 % des chercheuses et chercheurs BCSG ont été motivés à revenir au Canada par les possibilités d'emploi qui s'offraient à elles et eux après l'obtention de leur diplôme. Après l'obtention de leur diplôme, près de **78 %** des anciennes chercheuses et anciens chercheurs BCSG travaillent au Canada, et **94 %** d'entre elles et eux occupent des emplois professionnels, scientifiques et techniques. Les anciennes chercheuses et les anciens chercheurs BCSG travaillent dans le secteur privé (**88 %**), suivi par l'enseignement supérieur (**8 %**), le secteur public (**3 %**) et le secteur sans but lucratif (**3 %**).



Investissement
dans les
connaissances, la
R-D et les
activités
commerciales

83 % des chercheuses et chercheurs contribuent à la recherche universitaire canadienne en menant des recherches au cours de leur première année au Canada. Dès le début de leur recherche aux cycles supérieurs, **35 %** des chercheuses et chercheurs prévoient une publication scientifique évaluée par les pairs, **40 %**, une présentation à une conférence et **7 %**, une demande de brevet.



Un PHQ pour
l'économie du
savoir

La majorité (**93 %**) des chercheuses et chercheurs poursuivent actuellement une maîtrise, mais plus de **50 % d'entre elles et eux** prévoient obtenir un doctorat. Plus de **52 %** des chercheuses et chercheurs souhaitent poursuivre une carrière en recherche et s'ajouteront aux bassins de PHQ disponibles pour l'emploi dans l'économie du savoir du Canada.

BOURSE DE RECHERCHE GLOBALINK (BRG)

853 stagiaires, **307** établissements d'enseignement postsecondaire et **647** professeures et professeurs canadiens ont participé en 2022-2023

Le Canada est un acteur de classe mondiale, mais relativement petit dans la recherche postsecondaire internationale. Afin de renforcer nos capacités de recherche, les stagiaires BRG du Canada se rendent à l'étranger, tandis que le Canada accueille des chercheuses et chercheurs de renommée mondiale dans le cadre d'échanges de recherche favorisant le développement des compétences et le partage des connaissances. Les interactions interculturelles accentuent également la visibilité du Canada dans l'économie mondiale du savoir. Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme BRG sur la base de sondages de fin de stage en 2022-2023.



Perfectionnement
des compétences

La plupart des stagiaires ont déclaré avoir amélioré dans une large mesure leurs connaissances de la discipline (**77 %**) ou leurs compétences techniques (**67 %**). Un pourcentage tout aussi élevé (**70 %**) de stagiaires ont indiqué que leur confiance dans le développement et la conception de la recherche s'était considérablement accrue. En raison de cette amélioration de leurs compétences, **59 %** des stagiaires ont conclu que leurs perspectives de carrière s'étaient améliorées grâce à leur stage.



Partenariats
intersectoriels

62 % des stagiaires ont indiqué avoir amélioré leurs compétences de réseautage, tandis que **73 %** ont amélioré dans une large mesure leur capacité à travailler dans un cadre interculturel. Grâce à leur stage, **68 %** des stagiaires et **65 %** des professeures et professeurs ont développé un intérêt accru pour les collaborations et les réseaux de recherche internationaux. Seule une petite fraction (**11 %**) des projets aurait été réalisée sans le financement BRG.



Carrières
professionnelles
au Canada

Plus de **80 %** des anciennes et anciens stagiaires BRG travaillent au Canada après avoir obtenu leur diplôme, et **96 %** d'entre elles et eux occupent des emplois professionnels, scientifiques et techniques. La plupart des anciennes et anciens stagiaires BRG travaillant au Canada ont un emploi dans le secteur privé (**55 %**), suivi par l'enseignement supérieur (**23 %**), le secteur public (**15 %**) et le secteur sans but lucratif (**6 %**).



Investissement
dans les
connaissances, la
R-D et les
activités
commerciales

Les stagiaires BRG envisagent de pouvoir inclure le fruit de leur projet dans leur thèse d'études aux cycles supérieurs (**62 %**), dans un article universitaire publié (**63 %**) ou dans une présentation à un public national/international (**46 %**). La plupart des professeures et professeurs (**73 %**) envisagent une publication dans une revue scientifique, tandis que **100 %** indiquent que le problème de recherche a été résolu ou que des progrès substantiels ont été réalisés grâce au projet BRG.



Un PHQ pour
l'économie du
savoir

La majorité (**68 %**) des stagiaires ont indiqué avoir développé un intérêt à poursuivre une carrière en R-D à la suite de leur stage.



Transfert de
connaissance

La plupart (**79 %**) des professeures et professeurs sont susceptibles de collaborer à l'avenir avec les personnes de l'étranger ayant pris part à leur projet.

330 stagiaires et 203 organisations ont participé en 2022-2023

Le programme MEI aide les jeunes entreprises canadiennes de petite taille à croître par le biais de possibilités de réseautage international. Les participantes et participants du programme MEI se rendent à l'étranger et développent de nouveaux réseaux qui débouchent sur de nouveaux contrats de vente, des occasions d'exportation, des investissements de capitaux et une visibilité globale sur le marché. Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme MEI sur la base du sondage de fin de stage en 2022-2023.



Perfectionnement des compétences

Plusieurs participantes et participants MEI ont estimé que leurs compétences professionnelles s'étaient considérablement améliorées grâce au programme. **57 %** indiquent avoir amélioré leurs compétences en matière d'établissement de relations, **54 %**, de communication, **57 %**, de collaboration et **44 %**, de pensée créative et innovante.



Partenariats intersectoriels

Les stagiaires MEI ont voyagé à l'étranger pour accueillir des incubateurs ou des accélérateurs afin de lancer une série de rencontres avec des clients et des investisseurs potentiels. Selon la fréquence des interactions, on estime que le programme a donné lieu à plus de **2 500** rencontres avec des clients potentiels, à plus de **800** interactions avec des partenaires de commerce B2B potentiels et à plus de **800** présentations à des investisseurs potentiels. Pendant leur séjour à l'étranger, les stagiaires MEI ont également participé à près de **600** événements de réseautage et à près de **500** ateliers et conférences afin de promouvoir leurs activités. La majorité (**85 %**) des personnes participantes envisagent de retourner dans leur pays d'origine pour continuer à développer leur entreprise.



Investissement dans les connaissances, la R-D et les activités commerciales

13 % des organisations MEI ont déclaré avoir pu attirer de nouveaux investissements dans leurs entreprises ou signer un contrat de licence (**5 %**) grâce à leurs visites à l'étranger. **2 %** des organisations ont déclaré avoir levé plus d'un million de dollars de nouveaux capitaux pour leur entreprise. Pour un pourcentage important (**43 %**) d'organisations, les interactions internationales leur ont également permis d'améliorer les produits et les services de leur entreprise. La majorité (**62 %**) des organisations MEI ont conclu leur voyage à un niveau de maturité technologique (NMT) de sept à neuf. En outre, **85 %** des participantes et participants ont déclaré avoir reçu des demandes de renseignements de la part d'investisseurs ou de partenaires potentiels à leur retour au Canada.



Les organisations innovent et se développent

De nombreuses organisations MEI (**22 %**) prévoient une croissance de l'emploi au sein de leurs entreprises attribuable à leur participation au programme. L'exposition internationale des participantes et participants MEI a permis à bon nombre de leurs organisations d'obtenir des ventes ou des contrats (**16 %**)

et de générer des ventes à l'exportation (**9 %**). Combinés aux investissements de capitaux mentionnés ci-dessus, ces résultats sont des indicateurs initiaux positifs favorables à la croissance des activités.

PERFECTIONNEMENT

18 646 participantes et participants en 2022-2023

Mitacs propose des cours, des ateliers et des événements de réseautage spéciaux (en personne et en ligne) aux étudiantes et étudiants postsecondaires au Canada afin de les aider à développer leurs compétences professionnelles et à élargir leurs réseaux. Le nouveau programme est axé sur des domaines de compétences clés, notamment : la gestion de projets et du temps, les aptitudes de communication, la planification de carrière, les techniques efficaces de rédaction et de présentation, les compétences de leadership, les compétences en gestion de R-D, les aptitudes de réseautage, la réconciliation et l'EDI.

Le tableau suivant présente les résultats de performance du programme de perfectionnement des compétences sur la base des sondages de fin de stage en 2022-2023.



Perfectionnement des compétences

Près de **75 %** des participantes et participants recommanderaient un cours ou un événement Mitacs à d'autres personnes, et **88 %** ont indiqué avoir acquis des connaissances et des compétences grâce à la formation qu'elles et ils ont reçue. Plus de **74 %** des stagiaires Mitacs qui ont suivi un cours ou participé à un événement ont déclaré avoir constaté une amélioration considérable de leurs compétences professionnelles.

7. Soutien

RÉSUMÉ

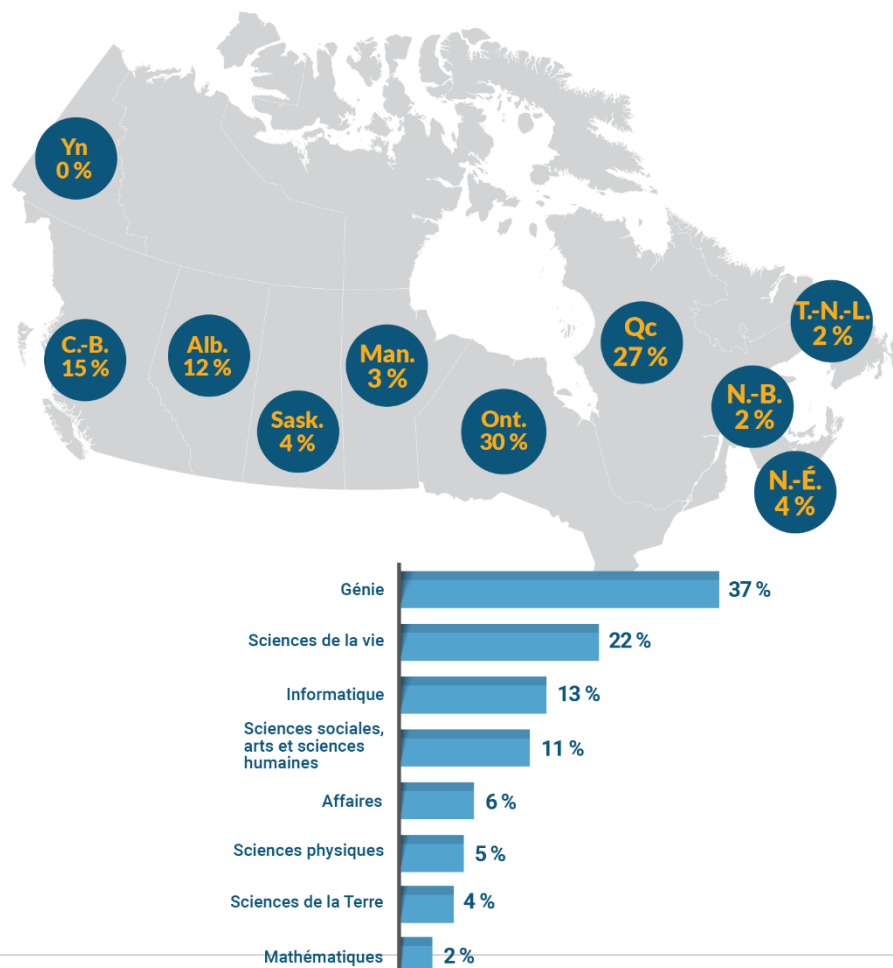
Au cours de la dernière année, en s'appuyant sur ses vastes réseaux en évolution d'établissements d'enseignement postsecondaire, tant au pays qu'à l'échelle internationale, Mitacs a réussi à accomplir ce qui suit :

- Offrir **21 428** occasions d'AIT soutenues par ISDE aux étudiantes et étudiants postsecondaires, dépassant ainsi notre objectif de 2021-2022;
- Former **9 880** stagiaires dans le cadre de nos programmes;
- Collaborer avec **4 785** professeures et professeurs (**42 %** pour la première fois) et **3 741** organisations partenaires (**50 %** pour la première fois);
- Approfondir la collaboration auprès de nos **191** partenaires postsecondaires (y compris des universités, des instituts, des collèges, des cégeps et des écoles polytechniques).

La répartition des **21 428** stages par province et par discipline est présentée à la figure 7.1. Les répartitions s'alignent sur la structure de R-D des entreprises au Canada (l'Alberta et les provinces plus petites obtiennent plus de stages Mitacs par rapport à leurs DIRDE) et sur la demande associée à diverses disciplines, la propension des secteurs d'activité à collaborer avec le milieu postsecondaire et le soutien financier des provinces.

Figure 7.1

Stages par province et par discipline, 2022-2023



Une analyse plus détaillée des **9 880** stagiaires participant aux programmes Mitacs en 2022-2023 par niveau d'études, citoyenneté et indicateurs de diversité est présentée à la figure 7.2 et au tableau 7.1. La majorité des stagiaires (**63 %**) poursuivent ou ont obtenu un diplôme de troisième cycle, tandis que **37 %** sont au collège ou au premier cycle. Mitacs appuie un pourcentage croissant des étudiantes et étudiants postsecondaires canadiens admissibles à mesure que le niveau d'études augmente. Un grand pourcentage (**59 %**) des stagiaires en 2022-2023 des étudiantes et étudiants internationaux nouvellement arrivés au Canada et des étudiantes et étudiants internationaux poursuivant déjà leurs études au Canada.

Mitacs a commencé à collecter des données plus détaillées sur la diversité en 2021-2022. La répartition de la participation des stagiaires par groupe est présentée au tableau 7.1 et indique la représentation croissante des groupes sous-représentés dans les programmes de Mitacs.

Figure 7.2

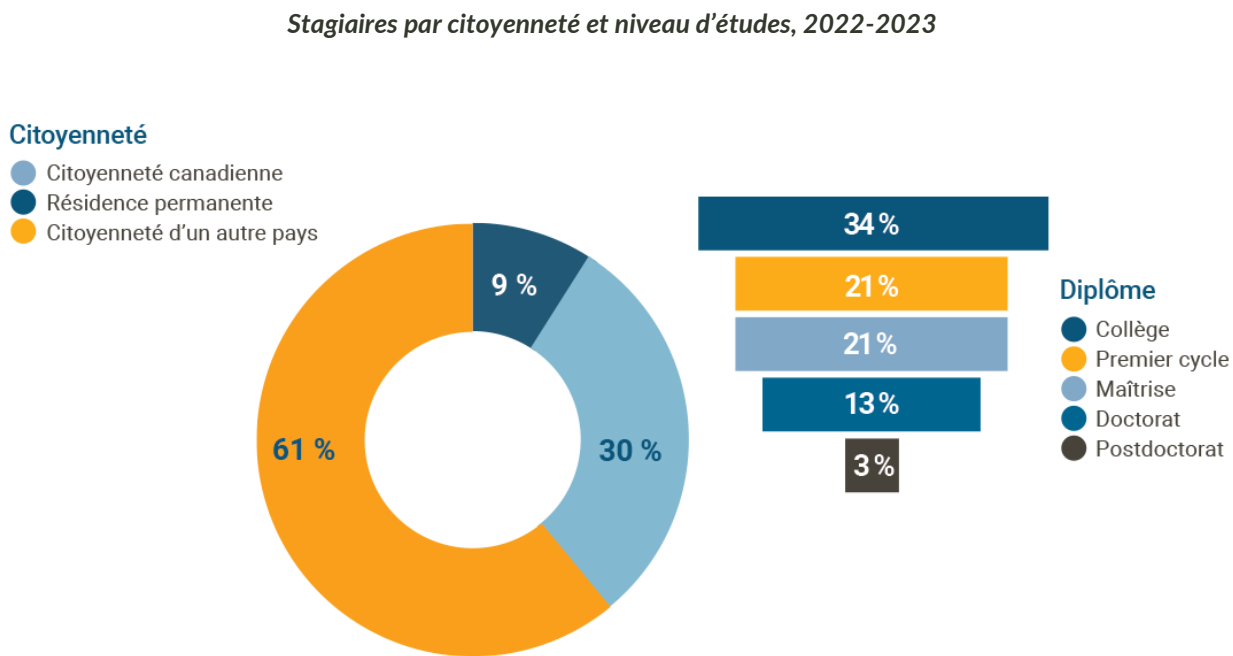


Tableau 7.1

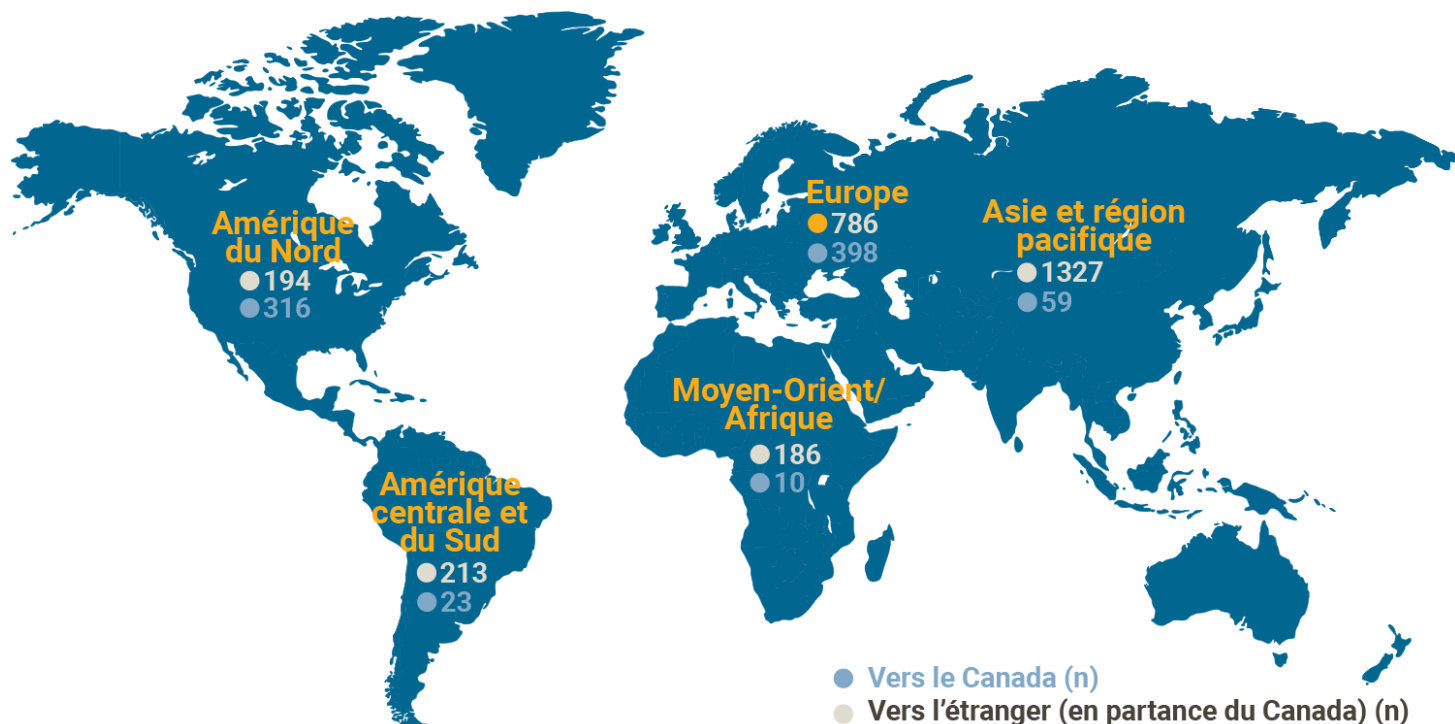
Diversité des stagiaires Mitacs

Groupe	2020-21	2021-22	2022-23
Femmes+	40,1 %	41,6 %	41,2 %
Autochtones	3,0 %	1,4 %	2,2 %
Personnes racisées (à l'exclusion des Autochtones)	55,5 %	56,6 %	56,7 %
Personnes 2SLGBTQ+	12,4 %	12,7 %	11,8 %
Personnes ayant un handicap	2,3 %	3,1 %	5,0 %

Les programmes de Mitacs soutiennent également la mobilité internationale. Le nombre de stagiaires en provenance ou à destination de l'étranger par région d'origine ou de destination est présenté à la figure 7.3. Près de la moitié des 2 710 stagiaires venant au Canada sont originaires de la région Asie-Pacifique, et la plupart des 811 stagiaires du Canada partant à l'étranger se dirigent vers des destinations européennes ou nord-américaines. Le grand nombre de stagiaires en provenance de la région Asie-Pacifique reflète la proportion significative de la communauté étudiante venant au Canada pour poursuivre des études postsecondaires.

Figure 7.3

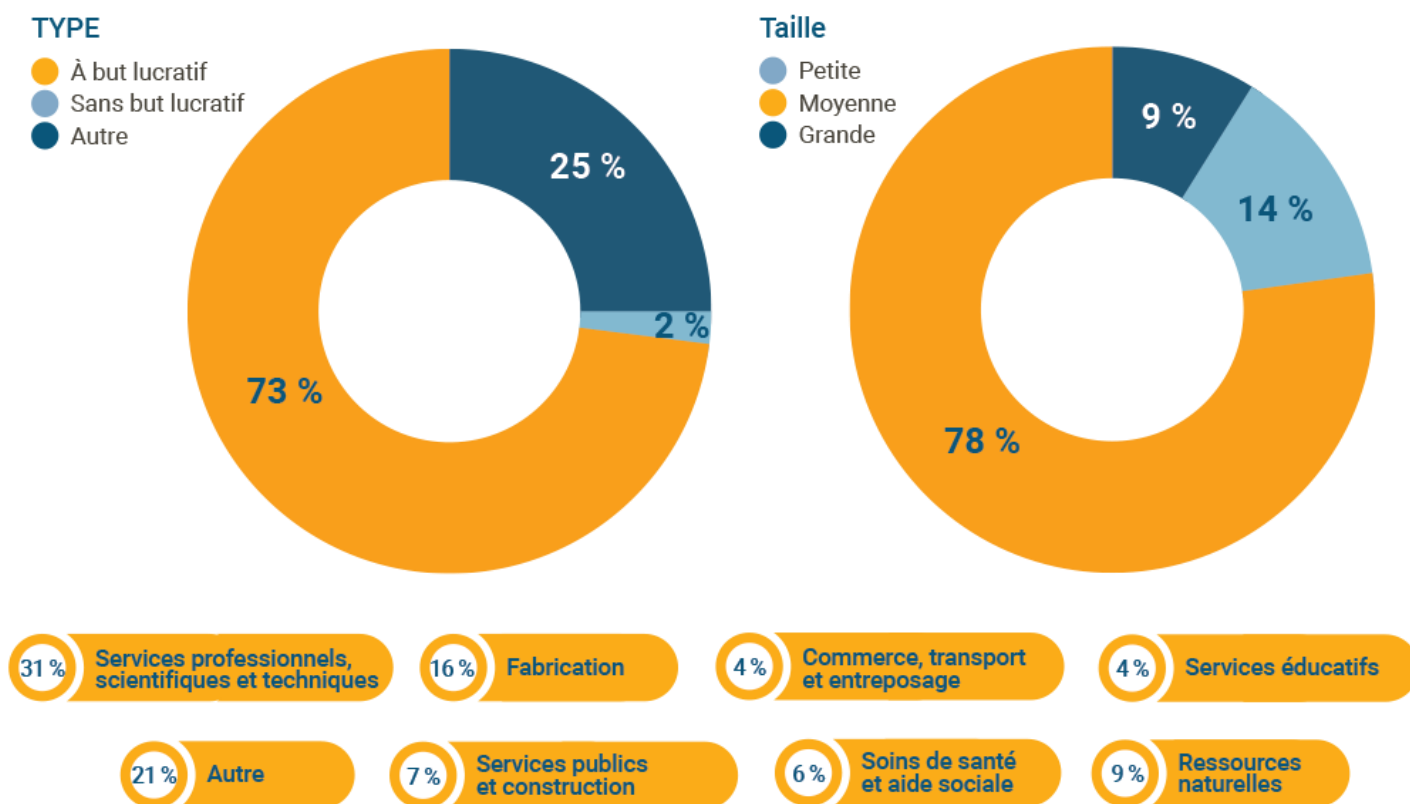
Destinations des stagiaires venant au Canada et partant à l'étranger, 2022-2023



La majorité (**71 %**) des organisations partenaires de Mitacs sont des organismes à but lucratif (à l'exclusion des établissements d'enseignement postsecondaire). La répartition des partenaires de Mitacs en 2022-2023 par taille et par secteur d'activité est présentée à la figure 7.4. Près de **78 %** des partenaires de Mitacs sont des petites entreprises (<100 employé-es), **9 %**, des entreprises moyennes (100 à 499 employé-es) et **14 %**, des grandes entreprises (>500 employé-es). Mitacs a soutenu environ **10 %** des PME menant des activités de R-D au Canada en 2022-2023.

Figure 7.4

Partenaires de Mitacs, 2022-2023



SOUTIEN DES PROGRAMMES

Les tableaux suivants mettent en évidence certaines caractéristiques des stagiaires, des organisations partenaires et des professeurs et professeurs par programme.

Les programmes de Mitacs soutiennent une variété de participantes et participants, généralement en fonction des objectifs du programme et des conditions d'admissibilité connexes. La participation aux stages Mitacs varie considérablement d'une province à l'autre (tableau 7.2). À l'exception du programme SSE, la plupart des stagiaires ont une formation en sciences ou en génie (tableau 7.3).

La participation des groupes sous-représentés est considérable (tableau 7.3) dans chaque programme, les partenaires sont principalement de petites entreprises du secteur privé (tableau 7.4) œuvrant dans le domaine des services professionnels et techniques, et la majorité des professeurs et professeurs travaillent dans des universités (tableau 7.5).



Tableau 7.2

Soutien aux stages par programme et par province/région, 2022-2023

Province/région	Accélération	Élévation	Stage de stratégie d'entreprise	Entrepreneur International	Globalink
Nombre de stages	15 408	553	1 939	290	3 238
Pourcentage par région :					
Colombie-Britannique	16,1 %	22,2 %	10,4 %	7,9 %	12,3 %
Alberta	11,4 %	10,8 %	18,6 %	7,9 %	9,3 %
Saskatchewan	3,9 %	1,1 %	7,9 %	0,3 %	4,3 %
Manitoba	2,2 %	1,6 %	4,7 %	0,7 %	3,6 %
Ontario	30,4 %	33,1 %	27,9 %	34,1 %	29,7 %
Québec	26,9 %	26,8 %	14,0 %	35,9 %	34,2 %
Nouveau-Brunswick	1,5 %	0,0 %	5,8 %	0,7 %	2,5 %
Nouvelle-Écosse	4,4 %	4,3 %	4,1 %	9,3 %	3,4 %
Île-du-Prince-Édouard	0,6 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	0,1 %
Terre-Neuve-et-Labrador	2,4 %	0,0 %	6,2 %	3,1 %	0,5 %
Yukon et Territoires du Nord-Ouest	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %

Tableau 7.3

Soutien aux stagiaires par programme, 2022-2023

Catégorie	Accélération	Élévation	Stage de stratégie d'entreprise	Entrepreneur International	Globalink
Nombre de stagiaires	4 986	125	1 498	330	3 091
% de stagiaires (première fois)	82,2 %	49,6 %	92,6 %	94,2 %	98,9 %
Pourcentage par niveau d'études :					
Collège	1,2 %	0,0 %	14,8 %	S. O.	0,0 %
Baccalauréat	8,4 %	0,0 %	44,1 %	S. O.	71,3 %
Maîtrise	37,2 %	0,0 %	34,4 %	S. O.	13,4 %
Doctorat	30,8 %	0,8 %	5,4 %	S. O.	14,0 %
Postdoctorat	22,2 %	98,4 %	0,5 %	S. O.	1,2 %
Pourcentage par citoyenneté :					
Citoyenneté canadienne	36,2 %	36,8 %	52,0 %	38,0 %	7,5 %
Résidence permanente	13,6 %	12,0 %	5,7 %	18,4 %	1,5 %
Citoyenneté d'un autre pays	49,0 %	50,4 %	41,7 %	0,3 %	90,5 %
Non précisée	1,2 %	0,8 %	0,7 %	43,4 %	0,5 %
Pourcentage par discipline :					
Affaires	3,3 %	0,0 %	38,5 %	S. O.	3,0 %
Génie	38,6 %	30,4 %	14,1 %	S. O.	31,8 %
Mathématiques et informatique	16,4 %	3,2 %	25,1 %	S. O.	16,6 %
Sciences physiques et de la vie	29,6 %	52,8 %	7,4 %	S. O.	34,6 %
Sciences sociales, arts et sciences humaines	12,1 %	13,6 %	14,9 %	S. O.	13,7 %

Tableau 7.4

Participation des organisations partenaires par programme, 2022-2023

Catégorie	Accélération	Élévation	Stage de stratégie d'entreprise	Entrepreneur International	Globalink
Nombre de partenaires	2 604	102	851	186	203
% de partenaires (première fois)	43,0 %	20,8 %	60,8 %	81,7 %	51,7 %
Pourcentage par taille :					
Petite	75,2 %	67,5 %	85,2 %	S. O.	S. O.
Moyenne	9,6 %	16,7 %	7,8 %	S. O.	S. O.
Grande	13,9 %	15,0 %	6,9 %	S. O.	S. O.
Non précisée	1,3 %	0,8 %	0,1 %	S. O.	S. O.
Pourcentage par type d'organisation :					
Secteur privé	70,2 %	60,0 %	69,9 %	16,0 %	0 %
Société d'État	1,4 %	1,7 %	0,8 %	0 %	0 %
Secteur public/Enseignement supérieur	2,3 %	1,7 %	1,6 %	1,6 %	98,5 %
Organisme sans but lucratif	25,0 %	36,7 %	27,5 %	11,2 %	1,5 %
Non précisée	1,1 %	0,0 %	0,1 %	71,1 %	0 %
Pourcentage par secteur d'activité :					
Ressources naturelles	11,3 %	8,9 %	4,5 %	S. O.	0 %
Services publics et construction	3,6 %	3,7 %	4,2 %	S. O.	0 %
Fabrication	18,0 %	17,4 %	11,0 %	S. O.	0 %
Commerce, transport et entreposage	3,2 %	3,7 %	6,0 %	S. O.	0 %
Information et secteurs culturels	5,8 %	3,2 %	9,8 %	S. O.	0 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	33,3 %	33,7 %	30,0 %	S. O.	1,0 %
Soins de santé et assistance sociale	5,4 %	10,0 %	7,3 %	S. O.	0,5 %
Services éducatifs	2,0 %	2,1 %	4,9 %	S. O.	98,5 %
Autres	17,4 %	17,4 %	22,3 %	S. O.	0 %

Tableau 7.5

Soutien aux professeur-es par programme, 2022-2023

Catégorie	Accélération	Élévation	Stage de stratégie d'entreprise	Entrepreneur International	Globalink
Nombre de professeures et professeurs	2 569	118	677	211	1 913
% de professeures et professeurs (première fois)	30,4 %	13,6 %	49,6 %	95,3 %	49,6 %
Pourcentage par type d'établissement :					
Collège	2,0 %	0,0 %	15,8 %	0 %	0,1 %
Université	97,9 %	99,2 %	84,2 %	99,5 %	99,6 %
Autres	0,1 %	0,8 %	0,0 %	0,5 %	0,1 %

Annexe A. Résumés financiers

ACCÉLÉRATION

Tableau A.1 : Sommaire des dépenses liées à Accélération

Dépenses pour Accélération	Nombre total prévu 2022-2023 *	Dépenses totales 2022-2023 **	Prévisions ISDE 2022-2023 *	Dépenses ISDE 2022-2023 **	
Nombre de stages	14 680	15 408.5	14 680	15 408.5	%
Bourses de recherche directes					
Bourses Accélération	229 516 000 \$	254 515 486 \$	121 571 190 \$	136 798 240 \$	
Total des bourses de recherche directes	229 516 000 \$	254 515 486 \$	121 571 190 \$	136 798 240 \$	87 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	1 013 900 \$	963 616 \$	509 473 \$	619 523 \$	
Gestion et évaluations de la recherche	3 785 800 \$	3 636 268 \$	1 902 321 \$	2 337 810 \$	
Développement des affaires	10 830 100 \$	10 570 193 \$	5 442 000 \$	6 795 736 \$	
Services généraux	20 521 900 \$	16 779 877 \$	10 312 016 \$	10 788 034 \$	
Amortissement	710 400 \$	862 711 \$	- \$	- \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	36 862 100 \$	32 812 665 \$	18 165 810 \$	20 541 103 \$	13 %
Total	266 378 100 \$	287 328 151 \$	139 737 000 \$	157 339 343 \$	100 %

Tableau A.2 : Sommaire des revenus liés à Accélération

Sources de revenus	Prévisions totales 2022- 2023	Revenu total 2022- 2023
ISDE — Accélération (note 1)	139 737 000 \$	157 339 343 \$
Fonds de stages provinciaux	36 127 000 \$	40 639 209 \$
Secteur privé	83 965 000 \$	95 791 342 \$
Partenaires postsecondaires	44 000 \$	161 250 \$
Total	259 873 000 \$	293 931 144 \$

Tableau A.3 : Solde de la subvention Accélération

Solde de la subvention	945-511476	945-513763	945-514605	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2022	- \$	63 211 334 \$	- \$	63 211 334 \$
Ajustement après le réaménagement conformément à la modification	- \$	(66 619 962) \$		(66 619 962) \$
Financement ISDE 2022-2023	- \$	142 677 000 \$	3 160 000 \$	145 837 000 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE (note 2)	- \$	3 662 955 \$	- \$	3 662 955 \$
Annulations et remboursements	(669 630) \$	16 003 479 \$	- \$	15 333 849 \$
Dépenses 2022-2023	- \$	(156 562 561) \$	(776 782) \$	(157 339 343) \$
Transferts de fonds entre programmes (note 3)	669 630 \$	(414 215) \$	(717 809) \$	(462 394) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2023	- \$	1 958 030 \$	1 665 409 \$	3 623 439 \$

Note 1 : Les stages annulés sont déclarés dans le rapport du contrat après leur comptabilisation. Une provision pour annulations de stages est comptabilisée dans les états financiers audités. Il s'agit d'une estimation (non déclarée dans le présent rapport) par la direction des futures annulations.

Note 2 : Les intérêts gagnés sur le financement d'ISDE sont alloués au programme Accélération.

Note 3 : Un transfert de fonds entre programmes reflète un transfert du solde de la subvention qui vise à soutenir les dépenses d'autres projets. L'addenda au plan organisationnel reflétera la répartition révisée de la subvention.

STAGE DE STRATÉGIE D'ENTREPRISE (SSE)

Tableau A.4 : Sommaire des dépenses liées à SSE

Dépenses pour Stage de stratégie d'entreprise	Nombre total prévu 2022-2023 *	Dépenses totales 2022-2023 **	Prévisions ISDE 2022-2023 *	Dépenses ISDE 2022-2023 **	
Nombre de stages	1 940	1 939	1 940	1 939	%
Bourses de recherche directes					
Bourses Stage de stratégie d'entreprise	25 432 400 \$	25 699 496 \$	14 100 240 \$	13 947 008 \$	
Total des bourses de recherche directes	25 432 400 \$	25 699 496 \$	14 100 240 \$	13 947 008 \$	87 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	179 100 \$	181 976 \$	90 847 \$	108 191 \$	
Gestion et évaluations de la recherche	316 500 \$	341 165 \$	160 543 \$	202 835 \$	
Développement des affaires	1 136 900 \$	1 110 820 \$	576 686 \$	660 423 \$	
Services généraux	2 158 100 \$	1 914 549 \$	1 094 684 \$	1 138 269 \$	
Amortissement	66 100 \$	77 062 \$	- \$	- \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	3 856 700 \$	3 625 572 \$	1 922 760 \$	2 109 718 \$	13 %
Total	29 289 100 \$	29 325 068 \$	16 023 000 \$	16 056 726 \$	100 %

Tableau A.5 : Sommaire des revenus liés à SSE

Sources de revenus	Prévisions totales 2022-2023	Revenu total 2022-2023
ISDE — Stage de stratégie d'entreprise (note 1)	16 023 000 \$	16 056 726 \$
Fonds de stages provinciaux	3 304 000 \$	5 244 750 \$
Secteur privé	7 634 885 \$	9 289 811 \$
Total	26 961 885 \$	30 591 287 \$

Tableau A.6 : Résumé de la subvention liée à SSE

Solde de la subvention	945-513763	945-514605	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2022	-	-	-
Financement ISDE 2022-2023	15 794 000	229 000	16 023 000
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE (note 2)	-	-	-
Annulations et remboursements	980 861	-	980 861
Dépenses 2022-2023	(15 954 817)	(101 909)	(16 056 726)
Transferts de fonds entre programmes (note 3)	-	-	-
Solde de la subvention au 31 mars 2023	820 044	127 091	947 135

Note 1 : Les stages annulés sont déclarés dans le rapport du contrat après leur comptabilisation. Une provision pour annulations de stages est comptabilisée dans les états financiers audités. Il s'agit d'une estimation (non déclarée dans le présent rapport) par la direction des futures annulations.

Note 2 : Les intérêts gagnés sur le financement d'ISDE sont alloués au programme Accélération.

Note 3 : Un transfert de fonds entre programmes reflète un transfert du solde de la subvention qui vise à soutenir les dépenses d'autres projets. L'addenda au plan organisationnel reflétera la répartition révisée de la subvention.

ÉLEVATION

Tableau A.7 : Sommaire des dépenses liées à Élévation

Dépenses pour Élévation	Nombre total prévu 2022-2023 *	Dépenses totales 2022-2023 **	Prévisions ISDE 2022-2023 *	Dépenses ISDE 2022-2023 **	
Nombre de stages	575	553	575	553	%
Bourses de recherche directes					
Bourses Élévation	12 722 200 \$	13 320 250 \$	6 819 601 \$	7 055 220 \$	
Total des bourses de recherche directes	12 722 200 \$	13 320 250 \$	6 819 601 \$	7 055 220 \$	85 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	373 100 \$	363 283 \$	188 299 \$	229 405 \$	
Gestion et évaluations de la recherche	233 600 \$	199 281 \$	117 895 \$	125 841 \$	
Développement des affaires	223 300 \$	221 567 \$	112 697 \$	139 915 \$	
Services généraux	1 388 000 \$	1 133 896 \$	700 508 \$	716 028 \$	
Amortissement	31 400 \$	37 145 \$	- \$	- \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	2 249 400 \$	1 955 172 \$	1 119 399 \$	1 211 189 \$	15 %
Total	14 971 600 \$	15 275 422 \$	7 939 000 \$	8 266 409 \$	100 %

Tableau A.8 : Sommaire des revenus liés à Élévation

Sources de revenus	Prévisions totales 2022- 2023	Revenu total 2022-2023
ISDE — Élévation (note 1)	7 939 000 \$	8 266 409 \$
Fonds de stages provinciaux	1 393 000 \$	1 223 416 \$
Secteur privé	5 588 000 \$	5 725 250 \$
Total	14 920 000 \$	15 215 075 \$

Tableau A.9 : Sommaire de la subvention liée à Élévation

Solde de la subvention	945-511476	945-513763	945-514605	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2022	- \$	- \$	- \$	- \$
Financement ISDE 2022-2023	- \$	7 901 000 \$	38 000 \$	7 939 000 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE	- \$	- \$	- \$	- \$
Annulations et remboursements	1 821 861 \$	- \$	- \$	1 821 861 \$
Dépenses 2022-2023	- \$	(8 030 636) \$	(235 773) \$	(8 266 409) \$
Transferts de fonds entre programmes (note 2)	(1 696 061) \$	129 636 \$	\$ 197,773	(1 368 652) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2023	125 800 \$	- \$	- \$	125 800 \$

Note 1 : Les stages annulés sont déclarés dans le rapport du contrat après leur comptabilisation. Une provision pour annulations de stages est comptabilisée dans les états financiers audités. Il s'agit d'une estimation (non déclarée dans le présent rapport) par la direction des futures annulations.

Note 2 : Les intérêts gagnés sur le financement d'ISDE sont alloués au programme Accélération.

Tableau A.10 : Sommaire des dépenses liées à Globalink

Dépenses pour Globalink	Nbre total prévu pour 2022-2023	Nbre total réel pour 2022-2023	Nombre total prévu 2022-2023 *	Dépenses totales 2022-2023 **	Prévisions ISDE 2022-2023 *	Dépenses ISDE 2022-2023 **	%
Bourses de recherche directes							
Stage de recherche Globalink				18 782 755 \$		12 730 470 \$	
Stages de recherche Globalink (engagement pour la cohorte de l'été 2022)	2152.0	2124.0		(15 887 161) \$		(15 887 161) \$	
Stage de recherche Globalink (engagement pour la cohorte de l'été 2023) (note 1)	2200.0	2200.0	18 726 000 \$	15 542 000 \$	15 542 000 \$	15 542 000 \$	
Bourse de recherche Globalink	690.0	895.0	4 092 000 \$	5 417 135 \$	2 889 150 \$	3 424 382 \$	
Bourse aux cycles supérieurs Globalink	215.0	220.5	3 030 000 \$	3 307 500 \$	2 479 450 \$	2 461 450 \$	
Total des bourses de recherche directes			25 848 000 \$	27 162 229 \$	20 910 600 \$	18 271 141 \$	85 %
Autres coûts de fonctionnement du programme							
Gestion du programme			1 150 243 \$	1 016 616 \$	761 427 \$	612 670 \$	
Gestion et évaluations de la recherche			312 733 \$	421 525 \$	342 025 \$	246 835 \$	
Développement des affaires			1 269 547 \$	934 405 \$	693 350 \$	559 744 \$	
Services généraux			3 481 858 \$	2 064 663 \$	1 893 598 \$	1 209 237 \$	
Amortissement			94 551 \$	166 391 \$	- \$	- \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes			6 308 932 \$	4 603 600 \$	3 690 400 \$	2 628 486 \$	15 %
Total			\$ 32,156,932	\$ 31,765,829	\$ 24,601,000	\$ 20,899,627	100 %

Note : Dans le rapport de fin de projet de 2020-2021 de Mitacs, une part de l'engagement de la cohorte d'été 2022 du Stage de recherche Globalink (SRG) a été incluse dans les coûts de prestation des autres programmes, ce qui n'était pas cohérent avec la présentation dans les rapports antérieurs. Mitacs a donc corrigé la valeur de l'engagement de sorte que la totalité du rajustement pour la cohorte d'été 2022 du SRG, soit 15 887 161 \$, figure dans les bourses de recherche directe.

Tableau A.11 : Sommaire des revenus liés à Globalink

Sources de revenus	Prévisions totales 2022-2023	Revenus totaux 2022-2023
ISDE — Globalink (note 3)	24 601 000 \$	20 899 627 \$
Fonds provinciaux pour bourses	4 010 000 \$	4 826 749 \$
International	1 780 000 \$	3 317 469 \$
Université	628 000 \$	957 000 \$
Total	31 019 000 \$	30 000 845 \$

Tableau A.12 : Solde de la subvention liée à Globalink

Solde de la subvention	945-511476	945-513763	945-514605	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2022	- \$	- \$	- \$	- \$
Financement ISDE 2022-2023	- \$	24 028 000 \$	573 000 \$	24 601 000 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE (note 4)	- \$	- \$	- \$	- \$
Annulations et remboursements	(2 414 042) \$	\$ 2,905,479	- \$	491 437 \$
Dépenses 2022-2023 (note 5)	1 387 611 \$	(22 101 702) \$	(185 536) \$	(20 899 627) \$
Transferts de fonds entre programmes (note 6)	1 026 431 \$	- \$	520 036 \$	1 546 467 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2023	- \$	4 831 777 \$	907 500 \$	5 739 277 \$

Note 1 : Dans le rapport de fin de projet de 2020-2021 de Mitacs, une part de l'engagement de la cohorte d'été 2022 du Stage de recherche Globalink (SRG) a été incluse dans les coûts de prestation des autres programmes, ce qui n'était pas cohérent avec la présentation dans les rapports antérieurs. Mitacs a donc corrigé la valeur de l'engagement de sorte que la totalité du rajustement pour la cohorte d'été 2022 du SRG, soit 15 887 161 \$, figure dans les bourses de recherche directe.

Note 2 : Est comprise dans l'engagement pour la cohorte SRG 2023 la prestation attendue pour le secteur quantique de 121 stages, ce qui donnera lieu à environ 1 M\$ en dépenses de recherche directes.

Note 3 : Les stages annulés sont déclarés dans le rapport du contrat après leur comptabilisation. Une provision pour annulations de stages est comptabilisée dans les états financiers audités. Il s'agit d'une estimation (non déclarée dans le présent rapport) par la direction des futures annulations.

Note 4 : Les intérêts gagnés sur le financement d'ISDE sont alloués au programme Accélération.

Note 5 : Les données Globalink ne sont pas des données trimestrielles. Les programmes sont cycliques.

Note 6 : Un transfert de fonds entre programmes reflète un transfert du solde de la subvention qui vise à soutenir les dépenses d'autres projets. L'addenda au plan organisationnel reflétera la répartition révisée de la subvention.

Tableau A.13 : Sommaire des dépenses liées à MEI

Dépenses liées à MEI	Nombre total prévu 2022-2023 *	Dépenses totales 2022-2023 **	Prévisions ISDE 2022-2023 *	Dépenses ISDE 2022-2023 **	
Nombre de stages	220	290	220	290	%
Bourses de recherche directes					
Mitacs Entrepreneur International	1 100 000 \$	1 292 595 \$	1 075 250 \$	1 281 695 \$	
Total des bourses de recherche directes	1 100 000 \$	1 292 595 \$	1 075 250 \$	1 281 695 \$	85 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	134 600 \$	131 070 \$	80 391 \$	93 117 \$	
Gestion et évaluations de la recherche	14 500 \$	14 501 \$	8 660 \$	10 302 \$	
Développement des affaires	100 700 \$	101 761 \$	60 144 \$	72 295 \$	
Services généraux	67 900 \$	72 230 \$	40 554 \$	51 314 \$	
Amortissement	1 600 \$	1 982 \$	- \$		
Total des dépenses contractuelles indirectes	319 300 \$	321 544 \$	189 749 \$	227 028 \$	15 %
Total	1 419 300 \$	1 614 139 \$	1 264 999 \$	1 508 723 \$	100 %

Tableau A.14 : Sommaire des revenus liés à MEI

Sources de revenus	Prévisions totales 2022-2023	Revenu total 2022-2023
ISDE — MEI (note 1)	1 264 999 \$	1 508 723 \$
Fonds de stages provinciaux	- \$	11 956 \$
Total	1 264 999 \$	1 520 679 \$

Tableau A.15 : Solde de la subvention liée à MEI

Solde de la subvention	
Solde de la subvention au 31 mars 2022	2 751 686 \$
Ajustement — contrat modifié	(1 500 000) \$
Financement ISDE 2022-2023	3 500 000 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE	32 299 \$
Annulations et remboursements	- \$
Dépenses 2022-2023	(1 508 723) \$
Solde de la subvention au 31 mars 2023	3 275 262 \$

Note 1 : Les stages annulés sont déclarés dans le rapport du contrat après leur comptabilisation.

Tableau A.16 : Sommaire des dépenses liées à Perfectionnement

Dépenses pour Perfectionnement	Nombre total prévu 2022-2023 *	Dépenses totales 2022-2023 **	Prévisions ISDE 2022-2023 *	Dépenses ISDE 2022-2023 **	%
Bourses de recherche directes					
Conception et mise en œuvre de cours	1 824 990 \$	2 111 919 \$	1 824 990 \$	2 103 335 \$	
Projets pilotes de partenariat des compétences	260 000 \$		260 000 \$	- \$	
Partenariat I-INC	1 841 500 \$		1 841 500 \$	- \$	
Développement de compétences professionnelles	720 121 \$	874 028 \$	720 121 \$	874 028 \$	
Total des bourses de recherche directes	4 646 611 \$	2 985 947 \$	4 646 611 \$	2 977 363 \$	90 %
Autres coûts de fonctionnement du programme					
Gestion du programme	4 300 \$	3 087 \$	4 300 \$	3 087 \$	
Gestion et évaluations de la recherche	64 600 \$	60 080 \$	64 600 \$	60 080 \$	
Développement des affaires	75 900 \$	72 362 \$	75 900 \$	72 362 \$	
Services généraux	222 500 \$	180 271 \$	222 500 \$	180 271 \$	
Amortissement	7 700 \$	8 365 \$	- \$	- \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	375 000 \$	324 165 \$	367 300 \$	315 800 \$	10 %
Total	5 021 611 \$	3 310 112 \$	5 013 911 \$	3 293 163 \$	100 %

Tableau A.17 : Sommaire des revenus liés à Perfectionnement

Sources de revenus	Prévisions totales 2022-2023	Revenu total 2022-2023
ISDE — Perfectionnement	5 013 911 \$	3 293 163 \$
Total	5 013 911 \$	3 293 163 \$

Tableau A.18 : Solde de la subvention liée à Perfectionnement

Solde de la subvention	945-513763
Solde de la subvention au 31 mars 2022	- \$
Financement ISDE 2022-2023	3 000 000 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE	- \$
Annulations et remboursements	8 584 \$
Dépenses 2022-2023	(3 293 163) \$
Transferts de fonds entre programmes	284 579 \$
Solde de la subvention au 31 mars 2022	- \$

Tableau A.19 : Sommaire des dépenses liées aux sciences quantiques

Dépenses secteur quantique 945-514605	Dépenses ISDE 2022-2023 Accélération	Dépenses ISDE 2022-2023 Stage de stratégie d'entreprise	Dépenses ISDE 2022-2023 Globalink	Dépenses ISDE 2022-2023 Élévation	Dépenses ISDE 2022-2023 Total	%
Nombre de stages	85	15	49	18	167	
Cohorte SRG été 2023			121			
Bourses de recherche directes	670 480 \$	90 185 \$	158 775 \$	205 020 \$	1 124 460 \$	
Total des bourses de recherche directes	670 480 \$	90 185 \$	158 775 \$	205 020 \$	1 124 460 \$	86 %
Autres coûts de fonctionnement du programme						
Gestion du programme	3 206 \$	601 \$	6 457 \$	5 825 \$	16 089 \$	
Gestion et évaluations de la recherche	12 098 \$	1 127 \$	2 453 \$	3 195 \$	18 873 \$	
Développement des affaires	35 169 \$	3 670 \$	5 829 \$	3 553 \$	48 221 \$	
Services généraux	55 829 \$	6 326 \$	12 022 \$	18 180 \$	92 357 \$	
Amortissement	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$	
Total des dépenses contractuelles indirectes	106 302 \$	11 724 \$	26 761 \$	30 753 \$	175 540 \$	14 %
Total	776 782 \$	101 909 \$	185 536 \$	235 773 \$	1 300 000 \$	

Tableau A.20 : Sommaire des revenus liés aux sciences quantiques

Revenu secteur quantique 945-514605	Revenu total 2022-2023 Accélération	Revenu total 2022-2023 Stage de stratégie d'entreprise	Revenu total 2022-2023 Globalink	Revenu total 2022-2023 Élévation	Revenu total 2022-2023
ISDE	776 782 \$	101 909 \$	185 536 \$	235 773 \$	1 300 000 \$
Provincial	188 029 \$	28 800 \$	12 017 \$	75 456 \$	304 302 \$
Secteur privé	467 167 \$	62 500 \$		180 000 \$	709 667 \$
Université	- \$	- \$	53 000 \$	- \$	53 000 \$
International	- \$	- \$	45 208 \$	- \$	45 208 \$
Total	1 431 978 \$	193 209 \$	295 761 \$	491 229 \$	2 412 177 \$

Tableau A.21 : Solde de la subvention liée aux sciences quantiques

Solde de la subvention	Accélération	SSE	Globalink	Élévation	Total
Solde de la subvention au 31 mars 2022	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Financement ISDE 2022-2023	3 160 000 \$	229 000 \$	573 000 \$	38 000 \$	4 000 000 \$
Intérêts gagnés sur le financement d'ISDE	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Annulations et remboursements	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Dépenses 2022-2023	(776 782) \$	(101 909) \$	(185 536) \$	(235 773) \$	(1 300 000) \$
Transferts de fonds entre programmes (note 2)	(717 809) \$	- \$	520 036 \$	197 773 \$	- \$
Solde de la subvention au 31 mars 2023	1 665 409 \$	127 091 \$	907 500 \$	- \$	2 700 000 \$

Note : L'objectif des tableaux ci-dessus est de ventiler la représentation des stagiaires en sciences quantiques, ainsi que des recettes et des dépenses connexes qui ont été incluses dans les tableaux financiers des programmes respectifs dans le rapport ci-dessus. Le financement de ces stages a été assuré par le contrat 945-514605.

DÉPENSES DE SUBVENTIONS PAR CONTRAT

Tableau A.22 : Dépenses de subventions d'ISDE en 2022-2023 par contrat

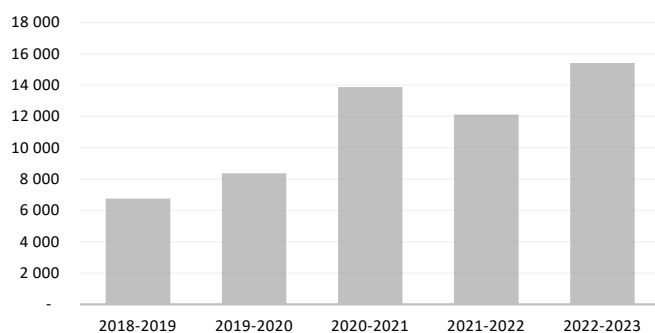
Solde de la subvention	F001	F100	F101	F013	Total
N° de contrat	945-511476	945-513763	945-514605	950-512476	
Solde de la subvention au 31 mars 2022	-	63 211 333.00	-	2 751 686.00	65 963 019.00
Financement ISDE 2022-2023	-	193 400 000.00	4 000 000.00	3 500 000.00	200 900 000.00
Modification du contrat	-	(66 619 962.00)	-	(1 500 000.00)	(68 119 962.00)
Intérêts	-	3,662,955.00	-	32,299.00	3,695,254.00
Rajustement SRG 2022	15 887 161.00	-	-	-	15,887,161.00
Annulations/remboursements	(1 261 811.00)	19 898 403.00	-	-	18,636,592.00
Accélération 2022-2023	-	(156 562 561.00)	(776 782.00)	-	(157 339 343.00)
Élévation 2022-2023	-	(8 030 636.00)	(235 773.00)	-	(8 266 409.00)
SSE 2022-2023	-	(15 954 817.00)	(101 909.00)	-	(16 056 726.00)
Globalink 2022-2023	(14 499 550.00)	(6 559 702.00)	(185 536.00)	-	(21 244 788.00)
Perfectionnement 2022-2023	-	(3 293 163.00)	-	-	(3 293 163.00)
MEI 2022-2023	-	-	-	(1 508 723.00)	(1 508 723.00)
Demande SRG 2023	-	(15 542 000.00)	-	-	(15 542 000.00)
Transferts entre programmes	-	-	-	-	-
Solde de la subvention au 31 mars 2023	125 800.00	7 609 850.00	2 700 000.00	3 275 262.00	13 710 912.00

Annexe B. Descriptions de programme

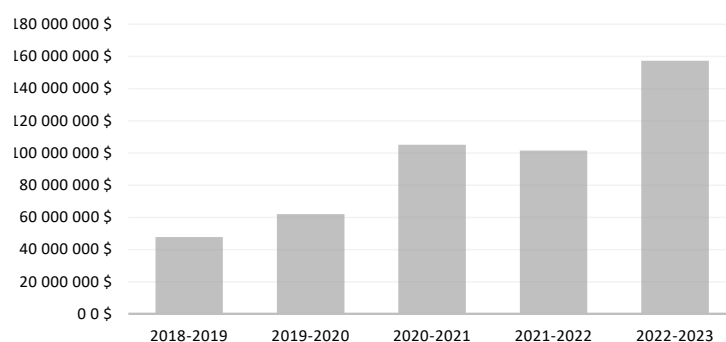
ACCÉLÉRATION

Description	Accélération permet aux entreprises et aux organismes sans but lucratif partout au Canada de prendre part à des projets de recherche appliquée en collaboration avec des établissements d'enseignement, tout en offrant aux étudiantes et étudiants postsecondaires et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat des possibilités d'apprentissage intégré au travail de grande qualité.
Objectifs	Fournir aux entreprises à but lucratif et aux organismes sans but lucratif un accès à la recherche et aux talents de pointe. Offrir aux stagiaires, y compris celles et ceux provenant de groupes méritant l'équité, des possibilités d'apprentissage intégré au travail fondées sur la recherche. Offrir aux chercheuses et chercheurs postsecondaires la possibilité d'intégrer concrètement des défis et des solutions dans leurs programmes de recherche. Améliorer les compétences des personnes participantes au moyen de formations et de possibilités de réseautage. Promouvoir et soutenir l'accès aux groupes méritant l'équité afin de favoriser l'innovation inclusive.
Admissibilité	Étudiantes et étudiants postsecondaires, personnes nouvellement diplômées, chercheuses et chercheurs au postdoctorat et corps professoral toutes disciplines confondues PME et grandes entreprises Organismes sans but lucratif, municipalités et hôpitaux Entreprises en démarrage dans des incubateurs ou accélérateurs universitaires

Nombre de stages Accélération



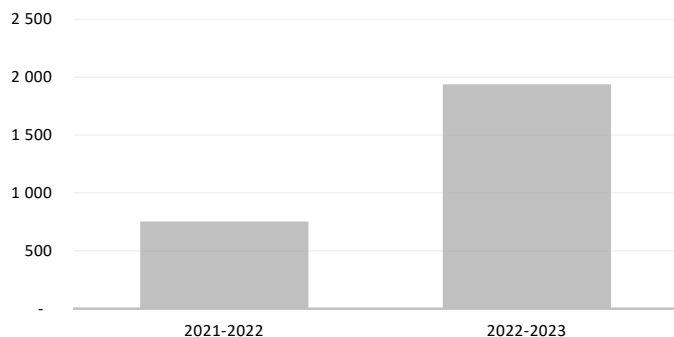
Dépenses liées au programme Accélération



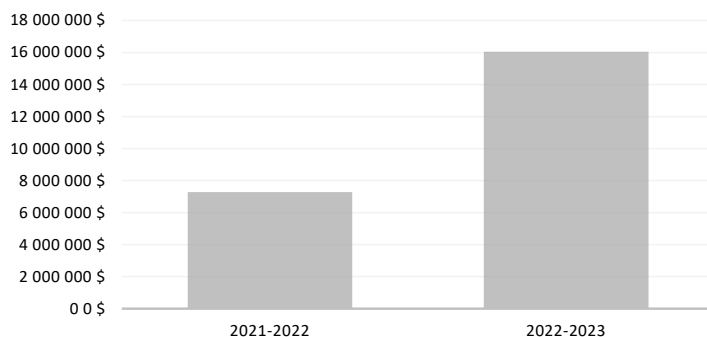
STAGE DE STRATÉGIE D'ENTREPRISE (SSE)

Description	Le programme Stage de stratégie d'entreprise de Mitacs est une formation axée sur l'innovation. Les stagiaires collaborent avec des entreprises à but lucratif et des organismes sans but lucratif, des hôpitaux, des municipalités et des professeurs superviseurs ou professeurs superviseurs admissibles. Les stages aident les organisations à innover dans divers aspects de leurs activités, notamment les produits, les services, les processus, la commercialisation, les stratégies commerciales et la gestion de la propriété intellectuelle (PI), tout en offrant aux stagiaires un apprentissage par l'expérience.
Objectifs	Soutenir les activités d'innovation collaborative pour générer des connaissances et favoriser leur transfert entre le secteur postsecondaire et les autres milieux. Renforcer les capacités d'innovation des organisations à but lucratif et des organismes sans but lucratif. Favoriser la création et les droits de propriété intellectuelle au Canada. Offrir aux stagiaires, y compris celles et ceux provenant de groupes méritant l'équité, des possibilités d'apprentissage fondées sur la recherche et intégrées au travail. Améliorer les compétences des personnes participantes au moyen de formations et de possibilités de réseautage.
Admissibilité	Étudiantes et étudiants postsecondaires, personnes nouvellement diplômées, chercheuses et chercheurs au postdoctorat inscrits dans l'un des établissements postsecondaires canadiens désignés et corps professoral, toutes disciplines confondues PME et grandes entreprises Organismes sans but lucratif, municipalités et hôpitaux

Nombre de stages BSI



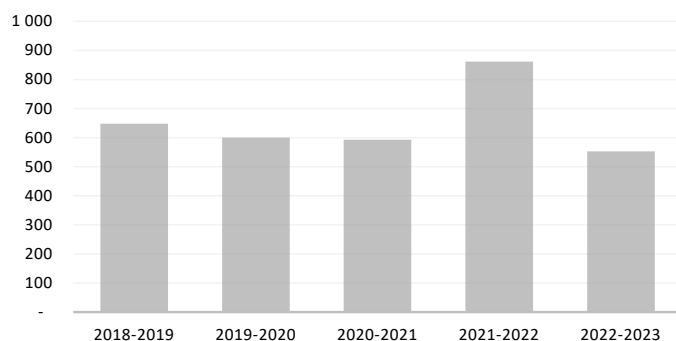
Dépenses liées au programme BSI



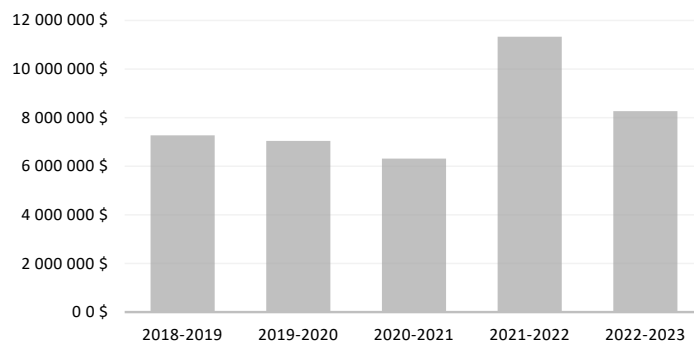
ÉLEVATION

Description	Le programme Élévation est une bourse de recherche appliquée d'un an ou de deux ans, assortie d'un programme structuré de formation professionnelle pour les chercheuses et chercheurs au postdoctorat des universités canadiennes. Ce programme vise à développer les compétences des personnes participantes en leur offrant une expérience directe dans un environnement réel et auprès des chercheuses et chercheurs postsecondaires. Le programme fournit également aux organisations partenaires l'expertise nécessaire pour relever les défis pressants en matière de R-D.
Objectifs	Soutenir les travaux de chercheuses et chercheurs au postdoctorat de haut niveau afin de renforcer les résultats de la recherche et de l'innovation au Canada. Améliorer les compétences des personnes participantes grâce à une formation structurée et à des possibilités de réseautage. Fournir aux entreprises à but lucratif et aux organismes sans but lucratif un accès à la recherche et aux talents de pointe.
Admissibilité	Chercheuses et chercheurs au postdoctorat et corps professoral, toutes disciplines confondues PME et grandes entreprises Organismes sans but lucratif, municipalités et hôpitaux

Nombre de stages Élévation



Dépenses liées au programme Élévation

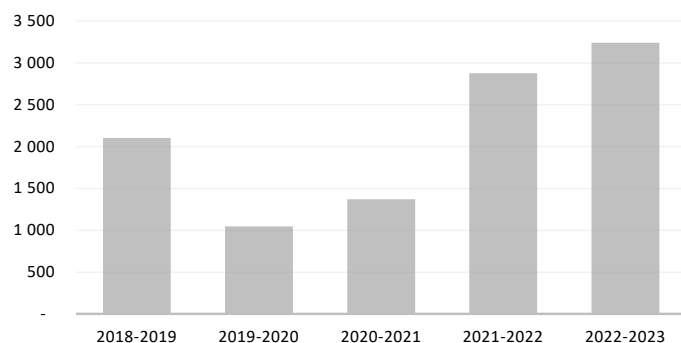


GLOBALINK

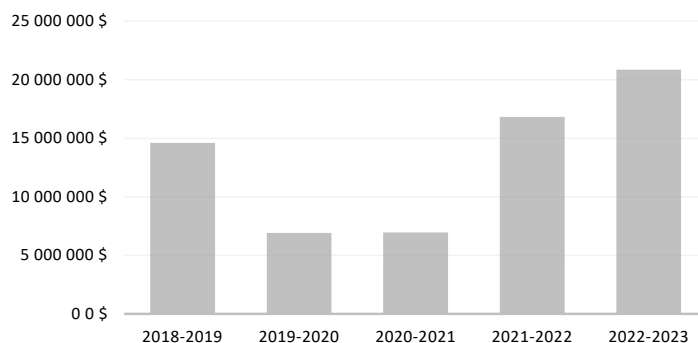
Description

Mitacs Globalink est conçu pour engager des talents internationaux et nationaux dans des expériences de recherche internationale bilatérale qui visent à créer des liens solides à l'échelle mondiale et à faire du Canada une destination de choix pour la crème des étudiantes et étudiants du monde entier. Ensemble, les programmes Stage de recherche Globalink, Bourse aux cycles supérieurs Globalink et Bourse de recherche Globalink offrent une approche globale pour atteindre des objectifs internationaux. Globalink met en relation les acteurs mondiaux de premier plan, établit des partenariats axés sur les forces et les intérêts communs, et tire profit de réseaux mondiaux pour aider à définir les besoins en R-D du Canada et à y répondre.

Nombre de stages Globalink



Dépenses liées au programme Globalink



STAGE DE RECHERCHE GLOBALINK (SRG)

Description

Le programme SRG permet aux étudiantes et étudiants internationaux de premier cycle des pays et régions partenaires admissibles au programme Mitacs d'acquérir une expérience d'AIT de recherche dans un établissement postsecondaire canadien. Le programme vise à établir des liens solides entre le Canada et ses partenaires internationaux au moyen de stages de mobilité de recherche, notamment en développant les compétences et les réseaux de la population étudiante ainsi que son engagement auprès des chercheuses et chercheurs postsecondaires et du système d'enseignement postsecondaire canadien.

Objectifs

Attirer au Canada la crème des finissantes et finissants internationaux de premier cycle pour un stage de recherche dans un cadre postsecondaire.

Soutenir les programmes de recherche des chercheuses et chercheurs du Canada par la mobilisation et le recrutement de talents internationaux.

Encourager la population étudiante de haut calibre à revenir au Canada pour faire des études supérieures.

Faire connaître le Canada comme destination de recherche.

Perfectionner les compétences des personnes participantes grâce à la formation, au mentorat et aux possibilités de mise en réseau.

Admissibilité

Étudiants et étudiantes internationaux de premier cycle, toutes disciplines confondues

Professeures et professeurs postsecondaires au Canada

BOURSE AUX CYCLES SUPÉRIEURS GLOBALINK (BCSG)

Description

Le programme Bourse aux cycles supérieurs Globalink (BCSG) offre une bourse aux personnes qui ont précédemment participé aux programmes Stage de recherche Globalink et Bourse de recherche Globalink de Mitacs pour leur permettre de revenir au Canada et de s'inscrire à un programme de recherche de cycle supérieur. BCSG vise à attirer et à retenir les talents internationaux au Canada.

Objectifs

Apporter un soutien financier aux anciennes et anciens stagiaires SRG pour leur retour au Canada en vue d'y poursuivre des études de recherche aux cycles supérieurs.

Enrichir le bassin de talents internationaux en recherche à l'appui des programmes canadiens de recherche postsecondaire.

Améliorer les compétences des personnes participantes au moyen de formations et de possibilités de réseautage.

Admissibilité

Étudiantes et étudiants internationaux ayant déjà participé à un stage ou bénéficié d'une bourse de recherche Globalink, toutes disciplines confondues

Professeures et professeurs postsecondaires au Canada

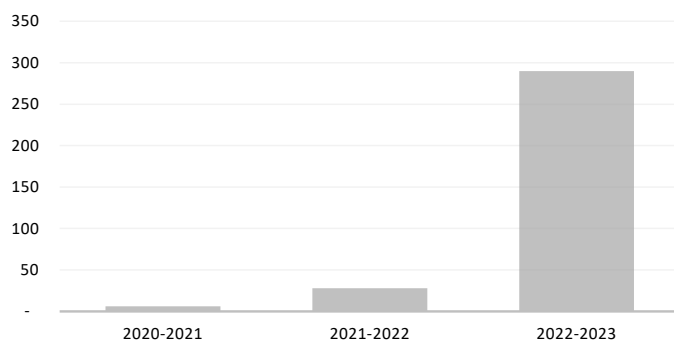
BOURSE DE RECHERCHE GLOBALINK (BRG)

Description	BRG est un programme international de recherche collaborative destiné aux finissantes et finissants de premier cycle, aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat entre le Canada et les pays et régions partenaires admissibles de Mitacs. Des professeures superviseuses et professeurs superviseurs au Canada et à l'étranger supervisent conjointement le projet de recherche des stagiaires tout en établissant des réseaux de recherche mondiaux dans des domaines prioritaires.
Objectifs	Garantir la mobilité des chercheuses et chercheurs entre le Canada et des partenaires dans le monde pour créer des réseaux de recherche internationaux. Aider les universités canadiennes à atteindre leurs objectifs stratégiques de recherche. Offrir à la communauté étudiante canadienne la possibilité d'acquérir une expérience de recherche internationale au profit de meilleures connaissances interculturelles et d'une plus grande exposition à d'autres milieux. Améliorer les compétences des personnes participantes au moyen de formations et de possibilités de réseautage.
Admissibilité	Finissantes et finissants du premier cycle, étudiantes et étudiants des cycles supérieurs et chercheuses et chercheurs au postdoctorat au Canada ou ailleurs dans l'un des pays partenaires Professeures et professeurs postsecondaires au Canada ou ailleurs dans l'un des pays partenaires

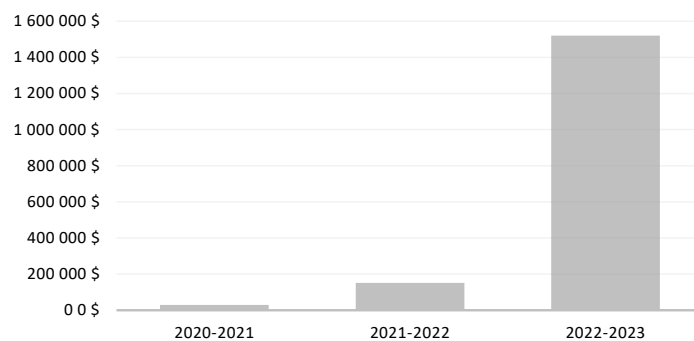
MITACS ENTREPRENEUR INTERNATIONAL (MEI)

Description	Le programme Mitacs Entrepreneur International soutient les entreprises en démarrage liées à des incubateurs ou à des accélérateurs d'établissements d'enseignement postsecondaire canadiens en leur offrant des possibilités de réseautage international. La subvention permet de mettre en relation de jeunes pousses canadiennes avec des incubateurs d'accueil à l'étranger afin de créer des liens et d'explorer les possibilités de croissance du marché international ainsi que de nouvelles sources potentielles d'investissement pour renforcer leurs activités.
Objectifs	Augmenter le nombre de partenariats et d'occasions à l'étranger pour les entreprises en démarrage du Canada provenant d'incubateurs ou d'accélérateurs liés à des universités et collèges. Renforcer la participation des jeunes pousses canadiennes dans les chaînes de valeur mondiales et faciliter l'accès à de nouvelles opportunités d'investissement à l'échelle internationale.
Admissibilité	Personnel à temps plein, fondatrices et fondateurs ou propriétaires d'entreprises en démarrage admissibles Les entreprises admissibles comprennent les entreprises en démarrage dans des incubateurs ou accélérateurs liés à des établissements postsecondaires

Nombre de stages MEI



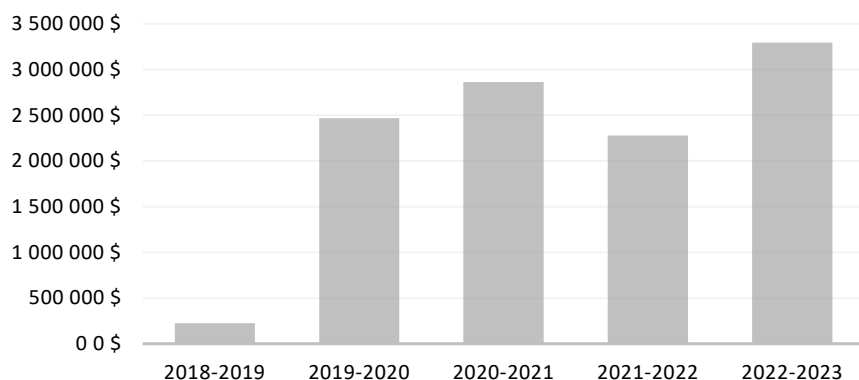
Dépenses liées au programme MEI



PERFECTIONNEMENT

Description	Mitacs propose des cours, des ateliers et des événements de réseautage spéciaux (en personne et en ligne) aux étudiantes et étudiants postsecondaires au Canada afin de les aider à développer leurs compétences professionnelles et à élargir leurs réseaux. Le programme de cours est axé sur des domaines de compétences clés, notamment : la gestion de projets et du temps, les aptitudes de communication, la planification de carrière, les techniques efficaces de rédaction et de présentation, les compétences de leadership, les compétences en gestion de R-D, les aptitudes de réseautage, la réconciliation et l'EDI. En partenariat avec I-INC (Innovation and Impact Network of Canada), Mitacs offre une formation à l'entrepreneuriat à la population étudiante postsecondaire, aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat et au corps professoral postsecondaire. Mitacs soutient également la formation en mentorat pour les Autochtones.
Objectifs	Améliorer les compétences des personnes participantes (étudiantes et étudiants, chercheuses et chercheurs au postdoctorat, corps professoral et stagiaires) au moyen de formations et de possibilités de réseautage.
Admissibilité	Étudiantes et étudiants postsecondaires et chercheuses et chercheurs au postdoctorat au Canada Stagiaires et chercheuses et chercheurs Mitacs Professeures et professeurs postsecondaires au Canada

Dépenses liées au programme Perfectionnement



Annexe C. Partenaires de Mitacs

UNIVERSITÉS PARTENAIRES, 2022-2023

Partenaires à part entière		
École de technologie supérieure	Université McMaster	Université Simon Fraser
Polytechnique Montréal	Université Memorial de Terre-Neuve	Université de Toronto
Université de l'Alberta	Université de Montréal	Université de Victoria
Université de Calgary	Université métropolitaine de Toronto	Université de Waterloo
Université Carleton	Université du Nouveau-Brunswick	Université de Windsor
Université de la Colombie-Britannique	Université Ontario Tech	Université Western
Université Concordia	Université d'Ottawa	Université York
Université Dalhousie	Université du Québec à Trois-Rivières	
Université de Guelph	Université Queen's	
Université Laval	Université de Regina	
Université du Manitoba	Université de la Saskatchewan	
Université McGill	Université de Sherbrooke	
Partenaires associés		
HEC Montréal	Université de Lethbridge	Université Trent
Institut national de la recherche scientifique	Université de Moncton	Université Wilfrid-Laurier
Université de l'EADO	Université du Québec à Montréal	Université de Winnipeg
Université de l'île de Vancouver	Université de Northern British Columbia	
Université Lakehead	Université Thompson Rivers	

Partenaires honoraires		
Collège militaire royal du Canada	Université Concordia d'Edmonton	Université du Québec à Rimouski
Collège universitaire dominicain	Université Fraser Valley	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
École nationale d'administration publique	Université de l'Île-du-Prince-Édouard	Université du Québec en Outaouais
Université Acadia	Université de King's College	Université Royal Roads
Université Adler	Université Laurentienne	Université Saint-Paul
Université Algoma	Université MacEwan	Université Sainte-Anne
Université des arts de l'Alberta	Université mennonite canadienne	Université Saint Mary's
Université d'art et de design Emily-Carr	Université Mount Allison	Université St. Francis Xavier
Université d'Athabasca	Université Mount Royal	Université St. Thomas
Université de Brandon	Université Mount Saint Vincent	Université TÉLUQ
Université Bishop's	Université Nipissing	Université Trinity Western
Université Brock	Université NSCAD	Université du Yukon
Université Cape Breton	Université polytechnique Kwantlen	
Université Capilano	Université du Québec à Chicoutimi	

CÉGÉPS, COLLÈGES ET POLYTECHNIQUES AYANT SIGNÉ UN PROTOCOLE D'ENTENTE AVEC MITACS (2022-2023)

Nom du collège	Ville	Province/Territoire
Collège Algonquin des arts appliqués et de technologie	Ottawa	Ont.
Collège communautaire Assiniboine	Brandon	Man.
Collège Aurora	Inuvik	T. N.-O.
Collège Bow Valley	Calgary	Alb.
Institut de technologie de la Colombie-Britannique	Burnaby	C.-B.
Collège Cambrian des arts appliqués et de technologie	Sudbury	Ont.
Collège Camosun	Victoria	C.-B.
Campus Notre-Dame-de-Foy	Saint-Augustin-de-Desmaures	Qc
Canadian College of Naturopathic Medicine	Toronto	Ont.
Collège Canadian Memorial Chiropractic	Toronto	Ont.
Collège Canadore	North Bay	Ont.
Cégep André-Laurendeau	Montréal	Qc
Cégep Beauce-Appalaches	Saint-Georges	Qc
Cégep de Baie-Comeau	Baie-Comeau	Qc
Cégep de Chicoutimi	Saguenay	Qc
Cégep de Drummondville	Drummondville	Qc
Cégep de Granby	Granby	Qc
Cégep de Jonquière	Saguenay	Qc
Cégep de l'Outaouais — campus Félix-Leclerc	Gatineau	Qc
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Gaspé	Qc
Cégep de La Pocatière	La Pocatière	Qc
Cégep de Lévis	Lévis	Qc
Cégep de Matane	Matane	Qc

Nom du collège	Ville	Province/Territoire
Cégep de Rimouski	Rimouski	Qc
Cégep de Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Qc
Cégep de Sainte-Foy	Québec	Qc
Cégep de Saint-Félicien	Saint-Félicien	Qc
Cégep de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Qc
Cégep de Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Qc
Cégep de Saint-Laurent	Montréal	Qc
Cégep de Sept-Îles	Sept-Îles	Qc
Cégep de Shawinigan	Shawinigan	Qc
Cégep de Sherbrooke	Sherbrooke	Qc
Cégep de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Qc
Cégep de Thetford	Thetford Mines	Qc
Cégep de Trois-Rivières — Innofibre	Trois-Rivières	Qc
Cégep de Victoriaville	Victoriaville	Qc
Cégep du Vieux Montréal	Montréal	Qc
Cégep Édouard-Montpetit	Longueuil	Qc
Cégep Gérald-Godin	Montréal	Qc
Cégep Limoilou	Québec	Qc
Cégep Marie-Victorin	Montréal	Qc
Cégep régional de Lanaudière	Repentigny	Qc
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean-sur-Richelieu	Qc
Collège Centennial des arts appliqués et de technologie	Toronto	Ont.
Collège Champlain Saint-Lambert	Saint-Lambert	Qc
Collège Boréal	Sudbury	Ont.

Nom du collège	Ville	Province/Territoire
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	Bathurst	N.-B.
Collège d'Alma	Alma	Qc
Collège de Bois-de-Boulogne	Montréal	Qc
Collège de Maisonneuve	Montréal	Qc
Collège de Rosemont	Montréal	Qc
Collège Jean-de-Brébeuf	Montréal	Qc
Collège La Cité	Ottawa	Ont.
Collège Lionel-Groulx	Sainte-Thérèse	Qc
Collège Montmorency	Laval	Qc
Collège de la Nouvelle-Calédonie	Prince George	C.-B.
Collège de l'Atlantique Nord	Stephenville	T.-N.-L.
Collège des Rocheuses	Cranbrook	C.-B.
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Conestoga	Kitchener	Ont.
Collège de la Confédération	Thunder Bay	Ont.
Collège Dawson	Montréal	Qc
Collège Douglas	New Westminster	C.-B.
Collège Durham des arts appliqués et de technologie	Oshawa	Ont.
Collège Fanshawe des arts appliqués et de technologie	London	Ont.
Collège Fleming	Peterborough	Ont.
Collège George Brown	Toronto	Ont.
Collège Georgian	Barrie	Ont.
Collège Holland	Charlottetown	Î.-P.-É.
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Humber	Toronto	Ont.
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Montréal	Qc

Nom du collège	Ville	Province/Territoire
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	Fredericton	N.-B.
Collège communautaire Nova Scotia	Halifax	N.-É.
Collège John Abbott	Sainte-Anne-de-Bellevue	Qc
Collège Keyano	Fort McMurray	Alb.
Collège Lakeland	Vermilion	Alb.
Collège Lambton	Toronto	Ont.
Collège Langara	Vancouver	C.-B.
Collège de Lethbridge	Lethbridge	Alb.
Collège Loyalist	Toronto	Ont.
Collège Marianopolis	Westmount	Qc
Collège Medicine Hat	Medicine Hat	Alb.
Collège Mohawk des arts appliqués et de technologie	Hamilton	Ont.
Collège Niagara des arts appliqués et de technologie	Welland	Ont.
Collège NorQuest	Edmonton	Alb.
Collège North Island	Courtenay	C.-B.
Collège Northern des arts appliqués et de technologie	Timmins	Ont.
Collège Okanagan	Kelowna	C.-B.
Collège Olds d'agriculture et de technologie	Olds	Alb.
Collège Parkland	Canora	Sask.
Collège polytechnique de Red River	Winnipeg	Man.
Collège Portage	Lac La Biche	Alb.
Collège Selkirk	Castlegar	C.-B.
Collège Seneca des arts appliqués et de technologie	Toronto	Ont.

Nom du collège	Ville	Province/Territoire
Collège St. Clair des arts appliqués et de technologie	Windsor	Ont.
Collège St-Lawrence	Kingston	Ont.
Collège TAV	Montréal	Qc
Collège universitaire du Nord	Le Pas	Man.
Collège Vanier	Montréal	Qc
Institut collégial de technologie et d'enseignement supérieur Sheridan	Oakville	Ont.
Institut des métiers et de la technologie du Manitoba	Winnipeg	Man.
Institut de technologie du Nord de l'Alberta	Edmonton	Alb.
Institut de technologie du Sud de l'Alberta (SAIT)	Calgary	Alb.
Justice Institute of British Columbia	New Westminster	C.-B.
Polytechnique du Nord-Ouest	Grande Prairie	Alb.
Polytechnique de Red Deer	Red Deer	Alb.
Polytechnique Saskatchewan	Saskatoon	Sask.
Séminaire de Sherbrooke	Sherbrooke	Qc

PARTENAIRES INTERNATIONAUX DE MITACS (2022-2023)

Pays/région	Organisation partenaire
Amériques	Agence universitaire de la Francophonie (AUF)
Australie	Universities Australia
Brésil	Fondation Araucária
Chili	Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH-FUDEA)
Chine	China Scholarship Council (CSC)
	China Science and Technology Exchange Center (CSTEC)
Colombie	Ministère de la Science, de la Technologie et de l'Innovation (Minciencias)
Commission européenne	Programme d'échange de personnel de la MSCA
France	Ambassade de France au Canada
	Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
	Fonds France-Canada pour la Recherche (FFCR)
	INRIA
	Université de Bordeaux
	Université Côte d'Azur
	Université Grenoble Alpes
	Université de Lorraine
Union européenne	NGI Enrich

Pays/région	Organisation partenaire
Allemagne	Association Helmholtz : Centre de recherche de Juliers (FZJ)
	Association Helmholtz : Centre Helmholtz pour la recherche sur les ions lourds (GSI)
	Association Helmholtz : Karlsruhe Institute of Technology (KIT)
	German Academic Exchange Service (DAAD)
	Société Max-Planck (MPG)
	Université Aachen (dans le cadre du partenariat CNRC-Mitacs-Aachen)
Hong Kong	Université de Hong Kong
	École polytechnique de Hong Kong
Inde	All India Council for Technical Education
	Institut indo-canadien Shastri (SICI)
Japon	National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST)
	Société japonaise pour la promotion de la science
Mexique	JuventudEsGto — gouvernement de l'État de Guanajuato :
	Secretaría de Educación Pública (SEP)
	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
	Universidad Tecnológica El Retoño (UTR)
Singapour	National Research Foundation (NRF)
Afrique du Sud	National Research Foundation (NRF SA)
Corée du Sud	Fondation nationale pour la recherche de Corée (NRF Korea)
	Hanseo University
	Korea Aerospace University(KAU)
Taïwan	National Cheng Kung University (NCKU)

Pays/région	Organisation partenaire
États-Unis d'Amérique	Agence spatiale canadienne (ASC) et NASA
	Fulbright Canada
Ukraine	Ministère de l'Éducation et des Sciences
Royaume-Uni	Universities UK International (UUKi)
	UK Research and Innovation (UKRI)
Tunisie	MedTech
	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Wallonie (Belgique)	Wallonie-Bruxelles International

INCUBATEURS APPROUVÉS PAR MITACS POUR MEI (2022-2023)

Incubateur	Établissements d'enseignement postsecondaire
Accélérateur entrepreneurial Desjardins (AED)	Université de Sherbrooke
ACET	Université de Sherbrooke
Agility	Université de Lethbridge
Atelier d'innovation sociale Mauril Belanger	Université Saint-Paul
Brilliant Catalyst	Université Ontario Tech
Bureau de soutien à l'entrepreneuriat (BSE)	Polytechnique Montréal
Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation (CEI)	Université du Québec à Trois-Rivières
Centech	École de technologie supérieure
Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)	Université de Moncton
Centre d'entrepreneuriat et d'essaimage (CEE)	Université du Québec à Chicoutimi
Centre d'entrepreneuriat Poly-UdeM	Polytechnique Montréal et Université de Montréal
Centre for Digital Media	UBC/SFU/BCIT/Emily Carr
Centre for Social Enterprise	Université Memorial
Centre for Women in Business — Grow Now	Université Mount Saint Vincent
Centre québécois d'innovation en biotechnologie (CQIB)	Institut national de la recherche scientifique
Clean Energy Zone	Université métropolitaine de Toronto
Co.Labs	Université de la Saskatchewan
Coast Capital Savings Innovation Centre	Université de Victoria
Coast Capital Savings Venture Connection	Université Simon Fraser
Collectif d'entrepreneuriat de Conestoga	Collège Conestoga
COVE	Université Dalhousie

Incubateur	Établissements d'enseignement postsecondaire
Creative Destruction Lab — Rockies	Université de Calgary
Creative Destruction Lab (Halifax)	Université Dalhousie
Creative Destruction Lab (Toronto)	Université de Toronto
Creative Destruction Labs	HEC Montréal
Cultiv8	Université Dalhousie
Design Fabrication Zone	Université métropolitaine de Toronto
District 3	Université Concordia
Dunin-Deshpande Queen's Innovation Centre	Université Queen's
e@UBCO	Université de la Colombie-Britannique (Okanagan)
eHub	Université de l'Alberta
eHUB (Ottawa)	Université d'Ottawa
Emera ideaHUB	Université Dalhousie
Energia Ventures	Université du Nouveau-Brunswick
EngInE	Université McGill
Entrepreneuriat ULaval	Université Laval
Epic Innovations/EPICentre	Université de Windsor
Epp Peace Incubator	Université de Waterloo
Fashion Zone	Université métropolitaine de Toronto
Genesis Centre	Université Memorial
GreenHouse	Université de Waterloo
Hatch	Université de la Colombie-Britannique
Hatchery	Université de Toronto
Health Innovation Hub (Alberta)	Université de l'Alberta
Health Innovation Hub (Ontario)	Université de Toronto

Incubateur	Établissements d'enseignement postsecondaire
Hunter Hub for Entrepreneurial Thinking	Université de Calgary
iBoost Zone	Université métropolitaine de Toronto
ICUBE	Université de Toronto (Mississauga)
Ignite Atlantic	Collège communautaire Nova Scotia
Impact Centre	Université de Toronto
Ingenuity	Université Lakehead
Innovate Calgary	Université de Calgary
Innovation Factory	Université McMaster
Invest Nova Scotia	Université Dalhousie
Invest Ottawa	Université d'Ottawa
Island Sandbox	Université Cape Breton
Espace d'innovation et de commercialisation Jim Fielding	Université Laurentienne
La base entrepreneuriale	HEC Montréal
LaunchPad	Université Wilfrid-Laurier
Lead to Win/CIAP	Université Carleton
Legal Innovation Zone	Université métropolitaine de Toronto
Mawji Centre	Institut de technologie du Nord de l'Alberta
Memorial Centre for Entrepreneurship	Université Memorial
MT Lab	UQAM
Next AI	HEC Montréal
Norman Newman Centre for Entrepreneurship, LaunchPad	Université Dalhousie
North Forge Technology Exchange	Université du Manitoba
Maison Notman	Université McGill

Incubateur	Établissements d'enseignement postsecondaire
Planet Hatch	Université du Nouveau-Brunswick
Platform Calgary	Université de Calgary
Propel	Université Western
Queen's Partnership and Innovation	Université Queen's
Rural Innovation Centre	Université Acadia
Biomedical Zone	Université métropolitaine de Toronto
Saint Mary's Entrepreneurship Centre/Spark Centre	Université Saint Mary's
Science Discovery Zone	Université métropolitaine de Toronto
ShiftKey Labs	Université Dalhousie
Social Venture Zone	Université métropolitaine de Toronto
StFX Innovation Hub	Université St. Francis Xavier
STInnovations	Université de l'Alberta
Student Innovation Centre	Université de l'Alberta
SURGE	Université Dalhousie
TEC Edmonton	Université de l'Alberta
The Accelerator Centre	Université de Waterloo
The Forge	Université McMaster
The Foundry	Université Laurentienne
The Innovation Hub	Université Carleton
The J Herbert Smith Centre for Technology Management & Entrepreneurship	Université du Nouveau-Brunswick
Transmedia Zone	Université métropolitaine de Toronto
Accélérateur Treefrog	Université York
University of Alberta Health Accelerator	Université de l'Alberta

Incubateur	Établissements d'enseignement postsecondaire
UTEST	Université de Toronto
V1	Université Concordia
Velocity Fund	Université de Waterloo
Venture Labs	Université de la Colombie-Britannique
VentureLAB	Collège Seneca
Volta	Université Saint Mary's
WatCo - Waterloo Commercialization Office	Université de Waterloo
Western Accelerator	Université Western
YSpace	Université York

Annexe D. États financiers audités

États financiers de

MITACS INC.

et rapport de l'auditeur indépendant sur ces états

Exercice clos le 31 mars 2023



De : Rajat Sharma, Chef des opérations

Objet : Rapport du chef des opérations : états financiers 2022-2023

Les états financiers de Mitacs inc. (« Mitacs ») ont été préparés par la direction conformément aux Normes comptables pour les organismes sans but lucratif qui ont été appliquées sur une base comparable à l'exercice précédent. Selon l'avis de la direction, les états financiers ont été préparés à l'intérieur du cadre des politiques comptables résumées dans les états financiers et incluent, en fonction d'un seuil raisonnable d'importance relative, toute l'information dont disposait la direction au 5 juillet 2023.

Pour l'aider à s'acquitter de ses responsabilités, la direction entretient un système de comptabilité et de contrôles internes afin de fournir une assurance raisonnable que l'information financière est enregistrée conformément aux autorisations, et que les registres financiers sont fiables pour la préparation des états financiers.

Les auditeurs indépendants et externes de Mitacs, KPMG LLP sont embauchés afin d'examiner les états financiers et de formuler une opinion sur la fidélité, en fonction d'un seuil raisonnable d'importance relative, de leur présentation de la position financière de Mitacs au 31 mars 2023 et du résultat de ses opérations et de ses flux de trésorerie pour l'exercice se terminant à cette date conformément aux normes d'audit généralement reconnues au Canada. Le rapport de l'auditeur qui suit fait état de l'envergure de leur audit et de leur opinion.

Le conseil d'administration a créé un comité d'audit et des finances afin de contrôler l'acquittement des responsabilités de la direction en matière de rapports financiers et de systèmes de contrôle internes. Le comité d'audit et des finances révisé et approuve les états financiers chaque année.

Lors de la réunion du conseil d'administration du 5 juillet 2023, les membres du conseil d'administration ont voté et approuvé les états financiers audités pour l'exercice financier se terminant le 31 mars 2023.

DocuSigned by:

Rajat Sharma
0C02CC5302BB4E2...

Rajat Sharma, CPA

Chief Operating Officer / Chef des opérations





KPMG s.r.l./S.E.N.C.R.L.
B.P. Box 10426 777 Dunsmuir Street
Vancouver (Colombie-Britannique) V7Y 1K3
Canada
Téléphone 604-691-3000
Télécopieur 604-691-3031

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de Mitacs inc.

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers de Mitacs inc. (l'« entité »), qui comprennent :

- l'état de la situation financière au 31 mars 2023;
- l'état des résultats pour l'exercice clos à cette date;
- l'état de l'évolution de l'actif net pour l'exercice clos à cette date;
- l'état des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date;
- ainsi que les notes annexes, y compris le résumé des principales méthodes comptables;

(ci-après, les « états financiers »).

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'entité au 31 mars 2023, ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « **Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers** » de notre rapport de l'auditeur.

Nous sommes indépendants de l'entité conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'entité ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'entité.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion.

L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister.

Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit.

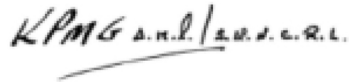
En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité;

- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité de l'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport de l'auditeur sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport de l'auditeur. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'entité à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;
- nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.



Comptables professionnels agréés

Vancouver, Canada

Le 5 juillet 2023

MITACS INC.

État de la situation financière

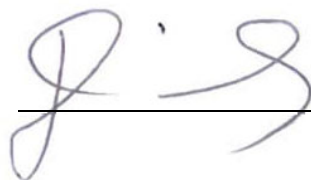
Au 31 mars 2023, avec informations comparatives pour 2022

	Note	2023	2022
Actif			
Actif à court terme			
Trésorerie et équivalents de trésorerie		251 484 698 \$	144 789 986 \$
Débiteurs		2 138 467	3 167 676
Charges payées d'avance		3 031 095	1 811 759
Tranche à court terme des apports à recevoir	4	80 999 303	75 683 352
		337 653 563	225 452 773
Apports à recevoir	4	11 826 904	25 174 469
Immobilisations corporelles	5	464 070	375 464
Immobilisations incorporelles	6	2 495 400	1 689 154
		352 439 937 \$	252 691 860 \$
Passif et actif net			
Passif à court terme			
Créditeurs et charges à payer		7 681 245 \$	6 905 614 \$
Remises gouvernementales à payer		1 151 677	968 241
Tranche à court terme des bourses à verser	7	118 147 468	96 713 933
Apports reportés	8	126 138 222	66 960 238
		253 118 612	171 548 026
Bourses à verser	7	66 876 069	50 642 176
		319 994 681	222 190 202
Actif net			
Investi en immobilisations		2 959 470	2 064 618
Grevé d'affectations internes	9	20 500 000	20 000 000
Non affecté		8 985 786	8 437 040
		32 445 256	30 501 658
Nature des activités et dépendance économique	2		
Engagements	10		
Événements postérieurs à la date de clôture	13		
		352 439 937 \$	252 691 860 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

Approuvé au nom du conseil :

 , administrateur

 , administrateur

MITACS INC.

État des résultats

Exercice clos le 31 mars 2023, avec informations comparatives pour 2022

	Note	2023	2022
Produits			
Apports aux programmes acquis			
Gouvernement fédéral	11	183 045 411 \$	108 091 195 \$
Gouvernements provinciaux	11	45 744 865	41 794 176
Organismes participants	11	96 907 904	79 537 151
Organisations internationales		4 617 640	1 424 290
Partenaires universitaires		1 043 455	464 324
Cotisations des universités		2 821 520	2 863 540
Produits d'intérêts		648 224	471 351
Autres		500	6 005
		334 829 519	234 652 032
Charges			
Bourses liées aux programmes			
Accélération		219 736 103	157 407 519
Stage de stratégie d'entreprise		24 538 227	9 661 291
Globalink		28 973 597	6 744 262
Élévation		10 972 435	16 926 053
Perfectionnement		2 942 363	2 005 654
Élaboration de politiques scientifiques canadiennes		895 108	1 165 800
Converge (recouvrement)		—	(162 500)
Projets d'innovation		411 777	1 880 486
Services liés aux programmes		7 631 998	5 842 565
Relations avec les partenaires		13 233 172	11 613 402
Services généraux		22 391 149	19 175 166
Amortissement		1 159 992	728 080
		332 885 921	232 987 778
Excédent des produits sur les charges		1 943 598 \$	1 664 254 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

État de l'évolution de l'actif net

Exercice clos le 31 mars 2023, avec informations comparatives pour 2022

	Investi en immobilisations	Grevé d'affectations internes	Non affecté	Total
Solde au 31 mars 2021	1 325 412 \$	8 500 000 \$	19 011 992 \$	28 837 404 \$
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(728 080)	–	2 392 334	1 664 254
Acquisition d'immobilisations corporelles	294 685	–	(294 685)	–
Acquisition d'immobilisations incorporelles	1 172 601	–	(1 172 601)	–
Affectations internes	–	11 500 000	(11 500 000)	–
Virement interfonds	–	(2 972 717)	2 972 717	–
Renflouement de réserves	–	2 972 717	(2 972 717)	–
Solde au 31 mars 2022	2 064 618	20 000 000	8 437 040	30 501 658
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(1 159 992)	–	3 103 590	1 943 598
Acquisition d'immobilisations corporelles	247 405	–	(247 405)	–
Acquisition d'immobilisations incorporelles	1 807 439	–	(1 807 439)	–
Virement interfonds (note 9)	–	500 000	(500 000)	–
Solde au 31 mars 2023	2 959 470 \$	20 500 000 \$	8 985 786 \$	32 445 256 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

État des flux de trésorerie

Exercice clos le 31 mars 2023, avec informations comparatives pour 2022

	2023	2022
Flux de trésorerie liés aux activités suivantes :		
Activités d'exploitation		
Excédent des produits sur les charges	1 943 598 \$	1 664 254 \$
Amortissement– élément sans effet sur la trésorerie	1 159 992	728 080
Variation des éléments hors trésorerie du fonds de roulement d'exploitation		
Débiteurs	1 029 209	188 724
Charges payées d'avance	(1 219 336)	(332 434)
Apports à recevoir	8 031 614	(22 591 496)
Créditeurs et charges à payer	775 631	1 792 673
Remises gouvernementales à payer	183 436	(519 093)
Bourses à verser	37 667 428	7 014 370
Apports reportés	59 177 984	14 053 507
	108 749 556	1 998 585
Activités d'investissement		
Acquisition d'immobilisations corporelles	(247 405)	(294 685)
Acquisition d'immobilisations incorporelles	(1 807 439)	(1 172 601)
	(2 054 844)	(1 467 286)
Augmentation de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	106 694 712	531 299
Trésorerie et équivalents de trésorerie à l'ouverture de l'exercice	144 789 986	144 258 687
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la clôture de l'exercice	251 484 698 \$	144 789 986 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers

Exercice clos le 31 mars 2023

1. Objectif de l'organisme

Mitacs inc. (l'« organisme ») a été constitué en vertu de la *Loi sur les corporations canadiennes* et est exempté de l'impôt conformément à la *Loi de l'impôt sur le revenu* (Canada). L'organisme poursuit ses activités en vertu de la *Loi canadienne sur les organisations à but non lucratif*.

L'objectif de l'organisme est de soutenir et d'accroître la productivité canadienne en stimulant l'innovation dans le secteur privé et en développant et en déployant des talents dans l'économie canadienne. Cela se fait en développant les compétences expérientielles des innovateurs canadiens; en favorisant le transfert technologique, la commercialisation et l'entrepreneuriat en encourageant la création et l'application d'idées grâce à des partenariats de recherche coopératifs; et en promouvant des réseaux de collaboration grâce à des partenariats entre les universités, l'industrie, le gouvernement et d'autres organismes au Canada et à l'étranger.

2. Nature des activités et dépendance économique

L'organisme gère ou exploite divers programmes conçus pour faciliter la collaboration en recherche entre des organismes participants et le milieu universitaire en vue de former la prochaine génération de jeunes chercheurs canadiens. Les programmes actifs financés à l'externe comprennent les stages, les partenariats de recherche et internationaux et le perfectionnement des compétences.

a) Programme Mitacs Accélération

Mitacs Accélération sert d'intermédiaire entre des entreprises et des organismes sans but lucratif ainsi que des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux qui mettent leur expertise spécialisée à profit pour relever des défis de recherche.

b) Programme Mitacs Globalink

Mitacs Globalink met en communication des chercheurs des quatre coins du monde avec des universités canadiennes. Le programme offre des occasions de mobilité bilatérale entre le Canada et des pays partenaires choisis pour les étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs.

c) Programme Mitacs Élévation

Mitacs Élévation permet aux nouveaux chercheurs postdoctoraux d'acquérir des compétences en leadership, en affaires et en gestion de la recherche.

d) Programme de stage de stratégie d'entreprise de Mitacs

Le programme de stage de stratégie d'entreprise de Mitacs permet de développer des projets innovants destinés à aider les organismes à prospérer dans divers domaines de leurs activités.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

2. Nature des activités et dépendance économique (suite)

d) Programme de stage de stratégie d'entreprise de Mitacs (suite)

L'organisme reçoit des apports d'organismes nationaux, provinciaux et internationaux, d'organismes participants et d'universités afin de financer des programmes de recherche, de la formation étudiante et des dépenses de fonctionnement. L'organisme tire une partie non négligeable de son financement des apports des gouvernements fédéral et provinciaux. Au cours de l'exercice, l'organisme a conclu 23 (22 en 2022) contrats avec les gouvernements fédéral et provinciaux, qui comptaient pour environ 69 % (64 % en 2022) des produits. L'organisme pourrait ne pas être en mesure de maintenir l'ensemble de ses activités actuelles si ce financement était considérablement réduit ou supprimé.

3. Principales méthodes comptables

Les états financiers ont été préparés par la direction conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif et comprennent les principales méthodes comptables suivantes.

a) Comptabilisation des produits :

L'organisme utilise la méthode du report pour comptabiliser les apports.

Les apports des gouvernements et des participants grevés d'une affectation externe reçus pour les programmes et la formation sont constatés en produits dans l'exercice où les charges liées aux programmes connexes sont engagées. Les charges liées aux programmes sont comptabilisées à titre de passif lorsque le projet de recherche a reçu l'approbation de recherche, que les apports des organismes participants sont engagés et que toutes les conditions d'admissibilité au programme et les exigences relatives aux dossiers ont été respectées. L'organisme comptabilise une provision pour annulation de stages offerts fondée sur la meilleure estimation de la direction en utilisant les annulations historiques qui ont eu lieu.

Les cotisations des universités non affectées sont comptabilisées à titre de produits au cours de l'exercice auquel ils se rapportent.

Les produits financiers grevés d'une affectation externe gagnés sur le financement gouvernemental sont comptabilisés comme des apports reportés et constatés à titre d'apports aux programmes dans l'exercice au cours duquel les charges liées aux programmes connexes sont engagées. Les produits financiers non affectés sont constatés à titre de produits lorsqu'ils sont gagnés.

b) Trésorerie et équivalents de trésorerie

Les soldes bancaires et les dépôts à terme assortis d'une échéance de 90 jours ou moins à la date d'acquisition sont présentés au poste « Trésorerie et équivalents de trésorerie ».

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

3. Principales méthodes comptables (suite)

c) Immobilisations corporelles et incorporelles

Les immobilisations corporelles et incorporelles sont évaluées au coût, diminué du cumul de l'amortissement et du cumul des pertes de valeur. Les coûts liés à des améliorations spécifiques sont inscrits à l'actif lorsqu'il est probable que les dépenses donneront lieu à une augmentation du potentiel de service de l'actif. Les coûts de maintenance sont passés en charges à mesure qu'ils sont engagés.

L'organisme inscrit à l'actif certains frais de développement engagés relativement à son logiciel à usage interne. Les coûts engagés aux étapes préliminaires du projet sont passés en charges à mesure qu'ils sont engagés. Tous les coûts directs engagés au cours de la phase de développement sont inscrits à l'actif jusqu'à ce que le logiciel soit quasi achevé et prêt à être utilisé aux fins prévues. Les dépenses de développement ne sont inscrites à l'actif que si les dépenses peuvent être mesurées de façon fiable, si le produit ou le procédé est techniquement et commercialement faisable, si la réalisation des avantages économiques futurs est probable, et si l'organisme a l'intention d'achever le développement de l'actif, de le mettre en service ou de le vendre, et qu'il possède suffisamment de ressources pour le faire.

L'amortissement est calculé selon la méthode de l'amortissement linéaire sur la durée d'utilité estimée de l'actif. Les durées d'utilité estimées des immobilisations de l'organisme sont les suivantes :

	Période d'amortissement
Matériel et ameublement	2 à 5 ans
Logiciels	3 à 10 ans

Les méthodes d'amortissement, les durées d'utilité et les valeurs résiduelles sont passées en revue lorsque des changements de situation surviennent et elles et sont ajustées au besoin.

Les immobilisations corporelles et incorporelles sont soumises à un test de dépréciation lorsque les conditions indiquent que l'immobilisation ne contribue plus à la capacité de l'organisme à fournir des biens et des services, ou que la valeur associée à l'actif est inférieure à sa valeur comptable nette. Lorsque les conditions indiquent qu'un actif a subi une perte de valeur, la valeur comptable nette de l'actif est ramenée au coût de remplacement de l'actif.

d) Incertitude relative à la mesure

La préparation d'états financiers exige que la direction fasse des estimations et pose des hypothèses qui influent sur les montants présentés au titre des actifs et des passifs, sur les informations fournies au sujet des actifs et des passifs éventuels à la date des états financiers ainsi que sur les montants présentés au titre des produits et des charges pour les périodes considérées. Les éléments importants donnant lieu à de telles estimations et hypothèses s'entendent de la provision pour annulation fondée sur les produits comptabilisés. Les résultats réels pourraient différer de ces estimations.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

3. Principales méthodes comptables (suite)

e) Instruments financiers

Les actifs financiers et les passifs financiers sont initialement comptabilisés à la juste valeur. Par la suite, tous les actifs financiers et passifs financiers sont évalués au coût amorti, à l'exception de la trésorerie et des équivalents de trésorerie, que la direction a choisi d'évaluer à la juste valeur. Les variations de la juste valeur sont constatées à l'état des résultats.

Les actifs financiers évalués au coût amorti comprennent les débiteurs et les apports à recevoir.

Les passifs financiers évalués au coût amorti comprennent les créditeurs et charges à payer, les remises gouvernementales à payer et les bourses à verser.

f) Ventilation des charges

L'organisme comptabilise un certain nombre de ses charges par programme. Les coûts de chaque programme comprennent les allocations, les frais de déplacement et les autres frais de recherche qui sont directement liés au programme.

L'organisme engage des charges de soutien des programmes, telles que les demandes de subvention et les frais de gestion, de recherche et de gestion des programmes qui appuient directement les programmes. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Services liés aux programmes » à l'état des résultats.

L'organisme engage des charges de soutien des partenaires qui appuient indirectement les programmes. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Relations avec les partenaires » à l'état des résultats.

L'organisme engage des charges de fonctionnement général liées aux finances, à l'administration, aux ressources humaines, au marketing, aux communications et aux technologies de l'information qui sont communes à l'administration de l'organisme. Ces coûts ne sont pas attribués aux bourses liées aux programmes. Ces charges sont comptabilisées au poste « Services généraux » à l'état des résultats.

4. Apports à recevoir

	2023	2022
Apports à recevoir des gouvernements	32 667 157 \$	40 941 395 \$
Apports à recevoir des organismes partenaires	70 566 741	69 764 495
Provision pour annulation (note 11)	(10 407 691)	(9 848 069)
	92 826 207	100 857 821
Moins la partie courante		
Apports à recevoir	80 999 303	75 683 352
	11 826 904 \$	25 174 469 \$

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

5. Immobilisations corporelles

			2023	2022
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
Matériel et ameublement	748 784 \$	284 714 \$	464 070 \$	375 464 \$

La charge d'amortissement des immobilisations corporelles engagée au cours de l'exercice est de 158 799 \$ (83 990 \$ en 2022).

6. Immobilisations incorporelles

			2023	2022
	Coût	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
Logiciels	5 480 079 \$	2 984 679 \$	2 495 400 \$	1 689 154 \$

Les immobilisations incorporelles comprennent les logiciels en cours d'élaboration de 196 621 \$ (40 947 \$ en 2022).

La charge d'amortissement des immobilisations incorporelles engagée au cours de l'exercice est de 1 001 193 \$ (644 090 \$ en 2022).

7. Bourses à verser

	2023	2022
Bourses à verser	213 313 976 \$	169 975 900 \$
Provision pour annulation (note 11)	(28 290 439)	(22 619 791)
	185 023 537	147 356 109
Moins la partie courante		
Bourses à verser	118 147 468	96 713 933
	66 876 069 \$	50 642 176 \$

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

8. Apports reportés

Les apports reportés se composent des apports grevés d'une affectation externe et non dépensés destinés au financement futur de bourses et de la formation.

31 mars 2023	Gouvernement fédéral	Gouvernements provinciaux	Organismes participants	Autres organismes de financement	Total
Ouverture de l'exercice	29 081 262 \$	17 739 652 \$	15 016 127 \$	5 123 197 \$	66 960 238 \$
Financement reçu et à recevoir	232 858 779	85 949 998	20 970 819	2 297 168	342 076 764
Produits comptabilisés	(218 744 191)	(40 513 214)	(21 392 754)	(2 248 621)	(282 898 780)
Clôture de l'exercice	43 195 850 \$	63 176 436 \$	14 594 192 \$	5 171 744 \$	126 138 222 \$

31 mars 2022	Gouvernement fédéral	Gouvernements provinciaux	Organismes participants	Autres organismes de financement	Total
Ouverture de l'exercice	29 650 053 \$	8 202 304 \$	10 542 549 \$	4 511 825 \$	52 906 731 \$
Financement reçu et à recevoir	128 694 168	55 923 848	20 986 231	4 496 628	210 100 875
Produits comptabilisés	(129 262 959)	(46 386 500)	(16 512 653)	(3 885 256)	(196 047 368)
Clôture de l'exercice	29 081 262 \$	17 739 652 \$	15 016 127 \$	5 123 197 \$	66 960 238 \$

Pour les gouvernements fédéral et provinciaux ainsi que les organismes participants, les apports reportés sont ajustés en fonction des annulations futures estimées à 22 174 878 \$ (16 425 011 \$ en 2022).

Au 31 mars 2023, des apports reportés de 2 117 770 \$ (35 770 567 \$ en 2022) étaient inclus dans les apports à recevoir de gouvernements et d'autres organismes de financement et une somme de 4 440 709 \$ (3 122 510 \$ en 2022) était comprise dans les apports à recevoir d'organismes participants.

Au cours de l'exercice clos le 31 mars 2023, des apports de 14,6 millions de dollars (11,9 millions de dollars en 2022) ont été reçus ou sont à recevoir du ministère de l'Économie et de l'Innovation au nom du gouvernement du Québec pour soutenir les unités approuvées dans le cadre des programmes Accélération, Accélération International, Élévation, Stage de recherche Globalink et Bourses de recherche Globalink. Au 31 mars 2023, environ 6,7 millions de dollars (8,0 millions de dollars en 2022) ont été comptabilisés en tant que produits.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

9. Actif net grevé d'affectations internes

Le conseil d'administration de l'organisme a choisi d'affecter les fonds comme suit :

	2023	2022
Coûts de réduction	8 000 000 \$	7 500 000 \$
Projets d'immobilisations futurs	5 500 000	5 500 000
Projets d'innovation	1 000 000	1 000 000
Activités de nature technologique	4 000 000	4 000 000
Initiatives stratégiques	1 000 000	1 000 000
Initiatives visant les prix de marché	1 000 000	1 000 000
	20 500 000 \$	20 000 000 \$

Les coûts de réduction (anciennement, les coûts de fermeture) constituent des réserves aux fins des charges administratives, du versement d'indemnités de départ et d'autres charges liées à la réduction des activités de l'organisme.

Les fonds pour les projets d'immobilisations futurs sont réservés aux dépenses d'investissement visant à améliorer les outils technologiques et les projets d'investissement en immobilisations ou à en mettre en œuvre de nouveaux.

Les projets d'innovation représentent des réserves à utiliser pour financer l'expérimentation de nouvelles idées ou de nouveaux programmes cohérents avec la vision et le mandat de l'organisme.

Les fonds liés aux activités de nature technologique sont réservés aux dépenses opérationnelles visant à améliorer des outils ou des processus technologiques ou à en mettre en œuvre de nouveaux.

Les fonds liés aux initiatives stratégiques constituent des réserves aux fins de la mise en œuvre ou des résultats du plan stratégique de l'organisme.

Les fonds liés aux initiatives visant les prix de marché doivent être utilisés aux fins de la mise en œuvre de nouvelles offres de prix pour les programmes existants, conformément à la vision et au mandat de l'organisme.

L'organisme ne peut pas utiliser les montants grevés d'affectations internes à d'autres fins sans l'approbation du conseil d'administration.

Le 7 juillet 2022, le conseil d'administration a approuvé un virement de 500 000 \$ de l'actif net non affecté à l'actif net grevé d'affectations internes au titre des coûts de réduction.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

10. Engagements

a) Engagements liés à la prestation des programmes

L'organisme a reçu et traité des demandes de stage Mitacs Accélération qui sont à divers degrés de réalisation et qui n'avaient pas été approuvées au 31 mars 2023. Au 31 mars 2023, l'organisme avait traité environ 39,8 millions de dollars (99,5 millions de dollars en 2022) de ces demandes de stages, dont une tranche d'environ 25,6 millions de dollars (57,5 millions de dollars en 2022) devrait être approuvée au cours des 12 prochains mois. L'organisme devra obtenir des apports suffisants des gouvernements et des organismes participants pour financer ces stages s'ils sont terminés et approuvés.

b) Engagements aux termes de contrats de location-exploitation

L'organisme loue des locaux à bureaux dans cinq emplacements au Canada. Le tableau qui suit présente les paiements minimums futurs exigibles sur la durée restante des baux.

2024	736 703 \$
2025	676 601
2026	663 743
2027	665 884
2028	624 614
Et par la suite	74 611
	3 442 156 \$

11. Provision pour annulation

L'organisme comptabilise une provision pour annulation des stages offerts en fonction de l'estimation la plus probable de la direction établie d'après les données historiques portant sur les annulations survenues. Dans le cas des apports des gouvernements grevés d'affectations externes et des apports non affectés des participants, l'incidence des estimations de ces annulations pour l'exercice a été la suivante :

Produits	Brut	Provision pour annulation	2023
Gouvernement fédéral	200 991 726 \$	(17 946 315) \$	183 045 411 \$
Gouvernements provinciaux	49 973 428	(4 228 563)	45 744 865
Organismes participants	107 315 595	(10 407 691)	96 907 904
Produits	Brut	Provision pour annulation	2022
Gouvernement fédéral	120 021 950 \$	(11 930 755) \$	108 091 195 \$
Gouvernements provinciaux	46 288 433	(4 494 257)	41 794 176
Organismes participants	89 385 220	(9 848 069)	79 537 151

12. Risques financiers et concentration du risque

L'organisme est exposé à divers risques en raison de ses instruments financiers. Les risques sont analysés ci-après.

a) Risque de crédit

Le risque de crédit est le risque qu'une contrepartie manque à ses obligations contractuelles et entraîne de ce fait une perte financière.

La trésorerie et les équivalents de trésorerie représentent les sommes détenues auprès d'une importante institution financière canadienne, et le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les débiteurs sont constitués de montants dus par des universités canadiennes et d'autres organismes, et le risque de crédit associé est considéré comme étant minimal.

Les apports à recevoir des gouvernements se composent de sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et d'agences gouvernementales. Le risque de crédit associé aux sommes à recevoir des gouvernements fédéral et provinciaux et des agences gouvernementales est considéré comme étant minimal.

Les apports à recevoir des organismes participants sont constitués de montants dus par des organismes participants du secteur privé et du secteur public. L'organisme reçoit normalement les apports équivalents requis de l'organisme participant juste avant le début d'un stage. Le risque associé aux sommes à recevoir des organismes participants est limité puisque, si l'organisme ne reçoit pas les apports équivalents des organismes participants avant la date de début prévue d'un stage, ledit stage approuvé sera annulé et les bourses connexes à verser ne seront pas payées.

b) Risque de liquidité

Le risque de liquidité est le risque que l'organisme ne soit pas en mesure de satisfaire à ses besoins de trésorerie ou de s'acquitter de ses obligations à mesure qu'elles arrivent à échéance. L'organisme est exposé au risque de liquidité relativement aux passifs financiers comptabilisés dans l'état de la situation financière. L'organisme gère son risque de liquidité en surveillant ses besoins sur le plan du fonctionnement. L'organisme prépare des prévisions budgétaires et de trésorerie afin de faire en sorte de disposer des fonds suffisants pour honorer ses obligations. L'organisme examine la suffisance de ses actifs nets non affectés pour faire face à une augmentation soudaine des besoins en liquidités. En plus des actifs nets non affectés, le conseil d'administration a constitué une réserve grevée d'affectations internes pour les coûts de réduction afin de soutenir les besoins de liquidités associés à une réduction ou à une cessation des activités.

c) Risque de marché

Le risque de marché est le risque que les variations des prix du marché, y compris les taux d'intérêt, influent sur l'organisme. L'objectif de la gestion du risque de marché est de contrôler l'exposition au risque de marché à l'intérieur de paramètres acceptables tout en optimisant le rendement compte tenu du risque.

MITACS INC.

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2023

12. Risques financiers et concentration du risque (suite)

c) Risque de marché (suite)

Le risque de taux d'intérêt est le risque que la juste valeur des flux de trésorerie futurs d'un instrument financier fluctue en raison des variations des taux d'intérêt du marché. Les instruments à taux fixes exposent l'organisme à un risque de variation de la juste valeur.

La direction estime que l'organisme n'est pas exposé à un risque de marché important lié aux instruments financiers.

13. Événements postérieurs à la date de clôture

- a) Après le 31 mars 2023, le conseil d'administration a approuvé un virement de 3 000 000 \$ de l'actif net non affecté à l'actif net grevé d'affectations internes au titre des coûts de réduction.
- b) Après le 31 mars 2023, l'organisme a investi environ 40 millions de dollars dans des certificats de placement garanti (« CPG »), au taux annuel moyen de 5,6 % et dont l'échéance varie entre 9 mois et 3 ans. Les placements ont été effectués conformément à la politique de placement de l'organisme afin d'optimiser la stratégie de gestion de la trésorerie de l'organisme et le rendement du capital investi.