



Mitacs et le secteur collégial canadien

Talent et recherche, propulseurs d'innovation avec les collèges, instituts, polytechniques et cégeps du Canada



Message de notre PDG

Mitacs tient à remercier ses collègues, instituts, polytechniques et cégeps partenaires de partout au Canada pour leur dévouement et leur engagement. La force de ce que nous accomplissons ensemble dépend de l'expertise du secteur postsecondaire canadien, ainsi que des chercheurs, chercheuses, étudiants et étudiantes qui propulsent les collaborations que nous appuyons. Alors que Mitacs entame son nouveau chapitre, en s'appuyant sur plus de 25 ans d'impact, je souhaite reconnaître le rôle essentiel et unique que vous jouez au sein de l'écosystème de l'innovation du Canada et à quel point notre partenariat nous est précieux.

Cette deuxième édition de **Mitacs et le secteur collégial canadien** témoigne de notre collaboration au cours des dernières années et de son incidence sur l'écosystème canadien de l'innovation. Alors que le contexte continue d'évoluer, nous demeurons fidèles à notre engagement de maintenir un dialogue soutenu avec les membres du secteur collégial et à tirer des enseignements de nos échanges, qui nous permettent de mieux comprendre l'évolution des besoins du secteur.

La compétitivité future du Canada dépend de notre capacité à transformer les talents et les idées en retombées concrètes, en emplois, en croissance pour les entreprises et en investissements. La pression sur la productivité ne cesse d'augmenter, et les technologies, d'évoluer. Il est devenu prioritaire à l'échelle nationale de renforcer les passerelles entre la recherche appliquée et l'adoption et la commercialisation de l'IA et d'autres technologies – une priorité que le secteur collégial canadien est particulièrement à même de propulser.

Je me réjouis à l'idée de poursuivre le dialogue tout au long de l'année. Nous vous remercions de votre partenariat continu en faveur d'une économie canadienne forte et résiliente, alimentée par les idées, le talent et l'innovation.

Stephen Lucas, Ph. D., CM
Président-directeur général, Mitacs



Table des matières

Sommaire	1
Vision de Mitacs	3
La communauté collégiale et Mitacs : stimuler l'innovation locale	5
Moteurs de recherche appliquée : partenariats entre les CAT, Labs4 et Mitacs	8
De la résilience climatique à la fabrication de pointe : comment Mitacs et les collèges accélèrent l'innovation sectorielle dans les régions	11
Mitacs, les collèges et les partenaires municipaux : faire progresser l'innovation dans les collectivités	13
L'impact en action : les retombées pour les étudiant·es et les organisations partenaires	17
Coup d'œil sur les activités Mitacs dans les collèges	19
Promouvoir l'innovation et les talents autochtones	21
Offres de programmes Mitacs	23
Conclusion	31
Communiquez avec Mitacs	33



Sommaire

Les collèges, instituts, écoles polytechniques et cégeps du Canada forment l'un des plus vastes réseaux d'innovation au pays. Ils mènent des travaux de recherche appliquée dans plus de 900 collectivités et comptent parmi les principaux partenaires de R-D des PME d'un océan à l'autre. Leur modèle de traitement rapide axé sur le secteur privé, dans le cadre duquel les partenaires conservent la propriété intellectuelle (PI), permet de faire passer rapidement les idées du concept à la commercialisation.

Mitacs joue un rôle distinctif dans cet écosystème. Grâce à des milliers de stages et de partenariats dans tout le Canada, Mitacs intègre des talents en recherche directement dans les entreprises et les communautés, accélérant ainsi l'adoption de technologies, la commercialisation de l'innovation et la croissance de la productivité, conformément à ses priorités stratégiques 2026-2030. Ces collaborations se traduisent systématiquement par une grande satisfaction des partenaires, favorisent la rétention des talents régionaux et génèrent des résultats commerciaux mesurables, notamment de nouveaux produits, des processus améliorés et un avantage concurrentiel accru.



Plus de 3 000
stages



Plus de 1 700
étudiant-es au collège



Plus de 440
personnes responsables de la
supervision (membres du corps
professoral ou du personnel désigné)



Plus de 1 000
projets de recherche appliquée

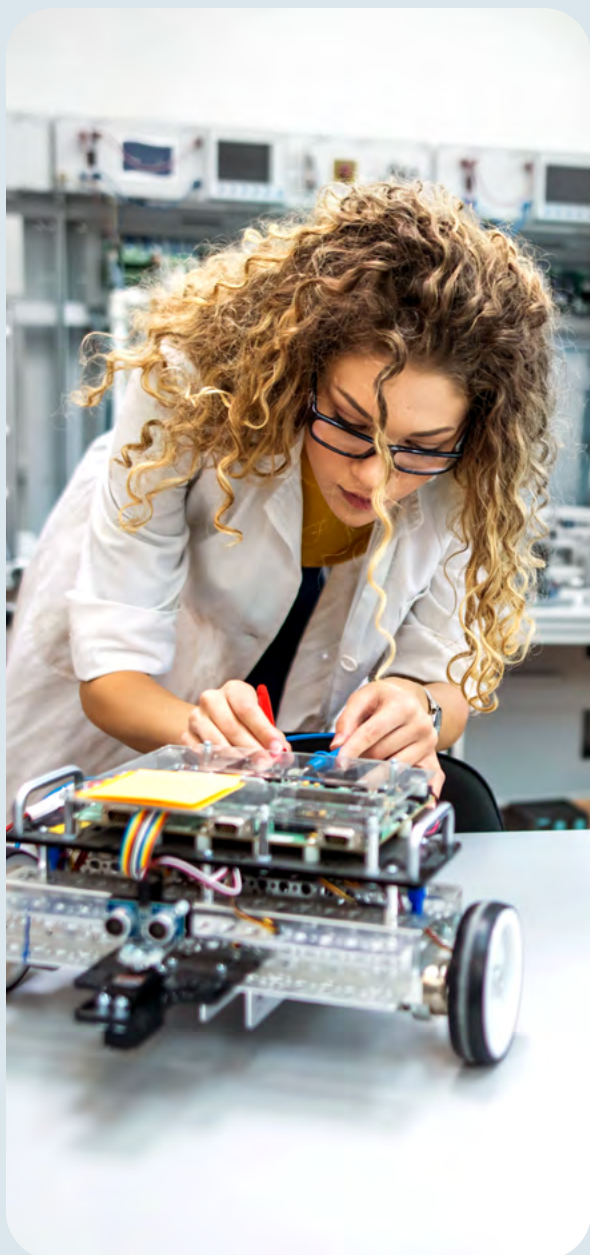
D'avril 2018 à mars 2026, Mitacs a stimulé la réalisation de projets de recherche appliquée à fort impact, menés en étroite collaboration avec le secteur privé dans les établissements collégiaux canadiens. Ces initiatives ont donné lieu à **plus de 3 000 stages** auxquels ont participé **plus de 1 700 étudiant-es au collège**, aux côtés de **440 membres du corps professoral**, dans le cadre de plus de **1 000 projets de recherche appliquée**.¹ Les organismes à but lucratif représentent 75 % des partenaires collégiaux de Mitacs, soit une proportion supérieure à celle des projets universitaires.² Ces collaborations produisent des retombées directes sur la main-d'œuvre et l'économie : **une personne stagiaire sur cinq a reçu une offre d'emploi** de son organisation d'accueil, dont la plupart ont été acceptées, et **62 % des partenaires** ont indiqué que les résultats du projet avaient permis de développer un **nouveau produit, processus ou service**.³ Ces résultats témoignent de l'impact de Mitacs et du secteur collégial en tant que partenaires de l'innovation au Canada.



¹ Couvre toutes les unités de stage approuvées entre le 1^{er} avril 2018 et le 31 mars 2026. Le nombre d'unités de stage repose sur les unités approuvées pour lesquelles du financement a été alloué et peut comprendre des projets qui ont par la suite été modifiés ou annulés.

² Remarque : Le nombre de partenaires peut apparaître plus d'une fois lorsqu'il est agrégé à travers des attributs comme la province ou le secteur.

³ Mitacs, sondage de fin de projet, exercices 2023-2024 et 2024-2025 (n = 42).



Mitacs contribue au maintien de la capacité de recherche appliquée, particulièrement dans les collectivités régionales et rurales. Grâce à du financement et à des partenariats accessibles, Mitacs permet au secteur collégial de soutenir les PME, de faire progresser les priorités nationales et de stimuler l'innovation issue des collectivités, rapidement, de manière inclusive et à grande échelle. À titre d'exemple, Mitacs mise sur les centres d'accès à la technologie (CAT), la recherche dirigée par les Autochtones ainsi que des initiatives de recherche appliquée comme Labs4 dans le cadre de ses partenariats avec les collèges, instituts, polytechniques et cégeps du Canada.

Mitacs reconnaît le rôle que joue le secteur collégial canadien dans le renforcement de la capacité d'innovation, le développement des talents et le soutien aux entreprises et aux collectivités grâce à des partenariats de recherche appliquée. Notre Plan stratégique 2026-2030 réaffirme notre engagement à offrir des services et des programmes efficaces et pertinents, conçus pour répondre aux possibilités et aux défis qui se présentent au secteur collégial canadien. Cette approche tient notamment compte de la capacité de recherche appliquée du secteur collégial, des calendriers d'études, des rôles exercés dans les régions et des mandats axés sur la main-d'œuvre. Au cours de l'exercice 2026-2027, Mitacs s'est associé à Collèges et instituts du Canada afin d'organiser des tables rondes avec des têtes dirigeantes du secteur collégial de partout au pays. Les points de vue recueillis au cours de ces échanges orienteront l'évolution de la collaboration de Mitacs avec les collèges, instituts, polytechniques et cégeps.



Vision de Mitacs

Plan stratégique

Le **Plan stratégique de Mitacs 2026–2030 : Talent et recherche, propulseurs d'innovation** établit une feuille de route pour renforcer l'écosystème de l'innovation au Canada et soutenir sa croissance économique et sa compétitivité à long terme. Fondé sur une vaste consultation des partenaires et des parties prenantes dans tout le pays, le plan reflète l'évolution du rôle de Mitacs en tant qu'intermédiaire national de l'innovation.

S'appuyant sur son modèle éprouvé, Mitacs poursuivra ses efforts pour renforcer la collaboration entre le secteur privé et le milieu postsecondaire, déployer des talents qualifiés et soutenir le développement et l'adoption de l'innovation dans tous les secteurs d'activité. Le plan accorde une importance accrue aux retombées économiques, à l'amélioration des parcours menant de la recherche à la commercialisation et aux approches plus stratégiques et mieux coordonnées du développement des partenariats.

Nous réussirons en renforçant la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, public et sans but lucratif, tout en continuant de répondre aux priorités régionales et sectorielles.

Le plan s'articule autour de cinq axes stratégiques : produire un impact positif sur l'économie, la main-d'œuvre et la société; soutenir le parcours vers la réussite commerciale; favoriser les liens et la collaboration; investir stratégiquement; et exercer nos activités avec excellence. Pour en savoir plus, consultez le site : mitacs.ca/fr-ca/a-propos/plan-strategique.



Vision

Une économie canadienne forte et résiliente, propulsée par les idées, le talent et l'innovation.

Mission

Stimuler la collaboration entre le secteur privé et le milieu postsecondaire, déployer des talents qualifiés et développer les capacités d'innovation pour renforcer la productivité et la compétitivité du Canada sur la scène mondiale.

Notre engagement en matière d'innovation

Produire un impact positif sur l'économie, la main-d'œuvre et la société

Renforcer la capacité, la productivité et la compétitivité mondiale du Canada en matière d'innovation grâce à des résultats mesurables.

Soutenir le parcours vers la réussite commerciale

Déployer les talents, renforcer les parcours menant de la recherche à la mise en marché et faire progresser l'adoption des technologies dans tous les secteurs.

Favoriser les liens et la collaboration

Agir en tant qu'intermédiaire national pour rassembler le milieu postsecondaire, le secteur privé et les partenaires afin de relever des défis concrets.

Investir stratégiquement

Harmoniser les investissements avec les priorités nationales, régionales et sectorielles, tout en restant à l'écoute des partenaires et des occasions émergentes.

Exercer nos activités avec excellence

Renforcer les capacités internes, moderniser les processus et offrir une expérience simplifiée, axée sur les partenaires.



Mitacs, intermédiaire national de l'innovation

Mitacs est un organisme national d'innovation qui met en relation les établissements d'enseignement postsecondaire, le secteur privé, les gouvernements et les partenaires à l'international afin de faire progresser la recherche, le développement des talents et l'innovation partout au Canada.

Au cours des 25 dernières années, Mitacs a bâti un réseau regroupant plus de 200 établissements d'enseignement postsecondaire au Canada, dont plus de la moitié sont issus du **secteur collégial***. De concert avec des dizaines de milliers de partenaires au Canada et dans le monde, Mitacs a contribué à stimuler l'innovation en soutenant des collaborations de recherche qui, d'avril 2018 à mars 2026, ont généré plus de 1,68 milliard de dollars en activités de R-D au Canada. Grâce à ces partenariats, Mitacs permet à la communauté étudiante, ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs, d'acquérir une expérience pratique, tout en donnant aux organisations les moyens de relever des défis concrets par la recherche et l'innovation.

En créant des liens entre les talents, la recherche et le secteur privé, Mitacs contribue à renforcer l'écosystème canadien de l'innovation et à soutenir la croissance économique partout au pays.

* Le terme « collèges » désigne tous les établissements du secteur collégial au Canada, y compris les instituts, les écoles polytechniques et les cégeps.



La communauté collégiale et Mitacs : stimuler l'innovation locale

En tant qu'organisateur national de partenariats de recherche appliquée, Mitacs collabore avec des collègues pour placer des stagiaires qualifié-es directement dans des entreprises et des régions où la capacité d'innovation est limitée. Ce réseau rassemble des communautés de toutes tailles, depuis les grands centres urbains jusqu'aux zones rurales, nordiques et éloignées, garantissant ainsi aux entreprises de partout l'accès à l'expertise dont elles ont besoin pour innover.

D'avril 2018 à mars 2026, Mitacs a établi des partenariats avec plus de 770 organisations du secteur collégial, y compris des entreprises à but lucratif et non lucratif ainsi que des municipalités. Étant donné que 95 % de la population du Canada vit à moins de 50 kilomètres d'un collège, ces partenariats ancrent l'innovation directement dans les économies locales et créent des possibilités pour les entreprises qui, autrement, n'auraient pas accès au soutien de R-D.



PROGRAMME : SSE | ALBERTA

Polytechnique Northwestern : alimenter le Nord en énergie grâce à l'innovation

Trois membres de la communauté étudiante de la Polytechnique Northwestern ont travaillé avec le district municipal de Greenview No. 16 dans le cadre d'un stage Mitacs afin d'étudier la faisabilité d'un parc industriel agricole complet et écologique dans le nord de l'Alberta. Cette installation intégrerait la production, la transformation, l'emballage et l'entreposage dans un écosystème durable. Chaque stagiaire a consacré huit mois à relever des défis majeurs en matière de durabilité, qu'il s'agisse de l'intégration de technologies solaires et de valorisation énergétique des déchets ou de l'optimisation des processus agricoles pour le climat nordique de l'Alberta.

Leur travail aide la région à évaluer comment l'énergie renouvelable et l'innovation peuvent favoriser la croissance à long terme, la sécurité alimentaire et l'intendance environnementale. Guidé par l'expertise de la Polytechnique Northwestern en matière de recherche appliquée, le projet a permis d'élaborer des stratégies fondées sur des données qui éclairent les investissements futurs et créent une valeur communautaire durable : une démonstration éloquentes des retombées concrètes de la collaboration entre le milieu postsecondaire et les municipalités. Le succès de ces stages Mitacs continue d'ouvrir la voie à d'autres partenariats qui allient la science, la communauté et l'innovation dans tout le Nord.

Découvrez comment les projets de recherche appliquée de la Polytechnique Northwestern propulsent l'avenir des entreprises et des communautés du Nord :

www.nwpolytech.ca/research-entrepreneurship/applied-research



PROGRAMME : SSE | SASKATCHEWAN

« J'ai adoré [mon stage] parce que tout ce qui nous met au défi nous permet de grandir. Dans un monde qui nous demande de constamment changer, il faut évoluer et voir comment donner le meilleur de soi-même à tout coup. »

— Bella Matos, stagiaire Mitacs
(Collège Suncrest), Community Futures Ventures

De la salle de classe au marché du travail : Mitacs soutient le succès du marketing numérique

Bella Matos, récemment diplômée du Collège Suncrest en gestion des affaires internationales, s'est jointe à Community Futures Ventures (CFV) à Yorkton, en Saskatchewan, en tant que participante à Stage de stratégie d'entreprise (SSE) de Mitacs pour développer des plans de communication stratégique, de marketing numérique et de médias sociaux. CFV propose des prêts, des formations et des programmes entrepreneuriaux aux petites entreprises rurales, mais souffrait d'un manque de visibilité dans sa communauté en raison d'une présence numérique obsolète et d'une absence d'activité sur les médias sociaux.

À la fin de son stage de quatre mois, Bella avait réussi à faire augmenter le nombre de consultations sur les médias sociaux de plus de 200 %. La portée de CFV s'est étendue à Regina et à Saskatoon, avec plus de 75 % des personnes visionnant le contenu n'étant pas abonnées. Bella a également remanié le rapport de l'assemblée générale annuelle de CFV et simplifié les systèmes d'archivage des dossiers clients. Ses contributions ont été tellement appréciées que le CFV lui a demandé de prolonger son stage, mais Bella avait déjà trouvé un emploi à temps plein ailleurs pour lancer sa carrière en marketing numérique. Ce partenariat a également marqué la première collaboration entre CFV et le Collège Suncrest, une relation qui se poursuit à ce jour.





Moteurs de recherche appliquée : partenariats entre les CAT, Labs4 et Mitacs

Mitacs soutient les principaux piliers de l'écosystème canadien d'innovation collégiale, notamment les centres d'accès à la technologie et le réseau de commercialisation Labs4, en veillant à ce que les entreprises disposent des talents et des capacités de recherche appliquée nécessaires pour mettre en marché de nouvelles technologies.

Centres d'accès à la technologie

L'infrastructure de recherche appliquée des collèges canadiens est à la fois vaste et axée sur le secteur privé. Le réseau des centres d'accès à la technologie (CAT), financé par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), comprend 67 centres, offrant près de 370 000 mètres carrés d'espace de recherche et 477 millions de dollars d'équipement spécialisé.⁴ Au Québec, le réseau de centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) Synchronex exploite 59 centres affiliés à des collèges et des cégeps et compte 2 400 spécialistes.⁵

Ensemble, ces réseaux permettent de réaliser des projets de recherche rapides, généralement achevés en six à douze mois, menés par des partenaires du secteur privé qui en conservent la propriété intellectuelle. Les réseaux permettent également d'étendre la capacité d'innovation à des communautés hors de portée de l'infrastructure universitaire.

4 Tech-Accès Canada, Aperçu du réseau des CAT, 2025. <https://www.tech-access.ca/?lang=fr>

5 Réseau CCTT Synchronex, 2025. <https://reseauccctt.ca>



PROGRAMME : ACCÉLÉRATION | COLOMBIE-BRITANNIQUE

Faire progresser les technologies de nouvelle génération dans Kootenay Ouest grâce à la recherche appliquée

Mitacs s'enorgueillit de soutenir l'expansion du centre d'accès à la technologie du Collège Selkirk à Trail, en Colombie-Britannique, dans le cadre d'un investissement de 3,3 millions de dollars en collaboration avec PacifiCan, D-Pace, TRIUMF, le Columbia Basin Trust et des organisations partenaires régionales. Ensemble, ces collaboratrices et collaborateurs renforcent le nouveau Centre de recherche sur les sources d'ions du Collège Selkirk en développant de nouvelles capacités de recherche sur les accélérateurs de particules et les sources d'ions — la même technologie que celle utilisée dans les hôpitaux pour détecter le cancer et d'autres maladies graves.

En investissant dans des talents hautement qualifiés et en approfondissant la collaboration entre le milieu postsecondaire et le secteur privé, cette expansion contribuera à faire progresser les technologies de la prochaine génération dans les domaines des isotopes médicaux, des semi-conducteurs et de la fabrication de pointe. La population étudiante acquiert une expérience pratique dans un domaine à forte demande, ouvrant la voie à des carrières dans les domaines de la science, de l'ingénierie et de l'innovation, ce qui positionne les régions de Kootenay Ouest et de Boundary en tant qu'épicentre mondialement connecté de l'innovation technologique et de la croissance économique.

« Cet investissement considérable dans le centre d'accès à la technologie de Selkirk reflète notre engagement en faveur de l'apprentissage appliqué, de l'innovation et de la croissance régionale alors que nous faisons progresser la recherche sur les sources d'ions, élargissons la fabrication de pointe et explorons les applications de l'intelligence artificielle (IA). Cela renforcera le secteur privé local et contribuera à faire de Kootenay Ouest un pôle dynamique d'innovation en matière de haute technologie. »

— Maggie Matear, présidente du Collège Selkirk

« Mitacs est fier de soutenir le Centre de recherche sur les sources d'ions du Collège Selkirk, qui démontre comment les partenariats de recherche appliquée peuvent stimuler l'innovation et les possibilités économiques dans les communautés du Canada. »

— Stephen Lucas, Ph. D., PDG, Mitacs



Labs4

Labs4 est une initiative nationale de commercialisation de 55 millions de dollars financée conjointement par Mitacs, le CRSNG et 38 partenaires institutionnels. Mis en œuvre par l'intermédiaire de huit pôles régionaux et de trois pôles d'entrepreneuriat autochtone, dont un dirigé par le Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Labs4 place Mitacs au centre d'un réseau de commercialisation ancré dans les collèges, le premier du genre.⁶

En 2025, les membres de la première cohorte ont fait progresser leurs innovations sur l'échelle du niveau de maturité technologique (NMT), faisant passer les projets d'un stade de validation précoce à la maturité commerciale, tout en surmontant les principaux obstacles à la commercialisation à l'aide du programme de liaison entre le marché et le labo.

En comblant l'écart déterminant entre la recherche appliquée et la préparation au marché, Mitacs permet aux collèges de transformer l'innovation en retombées concrètes, de manière plus rapide, plus efficace et à plus grande échelle.

⁶ Labs4, moteur de la commercialisation issue de la recherche appliquée, juin 2025. <https://labs4.ca/fr/>

De la résilience climatique à la fabrication de pointe : comment Mitacs et les collèges accélèrent l'innovation sectorielle dans les régions

La recherche collégiale soutenue par Mitacs contribue à des domaines qui cadrent avec les priorités fédérales en matière de productivité, de croissance propre, de transformation numérique et de développement économique régional.

Les collèges sont actifs dans un éventail de secteurs déterminés comme étant stratégiquement importants pour le Canada, notamment les technologies numériques, l'intelligence artificielle, la défense, la durabilité et la fabrication de pointe, ce qui témoigne de l'étendue de leurs activités de recherche appliquée et de leurs partenariats avec le secteur privé.

En intégrant des talents au sein des organismes, Mitacs aide les entreprises, en particulier les PME, à adopter de nouvelles technologies et à surmonter les contraintes de capacités qui empêchent souvent l'innovation de dépasser le stade du projet pilote. Cet apport est particulièrement important dans les domaines comme l'intelligence artificielle, où de nombreuses entreprises éprouvent des difficultés de mise en œuvre et de mise à l'échelle.

HISTOIRE D'IMPACT



PROGRAMME : SSE | NOUVELLE-ÉCOSSE

Mitacs appuie Detect Technologies dans un projet à stagiaires multiples sur deux ans

Detect est une entreprise située en Nouvelle-Écosse qui effectue l'inventaire des services du système de distribution d'électricité à l'échelle de la province. Sur deux ans, avec l'appui de Mitacs, elle accueillera plus de 20 stagiaires du Collège communautaire Nova Scotia — le plus grand projet SSE attribué à un collège — pour soutenir l'analyse des données visant à améliorer les processus d'analyse pour les projets à grande échelle, les flux d'automatisation et les analyses basées sur l'IA.

« Ce projet montre ce qui se passe lorsque talent et objectif vont de pair. Les stagiaires de Mitacs sont le moteur de notre développement; nous façonnons l'avenir de la collecte et de l'analyse des données pour les services publics, plus rapidement, plus intelligemment et avec une incidence plus grande que jamais. »

— Joe Richard, chef des opérations, Detect



**PROGRAMME : ACCÉLÉRATION
COLOMBIE-BRITANNIQUE**

Mitacs apporte son soutien financier au BCIT pour faire avancer la recherche sur la résilience aux catastrophes

Mitacs a accordé un financement pluriannuel de 1,3 million de dollars à l'Institut de technologie de la Colombie-Britannique (BCIT) pour la recherche sur les systèmes intelligents de gestion des catastrophes. Cet investissement fournit des subventions de soutien salarial préapprouvées pour un maximum de 90 stages, mettant en relation des personnes étudiantes qualifiées du programme de maîtrise en informatique appliquée du BCIT avec des organisations partenaires afin d'intégrer l'IA dans la prévention des catastrophes et la gestion de l'infrastructure.

Les domaines de recherche couvrent la détection des incendies de forêt à l'aide de l'IA montée sur des drones, la vision par ordinateur pour la surveillance environnementale, la cybersécurité pour les infrastructures essentielles, la modélisation prédictive des risques et l'optimisation du rétablissement après une catastrophe. Les organisations autochtones sont vivement encouragées à participer, bénéficiant d'un complément de salaire de 75 % pour contribuer à renforcer les capacités techniques de leurs communautés. Le programme est ouvert aux entreprises canadiennes constituées en société et aux organismes sans but lucratif. Les stages durent de quatre à huit mois pour aider les organisations à accéder aux meilleurs talents tout en contribuant à la résilience aux catastrophes et à l'écosystème d'innovation du Canada.

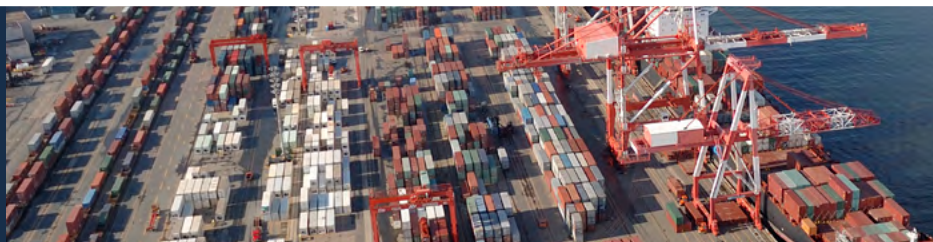
« C'est un plaisir de contribuer à l'écosystème de l'innovation au Canada dans ce domaine essentiel et d'aider à renforcer la résilience grâce à la collaboration avec le secteur privé. »

— Michal Aibin, Ph. D., responsable du programme de maîtrise ès sciences en informatique appliquée du BCIT

Mitacs, les collèges et les partenaires municipaux : faire progresser l'innovation dans les collectivités

Mitacs s'associe à des collèges pour aider les municipalités et les organisations régionales à accéder à l'expertise en recherche appliquée dont elles ont besoin pour répondre aux priorités locales. En tant que points d'ancrage régionaux de l'innovation, les collèges soutiennent les communautés avec des solutions locales qui renforcent la gestion de l'environnement, la modernisation numérique et la résilience économique à long terme.

HISTOIRE D'IMPACT



PROGRAMME : SSE, ACCÉLÉRATION | NOUVELLE-ÉCOSSE

La collaboration avec l'autorité portuaire de Halifax sur la recherche en océanographie inspire des solutions durables qui protègent les écosystèmes marins

L'autorité portuaire de Halifax, qui gère plus de 1 500 navires par année et relie les entreprises canadiennes à plus de 150 pays dans le monde, s'est associée à Mitacs pour étudier l'influence des opérations portuaires sur les écosystèmes aquatiques locaux dans l'un des plus longs ports d'Amérique du Nord.

Mitacs a donné à l'autorité portuaire d'Halifax accès à des talents, des spécialistes en conseils et du financement pour promouvoir la durabilité de son écosystème et devenir une référence pour les ports du monde entier. Le projet rassemble des chercheuses et chercheurs pour établir des critères de référence sur la santé, la diversité, la vulnérabilité, la résilience et la fécondité des écosystèmes dans le port d'Halifax, tout en soutenant l'engagement élargi du port en faveur des couloirs de navigation écologiques, de la numérisation et de la résilience climatique.

De la demande à l'achèvement du projet, l'approche collaborative de Mitacs a permis de livrer des résultats concrets pour deux projets clés : la revue de la littérature sur les écosystèmes aquatiques et le programme d'analyse de la production de déchets. Ces projets équiperont l'autorité portuaire d'Halifax des renseignements fondés sur des données nécessaires pour assurer la durabilité et la conservation à long terme de cet environnement marin vital, établissant ainsi une norme pour les ports du monde entier.

« Mitacs a été un partenaire inestimable pour faire progresser nos engagements en matière de durabilité au port d'Halifax. Grâce à son soutien, nous avons eu accès à des stagiaires d'une intelligence et d'une motivation remarquables ainsi qu'à des professeur·es superviseur·es qui nous ont permis d'approfondir notre compréhension des écosystèmes aquatiques dans le port d'Halifax et d'améliorer nos pratiques internes de gestion des déchets. »

Blair Crawford, gestionnaire, Durabilité, Port d'Halifax



PROGRAMME : SSE | QUÉBEC

L'innovation étudiante améliore les services publics pour plus de 140 000 personnes à Trois-Rivières

La Ville de Trois-Rivières collabore avec le Cégep de Trois-Rivières afin d'améliorer les services municipaux destinés à sa population de plus de 140 000 personnes. Avec le concours d'étudiantes et étudiants du programme d'informatique, l'initiative porte sur des projets liés à la planification du développement durable, à l'analyse du territoire et aux technologies de l'information.

Ces travaux mèneront à la création d'outils adaptés aux activités municipales, qui permettront de répondre à d'importants enjeux environnementaux et de procurer des avantages concrets à la collectivité.

« En réunissant la relève, le savoir universitaire et l'expertise municipale, cette initiative transforme les idées en solutions concrètes. Elle aide les services municipaux à offrir des services publics fiables et efficaces en misant sur des outils technologiques novateurs et pratiques, conçus pour répondre aux besoins du quotidien. »

— Thomas Rousseau-Beaumier, coordonnateur, Géomatique, Ville de Trois-Rivières





PROGRAMME : ACCÉLÉRATION | ONTARIO

Développement de la prochaine génération de technologies de traitement de l'eau par la recherche appliquée

Mitacs appuie la collaboration entre le Collège Fanshawe et Trojan Technologies, un leader mondial des solutions de traitement de l'eau dont le siège social se trouve à London, en Ontario. Grâce à la recherche soutenue par Mitacs, les stagiaires du Collège Fanshawe travaillent aux côtés de Trojan Technologies pour développer la prochaine génération de technologies UV et de microfiltration, des systèmes qui améliorent déjà la vie de plus d'un milliard de personnes dans le monde grâce à quelque 760 000 installations.

Ce partenariat souligne le rôle essentiel que jouent les talents locaux et la recherche appliquée pour maintenir la compétitivité des entreprises canadiennes sur la scène internationale, tout en donnant à la communauté étudiante de Fanshawe une expérience pratique de résolution de problèmes concrets dans l'un des secteurs les plus essentiels au monde.



L'impact en action : les retombées pour les étudiant·es et les organisations partenaires

Résultats pour les talents⁷

Les stages collégiaux de Mitacs constituent un vivier de talents hautement qualifiés et ancrés localement.

96 %

des personnes ayant répondu au sondage font état d'importants gains de compétences professionnelles.



82 %

des personnes ayant répondu au sondage font état d'une amélioration des perspectives de carrière.



83 %

des personnes ayant répondu au sondage projettent de rester au Canada.

91 %

de ces personnes comptent rester dans la même province.



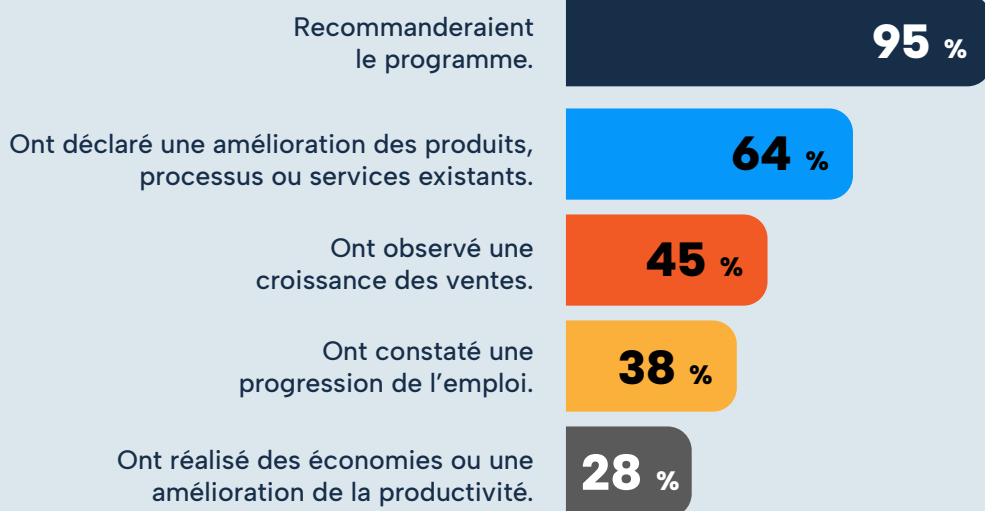
20 % des stagiaires

ont reçu une offre d'emploi de la part de leur organisation d'accueil, et la plupart l'ont acceptée. Mitacs aide à transformer l'apprentissage intégré au travail en parcours professionnels durables.

⁷ Mitacs, sondage de fin de projet, exercices 2023-2024 et 2024-2025 (n = 42).

Retombées pour les partenaires

Pour les organisations partenaires, les collaborations avec Mitacs apportent une valeur commerciale tangible. Presque tous les partenaires recommanderaient le programme, ce qui témoigne d'une satisfaction et d'une pertinence importantes.



Parmi les organisations partenaires qui ont embauché des stagiaires à la suite de leur stage Mitacs, **55 % ont amélioré un produit, un processus ou un service** grâce à leur projet soutenu par Mitacs.⁸

Effets sur le système

Dans l'ensemble, ces résultats mettent en évidence un modèle qui produit de véritables résultats : **renforcement des entreprises, soutien des talents et extension de la capacité d'innovation** dans des régions souvent mal desservies par les systèmes de recherche traditionnels.

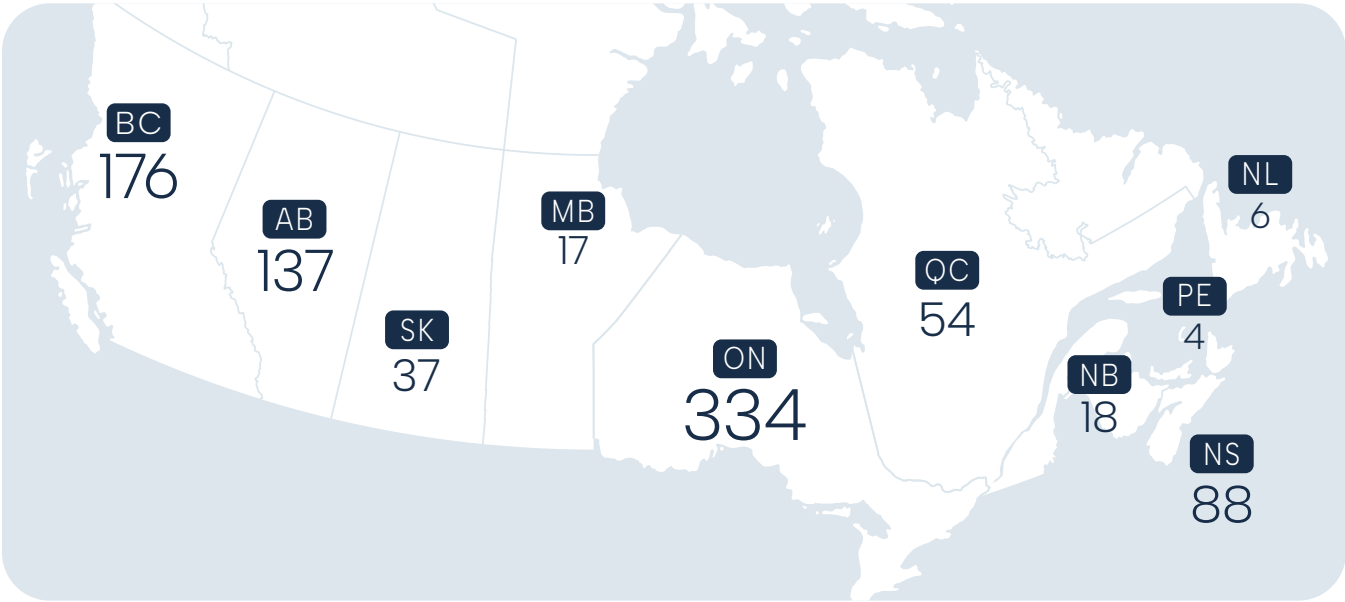


⁸ Mitacs, sondage de fin de projet, exercices 2023-2024 et 2024-2025 (n = 11).

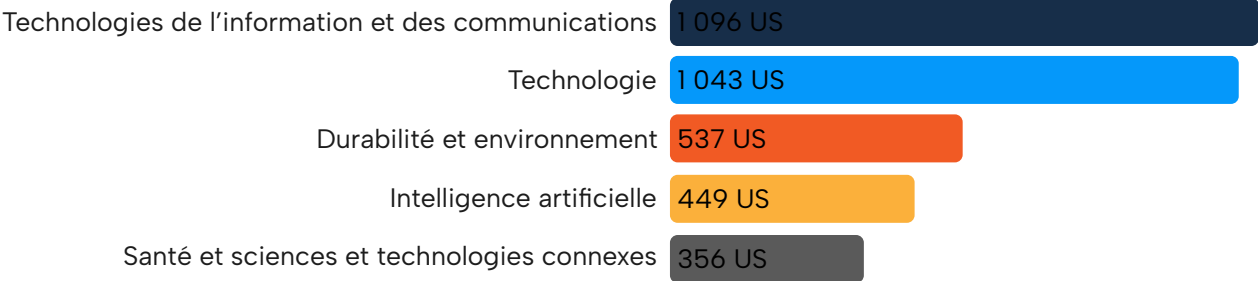
Coup d'œil sur les activités Mitacs dans les collèges⁹

Aperçu général

Au cours de l'exercice 2025–2026, Mitacs a livré 871 unités de stage (US) au secteur collégial canadien. La carte ci-dessous illustre la répartition de cette activité entre les provinces. La plus forte concentration se trouve en Ontario.



Les cinq secteurs en importance pour les projets collégiaux de Mitacs entre 2018 et 2026 sont les suivants :



Avec un total de **43,5 millions de dollars** en financement accordé à plus de **1 000 projets**, ces secteurs représentaient les principaux domaines d'activité du portefeuille collégial.

9 Notes sur les données

Couvre toutes les unités de stage approuvées entre le 1^{er} avril 2018 et le 31 mars 2026. Le nombre d'unités de stage repose sur les unités approuvées pour lesquelles du financement a été alloué et peut comprendre des projets qui ont par la suite été modifiés ou annulés.

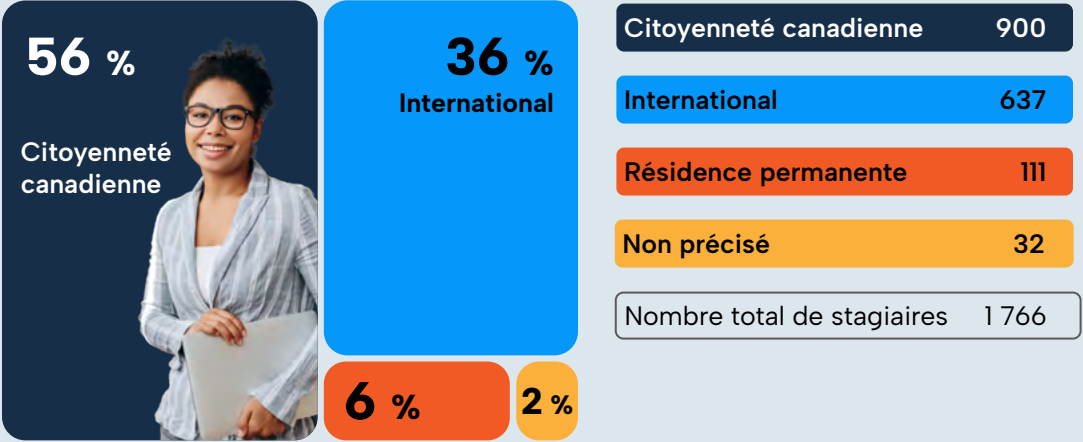
Les données provinciales sont fondées sur le lieu où se trouve le ou la professeur-e superviseur-e, ou la personne stagiaire en l'absence de supervision.

Les données ne peuvent pas être cumulées entre les catégories; un même projet, stage, stagiaire ou partenaire peut être comptabilisé dans plusieurs catégories.

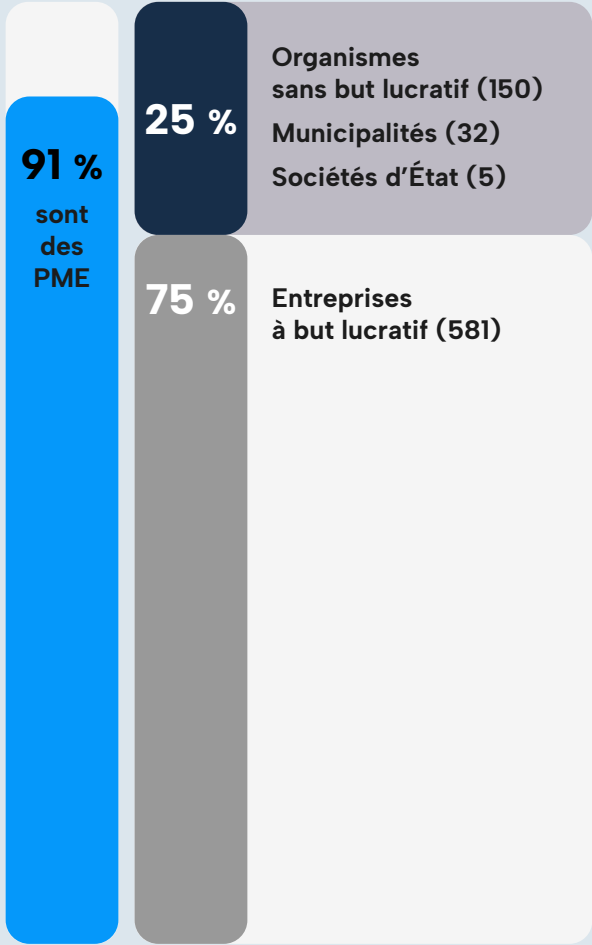
Les classifications sectorielles reposent sur le cadre interne des secteurs prioritaires de Mitacs et font l'objet d'un examen avant leur publication.



Statut des stagiaires (2018-2026)



771 organisations partenaires collégiales



Promouvoir l'innovation et les talents autochtones

Pour bon nombre de personnes apprenantes des Premières Nations, inuites et métisses, les collèges constituent une porte d'entrée essentielle vers l'enseignement postsecondaire et la recherche appliquée, ce qui rend leur rôle dans les communautés autochtones particulièrement vital. Certains établissements sont confrontés à une réduction de leur capacité de recherche. Ces effets sont plus marqués dans les régions où les alternatives sont limitées et où le besoin de soutien durable est le plus important. Mitacs contribue à soulager ces pressions en soutenant les partenariats de recherche menés par les Autochtones et les communautés, qui renforcent les filières de talents locaux et veillent à ce que l'innovation réponde aux priorités des communautés.

HISTOIRE D'IMPACT



PROGRAMME : SSE ASSOCIÉ À L'INITIATIVE PARCOURS AUTOCHTONES | NOUVEAU-BRUNSWICK

La diversité et l'inclusion au cœur de la technologie

PLATO, une entreprise sociale basée au Nouveau-Brunswick et fondée en réponse aux appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation, fournit des possibilités de formation et d'emploi dans le domaine de l'essai de logiciels pour les peuples autochtones et d'autres groupes sous-représentés. À l'aide de stages financés par Mitacs — le plus grand projet financé par Mitacs au Nouveau-Brunswick à ce jour — les personnes qui y participent suivent un programme de formation de cinq mois accrédité par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick avant de passer à un apprentissage rémunéré en travaillant sur des projets de clientèle réelle.

À ce jour, PLATO a formé plus de 350 testeuses et testeurs de logiciels autochtones, et de nombreuses personnes diplômées continuent de travailler au sein de leur communauté et dans les environs. Le financement de Mitacs, complété par 1,2 million de dollars de la Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick, a permis à PLATO d'étendre son programme, d'élargir son influence et d'accroître la visibilité des carrières en technologie dans les communautés sous-représentées.

« Nous offrons aux gens une autre façon d'entrer dans le domaine. Grâce à notre programme, nous les encourageons, nous les encadrons et nous leur donnons toute la formation dont ils ont besoin pour réussir dans ce type de rôle. »

— Heather Stapleton, directrice du programme d'apprentissage, PLATO



FAIT AMUSANT : Mitacs contribue à élargir les possibilités de recherche dans les communautés autochtones en soutenant 264 stages dans le secteur collégial dans le cadre de l'initiative Parcours autochtones, qui couvre la plupart des coûts de projet afin de réduire les obstacles financiers pour les organisations partenaires et les stagiaires autochtones. Trois stages supplémentaires ont été organisés dans le cadre de partenariats de R-D en collaboration avec le CNRC, ce qui permet à un plus grand nombre de projets menés par la communauté d'aller de l'avant.

Offres de programmes Mitacs

Les collèges, instituts, polytechniques et cégeps du Canada sont admissibles à divers programmes de Mitacs en partenariat avec des organisations du secteur privé, des organismes sans but lucratif, des municipalités, des hôpitaux, ainsi que des partenaires autochtones et communautaires.

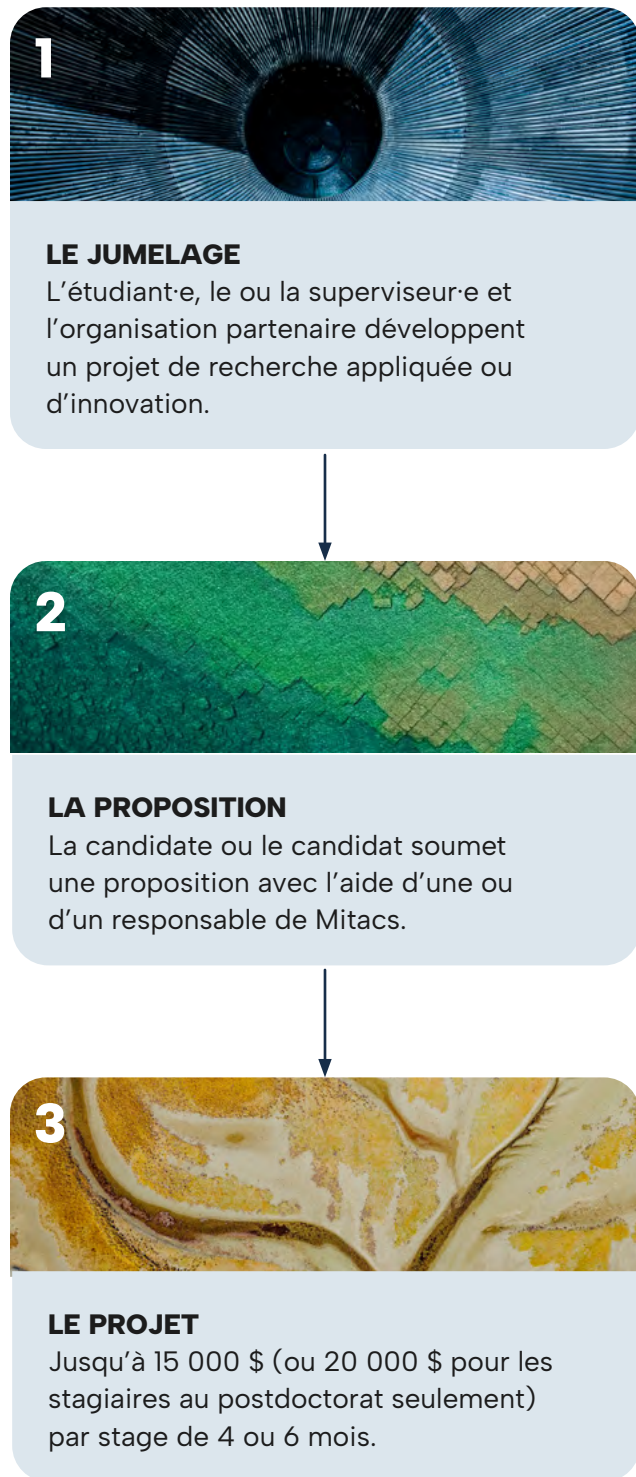
- Accélération
- Accélération Entrepreneur
- Stage de stratégie d'entreprise
- Perfectionnement des compétences et partenariats de formation
- Parcours autochtones
- Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC) du CRSNG
- Approche de proposition-cadre

[Apprenez-en davantage sur nos programmes.](#)



Comment nous travaillons

En proposant une voie d'accès simple et efficace au partenariat, Mitacs permet de faciliter et d'accélérer votre démarche, des idées à la demande de financement.



Calendrier



Accélération

Le programme Accélération offre des stages axés sur la recherche à la communauté étudiante, aux personnes nouvellement diplômées et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat fréquentant les collèges du Canada. Les stagiaires collaborent avec des entreprises à but lucratif et des OSBL, des hôpitaux, des municipalités et des chercheuses et chercheurs ou des membres du personnel de cégep ou de collège admissibles. Les stages Accélération favorisent la collaboration en matière de recherche appliquée et le transfert de connaissances entre la communauté étudiante, le secteur privé ainsi que les chercheuses et chercheurs.

Accélération Entrepreneur

Le programme Accélération Entrepreneur aide les propriétaires d'entreprises de la communauté étudiante, les personnes nouvellement diplômées ainsi que celles au postdoctorat, à effectuer un stage basé sur la recherche pour leur jeune pousse. La formation aide les stagiaires propriétaires de jeunes pousses à acquérir les compétences et l'expérience qui favoriseront la croissance de leur entreprise en les mettant en relation avec des incubateurs ou accélérateurs admissibles et des chercheuses et chercheurs postsecondaires au Canada.



Faits saillants sur Accélération

- Les demandes sont acceptées à tout moment de l'année. Les étudiantes et étudiants à temps plein et partiel ainsi que les personnes nouvellement diplômées (jusqu'à deux ans) peuvent participer.
- Les personnes ayant la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente ainsi que les étudiantes et étudiants provenant de l'international sont admissibles.
- La durée minimum des stages est de quatre mois et peut être prolongée selon les besoins.
- Au niveau collégial, il est possible d'effectuer trois stages de quatre à six mois.
- Le binôme étudiant-e-superviseur-e doit choisir une organisation partenaire non liée au secteur postsecondaire.
- Les stagiaires doivent passer une partie convenue de leur stage à interagir directement avec le partenaire non lié au secteur postsecondaire.
- Les frais de gestion du projet peuvent représenter jusqu'à 10 % de la contribution en espèces du partenaire.
- Les superviseuses et superviseurs peuvent être membres du corps professoral ou du personnel désigné du collège.
- Les organisations partenaires donnent 7 500 \$ par stage pour une bourse de 15 000 \$.

D'autres options comprennent :

Bourse de 10 000 \$ | contribution de l'organisation partenaire de 5 000 \$

Bourse de 20 000 \$ (chercheuses et chercheurs au postdoctorat seulement) | contribution de l'organisation partenaire de 10 000 \$

Les collèges reçoivent un montant de 15 000 \$:

- Un minimum de 10 000 \$ doit être alloué à la personne en stage.
- La partie restante peut être utilisée pour augmenter l'allocation du stage et pour couvrir les frais de recherche.
- Les congés d'enseignement sont une dépense de recherche admissible pour les partenaires collégiaux de Mitacs.

Stage de stratégie d'entreprise

Le programme Stage de stratégie d'entreprise offre des stages axés sur l'innovation à la communauté étudiante et aux chercheuses et chercheurs au postdoctorat fréquentant les collèges canadiens admissibles, ainsi qu'aux personnes nouvellement diplômées. Les stagiaires collaborent avec des entreprises à but lucratif et des OSBL, des hôpitaux, des municipalités et des professeures superviseuses ou professeurs superviseurs admissibles. Les stages aident les organisations à innover dans divers aspects de leurs activités, notamment les produits et services, les processus, la commercialisation, les stratégies commerciales et la gestion de la propriété intellectuelle, tout en offrant aux stagiaires un apprentissage par l'expérience.

Faits saillants sur SSE

- Les partenaires peuvent être des entreprises, des organismes sans but lucratif, des hôpitaux ou des municipalités.
- Les stages financés soutiennent les activités d'innovation des partenaires, y compris l'amélioration des produits, des processus ou des services (par exemple, la simplification des processus, la commercialisation de la technologie, le développement de nouveaux modèles d'affaires, l'amélioration des services publics ou la résolution de problèmes sociaux ou environnementaux).
- Le financement de Mitacs est de 10 000 \$ ou 15 000 \$ par personne par projet de quatre mois; la contribution du partenaire est de 5 000 \$ ou 7 500 \$.
- Au niveau du financement de 15 000 \$, jusqu'à 5 000 \$ peuvent être utilisés pour soutenir les coûts du projet.
- Les congés d'enseignement sont une dépense de recherche admissible.
- Les étudiantes et étudiants à temps plein et partiel, les chercheuses et chercheurs au postdoctorat, ainsi que les personnes nouvellement diplômées (jusqu'à deux ans) peuvent participer.



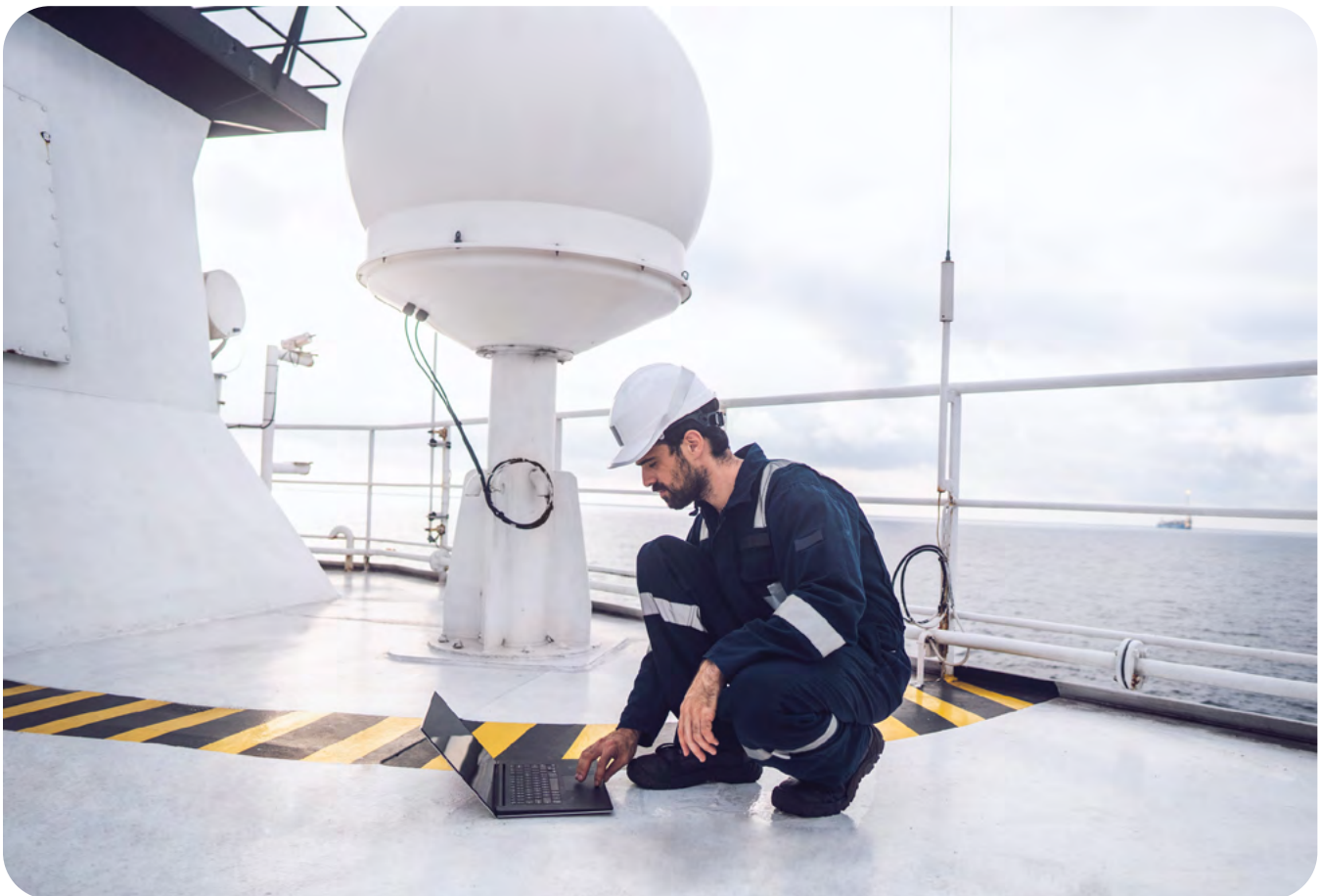
Perfectionnement des compétences et partenariats de formation

Mitacs offre aux personnes participant à ses programmes des possibilités de perfectionnement professionnel qui améliorent leurs compétences non techniques, soutiennent la réalisation des objectifs du programme, élargissent leurs réseaux et contribuent à une expérience enrichissante d'apprentissage intégrée au travail. Mitacs crée également des partenariats de formation avec des organisations de premier plan afin de soutenir les domaines prioritaires émergents dans les compétences liées à l'économie de l'innovation.

[Apprenez-en davantage sur notre programme de perfectionnement des compétences et nos partenariats de formation.](#)

Faits saillants sur le programme de perfectionnement des compétences et partenariats de formation

- Les ateliers portent sur huit ensembles de cours uniques, qui consistent en un atelier en ligne à suivre à son propre rythme et des séances dirigées par une formatrice ou un formateur.
- Thèmes des ensembles de cours : compétences en réseautage; gestion de projets et du temps, réconciliation; équité, diversité et inclusion; compétences en communication; planification de carrière; gestion de R-D; compétences en leadership; compétences en rédaction et en présentation.





Parcours autochtones

Avec au moins un campus collégial situé à moins de 50 kilomètres de la plupart des communautés autochtones du Canada, nous encourageons nos partenaires collégiaux à explorer l'offre [Parcours autochtones](#) de Mitacs.

L'initiative **vise à encourager l'innovation autochtone et à mobiliser les connaissances autochtones** pour créer un effet transformationnel dans le cadre de notre engagement à la réconciliation. Mitacs financera **75 % des coûts du projet** pour les stages Accélération et SSE auprès d'organisations partenaires qui **appartiennent à 50 % à des personnes autochtones** ou lorsque le projet est **réalisé par des stagiaires autochtones** :

- **Les professeur·es** établissent des partenariats de recherche tout en offrant du financement à la population étudiante et postdoctorale.
- **Les étudiant·es** acquièrent une formation professionnelle pratique tout en créant un réel impact.
- **Les partenaires autochtones** trouvent les bons talents postsecondaires pour atteindre leurs objectifs en matière d'innovation.

Les projets de recherche et d'innovation autochtones à Mitacs sont guidés par la [Politique sur la recherche et l'innovation autochtones de Mitacs](#) et le principe rien sur nous, sans nous, qui exige un engagement significatif avec les communautés concernées.

Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC) du CRSNG

Mitacs a établi un partenariat avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) afin d'accélérer la mise en œuvre de solutions appliquées et fondées sur la recherche dans le cadre du [Programme d'innovation dans les collèges et la communauté \(ICC\)](#).

La collaboration entre Mitacs et le CRSNG soutient des projets de recherche répondant à un large éventail de défis dans toutes les disciplines et tous les secteurs.

Les personnes qui présentent une demande de subvention de recherche et développement appliquée (RDA) au CRSNG-ICI et au Fonds d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés (FISCC) du CRSNG peuvent demander une aide supplémentaire par l'entremise des stages Accélération à titre d'élément de la formation de personnel hautement qualifié au moyen d'un seul processus de présentation et d'examen de la demande.



Approche de proposition-cadre

Mitacs propose une autre approche pour soumettre une demande aux programmes Accélération, SSE et mixte Accélération/SSE.

Conçu pour favoriser de plus grandes possibilités de collaboration, une flexibilité accrue et de meilleures capacités de planification, le modèle de proposition-cadre permet aux responsables des établissements postsecondaires de soumettre une proposition à l'examen avant d'avoir trouvé les partenaires ou les stagiaires pour le projet.

Ce modèle est également disponible pour les partenaires postsecondaires qui souhaitent regrouper une série de petits projets sous un thème général ou dans le cadre d'un programme d'études qui exige que les cohortes étudiantes effectuent des stages de recherche.

Avantages de la proposition-cadre

- Capacité à regrouper une série de petits projets connexes pour faciliter la planification ou la collaboration.
- Possibilité de présenter une proposition avant d'avoir le nom des professeures superviseuses ou professeurs superviseurs, des stagiaires ou des partenaires qui participeront au projet.
- Occasion de soutenir des programmes de stages intégrés dans lesquels des cohortes étudiantes sont tenues d'effectuer des stages de recherche.

Faits saillants sur l'approche de proposition-cadre

Partie 1

Proposition-cadre : soumise à un examen externe. Aucun détail n'est requis au niveau du projet. Cette partie doit donner un aperçu des stages que l'entité détentrice de la proposition-cadre a l'intention de réaliser dans le cadre du programme Accélération ou SSE, y compris le potentiel d'impact, la faisabilité et la formation d'un personnel hautement qualifié. Les noms des personnes participantes au programme (superviseuses et superviseurs, stagiaires ou partenaires) ne sont pas nécessaires à cette étape.

Partie 2

Activation de stage : les formulaires peuvent être soumis jusqu'à deux ans après l'approbation de la partie 1, lorsque tous les détails du projet sont connus et que les personnes participant au projet sont prêtes à le commencer. Une proposition-cadre doit soutenir plusieurs projets, chacun d'entre eux pouvant comporter plusieurs dates de début de stage. Chaque stage peut également se dérouler sur une période plus longue que les deux ans prévus. Par exemple, un formulaire d'activation de stage peut être soumis pour un stage de deux ans au cours de la deuxième année de la proposition-cadre.

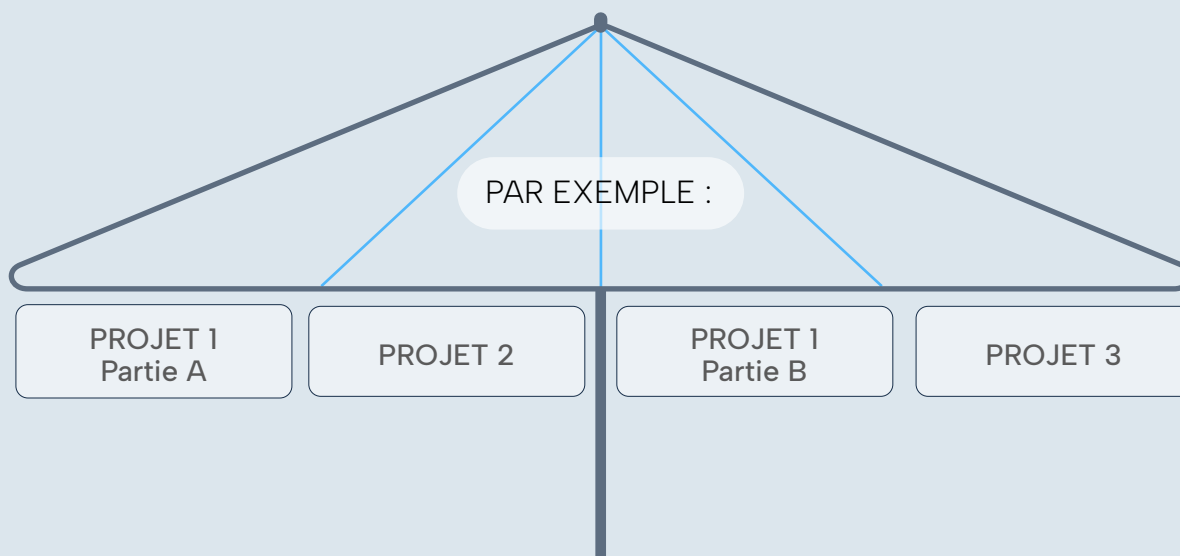
L'activation de stage fait l'objet d'une évaluation visant à déterminer l'admissibilité au programme Accélération et/ou SSE et l'adéquation au champ d'application de la proposition-cadre approuvée. S'ils sont acceptables, les stages seront approuvés et le projet sera envoyé pour examen à l'externe dans le cadre d'un processus d'audit d'assurance qualité.



Proposition de programmation des activités

PARTIE 1 : PROPOSITION-CADRE

Soumission de la proposition → Évaluation externe (8 semaines ou plus) → Résultat



Jusqu'à deux ans après l'approbation :

PARTIE 2 : ACTIVATION DE STAGE

(Possibilité de soumettre plusieurs propositions)

Soumission du formulaire d'activation → Évaluation interne (2 à 4 semaines) → Activation de stage



Conclusion

Au cours des 25 dernières années, Mitacs a bâti un réseau regroupant plus de 200 établissements d'enseignement postsecondaire au Canada, dont plus de la moitié sont des collèges, des instituts, des écoles polytechniques et des cégeps. De concert avec des dizaines de milliers de partenaires au Canada et dans le monde, Mitacs a contribué à stimuler l'innovation en soutenant des collaborations de recherche qui, d'avril 2018 à mars 2026, ont généré plus de 1,68 milliard de dollars en activités de R-D au Canada. Grâce à ces partenariats, Mitacs permet à la communauté étudiante, ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs, d'acquérir une expérience pratique, tout en donnant aux organisations les moyens de relever des défis concrets par la recherche et l'innovation. En créant des liens entre les talents, la recherche et le secteur privé, Mitacs renforce l'écosystème canadien de l'innovation et soutient la croissance économique partout au pays.

Les collèges, instituts, écoles polytechniques et cégeps du Canada forment l'un des plus vastes réseaux d'innovation au pays. Ils mènent des travaux de recherche appliquée dans plus de 900 collectivités et comptent parmi les principaux partenaires de R-D des PME d'un océan à l'autre. Grâce à leurs activités de recherche appliquée, à leur présence dans les régions et à leurs liens étroits avec le secteur privé et les collectivités, ces établissements contribuent à transformer les connaissances en actions concrètes et à générer des retombées significatives partout au pays. Leur modèle de traitement rapide axé sur le secteur privé, dans le cadre duquel les partenaires conservent la propriété intellectuelle (PI), permet de faire passer rapidement les idées du concept à la commercialisation.

Mitacs et le secteur collégial canadien sont des partenaires essentiels pour stimuler la collaboration entre le secteur privé et le milieu universitaire, mobiliser des talents qualifiés et renforcer la capacité d'innovation afin d'accroître la productivité et la compétitivité du Canada sur la scène mondiale. Les exemples de retombées présentés tout au long de cette publication illustrent concrètement la force d'un tel partenariat, qu'il s'agisse de l'adoption et de la commercialisation des technologies, de la résilience des collectivités, de la durabilité ou de l'innovation pilotée par les Autochtones. Grâce à des programmes comme Accélération, SSE, Parcours autochtones et Labs4, ainsi qu'à d'autres modèles de partenariat souples, Mitacs met en relation les talents, la recherche et les organisations afin de relever des défis concrets en collaboration avec le secteur collégial. Mitacs tient à remercier ses collèges, instituts, polytechniques et cégeps partenaires de partout au Canada pour leur dévouement et leur engagement. Nous demeurons déterminés à approfondir notre collaboration avec le secteur collégial afin de contribuer à une économie canadienne à la fois forte et résiliente, propulsée par les idées, les talents et l'innovation.





Communiquez avec Mitacs

X @MitacsCanada

in linkedin.com/company/mitacs

f Mitacs

ig @mitacs

yt @MitacsCanada



Merci à nos bailleurs de fonds.

Canada

